

# 最新班长班级管理方式的演讲稿(优秀5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 班长班级管理方式的演讲稿篇一

亲爱的校长，老师，同学们。

大家好：

我是一（3）班的朱艳：

昨晚，班主任吴老师委派我来宣读这篇稿件时，我真的很激动。不仅是因为我要光荣地站在这里，介绍本班的先进管理经验，更因为我也是这个班集体的一员！

在我们班级里有个长期存在的图书角，由每个学生志愿捐书，集中起来建成了一个小小的图书天地，不但丰富了同学们的课余生活，也使同学们建起了“家”的感情。

在我们班教室里现在很难找到一片纸屑，一块垃圾。要做到这一点还真的不易，先是老师提出要求，并严格督促检查。一开始呢，总是有几个同学做不好，爱乱撕，爱乱扔，爱吃零食。这些都是脏乱的根源。班主任老师不厌其烦地拾，认真负责地查，在他长抓不懈的努力下，现在我们一（3）班没有一个人乱扔，乱吐的了，教室里时时窗明几净，宿舍里天天处处如新。同学们生活在这样美好的环境下，心情舒畅，

美丽自信。在学校举行的常规检查的活动中，我们班级常常得到第一名，流动红旗在我们班变成了不流动的。这是我们全体54个学生共同努力的结晶。因为我们有一个共同的信念：做最好的自己，创最美的班级。

不迟到，不旷课。也是我们班的一大特色。学生光学习好是不行的，没有纪律观不是个合格的未来接班人。我们从没看到过班主任迟到，他也是这样要求我们的，迟到的学生要罚站一会，迟到了五次就失去当选三好学生的资格。前几周我们还达不到要求，但是，迟到的学生却明显地在减少着，而现在呢，我们班的点名册好几周没有用武之地了，因为什么？我想这大家也都猜出来了。

要有饱满的热情和向上的精神。在跑操的时候，要求队形整齐，口号响亮。这是下几周我班工作的重点。请相信我们会做得和三（5）班一样好。因为，在我班同学心中已经树立了力争第一，不甘第二的信念。

我们班还有很多特有的活动来锻炼这些，比如我们班有每天猜两个谜语的游戏，这注重培养同学们的积极思考能力。为了让学生有更好的身体，老师让我们按要求加强锻炼，现在我班的男生大都能一口气做70~~~80个俯卧撑，女生也是30多个。这让我们有了一个好的身体用来学习，更锤炼了我们的意志和吃苦耐劳的精神。在我们班还有《青春星迹》记录着我们的努力过程，《成长星空》描绘着我们未来的前景。在门口墙壁上，又出现了我们新的创作天地——壁报栏，也欢迎大家前去参观。

每天，我们看到班主任早起晚睡，忙忙碌碌；而我们做学生的只能以这种方式回报他，让他看到我们在他教育下点滴的改变：变的懂事听话了，变得成熟干练了……当老师对着我们微笑的时候，我们感到这一切都是值得的！因为，我们收获了比文化知识更多的东西。我们得到的不只是现在。更是一个美丽的世界，一个崭新的明天！

## 班长班级管理方式的演讲稿篇二

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿，下面是小编为大家收集关于班长班级管理演讲稿，欢迎借鉴参考。

站在20xx年的起点，回顾我们过去一年多的生活，需要总结的地方很多，刚才各班班长代表班级把各班这一学期的工作做了总结和分享，下面结合各班工作谈一点我对班干部工作的看法。

首先，应该感谢各位的工作，肯定各位干部这学期的表现和努力，无论是班级工作还是个人的学业，参加学校的各种活动等方面，都非常积极认真，各自都有自己的收获和成绩。

班级具体的工作，刚才大家都谈过了，做的好的方面相互学习，做的不足的都提出了改进的意见。针对班干部工作问题，我要重点谈一下。

平常和大家交流的时候，经常讲到班干部工作问题，会做一些指导。目的在于提高我们的工作水平，提高工作效率，更好的为班级、为同学搞好服务工作。今天根据大家的总结和一年多的工作实际，谈谈我们班干部中的经验和教训。

无论谈多少问题，关键在于我们要能够深刻体会，贯彻落实。

### 一、班干部工作的目标和内容

班干部代表班级全体同学负责班级日常事务的管理工作，是为大家服务的，是普通同学中的一员。这是对我们的定位。每个同学要明确这个目标和定位，才能干好工作。具体的说我们的工作目标就是，建设一个团结、友爱、不断进取的班集体。创造一个温馨而充满情趣的班级氛围，服务于每一位

同学的学习和生活。保证每一个同学在大学里能够感受到温暖、获得成功、创造自己幸福的人生。

工作的内容就是：

第一、班级日常事务。比如说每一天、每一周、每个月、每学期都要做的事情，考勤管理，请销假工作，上传下达学校、学院、辅导员安排的工作。比如每学期要开展奖助评贷工作，与学习有关的一些活动，课堂学习管理、评教、选课等等，这在我们日常工作中占大部分。

第二、班级日常活动，为了进行班级建设而开展的日常活动。学习之外的课外活动，这是由班级组织的一些文体活动或者学习活动。这学期各班都开展了不少这样的活动，丰富了大家的生活。

第三、班级一些突发的事情的处理。包括一些临时的工作任务，和班级发生的一些事情，比如临时通知工作需要大家立即去落实，同学生病了或者除了什么状况，需要干部及时出面协助解决。第四、其他老师交办的工作。

我经常说，同学们的生活，同学们的困难、同学们的学习、同学们的思想问题就是我们的工作。好多同学讲，自己不清楚或者自己就理解自己的职务没有什么事情可干，觉得是个“清水衙门”，总是认为班长、团支书是班上管事的，自己的角色不重要。以此为借口的很多啊。这是不思进取的借口。

我也常说，事情只有做与不做的区别，不要谈做的如何。做了就是成绩，不做什么都不是。你先赶出来再说好不好，这是进行评价的基础。

二、我们应该做一个什么样的班干部

同学满意、老师放心，我觉得这应该是大家的目标。

我经常会和一些同学说，你在班上，你每天来汇报工作，我就很放心啊，觉得事情可以执行下去。大家可能感觉到了，我经常 would 找一些人做事情，会安排一些干部做事情，但不一定是班长。原因很简单，很多时候只是因为每次打他的电话都能打通，都会有人接，我的事情都会有人去落实。这个现象就反映了出了我们工作中的问题，也揭示了我们做好工作的一个法宝。那就是执行力的问题。效率就是有效时间内的有效工作量。过去我们的领导经常将这个问题就是效率的问题。我有这种体会的，一个学生和你说一件事情，次数多了他就不找你了，因为他觉得你办不好的，我也有过这样的体会，如果我和谁说一件事情，超过两次解决不了，我就不找他了。因为我觉找他办的事情我都可以完成好几回了。可能有这种经验，我的工作一般都是自己动手，也许是因为不信任。

怎样才能让同学满意，让老师放心呢？

我总在各班寻找那种能够独当一面的干部。其实这种干部不难做。只有一条，尽职尽责、尽心尽力即可。事情无论大小，认真完成、不拖泥带水的。真正的会为你着想，会换位思考，会动脑经去做事情。他知道如何去完成任务，是那种你想哪他就能打哪的那种人。有些同学你给他指明了方向，他也打不中。这是很不放心的。工作做不到位，同学们如何满意呢？造成大量的冤假错案，影响彼此的情绪、耽误工作。我一直反思，我的要求和计划为什么得不到同学们的理解和支持。问题出在我们干部去传达和布置上。欺上瞒下，是工作的大忌。问题早晚会暴露，切莫有这种心理。

如何把上级的要求认真落实到每一个人呢？这是个要认真思考的问题。

能力可以培养，责任心也可以培养，只要你肯干，想要干出

成绩，有自己的目标。问题在于最终成为人上人的只是少数有头脑有抱负的人。大多数同学满足于现状，被动等待看问题片面消极。有些是客观存在的，毕竟我们处于这个年龄和位置，看不到那么全面和长远。当然这样我的工作也就落实不到基层的每一个人了。

一定要杜绝广播式的工作方式了。

一定要杜绝敷衍应付的态度了。

一定要杜绝胆小怕事的作风了。

第一种是不知道如何去干，第二种是不负责的去干，第三种是不敢去开展工作的。这是我一直不满意的状态。做学生工作这么多年，我对待工作仍然是举轻若重、诚惶诚恐，生怕自己做不好，大家不满意，思前想后，希望做的完美。记得20xx年，军训收取餐费，一个小个子的女同学自告奋勇的说她帮我收，收齐了交给我，然后就离开了，过了一会她又跑回来，说担心自己数错了，要再数一遍。这个给我很深刻的印象。后来了选拔班干部，和一大群人竞争班长，后来当选副班长，大学毕业，她都是班长，工作上认真敬业、非常努力得力。独当一面的干部能够得到老师的信任，同学们的支持，多跑点腿，多干点活，多说点话，任劳任怨是这些干部的特点。交给他的任务，不仅能够保质保量的完成，还可以帮你分担很多负担。

做这样的干部，其实都不难。实际上是一个人为人处事的问题。

第三、全面提高个人素质、努力做一个成功的班干部

第一个要提高自身素质和修养，做一个一个能干的而且有良好的道德修养的人。

一是归属感，就是能够感受到温暖，体会到爱，能够为周围的人为社会奉献自己爱，做一个有爱的人，爱自己、爱亲人、爱朋友、同学、爱生活。

二是成就感，大学生的使命就是认真学习、掌握生存和发展的本领，报效祖国，服务社会，大学几年的努力一定要有所收获，要能够取得一定的成绩，无论什么样的成绩，一定要去努力，让自己能够体会到成就感。

三是幸福感，我觉得一个成功的人必须是个幸福的人，否则就谈不上成功，做一个成功的大学生，必须能够感受到幸福，他的生活是开心的，是充满激情和斗志的，人生目标是明确的，每一天都过的津津有味，充实而富有情趣。

那么，你如何看待你的工作，如何看待你的职务，如何看待你的同学，如何评价自己的工作。这决定着你的工作的成败。对工作有没有感情，从你对同学的态度可以看出来。没有感情的去工作那就是应付，往往效果就不好。对工作有没有信心，决定你能不能干成一件事，做好你的工作。在这个过程中能不能体会到幸福。任劳任怨，辛苦之后，体会到的不是开心、幸福，那就是不成功的。

全面提高个人素质、努力做一个成功的班干部应成为我们的目标。做班干部工作是大家人生中重要的经历，希望每个参与其中的同学都能够有所收获，获得成功的大学生活。

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《加强班级管理，提高育人效益》。

一直以来，班级管理工作千头万绪，纷繁复杂，有人说：“班主任是学校里最苦的岗位”。在班主任工作的这些

年中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。下面简要的谈谈我在班级管理方面的一些做法，不当之处，敬请大家批评指正。一、从爱出发，严字当头，努力做到勤、细、巧。

## 1、关爱和尊重学生

班级管理是一种艺术，一位管理不成功的班主任，其失败的理由可能会有一百条，而一百位优秀班主任，其成功的经验肯定有一条，那就是热爱和尊重学生。“如果学生是一个含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在阳光里绚丽绽放”。前苏联教育家马卡连柯也说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”因此，班主任对学生的爱，胜过千次万次的说教。这就要求我们在管理过程中要用真心去打动学生，把学生当作知心朋友，敞开心扉，同时还必须有耐心，特别是对后进生的教育，应“长其善，救其失，扬其长，促其变”，要善于寻找他们的“闪光点”，适时地给予各种形式的表扬，从而增强他们的自信心和上进心。关爱无小事，细小之处见真情，关爱要有差别，要“偏爱”后进生、严爱优等生、博爱中等生。只有关爱尊重，才能赢得学生信任，班级这个大家庭才会温馨和谐。

2. 严字当头美国著名军事家埃德加·普里尔说过，由一头狮子带领一群羊将战胜一只羊带领一群狮子。这句话给了我很大的触动，因为在我看来，班级管理也是一场没有硝烟的战争，管理的成与败，要看班主任这只领头雁，能否严格要求他的群雁，时刻督促他们，不让任何一只掉队。作为班主任，我深知对待学生要严宽有度，要做到“以菩萨心肠行霹雳手段”、“大棒政策加怀柔政策”才行。

“不以规矩，无以成方圆。”班级管理工作，首先要立规矩。立规矩就要把握一个“严”字。“从严治班，从严治学”，本学期一开始，我根据学校的规章制度结合本班学生的实际情况制定了《高一、16班班级管理量化细则》，对同学们的



学习、纪律、卫生、休息、就餐、仪容仪表、跑操等所有方面详细做出了规定并具体赋分，以做到“有法可依”，严格实行学生个人得分扣分制，定期评比、定期总结，加强纪律性，学习无不胜。

3、勤字为先班级管理工作千头万绪，大事小情，层出不穷。因此班级管理勤劳是基础，时间的付出是保证。班主任要做到“五勤”：腿勤、口勤、手勤、眼勤、脑勤。我坚持到校必先到班级，紧跟学生，了解学生，及时发现问题，在课余时间，我总是有空就到班级，与学生一起交流，了解学生的思想动态，与学生真正“打”成一片，而且争取每到班级就要发现问题，努力不空手而回，发现问题及时处理，从不使班级处于无序混乱状态。班级管理多年来，我深刻体会到：班级管理最主要、最关键之处即“勤”，因为勤能补拙。

#### 4、注重细节

我们常说“细节决定成败”、“抓在细微处，落在实效中”，眼细，心细，手细，班级管理工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。对学生的学学习、生活观察要细，无微不至；对学生指导要细，深入到每个细节。如值日生责任到人，饮水机、多媒体专人负责，教室墙壁有专门的美容师，不定期检查桌椅、书、文具摆放是否整齐，入室即静、入座即学、上课零低头率、自习零抬头率，规范学生的学习及生活习惯，使学生终身受益。5、实干加巧干巧能出奇制胜，巧能事半功倍。班级管理工作要多动脑筋，想办法，实干加巧干。如经常遇到学生犯错误时，班主任要善于控制自己的情绪，保持冷静，心急吃不到热豆腐，如采用“硬碰硬”的教育方法，很容易发生冲突，因而，不妨先保持冷静、沉默，克制情绪，用冷处理的方法，既能使学生心悦诚服，也能体现教育者的风范，巧劲往往能取得意想不到的效果。

二、以学生为本，自主管理，民主决策班级管理中班主任要转变教育观念，找准角色位置，变“老师是驾驶员学生是乘

客”为“老师是教练学生是驾驶员”，大胆放手让学生自己来管理班级，让他们顺利实现从“被管理者”到“管理者”的角色转变。

1、大胆使用班干部，勇于探索班级管理模式本学期高一、16班我尝试构建学生自我管理体制，实行班主任领导下的班干部负责制，使用管理能力强、关心班集体的同学担任班干部，对班干部在使用中培养，在培养中使用，为每位班干部制定具体职责，做好分工，大胆放权于班长，只要班主任不在学校，班长自动组织所有班委各负其责互相配合共同履行班主任的职责，宿舍实行三级管理措施，个人自我整理，值日生具体打扫，班委最后检查，确保万无一失，同时为其他学生设置多种岗位，黑板报，饮水机，电灯开关、窗帘、桌椅凳、考勤检查等都有指定负责人、教室、餐厅、卫生区都有监督员，让每个学生都有机会上岗“施政”，在班级管理中真正建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度，让学生自主、自立、自律、自治，自己仅仅在“幕后”旁观而已。

2、学生自行制定“班级公约”让学生自定“班级公约”，以道德规范和学校规章制度为依据，同学之间互相监督、互相约束。比如班级公约有：“住宿生提前三分钟休息，不得提前起床；不随意丢垃圾、吐痰、泼水等；建议饭后到教室上课时间比学校规定时间提前10分钟；上课时间不得随便出入教室，不得打闹下位”等等，非常具体细致。三、管理形式多样化，学习领先，全面发展1. 组织好每次班会重视每一次班会，重视班会的形式多样，变班主任做宣传员讲解员为监督员，让班长主持所有班委总结上一周情况，并制定出下一周的具体计划，让学生对身边发生的事情进行讨论、争论，在讨论、争论中改变自己不合理的想法，实现自我教育；第一次月考后组织优秀学生成功经验交流会；举办习惯及文明礼仪主题班会；收集励志视频，如衡水中学的天下第一操，俞敏洪的《相信奋斗的力量》、刘岩的《梦想不会凋零》、成龙的《没人能替你奋斗》等等。

2、利用好各种竞赛积极鼓励学生参与学校的各种活动，培养学生“班兴我荣、班衰我耻”的主人翁精神，增强班级凝聚力和学生的集体荣誉感，让学生明白“独木难成林”、“一根筷子轻轻被折断，十双筷子牢牢抱成团”的道理。在学校组织的拔河比赛、运动会等集体项目中，我班取得了较好的成绩，借此机会，及时培养同学们的集体主义精神和团队合作意识。

3、发扬协作精神，做好与任课老师、家长的配合工作。班级管理过程中班主任要做好与任课老师的配合、协调，和任课老师的通力合作，是做好班级管理工作的最重要的条件。除了与任课老师配合，还要经常与家长沟通，除了电话沟通之外，我充分使用现在的校讯通平台，及时将孩子的在校表现，考试成绩、放假通知等发给家长，便于家校沟通，第一次月考后又组成了班级家委会，让部分学生家长也参与到班级管理中来。

“播下一种文化，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运”。只要班主任从点滴做起，从小事做起，不求能做出惊天动地的伟业，但求走过的每一段路，都能印下自己每一个足迹，都能折射出自己生命的价值。或许我们失去了很多，但无怨无悔，因为我们深爱着自己从事的这个太阳底下最神圣的职业，“既然选择了远方，便风雨兼程”。

最后我以班级管理过程中感触最深的几句话，作为我演讲的结束语：

- 1、坚持就是胜利。九次解决不了的问题，那就努力做到第十次。
- 2、不抛弃不放弃。对于班级来说仅仅是一个学生，对于学生自己和家庭来说，那就是全部。
- 3、给学生快乐，你才能快乐。批评永远没有鼓励带来的效果明显。
- 4、爱是教育的真谛。给学生一分爱，你能换来十分回报。

我的演讲完毕!谢谢大家!

亲爱的校长,老师,同学们.大家好:

我是一(3)班的朱艳:

昨晚,班主任吴老师委派我来宣读这篇稿件时,我真的很激动。不仅是因为我要光荣地站在这里,介绍本班的先进管理经验,更因为我也是这个班集体的一员!

1. 在我们班级里有个长期存在的图书角,由每个学生志愿捐书,集中起来建成了一个小小的图书天地,不但丰富了同学们的课余时间,也使同学们建起了“家”的感情。

2. 争当文明班级:在我们班教室里现在很难找到一片纸屑,一块垃圾。要做到这一点还真的不易,先是老师提出要求,并严格督促检查。一开始呢,总是有几个同学做不好,爱乱撕,爱乱扔,爱吃零食。这些都是脏乱的根源。班主任老师不厌其烦地拾,认真负责地查,在他长抓不懈的努力下,现在我们一(3)班没有一个人乱扔,乱吐的了,教室里时时窗明几净,宿舍里天天处处如新。同学们生活在这样美好的环境下,心情舒畅,美丽自信。在学校举行的常规检查的活动中,我们班级常常得到第一名,流动红旗在我们班变成了不流动的。这是我们全体54个学生共同努力的结晶.因为我们有一个共同的信念:做最好的自己,创最美的班级。

3. 有较强的组织纪律性。不迟到,不旷课.也是我们班的一大特色。学生光学习好是不行的,没有纪律观不是个合格的未来接班人。我们从没看到过班主任迟到,他也是这样要求我们的,迟到的学生要罚站一会,迟到了五次就失去当选三好学生的资格。前几周我们还达不到要求,但是,迟到的学生却明显地在减少着,而现在呢,我们班的点名册好几周没有用武之地了,因为什么?我想这大家也都猜出来了。

4. 力争在升旗，跑操和学校的各种大型活动中做到快，静，齐，要站的挺直，不准讲话。要有饱满的热情和向上的精神。在跑操的时候，要求队形整齐，口号响亮。这是下几周我班工作的重点。请相信我们会做得和三(5)班一样好。因为，在我班同学心中已经树立了力争第一，不甘第二的信念。

5. 丰富的知识以及健康的身体也是我班追求的目标。我们班还有很多特有的活动来锻炼这些，比如我们班有每天猜两个谜语的游戏，这注重培养同学们的积极思考能力。为了让学生有更好的身体，老师让我们按要求加强锻炼，现在我班的男生大都能一口气做70~~~80个俯卧撑，女生也是30多个。这让我们有了一个好的身体用来学习，更锤炼了我们的意志和吃苦耐劳的精神。在我们班还有《青春星迹》记录着我们的努力过程，《成长星空》描绘着我们未来的前景。在门口墙壁上，又出现了我们新的创作天地——壁报栏，也欢迎大家前去参观。

每天，我们看到班主任早起晚睡，忙忙碌碌；而我们做学生的只能以这种方式回报他，让他看到我们在他教育下点滴的改变：变的懂事听话了，变得成熟干练了……当老师对着我们微笑的时候，我们感到这一切都是值得的！因为，我们收获了比文化知识更多的东西。我们得到的不只是现在。更是一个美丽的世界，一个崭新的明天！

### 班长班级管理方式的演讲稿篇三

大家好。

我是一(3)班的朱艳：

昨晚，班主任吴老师委派我来宣读这篇稿件时，我真的很激动。不仅是因为我要光荣地站在这里，介绍本班的先进管理经验，更因为我也是这个班集体的一员！

1、在我们班级里有个长期存在的图书角，由每个学生志愿捐书，集中起来建成了一个小小的图书天地，不但丰富了同学们的课余时间，也使同学们建起了“家”的感情。

2、争当文明班级：在我们班教室里现在很难找到一片纸屑，一块垃圾。要做到这一点还真的不易，先是老师提出要求，并严格督促检查。一开始呢，总是有几个同学做不好，爱乱撕，爱乱扔，爱吃零食。这些都是脏乱的根源。班主任老师不厌其烦地拾，认真负责地查，在他长抓不懈的努力下，现在我们一(3)班没有一个人乱扔，乱吐的了，教室里时时窗明几净，宿舍里天天处处如新。同学们生活在这样美好的环境下，心情舒畅，美丽自信。在学校举行的常规检查的活动中，我们班级常常得到第一名，流动红旗在我们班变成了不流动的。这是我们全体54个学生共同努力的结晶、因为我们有一个共同的信念：做最好的自己，创最美的班级。

3、有较强的组织纪律性。不迟到，不旷课、也是我们班的一大特色。学生光学习好是不行的，没有纪律观不是个合格的未来接班人。我们从没看到过班主任迟到，他也是这样要求我们的，迟到的学生要罚站一会，迟到了五次就失去当选三好学生的资格。前几周我们还达不到要求，但是，迟到的学生却明显地在减少着，而现在呢，我们班的点名册好几周没有用武之地了，因为什么？我想这大家也都猜出来了。

4、力争在升旗，跑操和学校的各种大型活动中做到快，静，齐，要站的挺直，不准讲话。要有饱满的热情和向上的精神。在跑操的时候，要求队形整齐，口号响亮。这是下几周我班工作的重点。请相信我们会做得和三(5)班一样好。因为，在我班同学心中已经树立了力争第一，不甘第二的信念。

5、丰富的知识以及健康的身体也是我班追求的目标。我们班还有很多特有的活动来锻炼这些，比如我们班有每天猜两个谜语的游戏，这注重培养同学们的积极思考能力。为了让学生有更好的身体，老师让我们按要求加强锻炼，现在我班的男生大

都能一口气做70~~~80个俯卧撑,女生也是30多个、这让我们有了一个好的身体用来学习,更锤炼了我们的意志和吃苦耐劳的精神。在我们班还有《青春星迹》记录着我们的努力过程,《成长星空》描绘着我们未来的前景。在门口墙壁上,又出现了我们新的创作天地——壁报栏,也欢迎大家前去参观。

每天,我们看到班主任早起晚睡,忙忙碌碌;而我们做学生的只能以这种方式回报他,让他看到我们在他教育下点滴的改变:变的懂事听话了,变得成熟干练了……当老师对着我们微笑的时候,我们感到这一切都是值得的!因为,我们收获了比文化知识更多的东西。我们得到的不只是现在。更是一个美丽的世界,一个崭新的明天!

## 班长班级管理方式的演讲稿篇四

大家好!

我是一(3)班的朱艳。

昨晚,班主任吴老师委派我来宣读这篇稿件时,我真的很激动。不仅是因为我要光荣地站在这里,介绍本班的先进管理经验,更因为我也是这个班集体的一员!

1、在我们班级里有个长期存在的图书角,由每个学生志愿捐书,集中起来建成了一个小小的图书天地,不但丰富了同学们的课余时间,也使同学们建起了“家”的感情。

2、争当文明班级:在我们班教室里现在很难找到一片纸屑,一块垃圾。要做到这一点还真的不易,先是老师提出要求,并严格督促检查。一开始呢,总是有几个同学做不好,爱乱撕,爱乱扔,爱吃零食。这些都是脏乱的根源。班主任老师不厌其烦地拾,认真负责地查,在他长抓不懈的努力下,现在我们一(3)班没有一个人乱扔,乱吐的了,教室里时时窗明几净,宿舍里天天处处如新。同学们生活在这样美好的环

境下，心情舒畅，美丽自信。在学校举行的常规检查的活动中，我们班级常常得到第一名，流动红旗在我们班变成了不流动的。这是我们全体54个学生共同努力的结晶。因为我们有一个共同的信念：做最好的自己，创最美的班级。

3、有较强的组织纪律性。不迟到，不旷课。也是我们班的一大特色。学生光学习好是不行的，没有纪律观不是个合格的未来接班人。我们从没看到过班主任迟到，他也是这样要求我们的，迟到的学生要罚站一会，迟到了五次就失去当选三好学生的资格。前几周我们还达不到要求，但是，迟到的学生却明显地在减少着，而现在呢，我们班的点名册好几周没有用武之地了，因为什么？我想这大家也都猜出来了。

4、力争在升旗，跑操和学校的各种大型活动中做到快，静，齐，要站的挺直，不准讲话。要有饱满的热情和向上的精神。在跑操的时候，要求队形整齐，口号响亮。这是下几周我班工作的重点。请相信我们会做得和三（5）班一样好。因为，在我班同学心中已经树立了力争第一，不甘第二的信念。

5、丰富的知识以及健康的身体也是我班追求的目标。我们班还有很多特有的活动来锻炼这些，比如我们班有每天猜两个谜语的游戏，这注重培养同学们的积极思考能力。为了让学生有更好的身体，老师让我们按要求加强锻炼，现在我班的男生大都能一口气做70~~~80个俯卧撑，女生也是30多个。这让我们有了一个好的身体用来学习，更锤炼了我们的意志和吃苦耐劳的精神。在我们班还有《青春星迹》记录着我们的努力过程，《成长星空》描绘着我们未来的前景。在门口墙壁上，又出现了我们新的创作天地——壁报栏，也欢迎大家前去参观。

每天，我们看到班主任早起晚睡，忙忙碌碌；而我们做学生的只能以这种方式回报他，让他看到我们在他教育下点滴的改变：变的懂事听话了，变得成熟干练了……当老师对着我们微笑的时候，我们感到这一切都是值得的！因为，我们收



获了比文化知识更多的东西。我们得到的不只是现在。更是一个美丽的世界，一个崭新的明天！

## 班长班级管理方式的演讲稿篇五

大家好！

今天我演讲的题目是《加强班级管理，提高育人效益》。

一直以来，班级管理工作千头万绪，纷繁复杂，有人说：“班主任是学校里最苦的岗位”。在班主任工作的这些年中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。下面简要的谈谈我在班级管理方面的一些做法，不当之处，敬请大家批评指正。一、从爱出发，严字当头，努力做到勤、细、巧。

### 1、关爱和尊重学生

班级管理是一种艺术，一位管理不成功的班主任，其失败的理由可能会有一百条，而一百位优秀班主任，其成功的经验肯定有一条，那就是热爱和尊重学生。“如果学生是一个含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在阳光里绚丽绽放”。前苏联教育家马卡连柯也说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”因此，班主任对学生的爱，胜过千次万次的说教。这就要求我们在管理过程中要用真心去打动学生，把学生当作知心朋友，敞开心扉，同时还必须有耐心，特别是对后进生的教育，应“长其善，救其失，扬其长，促其变”，要善于寻找他们的“闪光点”，适时地给予各种形式的表扬，从而增强他们的自信心和上进心。关爱无小事，细小之处见真情，关爱要有差别，要“偏爱”后进生、严爱优等生、博爱中等生。只有关爱尊重，才能赢得学生信任，班级这个大家庭才会温馨和谐。

### 2. 严字当头美国著名军事家埃德加·普里尔说过，由一头狮

子带领一群羊将战胜一只羊带领一群狮子。这句话给了我很大的触动，因为在我看来，班级管理也是一场没有硝烟的战争，管理的成与败，要看班主任这只领头雁，能否严格要求他的群雁，时刻督促他们，不让任何一只掉队。作为班主任，我深知对待学生要严宽有度，要做到“以菩萨心肠行霹雳手段”、“大棒政策加怀柔政策”才行。

“不以规矩，无以成方圆。”班级管理工作，首先要立规矩。立规矩就要把握一个“严”字。“从严治班，从严治学”，本学期一开始，我根据学校的规章制度结合本班学生的实际情况制定了《高一、16班班级管理量化细则》，对同学们的学习、纪律、卫生、休息、就餐、仪容仪表、跑操等所有方面详细做出了规定并具体赋分，以做到“有法可依”，严格实行学生个人得分扣分制，定期评比、定期总结，加强纪律性，学习无不胜。

3、勤字为先班级管理工作千头万绪，大事小情，层出不穷。因此班级管理勤劳是基础，时间的付出是保证。班主任要做到“五勤”：腿勤、口勤、手勤、眼勤、脑勤。我坚持到校必先到班级，紧跟学生，了解学生，及时发现问题，在课余时间，我总是有空就到班级，与学生一起交流，了解学生的思想动态，与学生真正“打”成一片，而且争取每到班级就要发现问题，努力不空手而回，发现问题及时处理，从不使班级处于无序混乱状态。班级管理多年来，我深刻体会到：班级管理最主要、最关键之处即“勤”，因为勤能补拙。

#### 4、注重细节

我们常说“细节决定成败”、“抓在细微处，落在实效中”，眼细，心细，手细，班级管理工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。对学生的学习、生活观察要细，无微不至；对学生指导要细，深入到每个细节。如值日生责任到人，饮水机、多媒体专人负责，教室墙壁有专门的美容师，不定期检查桌椅、书、文具摆放是否整齐，入室即静、入座即学、上

课零低头率、自习零抬头率，规范学生的学习及生活习惯，使学生终身受益。5、实干加巧干 巧能出奇制胜，巧能事半功倍。班级管理工作要多动脑筋，想办法，实干加巧干。如经常遇到学生犯错误时，班主任要善于控制自己的情绪，保持冷静，心急吃不到热豆腐，如采用“硬碰硬”的教育方法，很容易发生冲突，因而，不妨先保持冷静、沉默，克制情绪，用冷处理的方法，既能使学生心悦诚服，也能体现教育者的风范，巧劲往往能取得意想不到的效果。

二、以学生为本，自主管理，民主决策班级管理中班主任要转变教育观念，找准角色位置，变“老师是驾驶员学生是乘客”为“老师是教练学生是驾驶员”，大胆放手让学生自己来管理班级，让他们顺利实现从“被管理者”到“管理者”的角色转变。

1、大胆使用班干部，勇于探索班级管理模式本学期高一、16班我尝试构建学生自我管理体制，实行班主任领导下的班干部负责制，使用管理能力强、关心班集体的同学担任班干部，对班干部在使用中培养，在培养中使用，为每位班干部制定具体职责，做好分工，大胆放权于班长，只要班主任不在学校，班长自动组织所有班委各负其责互相配合共同履行班主任的职责，宿舍实行三级管理措施，个人自我整理，值日生具体打扫，班委最后检查，确保万无一失，同时为其他学生设置多种岗位，黑板报，饮水机，电灯开关、窗帘、桌椅凳、考勤检查等都有指定负责人、教室、餐厅、卫生区都有监督员，让每个学生都有机会上岗“施政”，在班级管理中真正建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度，让学生自主、自立、自律、自治，自己仅仅在“幕后”旁观而已。

2、学生自行制定“班级公约”让学生自定“班级公约”，以道德规范和学校规章制度为依据，同学之间互相监督、互相约束。比如班级公约有：“住宿生提前三分钟休息，不得提前起床；不随意丢垃圾、吐痰、泼水等；建议饭后到教室上课时间比学校规定时间提前10分钟；上课时间不得随便出入教室，

不得打闹下位”等等，非常具体细致。三、管理形式多样化，学习领先，全面发展

1. 组织好每次班会重视每一次班会，重视班会的形式多样，变班主任做宣传员讲解员为监督员，让班长主持所有班委总结上一周情况，并制定出下一周的具体计划，让学生对身边发生的事情进行讨论、争论，在讨论、争论中改变自己不合理的想法，实现自我教育；第一次月考后组织优秀学生成功经验交流会；举办习惯及文明礼仪主题班会；收集励志视频，如衡水中学的天下第一操，俞敏洪的《相信奋斗的力量》、刘岩的《梦想不会凋零》、成龙的《没人能替你奋斗》等等。

- 2、利用好各种竞赛积极鼓励学生参与学校的各种活动，培养学生“班兴我荣、班衰我耻”的主人翁精神，增强班级凝聚力和学生的集体荣誉感，让学生明白“独木难成林”、“一根筷子轻轻被折断，十双筷子牢牢抱成团”的道理。在学校组织的拔河比赛、运动会等集体项目中，我班取得了较好的成绩，借此机会，及时培养同学们的集体主义精神和团队合作意识。
- 3、发扬协作精神，做好与任课老师、家长的配合工作。班级管理过程中班主任要做好与任课老师的配合、协调，和任课老师的通力合作，是做好班级管理工作的最重要的条件。除了与任课老师配合，还要经常与家长沟通，除了电话沟通之外，我充分使用现在的校讯通平台，及时将孩子的在校表现，考试成绩、放假通知等发给家长，便于家校沟通，第一次月考后又组成了班级家委会，让部分学生家长也参与到班级管理中来。

“播下一种文化，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运”。只要班主任从点滴做起，从小事做起，不求能做出惊天动地的伟业，但求走过的每一段路，都能印下自己每一个足迹，都能折射出自己生命的价值。或许我们失去了很多，但无怨无悔，因为我们深爱着自己从事的这个太阳底下最神圣的职业，“既然选择了远方，便风雨兼程”。

最后我以班级管理过程中感触最深的几句话，作为我演讲的结束语：

1、坚持就是胜利。九次解决不了的问题，那就努力做到第十次。

2、不抛弃不放弃。对于班级来说仅仅是一个学生，对于学生自己和家庭来说，那就是全部。3、给学生快乐，你才能快乐。批评永远没有鼓励带来的效果明显。

4、爱是教育的真谛。给学生一分爱，你能换来十分回报。

我的演讲完毕！谢谢大家！

[]