

# 学校副校长年度个人工作总结报告(精选5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 学校副校长年度个人工作总结报告篇一

本学期，学校内勤工作以“争先创优”为思想指导，以深入实施素质教育为目标，以为进一步提高学校办学水平和教育质量服务为宗旨，不断优化学校内勤管理。现将一学期以来的工作总结如下：

- 1、期初通过召开住宿生家长会，解决住宿生配餐制问题。
  - 2、与雇用人员签定协议书，进一步规范学生食堂、单身教工食堂的管理。
  - 3、与“日辉包子店”签定协议书，解决学生早餐问题。
  - 4、拟定生管职责，与生管人员对住宿生伙食开支情况进行阶段性小结。合理安排学生配餐。
- 
- 1、安排人员清除校园杂草、修剪花木。
  - 2、安排人员对校园垃圾进行不定时的清除与焚烧。
- 
- 1、为“三支一扶”教师添置生活必需品。

2、添置学生食堂窗帘和办公室窗帘。

3、为办公室添置办公桌7张，办公电脑5台，打印机3台。

1、完成一楼办公室改造、学生食堂锅灶、烟囱改造。

2、完成教师办公室、资料室的搬迁。

3、成功合理转移旗杆。

4、对一楼办公室、体育室窗户安全进行钢筋加固。

5、建设垃圾池2个，改造单身澡房1间。新建门卫厨房1间。

6、制作德育宣传栏1个。

1、下校解农远工程使用情况并对部分设备进行维修。

2、协调水、电、广电、电信等有关部门关系，联系督促技术人员对学生食堂电冰箱、保鲜柜、办公室办公电脑及网络、教学楼电路、窗户玻璃、门卫电路、监控摄像头、投影机等硬件设施的维修。

3、组织师生对操场活动的石头进行初步的整平，努力排除安全隐患。

4、组织教师对各楼层的楼梯进行油膝划线。

5、组织人员对全校自来水因冰裂损坏进行不定时的修护，确保校园广大师生日常用水得到供应。

6、重新布置小会议室，学校荣誉牌匾上墙。定钉各处室牌、班牌。

7、组织人员对办公室一楼走道边及教室玻璃进行更换和修补。

8、联系人员对学校门前路段路肩和学校水泥场地边进行泥土填补，为春季绿化做准备。

9、组织人员对上期因突发水灾放假造成的未归还图书、免费循环使用教科书的回收。

10、组织人员对多媒体教室部少损坏的座椅进行修理和调整。

11、组织人员对对单元试卷、学习资料等材料的发放。

12、组织安排后勤人员做好其它保障服务工作，确保学生家长会、教代会、学生运动会、教研开放周、庆元旦、期末会考等系列活动的顺利举行。

13、对学校各处室财产进行登记造册和外流财产的回收，进一步规范学校财产的管理与合理使用。

1、组织“人普”编码员及部分教师完成上级下达的对全镇7305户、30252人口的“人普编码任务。

2、组织教师完成对全镇最后一批“文盲”的测试材料及成绩登记造册材料的收集、归档。

3、组织学生参加县运动会。

1、学校水、电浪费现象较为严重。

2、免费循环使用教材回收率不够。

后勤工作千头万绪，很多工作都要有超前的服务意识，作为后勤管理人员，我们只能以“勤快、勤俭、务实”的工作作风，通过有效的后勤管理，以最小的投入、最低的物质消耗，取得最大的效益，实现后勤管理中“人尽其才，财尽其力，物尽其用”，最终促成学校后勤管理的规范化，形成完善的后勤管理模式。

## 学校副校长年度个人工作总结报告篇二

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作学校新的发展时期对我的要求，自己在工作中不断总结不断发现不断修改自己的问题，我的总结如下。

一年来，本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正、作风正派、服从学校的工作安排，积极参加各种会议。办事认真负责，热爱教育事业。把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程，并能自觉遵守职业道德。

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作学校新的发展时期对我的要求。在工作中，根据新课改的教学要求，主动去尝试不同的教学方式，在探讨中寻找合适自己的教学模式。在学校开展的教研评课中，能运用掌握的教学理论结合听课的实际，积极与同事交流、探讨教学中出现的问题。教学效果良好。

一学年来，我从未无故缺席、请假。都力求最早。

1、学习新课标：通过教研组组织教师认真学习新课标、考纲，以改变以往教学中穿新鞋走老路的现象，加强教学的针对性。通过学习加强教学方法与教学内容处理研究，提高课堂效率。

2、实行推磨听课：我校坚持实行备课组推磨听课制度，要求每学期每位教师至少对本组开设公开课一次，经过几学期的坚持，教师的课堂教学水平以有一定提高。组织好课观摩讨论：在青年教师赛课的基础上，文理科各开一节全校观摩课，并组织教师开展讨论。

3、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。

4、自己在教学一线，所教班级学生发展稳定，提升显著。

在这些成绩取得的同时，我也清楚的认识到自身的不足和缺点，但我相信在今后的工作中我会以此为契机，不断的去完善充实自己。为取得进一步的成就而努力奋斗。

一年来，本人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生的学习态度和效果上都有明显的提高。在工作中，坚持学习，通过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思，通过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮助学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检

查等多方面制度化，工作常规化。做好每天的常规工作是我的一贯要求。大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每天晚上的学生检查，，每天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，只有每天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布置工作，只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

## 学校副校长年度个人工作总结报告篇三

本学年我主要以年初局里《工作要点》和《师德提升年活动实施方案》为指导，紧紧围绕学校“三基加特长”素质教育模式，以“学会做人”为目标，以“绿色学校”为基调，以“活动”为载体，采取本着“点亮童心放飞梦想”的育人理念、“三全育人”的管理策略和“思想引领、榜样示范、行动指导”的工作思路，从抓实事儿出发，抓小事儿做起，突显德育人本思想，引导教育师生学会做人，重塑南岗师生新形象，真正提高德育工作的科学性、针对性和实效性。

1、认真制定了关于师德建设实施、考评、奖惩、培训等方面计划、细则及相关制度和师德提升年活动方案。

2、为深入贯彻落实区教育局师德提升年活动要求及年初工作要点，本着“点亮童心放飞梦想”的育人理念，因为要想点亮孩子们的童心，那么首先我们老师就必须拥有“健康、阳光、豁达、向上”的良好心态，才能更好的影响教育学生。因此我们继续强化程校长在教师队伍建设上提出的“五种意识”“九个多点少点的修炼”，来净化老师美好心灵。每学年初开展师德宣誓与承诺活动。我们还不定期的对教师的教育行为进行检查和学生问卷调查。学年末采取学生、同行、领导对老师的师德进行综合评价。在校门口设立师德公开信箱，对社会及家长反映的问题和个别教师违背职业道德的行为我们及时找其谈话，使其改正。到目前为止还没有看到一

封反映教师和学校信件。本学年还开展“履职尽责爱生乐教”为主题的师德演讲赛和请身边兄弟学校（城中小学）市级师德标兵尹文丽老师作师德报告。用身边的事教育身边的人，以产生“亲近感”，更有说服力。但在师德辅导与培训方面，我觉得做的很不够，不应只是为了应付检查单纯的抄笔记，应开辟时间真正组织教师认真学习《教师法》《中小学教师职业道德规范》“从教五禁令”“七严格”“八不准”等教育法律法规。来教育和影响教师不断提高师德修养，增强爱岗敬业的职业责任感和使命感。提升教书育人的良好形象。

3、深入做好“三全育人”工程。“三全”育人工程即在育人过程中本着“全员参与”“全程育人”“全体成长”的原则，结合区教育局扶困助学工作，我们在上学年的基础上对包保对象进行了部分调整，要求平时所有领导、教师在思想、学习、生活、安全等方面对包保学生进行帮扶；但这项工作还没有真正行动起来，没真正落到实处。下学年我们必须扎实开展，让所包学生真正受益，实现在全校范围内创设“全员育人”的良好氛围，树立人人都是德育工作者的观念。

4、加强对师德骨干(班主任)辅导与培训，班主任是学校的顶梁柱，与学校发展息息相关。按照德育工作计划的安排，结合教育局下发的《班主任技能大赛活动方案》有针对性的进行辅导与训练，在大赛之前我们认真组织班主任进行赛前四项模拟竞赛，功夫不负有心人，这次大赛我们获得了全区第三名的好成绩。学校获得优秀组织奖。尽管取得了可喜的成绩，但我觉得在班主任辅导和培训上做得还不够，应定期的对班主任进行班级管理、工作方法、应对突发事件能力等方面加强培训与指导，提升班主任分析和解决实际问题的能力。下学年准备把这项工作做实。还准备实行班主任工作周例会制。总结一周以来在班级管理方面存在的问题，相互交流一些好的做法，让大家共享，促进班主任队伍整体素质的提高。

按照年初局里工作要点在未成年人思想道德建设方面提出的1、

2、3、4和师德提升年的相关要求，我们认真制定了德育工作计划、未成年人思想道德计划。按照学校“三基加特长”的素质教育操作模式，围绕“学会做人”开展系列活动和小课题的探索研究。

1、发挥国旗下讲话这一德育阵地的作用，规范每周一的升旗仪式。抓好升旗仪式的队列，重点训练好护旗班和升旗手。要求做到精神饱满、服装整齐、步伐一致、动作规范，塑造学生良好的精神面貌。把握好每周的国旗下讲话稿，做到与时俱进、起到教育实效。

2、德育活动，点亮童心。德育承载着育人的教育。德育就是童心的守护。德育的载体是活动，点亮童心教育的目标：点燃童心人生，做一个有率真性情、有感恩德行与有求索能力的人，为有“充满童心的幸福人生”奠定基础。让它成为一种“不知不觉的教育”，搞了一下活动。

(1) 通过邀请中国感恩教育演讲团来校进行“感恩我们在行动”大型演讲和在教师节前夕开展以“感念师恩”为主题的学生演讲赛。使学生从小懂得感谢父母、老师及身边帮助过他的每一个人。听后师生上交心得体会。通过这一活动，让师生和家长心灵受到了一次深深的震撼。

(2) 为庆祝建党华诞，举行了以“忆峥嵘岁月做薪火传人”为主题的演讲赛。

(3) 为落实局里两个践行活动，我们开展了“读国学经典传承文明礼仪”主题教育实践活动和“读中华经典传民族精神”师生国学经典故事会。使师生在活动中感受到古人身上的民族精神，学习古代圣贤的品质，促进其文明行为习惯的养成。

(4) 以班级为单位，组织了庆祝三八妇女节、母亲节等活动，为妈妈、奶奶、老师等做一件力所能及的事，说一句祝福的



话语，送一份小礼物等；开展“拥抱新学校”（从拾起一块垃圾做起）。通过这些活动，让少先队员们的心灵得到一次真正的洗礼！

为了让活动做到“课程化、系列化、科研化”，围绕学校十二五规划省级总课题中提出的“学会做人”，本学年我确定了“小学生文明礼仪养成教育的实践与研究”的子课题。众所周知，从小就开始并加强文明礼仪教育，是培养一个健全人的最基本的要求。我校一直以来都把培养文明礼仪行为习惯作为学校德育工作的重要内容之一，作为德育的主旋律。尤其是小学阶段，养成良好的文明礼仪习惯，即为孩子收获良好命运播下了一颗优良的种子。为了进一步加强行为规范教育，促进学生行为规范的內化，树立南岗学生的新形象，这次“文明礼仪伴我行”主题教育活动我们结合年段特点，低年级主要是校园礼仪、中年级主要是家庭礼仪、高年级主要是社会礼仪三部分内容。每个年段通过前期的学生问卷形成问题分析报告和小课题研究方案，按着方案开展活动。（比如：仅就学生敬队礼这一行为，我们就规范了一周，学校要求带班领导每天必须在校门口站岗，对在校门口敬队礼不规范的学生我们做示范让孩子学，反复训练，直到规范为止方可进班级。平时在课间我们也是这样要求所有领导和老师随时去规范学生的不文明行为。包括在走廊不喧哗、靠右行等等。）这种根据孩子们身心发展规律而开展的德育活动，从塑造孩子们基本的人格品质开始，扎扎实实一步一个脚印地让孩子们走向善良、正直、宽容、负责。才会真正点亮孩子们的童心。

这项工作由于受资金和时间的制约，我们整体构思早已形成，准备在假期进行布置。以“点亮童心放飞梦想”为主题。围绕学校“三基加特长”的素质教育操作模式中提出的“学会做人、学会求知、学会健体”。分楼层进行主题文化布置。在每个楼层的大厅设置图书阅览长廊，激发师生读书兴趣，逐步形成浓郁的读书氛围，营造书香校园。班级根据学校的育人理念自己设计班徽、班风、班训、学风等等。充分展示

各班风采、个性和特色。我们还准备让老师和学生把自己的座右铭贴在桌子的右上角，时刻警示和提醒自己的缺点和不足。还准备在台阶、开关、饮水处、消火栓、卫生间等处进行美化和温馨提示，让校园的每个角落都会说话。努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。以优美的校园环境熏陶每一个师生的心灵，努力打造“绿色南岗、文化南岗、幸福南岗”。

学生的心理状态是否正常、健康，往往会影响一个学生的学习态度和对前途的看法，关系到学生能否健康成长的重要问题。小学教育就必须重视小学生的心理健康教育，这也是小学生素质教育的重要内容。这项工作我正在摸索和完善。目前健全了“心理健康教育”辅导领导小组。设立了心理健康教育“开心信箱”。开心信箱安装在“阳光小屋”门外，准备让学生把心里话可以及时地向老师倾吐，把自己的成长烦恼和疑惑，把自己对学校管理、班级管理、教学方面的建议向老师提出，把心里迷惑不解的问题向老师咨询，然后我们心理健康老师每天打开信箱进行整理，合理安排时间找学生进行心理调试与疏导，做好谈话记录。这项工作准备下学年真正实施。

及时传达上级有关文件、会议精神，定时召开各种安全演练和安全主题班队会。狠抓安全教育，通过各渠道增强学生的安全意识。按照学校一日常规严格执行。每天加强安全纪律教育，教育学生课间不追跑打闹，不攀爬楼梯扶栏，上下楼梯做到轻声慢步，靠右行走。充分利用晨会，班队课时间加强安全宣传教育，还用讲故事、办手抄报等形式，让学生逐步真正认识到安全确实重要。上好生命教育课和法制课。创编学生喜闻乐见的安全教育童谣。加强健康教育和防治工作指导等；利用晨会对各种常见病和流行病的基本知识、防治要点等对学生进行了详尽的宣传教育；各班主任利用班会让学生更进一步的直观地了解传染病的危害性，以引起全体师生的重视；学校对各班教室、小卖店等公共场所进行了清洁

消毒处理等等。使学校的广大师生加深了对常见病和流行病的认识，科学、有序地做好传染病的预防控制工作，保障了校园卫生和生命安全。

学校组织学生参加社会实践、社区服务，对学生进行热爱劳动、艰苦奋斗教育，引导学生学会自我服务，参加家务劳动和力所能及的公益活动等。如：寒假前组织六年级学生深入居民小区进行义务劳动，3-6年级清理校园积雪等。

努力构建学校、家庭、社会三位一体的德育工作网络，共同创设良好的教育环境。每学年，我们要在开学初召开家长会，还组织教师进行集体家访等，引导家长切实转变教育观念，树立正确的人生观，使家长掌握科学的教育方法，以良好的言行举止，为孩子做出榜样。同时我们邀请家长参加教代会，建议家长对学校管理提出合理化的意见和建议，我对家长提出的八条意见进行了解答，赢得了家长的认可。目前家长非常支持学校工作，从心里觉得把孩子放到这儿放心。

由于学校刚刚上楼就接受市级绿色学校的验收，又恰巧赶上和运动会冲突，说心里话，当时确实压力很大，但我丝毫没有为难情绪，我觉得这是我刚刚接任德育校长的一次考验，也是对自己能力的一次检验。基于这样的出发点，尽管那段儿我起早贪晚忙得不可开交，但我感到很欣慰！学校顺利通过了市级绿色学校的验收，被批准为“长春市绿色学校”。接下来我将在此基础上继续总结和完善，深化绿色管理，力争二年后争创“省级绿色学校”。

我深知，今年的运动会是展示学校新形象的良好契机，因此，从布置艺术长廊到观光团表演以及大型体操排练，我不敢有丝毫松懈，在时间短任务重的情况下，在校长的具体指导和大力支持下，我充分调动、协调有特长的老师精心设计、精细布置、精打细算，使得艺术长廊在运动会期间得到了教育局领导和兄弟学校的认可和好评！两天时间观光团学生在班主任老师的具体负责下，做到了安全无事故，而且不时的为

大会呐喊助威，展示了我校学生的良好精神面貌，最后获得了最佳精神文明表现奖。

一年来，本着“校兴我荣，校衰我耻”的荣辱观，真正把学校当做自己的第二个家，关心学校发展，爱护学校声誉，捍卫学校尊严。工作虽然各有分工，但我认为分工不分家，决不能单打独奏，在完成好自己本职工作的同时，不讲条件、不讲代价、积极主动地和各口通力配合。如：教代会、新年联欢会、安全和党建检查等等，我会不遗余力的像完成自己分管工作一样去积极思考，并付诸于行动。我想只有这样才能促进学校和谐发展。

- 1、在平时的德育管理工作中，还不够高标准严要求，工作还缺乏深度思考，系统性还不强。
- 2、文字材料和研究能力急需提升。
- 3、理论学习、工作能力和水平有待进一步加强。
- 4、对工作懈怠教师的思想工作还不够深入。

总之，回顾一年来所作的工作和所取得的成绩，感到很欣慰！这些成绩归功于校长的正确领导和亲自指导；归功于全体教职工的理解和支持；归功于全体班子成员识大体，顾大局，各行其职，各负其责的合作精神；归功于组织和校长对我的信任，为我的工作营造一个宽松的环境，为我提供了发挥自身优势的舞台。借此机会，请允许我向一贯关心和支持我开展工作的各位领导和老师表示衷心的感谢！虽然经过我的努力，也取得了点滴成绩，但相比之下，我深感自己工作中仍存在不少问题和不足，距组织对我的要求还有很大的差距。我恳切希望领导多提意见和建议，并给我更多的悉心指导和帮助，在未来的路上，我将继续前行、超前谋划，在明年的工作中积极吸取以往工作的经验和教训，努力把我的各项工作推向更高的层次。同各位同事一道，在校长的带领下，为

加快南岗发展而不懈工作！

## 学校副校长年度个人工作总结报告篇四

20xx年8月，承蒙领导和同事们的信任，担负副校长和二年级的语文教学。回首本学期的工作，我不但收获了领导的指导关怀，同事的帮助协作，更是在学习与工作的繁忙中锻炼了自己，成长了自己。下面，我就本学期来工作情况总结以下：

### 一、学习提升

从我担负副校长的那天起，我就牢牢记住：各项工作既要做指战员又要做兵士。因此我始终紧抓学习，积极参加各种培训活动，同时主动向领导与同事学习，向书本与实践学习、向会议与网络学习，在不断学习中找准定位，积极实践，并将学习和工作有效链接，以此不断进步本身的业务水平，拓宽工作思惟，强化业务能力，全面提升本身综合素质，使自己更能胜任副校长的工作。

### 二、快乐工作

我本着多工作，少得利；多服务，少亲疏；多干实事，少说空话；多揣摩事，少揣摩人。这一原则，以健康的心态，主动的态度工作并快乐着。

一是分管工作让人放心。

作为一位副校长，我分管学校的教育教学、师资队伍、小片区管理等工作，我明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来到教师中去，努力修建领导与领导、领导与教师之间\*\*\*的工作关系，打造\*\*\*的团队。我很庆幸学校有一群优秀团结的教师团队，大家为着一个共同的目标走到这里，聚沙成塔、集腋成裘，固然工作中有不同的声音，不同的意见，但大家都能求同存异、上下一心。每项工作我努力做在

前，做老师的榜样。由于我校师资队伍的特殊性，期初每个工作岗位需要一段磨合期，我主动为他们分忧解难，使学校尽快步入正常的教学轨道。特别是吴培瑜教导的带领下，学校的教学常规、教务工作更细化、规范化。

为了做真做细做实做好小片区管理工作，我主动跟进，积极与龙头校第二实验小学联系，根据《第二实验小学小片区管理实施方案》，期初共同制定《片区联研活动安排表》，除平常的教研活动、网络教研外，积极其老师提供平台，本学期举行四场不同学科的联研活动语文、数学、英语、艺术，把二小的丰富资源、教研模式带入xx小学，开辟老师们的思维，强化新教师的反思能力，增进教师共同成长，进步教育教学质量□20xx年元月25日，在晋江市第二实验小学召开的晋江市小片区管理工作推动会上以《摸着石头过河小片区管理工作之漫谈》一文作经验交换。

二是教学工作让人趁心。

作为泉州市骨干教师、晋江市学科带头人，我坚守教学第一线，研教材、研学生，悟课堂、悟题目，把语文的听说读写等基本功落到实处。让书香浸润孩子幸福的童年，是我作为一位语文老师的寻求。本学期，我创新地为每个学生建立了一本我的浏览存折卡，制定一套完善的嘉奖机制，将储蓄的理念引进浏览，存折上每笔存入代表的是孩子们所积累的知识财富。要求学生天天固定的读书时间，早上20分钟晨诵，中午最少30分钟午读，晚上最少20分钟暮醒，这样下来，一天最少保证每个孩子有1个小时读书的时间并将浏览到的好词佳句摘抄到读书卡上，就可以够取得一笔不菲的存款收入。我的浏览存折卡统计的是学生每周读书卡取得的金额，每月固定时间存钱，而领钱购买相应的商品则由学生自主决定，你需要的、爱好的商品只要你存够钱即可领取，随时购买。此举取得家长、学生一致好评，更赢得同事的赞誉，下学期将在学校推行。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 学校副校长年度个人工作总结报告篇五

我在政治思想上积极要求上进，关心国家大事，不断提高自身的政治理论素养。工作中，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，使自己在学习与工作中不断提高。各项工作都能以身作则，严格遵守学校各项规章制度。对学校大大小小的工作，本人都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。做校长参谋，做教师表率。我不断学习先进的教育理念，吸取教育教学管理的先进经验。

我充分认识到强化师德建设的重要意义，本年度组织开展了“师德建设论坛”活动，又举办了以“弘扬高尚师德”为主题的教师演讲比赛，组织教师学习了一些优秀教师先进事迹，通过活动的开展，使教师更加敬业爱岗。

我和政教处研究探讨，制定出分层教育目标：小学阶段以行为规范的养成教育为主，中学阶段以加强法制、纪律、品格修养教育为主，加强学生干部队伍的建设，做到天天有检查，周周有初评，月月有复查，学年有总评。在全校内形成比、

学、赶、超、班班争先的良好氛围。一年来，学生养成教育颇见成效，学生自理、自立能力显著增强。寓教于活动，把德育工作落到实处。我和政教处共同协商，为学生开设丰富多彩的课外活动。

课程是否落实直接关系到学校教学质量的高低，同时对学校全面实施素质教育，本学年我们重视课程落实，认真执行国家教委颁发的全日制聋校课程教学计划、课程标准，按规定开设课程，开足课时，并控制周课时总量。

常规检查能及时反馈教师教学情况，能促使教师积极改进。我每月对老师教案和学生作业都进行检查，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。做到每次检查有记载、有等级、有反馈。牢固树立“学生为本”的思想，积极探索符合素质教育理念的课堂教学结构、教学方法、教学形式。督促教师坚持写“教学反思”，认真反思教学得失，了解“得”在什么地方，“失”在什么地方，与教师共同探讨，明确今后努力方向，不断积累教学经验，以调整和改进今后的课堂教学工作。随时进入课堂听课，检查学生接受情况。

抓好教师队伍建设。教师们每周都坚持政治学习和业务学习，使教师基本功更加扎实。每个办公室都配备了电脑，教师能运用多媒体制作课件组织教学，加强了现代教育技术与学科间整合。为全校教师接受课改培训创造条件，充分发挥骨干教师带头作用，为骨干教师创造外出学习交流机会。