

2023年中小学教师继续教育个人培训总结 (优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中小学教师继续教育个人培训总结篇一

学校要通过继续教育工作的开展，全面提升中小学教师实施素质教育能力，从而造就一支政治坚定、业务精通、作风优良、人民满意的教师队伍，制定好计划，以助学校工作的顺利有序地开展。下面是本站小编带来关于20xx-20xx学年中小学教师继续教育工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、培训目标和任务：

通过几年的培训，不断提高自身的思想政治素质和个人修养，不断树立现代教育思想和观念，更新和拓展学科基础知识，了解和掌握现代教育方法和现代教育技术，培养一批具有较强教育教学实践能力、科研能力和创新能力的骨干教师队伍。

二、培训内容与要求：

学科教学业务培训——以常规教学，新一轮教材培训为主要内容；教师基本职业技能培训——以教师信息技术、职业技能培训为主要内容。

三、具体要求：

(1) 以加强师德师风建设，坚持教育要以人为本，提高教师依

法施教意识为目的教师职业道德教育，是本阶段继续教育的首要内容。利用每周的政治学习时间对教师加强马列主义、毛泽东思想、邓小平理论“三个代表”重要思想和有关教育论述的学习，树立教师正确的世界观、人生观、价值观、增强识别大是大非的能力，忠诚于人民的教育事业。

(2)认真学习教育法律法规，全面贯彻教育方针。

(3)用《中小学教师职业道德规范》来规范教师自身的言行、尊重学生、爱岗敬业，为人师表，要学习心理健康知识，不断提高自身心理素质，增加协作精神，健全人格，提高教师们适应教育改革发展和社会变革的能力。

学科教学业务技能培训

(1)课堂教学技能培训。

进一步抓好抓实备课、上课、说课、听课、评课、辅导学生，批改作业，教学效果检测等教学环节的常规培训。尽最大的努力，创造更好的教学条件，让更多的教师采用以多媒体计算机为核心的现代教育技术，更新课堂教学的手段与形式，提高课堂效果。

培训时间：业务学习和教研活动时间。

(2)德育教育、班队工作技能培训。

德育工作是学校的首要工作，组织教师学习现代教育思想，教育理念，树立以德治国，以德治区，以德治校，以德治班的教育教学思想，了解前沿发展动态，在教育教学中拓展专业知识，提高教研能力。进一步加强各类活动课及班主任工作技能训练，探讨研究素质教育要求的教育教学方法，紧密结合教育教学任务，撰写经验总结，改进小学教育教学的途径和方法，不断提高教师素质教育的能力和水平，学习

时间：政治学习，班主任工作探讨，活动课研讨时间。

(3) 新教材培训。

根据上级文件精神，我校下一轮阶段继续教育仍坚持面向全体，统筹安排，分类指导，突出骨干，多层次，多渠道，多形式，业余为主，自学为主，短期培训为主的培训原则。在注重培训内容、形式、方法和手段先进性的同时，切实加强培训工作的针对性、实用性和实践性。

管理措施

1、加强领导，分层管理，个人负责。成立以校长为组长，副校长，教导主任，教研组长为成员的学校教师继续教育工作的领导小组。再按学科教学结构分为若干基层培训小组，以教研组长为基层培训小组的组长。学校继续教育领导小组、教研组的基层培训小组及教师都将拟定出各自的培训达标计划，培训措施及培训总结和培训经验。做到有的放矢，心中有数，学有目标，学有收获。形成将学校、教研组、教师个人的培训作为一个既相互联系，相互促进，又相互制约，各负其责的管理网络。

2、重视抓好资料收集和档案建设的管理工作，组织开展系列的培训比赛、评比等活动和培训期间的宣传，表彰工作。如：以树师德形象，热爱教育事业，关爱学生等为主题的演讲；教学技能（掌握信息技术，说课上课，粉笔字、钢笔字、毛笔字）的比赛；教育教学研讨课、活动课的竞赛，来激发教师自学自练的积极性、主动性和创造性。

3、在培训中积极依靠骨干，充分发挥教导主任，教研组长的组织作用和骨干教师的辅导作用。领导小组主要成员要在培训中即要认真组织好培训、辅导任务，又要在参训中起积极的带头作用，以身示范。

一、指导思想和工作目标

以党的和桐梓县20xx年教师继续教育工作计划为指导，围绕“强化能力、提升素质、决战课堂、提高质量”的总体目标，以提升我校教师队伍的综合素质为目的，以提高我校教学质量为宗旨，以县级组织的全员培训和专项培训为引领，以“一德四新”为主要内容，全面、深入推进校本培训，确保全年完成80学时的培训任务，切实提高我校教师实施素质教育的能力和水平。

二、工作任务和实施途径

1、为确保该项工作的正常运行与实效性，特成立风水中学20xx年继续教育工作领导小组：

组 长：谢先楷

副组长：谢代学 江启熬 王宗保 王宗远

成 员：季正军 邹景飞 何兴爱 何永远 陈明长 邹明

勋 李小兵 谢体均 阮太平 夏应联

领导小组设办公室于总务处，由王宗保同志负责办公。

2、建立健全运行机制；

一方面转变行政职能，变单向的自上而下模式为双向的上下互动模式，让教师真正成为继续教育工作的主体，让管理者逐步变为教师专业发展的合作者、指导者和促进者。另一方面着眼教师的可持续发展，积极为教师专业发展搭建平台，关注教师的个体差异，使每个教师在继续教育中都能找到动力和方向。

3、认真组织教师积极参加桐梓县教育和科学技术局组织的以“”中小学教师继续教育培训教材为主要内容的全员培训以及专项专题培训和暑期专项培训。

4、切实开展校本培训；

根据桐梓县“”中小学教师继续教育工程时间推进表，以“一德四新”为主要内容，利用暑假及双休日认真组织教师开展全员培训，确保全面完成本年度的培训任务。具体培训安排见附表。

5、鼓励教师积极参加学历提高培训

我校现有近30%的老师未达本科学历，学校将按照专业对口、学用一致、按需培训、对口提升的要求，采取在职为主、脱产为辅的方式，鼓励教师积极参加学历提高培训，进一步提高我校师资专业化水平。

6、撰写本年度培训总结

本年度11月初，将根据全年开展的所有培训进行认真总结，找出不足之处，以便今后更好地开展教师继续教育培训工作。

7、完善教师继续教育档案

根据教师完成继续教育的情况，于12月初将年度培训学时如实认真做好登记，严肃登记审验行为。

8、按中心校办公室要求，规范本年度继续教育活动资料，收集归档，按时送交中心校办公室检查。

三、培训要求及制约机制

1、实行签到制度，严格培训考勤，对无正当理由不参加继续教育培训的教师，视情节轻重给予批评教育，年度考核时作

为一项重要指标。

2、参培教师必须作好培训笔记，认真完成各科作业，每次培训结束，都要完成一篇学习心得。

共2页，当前第1页12

中小学教师继续教育个人培训总结篇二

伴着新学期教学工作步入正轨，本学期教师继续教育教育工作教育也即将起步。结合教育局学期初教育工作的总体要求及学校实际情况，特制定20xx年下学期教师继续教育工作计划如下：

一、指导思想

本学期学校的继续教育将以科学发展观为指导，以全面贯彻和落实“20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作要点”为目标导向，以课题运作为手段，以校本研修为方式，以教师博客为交流平台，紧密坚持教师继续教育“以人为本、亲近教师、关注成长”的原则，脚踏实地的做好以校为本的继续教育，进而促进教师的专业化发展，提升教育教学质量。

二、工作安排

(一)、当前工作

1、进一步研读《20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作要点》，了解培训部今年下半年工作部署情况，为我校进一步制定本学期教师继续教育工作计划把关定位。

2、充分利用周五下午的教师例会时间向广大教师传达20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作要点及本月23

日继续教育会议精神，为全面部署学校本学期继续教育工作打好前战。

3、按照本学期继续教育工作的整体安排做好学期初各项报表及20xx年教师继续教育培训费用的征收工作，确保按时上交培训费用。

4、组织教师制定好个人学习计划。

(二)、重点工作

1、文本培训

(1)、培训时间及内容

时间□20xx年8月—20xx年12月

内容：以《教师怎样上好公开课》、《新课程听课评课与优秀案例解析》为主，以培训部下发的辅导提纲为重点进行培训。

(2)、培训方式

以教师自学为主。以学校集体组织学习为辅，学校把文本教材分解为若干专题，分阶段有计划组织实施。采取教研组研讨、学科教学竞赛、教师撰写心得体会、博客论文交流、教学案例展示等形式促进培训任务的完成。

2、校本培训

根据实际本学期我校校本培训分校级培训、教研组培训、个人自学三个层次进行。

a□校级培训形式：

(1) 学校组织教研组专题研讨为主、学校领导讲座或委派教师外出学校参加各种培训班为辅进行培训。

(2) 积极组织教师参加国家、盛市、校级课题研究。

3) 组织“基础型”骨干教师示范课、“基础型”教师公开课、“基础型”教师优质回报课等各项教学技能评比活动，以此促进我校教师专业化水平的提升。

b□教研组培训形式：

(1) 听课、评课、组内业务学习、沙龙研讨、集体备课、教学反思等。

(2) 以教研组为单位，开展专题行动研究。各教研组每两周必须进行一次专题研讨和学习活动，具体内容及方式由教研组长具体负责。

c□个人自学主要包括：

(1) 根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好读书笔记。

(2) 撰写教学总结(反思)。每学期要求每位教师撰写一篇或一篇以上的教学总结(反思)，字数不少于500字。

3、骨干教师工作

学校将要按照上级文件的相关要求，切实组织好学校内部的骨干教师“师徒结拜”活动并签订好骨干教师带协议，学校成立骨干教师带徒工作领导小组，对带徒工程的运作情况进行管理、监督和考核。同时还要立足学校实际开展各种教研活动如“基础型”骨干教师示范课、“基础型”骨干教师公开课、“基础型”教师优质课展示等活动，切实发挥教师的

骨干和示范作用，以此促进教师带徒工程的良好运行。

4、“每人一绝”大练教学基本功活动

(1)、成立学校大练教学基本功活动领导小组

组长：王经满

副组长：姜丽敏、魏本习

组员：程秀福、王长青、姜继宝、陈祥记

(2)、根据上级要求制定校内练功实施方案。

(3)、立足校情开展各项活动

进行信息技术与学科教学整合研讨活动以此来检验我校教师大练现代信息技术功的成果。三字一画展示活动。学校定期按时举办校内竞赛以赛促练。

5、专业技术人员公共知识培训

(1)、根据要求制定培训方案

(2)、协调微机室、电教室的管理教师做好视频网络接受工作，确保教师收看到图像清晰的画面内容。

(3)根据培训的具体内容组织教师进行交流研讨，教师要学会利用教师博客进行讨论交流，为教师的成长搭建更加广阔的平台。

三、常规工作

1、做好本学期培训部要求统计和上报的各项材料工作。

2、做好本学期教师继续教育各项考试的组织与管理工作。

中小学教师继续教育个人培训总结篇三

为了提高本人的政治业务素质和教育教学能力，根据县教育局《关于“十三五”期间中小学教师继续教育工程实施意见》，结合学校《培训计划》，特拟定个人五年学习计划。

继续教育学习是教师不断提高思想素质和综合业务水平，学习新理论、新课程、新的教学模式，得以正常教学，为国家培育新世纪人才的重要途径，对于教师个人来说这是一个千载难逢的好机会。因此，在“十三五”伊始之际，要有个好的计划才会有丰厚的收获。

一、指导思想

以国家教育部《关于加快推进全国教师教育网络聪明计划，组织实施新一轮中小学教师全员培训的意见》的精神，县教育局一系列教师继续教育学习有关文件及学校具体的部署为指导，以提高自己的综合素质为学习核心，完成党和人民赋予的教书育人的光荣任务。

二、学习思路

本轮的继续教育将结合自己的实际情况，围绕“一德四新”，即师德培训、新理念培训、新课程培训、新技术培训、新方法，以提高教师的综合素质为核心开展学习和工作，采取灵活的学习方式。自主探索和创造，从单一的、灌输式的教学模式中走出来，要主动把自己的教学经验与同事分享，合作探究，采取具有主动性、选择性、参与性、操作性和体验性的多种方法教学和学习，充分利用好三个学习途径，即：学校培训体系、卫星电视、计算机互联网。充分利用现代传媒技术负载的丰富资源，实现自己时时学习，处处学习，高效率学习，高质量学习，真正把继续教育变成自己的终身学习，

为追求个人发展创造限度的资源条件。

三、学习形式

- 1、积极参加学校组织的各种政治理论和业务知识学习；
- 2、积极地认真地参加教研活动，特别是教研组组织的观摩示范课教学；认真学习同事的先进的教学理论和丰富的教学经验，参加年级组学习，课标解读、教材研讨、观摩示范课。
- 3、工作之余，通过自学，完成以上拟定的学习内容，利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。

四、学习内容

五、个人达标计划：

- 1、积极参加学校组织的各种政治理论和业务知识学习；
- 4、期末认真总结，认真体会，积极撰写小继教学习心得体会或教学经验；

六、学习重点

1、转变两个观念

(1) 师德观，以《中华人民共和国教师法》和新修订的《中小学教师职业首先规范》为主要内容提高自己的师德修养，树立“为群众服务，办好群众满意的教育”的理念，重视家校联系，密切家长学习关系。

(2) 教育观，加强新理念的学习，让自己认识到“终身学习观”是教师自身的需要，胜作实践的需要，将先进教育理念内化为自己的教育思想，变固步自封为改革创新，变教书育人为实现教学相长。

以上是我“十三五|”期间的继续教育学习计划，未尽之处将在学校具体工作安排下，自主学习，集中学习过程中加以完善和弥补，提高自身素质，增强自身能力，不是一朝一夕的事，要一年一年地，一步一个台阶地，扎扎实实地学下去，作为终身学习坚持下去，这不仅是自身发展的需要，也是培养全面发展的合格的跨世纪人才的需要，树立正确的社会主义荣辱观，从而更加地爱岗敬业，乐于奉献，关爱学习，使自己具备良好的思想政治素质和职业素养。

中小学教师继续教育个人培训总结篇四

以*理论为指导，以“三个代表”重要思想为指针，以《新时期师德修养》为主要内容、结合贯彻落实《中小学教师职业道德规范》和《公民道德建设实施纲要》，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的新理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，促进学校事业的快速、持续、健康发展。

二、具体目标

通过开展教师职业道德教育活动，形成“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使自己成为公民道德的楷模，让学生满意、家长满意、社会满意。

三、培训内容

1、时事政治教育：以党的xx届六中全会精神，“三个代表”重要思想为主要内容，将学习、贯彻和实践“三个代表”重要思想与教书育人工作相结合，进一步增强开创教育教学改革新局面的责任感与使命感。

2、政策法规教育：以《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、

《中小学生人身安全事故预防与处理办法》等法律法规为主要学习内容，进一步提高法律素质，懂法、守法、用法，全面推进依法治教、依法治校的进程。

3、职业道德教育：以《新时期师德修养》、《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》为主要学习内容，学习优秀教师群体的先进事迹，把爱与责任的教育放在师德建设的首位。

4、教育理论学习：以《基础教育课程改革纲要(试行)》、《基础教育新课程通识培训知识》为主要学习内容，将教师心理健康教育、班主任工作理论知识、现代教育技术作为重点，加强教师新理念、新课程和新技术的学习，提高教育教学水平，使之更好地服务于基础教育课程改革的需要。

5、加强对《新时期师德修养》《校本研修面对面》《教育技术培训教程》《新课程推进中的问题与反思》的学习。

四、培训形式

以集中培训、校本培训为主，教师自学、反思为辅。采用上课、听报告、观看录像，开展专题讲座、问题研讨、案例剖析、师德论坛、社会实践、写反思体会文章等形式进行。

五、培训时间

师德的养成是教师终身的实践课题。师德培训只是利用部分时间理解师德的本质，认识师德的实践要点。因此，初拟培训时间不低于50学时，其中集中培训20学时，自主学习20学时，反思学习10学时。

六、具体措施

1、专题讲座：积极参加学校组织的专题讲座。通过专题讲座

培训，了解国家新课程改革的重大意义和新程体系的主要内容，关心、参与我校新课程改革和实施素质教育的实验研究。

2、网络培训：利用现代信息技术，及时了解课改信息。坚持把师德师风的整改贯穿于教师职业道德教育活动的全过程，边学边改，边查边改。对照《规范》的要求，针对整改中查找出来的问题，制定出相关的整改措施，建立更为细致的师德师风要求，加强新技术的学习。

3、自修反思：在自我进修、自主学习的基础上，以自己的教育教学活动为思考对象，来对自己所做出的行为、决策及产生的结果进行审视和分析，用教育科学的方式，主动地获取知识，解决教学中的实际问题，提高自我觉察水平，促进自身能力的发展。在前期贯彻实施的基础上，按《公民道德建设实施纲要》、《教育法》、《教师法》和《规范》等要求，认真对照检查，撰写自我剖析材料。

4、校本培训：以学校为主阵地，结合自己教学中的实际，深入研究和解决问题，促进自己把新课程理念转化为实际的教学行为。

5、课题研究：在参训过程中，把自己的心得体会，应用到教学中后要总结摸索经验，注重个案的研究，通过动手写作教学案例，成为真正的反思性实践者。

中小学教师继续教育个人培训总结篇五

作为一名小学教师，在学习与日常工作中让我深刻地认识到，身为教师肩上背负的重要责任。人们常说：“学生是祖国的花朵，教师是辛勤的园丁”。

祖国要振兴，教育是基础。振兴教育的希望在教师。而今时代的不断进步就要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，迎接时代的挑战。

通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。

始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

为此，特拟定个人继续教育学习计划如下：

- 1、积极参加小学教师远程培训，提高自身的专业素质。
- 2、结合教师教学经验和案例分析，掌握新课程下教材的使用与创新技能、课堂教学情景创设技能、课堂上提问技能、课堂调控技能并做出相应的创新与发展。
- 3、结合教师的教学实践和自学，掌握新课程下备课与教案生成技能、教学内容呈现方式技能、课堂拓展技能。
- 4、在相互尊重，友爱宽松的环境中，提出问题并积极发表个人见解，体会同伴互助、共同发展的乐趣、提升自我发展的意识，在学习、交流的基础上形成校本培训的方案。
- 5、树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。
- 6、完成教育教学任务，教案规范，符合基本要求。所任学科，教学工作得到大多数学生的认可。
- 7、熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。
- 8、熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

- 9、把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。
- 10、开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。
- 11、按学校继续教育自学规定的继续教育教材的学习。
- 12、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。
- 13、积极撰写继续教育论文或心得体会等。
- 14、积极配合学校做好教育工作。
- 15、认真做好专题研究，及时学好教学反思。
- 16、积极跟踪听课，积累丰富的教学经验。