

最新九年级期末班主任的工作总结 九年级班主任期末工作总结(汇总13篇)

转正工作总结是在转正期间对自己工作中的亮点和失误进行梳理和总结，为个人职业成长提供参考。小编特意搜集了一些幼儿园工作总结的范文，希望能够给大家提供一些写作思路和写作技巧。

九年级期末班主任的工作总结篇一

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任__年级班主任今年是第_个年头了，虽说没什么经验可谈，但我还是有自己的心得，班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

一、班集体建设

他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班集体一直是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，

和他们一起庆贺。当班级出现如问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、班干部培养

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。同时我继续沿用学校颁布的值周班长制度，并对其加以修改。这一方法培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

三、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、积极开展好文体活动

做好课间操、搞好晨练，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、建立奖励机制，发现学生的闪光点

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面加分标记，记录他们成长的过程。学校举行的达标运动会中获了奖，同学们就给他们加分，他们非常高兴，在这一天的学习当中他们一直表现了比较积极的状态，并且认真地完成了作业。

六、积极开展各项活动

本学期学校举行的各项活动，我们都积极参加，而且成绩优秀。

七、加强安全教育

安全责任，重于泰山。始终把孩子的安全放在首位，天天讲，课课提。教育学生学会保护自己。不让自己受到伤害。

八、德育为教育之首

重视思想教育，要成才先成人。思想品德教育不容忽视。本学期，我结合政教处“讲文明，知礼仪”的主题活动，处处要求学生严格按照《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》的标准要求学生，一学期来，我班做

好事的多了，违规违纪的少了。家长也反映孩子在家表现好了，长大了，懂事了！

九年级期末班主任的工作总结篇二

中考落下帷幕。一个学期在紧张有序中结束了，现将一学期的工作情况总结一下：

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，精神上有更多的压力，而大多数的学生显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。所以完善班级管理机制，从严规范学生行为尤为重要。由班干部管理班级的日常运作，每一天有一名值日班干负责，对纪律卫生进行认真记录，对于其他学生是个监督和促进。从严治班，规范孩子行为，教育孩子做人，教书育人一齐抓，收到良好的效果。

利用倒计时，时刻提醒学生，加强学生的时间观念，提高中考意识。

积极配合各科老师，进行系统的一轮复习和专项复习。学生要根据自己的实际情况，制定适合自己的复习计划，以备查漏补缺。建立错题集，利用思维导图，梳理知识脉络，便于强化和记忆。

鼓励学生课堂积极发言，对于发言积极的同学给予鼓励和奖励，可有当一回“小老师”的机会。鼓励学生不断超越自我，做最好的自己。不求人人成功，但求人人进步。召开主题班会，让获奖的同学进行学习方法的演讲，给那些学习没有方法的同学指明方向。鼓励学生积极入团，要求他们不仅在学习上有所进步，在思想上更要积极进取，做好表率。

做好学生的心理疏导工作，关爱学生，关注其内心世界，以良好的心态迎接中考。

分层分类管理，确保不同程度的学生都学有所获。鼓励优秀生向重点高中冲刺，边缘生考上高中，偏科生列出补偏计划，重点提升。学困生重在稳定情绪，加强纪律观念和自我约束能力，给与担当和重任，培养其责任心和集体荣誉感。鼓励他们根据自己爱好和特长，报考职专，学一技之长。

总之，在领导和各位老师的关心和帮助下，我班取得了可喜的进步，面对学生，我们无怨无悔，面对教育，我们永不放弃。在以后的班级管理中，我会不断更新教育理念，让学生在自我管理中得到更大的提升。

九年级期末班主任的工作总结篇三

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我担任七(x)班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

一，从规范入手，端正学生的学习态度

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律，生活散漫，不爱学习，集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。

我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习，纪律，卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周

把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前，课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

二，制订学习目标

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量，约束学生。如徐某，对集体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很积极。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自己的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结，合作，要形成一个好集体，必须从自己做起。

本学期，我继续担任初三(1)班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一，制定班纪文明公约，安全文明公约，抓好班级常规管理

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二，加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四

个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定期更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三，进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很大的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四，抓好提前录取工作和升学考试的有关工作

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了他们的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出

现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

九年级期末班主任的工作总结篇四

这个学期的工作结束了，在这个学期的工作当中确实还是有很多工作的重点，作为一名毕业班的班主任，我的工作压力还是比较大的，在这一方面我还是需要进一步的去了解这些，我认为不管是做什么事情都应该朝着一个好的反向发展，现在我也在一点点积累这方面的工作经验，在这个学期的工作当中我把自己的能力看的非常的重要，现在我也会一点点的积累经验，有些事情是应该主动一点去保持下去的，我一定会让自己坚持自己的想法，把各个方面都完善到位，这一点是非常关键的，对于这个学期的来的工作我也有总结一下。

对于过去一个学期来的工作我也在很大程度上面做好自己的本职工作，带毕业班是非常忙的，也是对自己的各个方面都有着足够的认识，现在我也感觉还是有非常多的事情应该做好，在工作方面我也对自己比较认真，我相信自己是可以一点点去做好的，在这一点上面我也是非常清楚自己的方向，作为一名初三班的班主任，这个学期的工作我也是和学生们一样的紧张，毕竟是到了一个关键时期，也是有非常多的工作需要去做好，这也是我对自己工作各个方面一个不错的表达，过去一段时间的工作当中我也是意识到了这些细节。

对于过去的一个学期我也是认为可以做的更加的到位，过去一个学期以来的工作当中我认真的做好自己的本职工作，我相信我是可以做的更好的，现在我也在一点点的督促自己，保持一个好的心态，在这一方面我也会好好的督促着自己，我也相信在工作当中认真的做好这些事情是很有必要，我认真的落实好教学工作，让自己努力的做好这份工作，端正好心态，在工作当中坚持自己的想法，努力的搞好工作，作为一名班主任，我还是需要把这些事情做的更加的好，这是对

自己的各方面工作能力的一个提高，在这一点上面我也在坚持做好教学工作，我认真的去管理好班级，在这份工作当中保持绝佳的状态，坚持去做好班级工作，让学生们能够有一个好的班级学习环境，这一点是非常重要的，只有不断的坚持去做好这些，才能够积累足够的经验，过去一个学期是一个不错的突破期，在这一点上面还是应该主动一点去做好这些的，对于我而言还是应该要让自己做的更加的认真，过去的一个学期也让我掌握了很多，也让我坚持做好了更多。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

九年级期末班主任的工作总结篇五

1. 齐畅作为一个乖巧听话的小姑娘，你让父母喜欢；作为一个力争上游的中学生，你让老师高兴。愿你能凭借你的努力和实力，实现自己的理想！
2. 朱晓静你用体弱多病蒙骗了太多的人，却也因此而失去了太多的你本应珍惜的东西。但愿你以后的人生道路能够走好！
3. 李青你用你的进步让老师为你感到高兴，但是你却不能让老师彻底放心，还缘于你的不够努力。还时不时迟到，就更

让老师担心了。

4. 蔡汝琦老师对小蔡同学还是不能太放心。语文是你的骄傲也是老师的骄傲，理科是你的弱项也是老师的心病。如果你能用你的行动和毅力证明给老师看，老师将会与你同在！

5. 在学习上，勤勤恳恳脚踏实地，因此你的学习成绩在班上一直是名列前茅。可老师和同学却很少听到你的见解或话语。老师希望你能大胆一些，把自己的能力和才华全部展现出来。

6. 你的思想很有新意，是个敢想敢做的学生，这是创造性思维的表现，老师希望你能将你的这种创造潜力充分发挥出来，相信你会在学习上取得更优异的成绩的。

7. 在学习上爱动脑筋，这使你更加聪明。保持你的好奇心，这将是你的创造的源泉。你若能把你的聪颖与睿智用于创造，那么你的前程将是一片光明！

8. 中国有句老话“初生牛犊不怕虎”，从你的身上老师真切地感受到了“牛犊”的魅力。运动会上，别人不报的项目你报，即使跑得满头大汗，你仍是笑容满面；课堂上，你经常提出与众不同的假设和见解，虽一次次被否定，你仍是劲头不减。同学们不解地问你，你总是一笑，但老师知道这笑容背后是你坚定的决心和信心。老师相信，只要你不懈地努力，一定能像“初生牛犊”那样排除人生旅途中的一切障碍，成为真正的男子汉。

9. 你朴实无华，思想健康，积极上进，你身处逆境，却永不退缩，你不追求享受只追求方方面面的进步，我为你感到无比的高兴，希望你做生活的强者，不屈不挠勇往直前，我会永远支持你祝福你！前进的道路是坎坷的，愿你做一个无畏的勇士，采撷最美丽的花朵！

10. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说

话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。这一学期你进步非常的快！要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更好了。加油吧，你将会是个很有出息的高中生！

11. 学习认真刻苦，生活节俭，处世大方。成绩较稳定，保持前列。热爱劳动，主动维护好班级环境，受到老师同学的好评。望今后能乐观开朗些，主动参与些文体活动，从各个方面来培养锻炼自己。

12. 一直以来你总是孜孜不倦地认真学习，积极工作，尽自己的努力把学习和工作做好。由于目标明确态度认真，因此成绩也不错。但工作时要注意方法，并要持之以恒，有始有终，以身作则，这样就会有更多的同学信任你支持你。加油干吧，你一定会更加出色。你是一个心地善良，是非分明，有责任心的孩子，对任何事都能尽职尽责地做好，你努力向身边的好同学学习，成绩在一天天进步。老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。

13. 你总能第一个完成课堂作业，每次回答问题也总是积极举手。尽管你的作业有时出现小差错，答问可能不够完满，老师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。不过，我对你有一份特别的期盼当你为一点点小事与别人发生冲突时，放下紧捏的拳，报以谦让的一笑，好吗？相信你不会使我失望的。

14. 你是一个思想纯洁不断要求进步的男孩，能严格遵守学校纪律，自觉完成老师交给的各项任务，学习上有钻研精神，上课时不时的“插嘴”充分说明你脑瓜敏捷，但有时候你没能掌握好分寸，学习上还缺乏踏实的作风，没能更好地做到全面发展，有偏科现象。“千里之行，始于足下”，只有脚踏实地埋头苦干，才能结出丰硕之果！

15. 你是一个诚实的男孩，能虚心接受老师的教育，你思想上积极要求进步，但又常常不能严格要求自己，能热爱集体，但又常常给集体抹黑，希望学有所长，但又缺乏刻苦踏实的学习作风，以致学习一般，工作想做好，但又缺乏主动精神，能力也不够。愿你振作起来，“吃一堑，长一智”，做一个优秀的好学生！

九年级期末班主任的工作总结篇六

这一年的时间里，在领导的鼓励支持下，我逐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研也是学校的重要工作，要干好这项工作，就必须从以下三个方面来努力。

一、增强两个意识

责任意识——在其位，谋其政。既然学校让我负责教育科研的工作，我就要以开展好教育科研为己任，把这项工作时时放在以上，努力做到“两早一细”，即：尽早思考，迟早安排，细致实施。根据学校过去在教育科研方面的成功经验，我在去年十月份就完成了学校教育科研的近期规划，对学校最近几年的教育科研工作进行了比较细致的思考。一是继续开展好现有的立项课题，准备《小学生潜能开发实验课题》申报省级成果奖，准备《在新课程中促进学生发展的多元化评价研究课题》的资料结题工作；一是从学校的实际出发，思考筛选新的课题，把学校课程改革分为若干个小的课题来研究，以全面推动课堂教学的改革。

表率意识——中层干部虽然是不入品不入流的“芝麻官”，但是，他也受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或积极的影响。我要求自己努力做勤奋工作的表率，做热爱学习的表率，做研究探索的表率。做勤奋工作的表率，那就是要做到早出晚归，任劳任怨，既干好教育科研工作，还要搞好自己的教学工作和班务工作，学校其他部门需要配合，我也从不推诿。做热爱学习的表率，就是要

学习新的教育思想，学习教育科研的理论文章，学习现代教育技术，既是为了提高自己的个人素养，也是为了能在教师中发挥引领作用。

二、提高三种能力

1、提高学习的能力

现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。根据工作的需要，我坚持自学了《创新教育模块化路径》，《中小学教研与科研》，从中获得教育科研的一些专业知识；还学习了《多元化智能教与学的策略》，《卡尔·威特日记》《美国中小学教学技巧__则》《学习的革命》等书，从中掌握了潜能开发的最新理论。

2、提高研究的能力

因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究能力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的教育教学行为都纳入研究的范畴；为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询，向学校和射洪教育界的内行请教。市教科所的殷教师、县教科室的领导以及学校的钱校长都给了我许多有益的指导。

3、提高管理的能力

中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是非常重要的。我在管理中奉行“管理就是服务人，管理就是帮助人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

三、融洽三类关系

1、贯彻集体决定要坚决

作为学校管理队伍的一员，必须维护集体领导的，坚决贯彻统一研究的决定。有些意见是我们赞成的，有些意见是我们不同意的，也许我们站的角度不同，也许是没有站到全局的高度，但我们坚持个人服从集体的原则，不在教师中散布不利于团结的议论，以免给学校工作造成被动。

2、配合部门工作要主动

中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、德育办的工作也总是积极参与，都是当作分内事来做。

3、团结教师要真诚

老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间业搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。

这近半年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是“苦”。作为学校的中层干部，既要带好一个班，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更积极的心理投入到工作中，是十分必要的。我的办法就是，“换一个角度去思考，换一种心态去面对”。坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工

作中服务他人，在工作中完善自我。

九年级班主任期末工作总结范文

九年级期末班主任的工作总结篇七

1. 后半期你发言积极，进步不小，老师为你拍手叫好。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。老师希望你能在勤奋些刻苦些，争取取得更优异的成绩！

3. 你心直口快，做事积极主动，思维敏捷，课堂上经常听到你响亮的回答。你待人热情大方，让人感到春天般的温暖，每次活动你都踊跃参加，尽心尽力，如表演小品，为本班足球队呐喊助威等。但人非完人，你也存在着一些不足，往往粗枝大叶，书写也有待提高，张老师希望你努力改进学习方法，博览群书，做任何事情都细致扎实些，争取优异的成绩！

4. 知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你高高举起的小手，你响亮正确的回答，你努力认真地完成作业，都让老师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会变得更加出色的！

5. 你文静大方秀外慧中，无论做什么事情你都不折不扣地完成，力求尽善尽美。看你的作业是一种美好的享受。你有较强的审美能力，书法美术作品都较出众。张老师还希望你能主动热烈地发表自己的观点和见解，在众人面前锻炼并展现自己的才华，努力释放“谁与争锋”的豪气，令大家对你由衷地信服，从而树立威望！

6. 你聪明活泼，尊敬师长，遵守学校纪律，积极参加各种有益的活动。这些都是你的长处。但你要记住站在岸上学不会游泳。知难而进，迎难而上方显英雄本色。老师希望你在学习上不要怕困难，要知道有志者事竟成。老师相信，你一定

能战胜困难，取得成功！

7. 你聪明，勤奋，热情大方，关心集体，积极参加课外活动。课堂上很高兴听到你那悦耳的回答声。老师希望你学习再踏实些，那样你会更出色！

8. 你的表现令所有老师和同学交口称赞。瞧，你的学业成绩一优到底，老师为你感到自豪。你知道吗老师多么希望能在课堂上看到那个老老实实的xx高高举起的小手啊！

9. 你本期的表现不错，老师比较满意。你爱动脑，守纪律，按时完成作业，这些不都是你的优点吗？要知道人无完人，不要对自己要求过高。你看到了自己的不足，相信你也能弥补的！

11. 你勤劳，善良，拾金不昧，不多言多语，遵守学校的各项规章制度，是个听话的学生。但老师要告诉你的是学习需要勤奋。知人者智，自知者明。你已经知道自己的不足，相信你能改掉它！

12. 你其实很聪明，这学期，老师很高兴看到你不再那么贪吃，校门口的小摊前没有你的身影了。如果你上课能专心听讲独立完成作业有错及时改正，相信你会进步的。老师期待着你的进步。

13. 还记得那次班会吗？你大大方方地站在台前，给大家唱了一首歌。真是悦耳动听，你通过自己的努力赢得了大家的掌声！孩子，这一学期，你有了很大的进步，书越读越有感情了，字也很清秀，课堂发言越来越积极，而且你说得真好，让大家对你刮目相看，你在大家的眼中不再是一个娇气任性的女孩了老师真为你自豪。争取下个学期你有更出色的表现，老师送你一句话：有志者，事竟成！

14.xx同学基本上能遵守学校的各种规章制度，上课较为认真，

学习上有进步的潜力。为人乐观但对集体不够关心，有时我行我素，不敢发挥自己的特长，望今后能在这方面有所改变。

15. 知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你的漂亮的字迹，你那高高举起的小手，你那正确无误的回答，都让老师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会是最出色的！

九年级期末班主任的工作总结篇八

暑假开学，我担任九年三班班主任，转眼之间，一个学期快要结束了，回顾这一学期的工作，其中的艰难是自不必说，但我却做得不亦乐乎！一个学期下来，这个班级从学习到纪律等各方面都有了很大进步班级呈现出一派浓厚的学习氛围，形成了强大的班级凝聚力，由一个昔日各项评比均居于学校后列的班级转化成为了一个奋发向上的班集体。现将本学期班主任工作总结如下我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

树立目标对人有极大的激励作用接班伊始，在第一个班会上，我就向全班同学提出了班级的奋斗目标：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学习目标：每天学有所得，明年中考考出应有水平。同时要求每位同学结合自身实际，制定自己的月考目标和明年中考目标。在每月结束和每次月考结束时，要求每位同学检查自己目标的落实情况，并结合近期表现适时修改自己的近期目标。正是因为有班级目标和个人目标做为航标，每位同学都有了学习的动力和努力方向，这是本学期我们班取得很大成绩的一个最主要原因。

在八年级时，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。针对这种情况，我充分利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不断提高

学生的学习自觉性。我还采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨读、中午、下午、自习课时间督促学生学习，对有思想波动的同学及时谈话，鼓励他们树立学习的信心，在每次月考结束后，对有进步的学生及时奖励，虽然奖品只是一张奖状，但同学们看到这是通过自己的努力得来的，那份自豪溢于言表，特别是家长更是对自己的孩子充满了信心，经常有家长给我打电话，说他的孩子在这个学期变得爱学习了。经过长时间的努力，我们班在本学期的两次月考中，取得了很大进步，特别是在第二次月考中取得了年级组第一名的好成绩，平均分比期末考试提高了将近50分，这在这个班级是从未有过的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。

良好的课堂纪律是提高班级成绩的重要保障，如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显，只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。我经过冷静思考发现造成这种现象最主要的原因是班级学习气氛太差，好好学习的学生太少。于是我重新制定了抓好班级纪律的方法：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是通过主题班会教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。三、成立学习小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。小组长主要工作内容为负责每日组员的考勤，我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

班级中的学生都有了分辨是非的能力，他们也在无形中监督着班主任的行为，特别是在处理违纪学生时，他们更在看着班主任是否能公平的对待每个学生，所以我在处理类似敏感问题时，尽量做到公正民主，学生经过一段时间的观察，他们承认我能公平的对待每位同学，我也在无形中树立了自己

的威信。

而对于班里发生的问题，我不可能样样事情都了解得完全属实，偶尔也会带上一些自己的主观色彩，倘若事实并非如班主任了解的那样而轻易就下结论，那么不仅仅是学生受委屈，而且班主任也将面临着信任危机。这时我就会发扬民主的做法，从多各方面去了解事情的来龙去脉，然后再采取适当的处理方法。民主不仅赢得了学生，使他们乐于与我交流，而且可以培养学生的民主意识。“辩护”不仅能让我能从多方面了解事情真相，有助于解决问题，也可以是学生维护自己的权利和自尊的手段。

九年级期末班主任的工作总结篇九

本站发布2019九年级班主任年度期末工作总结，更多2019九年级班主任年度期末工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

一、落实学校工作

班主任工作繁琐的。从注册报名到开学后的“跟班”工作，总是有忙不完的活。但百忙不离其宗“落实贯彻学校工作”。本班的自觉性不够，所以每当学校安排下来一项任务，我都要不厌其烦地像“复读机”一样一遍又一遍地强调，直到把它完成。过程虽然有点累，但是结果如期完成又能让人感到欣喜。这就是付出后的回报吧！

二、做好“以点带面”的工作

在一个没有学习氛围的班集体里，大家都把学习看作是“傻瓜”才做的事。所以那几个学习好一点的学生经常遭到排斥。我既要让这几个学生调整好心理状态，又要让他们知道学习的重要性，以及帮助大家一起进步所取得的成就感。在班级

里，我选出各科的课代表，让这些课代表去帮助那些成绩差的同学。

三、对学生干部的培养工作

这个学期学生干部的选举通过民主投票的形式产生。学生自己选出他们心目中的班干部。通过上学期的观察，这些学生干部都是上学期的“捣蛋份子”。我知道学生是想等着看我笑话了。我就主动找这些学生谈话，了解他们的思想动态，也试着去引导他们走上“正轨”。如果把他们征服了，其他学生也没有什么理由不来上课了。我一边在班里表扬这些“捣蛋份子”取得的每一点进步，一边跟家长联系，和家长一起监督这几个学生的行为。在前半学期，这些班干部都能够起到很好的带头作用。

四、主动与科任老师沟通，共同抓好学生的成绩、思想工作

经常“跟班”后发现，学生经常会在某些老师的课堂上逃课。跟科任老师沟通后才知道，学生经常在这些老师的课堂上违反课堂纪律，科任老师抓得很严，所以这部分学生干脆就不来了。而那些学习好一点的学生又经常能让科任老师省心，因而越来越受重视，而那些不来的学生可以忽略。这样就造成了“两极分化”现象，无论是在纪律还是在学习上。所以我主动跟科任老师沟通，及时做好班级管理工作。

五、积极参加班主任会议，做好会议纪录

每次学校召开的班主任会议我都按时参加，认真做好会议纪录。回去之后再整理归纳，向学生传达学校的旨意。班主任是学校的第二把手，我们要积极配合学校，做好班级工作！

做好本职工作的同时，我还经常阅读一些关于班级管理方面的书籍，也倾听一些管理人员的讲座。但也存在一些不足：

缺乏工作经验，对某些问题处理得还不是很恰当。比如：在与学生、家长的沟通过程中语言组织能力不够，可能会让别人难以接受，从而影响处理问题的效率。还有对于学生的习惯培养方面，我做得还不是很到位。例如在早读前打扫卫生区，学生几乎不会自觉去，而我催了几次后就不会再去叫他们了。造成他们以后的依赖性很强，没有我的监督绝不主动去打扫卫生等等。在做中学，边学边做！没有一个人出生就能胜任班主任，但是优秀班主任都是在后天的学习中慢慢培养出来的！我要争取当上优秀班主任！

六、经常性与家长取得联系

家校不分家。学校工作如果没有家长的支持，很难做好！所以我手机里存着每位学生家长的联系号码，随时跟家长联系，反映孩子在校的表现情况。同时也让家长记下我的联系方式，孩子有什么不正常的行为及时跟我联系。有些家长甚至在路上碰到我都会聊上几句关于如何管理孩子的话题，这是我感到最欣慰的！

九年级期末班主任的工作总结篇十

现将一年工作总结如下：

一、坚定信念提高思想觉悟

我作为一名党员，一名教师，始终一如既往热爱我从事的教育事业，积极参加学校的各项政治学习和民主生活会踏实肯干，认真研究，在工作中不断历练自己的各项能力，在工作中不断磨练自己的工作水平。作为教科室主任，我时刻以教师为重，全心全意地为教师的发展服务：在布置工作时，尽量用商量的语气和老师们讲清要求；认真做好教师和教研员之间的桥梁纽带工作，为教师的业务提升提供有力保障；老师们在工作中碰到困难的，我也总是能倾我所能，全力帮助。

二、加强科研，营造科研氛围

1. 读书活动。组织教师认真学习教育教学理论，加强教师的理论积淀。学校印发《浙江省中小学学科教学建议》人手一份，教师们在学科定位后，把全校教师分成语文、数学、综合类三大阵营，每月在教师会议室组织相关教师进行理论知识的学习，通过讨论、自学等一系列的形式增加各任课教师的理论学习水平。学校为每位教师免费征订教学刊物，让教师结合自己教育教学实践，边学习、边实践、边反思、边总结，把教育科研知识的普及、应用贯穿于整个教育教学过程的始终。除了引导教师阅读专业书籍外，还鼓励教师广泛阅读，组织教师参加浦发杯征文比赛。

2、教学教研。树立“科研兴校，科研兴教”意识，教育科研与教育教学实际紧密结合，引导教师关注、发现、反思教育教学中的真实问题，并从中选择研究的课题。选择课题要遵从“小”而“实”的原则，在学科教学中发现问题，在教育教学中管理发现问题，从当前教学改革的实践中发现问题，从成功经验中找出自己需要深入探索的问题等。在2013年，全校80%以上的教师有自己的课题，其中王雁玲、朱燕英、徐岳燕、龚圆圆四位老师的课题在萧山区立项；鼓励教师们通过多渠道、全方位收集科研信息，记教学随笔，我会及时的整理出论文评审的渠道和及时的热点，并指导教师进行论文的修改，帮助教师们有针对性的进行科研。一年来，全校共有11人次在区、市、省、全国级的论文获奖或发表，占全校公办教师的57.9%。

3、课堂教研。我校采用走出去，请进来的办法，为老师们搭建多个课堂展示平台。施雅萍、徐勤茂老师加入了“钱亚芳工作室”，接受特级教师常态化的指导。3月3日，我校尤泽峰老师在区品德四年级问题及疑难解析活动中执教了观摩课《走进新时代》。四月份王雁玲代表我校参加萧山区青年教师语文教学课堂展示，我校全体语文老师一起与她共同磨课，课前，就教案进行研讨，课后再认真修改，大大提高了各教

师对上课与评课的认识。5月19日，我校还承办了“探求语文本真、追求教学质效”为主题的“诗意山水”共同体语文教研活动，同时邀请语文教研员虞勇军老师作现场点评和“让学”的讲座。下半年，针对许多班主任在如何有效的开展主题性班队课方面的一些困惑，我校在六(1)班举行了一次“以爱育爱”为主题的班队活动研讨课，这节研讨课，得到了全校听课教师的一致好评。在校内，我们也组织青年教师多次开展语文、数学的教研活动，并邀请镇内名师严小琴、汪丽萍来校听课、点评。在每一次教研活动中，从研讨课前的备课、教学准备到听课及课后的评课总结上，教科室都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个教师的教学水平。

三、立足本职，做好分管工作

我在承担着学校教科研工作的同时，还分管着学校的德育、继续教育、家长学校、校园文化等工作，虽然工作千头万绪，但我还是认真学习，抓好各线工作。

1. 继续教育。由于今年是“十二五”的第一年，所以继续教育在政策上有了很大变化。为了让老师们尽快适应变化，能拿足学分，我认真学习文件，及时传达文件精神，使每位老师明确自己的学分现状和努力方向。为每一位老师在省继续教育平台上注册信息，选课审核；组织教师参加杭师院的网上培训，对于个别老师，多次进行个别辅导；开展每学期的校本培训项目上报，组织各项培训有效有序的开展。

2. 德育工作。积极协助校长抓好德育工作，把德育工作形成一个系统工程，使学校德育工作稳妥有序的开展，继续将“以爱育爱，给生命抹上爱的底色”作为我们学校的德育特色，从“处处能看到、时时能听到、常常能讲到”三方面入手营造良好的德育环境。开展丰富多彩的主题月活动，持续为敬老院献爱心十八年。

3. 家长学校。严格参照“区示范性家长学校”标准要求自己。家庭教育规范、有序，并形成系列化。定期召开家长委员会，家长会，邀请瓜沥二小沈冬梅老师为一年级家长做了“好习惯决定美丽人生”家庭教育报告；邀请教研室沈岚老师为全校家长作了“亲子共读”家庭教育报告，每项活动都有记载情况。

虽然身兼数职，但我也积极深入教学第一线。现在我担任一个班的语文课，另加两节信息技术课，每节课我都认真去备课，并运用课堂改革新理念去组织教学。

四、认清不足，找准努力方向

作为学校的教科室主任，我深深地认识到自己在理论知识，文化修养和管理能力方面的不足，对教师引领能力的缺乏，因此加强学习，不要让好文章好观点成为文字垃圾；加强反思，不要让好主意好点子成为过眼云烟；加强交流，不要让好智慧好成果在头脑中腐烂；加强积累，不要让好措施好成果只是昙花一现。这成为了我努力的方向。

九年级期末班主任的工作总结篇十一

班主任评语对学生一个学期以来的德智体美劳各方面进行客观全面的评价，是班主任要做的一项重要工作。下面是有九年级差生班主任评语，欢迎参阅。

1. 你有较强的应变力和适应力，善于调整自己的知识结构，学习踏实，表现较好，你能自觉遵守学校的各项规章制度，学习目的明确，态度端正，正确对待学习上的不足，严格要求自己，遇到问题敢于向老师请教。学习成绩比上学期有一定的进步。平时能积极参加体育锻炼。希望今后能与同学友好相处，团结好每一位同学。老师有一个建议，希望你能接

受：你有时很任性，甚至很固执，常常表现出以自我为中心，也许，我是说错了，但我仍然希望你能以此为鉴。

2. 你是一个性格独立坚强的女孩子，与人相处懂得谦让，能热心助人，尊敬老师，热爱学校生活，积极参加课外活动，爱劳动，讲究个人卫生，学习认真，上课积极举手，回答问题声音响亮，学习成绩优良。你的古诗朗诵让大家都沉浸在古韵中！你像沙地上温暖的阳光，给人关爱，你像轻轻滴落的雨点，学习上的认真与执着又给同学们留下了深刻的印象。老师愿你敞开心扉，创造出自己明日的辉煌。

3. 诚实、文静是你良好的一面；能积极参加劳动，努力为班级争取荣誉是你优秀的一面；但学习则是你薄落的一面。老师知道你也很努力学习，所以你缺少是学习的方法，记住好的学习方法能达到事半功倍的效果。当能也可以向xxx同学学习，多和她探讨，你一定会有很大的收获的。

4. 希望该孩子在校能遵守学校的一切规章制度，能尊师爱友，虚心求进，能以优异的成绩回报老师，回报父母。希望老师多一点道德教育，多一点学习难点，不要让孩子认为上了大学就等于进了天堂。现在的孩子有一股傲劲，希望老师严加管教，循循诱导，使孩子走向社会时，是一个成功的人材。

5. 该生在校上课认真听课，作业独立完成，尊敬师长，积极参加劳动，有较强的表现能力，学业成绩较好，望今后再接再厉，争取更好的成绩。

6. 该生在校关心同学，遵守班级纪律，积极参加各项有益活动，上课认真听讲，作业及时完成，学习目的性较明确，本学期学业成绩有很大提高，望今后再接再厉争取更好的成绩。

7. xx同学在校表现较好，能自觉遵守学校的各项规章制度。上课专心听讲，积极思考，学习成绩良好。望今后能在勤奋学习之余多参加一结些有益的活动，使各方面素质都得到提

高!

8. 谢谢您这一学期来对孩子的教育，无微不至的关心与帮助，使他的学习成绩又有了突飞猛进的提高。作为家长我也会好好督促孩子学习，更希望他的成绩越来越棒。

9. :对于学校的各种规章制度你都能自觉遵守，对学习也抓得很紧，受到各个课任老师的赞扬。在这里老师要对你说的是除了学习之外，也要注意多参加一些对学习对自身发展有益的活动，要做到各方面全面发展。

10. 你是一个很讨人喜欢的孩子，尊敬老师，能够协助老师管理班级，工作认真负责，是老师信得过的得力助手，团结同学，乐于助人，能吃苦耐劳，坚强勇敢，拾金不昧，环保意识强，能爱护花草树木，保持环境卫生，独立能力强，学习主动自觉，上课情况良好，积极思考，大胆发言，独立完成课堂练习，聪明机智，学习成绩优秀，老师希望你继续努力，在书写方面再下功夫，争取更好的成绩。

11. 在暑假里，孩子首先完成了暑假作业，并阅读了一些有益的课外书籍，在学习和品德方面有所进步;另外孩子在假期里参加了大量户外活动，身体长高了也长壮了，为新学期的开始准备好了充足的精力和体力。希望孩子在新学期里，在老师的指导帮助下，取得更大进步。

12. “字如其人，人如其字。”看你的字是一种美美的享受，品你的人更有一种心旷神怡的感觉。虽然你是个少言少语的小姑娘，但在苏老师心目中你的内在潜力无穷。你聪明好学才华横溢，稳重诚实助人为乐。作为小队长，你兢兢业业，吃苦耐劳，有你这样的学生，苏老师既放心又自豪。苏老师想对你说：“你的声音很美丽，你的笑容很灿烂，敞开你的心扉，多多与大家交流，把你的快乐与每一个人分享，好吗?”

13. 你尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，遵守学校纪律，成绩不错，素质全面。乐于助人，甘于奉献，能协助老师管理班级，是老师的得力助手，希望在学习上能够更加努力，争取在学习上能全面发展。只要超越自己，改正缺点，做到勤奋好学，相信“工夫不负有心人”，最后的胜利一定属于你的！望能再接再厉，勇攀高峰！

14. 陈官正 人的天赋就象火花，它既可以熄灭，也可以燃烧，而迫使它燃成熊熊大火的方法只有一个，就是勤奋。你虽然有一个聪明的头脑，但却有一颗懒散的心，它大大削弱了你人生前进的动力。吕老师希望你能早日清醒，振作起来，用一颗灵动心去创造自己美好的人生。

15. 你是个性格开朗、活泼可爱、聪明伶俐的女孩。诚实、热情，尊敬师长，关心集体，学习自觉是你最突出的优点。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。学习态度向来很端正，课堂纪律、各科作业等等，从不需老师操心。但各科成绩不太拔尖，你的学习方法还有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。希望你能坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，争取学习成绩有更大的突破。

16. “有缘千里来相逢。”你是个活泼可爱善良诚实的韩国女孩，你的到来带给我们无尽的欢乐。苏老师永远都不会忘记中秋节那天，你背着重重的满满的一大包韩国月饼来与大家分享的情景，那甜甜的滋味大家至今还记得。无论对待学习还是工作，你永远都那么尽心尽力，苏老师能拥有你这样让人羡慕的学生，真是莫大的幸福。

17. 一瞧你虎头虎脑，就知道你是一位多么聪明、机灵的孩子。可你有时显得那样的不“聪明”了。上课时，你常常走神；做作业时，你有时d版；考试时，你很多题目不会做，令老师多么着急啊！其实，你只要严格要求自己，上课认真听，课后认真复习，有什么不懂的问题及时向别人请教，成绩是会跟

上来的，你并不是笨，只是还没有掌握学习的方法。希望严格要求自己，上课时集中注意力，改变懒散现象，积极投入到学习、锻炼当中去。

18. 秦琴：你是一个听话、守纪、乐观、文静的女孩，从不招惹是非，和同学能友好相处，乐于助人。在自己的努力和老师的督促下取得了比较好的成绩，今后老师希望你能针对各科特点，多探索好的学习方法，多记，多思考，主动学习，碰到不懂的问题，大胆、积极主动地去问老师和同学，多下功夫，刻苦钻研，开朗大方点，相信自己，一定能有所提高。

19. 人世中的许多事，只要想做，都能做到，该克服的困难，也都能克服，用不着什么钢铁般的意志，只要你每天努力前进一步，哪怕是挪一小步，日积月累，你一定会创造奇迹祝你在新的的一年里，更上一层楼！

20. 你自己的努力证明着你的存在，老师希望你能在学习中不断摸索更为有效的学习方法，进步得快些，再快些！祝你在新的的一年里，更上一层楼！

21. 你的潜质，你的还未失掉的上进心，使你还能不断前进。但过多的诱惑还在分散着你的精力，老师希望你能切实认识到这一点，全力以赴，摘取真正属于你的胜利之果！

22. 有一分付出就有一分收获，日积月累，从少到多，奇迹就会创造出来。只有把你的学习任务放在第一位，你对学习就会产生乐趣。成绩就能提高。

23. 聪明、好动的你，在校表现不错，上课认真听讲，按时完成作业，学习上有所进步，如果你能全身心的投入到学习中，你会更棒！

24. 你是位聪明又可爱的小男孩，是老师心目中的好学生，

老师好喜欢你上课专心听讲，勤奋好学的劲儿，这学期你上课回答问题次数多了，书写速度也加快了，但要记住快中还要求好，千万别粗心，这样好成绩会一直跟你交朋友的。你还是一个敢讲真话、能做实事，善于思考，具有一定办事能力的人，你富有朝气与信心，常能带给班级一股青春与清新的气息，你能与同学朝夕相处、融洽和睦，爱好体育，但各方面还有待改进与提高。愿你扬长避短，勤奋学习，争做全面发展的好学生！

25. 你是一个开朗聪明的孩子，尊敬老师，能协助老师管理班级，责任心强，工作认真，关心集体，团结同学，积极参加体育锻炼，爱劳动，不挑食，环保意识强，爱护公共财物，聪明机灵，思维开阔，语言表达能力强，有强烈的好奇心，对问题有追根就底的毅力，诚实勇敢，学习自觉，上课积极举手，大胆发言，有个人独立的思想，学习成绩优良，老师希望以后继续努力，争取更大的进步！

26. 能够超越比自己优秀的更不容易，可是你在努力做到。你在慢慢绕过老师特意为你设下的一道道难坎，你没有怨言，摔倒又勇敢地站起来。你优秀的人格与老班长一起构成我们这个班一道亮丽的风景线，成为我们班上名副其实的一班之长。相信你的父母同我一样都会因有你这样的好姑娘而自豪的！

27. “余音绕梁，三日不绝。”你的歌声象小百灵一样甜美温润，倾听你的感觉真好。虽然你内向少言，但苏老师知道你有一颗热情无私的心，你为班级所做的一切大家不会忘记。你的字，你的诗，你的歌，你的画，每一样都让人赏心悦目，学业成绩也遥遥领先。苏老师想真诚地对你说：“敞开你的心扉，别让无意义的悲伤占据你心灵的角落，试着去容纳更多的欢乐吧，大家都希望有你这样出色的朋友。”

28. 你能遵守校纪校规，尊敬老师，团结同学，关心班级，参与班级工作，但你调皮，好动，也挨过批评，可其实在老

师的心里，一直认为你是个很不错的男孩。如果你能在学习上持之以恒，把激情融入学习，那么，也可以成为一名佼佼者。试试看！相信“工夫不负有心人”，最后的胜利一定属于你的！

29. 洗日良 你是一个活泼开朗的男孩，微笑，热情是你对待朋友的态度，希望你能在学习上更加严格的要求自己，调整自己的学习方法，上课专心听讲，争取在学习上有一个更大的进步。日良请记住：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。“勤勉”可以助你成功。

30. 九层之台，起于垒土，千里之行，始于足下，攀登理性之巅，没有一蹴而就的捷径，只有奋斗拼搏，学好一门知识，不是只学懂，学会，还要学精、会做。力争做一个对社会有益的适用人才。

1. 从入学至今，可喜可忧，喜的方面：经过大学独立生活与学习，变的成熟多了，分析问题有独立思考能力，能剖析自己学习方面的不足。忧的方面，专业不够努力，眼高手低，不注意大学课程的相关链接，专业理论不重视，英语也不好，多攻一攻，希望下学期能有所进展。

2. 你是一个有个性的女孩子，有一双很机灵的大眼睛和甜美的笑容，你尊敬老师，常常帮老师做事情，在这个学期，你的学习有所进步，课堂纪律方面也比以前好，能够不影响他人，和同学相处也好多了，开始有了自己的朋友，学校的生活多姿多彩，老师希望你尽快地适应，有一个美好的小学生活！

3. 该生聪慧、文静、热心助人。人有一定的主见，敢于发表自己的见解。有极强的自尊心和自信心，求知欲强，学习态度端正，专心听讲，作业认真完成，但成绩还不大突出，还望今后注意分析自身各方面原因。多加努力，争创佳绩！另外该生普通话较好曾在年段“五四”朗诵比赛中获得一等奖的

好成绩!

4. 这次期中考试得知你平常的学习成绩，最关键的年——初二，你应该比家长更懂得，去好好努力吧!你的付出会得到好的回报。家长不要求你最好，愿你不断地超过你前边的那位，努力吧。

5. 你是一个文静、可爱的孩子。但在课堂上不敢大胆发言，作业每次都完成得很好，学习上比较认真、可惜成绩不够稳定。能认真做好值日工作，劳动认真负责。可你太文静了，要多与同学沟通。望你继续努力，老师关注着你的进步。

6. 你是个聪明、机灵的人，但又是个令人捉摸不透的、顽皮的男孩，常常“让我欢喜让我忧”，所幸的是，你最近有所醒悟，意识到学习的真正重要。我所要对你说的是从现在开始还来得及，千万不要白白浪费自己的才智。

7. 你是一个乖巧听话的孩子，你有可爱的笑容，做事仔细，热爱学校生活，和小朋友们相处愉快，也尊敬老师，常常帮助老师做事，爱劳动，爱班级，但独立性不够，常常需要别人的提醒，老师希望你以后可以学会自己管理自己，不要别人来管理你，可以吗?学习是你自己的事情，要学着自己安排，因为你长大了。

8. : 老师一直为你有很强的学习积极性和班级荣誉感而高兴;当然也为你所取得的成绩感到高兴;但你也要知道学习犹如急流划舟，不进则退。希望你能再接再励，争取更好的成绩。

9. 你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，回答问题声音响亮，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成情况较好，老师

希望继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀的小学生。

10. 我的孩子在这个冲刺阶段表现良好，虽然学习成绩中上，但品行优秀，孝敬父母，在学校为同学老师效力，在家帮父母劳动。是个说一不二的好孩子。我们都很喜欢他，而且都对他很欣赏，尽管成绩不是很好，但在这个物流丰富的社会上，对品德是可取的，品德是重要的。这点我们很高兴。我们也相信他会更加进步，进入高中后更加向上。毕业不是学习的结束，反而是学习的再次起航，这是个重要的里程碑，我们翘首以待！

1. 敖波 你是一个活泼开朗的孩子，老师希望你能在学习上更加严格的要求自己，上课时集中注意力，改进学习方法，注意基础知识的掌握，加强弱科学习。生活中能够认真对待每一件事，只要付出了才会有收获，天上不会掉馅儿饼，一切都要靠自己。要知道任何进步都离不开不懈的努力。

2. “胸中有丘壑。”你是个深藏不露的孩子，从你不经意的言谈中就知道你博览群书，上知天文，下知地理。虽然你不炫耀自己，但大家早已把你看成不折不扣的智多星。虽然学业方面你在不断进步，但苏老师相信你一定还有更大的潜力有待挖掘，尝试着使自己更细心些，找到适合自己的学习方法，再加把劲，你会比现在更出色！

3. 梁俊华 人总是在不断经历挫折中走向成熟的，思想上的“长大”是一个人能不断进步的“助推剂”。你很聪明，只要有毅力，只要能专注于学习，有明确的学习目的，进一步端正学习态度，从严要求自己，就一定能取得骄人的成绩，考取理想的高中。相信你在余下不多的初中学习时间里，能继续努力，增强自信，坚定信念，刻苦勤奋，为父母交一份满意的答卷。

4. 谭钊：你是一个阳光男孩，高挑的个子、清爽文静的外表，活泼开朗的性格，做事有责任心。你为人诚恳、心地宽

厚、乐于助人，是同学信赖的好伙伴。这学期的你在学习方法和态度上，都取得了明显的进步。在新学期里老师相信你一定会在上课集中注意力和大胆发言等方面进一步提高自己，敢于在更多方面与其他同学试比高，创造人生更多的辉煌。让自己在成长的岁月中更加充实、快乐。

5. 韩翔宇：默默无闻、懂事乖巧的你，酷爱书法，小有所成。你一直在脚踏实地、坚持不懈地努力着。你的点滴进步，老师和你父母都看在眼里，喜在心头。你在各方面都有长足进步，心理上成熟了，为人处事有自己的主见。你的成绩较稳定，但这还远不能达到我们的目标。因此在学习中你要懂得一个持之以恒的道理，这样做你就会经常体验到成功的滋味。认真把握自己，有耕耘必有收获。因为：天道酬勤，这是古今至理。

6. 黎国琳：你的微笑真诚、美丽；你的身影活泼、洒脱；你的智慧深邃、灼热！我为你骄傲。你总能认真的对待老师布置的任务。但是也会透露出些许的倦怠和松懈。你现在上课发言没有以前积极了，希望你大胆发表自己的看法和见解，克服偏科的毛病。只有各科成绩齐头并进，你才会像清晨的太阳，光芒四射！老师更要告诉你，在品尝成功的喜悦的背后，注定要承受失败痛苦和困难的打击。经历风雨之后才能见彩虹。

7. 洪橙：你，楚楚动人；你，晶莹纯洁。你活泼但不张狂，沉稳但不呆滞，绚丽的舞台上，你活力四射，赢得了如雷的掌声，也为班级争得了荣誉。如果在学习上多下点功夫，多勤奋点，掌握并运用好的学习方法，就会有合格的成绩。只要方法得当，持之以恒，效率一定会提高。在前进的道路上，家长和老师永远是你最信任的助手，你的每一个成功都有我们的关注。望你充实自己，发展自己，梦在远方，路在脚下！

8. “人贵有志。”，昨天的你沉默寡言，今天的你开朗真诚，你的改变让苏老师欣喜不已。你对什么事情都有一股不达目

的不罢休的韧劲，当你一次次用查资料的方式锲而不舍地证明自己观点的时候，苏老师着实被你的精神感动了。你对语文，对诗词创作的兴趣在一天天的增长，你的才华也在一天天的显示。作为队长，你的组织领导才能也令人佩服。苏老师相信，你一定能用信心加恒心赢得未来更辽阔的天空。

10. “非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”，虽然你不是班干部，但你是大家心目中的“无冕之王”，同学们对你的信任与欣赏溢于言表。你诚实稳重，宽容守信，说话不多却句句温暖人心。大家信服你过人的才华，你朴实的为人，你从容的气度，你遥遥领先的学业成绩，你的一切一切……连苏老师都禁不住要为你喝彩：“，好样的！”希望你能把自己的聪明才智更大胆的运用到班级工作中来，勇挑重担，让同学们感受到一个更了不起的你。

九年级期末班主任的工作总结篇十二

在初中最后的一年里，我们应该好好学习，争取考上理想中的高中，下面是小编精心为您整理的“九年级期末班主任评语”，仅供参考，希望您喜欢。

1. 你是一个聪明活泼的男孩，虽然上课经常举手发言，但学习成绩进步不太明显；你很热情，与同学友好相处，玩成一片，但也时常为此耽误了学习。今后如果你能在学习上多用心，认真做每一次的作业，及时改错，不断努力，相信你的学习成绩会有很大的提高，聪明的你将会成为一个非常优秀的学生。

2. 你是一个聪明机灵的男孩，课堂上，你总是认真听讲，从不漏掉一个点儿。能够认真地完成学习任务。可是，你有一个马虎粗心的毛病。老师相信只要你能克服这个缺点，你的成绩一定会有更上一层楼！美好的未来在向你招手，命运掌握

在自己手中。

3. 你是一个聪明自觉，善于动脑，勇于探索，富有进取心的好学生。你有优秀的思维素质和潜力，学习刻苦，成绩优秀。你拥有顽强的意志力和拼搏精神，你的群众荣誉感和职责心也令老师十分感动——还记得你运动会上的踊跃表现和铮铮誓言，还记得你主动请命担任宿舍值日生。你不愧是班级同学的榜样，再加上你待人真诚随和，在班级中拥有很好的人缘和威信是可想而知的。老师比较担心的是，你有时会无故走神发呆，是在思考问题吗？是在联想延伸吗？希望你能尽量想办法克服，不能因此而影响了学习的效率，拖你的后腿。加油，你有潜力成为班级的佼佼者，勇敢地去竞争吧，超越自我！

4. 你是一个待人随和的学生，从不计较个人得失。基本上能够遵守学校的规章制度，学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，但上课不够认真，希望你勇于改正自己的缺点，打好基础，争取做一名好学生。

6. 你是一个很聪明的女孩。为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，有较强的集体荣誉感。学习上，尽管你的基础不是很牢固，但因为你学习认真努力，成绩进步明显，高二英语竞赛中荣获三等奖。希望你今后在学习上多与成绩优秀的同学交流，团结好每一位同学，吸取他们的长处。你的成绩一定会有更明显的进步。宿舍评比b等。

7. 你是一个很讨人喜欢的孩子，尊敬老师，能够协助老师管理班级，工作认真负责，是老师信得过的得力助手，团结同学，乐于助人，能吃苦耐劳，坚强勇敢，拾金不昧，环保意识强，能爱护花草树木，保持环境卫生，独立能力强，学习主动自觉，上课情况良好，积极思考，大胆发言，独立完成课堂练习，聪明机智，学习成绩优秀，老师希望你继续努力，在书写方面再下功夫，争取更好的成绩。

8. 你是一个很有修养的学生，对待同学总是谦虚友好，对学习也毫不怠慢，是一个上进心强，聪明而且心地善良的好学生。尊师守纪，团结同学，每次大扫除时总能见到你忙碌的身影，出众的学习成绩让全班同学非常佩服你！望你记住：克服自身的弱点，争取更上新台阶。希望你能发扬刻苦学习精神，保持优秀成绩。

9. 你是一个很有主见的小男孩，老师知道你的理想是做个“伟人”。可“伟人”不是每个人都能做到的。你要实现理想，必须从小事做起，无论做什么事情都必须勤奋努力。可是，你好好想想，你都做到了吗？试试吧！老师期待着你的进步！

10. 你是一个活泼大方，上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答，课后有你关心集体的身影。作为一个宣教委员，做事时你尽职的态度，都给老师和同学们留下了美好而深刻的印象。种子牢记着雨滴的叮嘱，增强了冒尖的勇气。老师知道你是一个善于把握今天的孩子，愿你在新的一年里，把握人生的每一天，不断进取，成为一个更出色的你。

12. 你是一个活泼开朗的阳光男孩；无论遇到什么事情，你都会面带微笑去解决。你也是男孩子中比较乖的一个。后半学期，你的学习主动了许多，每次放学后你都会缠着我，说：“我一定要过完英语再回去。”有这股劲，还有什么事能难倒你了？但是，你又是最容易逃避困难，不懂得把握机会的一个学生；校武术队、合唱队，多好的机会，你却宁愿失去，也不愿咬咬牙，挺过去！想要成功，就一定要付出比别人更多哦！加油！

13. 你是一个活泼开朗好动的女孩。课堂上你那清脆悦耳的回答声给我留下了深刻印象。在思想觉悟上，你能积极向团组织靠拢；关心班级，乐于助人，这一切都是你的可贵之处。但在学习上，望你能勤奋刻苦，相信凭你的聪明灵气，加上你的努力，你一定会是一名全面发展的好学生。

14. 你是一个活泼有个性的孩子，对问题往往有较深刻独特的理解。你兴趣广泛，在班级踢毽比赛中你夺得第一，令大家刮目相看。其实你还有很大的潜力没有发挥出来，平时你时常显得满不在乎、漫不经心，这样只会阻碍你的进步。张老师相信你只要专心于学业，“脚踏实地，持之以恒”，一定会有令人瞩目的成绩！

15. 你是一个极具包容心的女生，无论是对家人还是朋友，你都会把对方的感受作为第一考虑的因素。同时，你又非常富有爱心，还记得上次你家小狗生病，你比谁都焦急。但老师发现，善良的你有时候过于看重别人，而会迷失了自己。不管怎样，你的世界里，主角永远都是你，需要你自己去活出属于你的精彩。平平淡淡虽然稳定，但青春的年华需要激情和冲动，希望你能给自己提出更高的要求，做更厉害的自己！

1. 你是一位热血青年，你要学会控制自己的情绪，不能让情绪左右了你的意志。在学习上，你还比较懒散，较易受周围环境影响，学习不够自觉主动，导致学习效率不是很高。“世上无难事，只怕有心人”，只要你肯下苦心，一切都会好起来的。

2. 你是一位心地善良的好孩子，很为别人着想，也很正直。期末，你英语进步特别大，这让老师感到很安慰。但是你对自己的想法总不够坚持，容易人云亦云，这对自己的发展可不好哦！这学期你被选为我们班的劳动委员，多棒呀！这凝聚了全班同学和老师对你的信任呀！可是你认为自己称职了吗？高年级了，很多事一定要自己去尝试，不能总是听别人的，知道吗？记住，一定要相信自己！你才会更出色！

3. 你是一位有着较强集体荣誉感的学生，你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题，因而成绩徘徊不前。只要有恒心，有毅力，老师相信你会在各方面取得长足进步。愿你不断地充实自我，变成

一个各方面都优秀的学生！

4. 你是一位自觉听话的女孩，能守纪律懂礼貌，爱学习爱劳动，为着自己的理想正不断努力顽强拼搏，但我感到你有些劳累，行者常至，为者常成。我还是真诚地希望你能坚持，学习是苦的，但骏马是跑出来的，看到自己不断的进步，会感到这种苦带给自己的是无限的快乐。

5. 你说你从前不善于交际，但自从做了英语课代表后，也开始喜欢与人交流并敢于发表自己的看法了，这很让人为你感到高兴。你的课代表工作认真负责，可见你是一个责任心很强的人，这也常受到老师的夸赞，同学的好评。望在新的学期里，面对激烈的竞争，坚定信念，顽强拼搏，好学善学，苦干巧干，为考上理想学校而奋勇前进！

6. 你思维敏捷，参加计算机竞赛成绩喜人，老师为有你这样的学生而感到骄傲。可你的作业书写不够整洁，要克服贪玩和作业马马虎虎的现象。要根据自己的实际，选用恰当的学习方法，努力提高学习效率，愿你时时拥有自信的笑意。

7. 你思维敏捷，学习勤奋。喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。你勤于思考，所学知识能够举一反三，经过一个学期的调整，老师惊喜的发现你已完全适应了高中学习生活，半期考中的表现证明了你不应是弱者。但老师同样要提醒你，只有持之以恒，方能立于不败之地，你能做到吗？我们期望你能再次给我们一个肯定的答复。

8. 你思想纯朴，待人随和诚恳，同学关系好，热爱群众，黑板报中有你倾注的心血，能认真完成老师布置的作业。平时能用心参加体育锻炼和有益的文娱活动。你本是一个聪明的孩子，只是平时过于贪玩，对学习不够重视，因此课堂听讲常要走神，课后复习也不充分，学习缺乏计划性，一学期来，成绩正慢慢下降。虽然你目前的成绩不如人意，但是老师看到你还是挺努力的，不要气馁，坚持就是胜利，你必须会逐

渐缩小差距的。

9. 你思想积极上进，为人诚恳，思维活跃，有较强的接受能力。尊敬父母师长，遵守纪律，能和同学们友好相处，学习比较认真，按时完成作业，上课的状态有时不太好，可能是偶尔的睡眠不佳造成，望注意调整；另外，学科发展还不够均衡，老师希望你树立信心，只要胸怀坚定加上实际努力，没有翻不过的高山，没有越不过的大海，乘风破浪会有时。切记。

10. 你思想较单纯，有良好的文明卫生习惯，你能自觉遵守学校的各项规章制度，在文体方面，再活跃些，你的思维将会变得更敏捷。上课要专心，因为上课走神，影响了自己的学习，多可惜呀。你也有上进的愿望，希望得到老师和同学们的喜爱，但一次次地放松对自己的要求，使你一直没有实现这个愿望。学习方法也有所不足，这一切阻碍了你学习成绩的提高。愿你拿出勇气，战胜自我，多练、多思、多问，相信在新的一年里你会有所收获！

12. 你听话懂事，宽容大度，能和同学融洽相处，你上进心强，急切希望自己早日成为让老师与家长都满意的好学生，但你缺乏顽强的意志，因此你常立志，你缺乏长久的目标，因此你容易满足，你缺乏正确的学习方法，把完成老师的学习任务作为唯一目标，很少在意学习的质量与拓宽，因此你固然付出不少，但进步缓慢，让老师欣慰的是你已经认识到自己的不足，相信新的学期你一定会有更积极的行动。

13. 你听话懂事，热爱劳动，关心集体，乐于助人，遵守纪律，遵守校训，在生活中你拥有许多的朋友。但你对待学习总是而不实，无法做到静心专注，马虎的态度，应付地学习，使你的学习一直停滞不前，望你重拾自信，反省自我，相信自己点点滴滴的积累一定会孕育成功。

14. 你听说过这样一句话吗？“天下无难事，只怕有心人”相

信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗？老师期待着你的进步。

15. 你头脑聪明，但没有充分利用；你较贪玩，精力分散，学习目标不够明确，还是以“好玩”为标准做事。你曾因为玩闹而不止一次受伤，真令人担忧，此刻基本上能够遵守学校的规章制度，纪律有所改善。但是，你对自己要求不够严格，掌握知识不够牢固，课堂和自习课上的效率有待提高，记诵等学习方法有待改善。如果你能够真正踏实自主学习，你的成绩完全不止此刻的水平。希望今后你多向优秀的同学学习，取长补短，在文科方面端正态度夯实基础，做到均衡发展，相信你必然会取得很大的进步。

1. 你是一个开朗的男孩，你很有个性，爱好广泛，体育委员工作负责，有较强的集体荣誉感，学习认真，课上专心听讲，作业清楚整洁。如果你再加强点课外阅读，课上加强思考，勇敢发表自己的见解，那你的进步会更大。

2. 你是一个内向诚实的男孩，能自觉遵守学校的各项规章制度，虚心理解老师的教育，认真完成老师交给的任务，与同学团结友爱，热爱群众。你有聪明的头脑，但作业马马虎虎，老师为你感到可惜。端正学习态度，改善学习方法，提高作业的质量，这必将有助于你的学习成绩的提高。你的座右铭是“忍无可忍，无需再忍”，愿你拿出这样的精神，战胜自我，全面提高学习成绩，提高各项潜力！

3. 你是一个内秀的女孩，因此，拥有丰富的内心世界。当你与他人有冲突时，你常常退让。虽然礼让是美德，但现代的少年应该学会主动与他人交流，到时你会发现，其实你的周围充满朋友。学习上，老师希望你能刻苦一点，勤奋一点，取得出色的成绩。

4. 你是一个品行兼优，有很强的组织能力和责任心，能协助老师管理好班集体，在同学中威信极高的人。你非常的勤奋，

能积极思考问题，对自己严格要求，从不松懈，所以你的学习成绩总是非常棒。但是有时候你还不太自信，从现在开始，逐渐地增强自己的自信心。老师相信你现在改变不了的，将来一定可以改变。

5. 你是一个平凡而又朴实的女孩，我经常看见你和许多同学有说有笑，说明你人很投缘，你有强烈的集体荣誉感，对待班级总是很投入，力争为班级争荣誉。你也是个认真自觉的女孩，对待学习毫不怠慢，课上积极举手发言。愿你注意提高学习效益，奋发上进，一切梦想会成真！

6. 你是一个朴实的孩子。你脚踏实地勤奋好学，本学期成绩有所进步，但是你也知道学习不是死记硬背，还要讲究方法技巧。学习上有不懂的问题，不要羞于开口，要多问，多思考，多练习。老师相信：只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

7. 你是一个热情开朗的学生，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，集体荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，有责任心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心接受他人的意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能积极举手发言！

8. 你是一个认真进取聪敏好学的孩子。你在学习上有很高的用心性和探究性，这是十分可贵的学习品质。你平时脚踏实地，基础知识掌握得比较扎实，思维方法也比较灵活，是一个很有潜力的优秀学生，老师希望你能查漏补缺拓展延伸，把总体实力提上去。你学习高效，善于调动思维，把握重点，如果能注重培养独立细致的学习习惯，你必须能够做到的！作为文娱委员，你用心负责，不管是在运动会上还是在艺术节中，我都能看到一个人充满荣誉感和职责感的你，我为有这样的学生而感到自豪。老师真诚地希望你能不断充实自己，自信地迎接挑战，改掉自身存在的小毛病，成就更优秀的自己！

9. 你是一个善良、正直、敢作敢当的女孩。你与同学相处融洽，热心帮助他人，班级荣誉感较强。但你最近在学习上有所懈怠，不够专心，不够自觉主动，导致你的学习成绩有所下滑。老师希望你能区分课堂上与课间的不同，该学习的时候认真学习。你要锻炼自己的自我控制能力，不要让将来出现遗憾。

10. 你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明而且心地善良的女孩。但有时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望勇往直前！新的一年，希望你再接再厉，取得更好的成绩。

11. 你是一个守纪、肯学、求上进的学生，为人谨慎，心性坦荡。沉稳深刻、思维严密是你的优点。一个学期的学习、生活，思想日臻成熟，心理趋于稳定。希望你继续努力，总结方法，提高效率，日积月累，你一定会达到希望的目标。

12. 你是一个天性好动，聪明的男孩。见到老师，你总是很有礼貌地向老师问好。你积极参加学校开展的各项活动。在上课时，也勇敢地回答老师提出的问题。不过，你学习不自觉，在这里，老师真诚地希望你把平时的聪明才智放在学习上，那么，你的学习将会更出色。

13. 你是一个听话懂事善解人意，令人信任的女孩，你是老师的得力助手。在学习上也比较努力，但却常常无法取得理想的成绩，关键还是你不够踏实，老师希望你今后在继续干好工作的同时，更加严格要求自己，老师等待着你在中学的好消息！

14. 你是一个文静的女孩，平时总是沉默寡言，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。学习刻苦，认真完成老师布置的作业，对于不明白的问题你能虚心请教他人，课余时间常能看到你在教室学习的身影，由于你的努力，这个学期成绩有很大进步。你是一个很乖巧的学

生，其他方面表现很好。对人礼貌，团结同学，关心集体，积极参加体育锻炼。宿舍评比**b+**等。今后希望你继续努力，力争成为更优秀的学生。本学期被评为优秀团员。

15. 你纯真可爱，对待同学热情大方，你脸上的每一个表情都很温和，从你的笑容中可以看出你心灵的善良。看得出你很想成为一名优秀的学生，以优异的成绩去回报父母和老师，所以对自己的要求很严格，课余时间经常能看到你学习的身影，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。学习成绩有明显进步，只是数学成绩还要加强，英语竞赛中荣获三等奖。老师说你的基础还不错，只要勤补基础，多思多问，成绩还会有更大提高。宿舍评比**b+**等。

1. 你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。你能够遵守学校的规章制度，乐于助人，对老师、对同学有礼貌，班集体荣誉感强，校运会上为班级争得了荣誉。宿舍评比**a**等。不过，有时对自己要求不够严格，自习课上的纪律性有待提高。你的学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

2. 你为人诚实，与同学关系相处不错。在学习上，你也有学好各科的愿望，但进步不大。但是还不能坚持，有些龙头蛇尾。你英语基础不好，学起来吃力，但你只要能做到勤奋不已。超越自己，超越别人。相信“工夫不负有心人”，最后的胜利一定属于你的！相信关心你的母亲会等到你成功的那一天的！

3. 你为人随和，关心集体、尊重他人、善与他人合作，你的身边总有很多的朋友。你有强烈的上进心，对自己期望值很高，学习努力，理解力强，你有良好的思维能力，有思想深度。但是你缺少恒心和毅力，因而成绩不太稳定。你现在在学习上多下苦功夫，将来就会少吃些苦，开劈自己人生的道路不能借助别人的力量，要克服自身的浮躁情绪，认认真真

做事，踏踏实实做人，一步一个脚印的去实现自己的人生目标。

4. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班群众，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，有较强的群众荣誉感。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。但有时粗心大意，学习潜力尚未发挥，遇到问题不敢问老师，你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进步。学习方法有待改善，掌握知识还不够牢固，思维潜力要进一步培养和提高。继续努力吧，我深深地为你祝福！

5. 你为人正直诚恳，尊敬老师，为集体任劳任怨，能虚心听从老师的教导，工作认真负责，做事比较令人放心，有极强的荣誉感，个人能力的发展比较均衡。希望今后在学习方面狠下功夫，不负老师和家长的重望，要力争上游，努力做一个品学兼优的好学生。

6. 你为人正直真诚，群众荣誉感强，尊敬师长，团结同学，行为举止礼貌，学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，学习自主潜力有较大的提高。如果在平时学习中能统筹兼顾，扎实文科科目基础学习，成绩会更上一层楼。

7. 你为人忠实厚道，作为班级的电教委员，能时刻为同学们的安全着想，非常有责任心，而且tafe的卫生部也在你的管理下经营得有声有色，当今具有这些品质尤为可贵。你学习刻苦努力，成绩有所提高。老师想提醒你面对学习中的困难，切勿焦躁，你最需要的是要自信而不自卑，认真探究学习方法，提高效率，尤其是上课要认真听讲，课后及时消化、巩固。注意学习的每一个细节，做好归纳小结。一步一个脚印地去实现自己的人生目标。

8. 你为这个集体增添了许多笑声与生机。班级的集体活动都能参加，并为下级争得了荣誉，但成绩还不够理想，自制力

相对弱，课外时间利用率不高。“人最大的敌人就是自己”，望你能战胜自己的缺点，争取在新学期有突破性的进步。生命给予你的只是武器，生活给予你是战场，要靠自己打个漂亮的战！

9. 你文静大方秀外慧中，无论做什么事情你都不折不扣地完成，力求尽善尽美。看你的作业是一种美好的享受。你有较强的审美能力，书法美术作品都较出众。张老师还希望你能主动热烈地发表自己的观点和见解，在众人面前锻炼并展现自己的才华，努力释放“谁与争锋”的豪气，令大家对你由衷地信服，从而树立威望！

10. 你文静乖巧而又带点害羞。你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个人。外表温柔谦逊的你，内心深藏着坚不可摧的毅力。以你刻苦的学习，执着的追求，在学习及各方面取得了长足的进步。其实看着你忙碌的身影，我常常有些心疼，但我知道你正在一步步向你的目标靠近。望你继续努力，将来成为社会的优秀人才，实现自己的完美理想。

11. 你文静内秀，好学上进，课堂上你扑闪着一双大眼睛，听得是那么入神，你特别爱动脑，写作也较出色。每次批改你的作业，都能欣赏到你那清秀的字体，大家还经常都能听见你流利而富有感情的朗读。由于你的努力和细致，你取得了优良而稳定的成绩。张老师希望你自信些，要对自己说“我能行”，还期待你增加自己的阅读量，在知识的海洋里扬起你理想的风帆。你的天地会更开阔！

12. 你文静认真，在班里从不张扬，总是默默无闻的。老师常常觉得你是刻苦的，但是效果却并不是很好，似乎你一向疲于订正。是否是你的学习方法不太恰当呢？当老师在讲解时，你将思路方法听透彻了吗？自己每一天有反思总结经验不足吗？老师觉得你还有一方面能够努力：和同学距离拉近些。交

换思想和情感，会让你头脑充实感情丰富。你需要用心思考发言融入到同学们中间去，用你的真诚礼貌多与大家交流，沟通，那样你会学到许许多多，你会进步得令大家吃惊！

13. 你文静温和，大家都愿意和你一起玩。虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强。你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。学习认真、主动。不足之处就是上课发言不够积极，你是数学学习是你的薄弱环节，希望你能更重视，多向老师请教，多与同学交流，这样才能获得学习上的丰收。宿舍评比**b+**等。祝你新年快乐、幸福。

14. 你稳重、懂事，积极进取，尊敬师长，团结同学，热爱班集体，积极参加各项活动和比赛。学习认真刻苦，努力进取，几分汗水，几分收获，经过你的努力，本学期各方面有了加大进步，也为班级争得了不少荣誉。希在下学期对自己提出更高的要求，争取各方面全面发展！

15. 你像个永远长不大的小男孩，活泼好动，爱开玩笑也爱生气爱哭。诚实善良是你的美德，不思进取是你的不足。老师最喜欢你在课堂上转动眼珠认真思考的模样，可是老师又担心你的懒惰会把你的聪明埋没掉。期待着有一天，你能意识到自己的责任和义务，树立起积极的人生目标，并朝此目标奋起直追，老师将为你感到高兴。

1. 你是一个性格开朗、活泼，十分可爱的女孩，课堂上你专心听讲，认真做好课堂笔记，课后你认真按时完成作业，每次批改你的作业都能欣赏到你那清秀的字体。元旦文艺演出获得的荣誉中有你辛勤的汗水，你是老师的得力助手，一个学期来不论是出墙报，还是带读，你都能出色地完成任，在此说一声辛苦了！你的成绩良好，但不够拔尖，学习上还需继续努力，愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生！

2. 你是一个性格开朗、活泼，十分可爱的女孩，尊敬老师，

团结同学，待人有礼。你很努力，画画得很好，只是希望你处理好专业课和文化课的关系，虽然你是美术班的学生，文化课同样要重视，很可能文化课决定着你的前途。除上好美术课外，每一节文化课你都要上好，只有这样，你的理想才能变成现实。在校运会上，因为有你的参与，我们班荣获女子4×100米第一名，谢谢你。宿舍评比b等。今后要发扬优点，克服缺点，努力、努力、再努力。美好的明天一定属于你。

3. 你是一个性格开朗品学兼优的好学生。你常面带微笑，让人感觉你很乐观；你双眼明亮，透出你的聪明机灵。有一定的责任心和较强的集体荣誉感；能协助老师管理班级，是老师的好帮手；与同学们相处愉快，在同学中有一定威信。爱劳动，讲卫生，爱护环境；学习上也比较主动，课堂效率较高，书写工整美观，能自己管理自己。贵在坚持，难在坚持，成在坚持，希望更加严格要求自己，争取各课成绩稳定提高，美好的前程正等着你呢！

4. 你是一个有毅力、有个性的女生，办事有主见，不随波逐流。对于学习和生活，你总有自己特立独行的处事态度和方法。作为副班长，你的工作能力也渐渐有进步。但是这一年，你对于学习的热情似乎没有以前高涨，也许随着年纪的增长，你的人生中有了许多更让你感兴趣的事情，但是惜时之道在于见缝插针，寸阴必争，希望你能在高三坚持自己的原则，取得更多的成绩。

5. 你是一个有主见，有勇气的人。但在学习上还有 %的潜力等待你的自我发掘！集体生活中，还要学会宽容和克制，才能不和同学发生冲突。在寝室，做到不雅的话不说，不雅的的玩笑不要开。无论是知识的学习，还是特长培养，都贵在坚持。

6. 你是一名沉默寡言、性格内向的女生。老师知道你也想取的好成绩，虽然你的基础比别人差了点，但你不应该灰心丧气，只要你肯下定决心奋起直追，一定会成功的。不要在乎

别人的眼光，只要一步一个脚印，只要你今天比昨天前进一步，明天比今天前进一步，那就是你的成功。老师相信你：你一定能行的！

7. 你是一名聪明、文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上常能听到你那清脆悦耳的回答声；你工作积极，乐意当老师的小助手；成绩总是保持优良；平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。老师希望你平时胆子再大一些，勇敢地展示自己。

8. 你是一位充满朝气青春靓丽的女孩，你上课专心听讲，勤奋好学，平时关心集体，团结同学，学习上比较认真可惜成绩不够稳定。希望你能克服娇气，刻苦努力，争取在学业上有一个大的飞跃，希望今后成为初三(x)班的骄傲。

9. 你是一位聪明而又性格内向的学生，本学期成绩有进步，但你上课要开动脑筋，举手发言，珍惜每一次锻炼的机会，你才能获得学习上的丰收。如果在平时学习中能统筹兼顾，扎扎实实搞好文科科目基础学习，成绩会更上一层楼。

10. 你是一位聪明机智，尊敬师长，乖巧听话的男生。你有很强的上进心，但基本上没有付诸行动。下半学期，老师看到了你的努力——你在慢慢改变自己不喜欢发言的习惯。但还不够，你要更努力，用坚强的毅力改变自己的陋习。最后，老师希望你不要只把眼光放在自己所喜欢的学科上，你应该注重全面发展。

12. 你是一位很有灵气的孩子，做什么事都很有激情。如：参加英语剧社、红领巾广播电视…你又是那种既让老师爱又让老师头痛的孩子，做事总是只有三分热度，不够坚持。早读课上，你站在讲台上，有模有样的组织同学在上英语课，我真的很欣赏你；你的英语很棒，所以在这次的英语比赛中，才取得了xx省二等奖，并获得全国总决赛资格的好成绩。但是你的桌面却总是很乱，女孩子一定要学会收拾哦！希望你在

假期能继续学习《新概念英语》第二册，加油！

14. 你是一位漂亮秀丽聪慧勤奋的女孩，上课时能积极思考老师提出的问题。学习成绩良好，但不够拔尖。如果你能主动打破与老师之间的界限相信你在学业是还会有大的飞跃，老师期待着你今后的成功，老师也会因你而自豪！

15. 你是一位热情大方诚实的好孩子，对群众和他人的事十分关心，在学习上是个有学习潜力的学生，但学习不是件简单简单的事，要有战胜困难的信心及毅力，希望能把握每一天，做个优秀的好学生。

九年级期末班主任的工作总结篇十三

1. 你是一个聪明活泼的男孩，虽然上课经常举手发言，但学习成绩进步不太明显；你很热情，与同学友好相处，玩成一片，但也时常为此耽误了学习。今后如果你能在学习上多用心，认真做每一次的作业，及时改错，不断努力，相信你的学习成绩会有很大的提高，聪明的你将会成为一个非常优秀的学生。

2. 你是一个聪明机灵的男孩，课堂上，你总是认真听讲，从不漏掉一个点儿。能够认真地完成学习任务。可是，你有一个马虎粗心的毛病。老师相信只要你能克服这个缺点，你的成绩一定会有更上一层楼！美好的未来在向你招手，命运掌握在自己手中。

3. 你是一个聪明自觉，善于动脑，勇于探索，富有进取心的好学生。你有优秀的思维素质和潜力，学习刻苦，成绩优秀。你拥有顽强的意志力和拼搏精神，你的群众荣誉感和职责心也令老师十分感动——还记得你运动会上的踊跃表现和铮铮誓言，还记得你主动请命担任宿舍值日生。你不愧是班级同学的榜样，再加上你待人真诚随和，在班级中拥有很好的人

缘和威信是可想而知的。老师比较担心的是，你有时会无故走神发呆，是在思考问题吗？是在联想延伸吗？希望你能尽量想办法克服，不能因此而影响了学习的效率，拖你的后腿。加油，你有潜力成为班级的佼佼者，勇敢地去竞争吧，超越自我！

4. 你是一个待人随和的学生，从不计较个人得失。基本上能够遵守学校的规章制度，学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，但上课不够认真，希望你勇于改正自己的缺点，打好基础，争取做一名好学生。

6. 你是一个很聪明的女孩。为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，有较强的集体荣誉感。学习上，尽管你的基础不是很牢固，但因为你学习认真努力，成绩进步明显，高二英语竞赛中荣获三等奖。希望你今后在学习上多与成绩优秀的同学交流，团结好每一位同学，吸取他们的长处。你的成绩一定会有更明显的进步。宿舍评比b等。

7. 你是一个很讨人喜欢的孩子，尊敬老师，能够协助老师管理班级，工作认真负责，是老师信得过的得力助手，团结同学，乐于助人，能吃苦耐劳，坚强勇敢，拾金不昧，环保意识强，能爱护花草树木，保持环境卫生，独立能力强，学习主动自觉，上课情况良好，积极思考，大胆发言，独立完成课堂练习，聪明机智，学习成绩优秀，老师希望你继续努力，在书写方面再下功夫，争取更好的成绩。

8. 你是一个很有修养的学生，对待同学总是谦虚友好，对学习也毫不怠慢，是一个上进心强，聪明而且心地善良的好学生。尊师守纪，团结同学，每次大扫除时总能见到你忙碌的身影，出众的学习成绩让全班同学非常佩服你！望你记住：克服自身的弱点，争取更上新台阶。希望你能发扬刻苦学习精神，保持优秀成绩。

9. 你是一个很有主见的小男孩，老师知道你的理想是做个“伟人”。可“伟人”不是每个人都能做到的。你要实现理想，必须从小事做起，无论做什么事情都必须勤奋努力。可是，你好好想想，你都做到了吗？试试吧！老师期待着你的进步！

10. 你是一个活泼大方，上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答，课后有你关心集体的身影。作为一个宣教委员，做事时你尽职的态度，都给老师和同学们留下了美好而深刻的印象。种子牢记着雨滴的叮嘱，增强了冒尖的勇气。老师知道你是一个善于把握今天的孩子，愿你在新的一年里，把握人生的每一天，不断进取，成为一个更出色的你。

12. 你是一个活泼开朗的阳光男孩；无论遇到什么事情，你都会面带微笑去解决。你也是男孩子中比较乖的一个。后半学期，你的学习主动了许多，每次放学后你都会缠着我，说：“我一定要过完英语再回去。”有这股劲，还有什么事能难倒你了？但是，你又是最容易逃避困难，不懂得把握机会的一个学生；校武术队、合唱队，多好的机会，你却宁愿失去，也不愿咬咬牙，挺过去！想要成功，就一定要付出比别人更多哦！加油！

13. 你是一个活泼开朗好动的女孩。课堂上你那清脆悦耳的回答声给我留下了深刻印象。在思想觉悟上，你能积极向团组织靠拢；关心班级，乐于助人，这一切都是你的可贵之处。但在学习上，望能你勤奋刻苦，相信凭你的聪明灵气，加上你的努力，你一定会是一名全面发展的好学生。

14. 你是一个活泼有个性的孩子，对问题往往有较深刻独特的理解。你兴趣广泛，在班级踢毽比赛中你夺得第一，令大家刮目相看。其实你还有很大的潜力没有发挥出来，平时你时常显得满不在乎、漫不经心，这样只会阻碍你的进步。张老师相信你只要专心于学业，“脚踏实地，持之以恒”，一定会有令人瞩目的成绩！

15. 你是一个极具包容心的女生，无论是对家人还是朋友，你都会把对方的感受作为第一考虑的因素。同时，你又非常富有爱心，还记得上次你家小狗生病，你比谁都焦急。但老师发现，善良的你有时候过于看重别人，而会迷失了自己。不管怎样，你的世界里，主角永远都是你，需要你自己去活出属于你的精彩。平平淡淡虽然稳定，但青春的年华需要激情和冲动，希望你能给自己提出更高的要求，做更厉害的自己！