

# 最新详细的活动流程心愿墙 元宵活动方案活动内容(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 详细的活动流程心愿墙篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿了解赏花灯、猜灯谜是元宵节的风俗习惯之一，感受过节的愉悦心情。
- 2、能用清楚连贯的语言描述自己的花灯，并讲述一个谜语。
- 3、发展幼儿的语言交往能力。
- 4、感受节日的欢快气氛。
- 5、愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动背景：

正月十五“元宵节”前后，孩子们纷纷跟着大人前去公园参观灯会。

活动准备：

- 1、物质——每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语。小奖品若干。

2、知识——有过过节的生活体验。

活动进程：

## 一、导入

开门见山引入主题：正月十五闹花灯，赏灯猜谜就是我们元宵节的风俗习惯之一。

## 二、展开

### 1、赏灯活动。

(1) 幼儿相互欣赏各自的花灯，教师引导幼儿用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称及特别之处等等。

(2) 请几名介绍有特色的幼儿给大家介绍自己的花灯。

### 2、猜谜活动。

(1) 教师将幼儿分成两组□a组持有花灯和奖品，并给b组幼儿念谜语□b组来猜灯谜，猜中了即得到奖品。教师讲清玩法后，幼儿自愿展开游戏。（根据时间进行交换）

(2) 集体讲述自己猜谜的情况：谁猜中了我的灯谜？我自己猜中了几个灯谜？

(3) 集体将难猜的灯谜找出来，大家一起猜，或带回家请爸爸妈妈帮助猜。

将a组和b组得到的奖品比一比，看哪队胜利了？

鼓励幼儿将自己猜到的谜语回家说给爸爸、妈妈听，让他们也来猜一猜

## 详细的活动流程心愿墙篇二

作为一名活动参与者，我感受到了活动教给我的许多东西。在这个日新月异的社会中，我们需要不断提高自己的能力和素质，才能更好地适应这个变化万千的环境。在这个活动中，我学到了许多有关人际交往、沟通技巧、团队协作等方面的知识和技能，这些都为我今后的生活和工作打下了坚实的基础。

### 第二段：人际交往的重要性

在活动中，我意识到人际交往的重要性。每个人都是独立的存在，拥有自己的价值观和特点，如何与别人相处、交流合作，是我们必须面对的问题。通过一系列的活动，我学到了如何主动与陌生人建立联系、表达自己的想法，并且在交流中逐渐培养信任与友好。这对以后的社交场合和工作环境都有重要的指导意义。

### 第三段：沟通技巧的应用

在活动过程中，我们还学习了许多沟通技巧和技巧的应用。如何倾听和表达、如何正确理解和解释，这些能力是沟通的基础，对于人际交往和团队协作都有很大的帮助。通过丰富的练习和实践，我们的沟通能力得到了很大的提高，从而更好地融入团队并取得成功。

### 第四段：团队合作的精髓

在活动过程中，团队合作是必不可少的一部分。团队中的每个人都必须学会相互配合、相互支持、相互帮助，才能达到共同的目标。通过活动中的团队合作，我强化了对团队协作的感性认识，提高了自己的团队意识，并在团队中扮演了不同的角色，如领导者、执行者和协作者，从而更好地促进了团队和项目的成功。

## 第五段：结语

总之，通过这次活动，我掌握了许多重要的技能和知识，这对未来的个人和职业发展都有很大的帮助。我深深体会到，在这个社会中，与人相处、相互支持才能更好地实现自己的价值。也让我对人生的认知更加深刻。近年来，随着社会和经济的不断发展，人们的生活方式和价值观也在发生着变化。希望我们能够在这样的活动中，不断学习、成长，做一个更优秀的人。

## 详细的活动流程心愿墙篇三

根据省委组织部通知要求，结合我市实际，我们对全市20xx年农村基层党建工作进行了认真的调研和思考，我们的总体思路是：深入学习贯彻省、市党代会精神，紧紧围绕发展富民这个中心任务，以党建工作项目化建设为抓手，以创先争优为动力，全面实施党建工作创新工程，充分发挥农村基层党组织和广大党员推动科学发展的战斗堡垒和先锋模范作用，为“推动科学发展、建设美好盐城”提供坚强的组织保证。重点抓好以下四个方面的工作：

### 一、以加强村级组织为基础，深入推进“四有一责”建设行动计划

开展村级“四有一责”建设，是农村基层党组织落实“六个注重”、实施“八项工程”，在新的起点上开创农村科学发展新局面的重要举措和具体行动。20xx年，全市农村基层党建工作，将紧紧围绕“四有一责”建设，着力推进“三抓一化”，不断增强农村基层党组织的战斗力和凝聚力。

干部、大规模培训村干部、全方位关怀激励村干部三大行动，切实把“一定三有”政策落到实处。

### 2、坚持抓组织，进一步强化村党组织任期目标管理。进一步

完善普遍村党组织任期目标承诺机制、村党组织发挥作用民意调查机制、“双强”村干部实绩考核机制，力争从制度上保证农村基层党组织任期有目标、有责任、有作为，推动农村基层党组织有效作为、有效管理、有效覆盖，充分发挥推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用。

3、坚持抓阵地，进一步加快村党组织活动阵地建设。继续保持坚持高标准、大力度推进融便民服务、科技服务、医疗服务、文体活动、党群议事于一体的村党群综合服务中心建设，重点围绕作用发挥，着力打造规范化的组织活动阵地和便捷化的为民服务平台。同时，以村党群综合服务中心为基础，切实加强农村适用信息网络建设，积极推进光纤进村、宽带入户，有序推进“三网”融合的信息服务，推动各类涉农信息系统共享网络资源。

4、坚持抓项目，进一步保证村级“四有一责”建设各项任务落到实处。坚持以经济工作的理念、项目推进的思路抓好“四有一责”建设，努力做到工作任务、推进措施、责任主体、完成时限四落实，把“软任务”变成“硬指标”，全力实施工作任务“项目化”、推进手段“科学化”、考评标准“数字化”，不断增强各级党组织推进村级“两有一责”行动的积极性和主动性。

二、以深化“七一工作法”为重点，进一步落实治党管党责任

县(市、区)委书记是各地的“一把手”，也是全面实施党建工作创新工程的第一责任人，承担着治党管党、巩固党的组织、抓班子带队伍的重要职责。近年来，我市全面推行县(市、区)委书记抓党建工作创新工程“七一工作法”，即县(市、区)委书记每年签订一份党建工作责任书、抓一批党建工作联系点、申办一个党建创新项目、组织一次学习研讨活动、主持召开一次“强基工程”推进会、上一堂专题党课、进行一次党建工作述职，切实把县(市、区)委书记抓党建工作职责

具体化、规范化、制度化，有效解决了县(市、区)委书记抓党建工作抓什么、如何抓的问题，得到了中组部的充分肯定，李源潮部长亲自作了批示。20xx年，我们将重点围绕“四个下功夫”，创新思路，完善制度，提升层次，不断把县(市、区)委书记抓党建工作创新工程“七一工作法”引向深入。

1、在丰富内涵上下功夫。认真贯彻落实省、市党代会精神，及时把新任务新要求体现到“七个一”的实际工作中去，努力把外地的成功实践和基层的创新做法吸收到“七个一”的具体要求中去，不断丰富“七一工作法”的科学内涵，始终保证“七一工作法”常抓常新，不断发展。

2、在拓展领域上下功夫。把县(市、区)委书记抓党建

工作创新工程“七一工作法”中的“七个一”要求向基层党组织书记延伸，向党员领导干部延伸，形成上下联动、横向联合、齐抓共管的党建工作新格局，充分发挥“七一工作法”的整体带动效应。

3、在典型培植上下功夫。坚持典型引路，大力培植推行“七一工作法”中的先进典型，积极宣传各类典型的先进事迹和各地的特色做法，充分发挥典型的示范带动作用，以点带面推动工作。

4、在完善机制上下功夫。进一步建立健全推行“七一工作法”的责任机制、协调机制、考核机制，积极组织开展群众满意度测评活动，不断完善推行“七一工作法”长效机制。

三、以创新组织设置为载体，充分挥农村基层党组织推动农村科学发展的作用

按照便于党员参加活动、党组织发挥作用的要求，积极探索完善农村基层党组织设置形式，进一步深入推行在农村产业集群、农民专业合作社、经纪人队伍、产业链党组织建设，

不断拓展农村基层党组织工作领域，为农村基层党组织发挥作用搭建平台。

1、优化资源配置，全面推进产业集群党组织建设。积极适应农村经济结构、产业布局、组织形式的新变化，不断深化产业集群党组织建设，把相同行业的专业党支部聚集起来，以基层党组织设置的创新带动生产要素的优化配置，进一步促进了农村产业升级换代、做大做强，培育形成了一大批规模大、辐射广、市场应变能力强的新型农村产业集群。

2、聚合组织优势，不断规范“党支部+合作社”模式。大力选拔政治素质强、发展能力强的党员担任合作社党支部书记，扎实推进“双培工程”，致力把农民专业合作社负责人、致富能手培养成党员，把党员培养成致富能手和合作社党组织负责人，确保20xx年全市合作社党组织书记全部达到了“双强”标准。同时，根据合作社党组织的特点，加强活动阵地建设，做到活动阵地统一挂牌，室内除了有党旗、入党誓词、党员的权利和义务等。进一步明确合作社党组织及书记的工作职责，体现合作社党组织的鲜明特色。

3、加强组织指导，充分发挥经纪人党支部的带动作用。按照分层分类培训要求，通过办班培训、发放辅导资料等形式，帮助农村党员经纪人拓宽眼界、提升本领、增强实力，引领群众致富。积极开展优秀经纪人的“递进式培养”，坚持把符合条件的优秀经纪人作为入党积极分子培养，把党员经纪人作为村后备干部培养，安排优秀党员经纪人担任专业党支部负责人，及时将条件成熟的经纪人推上村干部岗位。

4、围绕发展富民，积极创新产业链党支部活动方式。围绕做大做强特色产业，在扩大专业党支部活动的开放度上下功夫，把支部活动与技术培训、专业辅导、学术研讨、学习观摩等活动结合起来，增强支部活动的吸引力，积极吸纳群众参加，使越来越多的群众加盟到创业队伍中来，不断提高收入水平。

#### 四、以发展党内民主为动力，不断激发广大党员干部科学发展的积极性

1、切实抓好推荐酝酿党的代表工作。我们将根据中组部和省委组织部的部署要求，以推荐酝酿党的代表为契机，扎实开展发展基层党内民主教育，在积极推荐酝酿党的代表的基础上，进一步营造发展基层党内民主的浓厚氛围。

2、精心组织县(市、区)人大、政府、政协换届选举工作□20xx年，也是一个换届年。我们将认真总结推广20xx年各级党委换届取得的成功经验，扎实做好各级代表、委员，各级领导班子的酝酿选举工作，不断提升各级代表、委员素质，不断优化各级领导班子结构，为“全面建成小康社会，实现新的跨越发展”打牢组织基础。

3、深入推进“四议两公开”。把深入推进“四议两公开”，作为发展基层民主，推进党务、村务公开的重要内容，进一步健全村党组织议事规则和决策程序，不断拓宽党员和群众监督的有效途径□20xx年我们将在部分村，试行决策听证制度，即凡村里的重大决策，必须组织党员和群众代表听证，听取群众意见、尊重群众愿意，充分调动了党员群众参与村级事务管理的积极性。

4、充分发挥基层任期制党代表作用。进一步健全完善党代会常任制，定期组织乡镇党代表开展民情恳谈、信访接待、提案提议、民主议事、视察督查、询问质询等活动，使党代表从联系群众、建言献策到监督管理上的权利得到有效落实。健全完善基层党代表“三联二会一室”制度，即党代表联系致富能手、联系困难群众、联系反映问题的村民，通过联系情况交流会、推进情况质询会，在每个乡镇、村设立党代表接待室，组织党代表接待来访群众，倾听民声，协调矛盾，及时向党委提出意见和建议。

## 详细的活动流程心愿墙篇四

近期，全球范围内的新冠疫情爆发，给人们的生活和社会秩序带来了巨大冲击。面对病毒的侵袭和疫情的蔓延，全社会都发动起来加入抗击疫情的大军。作为普通人，我们也可以通过参加抗疫志愿活动来贡献自己的力量。在参与了抗疫志愿活动后，我深刻地体会到了志愿者的快乐与责任，同时也对社会团结的力量有了更深刻的认识。

首先，抗疫志愿活动让我感受到了帮助他人的快乐。作为志愿者，我们的主要任务是为受疫情影响的群体提供服务与援助。在志愿活动中，我见证了许多感动的瞬间。有一次，我和团队成员一起到社区为老年人送去生活物资。看着他们收到物资时满怀感激的笑容，我深刻体验到了帮助他人的快乐。这种快乐不仅仅来自物质上的援助，更来自与他人的心灵交流和关怀。每次帮助他人后，我都能从内心感受到一种踏实和温暖，这种快乐将伴随我一生。

其次，参与抗疫志愿活动让我感受到了自己的责任与使命。在志愿活动中，我们不仅仅是为了表达对受疫情影响的人们的关心，更是为了推动社会的团结和向前发展。抗疫志愿活动需要我们不怕风险，尽自己所能为社会做贡献。在志愿活动中，我有幸参与到了疫情防控物资的发放工作。每当看到那些医护人员默默坚守在一线，冒着风险为我们筑起安全的堡垒，我就感到自己的责任与使命。这样的使命感激励着我不畏艰险，全身心地投入到志愿活动中。

第三，抗疫志愿活动让我认识到了社会团结的力量。面对突如其来的疫情，社会各界伸出援手，相互帮助，形成了巨大的团结力量。在志愿活动中，我与许多拥有相同目标的志愿者一同工作，目睹了他们的团结与合作。在志愿工作中，大家分工合作，互相帮助，共同完成任务。这份团结不仅仅是志愿者之间的团结，更是整个社会的团结。大家都心怀同一目标，同舟共济，共同打赢这场疫情防控的战争。社会的团

结力量如此庞大，让我对未来更加充满信心。

第四，参与抗疫志愿活动让我学到了许多实践经验和生活技巧。在参加志愿活动的过程中，我不仅仅是一个参与者，更是一个学习者。通过与他人合作，我学会了更好地沟通与协作，提高了自己的组织能力和应变能力。同时，我也学到了一些实用的防疫知识和生活技巧。志愿活动不仅仅是在为别人服务，也是在不断提升自己。

最后，抗疫志愿活动让我对生活有了新的认识。疫情的突发，让更多的人懂得了生活的可贵。而参与抗疫志愿活动，更是让我深深地体会到了生活的意义。在过去的生活中，我曾经对很多事情都漫不经心，对生活的价值也没有过多的思考。但在志愿活动中，我看到了生活的脆弱和宝贵。每一刻都要懂得珍惜和感恩，抓紧时间过好每一天。

总之，参与抗疫志愿活动是一次难得的历练与成长的机会。通过志愿活动，我不仅仅感受到了帮助他人的快乐，更认识到了自己的责任与使命，体验到了社会团结的力量。这次经历不仅仅是在抗击疫情的道路留下了自己的足迹，更让我成为了一个更加自信、勇敢、乐观和关爱他人的人。希望在未来的日子里，我可以继续坚守初心，勇往直前，为建设美好社会贡献一份力量。

## 详细的活动流程心愿墙篇五

### 一、活动前言：

阳春三月，春暖花开，正是一年一度的出游好时机，时日正值春天，可谓春光明媚、风和日丽，那天我们展开一次游玩的活动，在出游的同时，促进同学们的凝聚力、感染力，留下美好的大学回忆。锻炼大家的自理能力，培养大家的审美情趣。校园里，集体出游、自费旅游已成为大学生们多彩生活的一部分，同学们可以通过出游了解不同地区的风景。

春夏是一年中最美的季节，是学生踏青旅游的好季节。通过踏青活动，学生们亲密接触了大自然，欣赏了春天美景，拓展了学生的视野，进一步感受到石燕湖的美丽景色。同时通过这次活动，进一步培养了我们的集体意识，加强同学间的交流和沟通，同时也增进各班团员的相互了解，让彼此的感情得以升华。

二、活动背景：

三、活动主题：

石燕湖休闲一日游

四、活动目的：

丰富生活，陶冶情操，放松身心，增强体质，促进友谊，提高团结意识。

五、活动对象：

六、活动时间：

七、活动地点：

石燕湖

八、活动经费：

门票、车票、保险共计每人65元，午餐自备

九、活动安排：

1. 为了便于活动的开展，提前做好一切的准备工作的，石燕湖旅游我们同石燕湖的代理人员进行了会谈协商，最终，我们达成一致，成功签订了旅游协议书，其中包括订金、人数、

安排导游、安全、经费等详细内容。

5. 在交通工具方面选择集体乘车，主要由石燕湖代理人负责安排

6. 大概10点到达，一起旅游观光

7. 中午经讨论决定不订餐，自己随便吃点东西

8. 下午六点从目的地集合并乘车返校

## 详细的活动流程心愿墙篇六

作为一名参加过众多活动的人士，我深刻认识到不同活动的主题带给人们的影响和反馈完全不同。这次活动主题为“心得体会活动内容”，本着分享交流的原则，我特此撰写了这篇文章。以下将从四个方面，分别结合活动内容和自我的经历进行阐述。

首先，活动的开展让我感受到了多样化的文化氛围。我们班级和其他班级均鼓励学生互相参观文化展览，参加比赛和各类文化体验。其中，更让我印象深刻的是关于西方文化的展览。展览上，我们见到了殷红历史上有名的诸如米开朗基罗的作品；在了解欧美文化的过程中，我发现他们对人体理解的准确性以及自然科学的严谨性让我惊叹。同时，我也感到中国文化的深邃和绵长，心中对中华文化的向往由此得以进一步的加深。

其次，在活动中我结交到了许多志同道合的伙伴。在整个活动过程中，我们除了彼此交流文化知识之外，还结合自己的经历和体验进行分析讨论，从而得出更加深刻的认识。在分享过程中，我深深体会到了和他人互动所带来的乐趣；我们互相让对方了解自己的背景，分享自己的文化信仰，碰撞着知识和思维的火花，这真是一次充实又愉快的体验。

再次，参与活动的“分享交流”关键词让我更加深刻地认识到“知识共享”的重要意义。首先，分享让我们拓展了视野和认知。每一个参与者在交流的过程中，都会将自己的方方面面的知识和体会用生动的语言展现出来，对其他人进行着启发和鼓励；相应地，这也给自己提供了新的认知，拓宽了自己的知识结构。其次，分享带来的性格个性化的潜力，这种流程需要个体开放和发掘出自己的素养；那些敢于分享的人往往会发现自己的观点变得更加坚定和深刻，也会让别人更加尊重和信任自己。

最后，我认为这次活动整体上达到了非常好的效果。在活动过程中，我不仅认识了不同的人士，拓宽了观念，同时也形成了自己的独到见解。相信，这样的体验和收获让我在今后和他人的交往中都更加得心应手自如。结合整个活动的体验和自己的感受，我对于未来的自己也充满了无限的期望。我情不自禁地感慨：活动给予人们的不仅是短暂的经历，更是对人生和未来的一份启示。

## 详细的活动流程心愿墙篇七

作为一名奋斗在基层一线的大学生村干部，我们应该如何思考基层党建工作包括哪些内容、怎样才可以让党建工作不流于形式？我认为大学生村官应该做好如下四个步骤：

一、入门培训，开启“基层党建”工作大门。知识就像一间屋子，如果想拿到房间里面的东西，首先就要打开房间的门。大学生村官上任前都有一个星期的岗前培训，“三会一课”、“远程教育”、“全程代理制度”、“三项制度”等内容都会涉及到。当然，任职后当地要组织一次集中观摩，让大学生村官们了解农村基层党建工作的重点和要求，让大学生们对党建工作有一个新的认识，为大学生村官开启一扇快速进入党建工作角色的通道。

二、学习实践，延续“基层党建”工作的做法。大部分大学

生村官刚刚离开学校，社会工作经验不足。要管理好一个村的党建工作存在一定的阻力，所以学习实践是最好、最快的成长方法。大学生有着丰厚的文化知识，但面对村上工作有时候会无能为力、束手无策。大学生村官应该一步一个脚印的向村书记、村主任学习，加上自己在村党建工作上的实践，这样就延续了大学生村官和基层党建工作的缘分，让大学生村官更近一步了解党建工作。

## “四步骤”做好基层党建

选择了大学生村官这条路，你就与农村基层党建工作结下了深厚的缘分。作为一名奋斗在基层一线的大学生村干部，我们应该如何思考基层党建工作包括哪些内容、怎样才可以让党建工作不流于形式？我认为大学生村官应该做好如下四个步骤：

一、入门培训，开启“基层党建”工作大门。知识就像一间屋子，如果想拿到房间里面的东西，首先就要打开房间的门。大学生村官上任前都有一个星期的岗前培训，“三会一课”、“远程教育”、“全程代理制度”、“三项制度”等内容都会涉及到。当然，任职后当地要组织一次集中观摩，让大学生村官们了解农村基层党建工作的重点和要求，让大学生们对党建工作有一个新的认识，为大学生村官开启一扇快速进入党建工作角色的通道。

二、学习实践，延续“基层党建”工作的做法。大部分大学生村官刚刚离开学校，社会工作经验不足。要管理好一个村的党建工作存在一定的阻力，所以学习实践是最好、最快的成长方法。大学生有着丰厚的文化知识，但面对村上工作有时候会无能为力、束手无策。大学生村官应该一步一个脚印的向村书记、村主任学习，加上自己在村党建工作上的实践，这样就延续了大学生村官和基层党建工作的缘分，让大学生村官更近一步了解党建工作。

三、认真细致，保证“基层党建”工作开展顺利。党建工作材料复杂，稍有一点不仔细，可能就会出错，让村民瞧不起你。在党建工作过程中，强调以人为本、科学规划、统筹兼顾、分步实施、突出重点、注重效率的原则。农村人际关系千头万绪、利益纠葛复杂，新来的年轻村官在短期内难以真正被村民所接纳。所以大学生村官应该认真细致，让自己所做的工作能够让村民信服。例如，党建工作中的全程代理制度，这是一套乡、村、组三级服务代理体系，实现“两零”服务（“零距离”服务、“零费用”服务业），切实解决群众难办事、办事难的问题。同时，大学生村官在此项工作中要以一切为了群众、为了一切群众、为了群众的一切为准绳，认认真真为村民做好每一件事。相信大学生村官的认真细致和热心会感动群众，让大学生村官的基层党建工作开展顺利。

四、深入研究，升华与“基层党建”工作的缘分。在基层党建工作中，大学生村官应该经常多走走、多想想、多发现问题。国家、重庆市、各区县领导都十分重视大学生村官，大学生村官应该经常思考问题、去尝试着解决问题，不要辜负全社会对大学生村官的期望。“创新是一个民族进步的灵魂”，在基层党建工作中大学生村官应该学会探究、学会创新。让大学生村官与党建工作的缘分得到更进一步的升华。

## 详细的活动流程心愿墙篇八

金鼎山镇野里村——陈会才 为增强基层干部认真贯彻落实科学发展观不断增强组织协调、化解矛盾和发展经济的能力，切实推动后进村转化升级。强化基层组织建设日常工作和重点工作双项目标管理为手段，突出开展保持共产党员先进性教育活动。不断加强党的基层组织和党员干部队伍建设，进一步提高党的基层组织建设的整体水平，加强农村基层党建工作，推动全区经济建设和各项社会事业的健康发展。

一、明确方向，围绕农村抓党建

在新的历史时期，发展农村经济是广大农民的最大愿望和根本利益所在，是解决农村一切问题的关键，只有紧紧围绕农村经济发展来抓党建，农村基层党建才有着着力点，才能赢得广大群众的拥护。随着农村经济的发展，不少农村基层党组织在群众中失去了凝聚力和感召力，部分农村基层党组织的领导地位甚至受到削弱，党的先进性难以体现。之所以如此，主要是一些基层党组织认识上存在偏差，认为发展农村经济是村委会的职责，脱贫致富主要是农户自己的事情，从而放弃了对农村经济工作的领导；有的农村党支部虽有带领群众脱贫致富的愿望，但找不到适应新形势下加强党对农村工作领导的新途径，缺少带领群众脱贫致富的新办法，不具备在市场经济条件下发展农村经济的本领和能力；有的党员干部只想着自己致富，没有想到带领群众一起致富，因而工作打不开局面，经济发展上不去，导致党组织和党员干部在群众中威信下降，战斗力减弱。

为了提高认识，统一思想，明确方向，我们农村基层党组织必须坚决克服就党建论党建、脱离经济抓党建的思想，把发展农村经济作为农村党建的中心任务来抓，并用发展取得的实际成果来检验农村基层党建的实效。各基层党组织按照市委的要求，开展了形式多样的思想教育活动，使广大党员干部树立起了发展是第一要务、带领群众致富是自己应尽的职责等思想。

## 二、突出重点，提高领导班子执政能力

火车跑的快，全靠头来带。实践证明，一支政治立场坚定、作风正派、团结协作、素质优良的领导班子是干成事业的基础。加强党委班子自身建设。按照总揽全局、协调各方的原则，结合党员先进性教育活动，逐步建立了科学化、规范化、制度化工作机制。在日常工作中，坚决贯彻党的民主集中制原则，遇到重大问题实行“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的决策制度，做到了“顾大局、谋发展、为群众”。以党性实践活动为载体，努力发挥党员干部先锋模范

范作用。加强党员干部队伍作风建设。重点抓四个方面，第一，抓学风，促进观念转变；第二，抓制度，增强纪律意识；第三抓落实，推动各项工作；第四，抓服务，打牢群众基础。

抓思想政治建设和业务能力建设，努力提高执政能力和领导水平。坚持每月一次的党委中心组学习制度。在学习内容上，以政治理论教育、党的宗旨意识教育、理想信念教育、市场经济知识教育和法治教育为重点，采取专题讲座、集中培训、以会代训的方式，针对村两委班子成员进行培训。确保上级党委的决策能及时有效地贯彻执行。通过学习，真正掌握了理论，拓宽了视野、启迪了思维，增强了分析问题和解决问题的能力。

### 三、抓住关键，发展农村党建

发展是我们党执政兴国的第一要务，解决中国所有问题的关键在于发展。因此，带领广大群众一心一意奔小康就成为基层党组织的中心工作。基层党组织只有充分发挥战斗堡垒作用，成为农村经济发展的领导者、组织者和推动者，才能凝聚人心，成为群众的主心骨。“农村富不富，关键在支部；支部强不强，主要看干部”。只要把支部配强了，干部选好了，党员队伍壮大了，发展农村经济就有了组织者和带头人。因此，市委要求农村党建试点村切实改变消极、被动发展党员的状况，积极主动地做好发展党员的工作，把那些有文化、有本事、年富力强、能带领群众脱贫致富的人吸纳到党组织中来，增强党组织的吸引力和凝聚力。

### 四、存在的问题

一年来，野里村基层组织建设工作，严格按照上级领导意见，在各级党组织的积极努力下，取得了一定成绩，但也还存在以下几个方面的问题：

- 1、在党员管理教育方面，一是流动党员、务工经商党员和老

弱病残党员“三主动”形式体现不够;二是就学习形式简单,电教化条件不足,内容稀少,形式传统,缺乏创新性。

2、创造性开展活动不够,党员学习和开展活动的形式过于死板,缺乏活力机制。

3、由于我村经济基础比较薄弱,缺乏经济收入来源,创办服务项目的力度不大。

## 详细的活动流程心愿墙篇九

随着新冠病毒疫情的爆发,全国各地纷纷开展了一系列的抗疫志愿活动。作为广大志愿者中的一员,我积极参加了其中的一些活动,并深受启发和感动。通过参与抗疫志愿活动,我深刻认识到了志愿者的重要性,也更加珍惜生活的平安与健康。

首先,抗疫志愿活动的内容非常多样丰富。以我参与的志愿活动为例,其中包括为社区居民购买生活物资、为流浪动物提供食物和药物、为医院患者提供心理疏导等。这些活动涵盖了各个方面的需求,从个体到社区再到整个社会。在志愿者的身份下,我们可以根据自己的特长和兴趣,选择适合自己的活动,以便更好地发挥自己的作用。

其次,通过参与抗疫志愿活动,我更深刻地认识到了志愿者的价值。疫情期间,许多人选择呆在家中尽量避免外出,对于一些需要帮助的人来说,志愿者的到来无疑是及时雨。我们为他们提供了生活物资,解决了他们所面临的实际问题,同时也给他们带去了温暖和关怀。志愿者的工作不仅仅是提供帮助,更是传递爱心和希望,滋润着社会的每一个角落。

同时,通过参与抗疫志愿活动,我更加珍惜了生活的平安与健康。疫情期间,我们接触到了许多受疫情影响的人们,有些已经失去了亲人,有些患上了新冠病毒。看到他们的痛苦

和困境，我深刻体会到了健康的重要性。健康不仅仅是身体上的健康，更是心理上的健康。只有保持良好的健康状况，才能更好地为社会做出贡献，也才能更好地享受生活的美好。

此外，通过参与抗疫志愿活动，我对社会的关爱和责任也有了更深入的理解。疫情期间，许多人因为不能外出工作而失去了收入来源，许多企业也在面临倒闭的风险。作为志愿者，我们可以通过各种方式为他们提供帮助，支持他们渡过难关。我们可以为他们捐款、提供就业机会、传递正能量，让他们感受到社会的温暖和力量。每个人都有责任为这个社会尽一份力，通过志愿活动，我们可以让社会变得更美好。

总之，通过参与抗疫志愿活动，我收获了很多，也意识到了许多。志愿者的工作不仅仅是为他人提供帮助，更是通过自己的行动传递爱心和希望。我们要积极关注社会的需求，主动参与志愿活动，发挥自己的特长和能力，为社会贡献自己的一份力量。同时，我们也要珍惜生活的平安和健康，用心感激每一份来自社会的关怀和帮助。只有共同努力，我们才能战胜疫情，共同迈向更美好的未来。

## 详细的活动流程心愿墙篇十

为更好地贯彻《中学德育大纲》、中共中央办公厅国务院办公厅《关于适应新形势，进一步加强和改进中小学德育工作的意见》的精神，使学生接触社会、了解社会，在社会实践中逐步掌握正确认识社会的观点、方法，提高辨别是非的能力，培养公民道德意识，增强社会责任感培养学生的创新精神和实践能力，特制定本校学生德育基地社会活动计划。

坚持“以人才培养为中心”。

根据经济发展对各类人才的需要，引导学生积极参加各类实践活动，成为适应社会主义建设需要的各级各类人才，通过

实践教育活动，丰富活跃学校德育工作，增强中学生德育工作的吸引力，针对性和实效性。

通过丰富多彩的实践活动，加强对学生的思想教育和劳动技术教育，确立正确的成才观，增强劳动观念，提高劳动技能发展智力，成长为有理想、有道德、有文化、有纪律、有技能、懂技术、会管理，适应社会主义事业发展需要的合格未来建设者。

学生的社会实践活动由学校校德育工作领导小组负责组织，由分管德育工作的校长和德育处牵头，由各年级组制订社会实践活动的实施计划。

校内的实践活动由德育处、学生会、团委负责组织，校外的社会实践活动由校长室根据实际情况与相关挂钩单位联系。

社会调查、生产实习、军事训练、公益劳动、社区服务、科技文化活动、志愿者活动、勤工俭学等多种形式。

由学校与部队联系，利用第一学年开学初，组织新生的军训工作。

让学生通过军训，学习军事知识，了解国防和外交形势，进行热爱人民解放军的教育和革命传统教育，增加学生的国防意识，提高学生执行革命纪律的自觉性，培养学生吃苦耐劳的品质和高度的集体主义观念，对新生进行寝务的规范化训练。

军训的项目由军训领导小组确定。

由德育处、团支部统一布置和检查评比。

活动内容包括校内常规劳动卫生、卫生监督、公物管理，也含有学校重大活动以及运动会、文艺汇演等活动的安全秩序

执勤等工作。

组织学生参与校内、外各类类型的科技实践，积极开展小发明、小制作、小创造、小设计、小论文等创造发明活动。

通过科技实践，扩大学生知识视野，提高理论与实际结合、动脑思维和创造才能。

由德育处具体负责联络和组织。

活动内容包括社区劳动服务、尊老助残、社区文化建设以及相关的调研活动。

由德育处和团委具体负责。

倡导学生利用寒暑假自主参与社会实践活动，活动内容包括家务劳动、生产实习、社会公益活动、科技文化活动、勤工俭学、乡风民俗调查以及经济和社会事业发展调查等。

要求学生撰写假期生活小结或调查报告。

校德育工作领导小组根据本地社会政治经济文化事业的发展情况，结合学校教育工作的实际情况，有计划地建立校外德育活动实践基地，采用定期和不定期的方式让学生到基地参加社会实践活动。

学校确定以每年的四月份为社会实践活动月，有计划、有主题地分年级开展社会实践活动。

每次活动，由年级分管领导、年级组牵头，由年级组长制订详细的活动计划，在加强安全、文明、守纪等方面教育的情况下，认认真真地开展活动。

活动结束后，各年级组要认真收集材料，做好实践总结，确保实践效果。

对集中活动不能顾及的德育基地，政教处要有总体的安排，并利用合适的时间，带领相关年级或相关同学，不定期参加社会实践活动。

7、所有教育工作者都要高度重视校内教育和校外教育的结合，认真落实学校安排的各项社会实践活动，把组织学生参加社会实践等校外教育活动当作加强学校德育工作的重要途径，把实践活动作为德育教育的载体。

在生动的实践活动中深化强化德育；要把思想教育作为实践活动的'重要内容，把文化教育、理想教育、爱国主义和集体主义教育、社会主义民主法制教育贯穿于整个实践活动中，提高实践活动的思想性、教育性，并要将参加社会实践活动的表现作为评价学生素质的一项重要内容。

寒假来临，满怀万分喜悦的心情回到家中，与自己的亲朋好友欢聚一堂，开心溢于言表。

同时我还带着学校布置的大学生社会实践报告这个任务，令丰富的寒假生活又增添几分激动与期待。

因为社会实践报告对于我们大一学生是第一次社会活动，经过积极地准备，我在长治九中进行了为期8天的社会实践。

长治九中是一所拥有初中部和高中部的省级示范学校，我在学校的工作主要是在办公室帮忙整理文件，检查学生上自习情况。

办公室每天都需要把各种文件资料归类，在查自习时使我有更多与高中生接触的机会。

在此期间我发现，关于高中新课改的文件尤其多，通过了解高中新课改，认识到本次课程改革是建国以来力度最大、影响最为深远的一次教育变革，其核心在于通过变革人才培养

模式，发展学生创新精神和实践能力。

对此次改革我给予了更多关注。

20xx年2月26日，山西省普通高中新课程实验工作启动会议在太原举行。

从去年秋季学期起，山西省普通高中新课程实验全面启动，山西省所有高中课程教材、课程设置将大“变脸”。

高中学生也要像大学生一样修学分，有选修课程和必修课程，而且设置了综合实践活动课和技术课程，学分分别达23分和8分，加起来比语文、数学和外语的总学分还多。

高中新课程教学开始后，省教育厅将给出两到三种选用的教材。

学生上课也打破了原来的班级制，实行“走班制”。

平时上课，学生根据所选择课程组成一个班，但是在管理上，学生还是有固定的班级。

在课程设置方面，普通高中新课程由学习领域、科目、模块三个层次构成。

共设置了语言与文学、数学、人文与社会、科学、技术、艺术、体育与健康和综合实践活动八个学习领域。

要求学生每一学年都要在所有学习领域获得一定的学分，以防止偏科。

每一个学习领域都由课程价值相近的若干科目组成，共包括1213个科目。

其中技术与艺术是新增设的科目，艺术与音乐、美术并行设置，供学校选择。

同时鼓励有条件的学校开设两种或多种外语。

每一个科目都有若干模块组成，每一模块都有明确的教育目标，并对教师的教学行为和学生学习方式提出要求和建议。

普通高中的学制还是3年，但课程变成了由必修和选修两部分构成。

学生只要修习课程的学分达到规定的144个就可以毕业。

学分设置情况为学生学习一个模块并通过考核，可获得2学分。

研究性学习活动是必修课程，三年共计15学分。

学生每年还必须参加一周的社会实践，可获得2学分。

三年中必须参加不少于10个工作日的社区服务，获得2学分。

新课程将从高一年级开始逐步增加选修课程，并允许学生跨年级选修。

课程设置、培养目标的变化带来的是评价体系的变化。

新课程将实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价。

学校将为每一个学生建立综合、动态的成长记录手册。

对于教师的评价也将由单纯的学生成绩改变为将教师的教学评价工作与教师专业发展评价统一起来，教师不仅要有教学能力，更要有课程开发、创新能力。

面对这场声势浩大的教育变革，社会反响不一，激烈的争辩

也随之进行，诸如“金庸取代鲁迅”是语文教改的堕落，改革是否对复读生不公平，高考不考的课程是否还应该学等等。

一时间在社会上掀起了改革大讨论。

而我认为应该倾听当事人老师与学生的意见，才能更有利于解决问题。

因此我对老师，学生走访调查。

有些老师认为现在的内容比以前好多了，最大的变化是面更广，但语言浅显易懂，贴近生活，学生容易接受，实用性、逻辑性更强。

并对新版《语文》大加赞赏，“无论是单元设置，还是篇目选择，都和学生的语文实践能力紧密相关。

有些则反映因为综合实践活动课分三部分：研究性学习、社区服务和社会实践，它没有教材，只是在教师的指导下，学生自愿参加的一项活动，它的目的就是培养学生自主学习性，同时提高学生的创造性。

国家教育部又规定了这门课程是高中必修的一门课程，占23学分。

然而对学校来说，高考成绩才是学校的生命线，如果高考成绩上不去，学生不认可，家长不认可，社会也不会认可。

而这门课程高考又不考，学校能开设吗，开设了学生能感兴趣吗？尽管专家也讲了许多新课改的必要性，还是存在许多困惑。

总之，老师一直赞同还是加强学习，领会课改的精神，理解新课程的基本理念，提高对新课程的实施水平，这才是最实

在的。

反过来看学生，多数人不知道这对自己是喜是忧。

不管改还是不改，高中对他们来说都是全新的，所以他们也不知道课改会产生什么样的影响。

对课改的实际内容，他们了解不多，仅仅是老师和学校让干什么就干什么。

况且理科生到了高二还要学文科的，确实令有些学生想不通。并且一下子发了50来本书。

粗略算了一下，书费都到600多元了，每门课一学期下来得学2至3本，到底这是增负还是减负。

有的学生还抱怨连选课都不会，更别提什么上选修课了。

高中新课改到底孰是孰非，现在谁也不知道，只有通过不断地摸索和实践，才能看出是否符合全面培养高素质人才的需要。

就目前的状况，我认为不应该过多的持怀疑态度，不能笼统的认为这是给学生增负，或者想当然的说对高考毫无用处。

放眼看西欧的教育，其实它也是经过若干年的不断改革才有了今天的成就，国家没有改革，只会像一潭死水那样一尘不变，毫无生机，有位政治学家曾说在变革中求发展，的确，只有创新，才有机会接近成功。

在此，我希望这场课改能够获得全面胜利。