

2023年看朋友活动反思 好朋友教学反思(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

看朋友活动反思篇一

歌曲《好朋友》是幼儿整合课程教材上的内容，歌曲旋律活泼欢快，歌词内容浅显易懂，非常适合中班的小朋友演唱。从中班幼儿的已有学习经验与年龄特点出发，本次教学活动目标确定如下：

- 1、感受乐曲欢快的情绪，熟悉歌曲内容和曲调，并创编部分歌词与动作。
2. 在学习结伴表演的过程中，增进朋友间的友爱与亲密，体验共同表演的快乐。

在音乐活动《好朋友》中，我打破了以往的'教学模式，让幼儿在真实的情景中理解歌曲、感受歌曲中的意境。活动开始，我先让幼儿在《好朋友》音乐声中和自己的好朋友玩一玩，做一做相互帮助的动作，然后在音乐声中鼓励幼儿把刚才做的动作用语言表达出来，在此基础上，引导幼儿有节奏地随着音乐边做动作、边用语言说出自己做的动作，再随着老师一起有节奏地念歌词。当录音机里播放《好朋友》的歌曲时，小朋友已经能大声地跟唱了，二遍过后，幼儿已经能比较熟练地和自己的好朋友一起做动作一起唱歌了。在创编部分歌词与动作中我采用了：

- (1) 和朋友商量着改编歌词及动作。

(2) 选取个别动作替换到原有的歌词中，并完整表演。

看朋友活动反思篇二

“面包好朋友”是一个小班的科学活动。旨在通过面包的不同形状，获得对图形的初步感受，并能自制夹心面包，体会与朋友互赠礼物并一同品尝的乐趣。

在活动第一环节，我请小朋友们一起玩找朋友游戏，找到好朋友一起抱一抱，激发幼儿兴趣，引出图形。

于是，顺利过渡到第二环节，让孩子们初步认识圆形、正方形、三角形，并在找朋友的基础上，让加深难度，让幼儿帮图形找朋友。大部分幼儿都能找到和自己一样图形的做好朋友，只有个别幼儿，在我的帮助下找到了朋友。

第三部分让孩子们自己来动手操作。毕竟通过自己动手得到的经验会比听来的知识经验要牢固。由于我事先的物质准备和知识经验的铺垫做得较好，在孩子们动手环节中，发现已经完全不需要我的帮忙了，孩子们一个个先拿好一块面包，然后涂上自己喜欢的果酱，再找到面包好朋友，而且一个个都对得很整齐，连最难对整齐的三角形也对整齐了。

在赠送环节中，孩子们知道送给别人东西要两只手一起拿才是最有礼貌，于是一个个都能做到两只手送好朋友夹心饼干呢！哈哈，小朋友们都是有礼貌的好宝宝，不过，还有个别小朋友是自己做自己吃，还有待再加引导。

通过这个活动的开展，小朋友们都能初步认识了方形、圆形、三角形，而且通过操作都能成功制作面包好朋友，达成了本次活动的目标！其实，只要我们做个有心人，将活动的物质准备和知识准备做好，可能发生的情况做好预计，对班里孩子的最近发展区做好了解和关注，以幼儿为本，我想，这将会既尊重每个幼儿的独特体验，又促使各种感受而达成多层

面的提高！

看朋友活动反思篇三

整个活动都是围绕幼儿和自己的好朋友玩耍时的情景开展的，首先活动的第一环节中，我在电脑上播放了幼儿平时游戏时的一些场景唤起幼儿的记忆，图片中，有幼儿玩游戏的、吃饭的、上课的、玩玩具的等等，通过这些图片的展示让幼儿在脑海中初步形成画面的内容，接着我再请幼儿自己说一说如果要你来画这幅画，你会怎么画？你是先画什么再画什么？大多数幼儿的思路还是比较清晰的，能够表述的很完整，不少幼儿还能根据自己所看到的图片内容进行简单的描述。

在幼儿绘画时，我在巡回查看的过程中发现孩子们的绘画思路很有顺序，他们都会先将自己和好朋友的样子描绘出来，然后再去添置其他的画面内容不需要老师过多的去指导就能将整幅画画出来，并且画面布局上也比较的合理，整个活动还是完成的比较好的，只是教师在时间上还需要加强，因为在引导幼儿观看图片的时候时间把握的不够精确，从而减少了幼儿涂色的时间。

在幼儿绘画时，教师也不用过多的去强调绘画的技巧，这样会引起幼儿的思维短路。

看朋友活动反思篇四

本周我们学习的儿歌是《你是我的好朋友》，儿歌的内容是“你是我的好朋友，我是你的好朋友，好朋友好朋友，我们小手拉小手。”短短的‘四句，朗朗上口，符合了新入学幼儿的好奇、好学的特点。在学习这首儿歌的时候，我先请幼儿来介绍自己的好朋友，并配上相应夸张的动作，孩子的情绪一下子被调动起来，特别是最后一句“我们小手拉小手”，老师和每个孩子逐个拉拉手，并说：“我找到我的好朋友了，你就是我的好朋友！”还没被拉到手的孩子等不及了，连跑

带说：“老师，我也要！我也是好朋友。”于是我说：“打家都坐得好好的，就都是我的好朋友。”孩子们一听很快集中注意坐好。然后再重复游戏，经过2—3遍游戏巩固后，很多幼儿学会了朗诵儿歌、掌握了游戏方法，并能边说边做。于是我鼓励幼儿去找个好朋友，和自己的好朋友一起游戏，短短的15分钟，大多数孩子都兴高采烈地参与了这次活动，在活动结束的时候，很多孩子还意犹未尽地沉浸在游戏中呢！

执行了这节语言活动之后，让我感悟到为小班幼儿设计活动时，一定要注意好玩、有趣，这样才能吸引这群个性十足的孩子。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

看朋友活动反思篇五

从得到这个任务开始，我就在思索，该上什么内容，最终为了配合这次活动（手拉手）的主题，选择了这一个首歌——《一对好朋友》，这节音乐课，严格来说应该是活动课，如果从整节课堂气氛来说，我感觉很快乐，也感到孩子们的快乐。

下面，我将从两个方面来总结自己对上完这节课后的一些思考：

在音乐课堂上，我常常和学生们“打成一片”，我想，这源自于我内心还保留的一点童真吧！和他们在一起，我特别渴望回到童年，所以我表现出来唱歌、说话的动作、声音、肢体语言，是和他们相连结的，当他们看见一位让他们倍感亲切的“小朋友老师”，很容易卸下防备，向我坦露他们的内心，和我真诚地交流，我们之间没有距离。但有时候很遗憾，有些高年級的班级，我想做的时候，孩子们却觉得我幼稚了。

在我的音乐课堂上，我注重培养学生形成一种良好的对待音乐课态度，从坐姿、唱歌以及回答问题的姿态、表演前后的细节、回答问题的完整性等等。一节良好的音乐课，需要老师和学生拿出对课堂尊重、对艺术尊重的态度。

这是一首充满了童趣，带着俏皮可爱的感觉的一首歌曲，学生在学会这首歌曲的基础上，还需要将声音表现得更灵活、有弹性，在这一点上没有给予学生更多的方法加以指导。