

2023年学期末保育员个人总结 保育员个人期末工作总结(大全9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

学期末保育员个人总结篇一

转眼间一个学期的工作已接近尾声。做为一名保育员，我能配合班级教师，尽职尽责地完成自己的本职工作。

一、思想工作方面：

在这个学期里，我能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生。保持教室地面干净；盥洗室地面洁净，每天勤擦；每天下班后清洗毛巾，保证毛巾洁白；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；午睡间，幼儿被褥叠放整齐，经常晾晒；严格执行一日卫生消毒，坚持每天餐具的卫生消毒。

三、保育工作方面：

关心特殊孩子，热心工作。这个学期，班级里全是新生，多数是脑瘫孩子，大小便常常拉在身上。作为保育员，不怕脏、

不嫌累，及时帮助幼儿换洗尿湿衣裤，保持幼儿的整洁。当脑瘫孩子进食困难时，我总会耐心喂他们吃饭，一口汤一口饭菜，方便他们吞咽，尽量让每个特殊孩子吃好吃饱。许多脑瘫孩子走路不便，常常会摔倒，在户外活动中，我会配合老师，牵着脑瘫孩子的手帮助他们练习行走，做到不离孩子，确保幼儿的安全。中午午睡时，给幼儿一个好的睡眠环境，让幼儿养成按时午睡的好习惯，并提醒幼儿有一个良好的睡姿。同时，我还时刻关注幼儿是否容易出汗、是否喜欢踢被子，结合他们的这些习惯，我和班级老师一起帮他们擦汗、盖被子，保证了幼儿的身体健康。

今后我一定会更加努力，不断进步、不断完善、认真把保育工作做到更好！

学期末保育员个人总结篇二

我们开展了社区生活主题教学活动。进一步了解和关心幼儿园及家庭周边的环境，懂得爱护社区。能知道和说出自己居住的地方，学习用较连贯的语言讲述当地的物产和风景特点。

会用幼儿绘画制作等方法表现自己对居住地方的认识及情感，有建设美化家乡的美好愿望。

月底我们进行了全园性质的角色游戏评比活动，我班幼儿能够积极投入游戏中，整个活动顺利有序地进行。

我们重视幼儿的身体健康，在六一国际儿童节即将来临之际，我们组织进行六一儿童体检，为幼儿测量视力等，做到早发现早治疗，我班有三位幼儿视力异常，已经通知家长带孩子做进一步的检查。

我们根据天气情况请家长调整棉被的量，天热幼儿出汗较多，我们及时发放被褥请家长带回家洗晒。

我们继续抓好卫生保健工作，教室勤开窗通风，每天定时做好午睡室教室一些日常用品的消毒工作，谨防传染病的发生。

本月我们利用家校校讯通通讯工具等加强家园联系，尽量做到家园互动。使家长能够更加直观更加详细更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。

当然我们的工作中还存在着一些问题，幼儿人数较多，对于个别幼儿的照顾不是十分到位等，希望协同保育人员一起克服这个问题。

学期末保育员个人总结篇三

一学期已经过去了，在学期末进行了保育员实习。虽然只有短短的六天半时间，但是在这六天半里我受益匪浅，我也逐渐的了解和体会到了“教师”所代表的含义和责任，同时也慢慢的适应了在幼儿园的工作，幼儿教师是一个需要极大耐心，细心和诚心的工作，保育员也是如此。对此，我也不断向本班带我的老师学习，不断的思考，和本班老师相互配合，同时也希望在不久的将来我也能够成为一名称职的老师。

回顾那些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，我想这为我以后的工作打下了坚实的基础，我也尝试了许多人生不同的际遇，它教会了我执着、坚持、奋斗，理解和珍惜这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始，失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让本班老师觉得我是个好学、勤快的孩子，也一定要让每个孩子喜欢我，所以每天早上我会提前到班里帮助老师打扫卫生，也会在班门口等待着孩子们的到来，并亲切的向孩子们和家长们问早上好，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就是为了能在早上与他们问好。果然，功夫不负有心人，早上的亲切问候成了我和孩子们的第一座友谊的桥梁。有时候家长们会问孩子，

这是不是就是新来的张老师，每当听到这种话我都会莫名的高兴。

在实习的过程中，我发现现在幼儿正处于生长发育时期，所以要

十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们做我的好帮手（值日生），让他们协助我做一些力所能及的餐前准备工作，如摆碗等。如果下午吃水果，吃完帮着一起收拾桌子，这样在幼儿中也会发生一系列反应，使他们食欲大增。平时注意培养幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时还不忘引导幼儿养成良好的卫生习惯，饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，不吃不洁食物，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。当然不是所有的孩子吃饭的时候都是那么干净，我们班上有个男孩今年四岁半，就是因为他的与众不同，使我对他有了特别的关注，他吃饭的时候总是用手吃，不会用勺子，而且餐盘附近的桌子上也很脏；并且每吃一口饭时候都是大口吃，几乎吃到噎。观察一天后，我发现老师对于他这种情况没有及时的纠正，后来也了解到，他的爸爸妈妈也已年近五十，从小就没有培养良好的饮食习惯。第二天后，在吃饭的时候，我拿着椅子坐在他的旁边看着他吃，后来我就一口口的喂他吃，因为是小班，吃饭还得用勺子，所以一口的饭量很少，填不满他的嘴，他会很着急的要，他越是着急，我就越是不给他，就是这样喂他吃饭，喂了两天。后来再等他吃饭的时候，我让他自己拿勺，我手把手教，就这样一连好几天知道我实习的结束的那天中午，我欣喜地发现，这个孩子吃饭干净了许多，也不那么急了。心里立马有了成就感。

这次实习，带给我的实在太多了。很多时候，教师在孩子的眼

里是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到孩子的关注。因此我想，人格对学生的影响是巨大的，甚至是终生的，

尤其是教师不良的行为所产生的负面影响更是无法挽回。这就要求教师在要求幼儿如何如何做之前，要先严格的要求自己，这样才能为幼儿做个好榜样。正如我们学校，管理我们是如此的严格。随着时间的飞逝，实习的生活也结束了，这次实习让我真正的感受到了作为一名保育院的艰辛，让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展，真是不易。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

学期末保育员个人总结篇四

前几年我调入幼儿园工作，成为了一名保育员，刚调入幼儿园那会儿，我以为保育员就是做好班级的卫生消毒工作及一些杂碎的日常事物。经过一段时光的观察，我发现教师的工作压力十分大，有些工作需要保育员的配合，而保育员的日常工作也需要教师的协助才能完成。透过学习，我明白了幼儿园的工作不是单纯的教育与保育，而是需要保教配合，保教共育。

我所在的班级是中班，我园中班的幼儿年龄比较小，多为三岁半的幼儿，所以，幼儿新入园时不是很适应，需要教师耐心细致的关心和爱护。以前，接待新生都是教师的事，透过一段时光的观察，我发现孩子对我这个保育员也十分依靠与信任，于是，我也参与到了接待新生入园的工作中来，并且，把接待工作记录下来，总结成败做成笔记，让自我的工作再遇到类似的问题能够得心应手，提高了个人的工作效率，也正是因为细致的工作，受到了家长和园领导的一致好评。

下方将自我在工作中的保育笔记总结如下：

一、新生入园的情绪表现

新生入园第一天，大部分幼儿表现为情绪紧张、害怕、哭闹，不愿意上幼儿园，拉着家长的手不放，要回家。但当家长离

开后，多数幼儿在教师的说服下能停止哭闹，个别幼儿会表现激烈，不听劝说，哭闹不止，更有甚者会耍赖，踢打是教师或咬人等不受控行为。这时必须不能生人探望，这样会让他们更加想起自我的亲人，会重新哭闹。有些家长能与教师很好的配合，放心的将孩子交到教师手中，有些家长则表现为放心不下，跑来偷看，这样一旦孩子看到会加剧孩子的哭闹情绪。还有的孩子在第一天来时并不哭闹，他们会对幼儿园的一切都感兴趣，第二天就会醒悟过来，不再想上幼儿园。其实，把孩子放到一个陌生的环境，孩子用哭闹来表现自我的情感是一件很正常的事情，孩子的表现为分离焦虑，随着时光的推移，孩子会渐渐的适应新的环境，只要家长能够配合，孩子会适应得更快。我们班有一个小朋友只用了一周就适应了幼儿园生活。

二、尽快与新生建立情感

孩子的情绪稍许稳定，教师就要及时的与他们建立情感。让他们觉得教师也是亲人，也是妈妈。活动中对孩子轻言细语，经常抱抱孩子，让他们有安全感，教孩子的学习方法，让孩子有成功感和满足感，对做得不对的要及时纠正教育，不能放任。组织活动要丰富多彩，吸引孩子的注意力，让孩子喜欢教师，依恋教师。个性对适应潜力差的孩子要多关心，避免他们的情绪影响到其他有所好转孩子。

三、进一步稳定情绪

四、培养孩子良好的行为习惯孩子

孩子在哭闹时并不能一味的迁就满足。幼儿虽然年龄小，但他们很会看大人的眼色行事。如果一次透过哭闹到达了目的，那么下次他还会故伎重演。所以，教师和家长要配合默契，透过正确的引导，让孩子尽快适应新的环境。

意大利著名的教育学家蒙台梭利以前说过这样一句话：“唯

有透过观察和分析，方能真正了解孩子的内在需求和个别差异，以决定如何协调环境，并采取应有的态度来配合幼儿成长的需要。”所以，观察是教师专业成长的重要因素，不一样的孩子会有不一样的反应，教师就应采取相应的措施稳定孩子的情绪，让孩子尽快适应新环境，在幼儿园里健康、欢乐的成长！

学期末保育员个人总结篇五

一个学期很快就过去了，在这个学期，幼儿的安全教育仍然被列为是最重要的。我们把幼儿的安全教育与幼儿的一日生活相结合，并且根据本班幼儿的特点，在学期初制定了安全计划。在这一个学期的实施过程当中，做到了有的放矢。现在，我就本学期的安全教育做一简单的回顾和总结。

通过谈话、观看安全教育录像等活动，利用幼儿会发生在身边的一些事故对幼儿进行相关的教育，让幼儿了解一些基本的安全常识，知道怎样进行自我保护，从而提高孩子们的自我保护的能力，增强幼儿的安全意识。让幼儿们知道了不跟陌生人走、不吃陌生人送的食物、知道基本的逃生方法等，从而增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在；如午睡时，多提醒睡在上铺的幼儿不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，进一步强化幼儿的安全意识。

我们利用家长园地、家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。

幼儿园的安全工作是一项长期而艰巨的工作，任重而道远，

我们将时刻牢记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。

学期末保育员个人总结篇六

时光匆匆，转眼间一个学年过去了，本人担任小三班保育员。这个学年以来，本人在园领导与班级老师的指导下，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，不迟到，不早退。做到无事不请假，保证出全勤。认真学习，任劳任怨、埋头苦干，不断总结经验，始终以“一切为了孩子”为宗旨，认真做好我的本职工作，全心全意为幼儿服务，努力让每位幼儿都能感受到生活在整洁、优美，舒适温馨的环境中，让他们健康地成长。本人现就本学年工作作以下总结：

一、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我们必须用行动诠释着“爱”，在爱的行动中同时也能感受到孩子们的天真可爱。通过这段时间的工作，我认为：自己所干的事情，只有热爱了，才会有追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

二、手脚勤快、经常反思

要做好保育工作，我深知勤能补拙，时刻严格按照园卫生制度要求，对本班教室和睡室勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒玩具等等，还要在工作中多提醒幼儿喝水，注意天气变化，随时为幼儿增减衣服，幼儿午睡时，做到不离岗，不窜岗。认真巡视，发现不良睡姿，及时纠正，对特别难以入睡的孩子，要给予特别关心，使其尽快入睡，因为良好的午睡，有助于幼儿的健康发育。要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

三、密切联系，增进家长与幼儿园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我和老师们能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。通过与家长的交流，耐心认真听取家长建议。让家长也能了解孩子的一日生活方面的内容，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在孩子的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育知识，都是我要努力学习的目标。我一定要把好现有的优点保持下去，不足的地方要努力向别人学习，在今后的工作中，努力为我们第五幼儿园做出更大的贡献！

学期末保育员个人总结篇七

第一，不断学习，总结经验，做好自我照顾。

随着社会的发展，对护士提出了新的要求，要求我不断学习提高，才能成为一名合格的护士。在工作中，我全心全意、尽心尽力地做好自己的工作，认真做好各种记录。我积极参加各种时事政治学习，坚持理论联系实际，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导孩子，做好保教工作。在工作中，我专注于幼儿园和班级教育，努力与老师和睦相处，借鉴他们的长处和经验，不断提高自己的水平。平时遇到任何额外的任务，我都会尽可能的和班主任一起加班，及时完成所有任务。

第二，关心孩子，工作热情。

这学期班里经常有刚进园区，离开熟悉的生活环境的新生。

和陌生的幼儿园打交道总是充满恐惧和恐惧。那时候我把每一个孩子都当成自己的孩子，从心底里关心他们。越来越细心的照顾他们的生活。我用友善的语气，温暖的拥抱，无微不至的关怀，友善的微笑吸引孩子，让孩子早日适应幼儿园生活。起初，有些孩子不喜欢在幼儿园吃饭。每次看到桌子上的食物，他们要么说“我不饿”，要么说“我不想吃”，有时甚至咬一口，吐两次。为了让孩子们喜欢吃，我们采取了许多方法。首先，我们在日常生活中注重增加孩子的活动，利用饭前环节在课堂上谈论“我最喜欢的食物”。看到哪个孩子进步了一点，我们会及时表扬他。对于个别技能较弱的孩子，我和其他老师分别指导和帮助。有时候鼓励孩子，老师先喂，再从我这里吃。吃的好的孩子，奖励小红花之类的。

“爱”是无私的，也是做好护士的前提。从当护士开始，我就用心诠释了“爱”，这使我在工作中具有高尚的职业道德和强烈的责任感。我也会像对待母亲一样对待和关心每一个孩子，让他们健康快乐的成长。经过这段时间的工作，我觉得只有热爱自己的事业，才会去追求，才会不断进步，才会获得父母和孩子的信任。

第三，手脚勤快，反映频繁。

四、密切联系，增强家庭互动。

关于家园建设，我们理解家长的配合是做好班主任工作的必要条件。平时能热情对待每一位家长，注意和他们沟通。接送孩子时，与家长交谈，了解孩子在家里的表现或关心孩子的身体情况，家长感到很温暖。我通过各种方式及时地把孩子的进步一点一点地告诉父母，把孩子在花园里的生活学习场景向父母反映，认真听取他们的建议。同时期望家长配合老师，在家里培养孩子的自理能力，放手，尽力让孩子做好自己的事情。巩固幼儿园养成的好习惯。渐渐地，孩子们都有了不同的变化。看到孩子一点点的变化，让我从心底里觉得，自己的辛苦并没有白费。

第五，努力方向。

时间在孩子的成长中流逝，但值得深思。虽然我做了一些改进，但也有一些不足。个人觉得有很多东西和知识要学，教育和保育都是我的学习目标。我觉得：在以后的学习生活中，要坚持好的方面，只要多学习专业知识，多请教有经验的老师，多吸收别人的精华，就能成为德教、教育、保育方面的合格护士。多和孩子交流，心里有孩子。相信在未来的日子里，我会继续在新课程中总结经验，虚心向别人学习，不断努力，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自我的本职岗位。付出辛勤的汗水，收获的自然也是甘美的果实。在今后的工作中我争取做的更好。

学期末保育员个人总结篇八

一个学期转瞬就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关怀，支持和关怀下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了确定的成果，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作阅历，以使我更好地提高自己的工作水平。

一、我宠爱保育工作，自觉遵守劳动纪律，主动参预组织的学习和训练，以及开展的一切活动，增加保育意识，不断改进工作，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，协作本班老师做好保教工作。

二、我选择这项工作是由于我宠爱和宠爱幼儿，这学期我是小班的保育老师，我们班的孩子大都是第一次上幼儿园，面对生疏的幼儿园，难免会有些可怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内心去关怀个疼惜他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小伴侣要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温和的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开头，有的幼儿一到中午看到饭菜就会想家，不是说

“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们宠爱吃饭，我们也选择实行了多种方法。

首先，我们在户外活动的时候，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小伴侣的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小伴侣长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有几个幼儿比较挑食，刚开头来的时候，他根本是不会自己吃饭。听家长说，他们在家里都是不爱吃饭，吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就准时和家长相互沟通。同时希望家长协作老师，在家里也对孩子进行自理力气的培育，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给幼儿讲道理，鼓舞他们，渐渐的他们有了进步，变得宠爱吃饭了，当然大多数幼儿适应力气比较强，很快就适应了，盛给他们的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们的变化让我特殊开兴。

三、在卫生保健方面，我以培育幼儿各种生活习惯为主，关怀幼儿熟识自己的杯子，毛巾，培育幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理力气都很差，因此在大小便时都要老师赐予关怀。有的幼儿还尿裤子，这时候我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡的时候，我来回巡察，发觉有的幼儿宠爱蹬被子就准时把被子盖好；有的幼儿宠爱把被子盖过头，我就把被子往下拉一拉把头露在外面；有的幼儿睡姿不正确我就订正他们的睡姿。

活动时，对出汗多的幼儿，我准时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿赐予特殊照看。

我每天认真的做好消毒卫生工作，削减有害细菌的滋生。

四、做好幼儿离园前的工作，把幼儿的肚子包好，不要露在外面，整理好幼儿的衣物。

五、什么工作做得好平安没做好等于什么都没做好，在这方面我总结了以下几点：

1、幼儿喝的水不要太烫，头天下班前打点开水冷却下来，其次天再打点开水对一些。

2、盥洗室要保持干燥，幼儿入厕时不要拥挤打闹。

3、幼儿户外活动时，提前检查户外活动场地有无平安隐患，发觉平安隐患准时排除。

4、在给幼儿端饭菜、汤时不要从幼儿的头上端过。5、危险物品不要放在幼儿够到的地方。

6、检查幼儿入园时口袋还有珠子、硬币、瓜子等危险物品。

7、幼儿午睡时要加强巡察。

8、协作班上老师做好幼儿平安工作。

总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是特殊重要的，他们来到园的每一天都是由我照看，要想取得幼儿的宠爱，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热忱，爱心，细心，急躁去照看他们。

通过一学期的共同生活和学习，我与幼儿们建立了深厚的感情，在玩的过程中，有的幼儿还不由自主的喊“李老师，李老师的”。我问他有什么事吗？他说“没有”，就是对我甜甜的笑，可见我在他们心中占取了确定的位置，孩子们甜甜的笑脸，欢乐的笑声，使我越来越宠爱这些小天使了。当然，我在工作中也有马虎，有做得不周的地方幼儿在卫生方面表

现还不尽人意，饭后小伴侣洗手、擦嘴时常遗忘，时时的要老师提示等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探究、不断的加强。在今后的工作中，我确定不断总结阅历，协作老师，吸取教训，努力做好本质工作。如有不妥之处，请领导和同事们批判与指导。

学期末保育员个人总结篇九

刚到幼儿园的时候，有的孩子还带着奶瓶，每一天他们在摆满玩具的课室里寻找的不是玩具、同伴，而是妈妈、奶奶。

于是，课室里哭声不断，任我好话说尽，百般呵护都不管用。然而，设身处地地为孩子们想想，他们这么小，从温柔的家庭来到陌生的幼儿园，看到的是陌生的环境、陌生的人，怎能叫他们不焦虑、不害怕呢？于是，我就尽量用抱一抱、搂一搂、亲一亲的方法与他们进行交流。

记得洋洋来幼儿园时，年龄也比较小。入园前一向由妈妈、奶奶带，性格固执，一到午休时间，就大吵大闹“要妈妈，要奶奶”。小嘴不停地嘟囔着，小手还一个劲地拉着我要往外走，我就抱着他，随声附和他的想法，趁机劝他：“是啊，妈妈怎样还不来接洋洋呢？要是洋洋跑到外面去，妈妈来了，就找不到洋洋啦，要不你先坐在小椅子上，妈妈来了一眼就看到你啦。”听了我的话，他便使劲地将身子往下坠，我趁机把他放在小椅子上。

他被我劝到椅子上后，一坐就是半小时，其他小朋友都安然入睡了。洋洋最终熬不住了，坐在小椅子上，慢慢地打起瞌睡，我就轻轻地走到他身边，让他的头靠在我的肩膀，他微微地动了动，没有“反抗”，我就轻声说：“洋洋坐在小椅子上睡觉多危险，你还是躺在床上等妈妈吧。”

在我的劝说下，他最终睡到床上，但他也提出了条件，不脱鞋，要我坐在他的床边，给他讲故事，我都一一答应了，慢

慢地，他闭上了眼睛，只一会工夫，就进入了梦乡，我轻轻地帮他脱掉鞋子，长长地舒了一口气。

慢慢地洋洋适应了幼儿园的环境、生活，和其他大部分孩子一样认同了我，理解了我。每当听到这个孩子叫声“阿姨好”，那个孩子来亲亲我，依在我的身边的时候，带幼儿的劳累感就一扫而空，我的心里甜甜的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)