

最新学校班主任的报告 学校班主任工作报告 报告(大全5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校班主任的报告 学校班主任工作报告篇一

- 1、按照学校的日程安排，坚持每周到班上召开班会，及时了解学生情况，发现问题，布置工作。
- 2、收交《学生综合素质评鉴手册》并认真阅读，汇总家长意见，形成报告报告。
- 3、召开三次班干会议，酝酿班干换届选举的方案及人员提名，配合毕业班学生动向调整班干配备，选举产生新一届班委和团支部。
- 4、带领学生整理内务，清洁宿舍、课室卫生。
- 5、协助学生部、招就部做好毕业生毕业实习指导和推荐工作，跟踪在校外实习毕业生的动态。
- 6、与学生家长保持密切联系，畅通信息传递，对有关学生毕业就业或升学等大的选择，一律征求家长意见。
- 7、完成困难学生猪肉补贴发放和扶贫救灾救助款的申请与发放工作。
- 8、常与学生谈心，交流感情，增进互相了解和信任，帮助学生进行心理调适，很快进入学习和工作状态。

9、组织学生积极参加学校和专业部组织开展的各项集体活动，如环保、“迎中秋、庆国庆”晚会、“双代会”、校运会等。

10、组织班级学生进行了一次校外游玩活动和评比表彰活动，培养学生良好的集体荣誉感和班级凝聚力。

11、充分发挥导师作用，帮助学生进一步了解完全学分制细则，配合教务部做好学年学分统计工作，并发出学业警告。

12、坚持对学生进行常规教育，促使其日常行为更趋规范。

1、68名学生中，有54名学生选择实习，绝大部分学生均找到适当的岗位参加毕业实习，另外14名学生在校内安心学习，参加高考辅导。

2、本学期49人次获得校级“三好学生”荣誉，近20人次获得文明风采竞赛的各类奖项。

3、学生的自我管理和自我约束能力得到提高，整个学期班级量化考核全部合格以上，有66名学生达到“优秀”。

4、师生之间彼此信赖、理解、宽容，班主任与家长之间关系融洽，能共同努力，齐抓共管。

5、班级凝聚力依然很强，纪律、内务等方面严格自律，团队精神得到更好的发扬。

6、整个学期班级安然无事，中间虽有波折，但均能妥善处理，收到预期效果。

总之，班级的管理需要倾情的付出，功夫不负有心人。在担任__班班主任的日子里，我既付出了辛苦的劳动，又收获着真实的喜悦。20__年，我会继续辛勤耕耘，争取把每一个学生都教育成才，努力站好最后一班岗！

学校班主任的报告 学校班主任工作报告篇二

一、用自己的言行影响学生

在工作中我一直严格要求自己，以身作则，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的言行来带领和影响学生。

二、关心爱护学生

为了让一个班级有凝聚力，我对自己的学生付出了最大爱心，就像对待自己的孩子一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得我是爱他们的，于是学生能愿意和我交朋友。

三、用信任去鼓舞学生

很多时候学生会对你撒一些小谎，在那个时候，我不会去拆穿、批评他，我会装作先去相信他，让他觉得我是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了我是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向我承认自己的错误，这比直接批评他得到的效果更好。我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去对待他犯错误时候的处理方式，用合适的方法让他们改掉这些不好的习惯，慢慢的潜移默化的让他们去不在撒谎，不再犯错误，去明白是非黑白到底是怎样的。

四、培养学生良好的习惯

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学

习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

学校班主任的报告 学校班主任工作报告篇三

首先，我在思想上加强自我修养。引导班风学风建设。热爱祖国、拥护党的领导，忠诚人民的教育事业，模范遵守师德规范。热爱本职工作，事业心、责任感强，工作态度端正，作风正派。因此班级作风正，学风浓。班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯生活习惯。也受到年级领导的一致好评。

其次，我努力创设一个和谐稳定的班集体。真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上。不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所。我班单亲的孩子比较多，他们的性格或多或少都有点偏激，古怪，孤僻，同学之间很不容易沟通，我就开展丰富多彩的活动，放手让同学们去做，在具体策划，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。这些学生就逐步融入了班集体，班级也变得和谐稳定了。

第三，把管理学生的权力交给学生，让他们自己管理自己，当家作主。首先，我让班长带领学生制定班规班纪，大家共同讨论，举手表决，通过了一系列条例，谁违反了怎么办?等等;其次，明确班委职责，“鸟无头不飞，人无头部走”，班委要积极带好头，各尽其责，认真考评，认真布置，使每一样工作都有条不紊地进行;最后要明确目标，要有班级理想，有一个共同的信念，共同的追求。经过一学年的努力，班级

有了很大的变化，学生的积极性很高，自律意识很强，也收到了极好的效果。我班在年级的各项评比中成绩都名列前茅，先后获得了“优秀班集体”“学习先进集体”“文明班级”“文明宿舍”等荣誉称号，获得了年级领导的一致好评，学生的积极性更高了，凝聚力更强了，班级跟有活力了。

第四，身教重于言教，为人师表，率先垂范。很多时候，我发现问题时并不立即找学生，而是默默地做好。尽管我没说，可学生看在眼里，一切就都明白了，他们也会把事情做得更好。榜样的力量是无穷的。在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们热爱劳动，年级布置除草任务后，我和学生一起除草，有的荆棘刺手，我就亲自拔；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。

第五，了解每一位学生的情况个性，做好工作笔记。我为每一位学生都做了情况记录表，详细记录着他们的成长轨迹。所以借用兵家的一句话“知己知彼百战百胜”，我觉得没有我处理不好的事情，就是因为我平时做个有心人，将工作做到了实处，学生也将我当做朋友，有了烦心事总是找我化解，我也很高兴，毕竟付出有了回报。学生们每天都在愉快地学习，在健康地成长，我希望看到他们灿烂的笑容，矫健的身影。

最后，在这一学年里，我收获了很多，既有经验也有教训。不足的地方还很多，工作还不够细致，还需进一步努力，力争把工作做得更好。

学校班主任的报告 学校班主任工作报告篇四

一、班级初始状态与学生基本情况。

二、具体管理措施。

(一) 抓常规管理规范学生的行为习惯。

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

(二) 选拔班干部。

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初二(2)第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以李海静、乔姐姐最突出。

(三) 实行能级管理。

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

(四) 营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

(五)个别教育与表扬相结合。

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。刘宗源学习上取得了进步，电脑管理工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，施亿、张晓骁在纪律上改正了迟到、上课说话的缺点，就对其自律性上进行表扬，如此起到了强化优秀的作用。刘宗源不但改掉了自身的毛病，学习成绩也显著提高，市统考总分跃居年组第三名。得到各任课教师的好评。期终获校最大进步奖。彭和斌校运会获1500、800米两项第一、冬季越野跑第三名，并且班级大事小情他都积极参与。令同学感动。本学期被同学评为乐于助人奖。梅丽君带伤参加400米接力跑，张小君秋游与同学产生小磨擦，主动退让，凡此种种都及时表扬，用以完善学生的人格，增强集体的凝聚力。

(六)发挥主题班会的教育作用。

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、

生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。

(七)注意发挥学生的特长。

孙慧明擅长网页制作，班级网页由他负责，他为高珊同学的英语演讲及班级在学校元旦舞蹈的背景制作，构思之巧，制作之精受到学校师生的好评。通过特长的展示激发了他的积极性和自信心。使其在其它方面也有了显著的进步。

三、获讲情况：

班级获运动会入场式三等奖、校先进班集体

高珊、傅翠华获校卡拉ok三等奖、高珊获区级作文二等奖

四、个别教育及与家长联系情况。

本学期同学生谈话共计85次。同家长面谈18次，电话联系46次。

五、班级管理工作中的收获和体会。

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了

有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。“会读书”是基础，读好书是理想；“懂健身”是乐趣，身心壮是追求；“能办事”是目的，办成事是必须；“做好人”是一切之根本，做一个有利于社会的人。

学校班主任的报告 学校班主任工作报告篇五

一、入学初期，严格管理，形成良好的班级秩序。

新生入学后，我抓住军训这个加强学生管理，形成良好班风的有利时机，要求学生守时，按时做内务，按时到操场，按时休息。要求学生守时，我自己就要先做到守时，我总是比要求学生的时间早到，无形中就给学生树立了守时的榜样。学生刚来，很多人以前没有住宿经历，不会做内务，我就请教官到宿舍指导学生内务，一遍遍观摩，一遍遍体会，一点点找问题，由于教官教导有方，学生学习认真，教师督导到位，最后全部住宿生都学会了叠军被。这也为学生今后的学习生活打下了基础。通过一周的军训，学生初步养成了在什么时间做什么事情的习惯，班级秩序稳定，有了良好的开端。

二、进入学习生活，树立目标，你追我赶。

军训结束，学生进入有序的学习生活。大专班的学生由于是准大学生，根据以往的经验，学生容易缺乏学习动力，为了避免这一情况，我在学期初就让学生树立学习目标，不能在学校混日子，要想有好的前程，就要从现在学好专业课，将来才能在本专业中有所造诣。我利用班会时间专题讲了树立目标的重要性，并让学生当堂写下自己的学习目标，并张贴在教室的墙上，时时警醒自己要努力，要奋斗。为了形成你追我赶的氛围，我在期中考试后颁发了学习优胜奖，获奖的同学欢欣鼓舞，没有得奖的同学羡慕的不得了，都憋着一股劲儿，争取期末考个好成绩。为了进一步提高学生的学习兴趣，我和英语老师组织了“百词大赛”，赛前我做了动员工作，因为是考记忆单词的能力，只要肯努力还是能考好的。在我的动员会后，晚自习一度掀起了背单词的高潮。在师生充分准备的前提下，百次大赛进行的非常顺利，最后通过激烈的角逐共有9名同学获奖。通过这次比赛，同学们认识到只要肯努力，就会有获奖的机会，临近期末，大家都非常想拿张奖状回家，于是，我鼓励同学努力学习，期末发奖的面积会比较大，大家争取都能得到奖状。通过树立目标，举办竞赛，大家形成了比学赶帮超的学习氛围，教学秩序较以前有了很大改观。

三、随着彼此了解的加深，师生关系越来越融洽。

不知不觉，我与我的孩子们已经相处了四个多月，从军训时的陌生到运动会时的熟悉，从最初的怯生生，到现在很自然地开着玩笑聊天儿，我与学生的距离感基本没有了。他们愿意亲近我，甚至主动找我聊天，一些带点儿隐私的事儿也愿意跟我讲。我想这和我的性格和蔼，总是笑着跟他们讲道理，很少发脾气有关吧！我有一种体会，那就是你不让他们失望，他们也就不会让你失望。元旦前我们集体商量着要在教室聚餐，庆祝元旦。但是当天系部也有很重要的活动要求老师参加，我本人还有一个乒乓球比赛要参加，可是，我觉得我答应了他们就不能让他们失望，于是我克服困难，抽时间在家里给他们做了可口的饭菜带到学校，让他们愉快地度过了在

职教的第一个新年。饭菜不算丰盛，但因为是老师亲手做的，所以对他们来说应该是别有一份温暖在其中。节后天气变得越来越冷，感冒的孩子比较多，刘振东病得很严重，我找到他让他去实习，不要跑操了，他自己说没事儿，就要坚持跑，我很心疼这个懂事的孩子，我从家里带了苹果悄悄给了他。后来，我发现这个孩子越来越懂事，给他布置的任务总是完成的很好。我想，这就是亲其师，信其道的缘故吧！通过这些点滴小事我总结出一个道理：你不让他们失望，他们就不会让你失望。当然，彼此不失望，师生关系就会越来越融洽，融洽的师生关系是做好班主任工作的前提。

四、与任课老师多沟通，全面了解班级情况。

要想带好一个班，光靠一个人的力量是远远不够的。所以我经常和任课老师沟通，哪个孩子没交作业，谁上课没交手机，谁上课又说小话儿着？这些情况，在聊天中老师们都会反馈给我，我很重视这些小问题，因为小问题时间长了就会成为大毛病。所以，老师们反映的问题，我都会找个恰当的机会和这些同学谈，帮助他们在坏习惯形成之前改正缺点。由于任课老师反映的问题，我都会及时的去处理，所以同事们也特别愿意向我反映他们的问题，我把这些老师的意见和建议当做我管理班级的法宝，因为情况真实，意见合理所以在实践中的效果非常好。我非常感谢我们这个团队，没有这些同事的帮助就没有17计4班的今天。为了我这些战友一样的同事，我也要把这个班带好，去回报他们对我无私的帮助和默默的支持。

回顾这一学期的工作，我的收获还是很多的。从最初接班时的战战兢兢，夜不能寐，到今天的紧张有序，宽严有度，我觉得这个学期我和学生们一起成长了很多，在今后的的工作中我会更加努力，回报关心我成长的领导和同事们。是你们的帮助，让我有了前进的勇气！我一定不辜负大家的信任！