

幼儿园大班端午节活动方案(实用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园大班端午节活动方案篇一

上学期，我班级结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会深入学习贯彻《新纲要》、《广东省课程指南》精神的同时确立新的发展目标，为向“省一级幼儿园”目标迈进而储备新的力量。实际工作中继续做好“对话”实验班的课题研究工作及幼小衔接工作。对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作：

一、本班情况分析：

(一)幼儿情况：通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但各别幼儿在常规方面还存在一些问题(比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等)倾听的习惯需要加强。其次，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个

别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个班级幼儿风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

(二)幼儿人数：全班总人数34人，其中男孩20人，女孩14人，平均年龄在五岁半左右。

(三)教师情况分析及分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容有：听读游戏识字、计算逻辑训练游戏。

副班教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。负责开展教学内容有：感觉统合训练活动、英语游戏、语言故事等。

保育教师：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。

后勤配班：主动关心班级事物，积极参与班级活动。及时的提供助教服务，积极与幼儿展开互动。

二、班级经营

(一)班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作

(二)班级经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

(三)具体的分工及措施。在整体合作中我们将明确目标，配合默契，每个人都要具有积极、主动的意识。具体措施有：

1、每周五中午进行班会，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足；

2、每月底与家委会成员沟通一次(形式不限)，商讨

三、本学期幼儿重点能力的培养

a□培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

b□幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

(1)注重幼儿倾听习惯的培养倾听就是细心听取别人说话，善

于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(2) 培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

(3) 培养任务意识与完成任务的能力

包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

(4) 培养入学意识

包括：了解和熟悉小学的学习环境及学习活动。了解和熟悉小学生的生活作息制度。认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法。有向往小学、向往小学生的情感。

具体措施：

- 1、计算课上注意让幼儿计算真正理解数概念，多让幼儿进行口头计算游戏，训练幼儿思维的敏捷性，培养幼儿的口算、

心算的能力。

2、读写方面注意训练幼儿书写的技能，逐渐掌握握笔姿势、书写速度，组织幼儿进行“前书写”“前阅读”“前算术”准备。

4、做好每天的晨谈工作，并选择幼儿喜欢的话题，与同伴共同分享自己的欢乐与喜悦。

5、在班级开设“新闻分享栏”，幼儿与家长一起关注现在社会的热点新闻，并带来幼儿园与同伴分享。

6、继续开展“写日记”活动，增加分享日记的时间，以此激发“写”的积极性。

7、向其他班级学习好的语言活动，如：“说反义词”“说量词”“猜谜语”等活动。

8、给幼儿在离园前小结的时间，回到家后回忆在园所发生的事情讲述给父母听，并记成日记。长期的坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力、和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子们间的情感交流。

9、充分利用教室的墙壁、空间、为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字潜移默化地得到知识，培养幼儿的早期阅读能力。

10、与幼儿共同讨论“值日生”、“图书馆理员”制度，并为每一个活动区设立负责人，以增强幼儿的责任意识。

11、积极开展环保小制作活动，丰富幼儿的艺术活动；提高感性的经验和审美的情趣；初步形成环保的意识。

c□加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质

对本班幼儿身心发展的现状，我们将有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼。具体目标如下：

1、能协调地走、跑、跳。

幼儿园大班端午节活动方案篇二

（一）活动目标：

- 1、知道端午节的日期。
- 2、了解端午节的一些风俗和来历。
- 3、和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

（二）活动准备：

准备粽子、艾蒿等实物及端午的相关图片和动画。

（三）活动过程：

1、学习童谣《五月五》

“五月五，是端阳；插艾叶，挂香囊；五彩线，手腕绑；吃粽子，沾白糖；龙舟下水喜洋洋。”

2、通过区角环境创设的端午主题给幼儿讲端午习俗

（1）挂艾叶。

（2）赛龙舟。

（3）吃粽子。

（4）佩香包。

(5) 五彩绳。

幼儿园大班端午节活动方案篇三

活动目标：

- 1、了解端午的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。
- 2、了解粽子的各种口味。
- 3、乐于参与端午节的活动。
- 4、知道端午节是几月几号。

活动准备：

插艾草、划龙舟的图片，各种粽子图片。

活动过程

一、出示划龙舟的图片，引出活动主题。

出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会举行划龙舟比赛呢？（让幼儿知道是端午节。）

二、了解端午节的来历与习俗。

- 1、你们知道端午节是怎么来的吗？
- 2、请幼儿说一说。
- 3、讲述屈原的故事，让幼儿了解端午的由来：端午为什么要划龙舟呢？老师讲述划龙舟的来历。
- 5、带领幼儿学习简单的端午儿歌：五月五，端午到，吃粽子，

插艾草，划龙舟呀真热闹。

三、结束活动。

表扬上课认真的幼儿。

幼儿园大班端午节活动方案篇四

一、教师出示幼儿用书中划龙舟的图片，引出活动主题。

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？
什么节日

人们会举行划龙舟比赛呢？（引导幼儿知道是端午节。）

二、引导幼儿了解端午节的来历与习俗。

1、教师：你们知道端午节是怎么来的吗？

2、教师请幼儿说一说。

3、教师讲述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来。

4、教师：端午节为什么要划龙舟呢？教师讲述划龙舟的来历。

5、教师：你们知道端午节除了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风俗习惯吗？教师展示艾草图片，让幼儿初步了解艾草的原因。

6、带领幼儿学习简单的端午节儿歌。（儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹。）

三、让幼儿完整听屈原的故事

1、故事中的屈原是一位什么人呢？

2、他为什么要跳江自杀呢？

3、人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢？

四、请幼儿说说自己过端午节的经历。

教师：马上就是端午节了，我们家里都已将开始包粽子了，你们包粽子要用到哪些工具呢？

1、这些包粽子的工具要作哪些准备呢？

米，根据个人的口味，人们可以在糯米里面加上猪肉，做成咸粽子；也可以在糯米里面加上红枣，做成甜粽子！活动结束！

二、端午节赛歌会请各班的小朋友们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

中班：五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

大班：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

三、赛龙舟每班选5名家长，组成两队，赛龙舟接力赛。妈妈或爸爸套着纸箱做的龙舟，绕障碍前行接力。

四、巧手妈妈大比拼——亲子活动每班幼儿家庭分四组进行亲子活动。

第一组：与妈妈一起包粽子。

第二组：与妈妈一起做香囊方法：给每位小选手分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，若无香药也可以绿豆或花生代替。每位小选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝于香囊内。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。

新意之处：小孩佩香囊也是端午节的习俗之一，传说有避邪驱瘟之意。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，做成各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。本方法的新意之处在于让小孩自己制作香囊，并且要求在香囊内放入祝福或许愿的小纸条，既满足了小孩喜欢动手的要求，也符合少年儿童天真烂漫的个性。做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

第三组：与妈妈一起编蛋网。

第四组：给孩子结五丝，结绳索。

“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护幼儿。

五、幼儿相互赠送礼物（粽子、香包、鸭蛋网、五彩绳），并大胆向同伴说一句祝福的话。

六、活动结束在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及

小朋友们节日快乐，合家幸福！亲子活动结束，各班组织幼儿与家长到班级分享美味的粽子。

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子活动，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”

幼儿园大班端午节活动方案篇五

1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。

2、了解端午节有关的习俗，还有许多传说、故事、儿歌。

3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

4、乐于参加包粽子、制香包、做龙舟等活动，体验节日的快乐
活动安排：1、传统节日主题教育活动。

通过视频、图片等形式，使幼儿了解有关端午节的来历、传说、习俗等，感受传统节日的文化氛围。

2、动手操作活动。

通过绘画、手工（粽子、香包、彩线）等活动，体会传统节日的丰富生动，感受自己动手操作的乐趣。
3、快乐端午粽分享活动。

通过亲子分享粽子的活动，送上节日祝福，表达亲子情深，进而培养爱（爱父母、爱祖国）的情感。附：

端午节习俗

(1) 悬钟馗像：钟馗捉鬼，是端午节习俗。每家人将钟馗像

悬挂在门上，可以镇宅驱邪，保佑一家平安。

(2) 挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

(3) 赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

(4) 吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(5) 饮雄黄酒：雄黄是一种矿物质，在端午节这天，人们把它放在米酒中制成雄黄酒，但是小朋友不能喝酒，就用手指沾雄黄酒在额头上写一个“王”字。

(6) 佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，香包里面放了很多香香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

(7) 五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

(8) 竖鸡蛋、画彩蛋：人们说：“在端午节的时候，能将鸡蛋竖起来的人，这一年都会有好运气。”

屈原的故事

去。人们听说了后就划着船去救他，还用竹叶和糯米包成粽子投入江中，让鱼吃饱了不要伤害屈原，后来人们为了纪念屈原，每年的农历五月初五叫做端午节，划船救屈原的活动变成了赛龙舟，竹筒子盛米改成用柴叶包粽子。

相关手工制作图解 龙舟

拼布粽子

纸粽