

一年级班主任家长会发言稿 小学一年级家长会班主任发言稿(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级班主任家长会发言稿篇一

尊敬的家长朋友们：

下午好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作的支持，特别是对我的工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心都是为了孩子。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题，我作为班主任。为有像您孩子这样的活泼可爱的学生而感到高兴。在学校里，我将用我的爱心、责任心来呵护您的孩子，与他们一点一滴地成长。我会用我的知识，与他们一起学做人，学知识，学交往，我也盼望着能得到各位家长的大力支持和配合，让孩子在家、在校这两个生活、学习的主要环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。对于一年级新生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，为了使您的孩子早日适应小学生活，首先跟大家聊聊孩子的习惯。一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。可以说，现在孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。

本班学生有48人，其中男生26人，女生22人。各个聪明可爱，好学向上。大多数学生能自觉完成老师布置的作业，学习认真，书写端正，学习态度好。少数学生活泼好动，约束力不强。平时表现较玩皮，上课时不能安静地听讲。目前成绩悬殊不大，但习惯养成明显两极分化。

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

3、给孩子一个良好的家庭环境，培养良好学习习惯。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。“言传身教”是中国家庭的优秀传统，简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

4 “常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，这些是为师的精髓。其实在家里，家长朋友们也完全可以这样去尝试。您会惊喜的发现自己在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

5、学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有达到？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在这里，我讲一个故事周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！

好多比你大的孩子都不会做呢！。周婷婷的学习就是从这时开始的。后来，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎么又错了两道题，你上课干什么去了？没听讲吗？就会打消孩子的积极性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做？真是了不起。或者说：你昨天做错了3道题，今天只错了两道，有进步！这么，改变说法，情况会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

1、安全问题。

2、不要给孩子零花钱。不要让孩子自己作主买一些现在市场上的三无食品，垃圾食品。

4培养学生看课外书的好习惯。

每天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。

最后我以卡拉·詹姆斯的一句话“对许多人来说,生命中最长的一英里就是从依赖到独立之间的距离.”来结束。我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音！！愿我们的孩子都能成为他自己能做到的’最棒的明星。

一年级班主任家长会发言稿篇二

各位家长：

你们好！欢迎你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，我们表示十分感谢。

一年级的学生入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活发生了很大的变化。为了能让孩子们尽快地适应校

园的新生活，这天我们同各位家长共同探讨如何根据低年级学生的特点，提高学校和家庭共同教育的效果。

我们班是一个有着66名学生的大家庭，女生33人，男生33人。

语文、数学、写字、英语、体育、音乐、美术、阅读、口语交际、写话、品德等几门课程。

为了我们的孩子，能从入学开始就在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，家长们应做哪些准备，我来具体说明一下。

上午：7：30上课，中午11：20分放学，这期间包括有三十分钟早读，四节课，两节课中间有一次诗歌韵律操。

下午：2：00上课，5：20分放学，下午四节课，第一节下课后有一次眼保健操。

要求家长接、送孩子时不能过家长止步线。上午、下午都提前十分钟到校。为保证每位孩子的安全，我们一年级学生上学、放学要求家长按时接送。

1、孩子的心理准备。

家长要多与孩子进行交流，向孩子表示祝贺，让孩子明白上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，父母也能够向孩子讲述自己童年在小学的趣事，让孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白，上学是一件没有商量余地的务必做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同，请家长注意几点：教育孩子在学校应遵守基本规则；记住自己的学习用品，让孩子学会整理书包等学习用品；放学回家注意安全，不跟陌生人走；除了将家长的联系电话告诉班主任外，还要叮嘱孩子，有事跟老师说，不懂的就问老师。

2、物质准备。

父母要为孩子准备好适宜的书包、铅笔盒、橡皮、铅笔，以及必要的练习本和抄家庭作业专用本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用，不要让孩子用自动铅笔和中性笔。务必使用木质铅笔，每一天晚上为孩子们削好五支铅笔。

3、家长的心理准备。

(1) 了解学校是学习的的场所。

学校是孩子在团体生活中磨练学习潜力、培养社会性、构成健全人格的场所，所以，家长要认识到，学校不同于幼儿园，多多少少会有一些辛苦，孩子务必努力读书学习，适应团体生活的规律。

(3) 孩子的训练从入学开始。

“学问没有捷径”，家庭学习非得从入学后立刻开始不可。

上学以后，孩子务必养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，家长要引导孩子复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，渐渐地，让孩子养成放学后就做作业的习惯。开始时，家长应陪在孩子身边比较好，当小孩表示：“做完功课了！”家长应亲自检查并签字，如果做得好，务必加以赞美，如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，能够让小孩立刻改正。个性要说明的是的是：家庭作业既有书面的也有口头的，包括听、说、读、写，家长都就应督促孩子认真完成并检查，如果不检查，不签字，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，甚至养成坏习惯不完成家庭作业。所以请父母亲必须要认真对待这一点。

1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，对孩子的听力、理解力，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的资料，表现潜力及语言表达也会很好。低年级的家长能够思考小孩的年龄、发育、兴趣，选取适合他们的图画书、故事书。

3、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移，学习就会没有效果。

4、让小孩有广泛的兴趣。

就应尽量培养小孩的兴趣，对各种事物表示关心，一年级正是好奇心旺盛，有活力的年龄，家长能够依照孩子兴趣参加各项活动，让孩子成为有个性有魅力的人。

1、早睡早起，生活有规律。

一年级孩子大约需要10小时睡眠，早餐必须要在家吃好，不要把零食带到学校，中午吃过午饭，最好让孩子午休半个小时，保证下午的上课效率。如果生活没有规律、零零散散，则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气，就是坐在位置上也会发呆，也有很多孩子忘了带这，忘了带那……这样就无法集中精力上课。

2、遵守纪律，准时到校。

以免发生不安全事故，学校是提前15分钟开大门，所以不要让孩子过早来到学校。也不要让孩子迟到，如果孩子因病或事不能到校，家长必须要打电话通知老师，避免意外发生。

1、家长发现孩子优点，就称赞：“好棒！”看见他为朋友做

了什么事，不要责怪他：“你怎样这么做……”就应称赞他：“真会帮忙别人，乖孩子。”当孩子沮丧时，不要说：“你看，谁叫你不听我的话的！”就应安慰她：“你的情绪，我了解。”相信自己的孩子不笨，必须有进步的潜力，在学习方面也是这样，如此一来，孩子对学习才会更有信心。

2、让孩子体验“学会”的喜悦。

明白一件事，学会一件事，对小孩而言，就像开启另一个世界的门一样，充满感动，这种感动会带给小孩自信，不断地明白、学会，小孩就越来越爱学习了，让小孩燃起学习的兴趣。所以要让孩子尽量体验了解、学会的喜悦，扎稳知识的根基。

最后，谢谢大家能在百忙之中抽出时间来参加孩子们上小学的第一次家长会，再次谢谢家长对我们学校的关心、支持和厚爱！

一年级班主任家长会发言稿篇三

各位家长，下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除

了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和老师密切配合，帮助他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，帮助孩子完成家庭作业。

我们班共53人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好将来！下面我将本班学习近一个月的有关情况向大家作一简单介绍：

(一)班级管理方面：

由于孩子们刚从幼儿园过来，很多学习习惯都停留在幼儿阶段，对小学的学习生活还不太适应。这就需要老师慢慢引导。在学习习惯，生活习惯方面慢慢要求。课堂上要求他们遵守课堂纪律，课下要求他们按时完成作业。为了让孩子们尽快适应小学生活。我们班采取各种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热情。我们开办了光荣榜和苹果树专栏，对表现好的，学习好的给予表扬和奖励。激发全体孩子的学习热情。当然光有奖没有罚效果会大打折扣。对那些表现不好的学生我们会适当地给予处罚，让其他孩子引以为戒。

(二)学生方面

1、学习方面

(1)课堂表现

一年级的课堂，非常重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考

回答，如：等等，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律非常好，如：等同学。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强。

(2) 其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮，如：等同学，他们的作业都粘贴在教室里供大家参观和学习。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集体做事情，如：等同学。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完；有的还常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一起努力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会不写作业呢？在这里我想郑重地告诉各位家长，你面对的是一年级的小学生，他们的学习自理能力还很差，很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一起完成。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这大半个月的学习情况。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

由于孩子刚入学还太适应考试这种检测形式。有些孩子考试时光知道玩，不知道按老师的要求去做题。再加上孩子平时见的题形少，会但不知道该怎么去做。导致这次考试总体来说成绩不是太理想。这次考试全班优秀15人，不及格16人。全班分数最高的是范鹤同学语文98数学99。相比之下全班最差的只有一二十分。两极分化之严重让我们不得小视。希望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自己看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自己，和大家共勉。

通过前一段时间的学习汉语拼音已经学完了。以后开始学习汉字和课文。生字的教学除了写还要多认。其实教孩子们认字并不是你们所想象的那么难，不必刻意去买太多的书，平时的日常生活就是你的大教材。只要你有心想就可以教会孩子认很多字。上学路上两边的招牌，商店里商品的名称，在电视上等只要孩子有兴趣都可以教他们去认字，孩子认的字越多他们学习热情就会越高。我们以后会要求孩子准备一个专门的本子去记录孩子们会认的字，希望能等到你的配合。另外以后家长在辅导家庭作业时除了写生字，读课文，背课文的作业也会相应地比较多，希望家长朋友一起帮他们完成。

还有以前学过的拼音也请不要丢，我会每天布置一些拼音写作业的作业希望家长朋友能够重视起来帮孩子一起完成。

一个孩子只占一个班级学生数的五十几分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

(一)、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电；不接触危险品；外出要征得家长的同意；上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

(二)、学习方面

1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮助孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。希望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。请记住你今天的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。并且注意督促孩

子上学带作业以备检查。

(三)、生活方面

1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1)牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7:30到教室交作业、上早读。下午1:50前到校，2:00准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

(3)注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

尊敬的家长朋友们：

下午好！

首先我代表本班所有任课老师，感谢您在百忙之中来参加我们的这次家长会！我是一(4)班的班主任赖老师，教孩子们的语文。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。几个月前，你们的还是幼儿园的

小朋友，而今已经进入我们新钢一小的校园，成了一年级新生。

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

现在学期已经过半。在这几个月的学习生活中，你们的孩子通过努力，目前已经能以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。其实，孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了听铃声进教室上课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今天的会，我要讲五个方面的内容，第一，班级情况介绍。第二，讲家长应该怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和老师配合的工作；第五，讲期中考试情况和我的语文课上对孩子们的要求，以及需要家长做好哪些配合工作。

本班学生有56人，其中男生27人，女生29人。各个聪明可爱，好学向上。大多数学生能自觉完成老师布置的作业，学习认真，书写端正，学习态度好。少数学生活泼好动，约束力不强。平时表现较顽皮，上课时不能安静地听讲。目前成绩悬殊不大，但习惯养成明显两极分化。在不久前的学校秋季运动会上，个别学生体育能力很强，获得了单项比赛全年级名列前茅的好成绩。（报学生姓名，表扬一下）

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，

家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

3、给孩子一个良好的家庭环境，培养良好学习习惯。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

“言传身教”是中国家庭的优秀传统，心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便

学会好斗;3)如果孩子生活在鼓励中,便学会自信;4)如果孩子生活在受欢迎的环境中,便学会喜欢别人;5)如果孩子生活在友谊中,会觉得生活在一个多么美好的世界。设想一下:一对父母,如果事事认真,他们的孩子肯定事事认真;一对父母,如果事事马虎,他们的孩子肯定事事马虎。你迟到,他肯定迟到;你撒谎,他肯定撒谎;你爱发脾气,他肯定爱发脾气;你不认真填反馈表,他肯定不认真写作业;你今天骂孩子,日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手,明天他肯定会主动与你握手;今天你主动与孩子打招呼,明天他肯定会主动与你打招呼。你在家说三道四,说别人的不是,他就也会学你。简单说,就是8个字:以身作则,赏罚分明。有了做到这8个字的家长,您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

4、“常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成,要一条一条慢慢训练,练一条就要达到成为一种习惯为止,并且要求清楚、明确,训练要有步骤、有层次,要到位。如我们平时训练“课堂常规”,要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子,说实在连书怎么放都要教过,你留心观察会发现,他们放书横七竖八,怎么样的都有。这不要以为是小事,有时就会在课堂上浪费大量的时间,这就不仅需要我们教师细致工作,还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少,十分重要。单一要求学生如何如何,就会使他们觉得小学真枯燥,真乏味,从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星,明天就奖励一个小贴画,后天又变一个花样,这些是为师的精髓。其实在家里,家长朋友们也完全可以这样去尝试。您会惊喜的发现自己孩子在孩子心里的“分量”更重了,“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

5、学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有达到？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在这里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。

5、要求的一致性决定教育合力的形成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，形成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

1、抓学习，重在培养好的学习习惯。

这个一个非常琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做大量的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份责任心。教他们养成良好的学习习惯。我在班上的奖励措施：每周会根据孩子各方面的表现随时在孩子的书上加星，集齐了5颗就可以得到教室后面墙上的一顆星星，墙上要是得了5顆星星，就可以得到班长及课代表的职务，到期末的时候评比看谁得的星星多。用这种奖励措施慢慢带孩子们走上正轨。

2，抓德育教育(包括仪表美、语言美、行为美)，形成良好的品德。

我会在日常教学中，教他们，只要心中有爱，一切都是美好的。在平时生活中，要用平常心去面对一切，对自己宽容，对别人宽容，同学之间团结友爱，该怎样去面对班上同学交往等等。

3、抓学生的日常行为规范教育，抓安全教育。

日常行为规范问题，包括学习问题，生活卫生问题，日常行为细节，行为规范，为人处事等等。还包括每天都有的课堂纪律，下课的活动，课间操纪律，排路队的纪律、做眼操等等。

1、安全问题。活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

2、卫生习惯问题。教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。在孩子的书包里经常放一点卫生纸以作备用。

3、不要给孩子零花钱。不要让孩子自己作主买一些现在市场上的三无食品，垃圾食品。

4、时常翻翻孩子的课本，了解孩子的学习内容，适时地帮孩子提前准备学习用品。例如美术课可能用到的彩色笔、固体胶等。

5、家庭作业。在小学一年级，是作业习惯养成的重要阶段，

这段时间主要是父母陪着孩子养成认真书写的这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母少操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦12年。

让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

(1) 每天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

(2) 给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

这是培养孩子良好学习习惯的关键。

(3) 每天都要及时检查孩子的家庭作业，一定要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样？检查完作业一定要签字。家校联系本上和作业本上都要签。

(4) 当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子写，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不管，等孩子写完作业后要及时评价。对完成作业好的情况要及时表扬，注意表扬要具体、直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”

(5) 设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候，因为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前必须写完。

周末的作业最好安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

(6)为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利于孩子的眼睛健康。

(7)在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自己可以独立完成的”和“需要帮助的”。家长应该只帮助做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

(8)当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自己买的书。

(9)要让孩子自己学会整理书包，家长不要帮忙。每天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找西。

(10)不要让孩子一写作业就要喝水，上厕所若干次的习惯，有的孩子这样跑，是为了找借口出去，这样的次数多了，就会影响孩子写作业的习惯。

以上这些都是家长必须要做到的。万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

(11)培养学生看课外书的好习惯。

每天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。我会把孩子要看的书目公布在网上。有时间家长们可以慢慢给孩子买。

1、关于期中考试成绩的问题，也就是分数的问题，从卷面看，全班学生成绩都很好。试卷考查的重点是孩子的拼音能力，

书写怎样?不过一年级孩子的学习不是单看卷面分数就能看出来的，你要看他平时的学习态度。一个孩子语文能力好不好，要到三年级才能真正看出来。

2、认字及书声琅琅的背诵。一年级语文教学，识字是主要内容。学生通过识字慢慢地就能进行阅读，为今后的语文写作奠定扎实的基础。所以学校的期末考试识字部分的考核占一半。如果用100分计算，那么识字就有50分。

和卷面考核平分秋色。还有就是学校的校本教材《书声琅琅》的背诵检查将在12月底进行。请家长每天督促孩子背诵两首。要求吐字清晰，流利，有感情!

结束语:亲爱的家长朋友们，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。你们今天坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所以，我要对你们说一声:谢谢!谢谢你们对我工作的支持。千言万语汇成一句话:让我们一起共同努力，让孩子赢在起跑线上!

一年级班主任家长会发言稿篇四

有些家长看到自己孩子的成绩不理想，认为是孩子的智力差。为什么有的学生会成为所谓的“差生”，其根本原因不是别的，而是态度、习惯问题。

1、培养浓厚的学习兴趣：兴趣是最好的老师。

2、培养孩子积极主动、努力上进的意识。

形成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具等，这种习惯非常有害。学生放学回家，经常是每个家庭最热闹

的时候，孩子拿着吃的，边吃边玩，好不开心。吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。第二天，心里着急，才急忙把作业补上，这样的作业又有什么质量可言。除此之外，家长还要从孩子的作业入手，培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生的最重要的事情，完成作业是应尽的义务。做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。这样，久而久之习惯成自然以后您也就省心了。在这里我一定要强调，请你们的孩子平时少看电视，多看课外书。

3、培养孩子认真细心的习惯

如督促孩子自己的作业自己检查，看清题目，认真书写、计算等，学会检查的方法，养成自觉检查的习惯，这对以后的考试、学习、发展都非常有益。最近几次考试，好多孩子，本应会做的题目，因为看题审题不清而做错，因为不会检查而造成严重失分，这种现象比较普遍，家长和老师应引起重视。不过，在这次的期中考试中，有许多同学取得了非常优异的成绩，其中数学有14个学生得了100分。两门功课均达到98、99分或100分。他们是（幻灯）——许冰心、汤烨琳、张怡静、王理阳、徐陶、周杰、束爱华、王雯怡、张彪、李芬。进步很大的有：（幻灯）——李修平、戴杉杉、许润超、彭雯杰、李乾坤、戴天峰、杨鑫。与家长的有效配合、科学辅导是分不开的，在此，我们深感谢意。

4、培养孩子专心听讲的习惯

小学的学习内容多，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是学习成败的重要原因。我们班已经养成专心听讲习惯的小朋友有（幻灯）——沈安娜、戴杉杉、徐陶、许冰心、解雯、束爱华、汤烨琳、蔡培德、王雯怡、张怡静、李芬、

吴钰。能够做到积极举手、大胆发言的有（幻灯）———骆雯倩、吴天玉、金辰科、许润超、张海洋、王钊焜、解雯、李乾坤、杨鑫、许冰心、吕焯栋、李芬、徐文魁、张彪。———因此他们中大多数人在这次的考试中均能取得优秀的成绩。

5、形成安全意识

安全是我们一直以来的工作重点，希望我们共同来培养学生的安全意识，每天放学准时来接，告诉他行走、过马路、等基本安全知识。督促你的孩子放学后能及时回家，现在天气热了，学生放学后有个别的在途中玩，上次就发现李乾坤、王理阳、张海洋、张彪、吴天玉结伴在前巷村玩，这会造成一定安全隐患。所以你们一定要作好孩子的监护工作。

一年级的孩子，识字量不够，他自己没法独立完成作业的。所以我认为每一个孩子回家后作业应该这样做，练习册、卷子上的题家长要读题，领着做；背诵、听写这样的作业即使老师没留，家长也应抽考抽背，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要督促孩子检查作业，保质保量。尤其是质量，您只要细心不难发现孩子作业中的错误，有了错误要及时让孩子改正，这才能使他掌握不扎实的知识及时得到巩固。同时我还希望家长在作业上签好您的名字，有问题和意见写在当天的作业旁，这样即使看不见老师我们也能很好的沟通。我认为我们班大多数的家长做得比较好。如：王雯怡、束爱华、周杰、金辰科、徐陶、戴杉杉等同学的家长。现在我们已经进入了识字教学和课文学习，刚开始写字，起步不可忽视，基本笔画的基础要打好，你们在家要督促孩子，看着书上田字格的范字写，田字格分横中线，竖中线，上半格，下半格，左半格，右半格，看清楚哪些笔画在横中线上，哪些笔画在竖中线上，一开始一定要严格要求，不然以后很难改正，我发现有的家长只关注孩子的作业完成与否，并不重视书写是否端正。我们班书写好的学生有：张怡静、烫焯林、许冰心、王理阳、等。大家都知道，良好的开端，是成功的一

半，希望你们能引起重视。当然愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果。所以，做家长的要为孩子创造一个气氛和谐安静，健康的学习环境，避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。对于智力水平不高的孩子，家长要耐心的帮助，而不是训斥，甚至责骂。让孩子在愉快的情况下完成作业。对于学习的关心不仅仅是轻描淡写地问问“你学习好不好啊？有没有听老师的话啊？”之类的话，而是要付诸于实际行动，抽查一下书会背没有，词语会默写没有。正因为你重视他的学习，他也会重视学习了。此外还要多与他交谈交谈，这样你会更多地了解到孩子在学校里的各方面的表现。发现一些不正确的思想要及时引导，发现孩子思想有松懈，要及时提醒、引导，鼓励为主。

经过大半年的时间，我们已经初步形成了一个稳定的班集体。我们都是平凡的人，做不了伟大的事，但我们可以用伟大的爱去做些小事。（幻灯：教育心得）每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同的努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

友情提醒：

- 1、星期一是升旗仪式，学生穿好校服。学生在7：00左右到校。
- 2、家长接送地点是校门口，请家长务必准时按规定的地点接送。不要经常更换接送的人。
- 3、家里的学习资料要有计划地带孩子做。书包整理
- 4、有不清楚的事情或发现孩子的某些思想动向可及时与我电话联系。

（幻灯）

大家如果还有什么疑惑有什么问题，需要和任课老师单独交流的，可以在会议结束过后，单独找各科老师了解！今天的家长会到此结束，谢谢大家！

一年级班主任家长会发言稿篇五

尊敬的家长朋友们：

下午好！

大家好，首先我还是表示感谢各位家长的到来，今天到会的家长足以看出您对孩子学习的重视。孩子入学快一年了。其实，多数家长和老师都是经常联系的。可以说不分时间地点，通过各种形式交流孩子在家在校的行为习惯、学习情况等个方面的表现，探讨教育孩子的方式方法。总之一句话，就是“一切为了孩子”。下面，作为本班的班主任和数学老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和老师密切配合，帮助他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，帮助孩子完成家庭作业。

我们班共30人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充满信心，但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同

打造您孩子的美好将来!下面我将本班前一个月的有关情况向大家作一简单介绍:

(一)、班级具体情况

首先说一下班级的具体情况。经过一学期的学习,绝大多数学生的常规教育逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里学习认真,成绩优秀的好学生:如李明祥、柴俊宇、张涵,李武鹏。他们上课认真、发言积极、作业能认认真真完成,能自觉遵守学校的各项制度。学习有很大进步的有:潘志蕊、徐欣梦。学习有困难的学生:韩浩彬、裴俊双、来赐贤、崔文峰。还有少部分学生组织纪律松散,下课追逐打闹,上课不能集中注意力,作业马虎,拖拉,至今尚没有养成良好的学习习惯,学习成绩不够理想。

(二)学生方面

1、学习方面

(1)课堂表现

一年级的课堂,非常重要。在课堂上,两极分化相当严重,有一部分学生的思维是相当活跃的,每个问题都能积极思考回答,这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲,课堂纪律非常好,但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外,常常在抽屉里忙东西,做小动作,或者和同学说“悄悄话”,根本不听老师的讲课,也不积极思考问题,惰性很强。

(2)其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮。还有一些孩子热爱劳动,不怕脏,不嫌累主动为班集体做事情。他们的表现都是很棒的。还有个个别同学学习习惯较差,上课容易分心,课堂学习效率

较低。课下作业写不完;有的还常忘记做;还有部分学生写字太潦草,没有耐心。这些同学在考试过程中,都没有好好做题,有的题根本都没有做完了,有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一起努力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

业呢?在这里我想郑重地告诉各位家长,你面对的是一年级的小学生,他们的学习自理能力还很差,很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一起完成。特别是语文家庭作业,一会儿语文老师会说到。

所以,我恳请各位家长,一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾,端正他们的学习态度,就从认真完成每一天的家庭作业开始吧!

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业,至少能反映了孩子这两个月的学习情况。对待孩子的考试成绩,我们家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数,冲孩子发火和打骂,而是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因,帮助他弄懂,学会,把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标,而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

一年级学生注意力稳定时间短,识字少导致理解能力差,还有考试时普遍存在的问题,做题速度快,不会检查,导致这次考试总体来说成绩不是太理想。这次考试全班优秀17人,满分的有一人,全部及格。这次成绩相比较上次期末成绩,普遍偏低,一方面上学期时间长,进行了长期、大量题的复习,本学期时间短,这次考试前没进行复习。考试成绩不理想的家长希望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自己看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自己，和大家共勉。

一个孩子只占一个班级学生数的三十分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

(一)、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电；不接触危险品；外出要征得家长的同意；上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

(二)、学习方面

1、培养孩子良好的学习习惯。

业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

(三)、生活方面

1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1)牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7：20到教室上早读，下午1：20到教室倾听校园广播。现在下午上四节课5：20放学。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

(3)注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。还有家长要让孩子记住自己的手机号，以防学生在校有突发情况，家长能及时通知家长。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

一年级班主任家长会发言稿篇六

各位家长：

你们好！首先感谢你们在百忙之中抽时间来参加这天的家长会，感谢你们对我们班工作的大力支持和帮忙。这天我们能有机会坐在一齐，就是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步。我们召开这个家长会，主要目的是期望家长多了解孩子在校的表现，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

我们这个班级是由我从幼儿园带过来的孩子和一部分其他幼儿园来的孩子组合的。透过一个月来与学生朝夕相处，能够

说我对每个孩子的状况已经有了一些了解。从整体看来，孩子们进步都很大，由刚开学时的不适应，注意力不集中，不明白上下课，纪律散漫，到此刻基本能跟上老师的思路或者说能在课堂上用心动脑，能在上课时，用心举手发言。我为了更好的调动学生的用心性，这个学期我们班进行了各种评比。在各种评比手段中我感觉学生对自己是不是得到小星星、小红旗很在意，所以我就充分利用这一点，制定了我们的班规。大家能够看这边的评比栏中就是孩子们这一个来月得到的。评比栏充分调动了学生的用心性，效果十分好。

1、激发孩子的识字兴趣。

此刻有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅仅是老师的职责，也是家长的职责。平时，随时随地都能够让孩子识生字，比如：上街，能够和孩子一齐看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。平日里我们每学习一篇课文之前都要回家预习，因为一年级识字量大，课程紧，完全靠学校的时间根本不行了。在那里我感谢家长能及时的监督孩子们学习生字，有的家长每次都能作到签字，十分好，但是有的家长对孩子督促不够劲，期望家长能配合学校的工作。

2、关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，不爱学习，反映的家长很多，我明白，此刻都是独生子女，都十分的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不期望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有必须的奖罚制度，培养孩子用心的、健康的成长。这就是说，达不到某个标准的时候，必须要有所限制，要惩罚，这个惩罚必须要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子。但是他到达这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子透过这样的调整，慢慢地就习惯了。

习惯培养的奥秘，能够这样说：好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3、一年级的孩子自己看不懂题目要求，家长要帮忙孩子读题，并耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现班中成绩不够理想的孩子，往往是家长不帮忙读题目要求，或者是放手不管，在那里我期望家长们为了自己的孩子，为了让他们养成好的学习习惯，请抽出一点时间，关心一下孩子的学习，你必须很发现自己的孩子其实是很聪明、可爱的。

4、家长对孩子的作业要每一天检查，发现问题，请帮忙孩子弄懂，督促孩子订正，然后签好字，我们签字的目的就是让家长能及时了解孩子在学校的状况，所以期望家长配合我们老师把这项工作做好。签字的时候最好能检查一下孩子写的字，不要连看都不看拿过来就签，我经常看见有的家长大名签上了，但是实际上根本没有看，上面的错字随处可见。所以期望家长也能认真，负责一些，这样在孩子的心里也会感觉家长每一天要检查作业，字就会认真的写了。我十分理解做父母的情绪。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的职责。好多家长晚上还有很多工作要做，十分辛苦。但是，大家再怎样忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是十分开心的。

1、思想上要继续引导孩子。

作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲礼貌，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。

2、行为上要继续辅导孩子。

比如，要用心培养孩子的自理潜力，动手潜力。我发现班里有一些孩子到此刻书包都不会整理，经常看见有的书包里面乱七八糟的，不明白家长是否每一天检查了孩子的书包。其实在很多事上，我们家长只要多引导、辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去整理教室，孩子们就做得很不错的。

3、学习上要帮忙孩子。

有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。但是孩子的成长是我们的期望，我想大家每一天抽出5—10分钟，还是能够的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的状况，问一问最近的学习的资料，然后帮忙他默写一下字词，背诵一下课文，出上几道数学题，甚至和他们一齐读读课外书籍。这样既能够增进与孩子的亲密关系；还能够帮忙孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

4、加强联系。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空能够来学校也能够打电话问问孩子的状况，或反映一下在家里的状况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是十分重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，期望大家及时、当面向我指出，我们肯定会有则改之，无则加勉。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。

1、安全问题是十分重要的。

2、发现孩子有问题，及时和老师联系，给老师打电话，尽量和老师沟通。

3、不准孩子带零花钱，尽量让孩子在家吃早饭。

4、每一天晚上检查孩子的学习用具，看是否带齐。也要教育孩子管好自己的东西。

最后送给家长们一句话：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。我期望每一个孩子都能生活在完美精彩的世界里。我欢迎家长们能坦诚与我交流。谢谢大家！

一年级班主任家长会发言稿篇七

各位家长：

你们好！

欢迎你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，我们表示十分感谢。

一年级的学生入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活发生了很大的变化。为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活，这天我们同各位家长共同探讨如何根据低年级学生的特点，提高学校和家庭共同教育的效果。

我们班是一个有着66名学生的大家庭，女生33人，男生33人。

语文、数学、写字、英语、体育、音乐、美术、阅读、口语交际、写话、品德等几门课程。

为了我们的孩子，能从入学开始就在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，家长们应做哪些准备，我来具体说明一下。

（下周改点：下午提前半小时）

上午：7：30上课，中午11：20分放学，这期间包括有三十分钟早读，四节课，两节课中间有一次诗歌韵律操。

下午：2：00上课，5：20分放学，下午四节课，第一节下课后有一次眼保健操。

要求家长接、送孩子时不能过家长止步线。上午、下午都提前十分钟到校。为保证每位孩子的安全，我们一年级学生上学、放学要求家长按时接送。

家长要多与孩子进行交流，向孩子表示祝贺，让孩子明白上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，父母也能够向孩子讲述自己童年在小学的趣事，让孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白，上学是一件没有商量余地的务必做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同，请家长注意几点：教育孩子在学校应遵守基本规则；记住自己的学习用品，让孩子学会整理书包等学习用品；放学回家注意安全，不跟陌生人走；除了将家长的联系电话告诉班主任外，还要叮嘱孩子，有事跟老师说，不懂的就问老师。

父母要为孩子准备好适宜的书包、铅笔盒、橡皮、铅笔，以及必要的练习本和抄家庭作业专用本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用，不要让孩子用自动铅笔和中性笔。务必使用木质铅笔，每一天晚上为孩子们削好五支铅笔。

学校是孩子在团体生活中磨练学习潜力、培养社会性、构成健全人格的场所，所以，家长要认识到，学校不同于幼儿园，多多少少会有一些辛苦，孩子务必努力读书学习，适应团体生活的规律。

“学问没有捷径”，家庭学习非得从入学后立刻开始不可。

上学以后，孩子务必养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，家长要引导孩子复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20

分钟，习惯以后，慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，渐渐地，让孩子养成放学后就做作业的习惯。开始时，家长应陪在孩子身边比较好，当小孩表示：“做完功课了！”家长应亲自检查并签字，如果做得好，务必加以赞美，如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，能够让小孩立刻改正。个性要说明的是的是：家庭作业既有书面的也有口头的，包括听、说、读、写，家长都就应督促孩子认真完成并检查，如果不检查，不签字，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，甚至养成坏习惯不完成家庭作业。所以请父母亲必须要认真对待这一点。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，对孩子的听力、理解力，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的资料，表现潜力及语言表达也会很好。低年级的家长能够思考小孩的年龄、发育、兴趣，选取适合他们的图画书、故事书。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移，学习就会没有效果。

就应尽量培养小孩的兴趣，对各种事物表示关心，一年级正是好奇心旺盛，有活力的年龄，家长能够依照孩子兴趣参加各项活动，让孩子成为有个性有魅力的人。

一年级孩子大约需要10小时睡眠，早餐必须要在家里吃好，不要把零食带到学校，中午吃过午饭，最好让孩子午休半个小时，保证下午的上课效率。如果生活没有规律、零零散散，则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气，就是坐在位置上也会发呆，也有很多孩子忘了带这，忘了带那……这样就无法集中精力上课。

以免发生不安全事故，学校是提前15分钟开大门，所以不要

让孩子过早来到学校。也不要让孩子迟到，如果孩子因病或事不能到校，家长必须要打电话通知老师，避免意外发生。

就称赞：“好棒！”看见他为朋友做了什么事，不要责怪他：“你怎样这么做……”就应称赞他：“真会帮忙别人，乖孩子。”当孩子沮丧时，不要说：“你看，谁叫你不听我的话的！”就应安慰她：“你的情绪，我了解。”相信自己的孩子不笨，必须有进步的潜力，在学习方面也是这样，如此一来，孩子对学习才会更有信心。

明白一件事，学会一件事，对小孩而言，就像开启另一个世界的门一样，充满感动，这种感动会带给小孩自信，不断地明白、学会，小孩就越来越爱学习了，让小孩燃起学习的兴趣。所以要让孩子尽量体验了解、学会的喜悦，扎稳知识的根基。

最后，谢谢大家能在百忙之中抽出时间来参加孩子们上小学的第一次家长会，再次谢谢家长对我们学校的关心、支持和厚爱！