

看远程教育心得体会 远程培训心得体会(模板9篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

看远程教育心得体会篇一

四百万年前,我们的祖先还在为了寻找食物而疲于奔命,四百万年后的今天,人类已经屹立在万物生灵之巅。非凡的学习能力是我们不断进化的源泉,可见学习新的知识,接纳新的事物对于人类的发展是多么重要。先贤孔子说过:学习如逆水行舟,不进则退。圣人道出了学习的本质,没有进步就没有发展。

来到山东国网技术学院培训已经快两个月的时间了,两个月来我就像是一只刚刚破蛹而出的蝴蝶,面对这个新的环境多少有一些不适应。作为国家电网一名普通的新员工对于工作中的一切总是充满新鲜感。怎样完成从一名刚毕业的大学生到合格国家电网人的身份转变,是我遇到的最大问题。幸好,国网技术学院安排了综合素质培训课程,通过公司概况即发展规划、公司企业文化、职工职业道德规范、电力法律法规、应用文写作、团队与扩展、传统文化与创新思维、拓展训练这个八个内容的学习,我的疑问达到了完美的解答,转变了思想,已经做好准备迎接挑战,做一名合格的国家电网人。

下面是我在综合素质培训课程中的一些总结体会。

综合素质模块培训分为八个方面,通过不同内容的培训,我们的专业技能和个人素质都得到了很大的提升。

1. 我们首先接触的是公司概况及发展规划、公司企业文化这两个模块，为期9课时的课程很短，但却是一次全新认识和了解国家电网公司的过程。国家电网公司是大型国有事业型企业，业务范围覆盖国土面积的百分之八十以上，近几年，公司发展迅速，其业务范围不断扩大，已经开始走向国门，面向世界。同时国家电网公司为国家经济高速发展，人民安居乐业提供了强有力的保障。公司现阶段的发展规划是走中国特色电网发展道路，建设“一强三优”现代公司，实现世界一流电网，国际一流企业的目标。

一个公司的企业文化就是一个公司的精神图腾，国家电网公司秉承“人民电网为人民”的光荣传统，弘扬“努力超越，追求卓越”的企业精神，践行“诚信、责任、创新、奉献”的核心价值观，这些都在我的脑海中留下了深刻的印象，我为自己是一名国家电网的公司员工而骄傲。

细的为我们讲解了何为职业道德及为什么要注重职业道德，每个行业都有自己的行业标准，职业道德是每一个优秀员工所必备的良好品质，爱岗敬业，忠于职守，做好本职工作就是职业道德的具体体现，经过职工职业道德模块的学习，我相信在以后的工作中，我能以良好的职业素养来完成各项工作。

电力法律法规的学习对我们的知识面是一个极大的补充，《中华人民共和国电力法》是电力行业的最高法律，它为电力事业的发展提供了强有力的法律保障，每个电力人都应该用它来武装自己的头脑，做到知法，懂法，并且合理利用它来保护自身的合法权益。

3. 应用文写作对于我们来说是一次全新的内容，主要学习了电力企业经营管理中常用的文书写作，不同于普通文体的写作，电力应用文更加严谨。通过课后练习，对于会议记录、述职报告、规章制度等应用文的写作也有了一定的了解和心得。

团队与扩展模块是我比较感兴趣的方面，通过寓教于乐的实际情景，生动再现了工作状态，通过团队队员之间的配合表演，使每个人从中都能找到不足，并加以改善。通过这种特定情景的角色扮演，对于自我是一个很好的实践，对以后的工作有很好的帮助。

拓展训练是这次综合素质培训模块最为精彩的内容，通过不同团队的分组，培养大家的团队意识与竞争意识，通过设计队名、队徽，参与游戏等活动，培养了大家的团队荣誉感，团队合作的概念深入人心。

基层员工是企业的基石，一个企业的快速发展，离不开千千万万基层职工的努力与汗水。同时，基层职工综合素质的提升将会使企业的发展迈上一个新的台阶。综合素质培训模块的课程已经全部结束，在这个过程中，我学到了很多的东西，不仅仅是专业知识的积累增加，更是个人综合素质的全面提升。学校有针对性的这八个方面的训练，对我来说就是一次新知识的升华和沉淀的过程，结合我以前学过的知识，改正我以往的错误认识，去粗选精，用新的知识和内涵来武装自己，在学习的过程中，提高个人素质，做一名优秀的国家电网人。在以往的学习中，对国家电网公司的认识总是停留在表面，不够深入和彻底，无法深层次的解读公司，对于公司的现状与发展规划了解的不是很清楚，对于公司企业文化方面也不是很熟悉，这就造成了我理论知识方面的欠缺，不能更好的领会公司的战略目标和意图。在这次的综合素质培训中，我改变了我学习的方式和方法，变被动为主动，认真听讲，做好笔记，并做到课后复习和巩固，有不懂的地方及时带课老师。在这样的学习中，我受益匪浅，对公司也有了一个清晰的认识和理解，认识不在停留在表面，理解的也更加透彻。一个国家的电力行业的发展往往决定着一个国家的国际民生，从新中国成立之初到现在，国家电网的发展一路走来也经历了从不成熟到成熟，从电网薄弱到建设坚强电网的转变，在这个过程中，公司始终坚持“人民电业为人民”的光荣传统，牢记“忠于国家，服务大众，奉献社会”的行业

宗旨；无数电网人为企业的良好发展做出了贡献，他们坚忍不拔，无畏艰苦的环境，不怕苦难险阻，为公司持久、健康发展提供了坚实的保障。从祖国的大漠边陲，到险峻的崇山峻岭；从高楼林立的城市，到安详宁静的山村，神州大地的每个角落都活跃着国家电网人的身影，他们用青春，用热血，用自己的经验和拼搏为公司的坚强电网发光发热，默默的奉献着自己，照亮了别人，为祖国的经济高速发展，为人民的安居乐业提供最强大有力的保障！

看远程教育心得体会篇二

俗话说：活到老，学到老，远程培训学习心得。教师的知识储备就要像一泓活水，要与时俱进！本次网络远程培训就打破了以往的培训模式，网络与个体差异相结合，让我感觉学习既方便又全面。回味这次培训，感触颇多，使我对教育教学有了新认识。

一、更新观念，激发情趣

这次培训，使我的观念得到了更新，聆听了专家的讲座和看了学员教师作业及评论，我深深体会到我的观念是多么陈旧，这不利于学生成长，不利于自我的教学，更不利于自身业务潜力的提高。透过这次培训，我深深体会到，一位教师，不单是教书，传授知识，还得教育学生怎样做人。自我在教学除了有很强敬业精神之外，还得在教学中融入新的教学理念和教学手段，这样才能丰富课堂，提升学习活力，持久才能提升学习综合实践的兴趣。

二、先进的理念，激励我学习提高

这次远程培训，我学习到了新进的观念，这将激励我前进。个性是专家的讲座，让我有了豁然开朗的感觉，让我进一步了解了前沿的教育教学改革动态，让我能从理论的层次来解释自我在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂

教学工作指明了方向。

三、学用结合，知行统一，在实践反思中提高教学水平

学用结合，知行统一，是学习的重要方法。仅有将所学所悟运用到教学实践中，才能让自我的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。所以，在学习中，我始终坚持把课程学习与教学实践结合起来思考。运用所学的理论知识指导教材解读、教学设计和课堂教学，检查自我的教学是否贴合课标要求、教材实际和综合实践教学规律。同时，也运用教学实践检验所学理论的科学性、合理性与实效性，从而加深对课程资料的理解，提高自我的认识水平和课堂教学艺术，全面提高学生的综合实践素养。

总之，以现代信息技术为核心的现代远程开放教育，为我们营造了一个崭新的学习环境，使人们的学习能够在校内，也能够在校外，在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。开放教育的学习者务必充分了解自我所在的学习环境，选取适合自我的学习方式，透过几年的学习，努力掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

看远程教育心得体会篇三

20__年7月15日至20日，我在本学校通过互联网参加了20__年初中教师集中远程研修活动。通过六天的学习，我感受颇深，受益匪浅，同时也倍受打击。收获的是又再次为自己充电补充能量，为今后在职业上的进步打基础。随着科技的发展，信息技术的日臻成熟，我们已经逐步进入到信息的时代。几乎每个家庭都或多或少有了先进的电子产品，另外单纯的课本展示和板书已经不能满足对学生视觉上的刺激，将信息技术应用到教育教学过程中是一种必要也是一种趋势。

研修过程中，全部点评116条，发表作业3篇，被指导老师推荐1篇，研讨发言6条，作业点评11条，提问1条，回答1条。研修结束之际，回顾自己的所作所为，收拾知识的背囊，发现收获了不少新的专业词汇及其解释，还有些潜移默化的经验体会。

首先是一次挑战，因为前几次培训都没有这么多的软件应用，所以这次学习开始显得手忙脚乱，学习初始是有压力的。程序规范，体现在每个模块学习都是按照先导读找到学习的意义和基本概况，再研习相关的知识架构，最后做作业和测试题达到巩固的效果。

找不到这个，他找不到那个，这个说视频播放不了，那个说我的科目还没完成，你一句我一句，好不热闹。

第二天的我是紧张的，因为模块三的作业开始了，主题单元教学设计这个题目该如何下笔呢？学习过程才刚刚熟悉，这就来个难题作业。得知的消息是，后面的作业内容都是根据这个再拓展发挥，于是更加的紧张。如果这里选择错误，那么后面的课题也就跟着得不到好的评论。

第三天的我也还是紧张的，因为作业设计的不算完美。第四天的我是轻松的，因为对于本次学习的程序已经熟悉到不能再熟的地步。随后的日子，我有了更多的时间去思考，更多的空间去发挥自己。

其次是一种习惯。成功是一种习惯，失败也是一种习惯。如果习惯了成功，那么任何事情都不是问题。不求多但是精的学习内容，这次学习我选择的题目是初一下半学期的《二元一次方程组》。从做模块三的作业，再到模块四的研究性学习，最后是模块六的评价作业，全部按照研修的指导思想逐步研究《二元一次方程组》，细致细致再细致。凑着这次学习，可以说我把这一单元的东西彻底的弄明白了。明白了所有的知识点，明白了知识点与知识点间的衔接，明白了其与

后继课程的关系。

最后是一种智慧。一名老师知道的很多，可能会很多的知识架构和知识衔接技巧，但是不会管理课堂，就等于自己的知识和内容不能被学生吸收。在研修课堂中，组织者有意安排了如何管理课堂的技巧学习。通过认真研读，学会了怎么去管理班级，怎么去管理课堂。

学无止境，我还有很多要学习。这次培训的结束也是成长才刚刚开始。我发现了自己的不足，如使用相关的软件工具，相信这是我成功的开始。多学一点就是挑战，让我们共同迎接。加油！

看远程教育心得体会篇四

9月29日至今，我有幸参加了“国培计划”中西部农村中小学教师远程培训，四川资阳小学数学2班培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。

在这次培训中我聆听了韩立福、张大利、张丹等数学教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论；也与班上的各位优秀的教师一起进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一起进行了协作探讨。可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。

为期两个多月的培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要不断学习。在本次培训中，每位专家老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他们对小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。在这次学习中我们学到了不少先进的教学理念：怎样备课，怎样上课，怎样进行校本教研。

作为一名小学数学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。在培训过程中，我把自身对小学数学新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。尤其是过去不敢大胆的相信学生，放手让学生自主学习。在学习了“以学定教，先学后教”的教学理念后，我尝试通过学生自主学习，合作交流让我体会到了教学的乐趣。在学习了“观课议课”后我们在我们数学教研也进行了尝试，老师们一下就打破了过去那种人云亦云的模式，大家互相交流互相学习。

培训既紧张又忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课我都认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在小学数学教育教学上。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。四、以课例研究为载体，促进教师专业化成长。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期，尤其是学校开展的校本教研，都为我们每位老师的专业成长提供的展示的舞台。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。这次国培提供了十多个“优秀课例展播学习”，这些优秀的课例，让我们开

阔了视野，找到了自己教学的差距。也为我们开展校本教研指明了方向。

在历时两个多月的培训过程中，我的心里发生了很大的变化，由最初埋怨学校为什么派我参加，变成今天的感激和期盼。培训过程中，我们班的每一位老师都非常努力，要求我们学习2880分钟，可是大家都学习三、四千分钟，而且有无数的帖子，无数的回复，在相互的交流与互动中让我们都有极大的收获。在此我衷心的感谢我们的班主任谢凤先老师，因她无私的奉献，耐心的指导，使我们班51名老师成为一个具有凝聚力的团队。

活到老，学到老；不断学习，与时俱进！

看远程教育心得体会篇五

面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

远程教育资源的运用，使学生的视野开阔了、信息灵通了，变得“耳聪目明”，更具发展潜力；我相信学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

看远程教育心得体会篇六

一、抓好入门教育

物理课是初二年级的一门新学科，这对刚接触这门课的学生来说，往往有一种新鲜感。许多学生对此学科表现出极大的兴趣，但这种兴趣仅仅是停留在表面的一种新奇，如不及时深化，“热”的时间是短暂的。这就要求教师在上序言课时，认真设计教案，上好第一堂课。比如象通过演示“三棱镜分解白光”、“纸盒烧开水”、“被纸片封闭在倒转的玻璃杯中的水不会流出来”等操作简单、现象明显的实验，引起学生的疑问，激起他们求知的欲望。再举一些生活中看得见、摸得着的现象，如：“插入水中的筷子会弯折”、“同样是电，通入不同的用电器会产生不同的作用”等等，使学生一接触物理就感觉到学物理有趣，为今后的奋发学习打下良好的开端。

二、注重实验教学

1、确保所做的实验现象清晰，提高成功率。课本要求的每一个演示实验、学生实验在课前我都要反复地做几遍，认真分析实验成败的关键因素，排除干扰。例如：在“摩擦起电”一节的实验中空气的湿度，器材的干燥程度是实验成败的关键因素。例如碰到阴天、雨天，早上的前两节或是下午的后面两节课(此时的空气湿度较大)，实验的现象很不明显甚至很可能失败。课前就要考虑好上课时，空气的湿度是否会影响实验现象。在实验前最好把毛皮、绸布、玻璃棒、橡胶棒、验电器等实验器材进行晾晒。如果天气不佳，就要考虑用强光照射或者用电炉烘烤。实验过程中最好不要直接用手去接触毛皮和绸布，尤其是在做毛皮与玻璃棒相互摩擦，毛皮也带了电荷这个实验中可以把它们绑在木棒上进行摩擦。排除了这些因素对实验的影响，实验的现象非常明显，给学生留下的印象非常鲜明。容易使学生信服，对于我们的教学起到事半功倍的效果。

2、利用课件把一些不易观察到的物理现象或是物理过程展现给学生看。例如：动能和弹性势能的相互转化，由于发生弹性形变和恢复形变的时间非常短，学生不易观察，课件就能够让学生较好地观察这一过程。再比如：日食、月食的成因，分子的运动，导体容易导电与绝缘体不容易导电的原因等都可以通过课件起到很好的教学效果。

4、努力提高实验现象的可见度。例如：在演示实验时，升高实验台，实物投影仪的利用，利用一些手段把微小的实验现象进行放大都是提高实验现象可见度的好办法。

三、创设情境，注重让用学生已学的知识导入学习新知识。

科学探究是学生参与式的自主性学习活动。创设情境，精彩导入尤为重要。从课堂座位的安排、纪律的制定、教室的布置到纯正的普通话、优美的语言和各種教学情境的准备等，这一切无不影响着探究教学的气氛和效果。例如：可以突破传统教室的课桌布局，学生自由组合成小组，形成开放性结构，便于学生们交流合作；整堂课不受约束，学生可自主学习、自由讨论、举手发言，无须起立等等。教学《科学探究：声音的产生与传播》时，先播放各种各样学生熟悉的声音，再引导学生通过各种途径发出声音，研究声音产生的原因。在这样真实的活动情境中，学生们满怀兴趣地通过仔细的观察、身体的触摸，去感知发声体的振动，亲身经历科学探究的过程，深刻领会物体发声的原理。再者多采用对比教学，归类教学，使学生即能够更好地掌握新知识又能够复习旧知识，更好地掌握物理知识之间的联系和区别。培养学生在学习过程中，辨别事物间更加细微的差异的能力。增进学生对概念的理解和掌握。实践表明，新课程的实施中，创设情境，精彩导入是课堂教学中不可忽视的重要环节，它能如磁石一般吸引住学生，并快速地将师生的情感融合在一起，从而放飞学生的思维，让学生主动地、全身心地参与进科学探究中来。所以在新课的教学中，采用以旧导新，新旧对比，即可以帮助学生更系统，更全面地掌握基础知识，又能够节省时间，

达到事半功倍的效果，同时对学生的学习方法，学习能力也是一个很好的提高和培养。

五、加强信息反馈，及时调整教学计划。

在总复习中，要时刻注意“信息反馈”。正如控制论创始人维纳说：“有效行为必须由某种反馈过程来提供信息，看它是否达到预定目标，最简单的反馈是检验任务的成功或失败。”通过反馈信息来了解已设计的教学内容与预期目的是否符合，学生对知识理解和掌握。所以我在每个阶段复习教学中，除了注意来自学生方面各式各样的反馈信息外，还特别重视每次测验和考试的信息反馈。坚持做到按时、按量、按评分标准，科学分析试卷，评价试卷，并注意各层次的学生学习状况和掌握知识的程度。要求学生对测验情况进行知识点、面、掌握情况及学习上的主观因素和客观因素进行分析，寻找存在不足的原因。教师做好统计工作，找出教学上的弱点进一步改进教学方法，及时调整复习计划，对不足之处立即查漏补缺。这样才能使实际掌握情况与预订的教学目标更吻合，尤其要对后进生加强辅导、关心、鼓励，及时表扬他们，哪怕是一点滴的进步，充分肯定他们。这样才能充分调动他们学习的积极性和主动性，做到大面积地有质有量地提高学习成绩。

六、指导学生记忆的方法

初中物理虽然需要注意培养思维能力，但同时也要重视记忆，不要死记硬背绝对不是不要记，不要背，而是更加强调在理解的基础上进行记忆。根据艾宾浩斯的记忆曲线的规律，我对学生进行了如下的要求：每节课要认真听讲，加强对知识的理解，课后留出几分钟的时间进行记忆。上午的课，中午要重温一遍，下午的课傍晚要重温一遍，作业前要重温一遍。睡前再一遍，每周要对本周的知识进行一次回顾，再以后是一个月，三个月。这样学到的知识基本上在大脑里扎下了根，想忘记都很难。记忆时要注意找规律、找特点，要准确记住

各种定义，定律的文字表达和各种物理量的单位，这有利于帮助学生形成物理文字，语言的表达能力。物理计算公式与数学计算公式的一个最大的区别就是，公式的每一项都有物理意义和单位，在记忆物理表达式时，一定要记住各项的物理意义和单位。

以上是我在本学期通过指导教师指导后从事物理教学工作的一点体会，还有许多问题需要今后进一步的学习和总结。

看远程教育心得体会篇七

国家高度重视农村教育工作□xx年以来，教育部、国家发展和改革委员会、财政部共同开展了农村中小学现代远程教育工程试点工作。此项工程是推进农村教育跨越式发展、城乡教育均衡发展和基础教育现代化的需要。将对全面贯彻党的教育方针，提高农村中小学教育质量，使人民享有接受良好教育的机会，形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展产生深远影响。农村中小学校配备了现代远程教育所需设备和教学资源。远程教育的顺利实施，使我们学校得到了从“天”而降的宝贵资源，我们要充分利用现代远程教育网上提供的各类教育电视、语音广播□ip数据，为教育教学服务。

一、应用远程教育资源 促进师生共同发展

远程教育极其丰富的教育资源为中小学教育插上了腾飞的翅膀，要改变教师传统的教学观念，对于大部分教师而言，无异于思想领域的一场深刻革命。远程教育引导教师走上现代化教学之路，应用远程教育资源能够起到事半功倍的效果。

二、利用《教育动态》、《课程改革》，更新教育理念

《教育动态》和《课程改革》栏目使我们可以把握教育动态，

了解同类教材的不同教学形式，了解课程改革中关于课程评价、课程结构方面的内容，牢固树立以学生发展为中心的先进教育思想，引导学生进行自主学习，合作学习、探究学习，谋求师生共同发展的教育理念。使广大教师不断更新教育思想，更新教育理念，更新教育方法，更新教育手段。

三、利用《同步学堂》，组织常规教学

四、利用《教学资源》，辅助教学活动

《教学资源》栏目主要提供的是开展教学活动的各种良好素材，包括视频、动画、powerpoint演示文稿等媒体资料、教学示例、习题精选等内容，直接用于课堂教学，使用多媒体教学手段，并正确和灵活运用这些资源来辅助教学，多媒体课堂教学比传统教学的效果好多了。

五、利用远教基地 培训教师

像我这样的教师对电脑的操作和应用技能远比不了年轻教师，所以要充分应用好远程教育这块基地，让更多的教师提高计算机的操作技能技巧。在培训过程中培训教师能反复的教我们如何在远程教育资源里查找、收集、下载、整理自己相关学科的教育资源素材，如何在internet网上搜索、浏览、下载相关的教育教学资料。还手把手地教老师们利用这些素材设计制作多媒体课件，为教学服务，利用学校远程教育这块基地。

通过踏实工作，潜心钻研，开拓创新，相信现代远程教育在我们这会有着卓越的教育教学功效和无可限量的发展前景，我们只有长期探索，才能充分发挥远程教育优势，以信息技术带动农村教育的现代化，共同为洋浦的教育事业贡献力量。

看远程教育心得体会篇八

现代社会已经进入了一个法制社会时代。做为一所学校的校长必须做到依法办学，用法律、法规指导我们的工作实践。这次学习培训有权威专家通过大量案例深入分析全国出现的安全事故存在的原因以及解决的办法。让学员确实学到实实在在的东西。通过听课、记笔记、论坛、发表文章等，在网上交流互动，充分感受到网络学习给我带来的乐趣。

远程教育培训，我还是第一次参加的。首先，我发现利用网络学习，学员可以随时在单位和家里学习培训。这次培训最明显的是采取了网上集中学习与自学相结合，以自学为主。让学员根据自己的需要有重点地学习研究。就拿我来说，我对校园伤害事故处理上比较迷茫，也很感兴趣。我反复听了张文教授的讲座，我深刻领会的伤害处理的原则方法，从中我提出了新的课题，就是学校目前处理学生伤害事故是没有一个很好的法律法规做依据，如何界定学校责任大小，赔偿多少的问题？有时和家长发生争端，无能为力。其次，通过网络的学习管理平台，能有效地控制制约学员必须遵守学习时间，完成规定的学时，有时看上去比现在当面培训管理效果都要好一些。还有，平台软件的设计十分先进、科学。通过学习公告、个人主页、班级主页作业、在线课堂、评论、发表文章、论坛等学习形式，方便学员学习交流，也促使学员能够“学与用”的结合，既有自己的学习中的感悟和工作中的经验，又有他人对你的文章或帖子有不同的见解，我们可以相互交流，相互提高。这是本次学习最大的亮点。

从纵向看，本次安排了《安全政策与管理》，《安全预防与应对》，《安全教育技能》三个模块，系统全面地涵盖了学校安全工作，而且配备了相应的视频课堂、讲课提纲、专题讲义、辅助资料、作业考核、辅助视频影视菜单，供学员选用。

从每个主题内容看，专家能站在中国的最搞处，审视全国大

的范围，汇集大量的典型安全事故案例，分析了事故发生的特点、原因，总结了安全事故预防与处理的有效方法，指出了当前我国中小学安全工作存在的问题，也提出了个人的建议和要求。我想，这对于我们这些学员在今后实际工作中一定大有帮助的。

一是提高了对学校安全工作重要性认识，增强了我对作好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。通过各位专家列举大量伤亡数据，我看到每年中小學生死亡人数十分可观，令人心痛。为我们每个校长敲响了警钟，更改变了过去认为，安全工作“说起来重要，干起来次要，干完了不要”的错误看法，明确了学校安全管理的方针那就是积极预防、依法管理、社会参与、各负其责。

二是系统、全面了解了安全事故发生的特点，懂得了学校安全工作的管理原则、方法和途径。任何事物都有起规律可寻，只要我们把握了，就可以解决。我们的专家给了我们很好的回答。如：郑增仪教授告诉我们如何做好中小学安全工作，提出了很多具体方法和要求；张文教授告诉我们发生与校园有关的学生伤害事故如何处理；廖文科教授讲做好学校传染病预防工作的基本要求；李江平教授为我们分析了今年中小學生交通事故有这么几个特点：公安部消防局罗秀华大校怎样搞好学校消防安全管理给我们指出方向；最后姚爱国为我们分析了当前危害中小学及周边安全的特殊治安问题存在的主要原因。可以说，这些报告我们如果认真学习，思考了一定会有所收获的。

总而言之，在学校安全工作中，一定要明白安全无小事，处处是关键，时时要警惕！

看远程教育心得体会篇九

一、“口语交际，让学生‘动’起来”。

首先要让学生想交际，然后让学生能交际。这一主题我觉得讲得十分好，因为在我们的口语交际课堂上，许多学生都好像无话可说，或者每次就那么几个优等生发言，教师都感觉到很无奈。怎么办呢？经过专家的讲解，我才感觉到是我们教师没有把学生的交际兴趣调动起来，学生不想交际。教师上课的时候不能死板教条，要根据学生年龄特点和生活实际去激发学生的兴趣，比如选择有代表性的、学生喜闻乐见的资料，或者班里、校内、或生活中近期发生的事情为资料，为学生营造交际氛围，创造交际契机，能够做到无中生有，引发他们想说，利用多种形式进行师生互动、生生互动，这样才能构成交际网，从而激发大多数学生想交际。学生想交际了，还要能交际，我想也就是要会交际。教师要给予必须的引导，能够模拟真实的情境，让学生把做过的事表演出来，经过组内交际、全班交流来再现情境，在交流的过程中，学生展开了交际活动。我想这个过程能使教师简便地完成教学任务，使学生愉快地进行了交际活动，提高了口语交际的本事。

二、“让学生欢乐有效的作文”。

是啊，习作教学也是教师们十分头疼的，农村学生由于读书面有限，阅读量达不到，对外面的世界了解少等因素，上好习作课是十分困难的。有些写事的、写人的习作在三年级、四年级或每个学段都有，有些学生写起来觉得没什么可写的，三年级时写的是那件事，四年级时还写的是那件事，好像发生在自我身上的事就那么一件似的，这样的作文自我写着也烦，教师看了也头疼。怎么办呢？听了专家的讲解，我觉得可能还是我们教师没有抓住孩子的心理，引导方式不对造成的吧！

农村孩子虽然见得少，但肯定也会有许多难忘的事，这些事需要教师去恰当的引导，如在学校里和教师之间的事、和同学之间的事，在家里和父母之间的事、和哥哥姐姐、弟弟妹妹之间的事等，或者资料选取插秧、收稻子、做饭等题材，

在教师的正确引导下，学生肯定能写出自我的作文。所以说习作要贴近儿童的生活才有意义，才能返璞归真。把游戏穿插在作文教学中，摆正游戏表演的位置，使游戏在作文教学中起到玩玩说说写写的作用。有效、到位的指导是学生习作成功的扶手，对每一种类型的习作指导，都要给学生具体的、抓重点的进行指导，慢慢使学生掌握方法，教师要耐心扶持，使其获得成功。

经过这次培训，我受益非浅，真正体会到教师的课堂教学其实也是一种艺术，它要我们教师用心去浇灌，才会开出完美的艺术之花。学习之后，才感到自我还有许多需要学习的地方，可是我有信心经过自我的不懈努力和努力，尽快地提高自我的专业知识和教学水平，从而真正成为了一名合格的教师，让自我的教学生涯也所以而更精彩。我们必须抓住机遇，努力提高自我的业务水平，立志成为一名成功者！