

最新教师十要十不准心得 教师十不准学习心得体会(实用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师十要十不准心得篇一

教师的爱，更xx于他对事业的忠诚。他以教书育人为崇高的职责，以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的爱去换取学生心灵上的共鸣。

对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系。因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有“权威性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。爱和理解能消除隔阂。尊重、理解能迸出火花。爱生之心，它是教育力量之所在。平等的与学生进行沟通与交流，帮助他们养成良好的'学习和行为习惯，这才是教师无私的、因材施教的爱，惟有这样，才会达到好的教育效果。

要想成为一名新世纪的合格教师，应当做好以下几方面工作：

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。因此始终要把热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业放在首位。

爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高

尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。爱和理解学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱和理解，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。

师俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力xx于对事业的忠诚，他们不是仅仅把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守法律法规和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。

教师十要十不准心得篇二

本学期，我们学校组织教师认真学习了《中小学教师十不准》，通过学习我们深深地理解了新时期的教师不仅要教好书，还要育好人。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。要做一位好教师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，因为我们职业的特殊性决定了，只有爱的付出，才有爱的收获。因此，作为一名教师的我，一直坚信以爱为本，用爱来感化学生，来净化学生的心灵。无论何时，我都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。作为一名教师我感到无上光荣的，教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。因此要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

教育是一门艺术，只有走进学生心灵的教育才是真教育。爱是教育的原动力，教师关爱的目光就是学生心灵的阳光。孔子曾说：“师者，传道授业解惑也。”一名老师，传的不仅仅是学之理，更应该是人之道，一名老师，职为授业，更为树形。所以教师要有完美人格，让他的一言一行使学生们的成长耳濡目染、潜移默化。所以教师要有崇高师德，不管是教书，还是育人，都能让他的学生全盘接受，永记于心。教育是艺术，是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。

是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任，“教育者先受教育”。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求我们要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退；要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁；要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自己又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信

赖。

教师十要十不准心得篇三

- 1、不准穿着奇装异服进入课堂，衣不露脐、禁止吊带装及背心。
- 2、不准教师在课堂上浓妆艳抹，戴夸张首饰。不准男教师留长发，不在学生视线范围内抽烟。
- 3、不准歧视、打骂、侮辱、体罚或变相体罚学生，不准训斥、侮辱学生家长。
- 4、不准旷课、无报备私自调代课、停课、无教案上课。
- 5、不参与赌博、非法集会、从事特殊服务行业、参与各类宗教封建迷信活动。
- 6、不准有违背国家法律、方针政策、教育法规的其他言行。
- 7、不准以老师工作之便向学生和家长索要或变相索要钱物、收受财物。不准违规强迫学生购买书籍。
- 8、不准私下组织学生开展有偿家教辅导活动。
- 9、不准在无报备的情况下进行第二副业，禁止以盈利为目的’借用工作之便向学生兜售商品。
- 10、不准利用职务之便私自盗取学校公用财物。

教师十要十不准心得篇四

- 1、不准参与各种形式的黄、赌、毒活动，不参与各种迷信活

动，不向学生传播落后思想。

2、不准在工作期间经商搞第二职业。

3、不准举办收费补习班，搞有偿家教，不准向学生乱收费，不增加学生课业负担。

4、不准以各种形式向学生摊派、兜售学习资料及其它商品。

5、不准对学生说粗话、脏话、挖苦讽刺，不准体罚或变相体罚学生，不歧视后进生，不刁难学生和家。

6、不准向学生及家长索要钱物，不让学生及家长干私活或接受家长宴请与馈赠。

7、不准用公款吃喝玩乐，工作日中午不饮酒。

8、不准在教室吸烟和在校内穿拖鞋、背心、奇装异服，男教师不留长发，女教师不浓妆艳抹，不准在课堂接打手机。

9、不准强迫学生购买亲属开办的商店及饭店的商品及食物。

10、不准做其它有损教师和学校形象的事。

教师十要十不准心得篇五

目前，我又一次学习了《淄博市教师十不准》。通过这次的学习，通过这次学习，我的思想有收到了一次洗礼、净化和升华，使我对教师的言行举止又加深了认识和理解，使我又上了一堂师德教育课。

《教师十不准》中的核心问题为师德问题，为人师表，注重身教重于言教。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下

深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，教师需要处处为人师表，要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要讲文明礼貌。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁；要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

一个教师只有热爱学生，才会无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。教师只有以自己言行统一、表里一致的美好品德为载体，才能在学生身上产生“随风潜入夜，润物细无声”的良好教育效果，使他们在对真理的信奉中也对教师产生敬仰之情。著名教育家陶行知先生也曾说过：“教师个人一举一动，一言一行，都要修养到不愧人师的地步。教师只有完善自身素质，才能让学生从高尚的人格魅力中汲取有益的营养。

通过这次学习、通过行风建设，我们要不断加强师德修养，才能在自己神圣的工作岗位上不断进取，促使自己朝着优秀教师的方向不断努力。

教师十要十不准心得篇六

职业道德是规范教师的育人行为，是社会责任感的具体表现，它要求老师的职业理想——忠诚教育事业，教书育人；职业情

感——热爱学生，诲人不倦；职业规范——团结协作、为人师表。因此，作为一名人民教师，面对跨世纪的人才培养所提出的更新、更高的要求，我们应全面贯彻国家的教育方针，时刻对自己提出严格要求，积极参加职业道德学习，培养高尚道德情操。《教师十不准》中的核心问题为师德问题，师德的核心问题是“爱”，这种“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。它表现在：当学生受到挫折、处境困难的时候，给学生以同情、关怀、体贴和帮助；当学生生病的时候，主动嘘寒问暖，送药送饭；对待学生的提问，耐心细致，和蔼可亲地给予解答；尊重每一位学生的人格，不体罚或变相体罚学生；对学生严格要求，帮助树立正确的世界观。将教书和育人有机的统一起来。

其次，作为教师，要不断提高自身素质，在教育教学中，要妥善处理师生关系：

(1) 要给予学生特殊的关心和爱护。

(2) 不得体罚和变相体罚学生，因为体罚学生往往给学生的心灵留下伤痕，造成性格残暴，不服从教育，因此，教师必须充分认识《教师法》，尊重学生的人格和尊严，不得对学生进行体罚或者侮辱人格的行为。

(3) 不得歧视学生，对于班级个别调皮、成绩差的学生，老师要积极进行帮教，做好后进生转化工作，而不是有意进行歧视，造成学生退学。

再次，教师在育人的同时，不要忘了自身的继续学习，要知道，“要给学生一杯水，自己必须有一桶水”，所以，在教学之余，教师应刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索新的教学规律，改进教育教学方法，提高自己教育、教学和科研的水平。

《教师十不准》的学习也使我更认识到了教师“十条禁令”

的必要性和重要性。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求政治教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。“要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。凡要求学生做到的自己首先做到，凡要求学生不做的自己坚决不做。”勿以恶小而为之，勿以善小而不为“，教育无小事，事事见真理，因此，教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道“，进而”乐其道“。

所以，我们教师只有对自己严格要求，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培育“四有”新人，不辜负党和人民赋予的光荣历史使命。

教师十要十不准心得篇七

- 1、不准参与各种形式的黄、赌、毒活动，不参与各种迷信活动，不向学生传播落后思想。
- 2、不准在工作期间经商搞第二职业。

- 3、不准举办收费补习班，搞有偿家教，不准向学生乱收费，不增加学生课业负担。
- 4、不准以各种形式向学生摊派、兜售学习资料及其它商品。
- 5、不准对学生说粗话、脏话、挖苦讽刺，不准体罚或变相体罚学生，不歧视后进生，不刁难学生和家長。
- 6、不准向学生及家長索要钱物，不让学生及家長干私活或接受家長宴请与馈赠。
- 7、不准用公款吃喝玩乐，工作日中午不饮酒。
- 8、不准在教室吸烟和在校內穿拖鞋、背心、奇装异服，男教师不留长发，女教师不浓妆艳抹，不准在课堂接打手机。
- 9、不准强迫学生购买亲属开办的'商店及饭店的商品及食物。
- 10、不准做其它有损教师和学校形象的事。

教师十要十不准心得篇八

一、外在形象方面(2条)

- 1、不准穿着奇装异服进入课堂，衣不露脐、禁止吊带装及背心。
- 2、不准教师在课堂上浓妆艳抹，戴夸张首饰。不准男教师留长发，不在学生视线范围内抽烟。

二、言行举止方面(4条)

- 3、不准歧视、打骂、侮辱、体罚或变相体罚学生，不准训斥、侮辱学生家長。

- 4、不准旷课、无报备私自调代课、停课、无教案上课。
- 5、不参与赌博、非法集会、从事特殊服务行业、参与各类宗教封建迷信活动。
- 6、不准有违背国家法律、方针政策、教育法规的其他言行。

三、廉洁自律方面(4条)

- 7、不准以老师工作之便向学生和家长索要或变相索要钱物、收受财物。不准违规强迫学生购买书籍。
- 8、不准私下组织学生开展有偿家教辅导活动。
- 9、不准在无报备的情况下进行第二副业，禁止以盈利为目的借用工作之便向学生兜售商品。
- 10、不准利用职务之便私自盗取学校公用财物。