

# 小学文明班会活动方案 小学生文明礼仪 班会教案(通用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小学文明班会活动方案篇一

1. 知道文明的环境要靠大家共同创造和维护。
2. 感受文明的环境是大家共同的需要。
3. 能够区别文明和不文明的行为，并能为维护健康文明的环境做一些力所能及的事情。

参见第 1 7 5 ~ 1 7 9 页。

督促学生完成家庭作业。

1. 导入。检查前面学习过的火灾中的自救方法。
2. 发表与交流。请各小组汇报本组健康生活方式的体验活动，特别要讲述自己的感受。汇报的形式可以多种多样。

教师概括：“同学们的亲身体会使大家进一步了解了什么是健康文明的生活方式，它给我们每个人的身心带来了怎样的快乐和享受。文明的社会、文明的生活、文明的秩序是健康生活的重要保障，而这种文明的环境要靠我们每个人去创造。今天，我们就要学习‘创造文明的环境’。”

3. 阅读与讨论。教师指导学生阅读教科书第89页的内容，并提问学生：“四幅照片上的人在做什么，所展示的行为和文明的环境有什么关系？为什么要清除小广告，你认为随意张贴小广告是文明的行为吗？为什么？为什么要参与扫雪，它说明什么？‘一米线’是做什么用的？（以免排在后面的人看到前面人的密码、姓名、存款数字等，保护个人的安全和利益。）为什么不能随意乱扔废弃物？”

4. 全班讨论。“为了拥有一个健康文明的环境，你都做过哪些事情？你发现班里的哪些同学做过哪些文明的事情？我们还能做哪些力所能及的事情？”让学生观察和阅读教科书第90页的三幅图画及文字，并提问学生：“你经历过或看见过这种现象吗？你有什么感受？在生活体验中你还发现了哪些文明或不文明的现象？你有哪些感受，有什么好的建议？”

5. 教师小结：“每个人在公共场所中，都要对自己的行为负责，不仅要想到自己，也要想到他人。如果每个人都能够想到他人，努力去建设文明的环境，那么，在这种环境中，就会使人感到舒适、愉快，社会就会变得更加文明而美好。希望每一位同学，从我做起，从今天做起，从一点一滴做起，在公共场所中做一个文明、有教养的小公民。”

布置家庭作业。

学生所提到的行为可能比较有限，教师可做一些提示，如夏天一些男士不穿上衣、在公共场所脱鞋、楼上住户向下抛洒垃圾等。教师所列举的事例也可以是正面的。

完成生活体验小报告，并拿给家长看，听取家长的意见。

1. 观察学生在小组活动中的参与度和具体表现。
2. 对生活体验小报告进行评价。

## 小学文明班会活动方案篇二

1、通过活动，使每位学生懂得：在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

1、学生准备《孔融让梨》的故事。

2、教师准备《程门立雪》的故事。

3、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

1、一学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。教师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组派代表进行交流。

5、《日常文明用语介绍》请、谢谢、对不起、不客气、早上好……(指名说一说)。

6、友情提示：

互相查一查：(1)班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

(2)宿舍里，哪些小朋友不讲文明？

(3)家庭中会出现哪些不文明的现象？

(4)学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

(四项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。)

7、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？(学生发言)

三、活动结束(希望寄语)

班主任：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：(投影出示)

1、文明用语，微笑待人。

2、文明休息，文明坐行。

3、不懂就问，勤于思考。

4、勤俭节约，计划用钱。

5、自己的事情自己做。

6、说了就要努力去做。

7、及时感谢别人的帮助。

8、用过的东西放回原处。

9、集体的事情一起干。

10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生严格要求要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天！

## 小学文明班会活动方案篇三

抓住学生学习行为规范为中心，通过竞赛，抢答，讨论，表演小品等多种形式，陶冶学生的文明品格。

### 1、主持人引入

主持甲：同学们老师们，大家好，“我是文明小学生主题班会”就要开始了。

主持乙：甲，这次主题班会内容是什么呢？

主持甲：这次的主题班会是一个有关行为规范的班会。你知道什么是行为规范吗？

主持乙：当然知道，我们经常学习“小学生日常行为规范”、学校规章制度呢。

主持甲：那么我相信你对行为规范一定相当了解，这样吧，这次的班会，我们就举行一个知识竞赛，看谁对行为规范知道得最多。

主持乙：好主意。大家说好不好？请大家遵守竞赛规则，踊跃举手发言，答对的话你就能为你们小组争得分数，到班会最后，让我们看看谁是冠军。

行为规范知识竞赛题

## 一、简答题

- 1、行为规范共分四大部分？
- 2、上下课时同学们应如何做？
- 3、我校的校风是什么？
- 4、我校的学风是什么？
- 5、我校的教风是什么？
- 6、说出五种文明用语
- 7、降国旗，奏唱国歌的时候，我们应该怎样，老师应该怎样？

## 二、判断题

- 1、我们可以配戴首饰，披头散发
- 2、我们要生活俭朴，不乱花钱
- 3、我们应配带好胸卡，红领巾，如遗失，需要及时补办
- 4、我们可以因有事而不请假，随便旷课
- 5、我们可以在操场上骑车
- 6、参加各种活动时，要准时，不能吃零食
- 7、不把校外人带进校内，也不闯进外校去游玩，吵闹
- 8、观看电影表演时，可以说话，随便走动

### 三、自由发言

请举例说明或者以表演的方式表现出良好的行为及不好的行为。

### 四、讨论题

只有拥有了良好的行为习惯才能使我们将来生活和学习获得更多的收获。大家同意吗？（同意），那么请种小组讨论，并举例说明，良好的行为对我们的学习生活的'影响以及不良的行为习惯对我们的学习生活的'影响。

### 五、总结

主持乙：飞速发展的世界，作为担负着振兴中华使命的年轻公民，需要我们既能继承民族的优良文化传统，又能在开放的环境中形成现代国际意识。

主持甲：这需要我们从小养成规范的行为，自觉遵守基本的修身准则，善于把握好自己的前行方向。因此，学习好实践好“小学生守则”和“小学生日常行为规范”，对我们来说是现阶段必不可少的一课。

主持乙：最后，引用列宁的一句名言作为结束语，请大家共勉：“要向大的目标走去，就得从小的目标开始。”

主持人：我是文明小学生班会到此结束。

## 小学文明班会活动方案篇四

[德育目标]：

通过了解一些地区各具特点的交通工具，使学生初步了解人与自然、环境的依存关系，关爱自然、感激大自然对人类的

哺育培养热爱祖国的情感。

[智育目标]：

知道车船的发明源自于劳动人民长期的生活实践，知道不同的自然环境下产生了适应的交通工具，说明了人与自然、环境的依存关系。

[素质发展目标]：

培养学生阅读地图的能力、比较社会事物的能力和合作交流的能力。

教学重点难点

[教学重点]：

知道车船的发明源自于劳动人民长期的生活实践，知道不同的自然环境下产生了适应的交通工具，说明了人与自然、环境的依存关系。

[教学难点]：

培养学生阅读地图的能力、比较社会事物的能力和合作交流的能力。

学生课前准备：收集车、船模型、彩色笔

教师准备：中国政区图、中国地形图、长江流域地图

小组讨论、交流

（一）引入新课：

同学们，除了现代交通工具以外，由于地域的差异，劳动人



民通过长期的社会实践，发明了各具特色的交通工具，为中华文明的传承、光大发挥了重要的作用。

## （二）各具特色的交通工具

1、看图说一说各个不同地区主要采用那种交通运输方式？

骆驼耐旱成为沙漠之舟、牦牛善于爬冰卧雪成为高原之舟、狗拉扒犁适合雪原奔跑。

（让学生看图说说家乡有哪些交通工具，又有哪些交通工具在家乡看不到，从而使学生明白我国南方地区湖泊众多，河流纵横交错，船作为交通运输工具作用可大了。）

（讲述郑和下西洋的故事）

4、学生自读课文《乌篷船的故事》

师：船在南方作为独特的交通运输工具，在人们的生产和生活中起到了什么作用呢？

5. 欣赏图片：长江下游河网密布，以船代步，独具“水乡”特色。

## （三）自行车的王国

1、目前，我国城市的自行车总数高达7400万辆，被称为“世界第九大奇观”。

3、组织学生展开角色扮演的讨论：自行车与汽车的对话。

## 小学文明班会活动方案篇五

培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力

提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

唱歌、朗诵、背诵等

1、一学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。教师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。小组派代表进行交流。

5、《日常文明用语介绍》请、谢谢、对不起、不客气、早上好……（指名说一说）。

6、互相查一查：

（1）班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

（2）宿舍里，哪些小朋友不讲文明？

（3）家庭中会出现哪些不文明的现象？

（4）学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

（四项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。）

7、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？（学生发言）

班主任：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：

- 1、文明用语，微笑待人。
- 2、文明休息，文明坐行。
- 3、不懂就问，勤于思考。
- 4、勤俭节约，计划用钱。
- 5、自己的事情自己做。
- 6、说了就要努力去做。
- 7、及时感谢别人的帮助。
- 8、用过的东西放回原处。
- 9、集体的事情一起干。
- 10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生严格要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天！