

# 2023年高二政治个人工作计划(实用10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 高二政治个人工作计划篇一

这一学期,我担任高二年级三班、六班、八班的政治课老师,作为刚踏上工作岗位的新老师,自己通过学校组织的各项培训、自己实习期间对学校教学模式和学生学习情况的了解,以及与老教师的沟通、探讨学习,现将自己本学期的教学计划设计如下:

### 一、指导思想

以先学后教,当堂训练的洋思教学理念为重要思想指针,全面贯彻党的教育方针,以课程改革为基本依托,以课堂教学为突破口;坚持以学生为中心,教学活动围绕学生展开,在洋思教学理念的指导下努力培养学生的自觉、自律,提高学生的自学能力,努力实践教是为了不教的目标,争取使学生的学习能力、知识结构和储备在高二有新的突破!

### 二、学情分析

自己本学期是刚接手这三个班,他们的层次和水平各不相同:三班整体学的不错,基础知识能够掌握并会灵活运用,重点是加强中间和后面学生的基础知识识记;六班上游学生的成绩比较靠前,但中下游的学生还是占了比较大的比例;八班整体水平比较均衡,中上游的学生占了较大比重,课堂教学比较容易展开和施行。

在认真研究了自己所教的三个班学生的不同状况后，我又结合自己在实习期间对这三个班学生学习状态、学习习惯的了解，发现若要贯彻洋思的教学理念可能会存在一些困难。

但是，本学期，无论是从学校还是班级甚至到各任课教师对课堂纪律和状态都高度重视，并有学校的规章制度为保障，所以，作为新教师，自己在强化课堂管理的基础上，对贯彻洋思理念还是充满了信心，因为我坚信：我的学生虽然有时很调皮好动，学习习惯较懒散自由，但是他们还是有很大的开发潜力的！

所以，以洋思教学理念为指导，因地制宜，我对本学期的教学进行了大胆的改革。

### 三、教学设计的大胆尝试

#### (一) 课前准备：教师备好课；学生做好课前准备工作

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、要求学生将教材、《新课堂》、作业本等工具准备好，教材上将本节课要学的内容标清段落，为课堂教学节省时间。

#### (二) 课堂教学：学生自学为主，教师引导为辅

##### 1、导入课题

2、出示并解读教学目标

3、出示多媒体或学案导学提纲让学生在有限的时间内自己阅读教材，填写完整空白提纲。

4、学生提问，教师重难点释疑。

5、跟踪训练，巩固知识，对易错的题目进行解说

6、随堂完成《新课堂》练习题

7、知识点拓展延伸与本节课知识点背诵与提问检查

四、课后作业——及时无误、全批全改

五、提高自身的业务水平

积极参与听课、评课，虚心向同行和前辈们学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在新学期的工作中，我会培养自己有多种兴趣爱好，博览群书，多看有关政治教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

综上所述，作为一位年轻的新老师，可能我的教学尝试存在不足，但我会在教学实践中不断的反思、总结和改进。针对我校学生，没有自习时间、高二学生的学习压力比较大，我会争取将教学内容和目标在课堂上全部完成，不再占用学生的课余时间。

总之，我要以新课程教育为理念，信息技术为平台，整合为统领，使自己有所提高。

## 高二政治个人工作计划篇二

本备课组在学校领导、教科室及教研组的领导下开展教学工作，以《普通高中思想课程标准》为依据，积极学习新课改精神和课程标准。以提高教学质量为目标，主动适应时代发展的要求，更新教学观念，改进教学方法，充分发挥思想的育人功能，全面提高学生的思想素养，提高学生的综合素质和能力，为其终身学习打下坚实的基础。现计划如下：

完成必修四《生活与哲学》的教学，如有可能则提前进入《文化生活》的学习。

1、完成《文化生活》导学案修订任务。

2、抓好教学常规，立足双基教学，强化学生基本知识和基本技能的掌握。注意抓好基本环节，以实际效果为标准。

3、配合教科室搞好“青年教师新课改课堂展示课”活动，积极推选青年教师参加教研组内初评。

4、备课组教师之间多听课，互相促进，共同提高。

1、加强理论学习，用科学的理念指导教育教学工作。积极参加校本教研，同时努力阅读相关理论书籍、学术文章，尤其守于新课程的一些东西，以提高自身的理论修养和文化品味。

2、落实各项教学工作的内容，着力提高教学质量。核心任务就是如何提高学生的成绩，这是中心。一切工作都应围绕这个目标。

3、坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。密切关注最新高考方案，通过多种途径了解有关信息。落实“三定、三备、五统一”措施，明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，

广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

4、认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。

5、积极探索新课程下学生的学习方式，努力培养学生自主学习、合作学习、探究学习的能力。努力要求学生学会阅读、学会表达、学会科学思维、学会整理知识，在此基础上，要求并指导学生做好课堂笔记；做好学法指导，教给学生学习方法和解题方法，逐步培养学生构建知识体系、整合、迁移知识的能力。

6、积极支持和参与上级及学校组织的教研活动。积极、主动与其他教师研讨交流，取长补短，共同提高。组织本组教师经常性的听课、评课、议课，取长补短，提高整体教育教学水平。认真参加各种继续教育培训以及各种形式公开课，展示课，并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，提升自我。

7、修订《文化生活》导学案，科学制定修订细则，并合理安排人员分工。

总之，相信在各位老师的共同努力下，发扬团队精神，取长补短、精诚合作，调整好心态，以百倍的激情以及对学生们爱心努力工作，一定会取得优异的成绩。

## 高二政治个人工作计划篇三

本学期高二政治备课组将以新课程标准新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围.努力打造高效课堂，认真执行教

育局各项决定，保持积极的工作态度，高效务实地开展工作。

1、实施素质教育，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生的全面发展和终生发展奠定基础，提高中学德育工作和课程教学的针对性和实效性。

2、认真学习与研究当年《江苏省高中学业水平测试政治考试说明》，以《考试说明》为依据、《高中思想政治教学要求》为指导开展教学工作，努力提高学生的学科素养。

1、全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，加强交流，取长补短，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，努力创建一个充满活力和谐向上的备课组。

2、必修班认真完成新课教学任务，努力为学测做好准备。

3、选修班面向高考，夯实双基，提高学科素养，为高考奠定良好基础。

1、加强理论学习，用科学的理念指导工作

(1) 本学期将组织备课组教师再次认真学习《新课程标准》，进一步领悟新课程的核心理论，继续落实到我们的教育教学行为中去。

(2) 认真参加学校、教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，并认真做好事迹以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

(3) 参加各种必要的继续教育，努力提高理论水平。

2、加强师资队伍建设，提高备课组整体水平，配合学校做好常规检查的自查，本学期将继续组织老师推磨听课，并对课堂教学进行课题评议，及时反馈给上课老师，及时地了解到

自己的长处和不足，以不断取得进步。重视老教师的传，帮，代和对新教师的指导工作，加强听课及课例的研究。

3、加强集体备课，实施分工合作，认真做好独备、群备、自备，提高备课的质量和收集信息的能力，形成电子教案，加强教后反思的交流，提高效益。

4. 要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

5. 加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。

6. 教师精选练习题作为课后练习，在规定时间内完成后再收回批阅，及时反馈学生的作业情况，知识点做到周周清。

选修班：

9. 1---9.26完成《生活与哲学》第一单元新课教学

10.6---10.31完成《生活与哲学》第二单元新课教学

11.3---12.5完成《生活与哲学》第三单元新课教学

11.17---11.p;&nbs期中考试

12.8---元.2完成《生活与哲学》第四单元新课教学

元.12---元.;《文化生活》第一单元教学期末考试

元. 26---元. ;期末考试

元. 12---元. ; 《文化生活》第二单元部分及期末试卷分析  
必修班:

12xxxx14□9--2xxxx14□12完成《生活与哲学》新课及复习

22xxxx15□1--2xxxx15□1月底完成《经济生活》复习

32xxxx15□2--2xxxx15□3初完成《政治生活》复习及时政和  
模拟练习

附表一：高二政治备课组课时进度及集体备课安  
排(2xxxx15.8.31)

周;日;内容

19. 1-9. 5第一;美好生活的向往;&nbs□x主备)

29. 8-9. 12第二;百舸争流的思想&nbs□x主备)

39. 15-9. 19第三;时代精神的精;□x主备)

49. 22-9. 26第一单元综合探究：走进哲学问辩人;□x主备)

610. 6-10. 10第四;探究世界的本;□x主备)

1011. 3-11. 7第七课唯物辩证法的联系;□x主备)

1412. 1-12. 5第十课&nbs创新意识与社会进;□x主备)

1512. 8-12. 12第三单元综合探究：坚持唯物辩证法反对形而上;□x主备)



1812.29-1.2第四单元综合探究：坚定理想铸就辉煌;(x主备)

191.5-1.9《文化生活》第一单元教;(x主备)

201.121.16《文化生活》第一单元教;(x主备)

211.19-1.23复习，准备期末考试

221.26-1.30期末考试

232、2-2、7《文化生活》第二单元部分教学及试卷分析

附表二：高二政治备课组推磨听课安排(2015.8.31)

周次日;内容

19.1-9.5第一;美好生活的向导

29.8-9.12第二;百舸争流的思;&nbsp;(x)

39.15-9.19第三;时代精神的精华

49.22-9.26第一单元综合探究：走进哲学问辩人生

610.6-10.10第四;探究世界的本;&nbsp;(x)

1011.3-11.7第七课唯物辩证法的联系;&nbsp;(x)

1412.1-12.5第十课&nbsp;创新意识与社会进步

1512.8-12.12第三单元综合探究：坚持唯物辩证法反对形而上学

1812.29-1.2第四单元综合探究：坚定理想铸就辉煌

191.5-1.9 《文化生活》第一单元教

201.121.16 《文化生活》第一单元教学

211.19-1.23复习，准备期末考试

221.26-1.30期末考试

232-2-27

## 高二政治个人工作计划篇四

### 【篇一】

#### 一、指导思想

本学年在学校创建江苏省四高中和“让学引思”课堂教学改革的新形势下，践行大冈中学主体合作性课堂教学模式，以提高学科教学教育质量为目标，向课堂要效益的背景下。高二政治备课组以思想政治教育为根本任务，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，重视课堂情感熏陶，贯彻“让学引思”理念，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围，稳步提高我校政治教学质量。

#### 二、基本情况

高二年级共有12个班，4个选修班、8个必修班。6位政治老师任教，本学期学习的内容是普通高中课程标准实验教科书《生活与哲学》，共28节课内容。其中必修班还需要面临201x年的小高考的教学任务。

#### 三、工作设想

1. 认真学习本学科新课程标准，坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。密切关注最新高考方案，通过多种途径了解有关信息。落实“三定、三备、五统一”措施，（定人、定时、定内容；备教材、备学生、备社会生活实际；统一教材、统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测。）明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

2. 认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。

3. 加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”的教学基本功训练活动。按学校要求，本备课组准备至少上五节公开课，促使教师改革教学方式，引导学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。同时努力向其他备课组的老师学习，高质量完成学校布置的教学任务。

4. 注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究。强调政治基础知识的积累和运用。

5. 抓好研究性学习的开展，与政治学科紧密结合，关注社会生活的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时事政治的敏感度。充分利用网络资源，浏览与政治学科相关的网页，了解当今最新的教研动态，并收看与政治学科联系密切的节目，如中央电视台的《新闻联播》，《开学第一课》等让学生及时受到教育。

6. 做好教学常规检查，根据教情调查的情况及时调整教学策略。同时及时总结交流，撰写教学论文，不断积累经验。

## 【篇二】

### 一、指导思想

根据学校工作要点和高二必修班即将进行学业水平测试的现实情况，保持积极的工作态度，高效务实地开展工作。必修课教学以学业水平测试考试说明为指导，以课堂教学为重点，努力打造高效课堂。选修课在小高考结束之后进行正常教学，本学期完成《文化生活》教学，并进入一轮复习，本学期力争完成《经济生活》与《政治生活》的一轮复习工作。

### 二、具体措施

1、加强理论学习，提高小高考复习和选修课教学与复习的针对性。

必修老师要认真研究小高考考试说明，注意今年有变动的考点；研究各地的模拟试题、近三年的小高考真题，掌握教学的深度。

选修老师要研究高考考试说明、近三年的高考真题和各地模拟题，明确教学重难点。

2、认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，加强教学辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法，特别是小高考复习中的学困生，力争他们能够过关。

3、认真参加教研活动和备课组活动，加强教师间教学交流。备课组成员认真完成公开课、研讨课，提高课堂教学的能力。听课老师要认真记录，及时反馈，促进共同进步。

4、注意培养学生的学习能力和思维能力，灵活开展教学，提高学生学习的积极性。本学期必修课复习任务重，要学生记

忆的内容多，教师要能够帮助学生理解、记忆，根据学生的发展情况，灵活的采取教学方式，避免枯燥。选修课教学中要引导学生学会自主、探究、合作学习，引导学生在过程中善于质疑、思考和探究。同时要强调基础知识的积累和运用。

5、利用好网络，及时关注时政热点，提高学生对时事政治的敏感度。小高考复习过程中要注意时政热点的解读，力争在时政选择题上不丢分。

6、利用好各地信息，及时掌握小高考动向。精选各地名校的优秀试题，根据本校学生的学习情况开展有针对性的训练，提高解题的能力。

### 三、教学进度

#### (一)必修班

#### 周次教学内容备注

1完成《政治生活》知识点复习、习题讲解（5课时）

模拟试卷一讲解（1课时）2.17晚独立作业，内容为《政治生活》

2必修一、四按照单元整合知识体系。必修一按照“消费”“生产”“分配”“市场经济”四部分进行模块复习；必修四从哲学的四个模块：唯物论、认识论、辩证法、历史唯物主义进行复习，强调哲学原理的背诵。进行综合训练。综合训练内容为三本书的内容。

3必修二按照“主体”进行知识的整合（2课时）。

时事政治和民族团结教育内容的复习，以学生读背为主，对

重大热点进行分析。周三进行二模，内容为必修一、二、四，题量、分值与小高考一致。

4对b□c级考点进行重点背诵与训练，强调主观题的答题规范性。时政题的专项训练。周二进行三模，加入时政和民族团结教育的内容。

5归纳学生在考试、练习中错误率高的知识点和题目，进行重点讲解与训练。三本书的模块巩固。周一进行考前适应性考试。

注意：

1、必修班平时的作业要及时布置、批阅、讲解。第一周主要是必修二的训练。

2、利用好早读课、暮读课等读书时间，明确早读内容，并及时检查。

3、利用晚自习等时间与学生进行沟通，加强对过关困难学生的辅导，关注有望冲a学生的学习状态。

4、加强主观题训练，强调解题方法、答题规范性的指导。

### 【篇三】

本学期我校政治教研组全组成员将一如既往地认真学习教育教学理论,深入开展课题研究活动,积极实施素质教育.同时认真做好青年教师的培养工作,使他们尽快熟悉业务,尽快成长.增强政治教研组的整体实力,力争使我校政治学科教学质量有一个质的提高.

一.加强理论学习,用科学的理念指导工作.

1. 本学期将组织全体教师通过校本课程和集体备课认真学习先进的教学理论教学方法，提升自己的教学水平。
2. 本学期将指导新教师上好每一节课，创造条件让他们参与高考试题的考试与命题特点的研究中。让他们了解高考政治学科的命题特色，以及对学生的各种能力要求。要求新教师尽快掌握高中经济，哲学，政治学的教学内容。以使他们能够高屋建瓴，更好的驾驭教材。
3. 认真参加市教研室组织的各种继续教育和各种形式公开课，示范课。并认真做好笔录，以便在校教研活动时能相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

## 二. 加强师资队伍建设，提高教研组整体水平

1. 强化、细化考核要求，促进新教师不断进行理论学习，自我反思，勤于总结。
2. 加强常规检查和调研活动，本学期将建立政治教研组调研机制。我们将组织老教师，邀请学科分管领导，对新教师进行听课，并对课堂教学进行课题评议，及时反馈给上课老师，让他们及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得点滴进步。
3. 重视老教师的传，帮，代和对新教师的指导工作。我们将充分利用老教师尤其是骨干教师的宝贵资源。请他们对新教师的每一堂课进行具体的指导。把他们的经验以讲座的形式向全组老师的别是新教师做介绍。同时，要求老教师定期开展示范课，以供新教师学习，借鉴。

## 三. 强化课题研究，贯穿于教研组工作过程中

一个主导教研组的课题，往往决定着教研活动的方向，价值，深度和实效。本学期我们的课题研究要着重解决以下三个方面的问题：

1. 必须具有较高的价值. 所选的课题要符合当前课改的基本精神和理念. 符合素质教育, 深化学科发展的需要, 有利于促进教师教学, 科研水平和学科教学质量的全面提高.
2. 必须具有较强的可行性, 应与教研组成员的实际水平(知识, 经验, 研究能力等)、现有的教学相关条件以及有关材料与掌握情况相适应, 能够达成预定目标。
3. 必须有一定的开放性, 使教研组成员都有自己的专长空间.

本学期, 我们将继续深入开展下列有关课题的研究:

1. 积极申报区级课题, 积极参与常州市和江苏省级课题。
2. 组内一级教师仇培丽老师申报课题通过, 本学期取得阶段性研究成果。
3. 教研组积极申报新一轮市级以上的课题.

当然, 课题仅仅是教研组的载体, 一个再好的课题, 如果没有扎实, 有效的过程研究, 那也只能成为一种装饰. 所以, 本学期的课题研究必须切实注重过程管理, 做到期初有计划, 人员有分工, 研究活动有资料, 学期末有总结反思.

## 高二政治个人工作计划篇五

研究高考把握教学方向研究高考把握教学方向是实现成功教学的前提条件。为此我们要认真学习《课程标准》《考纲》《考试说明》研究高考试题广泛收集高考信息 以便更好地提高教学的针对性有效性。

规范过程优化教学环节 规范教学过程是成功教学实施的保证 优化教学环节是实施成功教学的关键 。为此我们根据政治科



高考的特点和教学的一般规律来规范教学过程。整过教学过程以学案为载体设计教学环节。其操作程序是：

1、按考点进行知识板块教学使学生达到对基础知识的理解和掌握的目的。通过学案把课堂教学环节设计为考点学习目标知识点梳理相关高考题及随堂练习做到讲练结合当堂巩固。

2、按主干知识进行网络教学带动社会热点 帮助学生从宏观上把握知识框架结构及内在联系具备初步的知识迁移能力。通过学案把课堂教学环节设计为单元学习目标主干知识网络构建基本观点归纳与总结知识迁移与点拨学科内综合练习。课堂教学充分发挥学生的主体作用教师主要是引导与点拨。

3、专题复习围绕社会热点辐射基础知识 对学生进行模拟实践的训练。通过学案把教学环节设计为背景材料知识点切入能力训练题引导学生进行探究性学习。

4、回归书本模拟训练与考前指导 通过学案把课堂教学环节设计为考题预测题型分类导析应试技巧心理调适帮助学生提高综合应试素质以确保学生在高考中能发挥出应有水平。

5、加强学法指导使学生具备一定的自我实践和创新能力 要高度重视对学法的研究。在基本概念和基本原理的教学中要引导学生采取浓缩记忆趣味记忆等方法帮助其理解和掌握知识在基本问题教学中引导学生采取要点记忆词语造句等方法培养其联系力和语言表达力在选择题训练中则采取四步法审题意抓题眼忆体系判题支充分运用排除法逆向思维等方法培养学生比较能力知识迁移能力在文字题训练中突出三环节材料——观点——结论运用辩证分析法培养学生的逻辑思维能力实践和创新能力。

6、广辟渠道拓宽教学空间 现在的高考是对学生长期学习能力和综合素质的考核这就决定了教学的开放性我们也深知仅靠课堂教学是难以完成教学目标的因此我们要广辟渠道努力

拓宽教学空间通过组织学生撰写政治小论文进行时政竞赛编写阅读材料等方法充分利用闭路电视阅览室等条件拓宽学生的知识面开阔学生的视野增强其科技与人文意识不断激发其进取心提高其综合素质。

7、分层教学促进全面提高 针对不同类型的班级和学生只有提出不同的要求并采取相应的教学方法才能达成教学的目标因此我们要求对音体美及其他班级的薄弱学生侧重于基础知识的理解和运用并配置双基训练提高其基本技能普通类学生侧重于知识的迁移和内在联系并配置补充资料提高其综合能力。以促进教学效益的全面提高。

8、团结协作发挥整体功能 要加强集体备课做到定时间定内容主要是明确考点重难点的突破方法课时练及周练的安排定目标主要是课时教学要达到的知识和能力要求在此基础上形成各自的个体教案把集体备课教案与学案相结合形成教学案一体化加强教研上好每周一节公开课并当天做好评课活动充分发挥老教师的指导作用分工协作责任到人。做好错题收集和备课组文字工作为教学计划的调整完善以及教学的个性化提供客观依据收集并整理高考信息，为二、三轮复习打下坚实的基础。

## 高二政治个人工作计划篇六

面向新课程改革和新高高考新形势，根据我校“培养高水平、差异发展的现代公民，为高素质商界精英的全面成长奠定基础”的人才培养目标和“培育商德、发展商能、健康身心、学会创新”的课程目标，以提高教学质量和促进学生全面、长效发展为目标，主动适应高二教学要求，按照年级段部署，按规范做好各项教学工作。现计划如下：

1、经过高一年的学习，学生具备了一定的政治学科知识素养和学习能力，为往后的学习打下了良好的基础。

2、根据新高考新形势，全年级学生已经进行了高考班和学考班两两大层次的分流，需根据两个层次的不同目标制定并实施相应的教学计划和办法。而在每个层次内部又有加强班和平行班的区分，同样需区分对待。总体来说，学生在学习态度、学习基础和学习习惯等方面均存在较大差异，需分层教学，因材施教。

根据学校的育人精神，以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标，以备课组为单位，研究新课程要求、研究教材、研究学生等，打造科学自主高效生态的政治课堂，提升学生的学科素养和应考能力，同时帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

通过教学既增进学生对文化生活与现象、生活与哲学的关系的认识，丰富学生的知识、提高学科素养，又提升学生用文化知识观察分析解决实际文化问题的能力和运用哲学知识分析解决各类实际生活问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发理解积累提升专业知识，以专业知识为指导来正确认识和解决实际问题。

本学年全体备课组成员秉承新高考要求和学校的育人理念，既坚持集体协作，发挥集体的聪明，汲取众人之长，又倡导发挥个人的特长，形成自己的特色，致力于提高教学效率，提升学生学科能力与水平，为学生走向理想高校添砖加瓦。

1、集全组力量，结合本学期特定的教学实际条件，切实制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。

2、个人备课与集体备课相结合。集体备课全员参与，积极主动，求真务实，群策群力，形成方案，努力提高课堂效率和学生学业水平。

3、提倡爱心教育、微笑教育，带着饱满的积极情绪开展课堂教学，打造科学自主高效的生态课堂，培养学生的自主学习

习惯和能力，提高课堂教学效率。

4、认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评，特别是加强有针对性的重难点、易错点作业讲评。尤其重视以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。

5、积极走近学生，通过作业指导和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体辅导和个别辅导。

6、认真组织每次考试，认真做好考前辅导，指导学生科学安排考前复习，既通过规范的考试检测学生的当前水平，也通过考试发现学生学习中存在的问题，为下一阶段的教与学指明方向。

#### 四、教学改革推进策略

1、加强新课改和新高考理念和实际操作的学习和交流，及时更新教育思想，以“科学自主生态高效”精神为指导开展各项教学工作。

2、积极探索“因学定教”的教学实践，根据学生的实际与学习内容的实际探索最合适最有效的教学方式方法。开展“科学自主生态高效课堂”教学实践探索和研究，探索符合本学科特色的教学模式，努力提高教学效果。

3、积极、主动与其他教师研讨交流，组织本组教师经常性的听课、评课、议课，取长补短，提高整体教学水平。

4、走近学生，加强与学生的沟通，了解其学习情况，加强教学的针对性和有效性，促使学生在学科学习上学有所成、学有所用。

## 高二政治个人工作计划篇七

本备课组在学校领导、教务处及教研组的领导下开展教学工作，以《普通高中思想政治课程标准》为依据，积极学习新课改精神和课程标准。以提高教学质量为目标，主动适应时代发展的要求，更新教学观念，改进教学方法，充分发挥思想政治的育人功能，全面提高学生的思想政治素养，提高学生的综合素质和能力，为其终身学习打下坚实的基础。

完成必修二《政治生活》的教学，如有可能则提前进入《文化生活》的学习。

- 1、加强理论学习，用科学的理念指导教育教学工作。积极参加校本教研，同时努力阅读相关理论书籍、学术文章，尤其是关于新课程改革的一些东西，以提高自身的理论修养和文化品味。
2. 认真分析近几年的高考试题, 以及考试大纲、考试说明, 了解高考政治学科的命题特色, 以及对学生的各种能力要求.
- 3、落实各项教学工作的内容，着力提高教学质量。核心任务就是如何提高学生的成绩，这是中心。一切工作都应围绕这个目标。
4. 坚持集体备课，研究探索新课程下的教育教学方式和学生的学习方式，提高备课效率和质量。坚持做到：备新授课、备讲评课、备复习课。要认真研究教材、使用好教材。
5. 优化课堂教学，让课堂充满生命力。问题的关键不是要不要知识，而是怎样获取知识、怎样对待知识。通过基于案例、基于问题、基于情景的设计，通过一个个探究活动，引领学生体验、感悟、获取学科知识及其意义。给学生一些机会，让他们自己去体验；给学生一些困难，让他们自己去解决；给学生一些问题，让他们自己找答案；给学生一些条件，让他们

自己去锻炼。诸如这样的教学方法应是我们尝试及努力的方向。

6. 关注每一个学生，上好每一节课，组织好课堂，提高课堂效率，向40分钟要效益。

7. 积极支持和参与上级及学校组织的教研活动。积极、主动与其他教师研讨交流，取长补短，共同提高。组织本组教师经常性的听课、评课、议课，取长补短，提高整体教育教学水平。认真参加各种继续教育培训以及各种形式公开课，示范课。并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

8. 走出题海，精选习题，研究高考，研究考纲，少走弯路，学生的时间是宝贵的，不做无用功，提高练习的针对性，要有效率。

9. 积极探索新课程改革下学生的学习方式，努力培养学生自主学习、合作学习、探究学习的能力。努力要求学生学会阅读、学会表达、学会科学思维、学会整理知识，在此基础上，要求并指导学生做好课堂笔记；做好学法指导，教给学生学习方法和解题方法，逐步培养学生构建知识体系、整合、迁移知识的能力。

11. 要通过《时事》《半月谈》等刊物引领学生了解时政，关注社会，及时学习党和国家的方针政策及中央文件精神，并做到与教科书学习内容的有机结合；坚持平时每天关注时事政治，有意识地进行时事积累，为将来的高考作准备。

12. 作业批改方面，及时认真批改、发现问题、解决问题。要注重批改，这样教学才会有有的放矢。

13. 注重与学生的沟通、交流，了解学生，学会善于做学生的思想工作，认识其身心特点。要充分调动学生的学习积极性，

关注学生的学,先学后教.才能事半功倍.

相信,在校领导的英明领导下,在各位老师的共同努力下,发扬团队精神,取长补短、精诚合作,调整好心态,以百倍的激情以及对学生们们的爱心努力工作,一定会取得优异的成绩。人总是要有点儿精神的,要拿出点儿精神来,踏踏实实工作,为我校作出自己的贡献,实现自己的人生价值。

## 高二政治个人工作计划篇八

本学期高二政治备课组工作总体思路是:根据高考政治考试标准,制定合理的课程进度和教学内容,夯实基础,注重能力训练,认真贯彻落实学校教务处对学科备课组工作的各项要求;强化化学教学研究,提高全组老师的教研水平和教学能力。加强针对性教学,提高教学实效,真正体现有效教学,大面积提升高二政治教学质量。

根据考纲,制定高二教学计划,认真完成各项教学任务,提高课堂效益为核心。以备课组的建设为重点,实现学生、教师的共同发展。积极开展组内备课、上课、听课、评课活动,加强交流、研讨,团结协作,集团作战,不断提高教研能力,提升教学水平。加强和学生的沟通交流工作,疏导高学生的压力,鼓励学生努力奋斗。

1. 做好高二教学计划,紧跟学考、高考热点,备好每一堂课,研究高考内容,最大程度地提高课堂效率。

2. 定期集体备课,集体备课应明确以下内容:

如何整合政治课本内容的琐碎知识,帮助学生利用好时间。

如何提高课堂效率。

如何帮助学生度过学习的疲软期。

3. 多出题，多出试卷，勤练习，勤考查。

4. 备课组老师互相听课、评课达10次左右，实现教学资源共享，促进组内教师探索新的教学模式，激发课堂教学活动，实现课堂教学的不断超越。

6、定期出去培训，提升自身学科素养。

7、加强和学生之间的沟通。高二学生面对高度的`学习压力，心态容易出现问题，老师应该多和学生交流，疏通学生紧张情绪，鼓励学生积极备考。

## 高二政治个人工作计划篇九

### 一、学情分析：

本期担任初一2个班的政治。初一学生通过一学期的学习,对政治思想课有了初步的认识,对思想政治内容也不陌生,但是初一学生在理解上有一定的难度,接受起来有困难,虽然内容也接近中学生的生活,就发生在我们的身边,但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中.但学生学习的热情高。

### 二、教材分析：

初一思想政治(下)主要培养学生良好的行为习惯和健康品德,内容就在我们的生活中,让学生感到心理健康的重要性,如何去认识的性格,做一个意志坚强的中学生,怎样对待友情,增强自己的交际能力等,教材里面的内容就是我们生活.这是初一思想政治课教学的优势。

### 本册重难点：

### 第一章《做自尊自信的人》



重点：尊重他人是我的需要。

难点：怎样做个自信的人。

## 第二章《做自立自强的人》

重点：自己的事要自己干。

难点：做个自强的人需要哪些因素。

## 第三章《做意志坚强的人》

重点：怎样面对挫折。

难点：让我们做个坚强的人。

## 第四章《做知法守法用法的人》

重点：法律的概念

难点：怎样用法律保护我们。

### 三、教学目的和要求：

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

## 四、具体措施：

### 1、重视基本概念的教学

在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

### 2、加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

### 3、加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学学习政治的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

### 4、积极开展课外活动。

课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和社会发展史，培养他们的创新精神。

## 五、教研教改措施

### 1、以“先学后教，当堂训练”的模式的的教学

- 2、加强学生的实际操作能力培养，并要学生养成对所做工作进行评估的好习惯，重视在探究操作过程中的交流与合作。
- 3、保证学生的学习兴趣和，并探索因人而异的教学方法。
- 4、加强自身修养，提高教学水平，扩大自己的学识范围，吸取他人教学之长，全期力争听课到达节以上来丰富自己的教学经验。
- 5、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。

## 六、优生和潜能生的辅导安排

- 1、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神。
- 2、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。
- 3、对“学困生”多鼓励，少批评，多谈心，进行心理沟通，提高他们自我判断与控制能力，必要时与家长联系，共同解决学习困难。
- 4、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强科代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到课课过关，各单元过关。

## 七、考试、考查的安排

- 1、做好每次月考的试卷讲评
- 2、尽量做到每次考试之后，能挖掘他们的学习潜力从而逐步提高他们的解题能力
- 3、每周定期检查1-2次练习册作业，并加上适当的评语

4、考查好学生目标单元测试或小测的完成情况，并要求掌握书本上的全部基础知识

## 八、教学进度

1周《珍惜无价的自尊》2课时

2—3周《扬起自信的风帆》3课时4周《走向自立人生》2课时5周月考

6周《人生当自强》3课时7—8周《让挫折丰富我们的人生》3课时9周月考

10—11周

12周

13周—15周

16—17周

## 高二政治个人工作计划篇十

本学期高二政治教研组将以新课程标准,新教学观念为指导,以课堂教学为中心,以课题研究为主线,引导全组成员认真学习教育教学理论,深入开展课题研究活动,积极实施素质教育,营造良好的教研氛围。同时,尽快成长,增强政治教研组的整体实力。我们将保持积极的工作态度,虚心的师德品格,高效务实地开展工作,力争使我校政治学科教学质量有一个质的提高。

一.加强理论学习,用科学的理念指导工作。

1. 本学期将组织全体教师认真学习新课标,认真领悟新课程

的核心理论,并真正落实到我们的教育教学行为中去。

2. 认真分析近几年的选考试题,以及考试说明,了解选考政治学科的命题特色,以及对学生的各种能力要求。掌握高中政治的教学内容,以便能够高屋建瓴,更好的驾驭教材。

3. 认真参加市县教研室组织的各种继续教育和各种形式公开课,示范课。并认真做好笔录,以便在校教研活动时能相互交流,借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

## 二. 加强师资队伍建设,提高教研组整体水平。

1. 强化、细化考核要求,不断进行理论学习,自我反思,勤于总结。相互听课,交流总结中不断提高自己,以实现学校提出的一年合格,两年成熟,三年成为教学骨干的奋斗目标。

2. 加强常规检查和调研活动,本学期将建立政治教研组调研机制。我们将组织教师,互相听课,并对课堂教学进行课题评议,及时反馈给上课老师,及时地了解到自己的长处和不足,以不断取得点滴进步。

3. 重视老教师的传、帮、代和对新教师的指导工作。我们将充分利用老教师尤其是骨干教师的宝贵资源。请他们对新教师的每一堂课进行具体的指导,把他们的经验以讲座的形式向全组老师的别是新教师做介绍,同时,要求老教师定期开展示范课,以供新教师学习、借鉴。同时我们还将进行老教师和新教师之间的师徒结对活动。

## 三. 强化课题研究,贯穿于教研组工作过程中。

一个主导教研组的课题,往往决定着教研活动的方向、价值、深度和实效。本学期我们的课题研究要着重解决以下三个方面的问题:

1. 必须具有较高的价值，所选的课题要符合当前课改的基本精神和理念，符合素质教育，深化学科发展的需要，有利于促进教师教学，科研水平和学科教学质量的全面提高。

2. 必须具有较强的可行性，应与教研组成员的实际水平(知识, 经验, 研究能力等)、现有的教学相关条件以及有关材料与掌握情况相适应, 能够达成预定目标: 必须有较大的开放性, 使教研组成员都有自己的专长空间。

#### 四. 公开课安排

组内将按照学校教务处要求，对每个教师安排校内公开课。

#### 五、推进教研组工作信息化建设, 组建教研组资源库。

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势, 充分发挥年轻教师信息技术强的优势, 充分利用丰富的网络资源, 组建我组的资源库。把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起, 以供全组教师学习、借鉴, 以便资源共享。

总之, 由于高二政治教研组的构成具有年轻化的特征, 我们有很多不完善的地方, 需要不断的学习, 扎实的工作来弥补我们的不足之处。我们将在学校行政的帮助下, 通过自己的努力, 不断提升高二政治教研组的整体水平, 以实现自己的价值和提升政治学科的生命力。

#### 高二政治教学工作计划模板八篇

**【推荐】**高二政治教学工作计划四篇

实用的高二政治教学工作计划四篇

高二政治教师工作计划