

最新幼儿园小动物过冬说课稿小班(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园小动物过冬说课稿小班篇一

今年的第一场雪，敲开了冬天的大门，同时也敲开了小朋友对冬天的认识。随着天气骤冷，班级中一个个把手缩在袖子的小朋友越来越多。看到孩子们这么怕冷，我就思考着设计了这节课，旨在从了解小动物过冬的各种方式，让孩子了解今年的冬天并不可怕，并推动孩子向挑战、困难迎头敢上。

1、欣赏散文，了解各种动物过冬的不同方法，从而激发幼儿向寒冷挑战的信心。

2、通过游戏形式，让幼儿自由陈述理由，发展幼儿的语言能力。

1、各种小动物的图片

2、雪景图

3、游戏课件

师：你们觉得冬天是怎么样的？（幼儿自由回答）

师：冬天怎样让自己不冷？（多穿衣服、暖宝宝、空调、围巾等等）

师：欣赏完散文后，你们知道哪些小动物的秘密？（幼儿回答）

师：散文里的小动物们他们是怎么过冬的？

师：让我们一起再次欣赏一遍吧，待会我会请小朋友们模仿学说哦。

师：除了这些小动物外，你们还知道其他动物是怎样过冬的呢？

（对有争议的问题，和小朋友一起讨论，听取大家的意见，教师适当指导。）

游戏方法：鼓励幼儿看问题自主判断对和错，并站到相应的标记后面，选择确定后采访每边的幼儿说说你这样选择的理由，最后请电脑博士给我们标准答案。

儿歌《小动物过冬》

冬季里，刮北风，小动物，忙过冬。

羊儿换上厚皮袄，青蛙睡到泥洞里。

燕子回到南方去，鱼儿躲到水底层。

松鼠储足粮食后，一头钻进大树洞。

幼儿园小动物过冬说课稿小班篇二

成绩的提高是同学们提高总体学习成绩的重要途径，大家一定要在平时的练习中不断积累，我们为大家准备了二年级上语文动物过冬练习题，希望同学们不断取得进步！

一、看拼音，写词语。

二、比一比，再组词。

第()量()物()哥()

弟()童()场()歌()

三、数笔画填空。

第：()结构，部首是()，第7笔是()，第9笔是()。

暖：()结构，部首是()，第9笔是()，第12笔是()。

物：()结构，部首是()，第4笔是()，第6笔是()。

量：()结构，部首是()，第7笔是()，第10笔是()。

四、按课文内容填空，再完成练习。

1、秋风_____，天气渐渐_____。一天，_____、
_____、小蜜蜂聚在一起_____过冬的事。

2、燕子说：“冬天快要来了，虫子也快没啦。我要飞到_____去，那儿_____，还有_____，等明年_____的时候，我_____飞回来。

五、写出下面词语的近义词。

经常—()慢慢—()讨论—()温暖—()

欢乐—()预备—()见面—()一同—()

只要这样踏踏实实完成每天的计划和小目标，就可以自如地应对新学习，达到长远目标。希望提供的二年级上语文动物

过冬练习题，可以帮助大家更好的学习！

幼儿园小动物过冬说课稿小班篇三

- 1、能正确，流利，有感情地朗读课文，会分角色朗读课文。
- 2、认识本课的5个生字。
- 3、理解课文内容，了解动物过冬的有关知识，懂得对好朋友要关心。

重点学习课文三至七自然段，了解小动物的不同过冬方式，体会小动物之间的互相关心。

（一）导入

师：同学们，寒冷的冬天马上就要来到了，为了能够安全地度过这寒冷的冬天，你的爸爸、妈妈们为你做了哪些准备呢？
（生：回答）你们想不想知道小动物们是怎么过冬的？这节课就让我们一起走进快乐读书屋九，去看一看小动物们是怎么过冬的。

板书课题。齐读。

师：看到课题你想知道些什么？

（课文写了哪几种小动物？小动物是怎样过冬的呢？）读书才会有收获，那就让我们一起到文中去寻找答案吧！

（二）学习课文

1. 初读全文

（要求读准字音，读通句子，碰到不认识的字多读几遍，读

完后标出自然段序号。)

(1) 出示生字词(开火车读,齐读,去拼音读。)

(2) 再读课文(要求:带着刚才提出的问题把课文读一遍)

2. 精读一、二段

学习第一自然段。

谁找到了第一个问题的答案,小动物们都是谁?

在黑板上出示小燕子、青蛙、小蜜蜂的图片。)

指名读第一段。

3. 学习第二自然段。

一天小蜜蜂、小青蛙和小燕子又聚在一起,他们在干什么?

4. 精读第二部分三至七段

过渡:秋风刮起来了,天气渐渐凉了,青蛙、小燕子、小蜜蜂聚到一起商量过冬的事。

那它们是怎么商量的,请小朋友们自读3-7自然段。

他们是怎样过冬的?大家讨论讨论。

你知道谁怎样过冬?

(1) 生:我知道了燕子到南方去过冬。

板书:飞到南方过冬

你们现在就是小燕子，谁能把你独特的过冬方式介绍给大家。

指名试读。齐读。

(2) 小青蛙是怎么过冬的呢？

小燕子告诉伙伴他要到南方去过冬，他非常想知道他的好朋友是怎么过冬的，所以他就

问了。他问了谁？他是怎么问的？

出示句子。燕子接着问小青蛙：“青蛙哥哥，你不是也吃虫子吗？可你不会飞，怎么到南方去了？”

指名读。指导体会小动物之间的互相关心。

青蛙怎么回答的？谁能用自己的话说一说。板书：钻到泥土里

出示句子：小青蛙说：“我不到南方去，就在这里过冬。我准备吃得饱饱的，过两天钻

到泥土里去，好好睡上一大觉。等到来年春天，再出来找虫子吃。”

指名读。

青蛙在冬天来临之前吃的饱饱的，然后钻到土里比吃也不喝，一觉能睡上一个冬天，我们把这种过冬的方式叫作“冬眠”。

男女生合作读。

(3) 说一说，小蜜蜂是怎样过冬的？板书：躲到蜂巢里

指名读第七段。

小蜜蜂为什么这样过冬呢？

蜜蜂的这种过冬的方法使我想到了一年级学的一篇课文中也讲到了一种动物，也是这样

在冬天到来之前先储备好粮食过冬的，小朋友知不知道是什么动物？

5. 精读第三部分

齐读第七段。

1. 这么有趣的故事！大家想不想把它演出来？要想演好，就要用你的身体把动作演出

来，用你的小脸蛋把表情带出来，用你的小嘴巴把他们的话说出来。

2. 默读课文，思考：那些地方该怎样演？

3. 组先讨论讨论，在分角色演一演。

小组上台演，台下观众共同评议，老师发“最佳表演奖”。

通过学习我们知道了青蛙、小蜜蜂、小燕子的过冬的方式，其实动物过冬有各种方式，课后请同学们回去找一找还有哪些动物是怎么过冬的？下节课我们一起来讨论。

小动物过冬

小燕子——飞到南方去

小青蛙——钻到泥土里

小蜜蜂——躲到蜂巢里

幼儿园小动物过冬说课稿小班篇四

- 1、能够正确、流利、有感情地朗读课文，会分角色朗读课文。
- 2、学会本课生字，理解由生字组成的词语。
- 3、读懂课文内容，了解动物过冬的有关知识，懂得朋友之间应该相互关心。

一、复习巩固，导入新课

今天这节课，我们继续学习第19课《小动物过冬》，（齐读课文）上节课学习的一些词语你还记得吗？谁愿意来读一读？（指名分组读）

第一组：常常唱歌跳舞很快乐

第二组：聚到一起商量

第三组：明年来年第二年

第四组：飞到南方去钻到泥土里藏在蜂巢里

二、分析课文

（一）学习第一节

1、课文中讲了哪三个小动物呀？（指名说，板贴）这三个小动物是好朋友呢，瞧，他们常常在一起——，日子过得——。他们除了唱歌跳舞，还会在一起干什么？你能这样说吗？（课件出示：三个好朋友常常在一起——，日子过得——。）

2、好朋友在一起日子过得就是这样快乐！你能把这种快乐的感觉带给大家吗？（出示第一小节，指名读、齐读）

(二) 学习第二节

1、快乐时光总是走得那么快，转眼间，秋天到了——(播放秋风及画面)你听到了什么?看到了什么?(指名说)

秋风的力气是那么大，连树叶都从树上掉下来了。又大又冷的风吹起来，我们就可以用这样一个字来形容——(刮)

2、是啊，秋风刮起来，天气渐渐凉了。三个好朋友该怎么过冬呢?于是呀，他们就聚到一起来了。瞧，小燕子扑棱着翅膀来了，小青蛙一蹦一跳赶来了，小蜜蜂也嗡嗡嗡地飞来了。(课件出示)这就是——“聚到一起”

我们班的同学来自各个地方，为了求学，我们也——聚到一起。

3、三个小动物呀，此时聚到一起商量起过冬的事来了。

三个小动物要在一起商量，我们来看，商的里面还有一个口，意思是要说话，可一个人怎么商量啊?所以商量的下面还有一个八呢，要好几个人才能商量呢!为了让大家都很快记住这个字，老师还编了一首儿歌帮助大家记忆：一点一横长，点撇在中央，同框立端正，八口来商量。(跟读儿歌并书空)

刚才老师和小朋友在商量怎么样记商字，你们有没有和别人商量过什么事情?试着用“商量”来说一句话好吗?(指名说)

(三) 学习第三到七节

三个小动物商量着怎样度过寒冷的冬天呢，想知道它们都是怎么过冬的吗?让我们拿起书本自己轻声地读一读。答案呀就在课文的第3-7小节，让我们一起去找一找!(自由读)

1、小燕子

我们先来看看燕子是怎样过冬的。(出示，指名读小燕子的话)

(1)小燕子，你准备到哪儿去过冬呀?(板贴：飞到南方去)

(2)小燕子，你为什么要飞到南方去过冬呢?(相机教学“暖”)

(3)是啊，南方比较暖和，还有许多虫子，怪不得小燕子要飞到南方去过冬呢。那小燕子，你什么时候再飞回来呢?(理解“春暖花开”，并说说你眼中的春天)

是啊，太阳出来了，暖洋洋的，花儿也竞相开放，这就叫——(出示画面，春暖花开)一起美美地读一读。

让我们再一次记住这个画面，等待小燕子回来。等明年——(引读)

(4)小燕子，南去路途遥远，一路上，有哪些小伙伴会和你同行呢?(鸿雁、天鹅、丹顶鹤、野鸭)

小燕子和它的小伙伴们每年秋天都要飞到南方去过冬，你们知道这样的鸟叫什么鸟?(候鸟)像他们这样的过冬方式我们就叫做迁徙(板贴：迁徙)

(5)现在，谁来介绍一下小燕子的过冬方式?(指名读、齐读)

2、小青蛙

(1)小燕子即将远行，可是它并没有忘记自己的好朋友小青蛙。小燕子是怎么问小青蛙的?(指名读)从小燕子的问话中，你体会到了什么?(关心)谁也来关心一下小青蛙(指名读)

(2)师：小青蛙是怎么回答的?(指名读小青蛙的话)

点红：饱饱，好好。读读，发现什么？

这样说话有什么好处？谁能来演一演，体会一下。

(师说学生演)我吃饱了。我吃得饱饱的。

睡上一大觉，好好睡上一大觉。

体会到这样词语的好处了吗？一起读。一大觉是多久？青蛙钻到泥土里(板贴)，睡整整一个冬天，有100多天，像它这样过冬的方式叫：冬眠(板贴)

(3)还有哪些小动物和青蛙哥哥的过冬方式一样？(蟒蛇、刺猬、狗熊)

3、小蜜蜂

(出示学习要求，学生自主学习)

(2)交流：

小朋友们学得可真是认真呢！现在，哪组同桌先来汇报一下你们的学习情况，读一读小燕子和小蜜蜂的对话。(指名同桌读)

你能用自己的话来说说小蜜蜂是怎样过冬的了么？(指名说)

哪组同桌最棒，已经想出用几个字来概括小蜜蜂的过冬方式了。(指名说，相机板贴)

(3)是呀，勤劳的小蜜蜂，它早就做好了准备，就像我们一年级学过的《蚂蚁和蝈蝈》里的蚂蚁一样，早早准备好了粮食，好度过寒冷的冬天，这就叫做——有备无患，防患未然。(出示)

(4) 你还知道哪些动物也是通过出储存粮食来过冬的吗?(松鼠、仓鼠、蚂蚁)

现在,你也能来试着用这样的句式给大家介绍一下这几种动物储存粮食的过冬方式了吗?(出示句式)

_____说:“冬天快要来了,_____,我要_____,等明年_____,_____。”

_____说:“我不到南方去,就在_____,我要_____,等到来年春天,_____。”

_____说:“我早就_____,够吃上_____。”

(5) 小动物们各有各的过冬方式,这样他们就不用互相担心了。请你来说说小动物们不同的过冬方式吧!(出示句式)

4、师生配合分角色朗读。

(四) 学习第八节

1、面对寒冷的冬天,小伙伴们只好分离,各自选择不同的方式渡过寒冬。好朋友,怎能分而不见呢?还是要见面的,因此它们之间有一个小小的——(约定)(齐读最后一自然段)

2、这篇课文中还有两个词和第二年的意思是一样的,你能找到吗?(来年、明年)

一篇课文里表达同一个意思用了三个不同的词,让课文变得生动不单调了。

3、小动物们为什么要选择还在这里相见呢?(指名说)

在这里,有好朋友之间的快乐,还在这里一起商量过冬的方法,所以,明年春天小伙伴们还在这里相见。正如一首歌中

唱的：“这里的春天最美丽”。（放《小燕子》歌曲）

（五）拓展

1、在动物界，可不止迁徙、冬眠、备粮这三种过冬方式哦，像狮子、兔、羊等动物是在冬天到来前，换上新毛过冬的。螳螂、蝗虫等昆虫是靠产卵过冬的，豆天蛾和菜白蝶是以蛹过冬的，等天气一回暖，过冬的蛹就变成蝶，在田间飞舞了。

2、老师还把动物们的各种过冬方式编成了一首好听的儿歌呢，我们一起来读一读。

三、教学生字

1、（出示生字卡片）指名读“商、量、暖”

2、师范写，生描红、练写。

幼儿园小动物过冬说课稿小班篇五

教学要求：

1、能够正确、流利、有感情地朗读课文，会分角色朗读课文。

2、巩固本课10个生字及绿色通道内的8个二类字。理解由生字组成的词语。

3、读懂课文内容，了解动物过冬的有关知识，懂得朋友之间应该相互关心。

教学重难点：

1、重点是通过分角色朗读，了解小动物们过冬的不同方式。

2、难点是理解不同动物的过冬方式不同，懂得朋友间要相互

关心。

教学准备：

小动物贴图、头饰、课件、动物过冬的相关知识。

教学过程：

一、复习导入。

1、这节课我们继续来学习第19课（板题齐读） 《小动物过冬》。

2、现在我来考考大家，注意蓝色的字哦。

（出示第一组生词）指名读，齐读。

3、轻声的词语大家读得这么好，我相信轻声的短语大家一定能读得更好，谁来读一读？（指名读，齐读）

4、接下来我把机会留给大家，我们一起来读一读第三组词语好不好？齐读

二、理解感悟。

（一）学习第一小节

1、你能用第三组词语说一句话吗？（指名说）

（评价）下面我们一起来读一读这句话，注意红色的标点和字哦。（课件出示，齐读）

2、（课件出示第一小节）请大家自读第一节，看看哪个句子能看出它们是好朋友呢？

指名说 齐读

3、请大家读一读这两句话。

（学生各自读后问：这两句一样吗？不同在哪里？从“常常”一词你能体会到什么？（它们的关系非常好，是非常要好的朋友。）

4、（课件出示第一小节）用你喜欢的方式自读第一节，边读边感觉：它们生活得怎样？读后指名答（它们生活得很快乐。）

5、谁能通过朗读把这种快乐带给大家？（指名读）

6、让我们一起读一读第一节，感受这种快乐吧。

（二）学习2—7小节

1、师：快乐的时光总是短暂的，一眨眼秋天到了，天气渐渐凉了。（出示课件）看，三个好朋友聚在一起干什么呢？（指名读第二小节）（回答：三个好朋友聚在一起干什么呢？）

小结：商量就是两个或两个人以上讨论一件事，发表不同的意见。

（2）课文中就是指它们讨论怎样过冬的事，让我们一起来读读第二小节。

过渡：三个小动物是怎么过冬的呢？自读第3到第7小节，用横线画出小动物不同的过冬方式的句子。

2、指名交流，（出示小燕子、小青蛙、小蜜蜂过冬方式的句子）

反馈：自己找到的跟这三个句子一样的小朋友举手。

小燕子：（贴出小燕子图片）

（1）小燕子怎么过冬的？（随生回答板书：飞到南方去）

它为什么要到南方过冬呢？找到书上句子读。（出示课件：冬天快要到了，虫子……还有很多虫子。）

“春暖花开”是什么意思呢？

你能说几个带有“春”的四字词语吗？

师：是呀，冬天，北方太冷了，虫子都躲起来了。小燕子到南方过冬才有虫子吃。你真聪明！让我们一起读读第3小节。

（2）师：你们知道秋天飞到南方，春天飞回北方的这种鸟叫什么鸟吗？（候鸟）

它们的这种过冬方式叫什么？（板书：迁徙）

你们知道还有哪些小动物与小燕子的过冬方式是一样的呢？

（课件出示）天鹅（丹顶鹤）、大雁。

还有野鸭、黄鹂、杜鹃等等。

（3）从北方飞到南方，路途很遥远，如果你是青蛙或小蜜蜂，你会对小燕子说些什么呢？

（出示课件）：小蜜蜂说：“燕子姐姐， 。”

青蛙说：“燕子妹妹， 。”

小燕子带着你们的祝福肯定会一路顺风，平安到达美丽的南

方。

小青蛙：（贴出小青蛙图片）

（1）过渡：小燕子冬天有了好去处，可它还挂念着它的好朋友小青蛙呢？你听，它在关心地问小青蛙呢？（课件出示燕子问青蛙的话，齐读）

（2）小燕子向青蛙提了几个问题？谁再来用关心的语气读读。

（3）（课件出示青蛙回答的话）青蛙是怎么回答小燕子的呢？（指名读）

（4）下面请女同学当小燕子，请男同学当小青蛙，分别读一读这两段话。

a□吃得饱饱的是个什么样子呢？你能来做个动作吗？谁能读好这个词语？

b□青蛙吃得饱饱的钻到泥土里，好好的睡上一大觉，真舒服呀！（谁来把“好好睡上一大觉”这个词语读好呢？）

（6）读了青蛙的话，我们知道了青蛙是怎样过冬的？（板书：钻到泥土里）

（7）小结：青蛙这样的过冬方式我们叫——冬眠（板书）

还有谁也像青蛙一样过冬的？（课件出示）蟒蛇、蟾蜍

小蜜蜂：（贴出小蜜蜂图片）

（1）谁愿意做一只小燕子，去问问小蜜蜂是怎么过冬的？老师请两个学生分别读第6第7小节。（指2名同学分别读。）

(2) 小蜜蜂是怎么回答的? (生回答: 吃藏在蜂巢里的蜜)

(3) 你感觉这是只怎样的小蜜蜂? (勤劳、勤快) 从文中哪个词可以看出? (早就、够) 谁用自己的话夸夸勤快的小蜜蜂。

(4) 小蜜蜂在冬天到来前准备好了很多蜜, 这就叫 (课件出示) 有备无患、防患未然。

(5) 像小蜜蜂这种早就准备好冬天的粮食的过冬方式叫——备粮。(板书)

还有一些小动物也是备粮过冬的 (出示课件) 蚂蚁、松鼠。

(三) 学习第8小节

(1) 师引读: 三个好朋友都为自己的冬天做好了打算, 它们_____, 约定_____。(课件出示第8小节)

(2) 第二年春天, 青蛙、小燕子和小蜜蜂又聚到一起。它们会说些什么?做些什么呢?

(请同学们课后想一想, 说一说, 下一节语文课我们要完成这个小练笔。)

三、分角色朗读课文。

下面老师来读旁白, 第1、第2小组的同学当小燕子, 第3小组的同学来当小青蛙、第4小组的同学来当小蜜蜂, 我们一起来分角色把课文读一读。

(小组分角色朗读, 及时评议。)

四、课文表演, 感情升华

1、总结:通过这节课的学习，我们不仅了解了不同的小动物有不同的过冬方式，小燕子 ，因为那儿 。青蛙 。小蜜蜂吃藏在 里的 。

我们还懂得了好朋友之间要互相关心，互相帮助，团结友爱，快乐成长。其实在大自然中，还有许多有趣的现象。只要我们仔细地观察，积极开动脑筋，就会发现很多的奥秘。

五、作业

你知道其他动物过冬的方式吗？课后请查阅资料，做成小卡片，送给你的好朋友。

板书设计：

19小动物过冬

小燕子 飞到南方去（迁徙）

小青蛙 钻到泥土里（冬眠）

小蜜蜂 藏在蜂巢里（备粮）