

2023年七年级下思想品德第单元第2课 七年级思想品德复习计划(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

七年级下思想品德第单元第2课篇一

期末考试即将来临，为了更有效地进行复习，以便更好地完成教学任务，特制订如下复习计划：

一、教情学情分析

本学期要考全册书的内容，复习时间较紧，从每个班平时课堂对个别学生提问及检测情况看，学生基础知识掌握不扎实，综合分析解决问题的能力需进一步提高。

二、复习内容

- 1、第1单元第1、2课
- 2、第2单元第3、4课
- 3、第3单元第5、6课
- 4、第4单元第7、8课
- 5、时政要闻

三、复习方法：

先基础，后提升，采取的是二轮复习法。

第一轮：夯实基础阶段

(1) 夯实基础知识。教师列出每一单元提纲，上课时，先由教师概述本单元主要内容，使学生形成整体知识框架，然后学生根据提纲列出的每一课的重点基础知识进行巩固记忆，教师规定记忆时间和内容，接着检查提问，最大限度地提高课堂效率。

(2) 达标检测，及时反馈。做单元练习，进一步巩固基础知识，并通过精选材料题及问答题的练习，提高学生综合分析问题的能力。也可利用课前10分钟的时间，进行小检测，并及时反馈，使学生对自己的水平有正确认识，教师对学生掌握知识的情况也做到心中有数。

第二轮：综合提升阶段

通过做几套比较好的综合题，教师帮助学生对所学知识进行整合，从中找出知识点的内在联系，做到融会贯通、综合运用，使学生分析问题和解决问题的能力进一步提高。

在复习过程中，对优秀生和边缘生提出较高要求，适当布置一些难度较大的习题，培养他们的综合能力。平时多做思想工作，帮助他们分析学习中存在的问题并找出解决办法，使他们的能力得到最大发挥。对学习自觉性差，成绩较差的学生要严格的要求，及时督促他们完成任务并随时抽查、提问，让各层次学生都各有所获，各有提高。

四、时间安排

16周第1、2、3单元

17周第4单元综合练习及时政要闻

五、期末目标

通过期末复习，使基础比较好的边缘生能达到优秀，基础较差学生争取多一些达到及格，尽最大能力使政治学科的优秀率和及格率及平均分都有所提高。

七年级下思想品德第单元第2课篇二

一、教材分析

教学重点：从一种精神气质的角度全面认识青春的内涵，解读青春。

教学难点：本课教学主题带有丰富情感性。因此，如何保持课堂中轻松活跃的氛围，让学生亲身体会“欢快”是难点所在。

二、学生分析

资料收集、游戏活动、故事会以及诗歌朗诵，这些都是学生非常喜欢的学习活动，可以说学生的积极性就是一种很好的教学资源，教师要充分利用。但学生收集什么资料、怎样组织开展有序的教学活动还缺乏经验，因此，教师有必要对学生进行指导。使课堂做到活而不乱，使教学效果达到最优化。

三、综合设计思路：

帮助学生在青春期的一些观念及行为误区有所认识的基础上，引导学生对成长、对青春有更为全面的理解和把握，从关注自己的身心变化提升到一种精神上的追求。

课前搜集描写青春的诗歌、散文，或自己创作，课堂上进行朗诵表演。

通过学生的创作和表演，让学生领悟信心、爱与美丽的梦想将使青春永驻。青春将使我们对未来充满新奇，使我们有勇气去面对眼前的一切。

四、教学中存在的疑问：

本课的课堂气氛的调控是比较难以把握的，既要防止冷场；也要避免毫无效果“新闻发布会”即唱高调的局面出现。

相关资料：教参/网络

课堂练习：填写课本

布置作业：小作文：我的青春我的梦

教学小结：学生基本能正确对待自身的生理变化，但喜欢给别人取绰号

同学们，在前边的一个框题中，我们学习和了解了青春期的生理和心理发育状况以及我们应该采取的调适措施。通过学习，我们知道，青春期的到来会使我们的生理和心理发生一系列的变化，也因此给我们带来了种种的困惑，处理不好这些矛盾，解除不了这些困惑，将会严重的影响我们身心的健康发展。那么，在青春期，我们容易出现哪些认识和行为上的偏差呢？我们又应该怎样全面认识青春的内涵，如何度过自己的青春时光呢？怎样才能使青春永驻我们的心间呢？这些就是我们这一节课要学习和探讨的问题。

一、青春期容易出现的认识上和行为上的误区及其调适措施

（由教师组织，学生讨论青春里我们喜爱谈论却又很难正确把握的一些话题，并有选择性地讲解和引导）

1、在青春里，我们容易出现哪些认识上和行为上的误区？

经常谈论和取笑同学的生理变化

经常谈论和猜疑男女同学之间的关系

喜欢以各种方式逞强，表现自己的个性

总觉得父母和老师太罗嗦，爱管闲事，总是和自己过不去

2、我们应该怎样对待和处理上述种种误区？

该不该谈论我们青春期的生理变化？拿别人的生理发育特点开玩笑是否合适？

对于青春，我们充满了好奇，因此，同学间可以相互交流，共享成长的经验。但要遵循彼此尊重的基本原则。在尊重与关爱的环境中，我们将进一步体会到青春成长的美好。拿别人的生理发育特点开玩笑是不应该的，这是对他人人格的不尊重，是一种不道德的行为。如有人笑我，我会用自己的智慧维护自己的荣誉。

如何表现自己的个性？

真正的独立和长大应该是逐渐摆脱依赖，勇于为自己行为负责的精神，能准确地明辨是非分清美丑，是自觉地遵守各种规章制度和道德规范，是学会有效的保护自己，自觉地抵制社会上的种种不良诱惑。

男女同学之间要不要交往？应该如何交往？

“哥儿们义气”是不是真正的友谊？为什么？

“哥儿们”义气、“姐儿们”义气不是真正的友谊。因为，“哥儿们”义气最大的特点是只讲友谊不讲是非，它很容易导致朋友之间互相包庇、互相隐瞒，只会助长坏思想、坏行为。其结果是一害自己，二害朋友，三害集体。有很多

同学就是因为讲“哥儿们”义气、“姐儿们”义气而酿成了大错误，误入了歧途。

我们应该怎样正确对待父母和老师的教育？

我们有些青少年同学对家长和老师的教育缺乏正确的态度，又认为父母赶不上潮流，对父母的话听不进去，甚至动不动就和父母顶撞，耍态度，发脾气；对老师的批评教育很反感。认为老师和父母总爱自己过不去。

随着年龄的增长，我们青少年的独立意识会逐渐增强，这是难能可贵的，但是，我们不应该将其同接受成年人的正确教育对立起来。我们应该看到，我们中学生年龄还小，社会经验和生活经验都还比较缺乏，虚心接受家长和老师的正确教育和引导是很有必要的。如果，连老师和家长的正确教育和引导都听不进去，我们就很容易在生活的道路上出现偏差，甚至会误入歧途。

二、全面理解青春的内涵，让青春永驻我们的心间！

1、关于青春的诗歌欣赏

青春是花（诗歌）

青春的梦

春天是播种的季节

在人生的春天里，许多聪明的年轻人不恋美景，不贪美酒，乘着旺盛的精力，刻意学习，苦练技能，为的是有一个丰收的秋季。自然的春天，今年过了明年依然来到；人生的春天，这次错过，以后再也找不回来，正如一支歌中唱的“太阳下山明天依然爬上来，花儿谢了明年一样开；美丽的小鸟飞去无踪影，我的青春小鸟还是不回来……”歌词中透露出淡淡

地忧伤，这是因为作者在感慨人生的短暂，青春年华如流水逝去不返。

青春abc...[]诗歌续写)

a青春是一座金字塔，是进取。只有锐意进取，青春才能焕发出巨大的能量

b青春是两颗连在一起的心是友谊。青春的友谊是无私的、纯洁的不带任何功利色彩，它像一杯清香的茶，在若干年后，依然是那么令人怀念。

c青春是一弯新月，是缺憾。青春总是不完美的。正因为不完美，就多了一份不同的体验，多了一种美好的希冀。

d青春是一把竖琴，是快乐。青春没有理由不快乐。

e青春是书架，是智慧。没有书的青春是不结果实的花。

f青春是一面旗帜，是理想的旗帜。青春的目标。是奔跑在风中的一面旗。

g青春是拳头，是力量。青春的力量=朝气+勇气+灵气

h青春是单杠，是运动。青春的第一标志是健康，而健康来自不懈的运动。

2、关于青春的名句欣赏

青春气贯长虹，勇锐盖过怯懦。

七年级下思想品德第单元第2课篇三

通过复习，使学生牢固掌握基础知识，并能够运用基础知识

分析问题解决问题。表现就是能够针对时政热点或生活中的情境资料准确迁移知识点。

教师有意识的搜集反映课标内容的多种情境资料，开发各种教学资源，通过课堂活动，充分调动学生参与课堂的热情，尊重他们的主体地位。通过教师的引导，使学生完成知识迁移，构建知识网络。具体教学环节如下：

1. 导入环节：

通过复习专题一和专题二的主题，教师设问：新自我在新的成长阶段应该过什么样的生活呢？引导学生说出第三单元的主题，从而使学生明确三个单元之间的内在联系。

2. 知识储备：

教师可在课前布置学生列出本课的知识要点，并在课堂教学这一环节用多媒体展示给学生。起到强调基础知识的作用。

3. 设计课堂活动“我思我行”：

教师整合各种教学资源，通过多媒体出示情境资料，激发学生参与课堂的热情，发挥学生的主体作用。通过教师的引导，迁移知识、解决问题、渗透方法。提高学生分析问题解决问题的能力。

4. 课堂调查：

引导学生关注身边的生活和自身的发展。通过拓展延伸、总结归纳，学生不仅提高了运用知识分析和解决问题的能力，而且升华了情感。落实了情感态度价值观目标。

5. 课堂小结：

学生代表归纳总结，再现知识点，整体建构。

遵循“好孩子是表扬出来的”原则。教师对学生的肯定、鼓励、引导、赏识贯穿整个课堂教学的始终。事实证明，这样做取得了良好的教育教学。

课后，杨老师对本节课的教学过程进行点评，成功之处概括起来主要有以下几点：

- 1、选取材料典型，正反面材料结合，对应知识要点。
- 2、充分发挥教师的主导作用，引导到位。
- 3、讲练结合、事理结合，注重知识的理解运用，符合新课改理念。
- 4、对整体的复习模式进行了肯定。

更为重要的是杨老师对课堂教学中存在的不足提出了非常中肯的建议，解决了我在本节课课堂教学过程中、也是在复习课过程中一直存在的几处困惑。希望能在这里与各位同仁分享。

1、如何解决小组活动不充分的问题：

小组学习是协作学习的重要形式，让每个小组成员都能参与到课堂活动中来，前提条件是教师要了解学生，依据每位同学的性格特征、兴趣爱好、知识水平等对每个小组的成员进行合理调配并进行细致的分工：例如小组活动时，组织能力强的当组长，性格内向的可以选择记录，表达能力强的作为发言的代表等，各尽所能、各司其职。这样，知识的获得就是本组成员集体努力的成果，从而让每一个孩子都有机会体验成功。在日常的教学活动过程中，教师要多创造小组学习的机会，使学生养成合作学习的习惯。才能真正调动学生学习的积极性，从而实现师生互动、生生互动。才能更好地体现新课程“面向全体学生”的要求。

2、如何处理多媒体运用与《总复习》的关系：

多媒体应该用在当用之时，《总复习》上的情境资料没有必要又在多媒体上呈现，这样既节省了时间，又减轻了学生的作业负担。能够明显提高课堂教学效率。

3、归纳总结环节的重要性：

七年级下思想品德第单元第2课篇四

一、指导思想：认真贯彻新课改精神，不断优化课堂教学，以课堂教材改革为核心，进一步深化课堂教学的改革。透过九年级《思想品德》的学习，使学生学会对自己负责，对群众负责，对国家和社会负责；在了解我国基本国情和基本国策的基础上，进一步了解我国的基本经济制度、基本政治制度、社会主义精神礼貌等资料，了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，立志报效祖国。

二、教材解读

九年级《思想品德》教材把培养学生的职责意识作为第一单元的主体资料，能够为后面认清基本国情、肩负使命等教学资料打下坚实基础；第二单元是对第一单元资料的深化，又是学生更好地学习第三单元资料的基础；第三单元的资料是对第二单元资料的具体化，更好地了解第三单元的资料，有利于更深刻地理解第二单元的资料，本单元的教学资料是引导学生走向社会、服务社会的基石；第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

1. 教学理念新
教学理念新在当今这个科学技术信息化、信息传播渠道多元化的形势下，教材早已不是学生知识来源的唯一途径。因此，新教材的编写体现了知识来源的多元化特点。教材一方面为教师创造性地展示教学才能带给了平台，另一

方面也为学生创造性地自主学习和多渠道获取知识带来了空间。关注人是新课程的核心理念，一切为了每一位学生的发展，让学生成为学习的主人，同时也是教材的主人。教材十分关注教师与学生交往、互动，为师生相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充带来了时间与空间，从而使教师和学生实现知识共享、教学相长，到达共同发展。

2. 资料结构新资料结构新《思想品德》九年级教材突破学科化倾向，根据学生发展的需要，对九年级这一年龄段学生所需知识进行了整合，将心理、道德、法律、国情知识进行有机的交融，构成一个新的贴近学生实际需要的结构体系。

3. 鲜活的信息资料鲜活的信息资料

由于呈现方式发生了新的变化，必然带来信息材料及信息材料选取的好处及指向的变化。教材在信息材料的选取上，突出了时代性、国际性、民族性的特色。为遵循课程改革的新理念，利于学生体验、感悟，在选取材料时，注重贴近学生、贴近生活、贴近时代，让学生学起来亲切。为实现新课程关于培养具有现代科学文化素养与人文素养的人才目标，教材带给的都是具有前瞻性，充满现代气息的、鲜活的信息材料，让学生的思想活跃在新世纪的现实生活中。

4、全新的资料结构、

《思想品德》九年级教材突破学科化倾向，根据学生发展的需要，将心理、道德、法律、国情等方面的资料进行有机整合，构成一个贴近学生实际的教材体系。新教材分单元、课题、框题和目题四个层次。

三、教学方法和措施

德行教育是一个人的灵魂，有德无才是半成品，有才无德是毒品；无德无才是废品。首先从思想意识上重视学生的思品

教育。在教学过程中始终融入一种爱的教学理念。首先要爱自己的父母、才有可能爱自己的祖国；同时要爱自己。采用多媒体教学手段，从网上找到适合学生口味的课外知识。人物故事，来激励学生一种原始的爱国爱人民的动力，然后发愤学习，迎接未来的挑战。

1、不断改革教育教学方法

在课堂中一改以往的以知识传授为主的教学方法，代之以案例法，活动法，实践探究法等一些先进的教育教学方法来使学生提高他们的分析问题解决问题的潜力，增强学生的生活体验潜力，把教条的东西转化为学生的感同身受。提高学生的思想道德水平。

2、加强学生的理想前途教育

针对学生的实际状况，从每个学生的特点出发，让每个学生都制定贴合自己的思想、学习等人生目标。利用本地的人文资源对学生进行镇情教育，如家乡的状况让学生以建设家乡为己任，利用家乡的先进人物，身边的在校大学生等对学生进行人生目标的教育。

3、狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量

有计划、有目的的逐步提高学生的政治课的学习兴趣，学习的成就感，学习潜力的提高促进学生学习风气的提高。

做好复习工作，本学期是学生升学最关键的一学期教师能否做好复习决定着学生的升学、就业。因此教师要制定贴合学生实际的复习计划有计划、有目的，分期、分批的逐步提高学生的成绩。制定学期、单元、每个月的复习目标。

九年级思想品德教学计划九年级思想品德教学计划

全面提高教学质量，教学质量的提高是在课堂教学中全面的反映出来，针对上学期学生的实际状况，优秀生较少，同时各项潜力较弱，学困生偏多，以及观察、分析生活的潜力欠缺等，针对此教师首先要加强备课，备教材教法及备好例题和练习提前备课2节。教案的设计力争设计成学生的学案，才能更好的实施新的教育教学理念。以及培养学生的潜力，备教学的生活化，逐步的增强学生的体验感悟生活的潜力。

为更好的上课，本学期要做到一周一次的自学业务理论知识并做好笔记，严格要求自己，并思考如何运用并做好笔记本来设计教学，力争做到学有所用，同时认真学习学校的集中业务学习和本教研组组织的业务理论学习，从兄弟教师身上学习先进的教学理论与经验。

为了使我校的“两级三关”能够达标，教师在加强理论业务学习的同时也要用心的参加各级各类的培训活动学习相关学校同行教师的先进的教育教学经验理论，不断的提高自身的业务理论素质。本学期由于学生考试加入了时事政治。因此，教师要学习国内国际时政，做好学习并与学生及时的沟通，使自己始终了解国家的大政方针，及时的在课堂上与学生共同探讨分析，更好的服务于社会，服务于学生，服务于教学，持续政治教学的先进性。

4、面向全体提高“学优生”的各项潜力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

教师先充分的了解学生，建立学优生和学困生档案进行辅导并做好辅导记录全面提高教育教学质量。

四、学生状况分析

1、本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，个性是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领

有了必须程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，老师应争取在最短时间内掌握不同学生的详细状况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

五、主要任务和要求

透过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会职责，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。旨在结合学生的亲身体会，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

六、改善教学的措施及教学中应注意的问题：

1、加强群众备课和教学研究，学他人之长，补自己之短，共同进步。加强理论学习，深入研究新课程理念，新课程标准和新课程方法，跟上时代步伐，并把所学及时融入日常课堂教学。

2、紧跟时代脉搏，认清教学形势，以课改的精神统领一切，彻底改变传统教学模式，培养学生自主学习潜力。

3、继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。

4、强化对学生认知和记忆知识潜力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

5、强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮忙、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。

6、加强课外辅导，做好培优转后工作，促进成绩全面提高。

7、及时进行阶段反馈，及时查漏补缺。

七、进度

第一周：第一课职责与主角同在

第二周：第二课在承担职责中成长

第三周；考试讲卷

第四周：第三课人情基本国情

第五周：第四课了解基本国策与发展战略

第六周：第五课中华文化与民族精神

第七周：考试讲卷

九年级思想品德教学计划工作计划

第八周：第六课参与政治生活

第九周：第七课关注经济发展

第十周：第八课投身于精神礼貌建设

第十一周：考试讲卷

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

七年级下思想品德第单元第2课篇五

【教学目标】：引导学生以积极的心态面对新的学习环境、新同学与新的班级，与同学友好相处，对新的学校和班级产生一定的归属感，正确认识个人与集体的关系，同时对初中生活充满兴趣，满怀信心地迎接初中生活。

【教学重点】：珍惜新友谊

【教学难点】：珍惜新友谊

【教学方法】：事例分析法；讲解法；谈话法；讨论法

【教具】：一张空白纸和一支笔。

【教学过程】：

在打开课本之前，你们来猜一猜我们第一课主要讲的是什么

内容？

好了，那么从踏入着所学校的大门开始，你们已经从一名小学生变成了一名中学生了。可以说，升上初中是你们人生道路上的一个新的起点，那么，我们该以什么样的心态来迎接这个新的学习生活呢？你们都熟悉了这里的环境，适应了新的校园了吗？你们都认识了周围的同学吗？接下来我们来学习第一课的第一节“新学校，新同学”）

初中生活新体验

- 1、当你踏入中学的校门，你已经是一名中学生了，进入新的环境，你有什么样的感觉？
- 2、开学以来，你遇到了哪些新鲜的事？
- 3、你喜欢现在的学校吗？喜欢这里的老师和同学吗？

小结：初中是我们人生道路上的一个新起点。从这个起点开始，我们将在新的校园里学习，认识新的老师和同学，那么多新的同学组成了这个新的集体，对于我们来说，一切都是崭新的。

珍惜新友谊

游戏方法：以四人小组为单位，先给几分钟时间给你们互相认识，并且呢要记住对方的名字。待会呢，老师就叫一个组的成员来自我介绍，介绍的时候说，例如：我是性格开朗、爱交朋友的徐璇，第二名学员轮流介绍，但是说：我是性格开朗、爱交朋友的徐璇旁边（后面）的热情善良的某某；第三名学员说：我是性格开朗、爱交朋友的徐璇旁边（后面）的热情善良的某某的后面的某某，依次下去??，介绍的一名学员要将前面所有学员的名字和所采用的修饰复述一遍。

注意：其中一组介绍的时候，其他组的同学也要认真记住自我介绍的同学的名字，不可以说话，待会老师还要考考其他同学记住了多少位同学的名字。

算一算你记住了多少新同学的名字？他们是谁？

认识新的同学成为了新的朋友，你快乐吗？你还想认识更多的同学吗？

小结：在我们这个新的班级里，有这么多新的同学聚在一起是一种缘分，让我认识你，也让你认识我，从记住对方的名字开始，大家就成为了好朋友。

交流活动

大家都想认识更多的新同学，同时也想让更多的同学认识你。（那大家想不想学到一种新的认识新同学的方法，认识更多的新同学也让更多的同学认识你呢？）好，现在老师和大家来一个交流活动。请同学拿出一张纸和一支笔来，在纸的左边画上你的自画像，自画像可以简单一点，表现出你的外貌特征就行了。在纸的右边写下以下内容：让咱们尽快熟悉起来。

- 1、请同学们拿出一张空白纸和一支笔。（课前已叫准备好）
- 2、大家先给自己画一幅自画像，注意突出你的特征，能让大家一看就知道画的是你。
- 3、在纸上写下你的基本信息：
姓名、你的生日、外貌特征、性格特征、毕业的学校、兴趣爱好和你的家庭地址等，
- 4、收上来，打乱顺序，发回给同学们。

5、你拿到的是谁的自画像？可以说说吗？然后有请这两位同学出来认识一下，先微笑，再握手，表示很高兴认识对方。

生活更加精彩，青春的生命将充满阳光。

与新朋友结伴成长

那么现在我们来看看，通过刚才的交流活动，你认识了哪些同学，你跟哪些同学有相同之处。请翻开课本第6页，我们来做一个小作业。

我和——、——、——等是同一所小学毕业的；

我和等是同一个月出生的

我和等有着相似的兴趣爱好

我和等是同一个区（镇）的

总结：通过这节课，我们认识了很多新的同学，结交了新的朋友，认识了新同学之后，我们将在这个班级中共同学习和生活，并且呢一起在学习生活中分享成长的快乐。

老师希望在以后的日子里能够和谐相处，共同进步，在新的起点上共创新的辉煌。

七年级下思想品德第单元第2课篇六

了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的整体形象；懂得自尊和知耻，理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提，不做有损人格的事；养成自信自立的生活态度，树立为人民、为社会服务的远大志向。关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。使学生形成良好的学习劳动习惯和

生活态度，养成自信自立的生活态度树立为人、为社会服务的远大志向，体会自强不息的意义。理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习劳动习惯。正确认识生活中的困难和逆境，提高心理承受力，保持积极进取的精神状态。了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人生命和健康，了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯。自觉遵守社会规则，理解有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的意义，能够自觉守法。

初一思想政治下册教材突出了三个基本理念，它们是：

- 1、“初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”——半独立半依赖，在深入扩展的生活中吸取做人的营养。
- 2、“帮助学生学会做负责的公民，过积极健康的生活是本课程的追求”——促进学生社会化。
- 3、坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一是本课程遵循的基本原则——自尊、自强。

本册的核心概念是：自尊、自强。

总的教育目标是：增强调适能力；发展健康人格；逐步社会化。

教育主题是：做生活的主人。有四个教育分主题：做自尊自信的人：做自立自强的人：做意志坚强的人：做知法守法用法的人。本册教材分四个单元：“做自尊自信的人”、“做自立自强的人”、“做意志坚强的人”和“做知法守法用法的人”。分八课教学内容：珍惜无价的自尊、扬起自信的风帆、走向自立人生、人生当自强、让挫折丰富我们的人生、

为坚强喝彩、感受法律的尊严、法律护我成长。

它们之间的关系是：自尊自信是人格的核心；要有自尊，必须要自立自强；要实现自强，必须要有坚强的意志；要有自尊自信并运用意志实现自立自强，则必须做到知法守法用法。”

1、尊重他人与自尊的关系。 2、自信与成功的关系。

3、自立的表现和必要 4、依赖的危害和自立的方法。

5、自强的表现和作用。 6、怎样做到自立自强。

7、为什么会有挫折,怎么应对挫折8、坚强意志的表现和作用

9、为什么要遵守法律。 10、怎样预防违法。

11、使学生了解犯罪的危害 12、我国未成年人保护法。

13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

1、如何树立自尊和自信 2、怎样预防违法。

3、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

4、怎么应对挫折 5、坚强意志的表现和作用。

7、依赖的危害和自立的方法 8、怎样做到自立自强。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题

探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。第四、指导好实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

七年级下思想品德第单元第2课篇七

——丰富多彩的情绪

一、本课的地位与现实意义

情绪虽说是人的心理活动，但它与个人的学习、工作与生活等方方面面都息息相关。积极、向上、快乐的情绪有益于个人的身心健康，有益于个人的智力发展，有利于发挥个人的正常水平；相反，消极、不良的情绪会影响个人的身心健康，抑制个人智力的发展与正常水平的发挥。且初中生的情绪表现又是很不稳定、不成熟，容易冲动且肤浅、强烈、不协调，两极性明显，自我控制能力较差。因此，指导学生根据自己情绪变化的特点，合理宣泄不良情绪，主动调控情绪，保持积极的、良好的情绪状态，克服消极情绪是当务之急。

二、教学目标：

1、情感态度价值观目标：

(1)、懂得调控自己的情绪对于个人行为与生活的重要性。

(2)、合理宣泄不良情绪，保持积极、乐观、向上的情绪状

态。

(3)、尊重他人，关注他人的感受，适时适当地表达个人的情绪。

2、能力目标：

逐步掌握一些情绪调节的有效方法，形成自我调适、自我控制的能力，继而能够较理智地调控自己的情绪。

3、知识目标：

(1)、认识人类情绪的丰富多样性，知道喜、怒、哀、惧是情绪的四种基本类型。

(2)、理解情绪对于个人行为与生活的影响与作用，包括情绪的积极作用与消极作用。

(3)、了解青少年时期情绪易于波动、不稳定的特点，明白情绪需要个人主动调控的道理。

(4)、知道情绪调控的一些有效方法。

三、课标要求：

(一) 1、3理解情绪的多样性，学会调节与控制情绪，保持乐观心态

(三) 1、2克服考试焦虑，培养正确的学习观念

四、教学内容：

第一框：丰富多样的情绪 情绪万花筒 情绪与生活

第二框：学会调控情绪 情绪是可以调适的 排解不良情绪 喜

怒哀乐，不忘关心他人

五、教学建议：两框,三课时

六、教学过程：

第一课时：

(一)、活动名称：自画像

(题目为“我最高兴、最生气、最害怕与最伤心的各是什么？并画出当时的面部表情”)

步骤：1、同桌检查课前准备情况，并作记录。（用于教学评价内容之一）

2、前后左右的同学之间按作业进行表演,后各小组推荐几个同学上台来表演,要求其他同学认真观察.(可以一个人表演,也可几个人进行情境表演)

3、通过实物投影仪展示10个左右特征明显的劳动成果，要求学生认真观察。

4、讨论分析这些面部表情的主要不同之处。（主要从眼睛、眉毛、嘴巴等方面着手）

各部分的动作 喜 怒 哀 惧

眼睛 下脸向上扬起，眼睛边出现皱纹 睁得很大 部分或全部闭紧 睁得很大

嘴巴 开口，上齿露出 开口，下齿露出 开口厉害，裂开很大开口

5、通过分析高兴、生气、害怕、伤心的面部表情后，得出这

四种就是人类的最常见的情绪，用书本上的文字来说就是喜、怒、哀、惧。

小结：其实，在日常生活中，人们的情绪是复杂多样的。如“明天要进行期末考试，晚上的心情怎样？”这里面就有兴奋与不安、自信与担忧、跃跃欲试与害怕等不同性质的情绪。所以说在这四种常见情绪的基础上，又可以组成很多复杂的情绪。

（二）、活动名称：举一反三：（四个小组竞赛）

提示：四种情绪的主要特征我们已经概括了，现在大家想想都有哪些词汇可

以表达这些情绪。以得分最多的为胜。（全班分成四组，要求一组代表一种情绪；且每说一个词汇小组成绩加一分。但记住千万不能翻字典，否则视为作弊，成绩倒扣）

目的：为了让学生们对四种情绪有一个更深的了解，同时可充分发挥个人的记忆力，懂得知识积累的重要性；还可体现同学们的合作精神、团队精神以及集体荣誉感等。

过程：学生们积极举手，踊跃发言，参与率较高，课堂气氛活跃。

最后：一定的时间过后，各组的分数统计出来后。我们有一个问题问得分最多与得分最少的那组同学，你们现在各是什么样的情绪。再一个问题是问大家：在比赛过程中，各小组的成绩在你追我赶时，你们的心情是什么样的？（或当你们的成绩遥遥领先时，你们的心情又是怎样的）

答：胜：高兴。 负：伤心。

在比赛过程中，有高兴（成绩领先）；有伤心（成绩跟不上

其他组，老师怎么就不给我们组机会呢）；有害怕（自己组成绩落后）；有妒忌；有紧张等情绪的交替出现（或是说综合出现）

小结：从这个活动中我们可以看出表达情绪的词汇是丰富多彩的。从这些词汇中我们可以看出情绪表现是有程度差别的。（如喜有开心、高兴、开怀大笑、欣喜若狂等程度之别）再从刚才比赛过程中大家的情绪变化我们可以得出情绪是随着情境的变化而变化的。

归纳：通过这节课的学习，我们知道常见的情绪是喜怒哀惧这四种。不同性质的、不同程度的情绪的组合构成我们丰富多样的、多姿多彩的生活。

作业：填写书本p61的表格。

第二课时

一、活动名称：猜一猜

材料：心理学家利用猴子做实验。两只猴子同时关在笼子里，一只被捆住，不能动；一只可以在笼子里活动。实验者每隔20秒对猴子进行一次电击，每次放电前5秒，笼里的红灯就会亮起。笼里有一个开关，每当红灯亮起，只要按动开关就可以逃出笼子。可活动的那只猴子发现了这个开关。实验在不间断的进行，结果有一只猴子死了。

请问：是哪一只猴子先死？为什么？

过程：学生们热烈讨论并积极举手回答。有说不能动的那只猴子先死。有说可活动的那只猴子先死。原因多种多样。

小结：答案应该是可活动的那只猴子先死.原因是它长时间地高度紧张，最后先于那只不可活动的`猴子而死。（情绪对身

体的消极影响)

二、活动名称：比一比

材料：英国科学家法拉第，年轻时体质较差，加上工作紧张，用脑过度，身体十分虚弱，多方求治也不见效。后来，一位名医给他进行了检查，没有给他开药方，只送他一句话：“一个小丑进城，胜过一打名医。”法拉第细细品味这句话，悟出了其中的奥妙。从此，他经常抽空去看马戏与喜剧。精彩的表演，总是令他开怀大笑。他还到野外与海边度假，调剂生活，经常保持愉快的情绪。久而久之，法拉第的身体逐渐地康复了。

问题：从这则材料中可得出什么结论？（学生前后左右进行讨论）

小结：分成两方面来说：从开始的“工作紧张，用脑过度”，以致于“身体虚弱”，说明情绪对人的身体与生活有消极影响；从后来的“经常保持愉快的情绪”，以致于“身体逐渐康复了”说明情绪对于人的身体与生活有积极影响。即情绪对身体既有积极影响又有消极影响。

三：活动名称：谈一谈

例子：1、我平时的成绩不错，可就这次素质考试考得不好。原因是那天晚上我没休息好，太紧张以致于翻来覆去睡不着。

2、我其实是一个能说会道的人，但不知怎么的一到关键时候，我就变得急急巴巴、疙疙瘩瘩。

3、国庆前我们初一年级进行了“爱我中华”的主题演讲，开始的两个同学由于过分紧张而中途退场。

师：大家的例子都是情绪对我们正常水平的发挥有消极影响

的。那难道就没有积极影响吗？能否举一些例子？（如果有则最好，如没有则采用书本上p62的两个小男孩参加乒乓球比赛的例子。）

小结：情绪对正常水平的发挥也是有积极影响与消极影响的。

归纳：从以上三个活动中我们可以归纳出：情绪犹如双刃剑。一方面，情绪对人的身体与生活是有积极影响的。情绪可以充实人的体力与精力，提高个人的活动效率与能力，促使我们健康成长。另一方面，情绪对人的身体与生活是有消极影响的。情绪会使人感到难受，抑制人的活动能力，降低人的自控能力与活动效率，做出一些令自己后悔甚至违法的事情。

作业：

1、填写书本p63的表格。