

2023年小学下学期班级工作总结(实用6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学下学期班级工作总结篇一

“时间、时间象飞鸟，滴答滴答向前跑.....”在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了三年的孩子们分别。在学期即将结束之际，我们对这个学期的班级工作进行了回顾，主要有以下几个内容。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

开学初我们就明确了本学期的教学重点——做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

作为健康领域组长我还大力加强特色课的教育。幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及棍操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。

掌握了多种的体育器械活动。这次“六一”大型文艺汇演中，

我们班展示了形式多样丰富多彩的户外晨间活动，将民间体育游戏和现代体育活动有机的结合，赢得了在场观众的热烈掌声获得第一名的好成绩。王安x□徐恽x能积极参与到活动中，性格也开朗了许多。

对于幼儿知识技能的学习，这学期我们特别重视幼儿的计算和语言能力的培养。计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，所以我们经常安排时间让幼儿进行计算练习。在语言方面我们则强调幼儿的口语表达，特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。经过一个学期的学习我们班幼儿的语言表达能力计算能力都有了很大的提高。大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。

在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。

学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分。同时我请幼儿每天带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。

在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“奇妙的水”、“纸”、“桥”等，知道常见的自然科学现象及

其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。

这学期还开展了绿色环保创意月活动。通过绘画，手工，陶艺等活动使幼儿在美术方面手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。多数幼儿在此活动中获多得好成绩。

通过日常生活，游戏活动如：“自发性游戏”发展幼儿交往能力。并且通过“快乐星期五”“小书市”“生日会”，“跳蚤市场”，“博物馆之行”等活动，开阔了幼儿的眼界，创设交往机会的同时，也促进了幼儿的合作意识。在这些情感活动中，幼儿感知，认同别人，感受与他人在一起的欢乐，激发幼儿关心他人的意识。

结合我园的环保教育特色，针对季节，收集环保资料与图片进行各类环保教育，培养幼儿的环保意识。并根据幼儿的问题生成了主题《水的奥秘》，在实际生活中幼儿也有了比较自觉的环保行动，如主动关好水龙头，收集广告纸，做成环保袋分发给社区的居民，收集废报纸各类废旧纸盒等。

我们认识到民族传统节日的意义非常重大，因此我们也组织幼儿参加丰富多彩的活动，如闹元宵活动，清明扫墓活动、端午节活动、都加深了幼儿对民族传统节日的了解，也加强了幼儿爱祖国的教育。

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。

与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解

幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。

幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“运动月”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械。在“桥”主题活动中，家长与幼儿一起拍摄了各种各样的桥，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“再见了幼儿园”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。

在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和 管理方法，扬长避短。

本学期即将结束了，我们班的幼儿即将离开幼儿园进入小学，

祝愿我们的孩子在小学的生活中身体健康，学习天天向上。

小学下学期班级工作总结篇二

随着时光流逝，我们的孩子中班的生活也即将结束，回顾这学期来班级的各项工作开展得还是丰富多彩、井然有序。

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：虽然已经是中班了，但是保育工作还是被我们放在首位，王阿姨天天做到位，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、叉具、毛巾等的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上，经常提醒小朋友该穿衣服或者该脱了衣服。保健医生提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，这是一份良心活，我就凭着良心尽自己能力去做好。

在日常的孩子的生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理能力，培养孩子的同情心，责任心和团结合作意识。在起床的时候，我们让孩子自己穿好衣裤并自己检查，然后检查旁边的小朋友，有困难的互相帮助。在每次的家庭小任务中，我们提醒孩子这是你们自己的任务，谁即使完成的都有一定的奖励，鼓励孩子参与的积极性。本学期，我们继续执行组长制度，我们给予每个孩子机会，让他们更有信心，对学习更积极。通过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与能力的提高。

教学活动方面，本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，每个主题的开展，我们都预先发给家长本次主题的主旨，和家长需要搜集的资料，得到了家长的大力支持，所以每个主题活动都开展

的丰富和顺利，孩子们在一个主题的乐园中，不但增长了见识，也得到了学习的乐趣。

重点工作：本学习我们主要培养孩子良好的学习习惯有：倾听习惯、做事的坚持性，良好的责任心等。本学期我们也参与了几项大的园内活动：“庆五一”舞蹈、绘画活动，参观蔬菜基地，幼儿讲故事活动。在孩子们和我们的精心准备下，我们班都取得了可喜的成绩。

还有就是迎接区里的教师教学活动展示，我们在接到任务的时候，大家齐心协力，圆满的完成了上级交给我们的任务，并且得到了表扬，大家都很开心。

保教配合：在我们班，我们三个人都是平等相处，互相帮助，关系很融洽，当我们忙不过来的时候，王阿姨会主动帮我们，几次环境布置，少不了阿姨的帮忙，我们的成绩是属于班级每个成员的。

还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率在同年級中一直最高，这也是我们欣慰的地方，我们的孩子一天天健壮起来了。

我们班的孩子多半是聪明活泼，机灵无比，我们对他们宠爱有加，但不外乎有各种特殊的孩子：有性格孤僻的；有固执己见的；有弱小无比的；有语言不通的等等；我们老师对这些孩子都针对方针性的教育，使原本性格孤僻的能结交到更多的朋友；使固执己见的父母离异的范添溢喜欢上幼儿园；使年龄较小的插班生小好、笑笑养成各种好的学习常规；让语言不通的柯诗曼和钮新竹生活在普通话的氛围中。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。

如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。同时还每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。还通过班级博客一家长进行沟通。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

小学下学期班级工作总结篇三

在欢笑与成长中，我们顺利结束了中班第一学期的工作，班级工作总结（中班）。回顾本学期孩子、教师的变化，我们感到欣慰和自豪，因为我们老师在不断进步，天真可爱的孩子们在健康、快乐、幸福地成长。回顾本学期工作，在我们两位老师和保育员的齐心配合下，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以幼儿实际发展水平开展了各项工作。使幼儿在各个方面取得较大进步。

这学期重点是加强对幼儿生活自理能力的培养，在11月份还开展了班级穿衣服比赛，通过活动孩子们在自理能力方面进步很大，在合作能力方面也进步了。

我们两位老师都能认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。每个孩子都愿意讲、也会讲。上课时注意力集中，认真积极的参加各项活动。每一次的教学活动，我们都让孩子举手回答问题。

在一次次的鼓励下，许多小朋友都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友会用求助的眼光看着我们，这时我们给孩子一个鼓励的眼光时，孩子就能勇敢地举起小手。在班级设立值日生制度，值日生当天除了做好值日生职责外，还请值日生表演节目，内容丰富幼儿可以讲故事、背古诗、念念儿歌，人人有机会，一个星期下来每位孩子都能进行才艺展示。所以我们班幼儿表达能力较强，能大胆讲述自己的想法，能正确表达自己的意见，平时不怎么开口的小朋友也变得更活泼开朗了。

我们经常讲一些小故事让幼儿了解小朋友之间应该团结、平时及时发现一些好的行为等，如：互相帮助、穿鞋子等。及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，像陈钰惜、吴江义小朋友都能帮助其他小朋友，我们都即使给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像他们一样，慢慢地爱帮助别人的小朋友也就多了。

看到这些场面真的很高兴！不过有些小朋友爱欺负别人，会有小朋友告状说他们有打人、抓人了。于是一段时间我们对他们进行留意、观察，发现不好的行为及时让他们改正，对于他们出现好的行为既是给予表扬，尽量让他们少犯错误。

这学期保育员老师对孩子照顾的无微不至。从对杯子、毛巾等每天消毒到孩子的冷暖、身体状况、每天午休后叠被子、打扫教室都能做到细致周到，都能看到她忙碌的身影。保证了我们班小朋友能在干净、温馨的环境中成长。

家园互动是我们工作的一个重要部分，针对这一点，我们利用电话、短信等与家长取得联系，了解孩子在家情况以便我们更好教育孩子。为了家长了解幼儿在园情况，在班级家园栏里每周进行跟换，包括周计划、主题计划、保健常识、等。

在领导的指导和大家努力下，我们取得了一点成绩，但前面的道路还很长，工作需要努力。因此，我们积极发现问题和

不足，找到前进的方向，争取下学期做的更好：

1、个别幼儿挑食。有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯有待改善。

2、在学习习惯上，有的注意力不集中，有的积极发言但不动脑筋，有的因为自己胆小而不敢举手发言，有的爱插嘴，有的回答问题不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重。

4、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好的发挥。

下学期我们要在家长和幼儿园的配合下带孩子多出去看看，多了解新鲜的事物以此来增长孩子的知识。有了前进目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们会带给孩子们更多更灿烂的阳光。

小学下学期班级工作总结篇四

以前总想着三年是一段很漫长的路程，可是没想到，转眼间也已经是第三个年头，再过半个学期，我就要和朝夕相处三年的宝贝们分离了，想着想着心里还是有些不舍。20xx这一年，孩子们从中班跨入到大班，人高了，身体壮了，也更加贴心了，这些回忆都让我无比的幸福。

情况比较特殊的是，配班老师有孕在身，很多时候需要休息，有其他的老师来代课，孩子们还是很能体谅老师的辛苦，懂得自我保护，每天都是开开心心的来，开开心心的回家，没有给老师添麻烦。接下来就对这半年的班级工作做如下总结：

这学期，我班新加入了5位小朋友，现在我班人数是37人，女

孩子15人，男孩子22人，比例失调还是比较严重的，男孩子总是有些调皮，所以班级的氛围总是很活跃。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，而且我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规学习习惯学习要特别加强培养。

孩子到了大班了以后，我明显发现他们的话比以前多了，而且更容易在课堂上开小差，并且情绪也容易激动。虽然我是班主任，但是我自认为自己在班级常规教育这方面的知识还是比较缺乏的，有时想不出好点子去应对。现在配班请产假了，由龚老师来帮助我一起搭班，从她带班的过程当中我学到了很多，可能有些方面是我想不到注意不到的，她都能一一做的很好，所以我常常也会去模仿这么做。

我总结出我班这学期在常规方面做的比较好的就是规则意识要求更加严格了。针对的是即将升入小学的孩子，对于课堂课间的纪律意识一定要培养好，并且这学期一直是按照这样的要求进行着，经过一段时间的训练，孩子们的情况有所改善。例如：在上课时，如果有小朋友说话，那我们老师的做法是安静等待孩子们发现老师的表情做法是什么样的，有些孩子比较机灵，一看老师停下来不讲课了，自然意识到不对劲，所以孩子们偶尔说话时都会很注意老师的一举一动，自然讲话的次数就少了。课间碰到爱追跑的小朋友，我就请他们一下课就搬椅子坐在老师旁边，看着其他小朋友是怎么进行课间活动的，如果想要去玩就必要遵守老师的要求，不准乱跑，对于比较调皮的孩子，用这招比较灵。不仅是课堂课间活动的规则意识变强了，对于户外及排队方面的规则也有了新的要求，并且孩子们照着这么做以后也习惯了这样的模式，让我班的常规有了一定的进步。

经过这段时间的相互配合协调，好好整顿了班级的常规，我

发现孩子们的常规问题比以前好了很多，而且让我在带班经验方面也有了很大的收获，很感谢龚老师对我的指导。改变已在一点点中形成，我们只要坚持，相信会有成功的一天。

“健康第一”的思想由来已久，《纲要》明确要求：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。17世纪英国伟大的哲学家和启蒙思想家约翰·洛克认为人生幸福有一个简短而充分的描述：健全的心智寓于健全的身体。凡身体和心智都健全的人就不必再有别的奢望了。因此，我在工作中，帮助幼儿树立正确的健康观念，保证幼儿身体健康，知道必要的安全保健常识，学习保护自己等。今年的冬天不是特别的冷，温度总是在上上下下，所以很多孩子们都因为温差而感冒。所以每当天气比较好时，如果我带孩子外出活动，总会让他们先把衣服脱好，然后背后垫上毛巾，这样的就避免了孩子因为汗湿后背而着凉感冒了。而有时我也会细心的预先摸一下比较容易出汗的孩子，看看有没有汗，适当提醒他注意休息，别玩太过了。碰到晴天时，让孩子们睡前晒晒外套与鞋子。每个星期五放学前，我都会和孩子们说说周末在家要做哪些事情：1、洗头2、洗澡3、剪指甲4、换衣服，做一个卫生好宝宝。

对于大班的孩子，我经常做的是要求孩子们学会自理。在一个即将读小学的年龄，已经可以完全学会自己的事情自己做，或者帮助他人做，这都是良好品质以及生活自理的锻炼。例如：户外活动垫毛巾，要求小朋友之间相互帮忙；餐点时自己管理好桌面以及桌下的卫生，有饭粒马上捡起来，做到饭前饭后一个样，如果有时有汤汁撒开来，饭后自己拿抹布擦掉；午睡起床后偶尔进行叠被子比赛，比比谁的被子叠的好等等，这些事情虽小，但是都在培养孩子们的自理能力。

为了让孩子们养成良好的生活常规，我常常比较严厉，但是私底下与孩子交流时，我还是很亲切的与他们说话的。我常常教导孩子们要学会分享，所以我班里的孩子都比较大方，会拿写些好吃的东西与班级里的小朋友分享。有时我也会和

他们开开玩笑，孩子们笑的人仰马翻，有时让小朋友们想个好玩的游戏，大家一起玩的很开心，这些时候才让我感受到班级的力量很可贵。每次进行班级环境布置时，我会从孩子们的作品当中选取贴到主题中，因为我感觉到我班大部分孩子的绘画技巧不是很好，所以我的班级特色也一并取向于童谣画，让孩子们在学童谣的同时学习绘画技巧，我相信多看多画多评，一学期后孩子们的绘画水平总会提高的。所以孩子们的作品在教室中是无处不在，我们老师也在见证孩子们成长的一点一滴。

本学期家园联系从三大点出发：

1、家长会

家长会是与家长沟通的最好时机。有时孩子的家长都比较忙，只能与爷爷奶奶碰头，有时对于教育问题，爷爷奶奶没有直接的决定权，都是比较溺爱的，所以在家长会时我们老师与部分家长进行了一次谈话，聊了聊孩子在园的表现，有些什么优点，最近有什么事发生等等，发现家长们都很愿意听我们老师谈谈对他们孩子的看法。在学期中有些什么工作需要家长帮助完成，我们也一并在会议上说明，大部分家长都是非常支持配合的。

2、家长开放日

大班第一学期结合“重阳节”进行了家长开放日活动。从爷爷奶奶角度，我们老师更进一步的了解到老一辈对孩子们的关心，他们都非常希望孙子孙女能有上进心，学习出色等等的愿望。进行了这样的一次活动，也让爷爷奶奶了解到我们幼儿园教学的情况，并非是一味的玩耍，也是有科学依据的进行了一日生活的安排。活动效果非常好，给爷爷奶奶留下了很好的印象。

3、家访

家访形式一般有两种：电话与上门普访。在平日中，我已经与多位家长进行了电话访问，聊了聊孩子的近况，和家长说了些贴己的话，家长在电话中也感谢我们老师对孩子的关心。在期末阶段，我特地不乘班车留下在傍晚吃饭间进行家访，因为部分家长白天在厂里工作，根本见不到面，只有下班后才有空，所以我联系了几位平时不太碰到的家长上门家访。每个家庭我基本进行了半个多小时的谈话，说的方面也比较全面，和家长之间聊的非常开心，家长们也向我询问了孩子在园的变现如何，我也实在的向家长反映了一些问题，我向家长述说：“孩子有缺点我一定会向你们提出来，毕竟是马上要升小学的孩子了，如果一味夸奖有问题不说，问题就会越来越大，不是对孩子好，是害了孩子。”家长们都很认同我的说法，当然在与家长交流的过程中也是需要技巧的，不是随便乱说的。经过与家长们的这番交谈，我发现自我成长很快，在交流方面我有了进步，证明经验是积累的！

4、校讯通

进入大班以后，家长对于孩子们的学习都非常的关注，所以我利用校讯通常常会给家长发一条我们今日学习了什么知识的信息，希望家长在家也进行复习与指导，帮助幼儿巩固知识，这让家长们一致很赞同，也很配合。

我曾经在网上看到这样一句话：能力有限，努力无限。对于工作，我不是做得最好的，但是我很努力，让我自己比原来的自己工作的更好。我热爱我的工作，为了这些天真活泼的孩子们，我会更加努力。

小学下学期班级工作总结篇五

卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒、教育。

针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，

我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。

课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学，让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

有别于上学期注重于保育方面及幼儿自理能力的培养，本学期中我们有意识地培养幼儿良好的学习习惯：能自觉的排队，并学会拉着衣服走，或者跟在老师后面一个跟一个有秩序地走。在课堂上，举手发言或回答问题，而不是想说就说。老师提问时，能积极主动地回应老师，大胆地发言，如：林淇锋、周梓琳、廖芷琪等。在歌唱时，认真学习，并大胆大方地唱出来，如：龚欣宇、冯锦辉等。在学舞时，能认真的模仿学习，并较好地表演，如：梓荧、瑜珊等。

幼儿园与家庭教育相互合作，协调一致时促进幼儿身心发展的重要环节。因此，我们与家长之间尽量做到互助尊重，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同商讨，使幼儿保持良好的发展。具体做到：

- 1、学期初，我们已开展了亲子活动，让幼儿熟悉他们学习的环境，对老师不产生排斥感，向家长宣传我们的活动流程及在以后活动中需要家长的配合。

- 2、开学前进行了家访，让幼儿在入园前先认识老师，减少入园后的陌生感。也对幼儿有更深入的了解。并随时与家长进行电访、利用家长宣传栏、家园联系手册等多种方式，向家长介绍本班工作计划及与家长探讨好的育儿经验。

- 3、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿反馈表、家长开放日，幼儿园活动事项等等，促进家园之间的沟通。

4、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

5、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

6、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是存在特殊问题或出现情况的幼儿要当天及时跟家长沟通。

小学下学期班级工作总结篇六

时间的脚步真是飞快，转眼间又要一个学期过去了。回想这个学期的点点滴滴，有开心的笑语，也有让人回味的事情……想说的太多太多。以下是本学期的个人总结。

一、班级情况分析

本班幼儿一共30人，其中老生21人，新生9人。老生有了第一个学期的铺垫，在常规、课堂上都很快就能适应了，而新生年龄差异较大，性格迥异不同，比如许育培符茜茜性格过于好动、调皮，喜欢蹦蹦跳跳，我们老师总是提心吊胆害怕一不留神看不住他们就摔跤受伤。但是经过一个学期下来这些新生都进步很大，比如李雪瑜、王天垚年龄较小，刚来时不会说普通话，但是后来我发现特别是雪瑜进步飞快，时不时会用普通话和我们交流，在课堂上经常能听到雪瑜读书声，每次她都是用喊的方式读，然后拉音很重，在纠正她的同时我也感到很欣慰，至少她都有在努力。蔡小婷之前有上过别的幼儿园，但是刚来时面对一个个陌生的面孔还是害怕放声

大哭，小婷很挑食每到吃早餐午饭时间就为了不想吃饭而哭，我们两个老师软硬兼施都没有用，于是我想了一个办法，利用幼儿想表现的欲望，请表现好的幼儿帮我端饭，最后小婷不只是能把饭吃完，速度还很快，也得到了妈妈的表扬。

二、教学方面

为了提高幼儿认真学习的兴趣，上课之前我们两位老师都非常认真制作上课需要的教具，课堂上我们都会和幼儿一起玩游戏，让幼儿能一边玩一边学，时常鼓励幼儿举手发言，增强幼儿的自信心。

三、安全与家长沟通方面

四、个人进步与不足

在本学期中第一次当班主任学到了很多，比如班级管理、与家长沟通方面有所进步。这个学期一共上了两节公开课，其中一节是家长汇报课，在这节课中让我受益匪浅，第一次在那么多家长面前上课万分紧张，总害怕会哪里出错，虽然上的不是很理想但也学习了许多比如利用多媒体课件上课，不过在此还是要感谢春芳和阿珍两位老师，不惜利用自己宝贵的时间和我一起修改课件并且为我加油打气。

总结这个学期的点滴，反思存在的不足，争取以后更大的进步。