

家校共育立德树人家长心得体会(优质17篇)

学习心得是一种提高学习效果的方法，可以帮助我们更好地理解和应用知识。以下是一些经典的学习心得范文，希望能给大家提供一些写作思路和参考。

家校共育立德树人家长心得体会篇一

8月20日我有幸聆听了著名家庭教育指导培训师xx老师的讲座，听完之后受益匪浅，这次讲座主要内容是家园合作共育的实施策略与意外事件处理。

家庭是教育的第一个现场，在家庭中，家长就是孩子得第一任老师，对孩子来说是非常重要的，家庭教育的影响将伴随孩子一生，有着无可替代的特殊地位和重要作用，所以说父母才是孩子最好的老师。

幼儿教育并不是只靠孩子在幼儿园学到的知识，这不是单方面的，还要有家庭的教育，所以说家园合作是很重要的。

在现在社会中，出现了一些问题，现在的家长和之前家长工作大有不同，现在的父母工作都很忙，基本上都是把孩子给爷爷奶奶看着，造成了一些教育上的问题，还有一些家长教育观念的偏差，以为让孩子上幼儿园，孩子的教育问题都应该是老师管的，没有家长自身的问题，这种观念是不对的。

所以在教育孩子的过程中，一定要注意家长与教师之间的配合，要及时沟通，家长要跟老师说孩子在家的表现，教师也要及时与家长沟通，并说一些孩子在园里的表现。

在与家长沟通的过程中，也是有方法的，对家长要有耐心，根据家长对孩子期望的不同来沟通，每一个孩子生活的家庭

环境，所受的教育水平不同。

因此，不同的家长会对各自的孩子有不同的期望。有的家长望子成龙、望女成凤，对孩子的期望很高；也有的家长只要孩子平安成长，学多学少无所谓，对孩子期望过低，甚至是放任不管，所以对不同的家长要用不同的方法。

每个家长的性格脾气，职业和文化程度都是不同的，沟通起来也是有差别的，但是家长与教师观念都是一致的，那就是为了孩子能好好发展！

与家长沟通过程中，要先对家长说出孩子的优点，然后再说缺点，不要一直都说孩子的缺点，并与其他幼儿做对比，在与家长反应问题是，孩子不要在场，如果守着孩子说问题，孩子会对这个老师有抵触心理，会不喜欢这个老师，不来幼儿园。

在遇到问题时要经常观察、学习，同样的一件事情，别的老师是怎样处理的，怎样有目的、有针对性的选择沟通的时机、地点、方式和内容。通过学习，吸取别人的优点，发现自己的不足，不断进取。

家校共育立德树人家长心得体会篇二

我是一年级3班闫家齐的妈妈，通过公开课学习，我觉得：

1. 在孩子的学习过程中，培养良好的学习习惯很重要，每天让孩子自己检查作业，对自己负责。写完作业开始预习第二天的学习内容。
2. 严格要求孩子，从小培养孩子吃苦耐劳的精神，必须将爱和严格统一起来，培养良好的性格。
3. 发现、培养孩子的兴趣爱好，在学习的过程中可以开发他

们的智力，逐渐培养他们的观察力、思维力、想象力、关注力、意志力、自制力。

4. 让孩子学会关心他人, 尊老爱幼、宽容大气、待人和气, 做到心中有他人。

培养孩子的过程很漫长, 但是父母要合理引导孩子, 父母如朋友般坦诚帮助、指导则是孩子成长道路上的指南针。

家校共育立德树人家长心得体会篇三

在训练孩子任重而道远的艰辛历程中, 我们要给予孩子更多的关爱与微笑。孩子是每个家庭的盼望, 家庭又是孩子健康成长的摇篮, 训练子女是每个做父母的天职。家庭训练对孩子的影响是潜移默化、天长地久的。望子成龙, 望女成凤, 让孩子健康欢乐地成长是每个父母的心愿。要实现这一心愿关键在于训练。要训练好一个孩子光靠幼儿园、学校是远远不够的, 家庭训练尤为重要。在训练孩子的过程中每一位家长都有自己独特的见解, 仁者见仁, 智者见智。下面我就孩子训练方面谈谈一些心得体会与天下父母共享。

现在的孩子都是独生子女, 在家里万般被宠爱, 造就了他们以自我为中心, 从来不考虑别人的感受, 也不懂得怎样去关怀别人。作为家长我时刻留意自己的言行举止, 不把工作压力和心情带给他, 以良好行为来影响他。凡事从正面去训练, 遇到一些负面的不良影响, 和他一起争论让他懂得推断是非的力量。

现在的孩子读书压力大, 作为家长应尽可能给他们制造良好的学习环境, 让他们在舒适的环境里心无旁骛地学习。在孩子学习期间尽可能不去干扰他们, 在旁边悄悄地看书报做家务, 随时回答孩子关于学习方面的提问, 给孩子制造一个良好的学习氛围, 让他们在一个言传身教的良好环境中欢乐学习。

学习最主要的是打好基础，我曾听过这样的话：学校、学校差不多就行，高中好好学。我认为这样的想法是不正确的，学校和学校是很关键的打基础、培育良好学习学习习惯的阶段，一旦基础打不好，上高中后很难转变局面。所以在这个阶段，我每天嘱咐孩子上课肯定要仔细听课，不懂的肯定要弄懂。英语肯定要多读、多背、多听；数学肯定要把握基础，不能混淆概念，答题时看清题意，当心谨慎；语文不仅要把握课本上的学问，还要了解和课文相关的、书本上没有的其他学问要引申出去。从微小之处做起养成良好的学习习惯，培育良好的学习自觉性。

孩子进入初一后，可能是青春期的原因，越来越觉得与父母有抵触心情，也不情愿多讲学校里发生的事，学习好坏更是不愿讲。怎么回事呢？是不是我们常常以家长的身份与他说话让他反感？于是我放下家长的架子，对孩子报以爱心的微笑，常常有意无意地讲一些自己单位的事及自己在工作上遇到的困难给他听，并让他出谋划策。慢慢地孩子也对我讲一些学校里和学习上的事。对于他学习上的失误我从不直接批判，而是以鼓舞和提出盼望为主。爱心和微笑的力气是无穷的，孩子求知的欲望是由父母激发出来的。假如父母是和善、循循善诱的，不用粗鲁的方法去使孩子疏远他们，而用慈爱的感情与言语去吸引孩子，就简单得到孩子的好感，孩子就成天快乐欢乐并情愿与你沟通沟通。每天给孩子绚烂的微笑会让孩子身心感到开心，智能得到进展。我是一个喜爱笑的人，我很庆幸在我的家庭训练中拥有一种特别的训练手段——微笑。在孩子取得胜利时，我会用微笑送去观赏；在孩子感到失落时，我会用微笑送去鼓舞；在孩子犯错误时，我会用微笑送去宽容。我用微笑赢得了孩子的敬重和爱戴，微笑是一把闪闪发光的金钥匙，能开启训练胜利的大门，关心孩子健壮成长。

爱好是孩子最好的老师，无论做任何事情，只要有了爱好才会有动力去做好它，带着爱好学习和被动的学习，效果是不一样的。所以，我从来不给孩子施加压力，让他报读什么提高班、辅导班之类的他不情愿学习的东西。我的孩子总是在

玩中学、乐中学，而且成果始终名列前茅。现在，我的孩子已学会了打乒乓球、羽毛球、篮球、踩滑板、骑自行车、滑冰、游泳等。他从这些运动中懂得了什么叫团队协作精神，也尝到了胜利和失败的味道，这些亲身体验对他来讲是一笔很好的精神财宝。六、仔细总结阅历，制订好下一步学习方案。每一次考试，我都让孩子总结胜利阅历，找出每一个阶段的弱点与不足。每次成果出来后，都要和孩子一起总结分析每一科目存在的问题，制定好下一步的学习方案，打有预备之仗，凡事做到稳操胜券。七、训练孩子正确地面对挫折。在人一生当中，遇到挫折在所难免，苦难是人生一大财宝，不幸和挫折可以使人沉沦，也可以铸造人的顽强意志，成就充实的人生。苦难是人生的一位良师，它能教给孩子学会用感谢的心情，乐观的态度对待一切问题，英勇地参加社会竞争。

做父母要学会换位思维，要敬重、信任孩子，多了解他们，以心换心，用信任赢得他们的信任。日常生活中要通过细心观看、倾心交谈、悉心照看、急躁关心等方式多了解他们成长的苦恼、心灵的需求，切忌拿自己孩子的缺点和别人孩子的优点相比。每当遇到困难，多鼓舞劝慰，帮他找回自信。以恰当的方式批判孩子所犯的错误。

一到孩子放假，我们都会抽空带他去旅游，让他看看外面的世界。孩子通过亲近大自然，感受大自然的气息，增长了不少见识，开拓了视野。看到孩子置身于大自然的怀抱中尽情地玩耍、其乐融融自我沉醉的样子，我们舒心的表情喜形于表。是啊！孩子的身心健康成长比什么都重要。

现在的独生子女们，家长们宠着、爱着，个个都是家里的心肝珍宝、小太阳，有时用软的不行，用硬的也不奏效，不好管理。所以要求他做到的事情，我们首先要做好表率，尽量做到最完善。例如：要求他不要常常打电脑嬉戏，那首先我们也要做到不玩，努力去做他的榜样。孩子是有思想、有血有肉的，我们为孩子所付出的爱心、急躁和关怀，他们会看

在眼里，记在心上。家长的言传身教和无微不至的关爱会感动孩子，他们无论何时，无论对老师、家庭、社会都会常怀一颗感恩之心；也会带着一颗诚恳、和善、感恩的心去努力制造一切并回报社会。以上谈了一些家庭训练的心得体会，在这个多元化的社会，培育孩子的体验远不止这些。它是多方面的、详细的、有感受的。每个家庭的环境不同，孩子的详细状况不同，训练的详细方式也不同。在孩子的成长训练过程中我也曾困惑和彷徨，但我会依旧执着和努力。我坚信：只要我给予孩子更多的爱心和微笑，我的孩子肯定更棒，将来肯定成为国家栋梁之材。

家校共育立德树人家长心得体会篇四

孩子像春天的花朵，天真烂漫、活泼可爱，纯真无瑕，辨别是非实力差，同时有着极强的好奇心，极强的接受实力和仿照实力。所以对孩子施教，作为家长绝不能采纳简洁、粗暴的方法，应擅长引导，想方设法激发孩子的爱好，变被动学习为主动学习，主要应做好以下几方面的工作：

叶圣陶说：教化就是习惯的养成。凡是好的看法和好的方法，都要使他化为习惯，只有娴熟得成了习惯，好的看法才能随时随地表现，好的方法才能随时随地应用，似乎出于本能，一辈子也用不完。孩子的留意力集中时间短，在平常必需提高孩子的学习效率。比如写作业时，要在规定的时间内完成老师布置的作业，不能边做边玩；自己的作业自己检查，自己对自己负责，家长不得当老师；家长必需注意错题缘由分析，不得只盯着分数。这样，让孩子觉得学习是自己的事情，好的学习习惯，可事半功倍。

作为家长应放下架子，和孩子交挚友，把孩子当作独立的主体，和孩子沟通尽量低下身子，少用吩咐的口气，多用商议的语言。多用我们，少用你应当等等，即使是指责，要让孩子能感受到你对他的爱。因为孩子的心灵很脆弱，假如家长常常教训孩子，势必使孩子产生恐惊感和厌恶感，不敢亲近

你，同时还往往产生逆反心理，不但不爱听你的话，就连学校也怕去了。

作为家长要特殊留意自己的形象，在孩子面前，家长言语要文明举止要得体。因为父母是孩子的'学习榜样，家长的一言一行潜移默化地影响着孩子，对孩子成长影响深远。当然，对于孩子我们要有极大的忍耐力和足够的耐性对待孩子。切莫在工作中遭受到的苦恼时，把孩子当成发泄桶，作为家长是不能乱发脾气的，只能是不厌其烦地劝服教化，最多也只能温顺的说一声你再这样，我真的生气了，然后还是耐性地引导，劝服。

做为家长要想方设法擅长引导，激发孩子的学习爱好。我们都知道，孩子生性好动、贪玩，但是只要他们感爱好的事，他才会真正仔细去学，仔细去做，自觉去做。对不感爱好的事，他们死活都不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上行不通。只有擅长引导孩子，激发孩子们的学习爱好，才能让孩子开心地、主动地投入到学习当中去。平常我们可以利用自己的学问，发挥自己的想象力，编一些好玩的小故事，或好玩的嬉戏等，让孩子在玩中学习，在学习中嬉戏，真正的做到乐学。

总之，对孩子的家庭教育，我们要学会专心去与孩子们沟通，帮助孩子养成良好的学习习惯，激发他们的学习爱好，让孩子欢乐学习健康成长。

家校共育立德树人家长心得体会篇五

良好的学习习惯也是自主学习的重要一面，没有章法毫无头绪的学习会使你很被动。因此平时我也很注意孩子的学习习惯，逐渐引导孩子在时间上的安排，比如背诵的时间放在早饭前，做作业的时间放在早饭后或晚饭前，阅读的时间放在睡觉前。孩子很配合使我引导很得力。此刻的他作业没有完成，偶尔他母亲叫他先吃好晚饭后再继续做时，他都会请求

我们等他一会儿，我也觉得有一点道理，一篇作文一道题目思考到一半突然停止，肯定不利于今后的学习。小孩子都有顽皮的一面，有时也会因为要玩而出现作业拖拉现象，我会适时的微笑提醒，对于偶尔滥看电视或玩电脑游戏的他一旦被我发现绝不纵容，他的恳求是毫无商量的余地。

引导孩子遇到有些问题时让他自己先思考是我教育儿子的另一方面，的结果是由他的嘴巴说出答案或亲手完成。他做错时我会问他为什么要这样做？理由是什么？怎样想的？我绝不会骂他，相反我还会表扬他，然后再告诉他正确的思考方式。如果孩子有些问题的提问总是直接回答，表面上看是帮忙孩子学到了知识，孩子也简单了，而在我看来不见得对每个孩子都是好事，时间长了有些孩子会产生依赖性，不肯动脑筋，遇到问题就问人，这样对培养孩子爱动脑筋很不利。

孩子的学习是多方共同努力的事，说实在的，在孩子一些学科学习方法上的指导我也很无奈，很外行，有句成语叫事半功倍说得好，好的方法会使孩子的学习简单自如，这还要求我平时要多请教孩子的老师，有优秀经验的家长，让我们为培养下一代合格的人才而共同努力吧！

家校共育立德树人家长心得体会篇六

各位老师、各位家长：

大家好。很高兴能在这里与大家分享关于教育孩子的心得体会。我的儿子xx今年6岁，目前就读于东关小学学前四班。学习上他自觉主动，有良好的学习习惯；生活中，他热爱劳动，充满爱心。他兴趣爱好广泛，喜欢画画、唱歌和跳街舞。进了学前班后，在老师的悉心教育和培养下，我们感觉他进步明显，对学校生活适应较快。借此机会，我要特别感谢班主任唐老师、语言课的郭老师及所有其他老师，谢谢你们为孩子付出那么多辛勤汗水和无尽的爱。

家庭教育和学校教育二者相辅相成，必不可少

教育不单单只是学校老师的责任，也不代表学习文化知识便是教育的全部。家庭教育是非常重要的一个方面，父母的行为习惯就是孩子学习的一本教材，家长要做到言传身教。另外对待孩子，我们要做到疼爱但不溺爱，正确对待孩子提出的要求，对孩子进行适当的挫折教育，要其明白失败是正常的一件事，对待事情做到努力但不强求。

如何采取正确的方式教育好小孩

我认为必须家庭与学校两方面共同发力，掌握好小孩品德发展的共性。平时，家长和老师也要多多沟通，与老师一起查找针对小孩的教育问题和教育缺陷，了解孩子情绪是否稳定，言行是否一致，并共同制定良好的教育计划，采取科学的教育方式，让孩子得到改进。平时多与孩子平等交流，耐心听取孩子的不同意见，从而有的放矢地进行教育。对于孩子犯错，家长不必太过激动，可采取摆事实，明道理的说服教育法，榜样示范法，欣赏激励法等。

家庭是习惯的学校，父母是习惯的老师。我们要通过家校共育，来缔造学生的良好习惯和健康人格。

家校共育立德树人家长心得体会篇七

一幅幅历史照片，一件件珍贵文物，一帧帧奋勇前进的镜头……读着先辈抛头颅、洒热血的故事，循着先辈不畏艰苦、砥砺前行的足迹，感动先辈鞠躬尽瘁、一心为民的深厚情怀，回归纪检监察岗位的我从党史学习教育中汲取先辈的智慧和力量，督促自己要珍惜当下，抓住每一分每一秒，不断地加强学习，提升自身的业务能力，以“执纪者必先守纪、律人者必先律己”严格要求自己，踏踏实实做好本职工作，用真诚的心更好地服务群众。

家校共育立德树人家长心得体会篇八

为解决家长教育孩子中的困惑，积极开展学校家长学校教育活动，近期，青岛上清路小学邀请了中国青少年综合素质教育导师、家庭教育指导师、亲子教育师，中国著名家庭教育专家郑喜峰教授，为学校家长带来了《家校共育赋能成长》的线上讲座。讲座引起了学校家长们的积极反响，学校通过家长学校引力课程栏目，将家长们的心得、经验、感受进行分享。希望能和家长携手共同培养孩子成才！

小家是家，国家亦是家，双减背景下，家庭教育要心怀“国之大者”，承担起培养孩子的主体责任。因为站在民族复兴社会进步的高度，让家长好好学习，让家庭发挥作用，才能为国家培养可堪大用的栋梁之材，通过学习《家校共育赋能成长》讲座，我有以下感受，与各位家长分享。

学无止境，“双减”背景下，对“学”的理解不应仅局限于课本，社会课堂、家庭课堂相比于学校课堂范围更广阔，知识更丰富，呈现形式更生动，更利于孩子接受。所以家庭教育应将眼光放长远，由父母当孩子的老师，也学着老师的样子，抽空多备备社会教育、家庭教育、挫折教育的课，多为孩子上一节有意义的素质教育课，为孩子“松”增加作业、赶赴培训班的“绑”，“开”增长见识、提高素质的“窗”。

“学而不思则罔，思而不学则殆”，我常用这句话与孩子沟通，课堂中孩子都瞪着眼睛在听，唯有那些善思考、爱琢磨、凡是问个为什么的孩子，才能快速让知识入脑入心，不迷惘、不懈怠。所谓“学”“思”结合，应该在家庭教育中营造一种共同思考、相互帮助的氛围，打破家长式、管教式沟通方式，放低姿态，站到孩子视角，引导孩子思考将书本枯燥的铅字转化为现实看得见、摸得着的事物、人物，让孩子成为主角，主动思考、主动作为，才能将“减”下来的时间，充分利用到培养“加”上去的能力中来。

“信”，做信念坚定的共产主义接班人。身边有因为孩子引导方式不当，而导致负面结果的例子，甚至结局令人掩面而泣，这与家庭思想教育缺失有很大关联。当四名朝气蓬勃少年在庆祝中国共产党成立100周年大会上，在天安门广场呐喊“请党放心，强国有我”时，孩子很激动，也跟着说了一遍。那时我感觉孩子是有所触动的，“爱党、爱国”的思想意识已经萌芽，需要进一步正确引导。当下，在学校大抓爱国主义教育的同时，家庭也应该注重理想教育、信念教育，“双减”后的父母陪孩子品一篇励志小故事、观一次红色教育展、写一篇深刻读后感，帮助孩子回眸党领导人民齐心协力浴血奋战书写的百年历史，让孩子做坚定共产主义理想的奋斗者，而非随波逐流的物质人，也就不会出现遇事否定自己、心理负担过重而导致的极端行为。而这一切的实现，并非一朝一夕，需要父母做长期规划，找到与孩子的共鸣点，逐步融入到家庭教育中来。

“行”，做起而行之的行动派。所谓“知行合一”，是中国古代哲学中认识论和实践论的命题，主要说认知实践是密不可分的。我认为教育成果，应以孩子未来是否能正确的“行”为检验标准。家庭中，应多些为人处事方面的教育，多些挫折教育、多些情商教育，帮助孩子树立正确的“世界观、价值观、人生观”，从人格塑造、能力锻造上，在人生“行”的方向选择上作出有价值、有意义、不偏离轨道的判断，让孩子实现光荣与梦想，我想这也正契合了“素质教育”、“双减”最本真的目的。

文档为doc格式

家校共育立德树人家长心得体会篇九

孩子是祖国的未来，也是家庭的期望，今天的幼苗就是明天的参天大树，因此每对父母都会在孩子成长历程中用爱心责任心赋予关怀指导。但是尽管望子成龙是每个父母共有的期望，但并不一定都能够如愿以偿。家庭教育实际上是一门学

问，需要我们在实践中不断总结经验，提高教育水平。刚刚听了陈教授的报告，感觉有很多收获。在座的老师也都是教育专家，你们关于教育的理论以及教育的实践都比我丰富得多，生动得多。我深知在孩子教育方面，我也就是小学生水平，但我很愿意在专家面前谈谈有关孩子教育的感受，期望得到你们的批评指正。

(一)达成教育共识。尽管我和她爸爸工作很忙，但是我们对教育都很重视。我们购买或借阅过有关教育的书籍，在一起交流对教育的熟悉。当呈现教育上的分歧后，我们能坐下来坦诚交谈，直到达成共识，这样使得我们对孩子的言行都有较为一致的看法，对她的不足有近似的解决办法，不至于今天告诉她这样做，明天告诉她那样做，让她无所适从。

(二)营造学习氛围。知识改变命运，这是一条真理。活到我学到老，也是我的座右铭。在我家，可以经常看到这样的场景：爸爸妈妈和孩子都在灯下看书学习。女儿很小的时候，看到我们在学习，她也就很习惯地捧一本书，小的时候她就缠着我读给她听，后来我就激励她自己阅读。慢慢地，她的读书习惯就养成了，熟悉的字越来越多。因为我经常让她读些散文诗歌，她有时还会写出一些小诗歌，充满童趣。我和她爸爸会细心地帮她收集起来，有时静下来与她一起重温她写出来的小文章，彼此都感觉是一种享受。此刻天天午饭后，她都会静静地坐在那儿，读自己感爱好的书。

有一条谚语说：行为培养习惯，习惯形成性格，性格决定命运。但培养孩子的习惯，不可能通过简单的一通批评或在训斥就能实现，必须要从孩子的行为入手，引导孩子把决心口号落实到行动上。

(一)激励少说多做。经常教育孩子应把空想说空话的时间用在实事上，告诉她一次行动抵得上一打纲领，一次行动的价值要超过一百句口号，一千次决心。

(二)注重循序渐进。比如：培养孩子背英语单词的习惯，一开始只能要求背2~3个，以后习惯养成后，可以慢慢增加量。女儿4周岁就开始学钢琴，前2年都是我陪着学，但我工作越来越忙，经常不能陪她，于是她渐渐放松了学习。我想，必须培养她独立学琴，否则极有可能半途而废。我把独立看谱练琴的想法与她以及钢琴老师进行了沟通。一开始，可想而知，回课的质量非常差，不是节奏不对，就是乐谱看错，但我没有慌张，她愿意自己练琴，已经是很大的进步。我和钢琴老师不断激励她，并且有意识地放慢教学速度，使她渐渐适应了自己练琴。半年之后，我们已经把教育速度提高到原有的水平。从此，她进步非常快，而且在烦恼的时候她会用弹琴去放松心情舒缓情绪。我偶然也会站在她旁边听她练琴，但已经是带着欣赏的心情去听琴，再也不用愁没有陪练时间而愧疚万分了。此刻我开始动员她写日记，也不是天天都要求她写，而是告诉她把天天感爱好的事情写下来，长短不限，她坚持得也不错。

(一)平等沟通。没有哪个父母不爱自己的孩子，也不会有孩子去拒绝父母宽广的胸怀和炽热的爱心。女儿上幼儿园大班略微懂事时，我就告诉她：“你和妈妈是平等的，我不会骂你，更不会打你，但你必须把你遇到的.或是快乐或是委屈事情统统告诉妈妈，这样就等于妈妈陪着你又长大一次，我会很开心的！”的确，我非常乐意与她谈天，我会把我对事情的看法尽量用她能听懂的方式告诉她，与她无所不及的交流使我们之间的感情更加亲密，她也就非常愿意听我的评价，很能听得进去我们的观点。

(二)真诚激励。我深信：多给孩子欣赏的目光，善于发明她与众不同的优点和优点，看着她一点点进步，激励她耐心引导她，并用语言和实际行动支持她，孩子就会把自己的优点发扬光大。尤其在孩子遇到艰难时，不是简单呵斥或冷言冷语，而是耐心开导，积极提供解决问题的办法。记得一天晚上，我和她爸爸还没有回家，她给爸爸打电话，言语中透露出情绪不高，似乎有心事。我们赶回家后，耐心询问发生了

什么事，原来她今天数学考试没考好，只考了92、5分，她看着我眼泪都要掉下来了，说朱老师发下试卷后，自己简直不敢相信这就是自己的成绩。我一方面暗自为女儿有强烈上进心感到欣慰，另一方面，我认真看过试卷，与她一起总结分数低的原因，不仅有粗心的因素，也有她本身没有理解题意的因素，她同意了我的看法，接着针对她理解错误的地方给她进行了讲解，最后，我告诉她：分数不能代表全部，最重要的是深刻理解题意和解题方法，考试是一次检验，问题总是提前暴露出来好，发明问题，改正问题，人才干不断进步，我带着轻松的语气让她慢慢恢复了快乐与活泼，事后，她认真对我说：失败是成功之母。我认为，假如我那时皱紧眉头，严肃批评她，可能会让她更难过，而且会暂时怀疑自己。

家校共育立德树人家长心得体会篇十

作为家长普遍都认为自己最关心自己的孩子，都会说：只要孩子将来能幸福，我们愿意付出一切！为了孩子吃再多苦也值。甚至大多数家长把孩子的未来当成自己梦想的延续。但是我却无意间察觉，家长们似乎忽视了一个问题：参与孩子的成长，你专业吗？你能不能让自己的孩子做到？我们不是专家，这是肯定的。实际上，我们的孩子已经很优秀了，而且一直在努力，他们需要的是我们的助力、需要正能量的助力！

既然我们缺少专业知识，能力不够，必然要学习。对于“家长驻校”，本来我也不觉得参与其中会起什么大的作用，甚至我的初衷仅仅是想帮老师凑个数，如果知道班里有别的家长能去，我还不一定会参加这个活动。但是就在踏进校园一刹那，我猛然察觉，来就对了。这里是属于孩子成长的环境，是他们将要在这里走过四年的摇篮，这里将会为我的孩子你的孩子修枝剪叶，为他们成为栋梁之材输送供给无限的正能量，虽然这所学校是农村的、不太大。

学校不太大，却足以孩子们上课学习文化知识，开阔心胸；课后奔跑呐喊，放飞自我。学校不太大，但干净利落，窗明几

净，绿植丰富。

学校不太大，但教室内外地面净亮，教学设施合理摆放。多处设置了厕所够方便，厕所无味够卫生，够洁净。

学校不太大，但餐厅内食物丰富，营养刚刚好。操场是塑胶的，安全环保档次高。精神文化、物质基础都较全面。

学校不太大，但所有任课老师积极教学的态度我看在眼里。班主任、级部主任一门心思为我们的孩子跑前忙后不遗余力。今天，王校长也在百忙中与驻校家长互动。为大家补上了一堂生动的教育课。王校长讲的两个主题至今犹在脑海里思悟：

第一、学生的竞争不是智商的竞争而是家庭环境与家长教育理念的竞争。家庭教育观念的转变确实是我们农村家长需要恶补的一堂课。

第二、不是不要让孩子输在起跑线上而是让孩子不要站错跑道。一定要让孩子站在他有特长的那条跑道上。

离开学校，深刻的话语的始终在耳边。

希望所有家长参与到“家长驻校”活动中来！来了你才能体会执教者们的初心，来了你才能体验学校为孩子们学习安排的细致入微：包括忙而不乱的早自习，课堂上教师们体贴入微的循循善诱，课间操还在背单词，午饭后讲讲卫生，10分钟练练字这一切的一切。

学校不太大，安排合理紧凑就等你来提建议。

学校不太大，在讲台显眼位置有社会主义核心价值观的基本内容：国家价值目标“富强、民主、文明、和谐”，社会价值目标“自由、平等、公正、法治”，个人价值目标“爱国、敬业、诚信、友善”。班级综合安排也是细微到有表可查，

各位家长都有机会来点赞。

学校不太大，我想呈现在您面前！非常荣幸参加“家长驻校”活动！

家校共育立德树人家长心得体会篇十一

尊敬的各位老师、家长们：

下午好！

我是五年级[2][xx]的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。在我谈谈自己的几点体会和看法。

百年大计，教育为本，孩子从小就必须接受教育、接受智力的培养。首先要让孩子明白读书的目的不是为了考名次，上重点大学，而是为了明白做人的道理。包括培养孩子有一个独立自主的生活习惯、学习习惯，坚强的意志，健康的心理，积极的情绪，有一颗感恩的心。家长不能过于惯孩子，怕这也做不了，那也做不了，这样是不行的。在家里什么煮饭、炒菜、洗衣、扫地我都叫孩子自己做，这样才能培养孩子的独立能力，如果什么都惯着孩子，反而会害了她。

家庭作为孩子学习的第二课堂：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以陪着他做，给孩子做出适当的指导。孩子的潜力是无穷无尽的，我认为我们家长在重视孩子非智力因素培养的同时不要忘记孩子潜力的开发。闲暇之余要让孩子多看课外书，要让孩子从小养成读书的好习惯，让孩子到书中去找到自己的快乐，让孩子觉得读书是一件多么快乐的事情。书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，就是这个道理。

人与人之间的距离是可怕的，尤其是父母与孩子之间。我认

为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收获。不要总是居高临下的去教育孩子，打孩子，要把孩子看做是自己的朋友。那个家长不希望自己的孩子能成才呢！但是方法要对，孩子不对时大人不能急。孩子大了，就会有逆反心里，大人越是着急越是起反作用。这些道理大部分的家长都懂，但就是做不了，你都做不了，怎么教育孩子去做呢，大人是孩子的榜样。好多家长抖起家长的资格，孩子一犯了错误就骂：老子几棒棒打死你，跟你几大脚，你这龟儿子怎么不听话哦。这样一来，你即使说的是对的，孩子也不会听进去。放下家长的架子，以朋友相处，多谈心，孩子就会听你的。要多理解、多表扬、多鼓励自己的孩子，俗话说：好孩子是夸出来的就是这个道理。作为孩子，每个都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一，少给孩子思想上的压力，希望越大失望就越大。我都常常跟孩子说名次并不重要，重要的是你努力没有，学懂没有，没有学懂说明你还不够努力嘛。玉不琢，不成器；人不学，不知义。做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人，望子成龙，要有“龙马精神”，先要当马，然后才能成为龙。

圣人训首孝弟，我常常都教育自己孩子首先要孝敬父母，孝敬长辈，尊敬师长，团结同学，连自己的父母都不孝敬的人，又怎么做人，怎么会好好学习呢。孩子没有孝敬的心，感恩的心，其他任何事情他都不会好好去做。

一句话，就是让孩子自学喜欢学习，努力学习。孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培养。在此也感谢老师对孩子的悉心呵护，让孩子的明天更美好！

家校共育立德树人家长心得体会篇十二

如何做一名合格的爸爸妈妈？不单单是物质方面就可以了，宝宝教育方面是做一名合格爸妈的重要面，“棍棒底下出孝子”已经是上世纪的事情，现如今如何科学的育儿才是让宝

宝赢在起跑线上的关键。下面两个例子讲的是幼儿园家长育儿心得，各位不妨参考下：

宝宝要什么东西时，如果是又哭又闹的话，不管这件东西是不是他很想需要的，这时候不能给他，给他的话是鼓励他，到后边哭闹成了一种武器。还比较小的时候带着宝宝到超市，看到卖糖果的摊子，赖在那里不肯走的，妈妈坚持不买，把在那里哭闹的宝宝拎了出超市，后边还有一次，是抓到一粒糖果要往嘴巴塞，妈妈反对，说没买单不能这样子，再到后来就不这样了，只是跟妈妈商量，买一些好不好，这个时候，买了会很高兴，不买也没很大情绪了。

如果宝宝现在吃饭的时候总是要喝水，好象是条件反射似的，之前吃饭过程中喝水，妈妈是反应比较大些，不让他喝，结果你越是制止他啊，他越要这样干，到后来妈妈装作没看见，他还会在喝完之后，跟我说，妈妈，你看我喝水了，目的是引起家长的注意。

如果你家的宝宝爱模仿妈妈在家里干活，妈妈一般都会制止宝宝动作，其实起不到什么效果，反而拿着工具在客厅里头挥来挥去。如果你家的宝宝以后再抄起家伙时，妈妈开始肯定了他，哎呀，你真棒啊，能帮妈妈干活了，宝宝听了这话，那真是太高兴了，还真象模象样的弄上一圈，然后把工具再放回原处。

有些宝宝只要妈妈或者爸爸在家，就跟妈妈又疯又闹的，非常的亢奋，中午连午觉也不睡了，人家说这是宝宝表达爱的一种方式，不知道是不是宝宝在幼儿园太压抑了，关于这一点，妈妈还真有点不知所措，有时候疯得太厉害了，妈妈爸爸就会制止，其实好象没什么效果哟，要试图引导宝宝，表达爱的方式不只停留在这一种。

家校共育立德树人家长心得体会篇十三

时间过得真的很快，_在幼儿园学习已经二年了，明年就是大班的小朋友了。作为家长的我们在幼儿阶段的教育宗旨是：宝宝健康快乐的成长，能养成好的生活和好的学习习惯，倒不是说要在幼儿园一定要学到什么知识。既想让孩子快乐健康的成长，又要丰富孩子各种各样的知识，这并非是件容易的事，那样对孩子包袱也重。以下是我们个人的一些心得：

一、注意聆听孩子关于他自己的事

家长关心孩子，不仅用眼“看”，而且要用耳“听。”“听”就是要鼓励孩子多谈自己的事（幼儿园及他身边的事），通过“听”听到他的心声从而正确引导孩子。

二、鼓励为主、批评为辅

孩子是需要鼓励，鼓励就是动力。每当孩子有一些进步时，我们都会极力鼓励他，这样他就会很高兴，自信心大增。错误时，比如说谎等等，我们还是要对他严厉的批评。同时也会听他为什么要这样做的原因，告诉他是不对的，不可以这样做。

三、要拥有一颗童心

和孩子在一起，像孩子一样的和他玩，融入到他的世界。跟孩子一起做一些游戏，做手工等等。要拥有一颗童心就要站在孩子的角度，不要敷衍了事应付他。

以上是我在教育孩子上的一些体会。“说说容易做做难”，我们对孩子教育往往存在这样那样的不足，望老师给予更大的指教，共同让孩子得到更大的进步。

家校共育立德树人家长心得体会篇十四

我是五一路小学一年级三班高生泽同学的爸爸，最近观看了由教育部关工委和中国教育电视台主办的“家校共育、立德树人”家庭教育公开课——道德、价值观及良好个性的养成“，聆听了陆士桢、李敏教授关于教育引导孩子成长详细的阐述，受益匪浅。我就自己的一些体会与大家分享。

一、小学阶段要培养孩子良好的生活习惯。父母在日常生活中的所作所为，孩子几乎都会完美的复制。当父母张口就是脏话，随地扔垃圾，孩子将来也会是这样没素质的人。当你遇到不好的事情控制不了自己的情绪，对孩子大喊大叫的时候，孩子表达自己不满的时候就会大喊大叫。父母每天捧着手机的时候，孩子也会认为玩手机游戏是理所当然。所以，我们想让孩子成长为道德品质高尚的人，自己就要以身作则，注意自己的言行，做孩子的好榜样。

二、小学阶段要培养孩子良好的学习习惯。小学阶段孩子的学习成绩不是最主要的，成绩是为了体现孩子的日常学习效果，重点要教育引导孩子养成上课认真听讲，课后按时完成作业和提前预习的好习惯，这样在步入高年级和初中以后，才能有规律的学习，不至于因学习任务重、课程多，打乱自己的学习节奏。

我觉得大多数孩子父母应该和我一样，都是第一次面对培养孩子的重任，难免有手足无措的时候，但是我们要有信心，多和老师交流沟通，了解孩子在学校的表现，配合老师完成教学任务，我相信每一位孩子都能成为国家栋梁。

胜利路小学

家校共育立德树人家长心得体会篇十五

首先家庭教育作为学校教育的必要补充，我认为非常重要。

要教育好孩子，家长首先要以身作则，父母是孩子最好的榜样，只有自己做了，孩子才会跟着学习。如果光说大道理，而自己不能作为孩子的榜样，那么，这种教育，不过是金玉其外，败絮其中的教育，是丝毫起不了作用的。同时，学校的教育也是同等的重要，只有双方共同努力才能出效果。当今孩子们普遍存在的问题如下：娱乐的项目多了，对学习不感爱好；生活的条件好了，不愿多吃苦；疼爱的人多了，听不进相反意见等等。因此，教育与培育子女是一件相当头疼的事，父母是孩子的第一任老师，良好的家庭教育对孩子的成长有着至关重要的意义。在此，我简单的谈谈我在这方面的成功与失败所带来的（阅历）与教训。

一、重视沟通

首先是学会相互沟通，学会如何培育父母与孩子之间的感情，学会如何跟他谈心。只有这样才能随时了解孩子的成长。

的事就爱听，不兴奋的事就会引起反感，甚至对你产生隔阂，以致无法沟通。一定要让孩子先接收你，贴近你，然后才可以给他道理，但不要得寸进尺，应该循序渐进，否则会前功尽弃。道理要讲得通俗易懂，只要他懂了就立即停止，若不然再重要的理也要舍弃。

另外，孩子和父母关系融洽后，自然要提出许多问题让家长解答。能解答的，家长一定要当即仔细解答，不能解答的，也要想办法解答，你的努力孩子会看在眼里，从而感觉到你对他的重视，这一点非常重要。如果孩子失望了，他将越来越少提问，这时，隔阂开始产生，危机也就开始潜伏了。所有的孩子都有天生贪玩的毛病，我的（措施）是当他的朋友，一起陪他玩。这会让我与孩子的关系很快地融洽，并且无论玩什么游戏，在玩的过程中都能寻找机会达到教育和培育的目的。过去我很少打球，为了达到目的，我常常和孩子一起打（篮球）、（乒乓球）等等。小孩与大人打球毕竟有一定差距，因此，当他快要失去信心时我常有意放他一马；

但当他开始得意时我又毫不手软地击败他。让他从中体会到胜利和失败的滋味。这也是一种教育方式，不讲大道理，让他亲身体会一些人生哲理。如果你单纯去满足他的兴奋，他会认为胜利得来很容易；反过来老是让他失败，他会失去竞争意识。从宏观的角度来讲，小小球场与人生这个大“球场”的道理是全都的。

隔阂。

二、发现引导

孩子小的时候，往往并不能清楚地表示他自己想要的，也不会利用自己的天赋，这时就需要家长挖掘发现了。可以尝试着让孩子多做多学点东西，以发现孩子的爱好和天赋，但一旦发现孩子不喜欢并且没有天赋，就不要强迫孩子去做去学了。还要善于发现孩子的不足。我的孩子有很多不足之处，其中最突出的就是粗心，特别是他在做数学作业时显示出了（逻辑思维）的不足，因此我在辅导的过程中反对死记硬背，强调过程的思维，哪怕结果是错误的，但（方法）一定要正确，思考问题首先要合乎逻辑。几乎每个假期我都对他进行了这方面的诱导。同样，比他人不足，比自己却大有提高。

简而言之，就是根据孩子的自身条件、个性、（爱好），正确作出各种不同的教育方式。

三、正确对待表扬批评正确对待，主要说的是一个度的问题。

现他的作业本上有很多良，当时我很气愤，但我冷静一想，先别急躁，以免刺伤他的自尊心，效果相反。于是我很平静地问他：“你的作业哪来那么多的良呀，是不是又马马虎虎地做作业？”他作了一些解释，尽管他的解释明显有点牵强，我也不必去揭穿，至少他知道自己是错误的，稍带点指责也就算了，关键看他本人怎样认识。我觉得成绩当然重要，但更重要的是（学习态度）和学习过程，注重态度和过程最后

必定会有好的成绩。可能有人认为我对孩子的'要求太松，其实不然，关键时该严厉的还得严厉。有一次老师打电话给我说孩子在班级不听话和老师顶撞，这次我毫不客气，回家后我大发脾气，恶狠狠地教训了他一顿。他很少见我发脾气，因此觉得自己的错误可能犯得很大，有点害怕，我抓住这个机会，跟他谈了许多做人的道理，他自然而然地都听进去了，从那以后再也没发现他犯类似的错误了。

总之，孩子有了一点成绩家长不要过于兴奋；犯了错误也不要轻易发火，一方面要给孩子留有余地，另一方面在他知错时要抓住时机，理智地对他进行教育，具体如何正确对待还得看当时的情况而论。

四、鼓舞支持

熟，需要别人的支持，而最应该支持孩子的你却不支持孩子，甚至还拖孩子后腿，这本身对孩子就是一种极大的打击，其结果也就不得而知了。当然也不排除一些孩子屈从了你而有所成就的情况，可是那已经不是孩子的人生了，是你强加于他的人生。也不排除一些孩子坚持自我而成功的情况，可是那到底需要孩子有多坚强，我是想不出来，只是想到一点，即便孩子成功了，也一定会与你产生隔阂了。

五、学会做人

学会做人，是孩子的立身之本，孩子终身受益。教育孩子要有健康的心理和健全的人格，决不能让孩子成为知识丰富而性格古怪，对父母没有感情，对他人、社会漠不关怀的人。要把孩子看成一个独立的人，充分尊重和理解孩子，无论犯有多大的错误，要和他讲道理。我对孩子一直是坚持这个教育原则，让他们在学校、社会和家庭教育下，从小在德智体美劳等各方面得到全面进展，最起码应该成为有益于社会的合格公民而适应现代社会。

今后，我决心乐观配合学校教育好我的孩子，使之成为能适应现代社会的有用人才，以上心得体会，只是我一管之见。以上是我们对家庭教育的几点拙见，望各位老师和家长指正。

家校共育立德树人家长心得体会篇十六

我是一年级3班闫家齐的妈妈，通过公开课学习，我觉得：

- 1、在孩子的学习过程中，培养良好的学习习惯很重要，每天让孩子自己检查作业，对自己负责。写完作业开始预习第二天的学习内容。
- 2、严格要求孩子，从小培养孩子吃苦耐劳的精神，必须将爱和严格统一起来，培养良好的性格。
- 3、发现、培养孩子的兴趣爱好，在学习的过程中可以开发他们的智力，逐渐培养他们的观察力、思维力、想象力、注意力、意志力、自制力。
- 4、让孩子学会关心他人，尊老爱幼、宽容大气、待人和气，做到心中有他人。

培养孩子的过程很漫长，但是父母要合理引导孩子，父母如朋友般坦诚帮助、指导则是孩子成长道路上的指南针。

家校共育立德树人家长心得体会篇十七

大家好！我是学前2班来璟雯的家长，很荣幸在这里给大家分享我在日常生活中教育孩子的一些心得体会，希望大家不吝指教。

我一向觉得孩子就应在简单的环境中成长，享受她无忧无虑的童年。玩，是孩子最喜欢的活动方式，也是我们认为的教育方式，在玩的过程中不仅仅能够让她们获得无尽的乐趣，

还能够学到各种知识，透过游戏还能够让她们感受成功的喜悦和失败的苦恼。

我不看重她此刻能学多少文化知识，我们平常关注的是她的身心健康，让她懂得自尊、自强、自立，我期望我的孩子能做一个富有爱心、懂得宽容团结的孩子。平时期望她能多参加集体活动，能和小朋友玩到一块儿，从平时的沟通和交往中来激发她的社会交往潜力、心理承受潜力以及处理事情的应变潜力。能及时告诉老师自我的需求，在课间能大胆发言。我觉得这个阶段是孩子性格形成的关键期，融入集体对她完整性格的形成是很有帮忙的。

在家里，我们会有意识地给她营造一个宽松自主的生活氛围，平常也把她当作朋友一样来沟通，不会拘束于某种特定的形式来教育她，而是在日常生活的点点滴滴中进行，其实我们就是她的参照物，我们的一言一行都会对她产生影响，因此在要求她的同时我们更严格地要求自我。

在家里，我们会给她一点独立的空间，让她学会自我管理。比如我们房间的一个角落是专门给她置放玩具的，那里的所有物件需要她自我来整理。这个效果很好，这样让她体会到了妈妈平时整理家务的辛苦，还有物件需摆放整齐，从哪里取来就要放回哪里。平常在处理问题时，我们都会征求她的想法，比如在给她买衣服的时候，会征求一下她喜欢哪个颜色，这样会让孩子觉得我们很尊重他，那么以后她在处理事情的时候也会思考到别人的感受，多替别人着想。平常我们会尽可能抽出多的时光去与她沟通，耐心倾听她的心声，允许她发表不一样的意见，营造能让她充分吐露心声的气氛，对于正确的观点，我们会鼓励，对于不妥当的想法，我们会跟她讲道理，她仍然不明白的，我们再适时地加以引导。

总之，我们就应放下家长的架子，多点朋友式的沟通，把她真正当作家庭的一份子，让孩子感觉到自我的重要和职责，给她一份平等，一份信任，让她有充分展示自我的机会。