

最新教师专业技术总结评职称 幼儿教师 专业技术总结(大全7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师专业技术总结评职称篇一

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。今天本站小编给大家为您整理了幼儿教师专业技术总结，希望对大家有所帮助。

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成” 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

转眼间从中专毕业到幼教工作岗位上屈指细数已有5个年头过去了。暮然回首这些年所经历的点点滴滴、朝朝暮暮都犹如昨天才经历似的，一点一滴记忆犹新，心里便满是感触。5年

的幼教工作有喜有忧、有得有失、更让我尝到了这一份人们口中：“太阳底下最光辉的事业”所暗藏的辛酸与不易。但我不能否认孩子们给我带来了许多意想不到的惊喜和快乐！虽然这些年所经历的点滴中有精彩也有暗淡，有收获也有失落。可是回头想想任何事都是相对的，但我又不得不承认自己的内心是充实而又愉悦的。

一、基本情况5年来我担任过小、中、大、班的任职教师，也担任过两年的骨干干部等等的职位。

二、政治思想作为幼儿园里的一名幼儿教师，我始终贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心、热爱幼教职业、热爱并尊重每一位幼儿。在岗位谋职期间能要求自己严格遵守幼儿园的各项规章制度，做到上班不迟到不早退，积极配合并服从领导工作上的安排，时刻保持良好的心态投入幼教工作中。为幼教事业贡献自己的力量。

三、学识水平和教学经验的积累作为幼儿园的一名幼儿教师，我觉得自己既是管理者，同时又是教师也是一名学生。在信息化的当代，我觉得自己需要学习和提高的方面还多着呢。我认为作为一名教师若你想要给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”——要努力使自己的知识储量成为一条生生不息的河流。于是成就了学习的动力，业余时间除了翻阅与幼儿园教育教学活动相关的书籍、杂志、报刊等。再给予自己充电的同时，也在提高自身的学历。通过学习吸收不少教育幼儿的好方法，丰富自己教育孩子的经验。在日常教育教学活动中不断进行总结和吸取经验、发挥自己的所长，在教育教学活动中不断接受新的观念、努力钻研并大胆尝试新教法，遇到难题及时请教经验丰富的老师，并与她们一起交流探讨。

这几年来小、中、大、班都曾轮着担任过任职教师，这让我

更深刻地了解到各个年龄阶段幼儿身心发展的特点，以及在保教工作上的区别。但是作为一名幼儿教师，除了热爱尊重每一位幼儿之余，对待孩子也应做到一视同仁。然而对待不同的孩子要用不同的方法，因为每个孩子都有自己的差异，有其独自的内心小世界。在幼儿园教育当中教师的学习兴趣广泛、应变能力等也尤其重要，因为幼儿的天性是好奇、好问、好模仿，所以老师的求知欲要强、也要善于思考，才能教出身心全面发展的幼儿。幼儿园老师还要倍加注意自己的言行举止，因为这些都会直接影响到我们的孩子。每个孩子都有他的可爱以及不足之处，当我们要帮助任何孩子改正缺点时，不仅要事先走进还孩子的内心小世界，而且不能忽视和孩子的家长沟通。每个孩子的性格都不一样。面对性格较为孤僻的孩子时，我们理应及时给予孩子热情的帮助，帮助孩子树立良好的自信心，走出自我评价的误区；面对那些性格活泼好动的孩子，我们则要给予孩子们适当的展示空间。在日常开展的各项教育教学活动中，我们要坚持面向全体幼儿，杜绝偏爱个别幼儿的心态。注重幼儿的个别差异，从而把因材施教落到实处。

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声，本站范文之工作总结:幼儿园教师个人总结。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展，工作总结《幼儿园教师个人总结》。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，

了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。在业务学习中使我知道观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

三、家长工作方面：这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

四、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

教师专业技术总结评职称篇二

本人在任职的近几年里，一直担任中高年级的班主任和教学工作。先后两次从四年级接班带到六年级毕业。两个循环中，既任班主任工作又在四年级期间教语文数学双科，五年级六年级教数学课。这六年时间里一直保持出全勤、勤奋工作、努力进取、成绩出色，在校领导和老师们的大力支持下圆满的完成了上述工作任务。

二、热爱教育事业，自强不息，不断提高自身素质。

1、世纪之交培养新时代高素质的新型人才是对我们小学教师的新的挑战 and 考验。为了适应素质教育、基础教育的需要，我自中师毕业的同时先后进修北大心理学、教育学院英语专科，目前还在进修中文本科学历，充实全面丰富的文化知识，为教学工作奠定坚实的理论基础。

2、在工作实践中自己特别注重向身边的老师学习经验，探讨教书育人的道理和方法，同时又根据本班学生的客观实际情况去探索、体验，出于热爱教育、热爱学生的心理，大胆的应用儿童心理学的理论和素质教育的精神指导自己的工作，以执着、热情、无私奉献和高度负责的工作态度赢得了领导和家长及老师们的认可，于某某年至某某年和某某年至某某年连续两年荣获区先进班集体和优秀班主任奖励称号。

3、理论联系实际，不断提高自己的认识能力和写作水平。根据各阶段教育教学中的任务和实践情况，不断的总结经验、发表论文，争取得到各级领导、专家们的指导，从中提高自己的理论认识水平。如1999年12月写《推进小学素质教育的关键在于教师素质的提高》被评为全国基础教育研究优秀论文，并收入《中国基础教育改革论丛》中；某某年6月撰写《浅谈小学作业的强化管理》论文获全国中小学教育论文三等奖；某某年2月写《操行评语改革中怎样评价学生》论文获市小学素质综合评价优秀论文三等奖；某某年8月写《浅谈小

学数学与素质教育》获市“走进新课程”优秀论文三等奖；某某年4月写《素质教育必须将德育工作放在首位》论文获中华教育科研论文二等奖。

三、注重德育工作，为学生的健康成长营造良好的学习环境。

小学基础教育是培养人才的摇篮，它肩负着培养跨世纪人才的重任，人才的质量当然成为重中之重。全面落实素质教育迫在眉睫，我作为小学教师义不容辞的责任就是尽全力去拼搏，为完成这一艰巨任务而奋斗。

1、为人师表，突出身教重于言教。

班主任在学生心目中是一个举足轻重的人物，他的一言一行都起到潜移默化的作用，对学生的道德认知、情感产生具有强烈持久的影响，这是我深有切身感受的体验。不管在生活、学习、工作中，由于学生的认知能力和班主任施教地位这种特殊的关系，足以成为学生效仿的榜样。教师就是一面镜子，一本书。所以我深知要规范学生的行为，首先要规范自己的行为，提高学生的素质首先要提高自己的素质，要求学生做到的教师必须先做好。如按时到校、文明礼貌、尊重学生、认真写作业、热爱劳动、遵守纪律，以至日常行为规范等等，真正在学生的健康成长中发挥导师的作用。几年的育人工作使我更加认识到教师的人格魅力具有极高的影响力，在塑造一代新人中发挥着不可替代的作用——学高为师，身正为范。

2、重视养成教育，培养爱国主义思想从小做起，树立正确的人生观。

基础教育要奠定学生一生需要的基础素质。素质教育必须从小抓养成教育，立足于做人教育。我充分利用每周的升旗、国旗下演讲、少先队主题班会、保护绿色家园、清理白色垃圾、校园之声广播、文明监督岗、看电影等各项活动及时组织讨论、演讲、写心得、办墙报、口头表扬等各种形式，进

行生动、活泼的寓教育于丰富多彩的活动之中，把握这些教育的机会，教育学生爱集体、爱祖国的思想情感，从一点一滴地突出教育的基础性、启蒙性和实效性，表现在学生对团组织开展的向贫困地区学校捐款捐物的活动都积极主动参加，何杰同学拣到手表主动交公，李海路同学在校外拾金不昧受到失主对学校的表扬感激。在完成社会公开课上，学生表现热情积极、热爱生活、热爱大自然的深厚情感受到各级领导老师们的赞赏；在参加全市各区县开展的第一届头脑奥林匹克竞赛中获团体第一名等等。事实证明，突出养成教育小学阶段是最佳时期，从小树立爱祖国爱人民的人生观。

3、强化日常行为规范，培养自律及责任感。

我的原则是以课堂为生活主体，以常规训练为主线，加强对课堂纪律、常规礼貌、卫生劳动、待人接物等几个方面的行为准则教育，培养学生的责任感和自学、自理、自控能力，使课堂教学中师生和谐统一，完成各项教学任务。如在课上自控能力培养上，要求学生拿起书做到手到、眼到、口到、心到；只要写作业，就及时提示姿势正确；学会抓紧时间保证效果；发言时要求站姿端正、态度自然大方，声音响亮，吐字清楚。过细的言行举止养成自觉控制的能力和好的行为规范，同时班里建立全班学生轮流值日制度，使每个学生都有表现和锻炼的机会，每个学生对班集体都有一份责任感。在值日的一天里不管是纪律、卫生、出勤、各项活动、值周检查等都要管理到位，每个值日生都做到尽职尽责。久而久之，一个良好的班风将给全班学生营造出良好学习环境，而且使全体学生都具有独立工作能力、自制自律能力，从而更加热爱班集体。

4、重视舆论导向是德育教育的重要环节。

班主任为人师表，严格管理是重要导向。建立培养有利的班、队委、抓好骨干队伍也是重要的导向。我特别注重坚持民主作风自荐、考查、民主选举的原则产生班干部，并严格要求

培养他们的榜样作用，放手让他们大胆工作，适时指导，不断总结经验教训，使他们得到全班学生的信任，具有号召力和凝聚力。几年来班里的文、体、少先队等活动都由他们出面组织，取得良好的效果也锻炼了学生。

对于校内外、班内外出现的正反两方面典型事例及时做分析、讲述利弊关系，进行是与非的教育，提高学生的辨别能力，学会做人的道理，保证学生健康的发展。如对打架、偷窃行为，假期里学生花钱雇人写作业行为，校外偷自行车、偷铁卖钱行为、进网吧不回家行为等等进行导向教育，使学生明确自身的价值、自身目标、自身的位置和存在的问题，从而改邪归正，在正确舆论导向作用下，健康的发展。

5、重视与家长的沟通，是做好德育工作的重要组成部分。

我们面对的学生多是独生子女。由于家庭生活条件优越、家长对孩子期望值高，造成德育工作难度较大。如普遍学生都比较自私、花零钱、不爱劳动、学习不刻苦、集体观念差、不礼貌等等。凭借教师的大量思想工作，五十多人的班集体远远做不到及时和深入，必须与家长保持及时的沟通，二者形成合力才能准确的了解掌握学生的心理、学习等各方面情况，有的放矢的开展德育工作。如薛宏亮同学经常去网吧，开始家长不管还给钱，后来旷课2天到网吧没有回家，在与家长联系后控制了形势的发展。几年的教育工作证明德育工作必须得到家庭和社会的大力配合才能收到良好的效果，因为当今社会是复杂的，家庭条件也各不同，甚至我们还要为学生的健康成长做家长的工作，这一点我是深有体会的。

四、以高度的责任感，努力做好教学工作。

多年来的教育理论学习和教育实践使我深刻的认识到，当今社会确实迫切需要通过提高全民族的素质，尤其是科学技术的发展突飞猛进，面向未来转变教育观念，明确教育的政治功能、经济功能、文化功能都集中在育人的基点上，百年大计教育

为本突出了这个道理。作为教师必须具备高度的责任感、事业心、全面的科学知识才能胜任起教师的重任，所以我必须不断的拼搏进取，从理论到实践。

1、在教学实践中尽职尽责。

六年来的带班教课，我一直坚持以学生为主体，教育为主导的原则，根据不同阶段的教学内容采取不同的教学方法，以课堂为主阵地，充分调动学生的主动性、学习的积极性；以激发鼓励为主，培养学生学习兴趣；以培养能力为重点，强化基本功训练；以双基训练为中心，强化作业管理，突出针对性，保证整体效果，具体在(1)备课中做到认真备教材的同时充分的备学生，保证不同程度的学生得到良好的学习效果；(2)讲课中做到表达准确，把握学生的听课效果，讲练结合；(3)对待学生作业一直坚持全批全改；(4)辅导与讲评，针对性强，及时解决问题，尤其对后进生加强课外教练，不让一人掉队；(5)对待每次单元考试都做到认真批阅，严格要求，总结经验，尽职尽责。

2、关爱学生是我的享受，也是保证教学成功的必备条件。

常年的教学中，出于对事业的热爱，总能保持和善可亲的自然教态与学生相处，课上得到学生的大力支持与配合，一直保持良好效果，使学生从中体会到参与之乐，思维之趣，成功之悦，对后进生我倾注了关爱，不厌其烦的教会为止，在多次考试中差生的成绩并不差，使我由衷的感到欣慰。我的关爱、认真负责的工作态度、无私奉献的精神，感染鼓励鞭策着学生，久而久之，我们建立了深厚的情感，学生变得很自觉，彼此都很了解，都一样的努力。在班级整体的教学效果上，近几年来一直保持年级之首，多次考试达标率为100%，优秀率为80—87%，直到毕业统考某某年平均分为93.6分，某某年为91.7分。

3、积极参加教研，努力提高教学质量和自身水平。

探索新形势解决新问题是不断提高教学质量的关键。在这一方面(1)本人积极参加各种形式的理论培训，订阅了有关教学的学习辅导资料如“小学数学参考”等接受再教育；(2)在平时教研活动中理论结合实际，针对自己教学中的问题在教学方法上灵活多样，如果用多媒体技术教学，能集声、光、动画为一体，有效的化抽象为具体，变枯燥为有趣，化静态为动态，大大提高学生学习兴趣和效果，不仅生动形象，还能引导思维，启示难点，开发智力，提高效率，充分调动学生求知欲望和积极性，我制作的《圆的周长》课件在某年获市优秀cai课件二等奖，并写论文《浅谈电化教学在数学教学中的应用》获市某某年度现代教育技术优秀论文二等奖；(3)新课程呼唤新的学习方式，如何在教学中体现学习的主体，变“要我学”为“我要学”是教研的另一课题，对此我充分利用所学的儿童心理学理论结合我班学生实际、分析学生的心理特征、精心设计教学情境，收到良好的效果。如让学生从“学数学”到“用数学”的方法：即在教“三角形和平行四边形的认识”时，让学生自己动手拼拉拽，去感受理解其特性及体验生活中数学应用的乐趣，同样达到认识的教学目的。

综上所述，几年来的努力工作、不断开拓，教书育人工作中完成了学校交给的各项任务，取得了一定的成绩，得到了领导和老师们的关心和鼓励，这是对我的鞭策和期望，我还要更加努力，继续为教育事业奋斗。