

最新植树节活动班会总结 植树节班会教案 (模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

植树节活动班会总结篇一

关于植树节，中国自古就留下了很多谚语，即用简单通俗的话语反映出植树造林的深刻道理。《植树节里话林谚》的活动就是让学生在欢快愉·院的活动中，学习指导植树造林的林谚，领会这些林谚的要义。

整个活动用36条林谚串起，活动过程按林谚意义分为三节，每节结束穿插演唱一首歌曲，使活动达到高潮。

甲：要想富，多栽树。

乙：造林即造福，栽树即栽富。

甲：眼前富，挑粪土；长远富，多栽树。

乙：要得聚宝盆，荒山变绿林。

甲：保树盖荒山，不愁吃和穿。

乙：穷山恶水，青山绿水。

甲：无灾人养树，有灾树养人。

乙：若要地增产，山山撑绿伞。

甲：山上没有树，庄稼保不住。

乙：村有千棵杨，不用打柴郎。

甲：前人栽树，后人乘凉。

乙：栽树忙一天，利益得百年。

甲：村上无树锅不开。

乙：四方绿化沙不来。

合：多植树，广造林、现在人养树，日后树养人。

主持人：“多植树，广造林，现在人养树，日后树养人。”林谚说得好啊！植树造林不但能促进农业生产，保持生态平衡，而且还是人们的一条致富之路呢！下面欣赏舞蹈：《采树种》。

主持人：采了树种好种树。树怎么栽？林怎么造？季节是关键，土壤要适宜。

请听林谚对口词：

甲：冬天栽树树正眠。

乙：开春发芽长得欢。

甲：清明时节雨纷纷。

乙：植树造林正当劲。

甲：竹子无皮。

乙：四季能移。

甲：干榆湿柳水白杨。

乙：桃杏栽在山坡上。

甲：山脚板栗河边柳。

乙：荒岗滩上植乌柏。

甲：高山松村核桃沟。

乙：溪河两岸栽杨柳。

甲：涝梨旱枣水栗子。

乙：不涝不干宜柿个。

甲：向阳好种茶。

乙：背阳好插杉。

甲：三九四九。

乙：栽杨种柳。

甲：正月中。

乙：好栽松。

甲：正月尾。

乙：好栽桂。

合：植树造林要适宜，季节土壤要调剂。

主持人：植树造林美化生活，造福人类。请欣赏双人舞蹈：
《三峡柑桔甜又香》。

主持人：三峡柑桔甜又香，手捧鲜果心欢畅。请听配乐林谚
朗诵：《植树造林要得法》。

甲：过河要搭桥，栽树要育苗。

乙：条儿要青，苗儿要新。

甲：种树有诀窍，深埋又实捣。

乙：移苗有诀窍，莫让苗知道。

甲：起苗不伤根，土要踏得紧。

乙：移苗带老土，活棵就发粗。

甲：三分种树七分管，十分成活才保险。

乙：要叫树成林，把好护林关。

甲：光栽不护，白费功夫。

乙：人怕伤心，树怕伤根。

合：生儿生女靠教养，植树造林靠抚育。

全班合唱《在希望的田野上》

植树节活动班会总结篇二

植树节的意义

1、植树节有利于提高了全社会植树造林、绿化美化环境的意

识，促进了社会主义精神文明建设。

2、植树节有利于推动了国土绿化和生态环境建设事业的发展，并起到扩大山林资源、防止水土流失、保护农田、调节气候、促进经济发展等作用。

3、植树节有利于带动全民族积极参加植树造林活动，保护林业资源，美化环境，保持生态平衡，并且改善人类的生存环境。

每年的3月12日是我国的植树节，其实这天是孙中山先生逝世的纪念日。确定这一天为植树节，一是从植树的季节考虑；二是为了纪念孙中山先生一生提倡植树造林的功绩。

孙中山是中国近代史上最早意识到森林的重要意义和倡导植树造林的人。他亲自起草的政治文献《上李鸿章书》中提出，中国欲强，必须“急兴农学，讲究树艺”。辛亥革命以后，孙中山先生提出了在中国北部和中部大规模植树造林的计划。1924年，他在广州一次演讲中强调：我们防止水灾和旱灾的根本方法就是要不断植树造林，而且要造大规模的森林。此外，他还在许多著作和演讲中，反复强调毁林的危害性和植树造林的重要性，并且身体力行，亲自植树。

在孙中山先生的倡议下，我国曾于197月30日首次规定，每年清明为植树节。1925年3月12日，孙中山逝世后，决定将孙中山的逝世日——3月12日定为植树节，以纪念他提倡植树造林的功绩。

植树节活动班会总结篇三

以三月份植树节为契机，在全体老师和学生中开展形式多样的护绿行动和植物种植实践体验活动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，从而令孩子们在活动中体验成功的喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识，以达到

为班级、学校、增添绿色，净化、美化环境的目的。

二、行动口号：

行动起来，争做护绿小使者。

三、活动时间：

3.10

四、活动内容：

植物节宣传活动：

1、学校通过哈哈镜广播站向全体老师和学生发出号召：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

2、各班出一期“绿色环保”的主题板报。

环保护绿活动：

开展拣垃圾、落叶、养护绿化等活动。

1、在各班认养区域内清理杂物

2、给本班小树除除草、松松土、浇浇水、修修枝、刷刷石灰水。（石灰水发放，其它工具自备）

3、我和小树留个影：在护绿活动中，学生可以拍一些本班同学养护小树的过程，最后还可以与小树合影。

在自愿的原则下，学生可以和教师共养一盆绿色植物。可以利用这些植物，充分发挥创新能力，将教室装扮成绿意盎然、充满生机的环境，丰富班级文化。

五、活动要求：

- 1、爱护环境卫生，不乱抛垃圾。
- 2、爱护学校的花草树木，不随便踩草地。
- 3、节约资源，不随便浪费水、电。
- 4、积极参加各项有意义的绿化、环保活动。

植树节活动班会总结篇四

种下明天的绿色

2. 增强学生“爱我学校，美我校园”的意识，让学生明确校园环保的重要性，让他们自觉行动起来共创绿色校园，为学校的环境问题出谋献策，培养主人翁意识。

3. 帮助学生认识树木与人类生存的关系，培养他们从小学会爱护植物，热爱自然的情感。

1. 诗朗诵《我们住在同一个星球》、《希望》。

2. 关于植树造林的谚语

1. 教师讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2. 请几位同学谈谈对校园环境的评价。

3. 说说学校在绿化方面做了哪些方面的努力。

5. 诗朗诵《我们住在同一个星球》，说说你的感想。

6. 宣读有关人人们征服地球、利用地球、破坏地球的有关资

料。

7. 说说森林的好处。为此，我们必须植树造林，“种下明天的绿色”。

全体学生诗朗诵《希望》。

8. 读读收集的有关植树的谚语。

9. 动手画画自己心中的小树，给自己的小树起名字。

鼓励进行植树活动(回家与家长一起植树)。

10. 班主任做总结

11. 齐唱《春天在哪里》，结束这次主题班会。

通过这次活动我们可以扩大这个植树活动的参与度和让同学们也为环保为绿化出一份力，让更多的同学参与到我们的环境保护活动中来，从而加大环保绿化的宣传力度。

植树节活动班会总结篇五

地点：二年级（2）教室

主持人：徐英

参加人：本班全体学生

内容：

一、出示植树节的标志并讲解其含义

1. 树形，表示全民义务植树3至5棵，人人动手，绿化祖国大地。

2. “中国植树节”和“3.12”，表示改造自然，造福人类，年年植树，坚韧不拔的决心。植树节主题班会3。五棵树可会意为“森林”，由此引伸连接着外圈，显示着绿化祖国，实现以森林为主体的自然生态体系的良性循环。

我国古代在清明时节就有插柳植树的传统，但清明的习俗不止是植树一个，清明也还不是法定的植树节。近代法定的植树节则起源于美国。1872年美国内布拉斯加州决定自1885年起，每年4月22日为州植树节，以后美国各州以至世界各国根据其地理位置和气候条件确定各自的植树节。3月12日，是中国的植树节。中国的植树节，因时代的演变，先后作了三次改定。

孙中山是中国近代史上最早意识到森林的重要意义和倡导植树造林的人。辛亥革命后，民国4年（1920年），在孙中山的倡议下，由农商部总长周自齐呈准大总统，以每年清明节为植树节，指定地点，选择树种，全国各级政府、机关、学校如期参加，举行植树节典礼并从事植树。经当年7月21日批准后，通令全国如期遵照办理。

日农矿部又以部令公布《总理逝世纪念植树式各省植树暂行条例》16条。而国民政府行政院农矿部长易培基遵照孙中山先生遗训，积极提倡造林，于民国19年（1930年）2月呈准行政院及国民政府，自3月9日至15日一周间为“造林运动宣传周”，于12日孙中山先生逝世纪念日举行植树式。北方地区以3月初旬，寒气未消，还不适于栽树之故，特规定植树式仍于3月12日举行外，造林宣传运动周延至清明节行之。并由该部公布《各省各特别市各县造林运动宣传周办大纲》7条，以便全国照办。

中华人民共和国成立后，1979年2月在第五届全国人民代表大会常务委员会第六次会议上，林业总局局长罗玉川提请审议《森林法（试行草案）》和对“决定以每年3月12日为我国植树节”进行说明后，大会予以通过。1981年12月13日，五

届全国人大四次会议讨论通过了《关于开展全民义务植树运动的决议》。从此，全民义务植树运动作为一项法律开始在全国实施。次年，国务院颁布了《关于开展全民义务植树运动的实施办法》。我国幅员辽阔，气候差异较大，各地适合植树的时间也不相同。因此，许多省市还规定了自己的植树日、植树周、植树月。

三、植树节植树趣闻

几百年前，南斯拉夫就制定了一项法律，规定每对新婚夫妇，必须先种植油橄榄树70株。日本鹿儿岛等一些地区也有新婚夫妇要植树的规定，树旁立碑写明姓名和婚期，植后50年方能砍伐，届时植树夫妇可举行结婚50周年庆祝活动。

印度尼西亚爪哇岛法令条文规定，第一次结婚要种树2棵，离婚的要种5棵；第二次结婚必须种树3棵，否则不予登记。

添车种树，在日本有一项特殊的规定，凡是私人增添一辆汽车，必须植一棵树。这是因为，每辆汽车每年要排出大量有毒的碳氢化合物，还要发出噪音，而树木则是天然的“消毒员”和“除音器”，所以必须种树。

添丁种树，在非洲坦桑尼亚的许多地方，有一种“添丁植树”的风俗，即谁家生了孩子，便把胎盘埋在门外的土地里，并在那里种上一棵树，表示希望孩子像树一样茁壮成长。

家庭树，波兰的一些地方规定：凡是生了小孩子的家庭均要植树3株，称之为“家庭树”。

树木银行，为了防止建筑工程毁坏树木，日本开办了“树木银行”。凡

施工单位，必须把清理场地挖出来的带根树木及时存入“树木银行”，在工程结束后，该单位必须及时把树木取出来栽

上，以保持原有的绿化面积。

四、植树带来的好处：

1. 请几位同学谈谈对校园环境的评价。

2. 说说学校在绿化方面做了哪些方面的努力。

4. 宣读有关人们征服地球、利用地球、破坏地球的有关资料。

5. 说说森林的好处。为此，我们必须植树造林，“种下明天的绿色”。

6. 动手画画自己心中的小树，给自己的小树起名字。

鼓励进行植树活动（回家与家长一起植树）。

7. 班主任做总结

五、总结

通过这次活动我们可以扩大这个植树活动的参与度和让同学们也为环保为绿化出一份力，让更多的同学参与到我们的环境保护活动中来，从而加大环保绿化的宣传力度。