

2023年中班社会活动过年了教案反思 中班社会活动教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班社会活动过年了教案反思篇一

- 1、用简单的花纹，色彩的搭配对称装饰。
- 2、感受瓷砖画的美。

水彩笔、印有各种装饰图案的瓷砖若干。

一、谈话

- 1、出示瓷砖：在我们家里什么地方贴有瓷砖？
- 2、我们还在什么地方看见过瓷砖呢？（引导幼儿说出马路、商场等地方看见的瓷砖）

二、欣赏与讨论

1、欣赏不同图案的瓷砖

（1）这些瓷砖是什么形状的？有几个角？上面画了些什么花纹？

（2）这些图案是怎样排列的？又是用什么颜色画出来的？

2、讨论装饰瓷砖的方法。

(1) 瓷砖的中心可以画什么花纹？

(2) 中心花纹是什么样的？（引导幼儿讨论画中心花纹的顺序）

(3) 瓷砖的四角应该怎样装饰？

三、创作要求。

今天我们来做个小小的设计师，设计美丽的瓷砖来把我们的家、马路等地

方装扮的更漂亮。

四、幼儿装饰瓷砖，教师巡回指导。

1、鼓励幼儿大胆想象，画出瓷砖的各种花纹。

2、运用间隔对称的花纹。

五、布置瓷砖展览会，互相欣赏。

中班社会活动教案认识白菜

1、通过摸、看、尝等方法认识白菜，并能用语言描述其基本特征，培养幼儿语言表达能力，动手操作能力。

2、通过动手实践，小组配合做手撕菜。

3、通过认识白菜，帮助幼儿了解家乡的特产，培养幼儿热爱家乡的情感。

白菜、六个盘子（盆）、筷子、调味品、音乐、图片、幼儿分成三组。

一、导入活动。

秋天到了，我们家地里的白菜都丰收了，快让我们一起来拔白菜，拔白菜、抱白菜、装白菜，看哪个小朋友拔的最多，小朋友们都累了，快让我们找个坐位休息一下。（律动进入）

二、认识白菜。

1、我们刚刚收获了这么多白菜，看看我们收获的白菜是什么样子的？看看谁观察的最仔细。认识白菜的根、茎、叶的颜色、形状。

2、让我们把白菜一片一片扒下来，你会发现什么？白菜的颜色有什么变化？白菜的形状有什么变化？白菜的颜色逐渐变浅，叶片越来越小，白菜的叶片紧紧的抱在了一起。引导幼儿逐步观察。

让我们带着高兴、收获的喜悦跳起舞吧。（课间舞）

三、用途：

全国各地的人买了白菜后做出了什么美味菜肴？看图片。问你们吃的菜中有哪些菜有白菜？那人们为什么这么喜欢吃白菜？原来白菜里有丰富的营养，有维生素、矿物质。可是我们班有几个小朋友就不喜欢吃白菜，我相信从今天起她们就会很喜欢吃白菜。

四、实践。

小朋友们，平时在家的时候是谁给我们做菜？今天让我们自己也动手也给他们做一道菜好吗？做菜注意事项：洗手、白菜洗干净、撕时要均匀、撕好后放到调味盆里，用筷子轻轻的搅拌一下。为这道菜起名字并品尝。

既然这道菜这么好吃，现在就让我们把这道菜送给我们的爸爸、妈妈、客人老师、还有其他班的小朋友尝一尝，那就让我们出发吧。

中班社会活动过年了教案反思篇二

- 1、 尝试用语言“你好”及不同的肢体动作与他人招呼。
- 2、 能大胆与他人打招呼。
- 3、 感受交往的快乐。
- 4、 初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、 探索、发现生活中的多样性及特征。

1、 绘本大书《你好》。

2、 活动前与其他班老师联系，做好交往准备。

一、绘本阅读

1、 出示绘本大书，引发兴趣

——教师：昨天，我们认识了一个甜嘴巴娃娃，她喜欢和别人打招呼，是个有礼貌的好娃娃。今天老师要给大家介绍一只甜嘴巴小熊，我们一起来看看它又是怎么样变成甜嘴巴的！

2、 集体阅读绘本

——教师讲述绘本1-2页，提问：画面中有谁？它们在做什么？它们是怎么打招呼的？（小熊和小鸟，用你好来打招呼）

——设疑阅读绘本3-4页。提问：猜猜小熊又遇见了谁？它会怎么做？怎么说？幼儿充分讲述后，教师讲述绘本3-4页。

——自主阅读5-10页。请幼儿讲述绘本5-10页。重点学说：“你好”及小熊的动作和表情。

3、小结

——教师：哇，原来这个绘本讲述了小熊和别人打招呼的故事，它用了一句很好听的话来打招呼的，是什么？（你好）

二、讨论：如何和他人打招呼

1、教师提出任务

2、讨论：如何和他人打招呼

——教师：老师还有些疑惑，想问问小朋友。你们想怎么样和别人打招呼呢？除了说你好以外，还可以怎么样打招呼呢？（拥抱、握手、拉手、亲亲等等）

——幼儿自由说一说，教师给予积极地评价和肯定。

3、学说短句：你好，我叫xxx□你呢？

三、实践：嗨，你好

教师组织幼儿前往邻班，鼓励幼儿主动与其他小朋友打招呼。

——教师：嗯，小朋友们想到了那么多打招呼、交朋友的方法。那我们就去xxx班试一试，看看你的方法管用吗？你能用这个方法交到几个朋友。

——鼓励幼儿大胆用各种方法打招呼，并提醒幼儿不要忘记交换名字。

四、小结后结束

教师：今天你用了什么好办法与别人打招呼的？你交到好朋友了吗？我们下次再去试一试吧！

教师在活动后，继续带幼儿去其他班，鼓励幼儿友好与他人交往，并观察孩子们的礼貌交往情况。

这个活动是我这个学期当中带的比较满意的活动之一了。主要存在的问题是没有弄清楚绘本教学与一般语言活动的区别，没有突出绘本教学的重点，没有让孩子很仔细地去观察图片，并让孩子能从中发现什么。中间有一个环节是让幼儿自己去找好朋友，并和自己的好朋友打招呼，但是我发现很多幼儿只掌握了招手这个打招呼的方式，幼儿对于其他各种的打招呼方式不能很好地掌握，我觉得在我讲绘本的时候可能在一定程度上限制了孩子的思维，也缺乏让孩子试一试的机会去切身体验，所以导致活动的效果没有很好的出来，但是整个活动下来还是比较顺畅的。

中班社会活动过年了教案反思篇三

- 1、萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的美好情感。
- 2、发展观察力和与人友好相处的能力。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 3、了解人的五官及其功用，学习使人情绪愉快的方法活动过程

引出快乐小熊"hello!大家好，我是快乐小熊，今天呀!我和冯老师一起来到这里，想和你们交朋友？高兴的话就请来点掌声!"

1、老师和幼儿一起做“指指鼻子，摸摸脸的游戏”请幼儿互相说一说眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵，它们都有哪些本领？让幼儿自由讨论。

2、请幼儿自由发言，并提问个别幼儿，并肯定全体幼儿的表现，初步了解人的面部长有五官，并了解其功用，并要时时刻刻保护它们。

1、“小朋友”用你的小眼睛看这里，这怎么有这么多的数字，还有圆点？激发幼儿好奇的心理，并引导幼儿愿意露出笑脸。

2、出示表情脸谱，“老师呀，还要给小朋友看一样东西，这是表情脸谱，小朋友都甜甜的笑脸，因为它会给朋友带快乐，那咱们就一起露出最甜的笑脸吧！”

3、出示课件(快乐的聚会)，小动物们也喜欢甜甜的笑脸，那咱们一起来看看，小动物们是怎样快乐的4、引导幼儿通过看小动物们的快乐聚会，能感受到小动物把快乐带给了我们，要用笑脸对待朋友，笑脸代表着幸福和快乐！提问幼儿“假如您的好朋友生气不高兴了？你会用什么办法让她高兴起来露出笑脸？”引导幼儿讨论，并请幼儿发言，提问个别幼儿。给朋友唱歌、跳舞还给好朋友说好听的甜甜话，让朋友快乐，自己也就快乐了！

1、出示笑脸和哭脸，发展幼儿的观察力。

2、送出小礼物！手拿镜子做表情游戏，并让幼儿自己动手画出笑脸，装饰“快乐树”。

3、“快乐小熊”说要用笑脸、说甜甜话对待朋友，这样大家就都快乐了。

欢送“快乐小熊”和幼儿一起唱、跳，抒发心中的快乐情感。

设置快乐树的图板，孩子们看到树妈妈笑了，树宝宝笑了，太阳公公也笑了，瞧！孩子们高兴的也笑了，这其中使孩子们感受到人与自然的和谐，要用笑去面对一切。

幼儿在与朋友相处的过程中，不免会出现争吵，有些幼儿则会通过哭泣来寻找解决问题的方法，在日常生活的渗透教育中，我们也会告诉小朋友，哭泣是不能解决问题的，有什么问题说出来，老师和小朋友可以一起帮忙解决，会有一些效果。正好借助《哭哭脸和笑笑脸》这节教育活动，引导幼儿学会正确对待自己的情绪，知道在心情不好时，采取哪些措施可以使心情变好。

中班社会活动过年了教案反思篇四

- 1、学习关心老人，帮助老人。
- 2、临街图片内容，学习按照一定的顺序观察图片。
- 3、能有顺序地描述人物，有层次地讲述图片内容。

1、幼儿与爷爷奶奶在一起的照片。

2、教学挂图《帮助老奶奶》

1、出示照片，谈话导入。

(2) 教师倾听幼儿的回答，及时小结。

2、幼儿观察理解挂图，重点理解爷爷奶奶需要我们什么样的帮助。

(1) 出示挂图，幼儿观察讲述：这张图片上有谁？他们在干什么？

(2) 引导幼儿倾听同伴讲述，帮助其他幼儿补充。

(4) 幼儿充分表达自己的想法后，教师及时小结。

3、情境扮演，巩固想象。

(1) 幼儿分组扮演爷爷奶奶和孙子孙女，选取买菜、散步等生活场景进行模拟。

(2) 教师及时点评，鼓励幼儿多帮助老人做力所能及的事情。

1、将图片等材料放在语言区域内，供幼儿进一步讲述。

2、建议家长设计调查表，记录孩子在家帮助老人的情况，也可以请孩子运用绘画方式表达、表现。

中班社会活动过年了教案反思篇五

1、初步了解各种小动物的特征，并运用各种材料将自己打扮成各种小动物。

2、鼓励幼儿在游戏中大胆创造和表现，充分展现自我，感受做中玩，玩中乐的愉悦。

3、引导幼儿在活动中学会同伴间合作互助，相互交流，体验游戏的快乐。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

1、通过教室内的环境布置、父母提供的参观条件，幼儿积累了有关常见小动物的基本特征和生活习性。

2、材料：广告纸、旧衣服、包装纸、雨披、树枝、吸管、无

用的长布、雪碧瓶的盖子、软泡、果冻壳、毛线、一次性杯子、头箍、蛋糕盒、发夹、羊角球、独木桥等；工具：剪刀、透明胶、双面胶、强力胶。

3、环境：宽敞的活动室。

4、磁带《快乐的动物园》，录音机。

1、讨论孩子们心目中“可爱的小动物”。

由于我们在前一阶段进行了相关的主题活动，所以幼儿对小动物的印象极深。幼儿你一言我一语地发表自己的意见。

2、引导幼儿回想、讨论各种小动物的特征，试想自己变成什么。

活动中幼儿纷纷发表意见大胆地畅所欲言。

3、幼儿自主选择各种各样材料，装扮自己。

幼儿七嘴八舌地讨论着：用毛线贴在白色衣服上可以当作绵羊身上的毛，在蛋糕盒上画格子，就成了乌龟背上的壳了，果冻壳做梅花鹿的角……。

4、幼儿互相合作，互相帮助，教师以合作者、参与者、指导者的身份参与制作，为他们出谋划策。

虽然幼儿是初次进行动物的装扮活动，可由于他们已积累了丰富的知识经验，在此使他们也有了充分展示的舞台，就是利用一些废旧物品来表现自己对动物的喜爱。

5、对于同伴的装扮，进行彼此评价、相互欣赏。

波波通过装扮俨然成了一个“孙悟空”，他先是拿一块布围在身上，再拿一个女小朋友的头箍套在头上，眨眼间一个猴

子显身了。

思思在一个雪碧瓶的盖子上挖了两个洞，然后装在鼻子上，一个猪鼻子出现了。

乐乐拿了两个一次性杯子，做成了山羊角。

欣欣用几根吸管分别装在脸上，装作了一只小花猫。

贝贝用两根开叉的树枝贴在头上，仿佛是一只梅花鹿的角。

.....

幼儿在互相欣赏别人的作品后，欢快地唱起了歌曲：快乐的动物园。

6、布置运动会比赛场地，并介绍游戏规则。

幼儿分4组比赛，每组从第一位幼开始（即坐在羊角球上），高兴地跳起来，手握紧手把向前跳动，穿越“山洞”，走过独木桥，拿到水果后，按原路返回。

这时幼儿情绪高涨、积极求上进的心情顿时被调动起来。但随着一声“开始”，他们又纷纷投入到游戏中，紧接着的是一声声“加油！”、“加油！”。

7、幼儿进入游戏，教师作为裁判，指导幼儿游戏。

8、活动结束，引导幼儿收拾物品回家休息。

幼儿、教师一起拾的拾、背的背、抬的抬，将活动室场地收拾干净。

喜欢小动物是每个处在学龄阶段幼儿的共性，它们可爱、听话、讨人喜欢。而这一活动，正是在幼儿喜欢小动物的基础

上，开展的。原本在设计这一活动时，主要目的是让幼儿在游戏中发挥想象、大胆创作，试着用各种材料装扮自己。但在实际地操作活动中发现幼儿的想象力、创造力远远超出了我的设想。

如班里出现的两头小鹿，它们各有各的可爱，各有各的独特之处。贝贝小朋友为了模仿真的梅花鹿，特意选了两根开叉的树枝，让人从远处一看就明白她扮的是梅花鹿。而希希小朋友所用的是两个心形的果冻壳，我们得从他的头顶上往下看，才能联想到这是头“小鹿”，用他的话说就是：我是头小小鹿，角还没长大呢！仔细想想，他说的还真有点道理。

波波小朋友也不差，他居然想到用女小朋友的头箍（男孩子一般不愿意用女孩子的东西），再用一块布将自己伪装成“孙悟空”，他那大胆的创新和勇于创造的精神，被大伙儿一致认为班里最可爱的小动物。

其余的小朋友在活动中也表现的不错，充分发挥想象，动手动脑创作。最值得我欣慰的是本次活动中幼儿间团结互助的精神充分地体现出来了。他们不仅一改以往只顾自己的自私想法，主动去帮助他人，为别人取得荣誉而感到高兴，真正实现了互帮互助。

而我在整个活动过程中，仅以合作者、参与者、指导者的身份参与其中，帮助幼儿，引导幼儿在原有知识的基础上，以自己喜欢的方式动手操作，做中玩、玩中乐，注重了幼儿情感的交流，使整个幼儿真正地达到了教育目的。