

# 2023年疫情期间教研室工作总结(通用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 疫情期间教研室工作总结篇一

本学期的教研工作仍围绕“有效教学”展开，继续坚持“以学生为主体，以问题为方向，以课题为载体。”的教研工作思路，落实常规教研，坚持与时俱进，不断推进教学创新和管理提升，关注学生特长发展，努力提高教研工作的科学性、规范性和针对性。同时为了更好迎接新式学考，立足以学生为中心，以技术课程教学，培养学生创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，抓住契机，努力提高教学质量，提高学生的技术素养。

同时本学期高二需要完成技术必修和选修的教学任务，今年10月学考和选考，所以教研组工作也要组织“有效教学和备战高考”活动；工作思路以学生为主体，以考为方向，以错题解析为载体，做到精准复习，实现备考教学任务。

技术不是纯粹的理论说教，而是技术与生活的桥梁。解决问题是基本起点，而问题来自于学生的现在和未来的需求，充分挖掘来自生活和发展的需要；这过程需要不同思想的碰撞，需要不断的反思。在教学中，交流和评价既是教研的重要组成部分，教研组要做好集体备课、听课、评课、磨课及作业评改。

- 1、切实做好有利提高教研活动的质量和水平的工作。并做好

每次教研活动材料的收集与整理工作，为教师提供一些优质的教学资源。以“有效教学”实践教学研究，切实提高教育教学能力和水平，充分发挥教研组作用。同时加强相互学习，加强教师自我提升，以老带新，共同提高业务水平。

2、乘“有效教学”和“师训”的东风，继续学习有关教学方法，提高课程教研能力及提高命题水平；开展课题研究，营造教研组的科研氛围，打造和谐、团结的集体。

3、继续重视教师间交流，进一步促进教师自身成长。积极鼓励教师开公开课、研讨课、示范课，积极辅助学生参加各类竞赛活动。

1、3.1：教研组计划安排探讨，主讲人xx□

2、3.7：课堂变革经验交流梅，主讲人xx□

3、3.14：学考备考及教学经验分享，主讲人xx□

4、3.22：筹备技术设计活动，主讲人xx□

5、3.29：技术学科教师“高效课堂”晒课活动交流，主讲人xx□

6、4.5：期中考命题，主讲人xx□

7、4.12：期中考分析及新教学思路，主讲人xx□

8、4.19：课堂变革教学技巧办法分享，主讲人xx□

9、5.10：反思工作，反思课中教学形为与效果，改进教学行为，主讲人xx□

10、5.17：教学技巧办法分享，主讲人xx□

11、6.1：期末考命题，主讲人xx□

12、6.21：期末考分析及新教学思路，主讲人xx□

其他：积极完成学校安排的其他工作。

## 疫情期间教研室工作总结篇二

优势：

1、上学期全体教师都积极投入环境创设、教育教学等各项工作，特别是在过程中体现出互助互励的精神，使教师们在实践中对我园课程有了更进一步的认识和理解，也使教师间的合作关系更为融洽和谐。

2、通过开展形式多样的教研活动拓展了教研新思路，教师们可以摆脱传统教研学习时“面对面，难开口”的困境，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，力求通过创设整体环境、设计出能让幼儿自主活动、发展的教学方案。

不足：

1、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，可结合本班实际情况使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

2、教师们在组织教学活动时忽视“教具投放的使用价值”“幼儿座位安排”等细节问题，缺乏对幼儿进行全面素质的培养；忽视对幼儿即时地回应和点拨过于强调预设内容。

3、教师们主题课程的实施过，活动前的各项准备工作（幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等）还不够充分。

4、“听课—说课—评课—议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

5、班级区域活动开展薄弱，教师不知道如何投放区域材料，如何适度的指导区域活动。

深入贯彻《纲要》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

1、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

2、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

3、以“园本培训”为载体，认真组织好幼儿园的各项培训和学习活动。促进教师的专业化发展。

4、建立数学、音乐教研小组，切实提高教师学科教学水平，形成两学科的教学规律。

5、组织各类教学、技能评比活动，如早操、区域材料、课件

设计制作、优秀案例等评比。激发教师的工作积极性。

### （一）、常规管理——保证保教质量的坚实基础。

1、各学习组组织教师认真学习《教职工职业道德》、《幼儿园工作岗位制度》根据各项规章制度，认真反思自己的不足，以此调整自己的教育教学行为，并对各项规章制度提出修改方案，使制度建设和各项常规要求更具人性化、规范化、科学化。根据《幼儿一日生活各环节常规要求》严格执行各项规章制度、落实各项常规要求，逐步规范教师的教育行为，加强幼儿一日活动各环节的常规管理，优化主配教师之间的配合，提高幼儿一日活动质量。

2、完善和执行日常保教工作常规检查制度：完善计划检查抽查制度，每月由园长及保教主任不定期抽查教师各类计划的制定及备课情况；完善随堂听课制度，以及一日活动各环节的检查，在细节和环节上求落实，求效益。

3、扎实开展幼儿一日活动：依据《纲要》精神结合主题、周、日计划组织实施一日活动；保证幼儿的户外活动时间、游戏时间；按表进入各活动室活动；教师根据各班的特色调整活动内容，及时进行较为深刻的案例分析、教学反思、主题小结；充分利用有利的优势资源、社区资源，丰富幼儿活动形式；让教学活动深入到幼儿的家庭，本学期将继续举行家长开放日活动一次，让家长走进幼儿园，与幼儿教育零距离接触，参与幼儿园的教学活动。

### （二）深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，实践新课程，使用好主题活动教材并同我农村的乡土资源有机的结合，各年级组通过课程审议活动边开展边整理出适合本年龄班的活动内容。

2、加大教学检查力度，实行“推门课制度”，园长每学期听

课20节，保教主任听课30节、教师听课10节，开展“天天有好课，课课有创新”活动。开展公开教学看、听、议、评活动，通过活动的开展，优化教学活动组织。

3、加强保教一体化研究，开展户外体育锻炼，加强检查监督，进一步完善幼儿一日生活常规打分细则，各班要真正落实到区角活动、分组教学。把“幼儿为主导，教师作引导”的理念真正落实到位，观察记录做好做细。

4、丰富幼儿活动：

(1) 是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏锻炼，体育游戏做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。

(2) 是开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。

(三)、坚持科学的教研方针，扎实开展各项教研活动。

1、开展专题研究和专题研讨活动

另外将组织教师围绕“师幼互动”进行主题研修专题活动等，保持单周一的业务学习活动及两周一次的集体教研活动，做到有专题，有研讨、有效果。采取集中学习与共同研讨相结合的方式。使每位教师都是教研活动的主人，相信每位教师都有独特的见解，为每位教师提供展示、交流见解的机会。

2、建立教研小组。

本学期在园内建立数学、音乐教研小组，通过教研小组的研究两学科的教育教学特点，形成一定的教学规律，切实提高教师学科教学水平。教研形式：集体、分组、案例分析、专题讲座等。

### 3、分层公开教学活动。

通过公开教学活动、听课、说课、评课、议课。使教师在目标确立、目标分解、活动设计、活动组织的等方面逐渐成熟，本学期分层公开活动作如下要求：老教师上示范课，园内骨干教师上研讨课，青年教师上亮相课，汇报课。

4、丰富园际联系活动的内涵，通过现场指导、研讨反思、各类竞赛等活动形式，在相互学习、频繁交流商讨研究中共同收获友谊和成长的快乐。积极参加各类进修学习，更新教育观念，调整知识结构，提高教育技能。

#### （四）、抓实教学常规，与教师共同探讨，全面提高教师素质

随着幼儿教育的发展和改革的深入，对教师的职业道德和专业能力的要求在不断提高，幼儿教师队伍的水平已成为教育质量的决定性因素，因此每位教师要不断加强事业心和责任感，坚持走发展内涵之路。

1、加强学习，本学期我们把学习作为主要教研活动之一，以集体学习和自主学习的形式在教师中展开。积极开展教师“六个一”。即：读一本好书、上一次公开课、展示一项才艺、写一篇优秀案例、制作一个课件、选择一个课题。

2、继续加强随堂听课。多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法，提高教学质量。

3、加大骨干教师培养，积极组织骨干教师大市范围内培训学习活动，回来后在全园教师中进行传达、组织相关的讲座，并由他们带头进行一系列的尝试和实践，在园内发挥了良好的示范和辐射效应。

4、加强青年教师培养，对照市教育局青年教师“一二三”培养工程要求，制定培养目标，实行“以老带新，定人帮教”师徒结对帮教制度，加强对青年教师陈玉丹、罗晓娟、王慧的培养培训力度，力争在三年内使新教师能做到一年基本规范、二年站稳讲台，三年教有特色。

9月

- 1、制定本学期各项计划，开学工作检查
- 2、小班新生家长会、科学育儿讲座
- 3、课程研讨活动
- 4、教研小组研讨活动
- 5、专题研讨《区域活动与幼儿园主题活动的有效整合》

10月

- 1、教师公开课：老教师示范课
- 2、年级组教学研讨活动
- 3、主题研修活动：《我的动物朋友们》

11月

- 1、家长开放日
- 2、教师公开课：骨干教师评比课
- 3、年级组教学研讨活动
- 4、教研小组专题活动《优秀数学教育活动观摩与研讨》

12月

- 1、家长开放日
- 2、教师公开课：青年教师汇报课
- 3、年级组教学研讨活动

教研小组专题研讨《优秀音乐教育活动观摩与研讨》

1月

- 1、全园教师优秀论文、教学案例评比
- 2、教研组、个人经验交流和总结
- 3、上交各类计划总结，整理资料收集归档。

### **疫情期间教研室工作总结篇三**

为加强本校传染病疫情报告管理、预防、控制和消除传染病在学校内的发生与流行，依据《中华人民共和国传染病防治法》、《学校卫生工作条例》等有关规定，结合学校实际情况，制定本计划。

略

- 1、普及传染病防治知识，提高全校师生员工的自我防护意识。
- 2、完善传染病的信息报告程序，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。
- 3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，把突发传染病造成的危害降到最低程度。

1、预防为主，常备不懈。

宣传普及传染病发展防治知识，提高师生的防护意识和校园公共活动场所卫生水平，抓好预防接种查验工作，作好因病缺课登记，发现病例及时采取措施。

2、统一领导，依法管理。

严格执行相关法律规定，对传染病的预防、控制工作实行依法管理。

3、加强领导，落实责任。传染病的防控工作实行校长负总责。

4、快速反应，运转高效。建立预警，救治快速反应机制，增强应急处理能力，按照“四早”要求，快速反应，及时准确处置。

1、为严防传染病在校内传播流行，本校设置传染病疫情报告人。负责本校传染病疫情报告管理工作，发现传染病病人或疑似传染病病人，要登记在传染病登记本上。

2、在校所有教师、学生都是义务疫情报告人，发现的传染病疫情及突发公共卫生事件有报告学校的专兼职疫情报告人员。

3、学校疫情报告人要依法履行职责，一旦发现传染病病人或疑似传染病病人，要立即报告学校负责人，并按照规定要求做好传染病疫情报告工作。

#### (1) 报告内容及时限

在同一班级，1天内有3例或者连续3天内有多个学生(5例以上)患病，并有相似症状(如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等)或者有共同用餐、饮水时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

发现传染病或疑似传染病病人时，学校疫情报告人应当立即报出相关信息。

个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

## (2) 报告方式

当出现上述情况时，学校疫情报告人应当以最方便的通讯方式(电话、等)向县疾病预防控制机构报告，同时向县教育局报告。

学校疫情报告人发现传染病病人或传染病疑似病人是，不得隐瞒、谎报或缓报。如因玩忽职守造成学校传染病传播流行，将依法追究法律责任。

协助疾控机构、医疗机构对传染病人及疑似病人在治愈或排除前一律停课，不得来校。学生因传染病休学，痊愈好要出示疾病预防控制机构证明并经学校同意方可回校学习。

加强健康教育，定期开设健康教育课。坚持开窗通风和定期消毒制度。

## 疫情期间教研室工作总结篇四

在学校教研处的领导下，落实学校工作要点和教研处工作计划，物理组全体教师将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，不断提高教师教学水平和教学质量。继续深化课堂教学改革，积极投入到课改中去，加强学习、教学研究和教学管理，改进和优化教学方法和手段，扎扎实实开展教研活动。不断提高本组教师的整体素质，在促进个人发

展的同时，使物理组的教研工作更加有活力，更加有特色。

1 积极完成学校教导处规定的物理学科教学任务，其中：

高二年级完成选修3-2、3-5（动量守恒定律一章除外）和选学部分3-3的内容，教学重点是《交变电流》《热力学定律》《动量守恒定律》难点是：《热力学定律》《动量守恒定律》。

高三年级和复读年级扎实完成高考二轮复习和三轮复习，帮助学生构建知识体系，提高解题能力，完成好3月份省内高考模拟考试和全市第2、3次联考，争取使物理学科在全市的排名在前2名，和化学生物学科协调一致，完成好后续阶段理综的各项测试，使学校的高考复习工作整体有序推进。

2 认真完成学校教研处安排的各项教研活动。除了常规的教研活动外，高一年级前半学期完成李宁 王喜志两位新教师的汇报课，高二年级完成两位老教师的示范课，以及曹镜生老师的汇报课，高三年级则加强高考复习备考的研究力度，在每周星期四的备课组会议上安排专人讲解高考出现的新动向，加强高考真题的研究，把准高考改革的脉搏，同时积极参加学校组织的各种高考研讨活动。

3 加强物理教师的培训和学习，提升本组教师的整体素质。利用学校组织的各种培训活动，鼓励本组教师积极参加学习，努力提升专业水平，学习借鉴最新的课改理论，并把它应用到平时的教学当中去，高三复读年级老师利用高考完学校组织的集体学习机会，走出去到其它优秀学校观摩学习，在实践中提升自己。

## 疫情期间教研室工作总结篇五

认真学习语文课程标准的相关内容，贯彻落实[]xx市中长期教育发展规划[]xx市《小学语文“十三五”发展规划》的精神，

深入推进语文课程改革，以“基于核心素养培育小学生语文气质”为研究重点，遵循教育教学规律，遵循言语实践活动的规律，探索学科教学走向课程变革的新路。合理地继承，和谐地发展，充分发挥小语学科教学研究、指导和服务的功能，坚守教育常识，进一步建立和完善适应师生发展要求的教研机制，在各校语文教研百花齐放的良好基础上，初步呈现我区小学语文学科的教学特色，进一步丰富和繁荣我区的小学语文教育事业。

本学期将迎接四年级国测、市学科关键能力监测，我们要清醒地认识到不同地域、不同学校之间存在着较大差距，要冷静反思自身的不足，强化质量意识，落实常规管理，提高学科素养。

(1) 认真学习《语文课程标准》及xx市《小语学科“十三五”发展规划》，对语文课程的重点和难点有更深刻的理解。

(2) 继续学习和研究xx市《学科课堂教学建议（常规）》，重视“小语学科教学建议”在规范教学行为，规范校本教研方面的作用。

(4) 认真学习《教学预设与生成关系论》著作，加强生成性教学的实践研究，引导教师提升教学设计与生成性资源利用、开发的能力。

(5) 根据个人兴趣需要或完善知识结构的需要，自主自觉、有选择地阅读书籍。

根据上学期区教育局对四年级语文学业水平测试的分析，要紧扣语文学科的关键能力——阅读理解能力和书写表达能力开展教学研究实践，围绕省规划重点自筹课题《基于核心素养培育小学生语文气质》的研究内容，推进语文课程改革，提高学科教研工作的有效性，以进一步提升学科教师的课程执行能力。

1. 开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。以“基于核心素养培育小学生语文气质”作为研究重点，以课程视野选择适切的教学内容，关注培育气质的四个方面：兴趣与习惯、语用能力、合作意识与审美情趣。近阶段的阅读教学研究仍然要聚焦在语用能力的培养上，把理解与表达更好地融合起来，“以读促写”“向读学写”，根据不同学段的要求，采用多样的教学手段和方法，同时关注合作意识的培养，提高语文课堂教学质量。区拟举行相关的专题研讨活动。各校在此研讨活动之前，可充分发挥骨干教师的作用，开展相应的协作片和校本教研活动。

2. 积极参加xx小学语文低年段教学研究室的各项活动，结合苏版一年级新教材的培训，总结低年级语文教学经验。

3. 积极开展教育评价研究。积极参与xx市、xx区的学科学业水平的常态监测研究，加强对区域内所参与的各级各类抽测、学业水平检测和毕业考试的研究，增强考试命题的科学性和针对性。科学分析现状，反思工作得失，准确谋划未来，为学生的学业发展和教师的有效指导提供方向性引领。

4. 指导积极开展校本教研。加强学科基地建设，充分发挥基地学校的研究与辐射作用；加强教研组建设，以《xx市中小学教研组建设章程》为依据，以区、市级优秀教研组评比为契机，促进教研组主动发展；加强对校本教研方式的研究与指导，积极推广各校在语文课程建设方面的实践经验，互通有无，共同提高。

乐于为学生发展提供服务。重视写字教学，落实好课标对学生写字的要求，培养学生良好的书写习惯，本学期将组织学生参加xx市小学生写字团体比赛。

乐于为教师发展提供服务。加快不同层面的语文教师培养速度，提供各种机会，通过多种途径，让更多的“名教师”和优秀青年教师不断涌现。

乐于为学科发展提供服务。加强小学站建设，让更多的老师分享优质资源；研究学业质量监测与评估制度，探索学业质量监测与评估实施机制。

## 二月份

1. 制订学期工作计划；
2. 各年级期初教材培训；
3. 参加xx市小语青年教师基本功竞赛。

## 三月份

1. 参加xx市一年级新教材教学研讨活动（一）；
2. 区阅读教学专题研讨活动；
3. 学科基地活动；
4. 搭建区小语教师读书线上交流平台。

## 四月份

1. 参加xx市同题异构活动；
2. 参加xx市小学生写字团体比赛；
3. 学科基地活动；
4. 区作文教学专题研讨活动。

## 五月份

1. 参加市毕业班复习研讨活动；

2. 参加市一年级新教材教学研讨活动（二）；
3. 区毕业班复习研讨活动。

六月份

1. 部分青年教师座谈会；
2. 毕业考试、期末考试。

xx区教师发展中心（小学部）

20xx年2月10日

## 疫情期间教研室工作总结篇六

以立德树人为教科研工作的根本任务，切实履行研究、指导和服务职能。认真学习与研究以提升学生发展核心素养为导向的新一轮课程改革。以学生生物学科核心素养的提升为目标，以教与学方式的转变为主攻方向，以课程教学中的关键问题为突破口，探索生物课程教育教学规律，创新教研方式，促进我区中学生物教师的专业发展，提高全区中学生物教学的质量和效益，服务全区教育的内涵发展和质量提升。

### 1. 推进课程改革，提升课程实施水平。

（1）重视课程建设，提升课程领导力。认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源开发等的关系，基于生物课程实施的规范化，促进课程实施的创造性，引导各校生物教研组根据学科发展实际，重点围绕国家课程的校本化实施和相关校本课程的开发与实施，整合各类课程资源，设计符合学校、教师和学生发展的课程方案。

（2）深入学习与研究20xx版高中生物课程标准及教材，领会

课标的精神实质，围绕生物学科核心素养培养，分析教学中的关键问题，探讨问题解决策略。积极做好相关培训工作。

(3) 立足课堂，以生物学科核心素养提升研究为重点，开展多种形式的课堂教学研讨活动。引导教师进一步加深对生物课程价值取向的专业理解，以生物学科核心素养的培养为目标，研究教学中的问题，改进教学实践，逐步实现学生学习方式的多元化发展。以“研究课”引领日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，在良好的研究氛围中逐步提升教师观课、议课的水平和能力，分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法。

(4) 抓课题研究，深化课程改革。继续做好省“十二五”教育科学规划重点课题“高中生物构建思维教学文化的策略研究”课题成果的推广工作，并开展与科学思维培养研究相关的课题研究工作，做好有关学校其他生物研究课题的服务和指导，加强课题组间的交流与研讨，完善课题研究的过程管理工作。

(5) 关注生物课程基地和学科教研基地建设。引导基地学校积极打造自身特色，促进学生创新精神和实践能力提高，促进其提升示范与辐射能力。

## 2. 创新教研方式，促进教师专业发展。

(1) 构建区域性教研、校本教研和网络教研等形式的教研互动平台，创设条件，开展专家讲座、学术沙龙、公开课观摩与评价、案例点评、联校合作等多元化的研训活动，提高研训活动的针对性和有效性，逐步形成民主、开放、高效的教研机制，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，提高教研活动质量。

(2) 积极参与联校教研活动，开展“同题异构”和“主题研讨”等方式的教研活动。

(3) 积极推进学科教研组建设。一是适时开展学科教学调研，推进教研组建设。二是据“xx市中小学教研组建设章程”和“xx市中小学合格、优秀教研组评价标准”，扎实开展校本教研活动，以专题(课题)研究为教研组建设的切入点，积极创建有个性和特色的市、区先进教研组。

(4) 推进“一师一优课，一课一名师”活动，为教师发展积累更多更好的素材性资源。充分发挥区中学生物教学专业委员会理事、学术委员、名教师和校长学科基地等的作用，为生物教师的专业发展提供机会和平台。协助做好乡村教师培育站和教师培训等有关工作。

(5) 总结课程改革经验，扩大经验或成果的影响力。教师要积极撰写教育教学论文，向生物专业期刊投稿或参加各项评比，将课堂教学研究、考试评价研究和课题研究等成果显性化，扩大我区中学生物教学的影响力。

(6) 以评促发展，组织开展20xx年初中生物教师优秀课评比活动和高中生物青年教师教学基本功大赛活动。

### 3. 改进课程评价，促进学生多元发展。

(1) 在认真分析和总结20xx届生物学科高考的基础上，深入研究近几年江苏省学业水平测试(必修、选修)生物试卷和20xx届考试说明，开展高三复习教学研讨，重点是进一步明确考试说明之要求，探讨专题复习的方法和策略，增强复习教学的针对性和实效性，落实因材施教的思想，满足不同层次学生发展的需求。认真做好高三“一、二模”考试阅卷、分析与研讨工作，并参与做好对学校高三教学工作的调研。

(2) 协助做好20xx初中生物学科实验技能考查。重视对初中生物考试内容改革的研究，即对生物学科能力表现的考查，增加试题的开放性，减少记忆内容，充分体现生物学科的特色和教育价值，促进学校对生物课程设计和教师配备的改进，

促进教师教学行为和学生学习方式的转变，实现生物课程的目标和要求。协助做好义务教育阶段学业质量监测与评估的相关工作。

(3) 根据全国竞赛委员会、省科协有关规定，组织高中学生参加20xx年全国中学生生物学奥林匹克竞赛活动。

## 二、三月份

1. 根据教师发展中心统一安排，做好高三生物复习教学的第二轮专题调研工作。在分析高三第一学期期终考试和解读近年江苏高考生物试卷及20xx届高考生物学科考试说明的基础上，探讨高三生物专题复习的方法与策略，增强复习的针对性与实效性。

2. 高三“一模”考试阅卷、分析与研讨。

3. 20xx年全国中学生生物奥林匹克竞赛活动报名。

4. 组织参加xx市20xx届高三生物复习教学第二次研讨活动。

## 四月份

1. 20xx年全国中学生生物奥林匹克竞赛活动初赛。

2. 组织开展20xx年xx区高中生物青年教师教学基本功大赛活动。

3. 推荐教师代表参加20xx年xx市高中生物青年教师教学基本功大赛活动。

4. 组织开展20xx年xx区初中生物教师优秀课评比及培训活动。

5. 高三生物复习教学专题研讨。

五月份

1. 高三“二模”考试阅卷、分析与研讨。
2. 20xx年全国中学生生物奥林匹克竞赛活动复赛。
3. 推荐教师代表参加20xx年xx市初中生物教师优秀课评比及培训活动。
4. 高中生物课堂教学专题研讨及新课程培训活动。

六月份

1. 协助做好初中生物结业会考和初中实验考查等有关工作。
2. 初中生物课堂教学专题研讨活动。
3. 组织参加xx市名师工作室专项研讨活动。

## 疫情期间教研室工作总结篇七

本学期我校英语组将根据学校、教务处、教研室的工作计划；围绕正常教学，提高课堂教学效率，进一步深化课程改革，通过教学研究提高教师驾驭课堂的能力，让教师潜心于教学和教育，让学生在“以人为本”的教学氛围中充分发展个性，让“后进生”顺利脱帽。开展务实和谐的教研活动，探索科学有效的课堂教学形式，结合教研组的实际情况和学生的英语学习情况，改进过去做得不够的地方，为进一步提高我校外语教学质量做扎实的工作。

- 1、深入学习《英语课程标准》，认真学习教材分析、教学模式、教学方法、学习方法。
- 2、积极开展反思性教研活动，提高课堂教学质量。

3、以“有效课堂——探究新课程语音教学”为主题，开展磨课活动。

4、探索小题目的实践研究，以课堂为中心，积极探索，注重实效，及时总结题目。

5、努力提高英语教学质量，争取在六年级毕业考试中取得优异成绩。

6、创造学习英语字母表，让所有英语老师在这学期掌握。

1、备课上课。认真学习新课程标准和教材，分析学生实际，精心制定教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，注意教案的批注反思从常规到有效的细节反思的过渡，突出针对性和有效性，提高教师的反思能力，以教学反思增强备课和听课的内涵。突出板书设计，课后练习设计。充分利用课堂作为主要教学阵地，以学生为中心，充分发挥学生的主动性和积极性。深入学习温州《实施有效教学指导意见》和永嘉县《关于改进学生作业、提高教学质量的实施意见》。指导实践，并认真写体验。

2、定期的校本教研活动。开展以小课题为主题的各种教研活动，如理论学习、集体备课、团队磨课、案例学习、讲座备课等。有计划，有活动，有记录，有总结，有发言人，有丰富的内容，让每一位组员在教研活动中尽可能的思考，发言，收获。

3、积极参加各种活动。根据学校教研室和县市的相关教研计划，我组将积极参加各种英语竞赛。这学期有很多英语活动，比如英语视频课评价、英语素质课评价、英语学科素质提升大赛、五年级英语写作大赛、英语阅读教学案例评价等等。

4、教师自身素质的提高。通过各种形式的学习和讨论，可以不断提高我们的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和

教学科研水平。积极参加学校、县市举办的教师英语写作竞赛。充分发挥“有能力的老师”的作用，我们互相学习，多学习多反思，共同努力，共同成长。积极参与研究工作，在教学实践中不断总结和反思自己的教学，将研究与教学实践有机结合，提高自己的教学效果和理论水平。

## 5、每克的具体工作

五年级教研重点。

a□将英语写作教学融入日常教学活动，积极准备学生参加学区、县市的英语写作竞赛。

b□认真务实地对待口语练习，让口语练习有效地服务于英语教学。

c□引导学生走出课堂，课后讲英语，真正把课堂知识运用到生活中。

六年级毕业班的重点：

一、认真做好毕业班工作，监控六年级教学质量，按教学部门要求落实学科计划。

b□做好与其他年级老师的资源共享，为六年级毕业学习做好充分准备。

c□继续培养学生各方面的能力，为中质量抽检和期末考试做好充分准备。

1、定期开展经常性的教学和科研活动。确定主题，指定发言人和时间。

2、教研组全体成员要做好师生配对，学习教学经验，做好教

学创新，积极听课，写后反思。

3、积极探索，进行小课题研究。

4、积极参加各种教研活动和学科竞赛。如英语视频课评价、英语素质课评价、英语学科素质提高竞赛、五年级英语写作竞赛、英语阅读教学案例评价等。

5、发挥群体优势，集体备课，努力打造优秀课堂。

6、三年级一定要做好英语基础，六年级一定要提前做好毕业和升学。做好县市教学质量调查准备。

7、特别注意教学进度，由于课时有限，充分利用上课时间，与办公室主任和其他老师讨论决定增加英语课外阅读时间，以保证教学进度和质量。

## 疫情期间教研室工作总结篇八

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的`课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

### （一）发挥教研群体作用

积极开展学校教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的

实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

（二）继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

1、数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

2、数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

3、数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。观察、实验、猜测、验证、推理与交流是学生学习数学的主要形式。

4、数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

5、数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度；帮助学生认识自我，建立信心。

6、现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

在进行“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”及“实践与综合应用”四方面内容学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

### （三）提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

#### 1、探索评价新方式，努力构建新体系

构建科学合理的数学教学评价机制是课程改革成功的关键，也是教学改革导向的指挥棒，同时，这也是教学改革的难点之一。

当前应把过程性评价和发展性评价作为评价体系的突破口，力求落实新课程标准的评价理念。教师在评价学生的学习时，既可让学生开展自评和互评，也可以让家长和社区有关人员参与评价过程，而不仅仅局限于教师对学生的评价，评价手段和形式应多样化，既可用书面考试、口头表达、实践操作、活动报告等方式，也可用课堂观察、课后访谈、作业分析、建立学生成长记录等方式。

评价的策略可概括为“注重过程、促进发展、强调多元”注重过程，就是把学生的学习看作一个系统，注重在学习过程中加强对学生学习质量的评价和监控，并及时对学生学习情况提出努力方向、改进措施，改变只关注一张试卷评价学生学习优劣的不良倾向。

促进发展，就是确立一切评价都是为了促进每一个学生发展的理念，把学生的学习过程看作是一个发展的过程，逐步完善的过程，自我激励、自我提高、相互促进、共同进步的过程。

强调多元，就是避免单一的评价方式和手段，力求做到五个结合：师生自评与师生多元评价结合，评语评价与等级评价相结合，个体评价与集体评价相结合，差异性评价与共同发展性评价相结合，静态评价与动态评价相结合。

对教师的课堂教学评价，应转变理念，突破一切限制，关注一个核心，即你的课堂教学是否体现新课程标准的理念，有效促进学生发展。

对学生考查，应有利于切实发展学生数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识和推理能力，增进学生对运算意义的理解，应重视口算，加强估算，鼓励算法多样化，避免繁杂的运算和对应用题进行机械的程式化的叙述“算理”。

2、抓好课堂教学改革，努力体现新理念。

课堂应该是学生焕发活力的地方，也有人说是学生出错的地方。所以，要以学生为主体，着力创设让学生动手实践、自主探索、合作交流的教学模式，让学生主动积极进行观察、实验、猜测、验证、推理、交流等数学活动，感悟知识、经历过程、领会知识，使学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题、体会解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实践能力、探索意识与创新意识。

## 疫情期间教研室工作总结篇九

。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。

继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

### 三、主要工作与措施

#### (一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

反馈教学效果。

批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

显著，并做好作业批改记录的记载。

了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

#### (二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

新与提高。

成长。

方法

8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

9、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

(四)、具体安排

二月份

- 1、 教师认真组织检查学生的寒假作业。
- 2、 中心组织了全体教师进行高校课堂的研讨活动。
- 3、 领导进行课堂现状调查。
- 4、 各任课教师制定教学工作计划。
- 5、 教研组长制定教研组工作计划。
- 6、 收交教学设计参赛文本。

三月份

- 1、 评选优秀教学设计。
- 2、 领导深入课堂听课、检查、指导。

- 3、组织高校课堂专题讲座。
- 4、进行学生电脑作品的评选活动。
- 5、组织教师学习新课标和高校课堂的理论文章。
- 6、教学能手上示范课。
- 7确定高校课堂试点年级和教师。
- 8组织教师观看优质课光盘。
- 9、教学常规工作检查。

#### 四月份

- 1、组织教师进行计算机技能培训。
- 2、组织同课异构的活动(四年级数学)。
- 3、高校课堂试点教师上第一轮尝试课。
- 4、组织高校课堂的现状调查活动。
- 5、安排课堂技能大赛的报名工作。
- 6、中心组织期中教学质量抽测。
- 8、征集优秀案例、试卷。
- 9、教学常规检查。

#### 五月份

- 1、组织全组教师观看电教录象课。

- 2、进行各年级计算技能比赛活动。
- 3、组织课堂技能大赛预赛。
- 4、组织课堂技能大赛的决赛，并表彰教学能手。
- 5、教学能手上示范课。
- 6、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

## 六月份

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、三年级同科异构活动。
- 3、组织高效课堂试点教师上第二轮尝试课。
- 4、组织高效课堂试点教师进行优质课比赛。
- 3、各任课教师做好期末复习工作

## 七月份

- 1、继续做好期末的复习工作。
- 2、迎接市级和中心的教学质量测查。
- 3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。
- 5、认真填写各种表册。