

最新应急疏散演练方案总结(通用9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

应急疏散演练方案总结篇一

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识，今天下午，学校组织全校师生进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，同学们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。现做简要总结：

今天下午学校演练总指挥通过广播鸣响警报。全体教师及时到位，指导学生有秩序地迅速撤离。仅用1分40秒分钟时间，全校师生全部安全撤离并到达指定位置。

(1)一些同学对紧急疏散演练不够重视，没有充分体现“紧急”二字，动作不够迅速，导致疏散时间较长。

(2)在疏散的过程中，学生的嘈杂声太大，影响指挥。

(3)班主任没有及时清点人数，面对新的环境还有点束手无策。

(4)个别班级在操场入口处形成部分拥堵现象，到操场后有的班级未能到达指定区域集合，有的围在篮球架和树木下面等不安全的地点，存在聚堆现象。

同学们，老师们，安全是生命攸关的大事，是关系到千家万户平安的大事，所以，我倡议，大家要更加牢固树立“安全无小事”、“安全第一”、“居安思危，防患于未然”的意识，加强演练，使紧急疏散演练的时间控制在2分钟以内。班

主任要在本班作演练小结，明确撤离方向，强调纪律及单列撤离的原则，避免引起拥挤阻塞。

这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强了师生的安全意识，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动非常成功，达到了预期目标，下一步争取越做越好，真正提高全校师生的避险能力。

应急疏散演练方案总结篇二

为顺利应对突发事件，最大限度地防止或减少地震、火灾、踩踏等意外事故对师生、学校可能造成的危害和损失，根据上级教育行政部门的要求，结合我校工作实际，特制定本本次紧急疏散演练方案。

1、总指挥□xx□

2、副总指挥□xx□

3、组长副组长：各年管会负责人及全体行政人员。

4、成员：德育处、总务处全体成员及各班班主任、各任课教师、校医、保安。

1、让学生熟悉应急避险的方法。

2、让学生熟悉避险集中地点和途经的路线。

3、进行模拟发生危险的演练。

4、集结地点：田径场各班做操地。

1、 演练时间：

20xx年xx月xx日上午9：15举行应急疏散演练。

2、 演练内容：

疏散演练；防踩踏演练。

3、 警报信号：

各班听到警报声后按预订方案进行演练，全过程要求在3分钟内完成。

1、 启动学校紧急疏散应急预案

2、 保安负责打开操场三处大门，然后到门口等待救援人员；班主任、在班老师，负责组织本班学生疏散逃生。在班带班老师及班主任为直接组织者，在听到哨音警报后立刻组织学生开始疏散，不得有任何延误，否则按学校规定处罚。体育老师在各年级主要出口（楼梯处）做好引导，确保安全。

1、 班主任必须向学生讲清此次是一次应急演练，让学生有心理准备，不能因恐慌而造成意外事故的发生。同时教育学生无论何时何地（特别在校内）发生事故或事件，不能成群结队围观或起哄。

2、 讲清撤离时哪些同学从前门撤出，那些同学从后门撤出；出教室后学生的排队次序如何，班主任必须事前做好周密的部署和强调。

3、 教师对学生事前必须做好紧急撤离时的常识讲解。

4、 纪律要求：参加演练的师生严肃认真地对待，严禁学生打闹嬉戏，撤离时不准携带其它与演练无关的物品，服从指挥，

对违反纪律的班级和个人学校将对其进行严肃处理。听到学校发出的警报声后，学生在班主任或任课老师指导下立即自行成队，成队时按跑操队列3个班级成一组下楼，一个班级靠墙走，一个班级靠扶手走，中间班级靠中走，疏散时不许分散跑，班级之间要互相衔接好；在下楼梯时，不准学生在楼梯处和走廊相互拥挤，避免跌倒；下楼后不再结成6路纵队而是直接跑向操场集结地点；全校师生立即快速、安全、有序地进行疏散。撤离时一名教师或班主任在学生之前，一名班主任在后，另一人负责楼梯口接应。

6、班主任（副班主任）和各楼层安全员必须在疏散演练开始时提前2分钟到位。走出教室往下疏散时，班主任老师走在本班队伍最后头跟楼层负责老师报告本班学生全部撤离完毕后与学生一起撤离。

7、各层楼的负责人员对不符合演练要求的班级要及时制止和纠正。

8、体育课、音美课、信息课等就地疏散，各科任教师带队做好疏散秩序，至田径场集合。

1、校长：

总指挥、总负责。

2、副校长xx□

发出指挥信号□xx老师负责场上疏散警笛并负责记时□zz老师负责教室疏散警笛。）

3、各楼层负责人员负责好安全及班级疏散路线：

按跑操时路线进行。高二1—6班疏散线路为实验楼西楼梯。原则上低楼层先行通过，各班听从安排急速步行下楼梯。

4、场上指挥□xx□

5、摄录像：

信息组xx等。

6、救护组：

xx等保安人员。

7、紧急疏散顺序：

(1) 原则上学校的班级分为东西两个方向进行疏散，疏散要求以方便、快捷、安全为宗旨。

(2) 安全集合地点：学校田径场。

(3) 疏散顺序要求，班主任在进行疏散引导时，全班同学接到疏散命令后，要沉着冷静，听从指挥，立即有序地到门口走廊去列好队列：教室前四排的同学从前门走，后四排的同学从后门走。撤离时重心降低，不得收拾携带任何物品，严禁争先恐后，推拉他人。如果有谁不小心摔倒了，前面的一、两名学生应快速将其扶起后继续撤离，其他同学要绕行，不要围观、拥挤，更不准往上挤压。

(4) 各班主任以班级为重点，必须保证所有学生均在队伍中进行疏散，没有学生遗漏。

当各班到齐集中地点，经核实人数无误后，各班班主任立即统计学生人数，并向场上负责人（高一xx□高二xx□高三xx□）进行汇报，由王文华向总指挥汇报疏散集结时间，由总指挥宣布本次紧急疏散演练结束。

应急疏散演练方案总结篇三

（一）根据夏季肠道传染病的聚集流行特点，为做好防控工作的需要，及时、科学、迅速、高效、有序地处理我院可能出现的急性夏季肠道传染病突发事件，最大程度保障广大就诊患者和医务工作者的身体健康。20xx年05月13日，举行了针对卫生院急性肠道传染病突发事件应急处置实战演练，演练涵盖了医务科、护理部、感染管理科、药剂科、总务科、急诊科、呼吸科、感染性疾病科、医疗服务部、儿科、检验科及影像科等主要部门。

通过演练，进一步规范了院内感染防控管理流程，现场检验了卫生院发热门诊以及门急诊预检分诊的应急处置能力。借此演练我们对icu对收治的重症患者进行了现场检查，发现工作人员均能够对单人负压病房准确设置与调节，对患者病情观察井井有条，处置及时有力。有关《隔离技术规范》、《消毒技术规范》等要求均能得到有效落实。

（二）针对应急药品管理应急预案演练要求，组织药剂科现场启动应急程序，按照模拟场景提供应急药品。药剂科在得到急诊科因处置一批中毒患者，备在急诊科的应急药品不能满足现场抢救需要，急需“亚甲蓝及注射用硫代硫酸钠”，药剂科在5分钟内即将药品送至现场。

（三）为了有效处置烈性传染病患者，确保首诊医护人员正确使用防护用品，急诊科护士长就正确穿脱防护用品在整个流程进行了现场演示。

（四）按照防灾减灾相关要求，5月13日由卫生院保卫科组织了火灾疏散演练及火势控制与灭火专项培训。通过火灾疏散演练提高了大家在火灾面前的自救与疏散病人的能力。本次灭火专项培训，采用先示范后人人过关的方式，大大提高了实战能力。

经过本次防灾减灾宣传周系列活动，进一步深化了“科学减灾、依法应对”的主题，增强了大家对防灾减灾的认识，提高了现场急救处置能力与多部门协调水平。确保大家在各种灾害面前，有条不紊、从容应对。今后，我院将继续认真组织开展防灾减灾宣传活动，把这项工作常态化，结合我院的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全院职工防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障人民群众的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建平安卫生院提供强有力的安全保障。

应急疏散演练方案总结篇四

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识。20xx年4月19日下午，学校组织全校师生进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，同学们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。

此次演练活动，全体教师首先从思想上引起了高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。

学校政教处认真制订了周密细致演练方案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，就演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项一一作了书面张贴，对各班主任、疏导员以及相关教师作了具体的分工。并要求各班到达指定位置后，各班班主任立即检查人数，并随即向政教主任和现场指挥的领导报告。

20xx年4月19日下午，卧龙初中突发安全事件应急演练活动进行。下午3：50分学校演练总指挥通过广播拉响警报，警报鸣响3次，下达演习指令，试行演练开始，工作人员就位，全校师生安全应急疏散演练开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达指定位置后，各班班主任马上清点人数，向现场指挥汇报。演练指挥小组运筹帷幄，驾驭全局。仅用3分钟

时间，全校师生全部安全撤离并到达指定位置。

随后总务处刘主任给同学们讲解了干粉灭火器的使用方法，一拔，拔去保险栓；二压，用手压住灭火手柄；三喷，用喷头对准火焰的根部进行灭火。在周围学生的围观下，刘主任现场指导两名初二学生进行灭火演示。

(1)一些同学对紧急疏散演练不够重视，没有充分体现“紧急”二字，动作不够快，导致疏散时间较长。

(2)一些班主任给学生讲解不到位，在紧急疏散三步骤中，统计人数环节有些拖沓。

(3)个别班级在操场入口处形成部分拥堵现象，到操场后有的班级未能到达指定区域集合，有的围在篮球架和树木下面等不安全的地方，存在聚堆现象。

针对上述问题，今后打算采取了以下措施：

第一，强化宣传，牢固树立“安全无小事”、“安全第一”、“居安思危，防患于未然”的意识，修订完善紧急疏散方案和路线，加强演练，使紧急疏散演练的时间控制在3分钟以内。

第二，各甬路通道指挥人员如有变更，及时调整，避免空缺，加强责任，经常培训，掌握疏散的原则和办法，提高实战能力。

第三，班主任要在本班作小结，明确撤离方向，强调纪律及单列撤离的原则，避免引起拥挤阻塞。

这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进

进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动非常成功，达到了预期目标。

应急疏散演练方案总结篇五

“呜哇，呜哇……”火警声在我们学校响起，别紧张，这是我们学校在大课间举行的一次火灾逃生演练，同学们听到此警报后，匆匆排好队，用准备好的纸巾捂住了口鼻，猫着腰，排着队跑下楼，安全逃生。

发生火灾为什么要用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰呢？因为一着火，就有烟，有烟就多了二氧化碳，二氧化硫、一氧化碳等有害气体，少了氧气，况且这些有害气体是往高处弥漫，很容易进入人体呼吸系统。

因此，人体重心越低越安全。我们懂得了安全逃生的知识，但是因为这是第一次消防演练，大家都没有经验，又毕竟没有真正发生火灾，同学们的脚步显得轻松，并不那么紧张，所以第一次的演练我们班用了3分多时间。老师告诉我们演练要象真的发生火灾一样，动作要迅速。

第二次当警报再次响起，我们井然有序地排好队伍，立刻跑下楼梯。一路上，充满了紧张的气氛。一个个从火场中逃走的同伴们，弯着腰，紧皱着眉头，传出一阵阵急促的脚步声。一队队严肃紧张的队伍，从三楼，二楼像箭一样飞奔了下来。我们有条不紊地来到了安全场地——操场。我们安静地蹲着，这一次我们只用了1分55秒就完成了逃生演练。

这次的火灾逃生演练令我们受益匪浅，让我们知道了面临火灾应临危不惧，正确逃生！

应急疏散演练方案总结篇六

各位领导、老师、全体同学们：

大家上午好！

今天是11月9日，是“119”消防日，本次消防日宣传活动的主题是“人人参与消防，共创平安和谐”。为积极有效的创建平安和谐校园，提高全校师生的安全意识和掌握在火场中迅速逃生、自救、互救的基本技能，提高师生抵御火灾和应对紧急突发事件的能力，我校按照县教育局的要求，在宁化县消防中队的指导下，开展了这次消防应急疏散演练。

本次消防应急疏散演练，全体教师能严格按照《东风小学消防应急疏散演练方案》进入各自岗位，全体学生在老师的指挥下按照紧急疏散安全路线，迅速离开危险场所，紧急撤离到安全地带，全体师生在最短的时间内安全疏散。在演练过程中保持了安全良好的秩序和快速的反应能力，这是我校长期以来重视安全工作及加强应对突发事件取得的成果，让人感到欣慰和满意。

本次演练活动，参加班级20个，疏散师生1200余人，整个演练过程仅用了分秒，演练活动达到了预期目标，取得了圆满成功。

同学们，灾难无情，生命无价。作为未成年人，我们更要提高安全防范意识，平时要加强学习安全知识，提高自救自护能力，掌握在危急情况下机智逃生的本领，并积极向家长、朋友和邻居宣传，让更多的人关注安全，珍爱生命。同时，希望全体师生能以这次安全疏散演练为契机，进一步把学校的安全工作做好做实，把各种安全隐患消灭在萌芽状态，为争创市级“平安先行学校”而不懈努力！

本次活动各级领导高度重视，教育局安全股张股长在百忙之

中亲临活动现场。特别是这次演练活动，我们得到了宁化县消防中队官兵的全力指导和积极参与，等会，他们还将为我们演示消防器材的使用，在此，我代表全校师生向给予这次活动大力支持的领导和武警表示衷心的感谢！

最后祝大家身体健康，平平安安！

谢谢大家！

应急疏散演练方案总结篇七

为了进一步强化师生消防安全教育，贯彻落实上级文件有关精神，强化师生消防安全意识，提高师生应急自救能力，提升抗击突发事件的反应能力，能有组织、迅速地引导学生安全迅速疏散，学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法。我校全体师生620多人于20xx年六月二日下午一时三十分按照“消防安全应急预案”，进行了全校性的消防应急疏散演练。在教学楼层高三层、十二个教学班、并且只有两个楼道通行的情况下，从发布撤离命令到全体师生全部撤离到指定的安全位置，用时二分三十四秒，演练取得圆满成功，达到了预期的目的。为了今后安全管理工作的长期性和有效性，现将活动情况总结如下：

- 1、全体师生的消防安全意识有所增强，对消防安全常识有了进一步的了解。
- 2、对抗击突发事件的应变能力有所提高，全校绝大多数班级能有组织、迅速地引导学生安全疏散，对今后应付突发事件很有益处。
- 3、演练过程中，学生的遵守纪律观念、“一切行动听指挥”观念经受了考验，班集体荣誉感得到了升华。
- 4、学校安全工作领导小组的组织能力、指挥能力、应变能力

也受到了锻炼。

- 1、少数教职工安全防范意识还不够强，对此项活动意义认识不高，责任心不强，有“应付形式”思想。
- 2、个别班级的班主任组织指挥能力欠缺，表现在行动缓慢、班级纪律松散、秩序较乱、部分学生在演练过程中表现不够严肃。
- 3、救护队的演练不够到位，被困师生的演练不够真实，效果不太理想。
- 4、快速反应能力表现欠佳，全体师生应变能力丞待提高。以上不足须在今后工作、活动中加以克服，使各方面能力得以提升。

应急疏散演练方案总结篇八

今年5月12日是我国第x个“防灾减灾日”，5月10日至16日为防灾减灾宣传周。为认真贯彻落实融教[2015]113号《关于开展“5·12”学校防灾减灾宣传教育周活动的通知》精神，切实做好“防灾减灾宣传教育周”工作，我部开展了一系列活动，现将活动工作情况总结如下：

我部成立了以校长为组长“防灾减灾宣传教育周”活动领导小组

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

根据上级文件精神，我部从2015年5月10日-5月16日，积极开

展了丰富多彩的“防灾减灾宣传教育周”活动，把安全工作作为学校工作的重中之重，形成家庭、学校、社会合力，狠抓学生安全防范工作，提高学生安全自护能力。

1、积极营造氛围。我部通过升国旗仪式、学生例会、班会、宣传橱窗、电子屏幕、广播等各种形式积极开展防灾减灾宣传教育活动，通过广泛宣传，扩大舆论影响，积极营造防灾减灾的氛围，切实提高广大师生对防灾减灾教育活动重要意义的认识，进一步增强防灾减灾意识，提高避险自救和互救能力。

2、充分发挥升旗仪式的阵地，5月12日校长赵雷同志进行了提高安全意识和防灾自护能力的国旗下讲话，赵雷校长号召全体师生增强防灾减灾意识，提高自我参与防灾减灾工作的自觉性和主动性，认真学习防灾减灾知识，提高综合减灾能力。积极配合学校的防灾减灾演练，防患于未然。同时，在5月12日班会课上，各班召开了以防灾减灾为主题的班会。

3、带领同学们阅读一本防灾减灾的书籍。利用课前5分钟等时间由班主任带领同学们学习《中小学生自护自救安全常识》手册，使同学们学会了避险知识，提高了生命安全意识。

4、加强与家长的沟通，向家长宣传防灾减灾有关知识，并通过各种专题教育活动形式，切实提高学生及家长的认识。

5、组织隐患排查，完善应急预案，组织应急演练。我部经常性针对冰雹、雷雨、地震等自然灾害，做好防灾减灾工作，积极开展防震、防雷、防风、防雨、防火、防交通事故、防溺水、防食物中毒等技能培训。认真制定《应急疏散演练方案》，并组织应急疏散演练。我部于5月12日，组织全校师生进行了防地震疏散演练，由于精心策划、周密组织，演练取得了良好的效果，提高了师生的应急反应能力和逃生技能，检验了学校应付突发事件的防范能力。

6、本周对学校的设施设备进行了一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

防灾减灾系列活动的开展，使同学们掌握了避灾自救的基本常识、专业知识和技能技巧，提高了同学们的综合减灾能力，增强了师生防灾减灾意识，最大程度防止了灾害的发生，保障了师生的生命安全和健康生活，确保了校园安全稳定，收效明显。在今后的工作中，我们还将一如既往地要求将安全放在第一位，加强生命教育，让学生安全、健康、快乐的成长。

应急疏散演练方案总结篇九

为进一步提高广大群众的'消防安全意识及火场逃生自救能力，近日，清溪消防救援大队专职消防队深入辖区菜鸟物流园开展消防疏散演练暨园区综合体员工消防知识培训活动。

随着逃生警报的响起，应急疏散演练正式拉开序幕。演练模拟园区着火有人员被困，情况紧急。物业负责人立即拨打119火警电话报警并组织员工快速疏散到安全地点，消防员快速将火扑灭并成功救下被困人员，整个疏散演练过程紧张有序，演练取得圆满成功。

演练结束后，消防队员向园区员工详细讲解了日常防火、扑救初起火灾、组织逃生自救等消防知识，并对各种消防器材的正确使用进行详细说明。

此次消防演练培训，有效提高了广大群众的消防安全意识及火场逃生自救能力，为构建平安和谐社会奠定了扎实的消防安全基础。