

最新小学腊八节班会教案设计(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小学腊八节班会教案设计篇一

《徜徉于我们的节日——腊八》第三板块“经典诗词诵读节日”

1、通过指导学生诵读和腊八有关的诗词，能够正确、流利地朗读诗句，能够助赏析内容读懂诗句的意思和描述的情境，在此基础上有感情地诵读古诗。

2、通过解读夏仁虎的《腊八》和陆游的《十二月八日步至西村》，了解腊八的独特习俗和节日情怀。

学习重点：指导学生诵读节日诗词，挖掘其中的节日文化，感受腊八节中所体现的利乐他人、丰盈自我的节日情怀。

学习难点：结合诗句内容了解节日的习俗和情感内涵，体会陆游的情感变化与节日的关系，感受腊八带给人们的温暖。

教法：诵读感悟法，创设情境法，评议讨论法。

学法：诵读感悟法，图文结合法，合作交流法。

多媒体课件

时间安排：一课时

一、节日主题导入：

同学们，今天老是想和大家一起聊聊腊八节。你对这个节日了解多少呢？

（指名发言，教师补充资料并及时点评，丰富学生对腊八的感受，明确这是一个身处寒冬却内容丰富，让人倍感温暖的日子。）

这份温暖通过不同的节日习俗传递下来，今天我要以一种特殊的方式去体验这份温暖——诗词。（板书主题：腊八诗词）

二、诵读诗词：

1、《腊八》（清）夏仁虎

腊八家家煮粥多，大臣特派到雍和，圣慈亦是当今佛，进奉熬成第二锅。

（1）自己试着读一读，要求正确、流利。

（2）指名朗读后全体诵读。

（3）从这首诗里，你看到腊八节怎样的习俗？

（指导学生发现，腊八煮粥的习俗，在皇室成员、王公大臣中也不例外。）

对于这样的习俗，你有什么要问的吗？

预设：为什么煮粥？为什么要进奉？为什么称之为“当今佛”？

（出示资料：腊八粥的传说。）

通过资料阅读，你一定有所收获。和同桌交流一下，互相说一说。

（学生交流，丰富认知。）

说说自己对于腊八习俗的发现。（指名发言，教师点评、补充。）

（4）如果让你用一个词来形容诗中所描述的场面，你会选择哪个词？

（引导学生体会腊八节中的忙碌、温暖、祥和。）

这是夏仁虎眼中的腊八！在宋代诗人陆游的心里，腊八又带给他怎样的感受呢？

2、《十二月八日步至西村》 宋 陆游

题目的意思你明白吗？从诗题就可以看出一些信息。

（明白此诗为腊八节所做，体现诗人“步行”的闲适。）

（1）自己读读这首诗，做到正确流利。

（2）同桌互相检测。

（3）教师范读。

（4）学生练读后指名展示。

（5）借助注释和译文试着读懂这首诗的内容，可以和同桌交流一下。

这首诗里有关于腊八的习俗吗？

抓住“今朝佛粥交相馈”来想象表达，这是一种怎样的场面？

（村子里的人们家家都煮了腊八粥，彼此馈赠，传递节日的

问候。想象什么样的人在互相馈赠，又会说些什么呢？）

陆游步行至西村，看到的场面是否也可以用一个词来形容？

（其乐融融、相亲相爱。）

这样的场景，确实令人感到温暖。陆游的心情也随之发生了变化。

（引导学生抓住“更觉江村节物新”体会，作者的心情一下子爽朗了。）

那原本是什么感觉呢？你能从诗句中发现吗？

（引导学生关注前三行诗句，发现春意萌发，作者闲散信步，乡村的旷远、古朴尽在眼中，但是对自己的身体和生活都有些悲观。）

是什么感动了他？（就是这互赠佛粥的场面，就是这彼此温暖的人心。）

（6）如果此时陆游走进了人群之中，又会发生什么事呢？

（引导学生想象，村民的热情馈赠，祝福不论亲疏远近，都可以分享。）

（7）这就是腊八节带给作者的感受。在这个已经有和风春意的节日，一切景色都是那么古朴自然。有了腊八的情意传递，每个人的心都会温暖起来。

三、布置活动：

自主阅读陶渊明的《腊日》，看看你对腊八节又有什么新的发现。

小学腊八节班会教案设计篇二

农历十二月初八，民间谓之腊八，是春节前的第一个节令。民间流行在腊八节时要喝腊八粥。此后“年味”日渐浓起来。在腊八那天，喝上一碗香甜可口的腊八粥，预示着来年的日子红红火火。腊八节喝腊八粥的风俗，在我国已有千年之久了。下面介绍一下腊八节的来历及腊八粥的做法和保健作用以及各地腊八粥的特点。

关于腊八粥的来历，民间流传着各种各样的故事。

腊八节本是佛教节日。释迦牟尼在成佛之前，出家修道，过了六年苦行生活，他饥饿疲惫到了极点。有一个牧女给他送来了乳糜(奶粥)，食后恢复了体力，洗去了身上的污垢，在菩提树下终于觉悟成佛。佛教把这一天作为“成道节”。印度佛教传入中国，中国佛教徒认为释迦牟尼成佛是在十二月(即腊月)初八，遂以“腊八”为成道节。在古代，每逢这一天，各寺院都要诵经纪念，仿效牧女献乳糜事，以各种香谷、果实煮粥供佛，称为腊八粥。

汉代始规定于腊月初八为祭祀腊神日。每到腊八这一天，为了祭祀腊神，民间往往要准备一顿别具风味的粥。这种粥是用五谷杂粮掺入花生、栗子、红枣、核桃仁、杏仁，用微火煮熟炖烂，再添加红糖，做成八色香粥，称之为“腊八粥”。粥煮成之后，先要盛上几碗，放置于庭院天井、碾磨盘上、牛马羊猪圈的门上，以表示同庆丰收、迎吉祥之意。由此可知，当时的“腊八粥”与佛教没有关系，完全是我国自己的传统祭日。

纪念岳飞，宋朝民族英雄岳飞，坚持抗金，遭奸臣秦桧诬陷。朝廷连下十二道金牌，召岳飞进京。岳飞无可奈何，急急班师，一路粮食不济。百姓闻讯，户户送去粥饭，岳军合混而食，道谢而去。这天乃腊月初八。后岳飞被害，百姓为示怀

念之意，每年腊月初八烧起“百家饭”。

安徽流传皇帝喝腊八粥的故事：朱元璋小时候家中贫困，在财主家放牛，他经常挨打受骂，饥肠辘辘。有一次他牵牛过独木桥，老水牛跌到桥下摔折了腿，财主把他关在一间屋里，三天三夜不给饭吃。他饿慌了，发现一个老鼠洞，一挖开发现一个老鼠粮仓，里面有大米、豆子、粟米、珍珠米、红枣……什么都有。他就把这些东西煮了一锅粥吃，觉得比什么都香甜。后来，朱元璋打了天下，做了皇帝，吃腻了山珍海味，一天晚上，朱元璋又想起当年这种粥来，传令御厨用各色五谷杂粮煮成粥进奉，大宴群臣，这一天正是农历腊月初八，因而赐名“腊八粥”。

天津人煮腊八粥，同北京近似，讲究些的还要加莲子、百合、珍珠米、薏仁米、大麦仁、粘秫米、粘黄米、云豆、绿豆、桂圆肉、龙眼肉、白果、红枣及糖水桂花等，色、香、味俱佳。近年还有加入黑米的。这种腊八粥可供食疗，有健脾、开胃、补气、安神、清心、养血等功效。

山西的腊八粥，别称八宝粥，以小米为主，附加以豇豆、小豆、绿豆、小枣，还有粘黄米、大米、江米等煮之。晋东南地区，腊月初五即用小豆、红豆、豇豆、红薯、花生、江米、柿饼，合水煮粥，又叫甜饭，亦是食俗之一。

陕北高原在腊八之日，熬粥除了用多种米、豆之外，还得加入各种干果、豆腐和肉混合煮成。通常是早晨就煮，或甜或咸，依人口味自选酌定。倘是午间吃，还要在粥内煮上些面条，全家人团聚共餐。吃完以后，还要将粥抹在门上、灶台上及门外树上，以驱邪避灾，迎接来年的农业大丰收。民间相传，腊八这天忌吃菜，说吃了菜庄稼地里杂草多。陕南人腊八要吃杂合粥，分“五味”和“八味”两种。前者用大米、糯米、花生、白果、豆子煮成。后者用上述五种原料外加大肉丁、豆腐、萝卜，另外还要加调味品。腊八这天人们除了吃腊八粥，还得用粥供奉祖先和粮仓。

甘肃人传统煮腊八粥用五谷、蔬菜，煮熟后除家人吃，还分送给邻里，还要用来喂家畜。在兰州、白银城市地区，腊八粥煮得很讲究，用大米、豆、红枣、白果、莲子、葡萄干、杏干、瓜干、核桃仁、青红丝、白糖、肉丁等煮成。煮熟后先用来敬门神、灶神、土神、财神，祈求来年风调雨顺，五谷丰登；再分给亲邻，最后一家人享用。甘肃武威地区讲究过“素腊八”，吃大米稠饭、扁豆饭或是稠饭，煮熟后配炸散子、麻花同吃，民俗叫它“扁豆粥泡散”。

宁夏人做腊八饭一般用扁豆、黄豆、红豆、蚕豆、黑豆、大米、土豆煮粥，再加上用麦面或荞麦面切成菱形柳叶片的“麦穗子”，或者是做成小圆蛋的“雀儿头”，出锅之前再入葱花油。这天全家人只吃腊八饭，不吃菜。

青海的西宁人，虽是汉族人居多，可是腊八不吃粥，而是吃麦仁饭。将新碾的麦仁，与牛羊肉同煮，加上青盐、姜皮、花椒、草果、苗香等佐料，经一夜文火煮熬，肉、麦交融成乳糜状，清晨揭锅，异香扑鼻，食之可口。

在山东“孔府食制”中，规定“腊八粥”分两种，一种是用意米仁、桂圆、莲子、百合、栗子、红枣、粳米等熬成的，盛入碗里还要加些“粥果”，主要是雕刻成各种形状的水果，是为点缀。这种粥专供孔府主人及十二府主人食用。另一种是用大米、肉片、白菜、豆腐等煮成的，是给孔府里当差们喝的。

河南人吃腊八饭，是小米、绿豆、豇豆、麦仁、花生、红枣、玉米特等八种原料配合煮成，熟后加些红糖、核桃仁，粥稠味香，喻意来年五谷丰登。

江苏地区吃腊八粥分甜咸两种，煮法一样。只是咸粥是加青菜和油。苏州人煮腊八粥要放入茨菇、荸荠、胡桃仁、松子仁、芡实、红枣、栗子、木耳、青菜、金针菇等。清代苏州文人李福曾有诗云：“腊月八日粥，传自梵王国，七宝美调

和，五味香掺入。”

浙江人煮腊八粥一般都用胡桃仁、松子仁、芡实、莲子、红枣、桂圆肉、荔枝肉等，香甜味美，食之祈求长命百岁。据说，这种煮粥方法是从南京流传过来的，其中内含若干传说。

四川地大人多，腊八粥做法五花八门，甜咸麻辣，而农村人吃咸味的比较多，主要是用黄豆、花生、肉丁、白萝卜、胡萝卜熬成的。异乡人来此品尝，虽入乡随俗，但很难习惯，现如今城市人吃甜粥的也不少，堪称风味各异。腊八与粥可谓密切相关，而粥喝在腊八，也算是喝出了花样，喝出了水平。

上海人鲜有腊八节的概念，但渐有养成喝“杂粮粥”的趋向。大点的超市里有专门柜台供应各种杂粮，如小米、玉米渣子、高粱米等，赤豆、绿豆之外还有白腰豆等，还有莲子、芡实、米仁、血糯、黑米……都知道杂粮、粗粮有营养。“腊八粥”是应该常喝的，根据季节，根据口味，原料自由地搭配，可以加蜜饯、水果等，可以做出很多花样的。

传统的甜吃腊八粥做法。

1、糯米洗净，浸泡一个晚上，小红豆洗净，浸泡约4小时。

2、小红豆、莲子、花生仁放入锅内加水，煮到七分熟加入糯米，再加入红枣、桂圆干，要用调羹不停的搅动，熟时再拌入松子、葡萄干及砂糖300克即可。

1、花生、黄豆、薏仁、红豆洗净后泡水4*6小时。

2、放入锅中加水10杯、将豆子煮至软熟。

3、糯米洗净加入红枣煮约25分钟，将煮熟之豆子及桂圆一起加入熬煮约20分钟，入糖煮开可熄火。

咸腊八粥做法，咸法中有豆制品、肉丁或腊肠。

材料：小米、玉米、黄豆、绿豆、红豆各2汤匙；配料：碎猪肉约100克，莲子、栗子数粒，盐少许。

先把各种豆类在冷水里浸30分钟，滤干；莲子去心，栗子去皮；水烧滚，先将豆类放入煮约15分钟，再放入其他材料，水再滚后用慢火煮约45分钟即成。

小学腊八节班会教案设计篇三

为了让学生进一步了解中国传统节日，知道一些传统节日的习俗和风情。增强对祖国的认同感，增强对中华文化的认同。

?宣传中国传统节日，弘扬中国文化。

12月——1月

1、宣传动员阶段

组织团委成员向全年级发出号召，在本班举行有关弘扬中国传统节日的相关活动。

2、配套活动

- (1) 在各班中举行腊八节的知识竞赛。
- (2) 发出让学生回家亲自为父母做腊八粥的倡导。
- (3) 在各班举行主题班会关于‘腊八的来源’。

3、总结阶段

(1) 一个人为单位，写个人心得。

(2) 在本班进行知识讨论。

xx第xx 学校 20xx年2月

小学腊八节班会教案设计篇四

《徜徉于我们的节日——腊八》第三板块“经典诗词诵读节日”。

1、通过指导学生诵读和腊八有关的诗词，能够正确、流利地朗读诗句，能够助赏析内容读懂诗句的意思和描述的情境，在此基础上有感情地诵读古诗。

2、通过解读夏仁虎的《腊八》和陆游的《十二月八日步至西村》，了解腊八的独特习俗和节日情怀。

学习重点：指导学生诵读节日诗词，挖掘其中的节日文化，感受腊八节中所体现的利乐他人、丰盈自我的节日情怀。

学习难点：结合诗句内容了解节日的习俗和情感内涵，体会陆游的情感变化与节日的关系，感受腊八带给人们的温暖。

教法：诵读感悟法，创设情境法，评议讨论法。

学法：诵读感悟法，图文结合法，合作交流法。

多媒体课件

一课时

同学们，今天老是想和大家一起聊聊腊八节。你对这个节日了解多少呢？

（指名发言，教师补充资料并及时点评，丰富学生对腊八的感受，明确这是一个身处寒冬却内容丰富，让人倍感温暖的日子。）

这份温暖通过不同的节日习俗传递下来，今天我要以一种特殊的方式去体验这份温暖——诗词。（板书主题：腊八诗词）

1、《腊八》（清）夏仁虎

腊八家家煮粥多，大臣特派到雍和，圣慈亦是当今佛，进奉熬成第二锅。

（1）自己试着读一读，要求正确、流利。

（2）指名朗读后全体诵读。

（3）从这首诗里，你看到腊八节怎样的习俗？

（指导学生发现，腊八煮粥的习俗，在皇室成员、王公大臣中也不例外。）

对于这样的习俗，你有什么要问的吗？

预设：为什么煮粥？为什么要进奉？为什么称之为“当今佛”？

（出示资料：腊八粥的传说。）

通过资料阅读，你一定有所收获。和同桌交流一下，互相说一说。

（学生交流，丰富认知。）

说说自己对于腊八习俗的发现。（指名发言，教师点评、补充。）

(4) 如果让你用一个词来形容诗中所描述的场景，你会选择哪个词？

(引导学生体会腊八节中的忙碌、温暖、祥和。)

这是夏仁虎眼中的腊八！在宋代诗人陆游的心里，腊八又带给他怎样的感受呢？

2、《十二月八日步至西村》 宋 陆游

题目的意思你明白吗？从诗题就可以看出一些信息。

(明白此诗为腊八节所做，体现诗人“步行”的闲适。)

(1) 自己读读这首诗，做到正确流利。

(2) 同桌互相检测。

(3) 教师范读。

(4) 学生练读后指名展示。

(5) 借助注释和译文试着读懂这首诗的内容，可以和同桌交流一下。

这首诗里有关于腊八的习俗吗？

抓住“今朝佛粥交相馈”来想象表达，这是一种怎样的场面？

(村子里的人们家家都煮了腊八粥，彼此馈赠，传递节日的问候。想象什么样的人互相馈赠，又会说些什么呢？)

陆游步行至西村，看到的场面是否也可以用一个词来形容？

(其乐融融、相亲相爱。)

这样的场景，确实令人感到温暖。陆游的心情也随之发生了变化。

（引导学生抓住“更觉江村节物新”体会，作者的心情一下子爽朗了。）

那原本是什么感觉呢？你能从诗句中发现吗？

（引导学生关注前三行诗句，发现春意萌发，作者闲散信步，乡村的旷远、古朴尽在眼中，但是对自己的身体和生活都有些悲观。）

是什么感动了他？（就是这互赠佛粥的场面，就是这彼此温暖的人心。）

（6）如果此时陆游走进了人群之中，又会发生什么事呢？

（引导学生想象，村民的热情馈赠，祝福不论亲疏远近，都可以分享。）

（7）这就是腊八节带给作者的感受。在这个已经有和风春意的节日，一切景色都是那么古朴自然。有了腊八的情意传递，每个人的心都会温暖起来。

自主阅读陶渊明的《腊日》，看看你对腊八节又有什么新的发现。

小学腊八节班会教案设计篇五

《过了腊八就是年》是我国传统的民间童谣，讲述了北方人们迎年、忙年的喜悦。童谣内容富有童趣，写出了人们迎年时粘糖瓜儿、蒸馒头的热闹与喜庆，表达了人们忙年的喜悦心情。“二十四，扫房子；二十五，做豆腐”等诗句节奏的律欢快押的，音节和谐，读起来朗朗上口。本活动通过引导

幼儿收集有关人们忙年的图片和故事，在两两结伴的拍手游戏中朗诵童谣，使幼儿感受传统童谣的语言节奏特点，体验传统童谣的乐趣，加深对中国民间传统文化的认识。

- 1、学说童谣，了解民间童谣是中国民间传统文化的一种形式。
- 2、能有的律、有节奏地朗诵童谣。
- 3、感受迎年和忙年的热闹与喜庆，体验朗诵传统童谣的乐趣。

幼儿素质发展课程？多媒体教学资源包》课件26，幼儿搜集的有关忙年的图片、照片、文字等资料，“幼儿学习材料”《拥抱冬天》。

2、请幼儿欣赏童谣，初步感知童谣的整体内容。

提问：童谣的名字叫什么？人们都做了什么事情来迎接新年？

3、请幼儿再次欣赏童谣，理解童谣内容，结合图片了解一些北方人民迎接新年的习俗和传说。

提问：腊八是哪一天？为什么这一天要喝腊八粥？（帮助幼儿了解腊八粥的传说。）农历二十三是什么节日？为什么要粘糖瓜儿？人们做这些事情的时候，心情怎么样？（引导幼儿了解在农历腊月初八以及腊月二十三以后的每一天，人们都有一件有特殊意义的事情要做，以表达自己对美好生活的期盼。）

4、借助课件，师幼共同朗诵童谣。

5、玩“童谣”游戏，感受童谣的节奏和趣味性。

（1）请幼儿拍手念、拍腿念、跺脚念童谣。

（2）引导幼儿同伴间合作边玩拍手游戏边念童谣。

教师可以和一个幼儿示范玩拍手游戏，其他幼儿一起念童谣。之后，幼儿两两自由结伴边念童谣玩拍手游戏。

亲子阅读《拥抱冬天》第26—27页，感受忙年的快乐和喜庆附：

过了腊八就是年

小孩小孩你别悌，过了腊八就是年。腊八粥，喝几天，哩哩啦啦二十三。十三，糖瓜儿粘；二十四，扫房子；二十五，做豆腐；二十六，款猪肉；二十七，杀年鸡；二十八，把面发；二十九，蒸馒头；三十晚上玩一宿；大年初一扭一扭。