

2023年初中生感恩演讲稿分钟 初中生感恩演讲稿(模板5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

初中生感恩演讲稿分钟篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

在学校中，老师的谆谆教诲忘不了；在家中，父母的爱忘不了；在生活中，同学们的帮助忘不了……所以，我们要学会感恩。

“母亲节”那一天，老师给我们布置了一样特殊的家庭作业：给自己的妈妈洗一次脚。

这一天，妈妈下班一回到家，我便将妈妈扶到卫生间，端来了一盆温水，让她坐在小板凳上，我便为妈妈脱去鞋子和袜子，开始洗脚了。我从不曾认认真真地观察过妈妈的脚，但是今天我看到了。那是一双布满了老茧的脚，脚上还有一条一条裂开的小口子，那老皮又硬又黄，顿时我的心里涌上了一股说不出的心酸。

我将妈妈的双脚轻轻地放入盆中，像小时候妈妈为我洗脚一样反复摩挲着。妈妈用手轻轻地摸着我的头，慈祥地对我说：“我的儿子长大了，也懂事了！”我抬起头对妈妈说：“这是我应该做的，以后我还想天天都为你洗脚呢……”就在我

抬头的瞬间，我哽咽了，因为我发现了妈妈头上的几根白发，眼角上的皱纹和一直在妈妈眼眶里打转的泪水，我的眼眶也湿润了。妈妈的脚怎么那么粗糙，而不像我那么细腻！这些应该都是妈妈为我操劳而留下的痕迹啊！

妈妈，我感谢您，是您给予了我幸福与快乐的生活。在我成长的道路上，您的爱是我开启知识大门的钥匙，是夜晚船上的航标灯，是回荡在夜空中的首首歌谣，是我心中的一泓清泉……妈妈，谢谢您！

初中生感恩演讲稿分钟篇二

大家好。

我演讲的题目是学会感恩。

古人有云，“滴水之恩，当以涌泉相报”，何况如此大恩大德！这都不感激，可见在当今时代，感恩已经显得不那么重要了。有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

我们每个人都要学会感恩，都要有一颗感恩的心。我们要感恩父母，是父母把我们带到这个美丽的世界；还要感恩老师，是老师教会了我们做人的道理；感恩同学、朋友，是他们在我们伤心的时候安慰我们；感恩书籍，是书籍让我们的知识宝库丰富，带着我们遨游只是海洋；感恩生活中的每一个困难，是它们让我们变得坚强；感恩生活中的每一个人。就像歌里面唱的“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己……”

怀着一颗感恩的心，去看待你周围所有的人。感恩伤害你的人，是他们，磨练了你的意志。感恩鼓励你的人，是他们，

让你信心十足。感恩授予你知识的人，是他们，照亮了你前进的道路。感恩哺育你的人，是他们，让你丰衣足食。感恩帮助你的人，是他们，给了你再生的希望。感恩嘲笑你的人，是他们，激发了你的自尊。

谢谢大家！

初中生感恩演讲稿分钟篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸……只有感恩才会有这个多彩的社会，只有感恩才会有真挚的友情。只有感恩才会让我们懂得生命的真谛。今天我演讲的题目是《感恩老师》。

从咿呀学语的孩童到蒙学初开的小学生，从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到今天信息时代的来临，教师的作用时时刻刻贯穿于人类文明发展史的整个过程。正像人们所共识的那样：社会的发展依靠教育，教育的发展依靠教师。教师的默默辛劳换来了人类文明的勃勃生机。

老师的爱，叫做师生情。这种情是人世间最严肃的情。当我犯错误而受到惩罚时，教导我的是老师；当我遇到一道难解的题而汗流浹背的时，为我细心讲解的是老师。一个赞扬的眼神，使我万分开心；一句温暖的问候，使我感受到了亲情。

有一位教师曾经说过这样的话：我们不需要太多的荣誉和赞美，我们只喜欢“老师”这两个字。这质朴的言语无疑是教师们共同的心声，是他们内心世界最真实的情感流露。我们感

谢老师们辛勤的教育，感恩于他们的谆谆教诲。然而，再多赞美的言语，仰慕的辞藻，也比不上我们用爱和行动来感恩老师。

当我怀着害怕的心第一次跨进校门时，老师您阳光般的笑容给我以安慰。您将我那颗恐惧的心理带进了学校，带进了丰富多彩校园，也带进了学习的殿堂。我怀着疑惑的心面对一道难题时，您耐心细致的给我讲解解题的思路。您将我那颗困惑，堵塞的心理带到了题中，带进了举一反三的解题思路中，也带进了趣味无穷的数学天地里。当我怀着惭愧的心面对错误时，您意味深长的教给我做人的道理。您将我那颗幼小，无知的心灵带到了正确的道理中，带进了我日后要正确面对错误的信念中，也带进从错误走向正确的生活中。当我怀着失落的心面对失败时，您天使般的来到我身边给我以勇气与希望。您将我那颗受伤，气馁的心带进了“自信”的“天空”中，带进了浩瀚的“海洋”里，也带进了以后成功的大门里。当我怀着喜悦的心对待成功时，您善意的提醒给我以谦虚。您将我那颗骄傲，浮躁的心带到了巍巍的“高山”上，带进了上进的“流水”中，也带进了自强不息的世界里。不论我遇到了什么，您都会与我一同面对。老师，在我的眼里您是神奇的。我发自内心地感谢您：“感谢您，我的老师，感谢您为我所做的一切！”

只有拥有一颗真诚的心，拥有一颗感恩的心，生活才会在我们的感恩中变得更加美好，变得更加温馨。当然，感恩不仅仅是为了报恩，因为有些恩泽是我们无法回报的，有些恩情更不是等量回报就能一笔还清的，惟有用纯真的心灵去感动、去铭刻、去永记，才能真正对得起我们的老师。

同学们，纵使再多的话语，也道不尽我们对老师的一片敬佩之情，也说不尽我们对老师的爱，就让我们用爱和具体的行动来感谢老师的培育，因为老师是我们心中最可亲，最可敬的人。

初中生感恩演讲稿分钟篇四

亲爱的. 老师、同学们：

大家好！

面对着即将到来的感恩节，我更是非常的希望能向大家宣传一下感恩，不管是任何人都应该要对这个世界，对每一个人都心怀感恩，让感恩向着周围的世界不断传播，更是让我们都可以感受到感恩所带来的魔力。

其实我们随时都是在接受着要心怀感恩的教育，更是在身边人的行事上，在老师和父母的随口教导下，其实感恩就一直都围绕在我们的身边，同时这就更意味着我们要努力的学会感恩，更是时刻要心怀感恩。其实面对感恩我们还是有非常多能做的事情，而传播感恩也仅仅只需要多从小事做起。

在我们接受到他人的帮助之后，不光是要道谢，还要对他人有一个感恩的心，努力让自己在其中去成长，去学习到更多的东西。当然若是对方是不认识的陌生人，可能我们就没有办法为他们做一些力所能及的事情来表达自己的感恩，那我们就应该要将这一份感恩传递下去，去帮助其他的人，让感恩向着有需要的人去传递。当然还有自己的家人和老师也都是需要我们去感恩的，尽管我们确实没有办法做出非常伟大的事情，但是也应该要尽可能的让自己在其中去努力，去让对方明白自己心中所想，同时让其感受到我们的真心。

面对家人，我们也是尽可能的在家中去做些简单的小事，帮助家人分忧，让他们感受到我们的关爱。当然对家人的些许的小关心也是能够让我们在其中有更多的感受，同时努力让自己在其中去成长。对待老师一方面及时要遵守学校的规章制度，不要做出违反纪律的事情，不要让老师担心，平时能为老师做的一些小事也都是可以尽可能的去做到，同时也要努力去为自己的人生而奋斗。不管是家人还是老师他们唯一

的希望就是我们能够考取一个优秀的成绩，所以我们更是应该在学习上去努力奋斗，做出更加优秀的成绩来让他们感受到我们的努力，这样他们便是会更加的开心。

不管我们是做些什么样的事情来表达自己的感恩，唯一的希望就是想要对方能因为我们做的这件事感到非常的开心，所以我也非常的希望自己能够在下一阶段有更好的成长，所以现在我也是有尽可能的让我在这之中去慢慢的成长，努力让自己变得更加的优秀，同时也是尽可能的做好自己。我坚信只要我们都怀揣着一颗感恩的心，那便是一定可以将我们的生活变得更加的美好，更是让感恩在我们的生活里环绕。所以也请每一位同学在将要到来的感恩节中将自己的感恩向着全世界扩散，让世界都被感恩环绕！

初中生感恩演讲稿分钟篇五

大家好！

同学们一定清晰地记得，开学前父母为我们收拾行囊的那一刻，手不停，嘴不停，那一声声的叮咛里包含着他们多少个不放心，包含着他们多少个牵挂。当火车启动时母亲的身影越来越远直至看不到了，但我知道她依然在车站伫立，并且已经落泪了，“儿行千里母担忧啊”。

然而，同学们是否曾扪心自问：我对父母的牵挂有多少呢？翻看相册，看看自己成长的足迹吧，从“呱呱”坠地到长大成人，我们何曾一时一刻脱离过父母的关爱，吸吮着母亲的乳汁离开襁褓；揪着父亲得手迈开人生的第一步；多少个夜晚在母亲的童话中入睡；多少个清晨在父亲的呼唤中醒来；多少次生病让母亲彻夜守候；多少次跌倒让父亲高高举过头顶；多少次犯错让母亲揪心犯愁；多少次成长让父亲心花怒放……花开花落我们长大成人了，而我们的父母一天天老了，上个月母亲过四十五岁生日，发完祝福的信息我心情很沉重，此时此刻我深深理解了孔子的一句话“父母之年，不可不知

也。一则以喜，一则以惧。”母亲也是奔五十岁的人了，而我却还不能自立，还要时时刻刻让母亲牵挂着，在母亲生日之际身为儿子送不上像样的礼品，只能发一条信息，真是惭愧难当啊！

同学们，乌鸦尚知反哺，羊羔尚知跪乳，孝，更是为人之本，只有懂得感恩父母的人，才能算一个完整的人。尽管我们目前还不能与父母分担生活的艰辛，但我们可以让父母为我们少操心，尽管我们目前没有丰厚的物质去孝敬父母，但我们可以给父母打个电话，发个信息，报上平安送去问候。

同学们，让我们铭记父母的恩情，感恩父母的养育。风雨人生路，让感恩与你我同行！