

教师培训心得体会小学(汇总5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师培训心得体会小学篇一

城关一小 刘杨

为了提高教师的教学思想和水平，平罗县城关第一小学组织了此次培训。回顾这次的培训，学校组织教师观看“一师一优课”部级优课视频并研讨交流、学习。在看全国教师素养大赛时，许多老师精彩的才艺展示让我感到的教师队伍中人才辈出。

在教师才艺展示中我们的可以看到老师们除了平时在课堂上讲课还有很多深藏不露的才艺，每一位都在舞台上尽情的挥洒和展示。其中有书法、国画、京剧、歌曲、舞蹈等各种才艺的展示让人眼花缭乱，拍手叫好。其中有一个女老师用舞蹈加钢琴和书法的综合性展示给我留下了深刻。我没有想到一个老师竟然能有这莫多的才艺，而且能够这莫熟练的把它们融合到一起让人感到赞叹。还有一个男老师先是用反串的方式给大家唱了一段女声京剧后面又唱了一段男生的京剧，中间还唱了一曲通俗歌曲《向天再借五百年》让人感觉这位老师对于京剧的研究颇深，唱功也是了得。还有几位女士的国画才艺展示让我作为一个美术老师也是非常的赞赏，能在短时间内完成一张作品也是很不容易的事。

看了这莫多老师的才艺展示我深深体会的了作为一个老师除了在课堂上讲课之外还要有自己的一技之长。有了才艺可以

使自己变得更自信可以在有些时候大显身手，也可以让自己的生活变得丰富多彩让生活变的更美丽。

之后的优课录像观看中我们从做课老师身上也学习到了许多的东西

1. 每一位老师的课都准备的很充分，都是实实在在的，不像以前的课堂灌，追求花样，华而不实，都是站在学生的角度去考虑。
2. 都体现了新课改的精神，不再是教师教、学生学的过程。而是学生在教师的引导下主动探究，师生间合作交流下的教学。
3. 教师的语言都很和蔼可亲。

本次基本功培训使我更加明确了，新课程对教师的要求。强调教师必须具有高尚师德，转变教育思想、教育教学观念、教学理念。使自己成为具有专业化水平和专业能力的教师。

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。学校给我们提供了这个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。我们不仅学到了丰富的知识，更进一步提高了业务素质。我们坚信通过学校的帮助，以及自身的勤奋努力，相信我们会成为新世纪基础教育战线上的精兵强将。更加致力于自己钟爱的教育事业中，更加投身于教学工作中。

教师培训心得体会小学篇二

今年暑假是一个有意义的暑假,也是一个让我感触良多的暑假,因为在这个暑假我有幸参加了8月1日——8月9日在加积中学海桂学校开展的琼海市小学英语教师技能培训。在开班仪式上刘局长发表了重要讲话，分析了当前的教育形势，以及师

德师风建设和这次培训的目的，对我有个全新的认识。在这紧张、充实而又快乐的9天里，有机会和琼海市各中心校来参加培训的老师们进行教学交流，辅导的老师们也教给了我们创新的教学方法和教学技能，让我受益匪浅。听取别人的经验、积累自己的经验。人类的学习就是从这里开始的；多一份学习，多一份进步。

通过这次培训，和其他教师的交流，以及结合自身的教学，让我感受最深的是作为一个合格的英语教师要从以下一些方面入手。

一、不断充实自己，扫除自己在英语知识方面的盲区，尤其要扎实课堂用语。教师除了要熟悉书本上的词汇、短语、句子外，还应结合生活实际，熟悉一些生活常用语，常用句子、短语，尤其是在课堂中要使用的句子，教师要达到熟练使用。比如说教室里的每个物件用英语怎么说，学生打报告应怎么说，教师应怎样回答等。俗话说：“打铁先要自身硬”，只有教师达到在课堂上能无所顾忌地使用英语的情况下，才能进一步去谈教师课堂教学水平的提高。

二、结合学生实际，选择合适的教学方法，形成自己的教学风格。培训中，指导老师们提出了许多非常好的做法，有很多是经验之谈，但经过我在实际中的实践反思，我发现有些方法不一定就实用于我所教学的班级，因而，我觉得作为教师，应该根据实际情况，摸索适合自己 and 学生的教学方法，借鉴并变通使用别人成功的做法，要常反思，常调整，进而形成自己的教学风格，为提高课堂教学效率服务。就此一点，我建议教育局在组织培训中，重点为教师们搭建好一个交流平台，让有经验的老师都来说话，将他们的成功经验进行传递，交流不要仅限于口头，可以是文字，也可以是上网在论坛里。这样，成功经验多了，总有适合自己借鉴的经验。在不断的交流中，能够达到互相促进的作用。

三、合理使用直观教具，充分发挥教具作用，激发学生学习

积极性，提高教学效率。提到直观教具，我们首先想到的将会是多媒体设备，但通过参加培训以及和老师们的交流，我觉得，多媒体设备的确有其先进的一面，但如何用好它，在什么时候用，是值得我们去研究的一个课题。老师们在培训中告诉我们，他们使用图片、简笔画、实物进行教学，同样取得了成功，由此可以说明，不管是什么教具只要用得合理，就会有它的效果，因而，在教学中，我们要深入地研究如何去用好各种直观教具。

总之，本次培训对我来说的确是受益匪浅，从中不但开阔了我的知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论，但是在我心中还有一点遗憾，就是自己所学远远不能满足教学的需要，在此我衷心的希望在今后的教学中多开展一些类似的培训活动，多给我们一些学习的机会，以便使我们的小学英语教学再登新台阶。

教师培训心得体会小学篇三

内容摘要： 加强师德师风建设，业是这次举办培训的一项重要措施。

一、充分提高教师自身素质和技能水平的重要性。

当今社会，人才缺乏，教育大业，人才为本；科教兴国，关键在人，振兴中华繁荣发张在于教育，而振兴教育辉煌的发张却在于教师，所以，教师是人类的灵魂的工程，这是一份神圣的使命，肩负着教育大业的重组；当前国内为教育发张形式非常严峻，为此迫使人才资源已成为最重要的战略资源，一个国家、一个地方，甚至一所学校加快发展的重要因素在于人才。作为教师，我们肩负着培养下一代人才队伍的重要使命，我们应不负众望，加快步伐，自我提高自认的素质和教学技水平。这一次培训的不仅是我们本身的教学技能水平，另外还培养我们优良的师德师风，道德品质，培养我们成为一支综合素质高，业务水平高的教师队伍，努力提高教育学

创新精神，努力提高教育教学水平。

努力学习，共同创新

教育局组织的这次培训活动，为的是给大家提供一个相互了解，共同学习、相互交流、取长补短的学习的平台。与其一个人独自学习，不如利用这恶搞机会跟所有老师好好地交流，探讨在教育教学中存在的问题，这就是此次教育局刘局长举办培训的目的所在，当今社会趋势所迫，知识是作为教师的重要源泉，业是教育教学的唯一手段，我们不能固执己见，应该敞开心胸面向所有的老师，向他们虚心请教、学习、这样才能学到更多、更好、更丰富的教育教学文化知识、不断地给自己补充能量，从而不断地提高自身的业务水平和教学水平。一个人只有不断地去学习、去吸取、去交流和创新、才能获得更加丰富的知识源泉；也为此才会有更强的教学能力与别人进行强烈的竞争，才不会被社会淘汰，业不会被同行看扁了。现今的教育教学形势非常严峻，我们只有不断地较强学习，即使地补充能量，培养终身学习的好习惯，努力达到、活到老，学到老，的人生目标。

二、学习技能固然重要，事师德师风更是不可缺少

加强师德师风建设，业是这次举办培训的一项重要措施。大家都心知肚明，为人师表，教书育人；是作为教师的重要任务和职责，可没有优良的师德师风，谈何教育，从何教育？古往今来，“德”是我们中华民族的优良传统，如果老师们“缺德”了，那还怎么教育？那不是误人子弟吗？总而言之，我们作为一名教师，必须具备优良的师德师风；教师只有具备了良好的道德品质，才能有资格为人师表，才能培养出有素质，有修养、有文化的新一代接班人。

总而言之，通过这次听取了刘局长在开学典礼上发自肺腑之言的报告和培训后，我感触良多，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，

流连忘返。不仅教育教学业务水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感谢刘局长等领导给我们这次培训，学习的机会，也希望以后能搞这样共同学习，交流的机会将延续下去，每年都举办一次，虽然很辛苦，但苦并快乐着。更希望我们**市的教育大业在刘局长的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩。

www.【本站】

教师培训心得体会小学篇四

小学教师技能培训即将结束，虽然是短短的八天却给我留下了深刻的体会。

一、锤炼师德师风，提高自身的素质。在开班仪式上，刘局长语重心长地用优秀老师感人的教学事例，阐明了加强师德师风和提高教师自身素质的重要性和紧迫性，还指出了我们教师队伍目前存在的一些不和谐的因素，对教师的师德师风提出了进一步的具体要求。人们常说“学高为师，身正为范”由此可见，教师只有具备了良好的道德品质才能有资格为人师表才能更好地教育和影响学生这也关系到下一代的成长和祖国的未来。所以，我们教师要不断学习，提高自身的素质，锤炼自己的道德修养，爱岗敬业，献身教育，做一个真正的人类灵魂的工程师。

二、给我们教师提供了一个互相了解，探索交流的学习的平台。刘局长在报告中讲道：“举办这次培训，为大家提供一个相互了解，集中学习的机会。”确实通过八天的学习相处，我有幸认识了不少同行。在共同学习和交流中，不仅锻炼了自己的表现胆识，相互切磋中，汲取了不少经验，真是丰富了见识，增强了自信心，我将把这些“教学良方”，尝试运用到实际教学活动中去，提高自己的教学质量。

三、增长了见识，提高了教学技能。常言道：要教给学生一

杯水，教师要有一桶水，甚至是要有源源不断的泉水。这就向我们老师提出了更高的要求。这次培训，培训班为我们提供了很多优秀的教学案例，让我们从中学到了不少课堂教学的艺术与技巧，丰富了教学知识，在不同程度上提高了自己的教学能力。

从林景教研员的《关于有效教学的思考》的学术讲座，让我知道了教学如何去教才有好效果，了解了有效的课堂练习的重要性，解开了对如何去说课的疑惑。从省骨干教师栩栩如生，精确易懂的教材分析讲解中，是我对教材有了更深的理解，真是受益非浅啊！通过这次有意义，有目的培训学习，我相信我们教师在思想觉悟，师德师风和教学技能等方面都会有所加强，有所提高，我们琼海的教育事业会越来越强，明天会更加辉煌。

教师培训心得体会小学篇五

2014年寒假教师培训心得体会

通过本次寒假培训，我深刻的认识到：教师的教是为了学生的学，在教学过程中，必须充分调动学生的学习主动性、积极性。学生是有个性的人，他们不只是教学的对象，而且是学习的主体。教师传授的知识与技能施加的思想影响，都要经过学生个人的观察、思考、领悟、练习和自觉运用、自我修养，才能转化成为他们的本领与品德。一般来说，学生的学习积极性、主动性愈大，求知欲、自信心、刻苦性、探索性和创造性就愈大，学习效果愈来愈好。

对我来说感触最深的是启发式教学法，即指教师在教学过程中根据教学任务和学习的客观规律，从学生的实际出发，采用多种方式，以启发学生的思维为核心，调动学生的学习主动性和积极性，促使他们生动活泼地学习的一种教学指导思想。

课堂教学是教学工作的最基本形式，目前各种课堂教学，往往以教师为主，教师或滔滔不绝，一讲到底，或以问代讲，一问到底，学生的读书时间、思考时间、讨论时间都被挤掉了，学生的能动性、创造性被压抑、主动性被埋没，成了被动接受知识的“容器”。而启发式教学则强调了培养学生的主体意识，发展学生的主体精神，通过教师的设问、启导、开启学生的心灵，发出他们的心声，引起学习的兴趣，导出学习的最佳境界，在教学过程中充分突出了学生的主体地位，教师的主导作用，让课堂教学焕发出生命的活力。

启发式教学自东方的孔子、西方的苏格拉底开始，至今已有两千多年的历史，所以说，启发式教学是古老的；但是，启发式又是一个新鲜的教学理念，随着社会进步，科学技术传承、创新、发展，人们又赋予启发式以新的内涵，各种各样和各种流派的启发式教学风靡全球，有人称其为现代启发式。启发式教学有五个“最”：一是年岁最长；二是资格最老；三是使用效果最好；四是活动空间最广；五是适应性最强。

在日常教学过程中，运用启发式教学首先能确立主体教育观，让学生真正成为学习活动的主人。教师把主要精神和时间放在激发学生的学习兴趣上，在“导”字上下工夫，“精讲”上动脑筋，使学生始终处于自觉、积极的心态之中，全身心地投入到学习上，教学以学生为主体，使学生成为教学的主体。如在启发式教学中，让学生自己总结方法，发表看法，讨论问题，编题解答等，都是学生主体性的表现。

1 内心想法和需求，从学生的知识水平，能力水平，动机水平的实际出发，采用风趣讲解，设疑引思，模拟演示等有效措施，调动每一个学生的学习积极性，使每一个学生都有在各自原有的基础上得到应有的进步。在启发式教学中，如果没有教师的设问、启导是难以想象的。正是教师所提出的启发式问题，犹如一个个闪光点，在学生的“头脑库存”中引起碰撞，迸发出火花，把学生现实的“惑”和原有的见闻、体验、知识，认识沟通起来，最后水到渠成地解决问题。可

见，启发式教学充分发挥了教师的主导作用。

再次，启发式教学加强了师生双方情感交流，营造了民主和谐、愉悦的课堂教学气氛。中国历来比较讲究“师道尊严”。课堂教学中，教师教、学生学的教学形式是天经地义。教师高高在上，扮演着“传道、授业、解惑”的角色，其权威性不可动摇，而学生只有处于被接受的状态，很少有自由学习，主动学习的机会。长此以来，学生变得不敢想，不敢说，仿佛学习的事只要跟着老师就行了，有的甚至到了“唯师命是从”的地步。这种僵化、刻板、拘束的学习氛围无疑成了学生学习的枷锁。在启发性教学中，教师摒弃了“满堂灌”的传统做法，通过教师的设问、启导，不仅调动了学生思维的积极性，让学生敢于发表不同的见解，在民主讨论的基础上获得新知，而且还要了解感受学生对设问、启导的反应，然后根据这些及时给予评价或进一步启导，甚至改变教法。学生从教师的评价和启导中也及时获得了反馈信息，这些反馈信息使学生集中注意调整情绪，强化正确，改正错误，²促进学习。只有师生间的情感交流和认知信息的反馈，教学活动才能顺利进行，教学才能成功。

最后，启发式教学注重学习方法的指导和学习能力的培养。学习效果不仅与人的智力和学习方法有关而且与学习心态有关。教师的言谈举止含蓄而富于启发，就有利于学生形成最佳的学习心态，引起学生无穷的兴趣，在兴致勃勃中来学习知识，他们会感到愉快，学得快，记得牢。另外根据学生心理特点：好动，好胜，好强，好奇，设计有启发性的问题；操作演示学具、教具；利用多种媒体共同发挥作用，使课堂教学取得事半功倍的效果。

在启发式教学中，通过老师的设问、启导、引导学生自己的学习过程中学会求知，学会观察，学会操作，掌握学习方法，形成较强的学习能力，达到“授人以渔”的目的，实现“举一反三”这个启发的最高目标。

总之，与传统的课堂教学不一样，启发式教学是在师生人格完全平等的基础上进行的富于爱心的交流，是人与人精神的契合。是相互尊重和创造，是师生共同进行的美的创造活动。它使师生的生命力在课堂上得到积极发挥，使课堂教学焕发出生命的活力。