

爱护公物演讲稿(实用7篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

爱护公物演讲稿篇一

大家好！

今天我演讲的题目是《爱护公物 从我做起》。

首先，我给大家讲一个故事。在我国吉林省有一所浑江小学，学校不大，只有80张课桌，令人称奇的是这80张课桌，居然是1949年新中国成立那一年做的，历经了60多年的沧桑，他们却依然完好无损。在浑江小学，每个学生都有爱护公物的良好品德。一个边远地区的小学，同学们却有这样的思想境界真是让人敬佩。再想想我们自己，作为一名中学生，我们是如何做的呢？不知道你们是否看到墙上的斑斑污迹；桌椅上的信手涂鸦；破碎的开关；厕所便池里堵塞的水瓶；水池边断裂的墩布杆；还有那人走屋空还在亮着的电灯，旋转的电扇，在风中来回开关撞得砰砰作响的门窗……大家有没有想过，不管你是有意还是无意，这些行为都对公物造成了损坏，也给其他同学的学习和生活带来了不必要的麻烦。我们有没有想过，如果厕所被堵的一天不能使用，漆黑的夜晚我们打不开电灯，上课时自己的桌椅站立不稳，大家会怎么想。

每当看到这些不文明行为，你也许会皱着眉头嘟囔一句：缺德！是的，这些人所缺少的正是“公德心”，不讲社会公德，不遵规守纪。他们从来也不曾意识到原来自己也是这些公物的“主人”，不知道公物是大家公用的物品，每一个人都有爱

护公物的义务。奉劝少数缺少公德心的同学，当你做了损坏公物的事不要再沾沾自喜了，因为你正在被千夫所指；当你不守规矩翻墙头，站在人家的小房顶上大声喧哗时，你正在被人家骂这些孩子没爹娘管教。“人无德不立，国无德不兴”。公民道德的好坏，体现着一个民族的精神状态，影响着一个民族事业的兴衰。一个人的言行，往往表现出个人素质的高低，进而影响整个集体的总体素质状况。一个公民是否爱护公共设施，从小处讲可以反映出一个人道德素质的高低，一个学校校风的好坏；从大处讲也反映了一个国家文明程度及民族素质的高低。

爱护公物，从我做起。挪动桌椅，小心翼翼；爱护公物，从我做起。开门开窗，轻手轻脚；爱护公物，从我做起。花草树木，切勿攀折；爱护公物，从小事做起。不要在雪白的墙壁上蹬踏留痕；爱护公物，从小事做起。不要让电灯开关粉身碎骨；爱护公物，从小事做起。不要让扶手护栏身首异处；爱护公物，从身边做起。随手关灯，节约每一度电；爱护公物，从身边做起。捡起地上的纸屑，保持环境卫生。

其实，爱护公物其实不是一件很难做到的事情，只要同学们平时加强学习，端正态度，努力提高自己的品德修养，不断陶冶自己的情操，就一定能从心里知道，怎样做才是一个品德高尚的人，就能够改掉坏的、不良的习惯，成为一名公共环境的保护者而不是破坏者。

我相信：我们全校师生携起手来，全体动员，全员参与，以主人翁的姿态全员管理，杜绝损坏公物、破坏环境的行为。爱护公物从我做起，从小事做起，从身边做起，让十七中在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿，绽放出更加和煦动人的光辉！

谢谢大家！

爱护公物演讲稿篇二

“人无德不立，国无德不兴”。一个人是否爱护公共设施，从小处讲可以反映出一个人道德素质的高低，一个学校校风的好坏；从大处讲也反映了一个国家文明程度及民族素质的高低。

然而，在我们的校园里，有些同学爱护公物的观念十分淡薄，有意破坏公物的现象还时有发生。有用脚故意损坏教室门的；有因打闹损坏椅子、拿卫生工具当武器的；课桌上随处可见一些同学的涂鸦；教室门上墙壁上留下了许多大大小小黑乎乎脚印；花园里有不少花草被践踏得奄奄一息，甚至枯死，老师放在教室的粉笔不翼而飞……，这些现象虽然只是少数人所为，但却令人深恶痛绝。

爱护公物其实并不是一件很难做到的事情，只要同学们平时以爱家的精神热爱校园，以爱惜自己的身体一样来爱护公物，就一定能够改掉不良习惯，成为一名公共环境的保护者而不是破坏者。

在此，我们向全体同学发出倡议：

爱护公物，从我做起。挪动桌椅，小心翼翼；

爱护公物，从我做起。开门开窗，轻手轻脚；

爱护公物，从我做起。花草树木，切勿攀折；

爱护公物，从小事做起。不要在雪白的墙壁上蹬踏留痕；

爱护公物，从小事做起。不要让电灯开关粉身碎骨；

爱护公物，从小事做起。不要让扶手护栏身首异处；

爱护公物，从身边做起。随手关灯，节约每一度电；

爱护公物，从身边做起。捡起地上的纸屑，保持环境卫生。

我相信：我们全校师生携起手来，全体动员，全员参与，以主人翁的姿态全员管理，杜绝损坏公物、破坏环境的行为。我们的校园将变得更加绚丽多姿，绽放出更加耀眼的光辉。

爱护公物演讲稿篇三

大家早上好！

我是xx班的xx，我代表全班同学演讲，今日我演讲的题目是《爱护环境公物。创立完美学校》。

当早晨的第一缕阳光悄悄洒落在大地，降临学校时我们常常伴随耳边吹过的阵阵凉风，尽情享受难以形容的惬意，舒心的背诵英语单词，欢乐的吟唱诗词美文，在优美的环境里，学校的一切显得那么明快，被阳光照射得闪亮的窗里传来的朗朗读书声，多么像一组组跳跃中的音符，这些构成了我们学校一幅美丽和谐的图画，而在这和谐的学校里，总有一些不和谐的现象，我们之中的少数同学有意或无意的破坏了和谐，乱扔废纸，口香糖随处可见，洁白的墙面上留下了一些能人的脚印，水龙头不关，厕所里烟头随处可见，烟雾弥漫……安装在墙上的指示灯被破坏的七零八落。

同学们，当我们看到这些现象的时候，内心有波澜吗？学校的干净能给我们舒心的学习环境，公物的设置能给我们学习生活带来方便，这些都是为了我们的学习创造条件，我们有权利，有义务保护好，利用好他们，没有任何理由去破坏它们。

也许你把随手扔垃圾，吐口香糖看成是一件很小的事情，实际上正是这些小事反映出我们中学生一种素质，一种不良习

惯的呈现，爱护公物是一个人完美心灵的写照，爱护公物能显示一个中学生的道德水准，我们是学校的主人，应当体香我们的主人翁意识，那我们就首先应当爱自我学习生活的学校，爱护学校的一草一木，一桌一椅，“人无德而不立，国无德而不兴”在我们随手扔下废纸时，吐出口香糖同时我们也丢掉了我们的情操与道德，而我们每个同学都去弯腰捡起废纸时我们同时又捡起了我们的素质，捡起了我们的良知。

学校环境美化靠的是每个同学的保护，而不是一个班的辛勤值周，本周由我班值周，我们郑重承诺，决不失职，不做与美化学校相违背的任何小事，望全体师生监督我们的工作！应我们共同来爱护我们的学校！

爱护公物演讲稿篇四

今天我要讲的题目是——爱护公物，净化环境，共建新中和谐校园，踏入新中校园，豪华气派的校门，装饰一新的楼房，洁白净亮的.教室，宽敞平坦通道。气派非凡的车棚，漂亮美观的厕所，别致景观的花圃、无不给人的舒心惬意之感受，大家无不在这美丽怡人的环境中工作学习而感到无比自豪，感到精神振奋。

整洁美丽的校园。折射出新中领导先进办学理念，显示着新中良好的校风，反映着师生朝气蓬勃的精神风貌，象征着新中欣欣向荣、蒸蒸日上的无限生机。

同学们，我们每个人在这里求学，都有一个追求，都有一个理想，都有一个志向，如果新民中学是一片沃土的话，我们就要在这里把我们的耕作变成果实。实现我们的追求，如果说新民中学是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登知识高峰，实现我们的志向，如果说新的中学是一只展翅飞翔鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想，我们大家要做做一个文明的人，做一个高尚的人。

我国有一著名的学者在欧洲一个海滨公园的草坪边的椅子上休息时，看见旁边长椅上有一个四、五岁的小女孩，走到十多米以外的一个垃圾桶把一张巧克力的包装纸扔了进去，又高高兴兴地走回来，那位学者问小女孩：“你为什么走那么远去扔一张纸呢？”女孩认真地说：“这草地那么美，要是我把废纸扔在上面，它就不美了。”听了这个故事，相信同学们应该有所感触。

我们的这些“大家”、“大师”们，你们可曾知道，当你们的这些行为、这些作品诞生的时候，墙壁、门窗、桌椅、水龙头、墙壁开关、花草等它们都在叹息、流泪、哭泣。

你有没有想过，不论是有意还是无意，这些行为都对公物造成了损坏，对环境造成了影响，还会增加学校对公物的维修费用。这可是一笔不小的开支。

勿以小而不为，勿以恶小而为之。如果我们图一时之快，逞一时之勇，而去故意毁坏公物，损坏环境，那它损坏的是国家的财产，败低的是你的声誉，破坏的是我们学校的形象。

那么我们如何爱护公物、保护环境，做一个文明的学生呢？

一是强化自觉爱护公物，保护环境的观念，养成爱护公物，保护环境的良好品质，认识到爱护公物、保护环境，是爱国主义，集体主义观念的具体体现，是精神文明的具体体现。从而树立爱护公物，保护环境光荣，损坏公物，破坏环境可耻的观念。

二是各部门各班级强化管理意识，采取措施，健全制度。在学校实行公物保管制度的基础上，各班要成立公物管理小组。班级公物(包括包干区域、公共设施、绿色环境等)要实行岗位责任制，分块到人，定期对各自工作情况进行检查评比。表扬先进，批评落后个人，严重的按学校规定批评教育外，还要赔偿损失。

其实爱护公物，保护环境并不是一件很难的事情，只要大家平时养成良好的习惯，以校为家，做一名公共环境的保护者，而不是破坏者，如果每个人都能把自己的行为习惯提高一小步，那么校园的和谐肯定就会前进一大步：当你正想随手扔出瓜皮果壳的时候，请你多走几步路，把它送入垃圾箱；当你走路看见地上飘着纸片的时候，请你弯弯腰，将它捡起来；当你正想随地吐痰时，请你想一想他人的健康，用纸将痰包起扔进垃圾箱里；当你倒垃圾，垃圾从垃圾箱里掉出来的时候，请你停一停脚步，将垃圾捡起来重新放回；当你看见水龙头未关，在哗哗流淌时。

我相信只要大家从现在做起，从身边做起，从我做起，人人洁身自爱，个个遵守公德，我们的校园一定会更加干净、整洁，更加美丽漂亮。

同学们让我们携起手来，为共同创建一个高素质、高品位的和谐新中校园而努力奋斗。

谢谢大家！

爱护公物演讲稿篇五

净化环境，共建新中和谐校园，踏入新中校园，豪华气派的校门，装饰一新的楼房，洁白净亮的教室，宽敞平坦通道。气派非凡的车棚，漂亮美观的厕所，别致景观的花圃、无不给人的舒心惬意之感受，大家无不在这美丽怡人的环境中工作学习而感到无比自豪，感到精神振奋。整洁美丽的校园。折射出新中领导先进办学理念，显示着新中良好的校风，反映着师生朝气蓬勃的精神风貌，象征着新中欣欣向荣、蒸蒸日上无限生机。

我相信只要大家从现在做起，从身边做起，从我做起，人人洁身自爱，个个遵守公德，我们的校园一定会更加干净、整洁，更加美丽漂亮。

爱护公物演讲稿篇六

早上好！我今天讲话的题目是：爱护公物人人有责。

“爱护公物，人人有责”的话题是传遍了大街小巷，这样做到底为了什么呢？人们肯定会说：“那还不简单，为了让人人都爱护公物，别破坏公物呗！”这是一个连三岁小孩都懂得的道理！

有些人在这方面是我们学习的榜样，但也有一些人，不但不爱护公物，反而还故意去破坏公物。比如，学校里的课桌椅，要不就是被人在上面乱写乱画，要不就拿小刀在上面乱刻，再不就是螺丝被别人拔掉；椅子更加严重，要不就是缺胳膊，要不就是断腿，有些同学进出教室时，不是用手推门，而是用脚踢门。我们的操场是越来越美丽，可是有些人去不爱护，拿操场的篮板来说吧，打篮球的‘同学不注意爱护公物，经常把篮板弄坏。学校种花草是为美化校园，有一些人不知是贪好玩，还是出于别的什么原因，乱摘花朵，踩踏草坪。

所以，我们要在学校这个公共场所上，做一个好学生。同学们，加油吧！为改正这个缺点而努力吧！这样的话，学校会更加美丽，大家会更加快乐，社会也会更加美好，国家一定会更加富裕！

谢谢大家！

爱护公物演讲稿篇七

大家好，我今天演讲的题目是《爱护公物，有一颗文明的公德心》。

一个人的言行，往往表现出个人素质的高低。学校是我们的家，人人都要爱护她——而上述种种行为能说是爱护学校吗？真不知那些破坏者要干什么，究竟在想什么？他们在墙上题

字，就能成为王羲之吗？在桌上画画，就得成为达芬奇吗？对门和黑板一顿莫名的暴力，就能成为拳王泰森吗？这一切的一切，会使你赏心悦目吗？恰恰相反，这只会令我们的生活和学习状况更糟糕。公物是方便大家的，损坏公物就是自找麻烦，损人不利己，也让集体为此蒙羞。因此，我们要坚决杜绝这种可耻的破坏行为！

尽管有些人置集体利益与不顾，尽管有些人破坏公物，不过，我们依然能看到一批爱护公物的同学，他们主动清洗墙报栏，自愿修理班级中损坏的课桌椅每当我们看到这些可爱的身影，便会感到非常欣慰，就像缕缕阳光温暖着我们的心。他们默默无闻的行为，将带动着身边的一批批同学，把爱护公物的种子播进他们的心田；他们用辛勤的汗水，最真实地解释了什么是文明！让我们向爱护公物的同学们致以最崇高的敬意！

俗话说：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。亲爱的同学们，擦洗桌椅，轻轻开门、关门，看起来是件很简单的事，但不是所有人都能够做到的。一个人做一件好事容易，做一辈子好事难。让我们从我做起，从身边的小事做起，用心去爱护所有的公物，让我们人人都有一颗文明的公德心，成为一名高素质的小公民吧！

我的演讲到此结束，谢谢大家！