

最新小班区域计划方案(实用9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小班区域计划方案篇一

一、现状分析：

我班幼儿在原有幼儿的基础上，又新增了6名幼儿。由于他们来自不同的家庭，有着各自的生活经验，所以在刚入园时可能会在情绪上有一些波动。原有幼儿虽然有了一定的生活自理能力，但是由于寒假有的幼儿不来园，使得幼儿在自理能力和常规方面没有得到发展。有朝鲜族幼儿两名，他们不太喜欢说话，其他幼儿语言交流也较少，动手能力在不同幼儿身上发展不同，以上情况有待于在新学期中进一步加强。

二、指导思想：

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

三、主要工作及措施：

本学期，我们将在《纲要》和《幼儿园课程》的指导下，结合《纲要》中各领域目标制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。

语言领域，在教育活动、区域活动、生活活动中，会正确使用礼貌用语，学会与伙伴交谈，倾听他人讲话，用完整话与他人交流等。社会领域中，敢于在活动中大胆的与伙伴交往，初步学习规则意识，懂得与伙伴合作和分享，做力所能及的事，爱自己的父母及周围人。在科学领域中，认识简单的几何图形，1和许多的关系简单的排序等，在区域活动中通过与材料的互动，学习动脑探究问题的能力。在艺术领域中，能大胆地运用手中的工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体。健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服、鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

在教育教学的同时充分发挥好教科研的先导作用，认真搞好古诗文诵读和听读识字的教科研活动。

幼儿在与材料的交互作用中，使幼儿语言表达能力、交往能力，合作分享及探究能力，动手能力，自理能力都得到不同程度的提高。

能背诵简短的儿歌、古诗文、会认读字、词、句子。

在家长工作方面

采用家访的形式了解每一位幼儿的个性特点及家庭情况，大力宣传我园的特色及优势，教师的特长及经验，让家长放心地将幼儿送到幼儿园中。尽快稳定幼儿情绪，使其尽快适应幼儿园的生活，解除家长的后顾之忧。

定期召开家长座谈会，介绍班内的教育教学开展情况，需要家长配合哪些方面，定期表扬班内进步较大的幼儿。季节交替，家长应注意的一些问题。

通过家园联系的方式交流幼儿在园与在家的一些情况，形成家园共育。利用幼儿的早入园和晚离园的时间及时地与家长沟通，有针对性地进行教育。

通过家长园地向家长们介绍一些有关育儿知识、生理、心理、个性培养等方面的知识，同时让家长写一些育儿心得，大家共同参考。

家长对教师的工作满意，并积极配合教师的工作。能按时送幼儿入园，家长能放心得去工作，幼儿出勤率较高。

班务工作方面

为幼儿创设良好的物质环境、精神环境。坚持以保为主，保教并重的原则，从幼儿的生活上，关心照顾幼儿。如：幼儿在饮水、进餐、午睡、入厕及体弱幼儿的照顾等。另一方面加强幼儿的常规培养，养成幼儿良好的生活习惯，鼓励幼儿自己的事情自己做，如：自己穿鞋、收拾玩具、活动区材料。定期召开班务会，对近期情况做分析、小结。

我班在卫生、幼儿常规和环境等方面取得了显著效果。到学期末力争争当优秀班集体。

3月份：养成幼儿良好的生活常规。上好每一节教育活动。

4月份：进行墙饰互动评比及幼儿早操、律动评比活动。组织幼儿进行春游活动。

5月份：组织幼儿排练“六一”节目。

6月份：“六一”汇报演出请家长及散居幼儿来园观看演出。

在教育活动区域活动及各项评比中获教师们的好评。

有高质量的“六一”节目内容，获家长及同行的好评。

小班区域计划方案篇二

一、班况分析：

新生入园是跨入团体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。所以，我们把常规教育纳入工作重点，我们要诚恳、和蔼、有耐心，循序渐进，持之以恒地指导每位幼儿，异常是培养生活自理本事，如洗手、入厕、吃饭等。要多给他们时间进行反复练习，多给予赞美和鼓励，是他们逐渐构成良好的生活习惯。

具体做到：

本学期，我们将主题课程探究与单科教学结合，从五大领域开发幼儿智力，教学资料贴近幼儿生活。运用游戏形式，让幼儿在教师的引导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与团体活动。

1、健康：

(1)养成按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自我的毛巾擦手；

(2)能正确使用餐具，有礼貌的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；

(3)坚持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；

(4)在教师的帮忙下，愿意尝试自我脱衣裤、鞋；

(5)能安静就寝，睡姿正确。

2、语言发展方面：

- (1) 继续学念儿歌，理解儿歌的资料；
- (2) 乐意用动作、语言表达自我的喜好与需求；
- (3) 能专注地看图片、图书，并随意表达自我的认识和感受。

3、社会发展方面：

- (1) 初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自我的东西不拿回家；
- (2) 学习观察别人的情绪，分辨高兴和不高兴的表情；
- (3) 愿意和同伴一齐游戏，一齐分享自我的和别人的物品；
- (4) 随时帮忙、提醒内向的幼儿与他人进行交流；
- (5) 继续学习在团体生活中遵守简单的规则；
- (6) 在短时间内能专心做简单的事情。

4、科学发展方面：

- (1) 在成人引导下注意周围环境中趣味的事物。
- (2) 学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等明显的特征。
- (3) 愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

5、艺术发展方面：

- (1) 继续感受生活中的美，在成人引导下，能大胆表现自我的情感和体验。

(2) 乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动，学会在规定的范围内涂画，能正确使用固体胶。

小班区域计划方案篇三

本学期全班共有幼儿34人，其中男孩子19人，女孩子15人。近半数为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，所以刚入园的一周内，班级内哭闹征象比力严重，如：林子杰、周鑫雨等依赖性特别强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，现在初步适应了幼儿园生活，不再哭闹。在章老师及陈阿姨的安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受幼儿园的快乐，使之慢慢适应幼儿园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，因为现在都是独生子女，特别宝贝，所以大多数幼儿都表现得比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。常规意识薄弱，没有组织及纪律性。在活动中，我们观察发现以下几个方面的不足：

1、大部分幼儿自理能力虽有所提高，但依赖性强，普遍表现为会自己穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，食饭慢，而且喜欢边吃边说话。

2、小部分存在一些不良的行为习惯，如吃手指，玩鞋子、脱鞋子，用衣袖擦嘴巴、没有良好的坐姿、不愿意收拾等。

3、在性格情感、文明礼貌方面有待加强。率性、“自我中心”的通病在这个假期事后表现突出。常常表现为不愿与别人分享玩具、书籍，与伙伴一有争执就哭或“武力解决”等。个别幼儿没有使用礼貌用语的习气，不会主动问好。

4、语言能力发展不均衡。有些使用普通话，还有大部分使用

闽南语。其中，有些幼儿能较清楚地进行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；部分能力弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

所以在本学期，保教人员要以通例习气养成为主，有目的，有计划，有步骤地举行指导教育：

(1)注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

(2)养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

(3)进行自理能力的培养，锻炼自己穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

(4)养成不挑食的好习惯。

(5)鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

根据新《纲要》要求，结合我班实际，确定本学期教育总目标为：创设一个安全、卫生、舒适、愉快的环境，能保证幼儿健康和谐成长的良好环境；积极引导幼儿主动活动、游戏，进一步促进他们基本动作及身体各部分机能协调一致地发展，增强体质；引导幼儿学会感知周围事物中的个别事物和现象，发展幼儿的感、知觉能力，进一步激发幼儿对环境的兴趣；在共同的生活和交往活动中，培养幼儿喜欢与人交往的态度，初步形成独立的意识及能力，促进幼儿心理及个性健康发展；在生活实践中进一步养成良好的生活和行为习惯，培养幼儿基本的生活能力；引导幼儿在生活中积极发现美、感知

美，激发幼儿爱美的情趣。

会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。

理解简单的指令和要求，初步学会识记成人的要求。

听懂普通话，能清楚表达自己的要求和愿望。

喜欢听故事、诗歌等，愿意参加文学活动，初步理解文学作品的主要内容，能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

对阅读图书感兴趣，会一页一页的翻书，看完后能将书放回原处，会独立辨认图书中的人或物，道简单的故事情节。

逻辑观念：按物体的属性求同与分类，有初步的“集合”概念。

量的系列：比较两个量的大小、长短。按量的大小顺序长短顺序给几个物体排序。

数的系列：按顺序念数词。

观察周围常见自然物的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与生活、与周围环境的具体关系。了解各种感官在感知中的作用，学习正确使用感官感知的方法，并能用各种感知去探索物体和材料。用词语或简单的句子描述事物的特征或自己的发现，与同伴、教师交流。

乐意在吃饭、睡觉、做操、学习等方面表现自己，愿意做自己会做的事。

能与同伴友好相处，愿意和同伴一起游戏；在许多客人面前仍能愉快地游戏、玩耍、交谈。遭到纠纷时，不打人、不骂人，试图讲解道理；体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

运用日常生活中常用的礼貌用语，主动问候、招呼小朋友，如早、好、再见、谢谢、对不起等。

愿意和他人分享游戏材料，不干扰和妨碍别人的游戏活动；游戏开始及结束时，能按要求摆放和收拾玩具材料；遭到困难和挫折时，会寻求帮助，当同伴遭到困难时，能及时帮助或告诉成人。

(1) 美术

愿意参加各种美术活动。大胆涂鸦或表现感兴趣的内容。对色彩有兴趣，愿意尝试多种颜色或选用自己喜爱的颜色作画。

能认识常用的笔、纸等绘画工具，掌握使用的方法，养成正确的握笔姿势，工具、材料摆放有序。喜欢泥塑活动。掌握简单的技能并能按照自己的意愿塑造简单的形象。会随意和有意识地撕纸，能撕出各种形状，并给予命名。

(2) 音乐

喜欢参加歌唱活动。学习用正确的姿势唱歌，能听到前奏整齐的开始，音域在c-g之间。

用自然的声音唱歌，初步理解和表现歌曲的形象和情感。

愿意参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的活动，能随音乐做简单律动基本能随音乐的变化改变动作的力度和速度。

学会正确地使用小勺，独立进餐，保持愉快轻松的进餐情绪。

学会正确的洗手方法，知道饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自己的毛巾和手帕 学会自己上厕所，养成定时大便的习惯，愿意早、晚刷牙。

愿意在幼儿园睡觉，学习自己动手穿、脱衣服和鞋袜，并把它们放在固定的地方。学习在大型运动器械上活动的正确方法，能排队玩，不推挤，不做危险动作。

乐意接受预防接种和身体检查，并知道其好处，不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里。喜欢上幼儿园。并能初步适应集体生活，在一日活动中情绪稳定、愉快。

开学前一周主要的还是先稳定幼儿的情绪，特别是新生，前两周做的工作是尽快让他们和我们重新熟悉起来，建立起良好的关系。让他们尽快感受到幼儿园的温暖，找到做小主人的感觉。而后就是一些规则意识的养成，通过班级保教人员的一致性原则，告诉幼儿哪些可以做，哪些不被允许，甚至会被批评。例如：不可以在班上或走廊跑闹、外出要将桌椅摆放整齐、收书要盖上书页等等。并合理安排幼儿一日的生活动，早上来园排队晨检，然后先入厕，在玩区域玩具或是进行户外活动，不推不抢，进行活动可以合作也可以独立完成。进行早操时能听音乐跟着老师有节奏地完成，动作协调、美观。进餐不说话、不挑食，能较愉快地进食。在进行幼儿常规教育的时候，我们会深入分析幼儿的行为表现，一步步教育指导幼儿，使他们逐渐建立良好的生活习惯。

1、抓好幼儿的卫生保健工作、三检工作(晨检，午检，晚检)。每时每刻观察幼儿一日生活环节，督促幼儿冷时要添衣，热时脱衣，督促保育员保持教室空气的流通。鼓励幼儿不挑食的良好习惯，每天组织幼儿足够时间的户外活动，增强幼儿的体质锻炼，培养幼儿良好的卫生习惯，让他们初步懂得不随便丢垃圾，保持教室，公共场所的干净。

2、在用餐时，组织好幼儿的一日餐饮通例，形成固定习惯，帮助孩子知道和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习气和独立餐饮能力的培养，路程经过过程日常操练、评比活动，进一步加以强化，加强幼儿的自我办事能力。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程

多体贴、多帮助、多督促的方法，使不同程度的幼儿能力得到提高。

3、离园前的准备工作，检查幼儿的书包、水壶是否带上，整理衣物，有出汗及时更换，并检查幼儿有无抓伤碰伤等情况，比与家长做好沟通工作。

1、学习安全教育知识，对幼儿进行初步的安全教育；

2、每周老师及保育员检查班内有无安全隐患，如有发现，应及时采取措施；

3、在接送幼儿时应更为注意幼儿的安全，防止幼儿走丢等现象；

4、户外活动特别注意提常规及注意事项；

5、班级人员有事外出需与班上老师打招呼，交接清楚后再离开。

3、对生病的幼儿进行电话问候或家访；

4、对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通；

5、通过“家长园地”“家长会”“通知栏”向家长宣传一定的育儿信息；

6、定期与家长进行电话或口头沟通，向家长反馈幼儿的在园情况，并针对一些情况提出教育建议。

主班工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

本班共有幼儿20人，其中男13人，女7人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。。因本班大部分家长从事农业工作，家庭环境较乡镇化，对孩子的家庭教育相对不够重，所以造成这些幼儿普通话表达能力弱，但自理能力比城市孩子好一些，个性也比较淳朴。

这是幼儿进入幼儿园的第一个学期，大多数幼儿对幼儿园赶到陌生甚至会焦虑不安，为使孩子能够适应幼儿园的生活，我会初步建立在园的一日生活和学习常规，学习独立进餐，培养一定的自理能力，并带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，这样可以许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是普通话能力有所欠缺；我会在幼儿园一日常规中渗透普通话，让孩子在不断的学习和接受中，学会普通话，能跟老师进行基本的普通话交流。

1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

(1) 在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养 幼儿健康生活的态度和习惯。

(2) 在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3) 在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4) 在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5) 在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标

(1) 督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

(2) 树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

(3) 利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

(4) 加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、教师工作管理目标

(1) 明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

(2) 注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

(3) 注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

(4) 协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境（区域环境），合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，及时了解家长的基本情况及家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1-2次有主题的家长参与的教学活动，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

1、布置班级环境，开设活动区。

2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。

3、制订各种工作计划。

4、加强常规的训练。

5、召开期初家长会。

6、举行亲子运动会。

7、对班级一学年的工作情况作出总结。

8、进行期末家访

本学期我班共有34名幼儿，其中男生19人，女生15人，男女比例基本呈平衡状态，多数幼儿为城镇户口。其中有3名幼儿曾经入过托儿所，一名幼儿已读过小班。其余30人皆为小班新生未成入托，对幼儿园生活比较陌生，一时不能很好地适应幼儿园生活的各项常规，需要通过一段时间的引导和调整，使孩子们逐步熟悉、了解幼儿园生活，从而培养幼儿喜欢上幼儿园、喜爱老师、喜爱同伴的情感。

开学至今已有将近二个星期的时间了，我们通过对幼儿的前测情况及家长调查表的分析，得出本班幼儿的各方面基本发展情况如下：本班幼儿各方面发展较平衡，幼儿能力水平上各有特点、发展水平参差不齐。部分幼儿初步能知道自己的名字、清楚自己的性别，并且能听从成人有关的安全提示等。

在健康卫生方面，大多数的幼儿能注意卫生和仪表的整洁，但我班有2名体弱儿，陆子晨严重贫血和朱岑灏营养不良。

根据幼儿情况调查表，前测结果如下：

第一条好、一般、有待加强百分比为17%、53%、30%；第二条为29%、39%、32%；第三条为9%、59%、32%；第四条为14%、56%、30%；第五条为23%、42%、35%；第六条为44%、33%、23%；第七条为20%、48%、32%；第八条为26%、39%、35%。

1、幼儿优势

本班幼儿基本上都愿意开口说话，愿意回答老师的提问并且能听懂普通话，在老师的提示下也愿意用普通话回答问题，特别是对儿歌、故事、游戏较感兴趣。

在个别活动和集体活动中，部分幼儿能安静倾听老师说话和讲故事，注意力比较集中，对于音乐形式的艺术活动，大部分女孩子和少数男孩子的模仿表现欲很强，会自然而然地跟着音乐做一些简单的动作，表现出对音乐活动的兴趣和极大的欲望。在感知数概念方面，我班的幼儿比较突出，能运用已有的知识，进行数数，简单分类。

本班幼儿具有一定的礼貌意识，平时见到老师和同伴基本愿意主动打招呼，能用一些基本的礼貌用语如“谢谢、再见、对不起”，和老师打招呼。

2、薄弱环节

通过两个星期的观察，我们发现，我班幼儿在平时游戏时对于玩具的保护缺乏意识，有将近一半的幼儿不能做到轻拿轻放，在收拾玩具时声音过于嘈杂，时有吵闹的现象，还有部分幼儿有撕书的现象，今后我们将着重在这面对幼儿进行

进一步的引导和教育。

本班幼儿家长总体学历水平一般，在教养态度上比较民主，但对园内、班内的工作大都比较支持，对幼儿的认识较符合幼儿实际水平。但班中幼儿大部分都由祖辈带大教养，对幼儿比较娇宠，祖父母辈与父母辈的教养态度存在一定的差距，因此形成了教养态度的矛盾，且个别家长间的学历差距、受文化程度差别也很大，造成家长在对孩子的教养态度上有很大的差异，致使班中幼儿发展水平参差不齐。

1、在成人的帮助下，初步懂得注意个人清洁卫生（如天天带手帕，衣着整洁饭后漱口等），学习正确的洗手、洗脸的方法，并能学着用小勺独立进餐，独立如厕。初步适应气候环境的变化。

2、对体育活动感兴趣，愿意参加体育锻炼活动，初步学习一些基本运动技能（如：走、跑、跳、爬、平衡等）

3、基本适应幼儿园集体生活，知道自己的姓名、性别和身体的主要部分，在成人的提醒下，初步懂得遵守公共生活中的基本常规，亲近老师，能招呼熟悉的人（如早、好、再见、谢谢），愿意与同伴一起活动。

4、初步懂得爱护玩具及用具，并在成人的帮助下，学着收拾玩具和日常用品。

5、喜欢动手、摆弄，有感知身边的科学现象的愿望，并初步学习用各种感官感知周围环境中熟悉的物品和现象，以及感知物体的大小、形状、颜色、数量等。

6、学听普通话，并能学着在集体中安静地听老师和同伴说话。喜欢模仿老师说普通话，初步尝试用普通话与老师和同伴进行简单的交流。

7、初步学习安静地听故事、看表演、翻阅图书的习惯并对文学作品感兴趣。

8、喜欢参加音乐、美术活动，喜欢模仿成人，能用声音、动作等方式表达自己的感受及自由表达熟悉物体的粗略特征，培养幼儿的想象力。

第四条调整补充：

引导幼儿安静地收拾玩具，不过分喧哗和吵闹。

第七条调整补充：

尝试拍打简单节奏，激发幼儿参与律动的兴趣。

1、这学期我们在“家园之窗”中将向家长介绍各类育儿信息、推荐各类育儿心得，对于每月的保教工作重点我们也会通过“家园之窗”及时让家长了解。同时我们也开设了“请您参与”的版块，让家长在了解班级工作的同时也能给予我们的工作一些帮助和配合，共同促进幼儿发展，真正实现家园互动。

2、设立了“班级电子邮箱”并向每位家长公布，让家长于我们工作的意见和建议可以通过发送电子邮件的方法传递给我们，同时，我们也可以利用这一便捷的途径与家长取得及时的联系，反映幼儿在园情况，做到“及时反馈、迅速有效。”

3、我们将定期召开家长会，以便家长及时了解班级各类活动情况和幼儿发展近况，做好家园沟通工作，同时我们也将不定期的和家长进行电话访问，向家长汇报幼儿的实际情况。如：电话联系、家访、面对面交谈、网上联系等。

4、利用好“幼儿成长档案”，使其充分发挥家园互动的作用，

成为家园联系的桥梁。

5、在探索型主题活动的开展中，我们将通过版面展示、书面交流和当面交流等方法让家长及时了解我们活动开展的内容和进程，充分利用家长资源与家长共同商讨、组织活动，使家长更多地参与到主题的开展中来。积极增强家长教育意识，使学校、社会、家庭三方面教育得以整合。

九月份：

1、做好本班的开学工作，做好班级内、外环境布置。

2、对本班幼儿进行前测工作，观察、了解幼儿情况，并针对本班实际情况制定好各类计划。

3、召开本班开学家长工作会议，共同参与培养幼儿生活习惯工作，出谋划策。

4、开展“宝宝上幼儿园”主题活动。

十月份：

1、根据主题活动，创设环境，提供材料。

2、针对主题活动，召开个别家长会。

3、配合保健老师做好体弱儿的日常护理工作。

十一月份：

1、继续开展主题活动，为幼儿创设环境。

2、结合秋游开展亲子活动。

3、配合保健老师做好体弱儿的日常护理工作。

十二月份及一月份：

- 1、开展“宝宝不怕冷”主题活动。
- 2、结合本班主题活动资料展示，迎新年活动、家长观摩活动，并向家长开放半日活动。
- 3、结合教研组、及班级发展完成各类研究总结。
- 4、配合保健老师做好体弱儿的日常护理工作。

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿22名，其中，男孩9名，女孩13名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占73%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差。陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。
 2. 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
 3. 自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。
 4. 懂得不远离成人，不跟生人走。
 5. 学习简单的自我保护方法。
1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
4. 听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

1. 说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。

2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。

4. 不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

1. 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3. 抓好幼儿生活常规和学习常规。

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

1. 通过秋游活动进行环保教育。

2. 通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

(1) 家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

(4) 家长参与活动：

在家长会中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

新学期开始了，小朋友一个个穿着漂亮的衣服，带着愉快的笑脸进了幼儿园的大门，开始了他们幼儿园的学习和生活。这是他们第一次走出家门，进入幼儿园，必须从点点滴滴的习惯等各个方面开始培养，给他们的心里埋下扎实的种子。我将第一次尝试去带一个小班，然后陪伴他们渡过童年中最只得回忆的三年。所以为了那份三年后的成功，我现在就要对自己，对这些孩子好好计划一番，让他们成为我生命中的闪耀之星。结合幼儿多元智能建构式主题课程的五大领域，制定了本学期班务计划如下：

我们班现共有23名幼儿，男孩6名，女孩17名。在这些幼儿中，行为习惯较差，多数幼儿在家一直由爸妈或祖父母带领，因此幼儿的情绪不是很稳定，哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中，我们发现有些幼儿大小便都不会，鞋子也不会穿，吃饭坐着不动，自理能力较差；有些幼儿行为习惯不太好；还有些幼儿说话口齿不清，有的方言较严重，听不懂普通话……面对这些问题，需要我们去关心每个幼儿，帮助每个幼儿，使他们不仅能愉快的生活，更有可喜的进步。

从家长填写的报名单及家访情况看，家长的素质并不高，很多都只有初中小学水平，但是他们对孩子的教育非常重视，大部分家长十分主动地与老师沟通，对幼儿的教养方式也采取符合幼儿特点的教育措施；多数幼儿智力早开发、初步具备了有礼貌、讲文明、讲礼貌、并表示喜欢幼儿园的情绪。

根据《新纲要》，以培养富有个性的幼儿为主要目标，通过主题课程的实施，利用区域角、“八个一”等丰富的游戏形式，使幼儿有特色的发展。根据小班幼儿的特点以及小班上学期的工作任务，制定如下发展目标：

- 1、喜欢上幼儿园，体验在幼儿园的快乐感受，喜欢与同伴交往，建立同伴友谊；乐意参加集体活动。
- 2、逐步发展幼儿的自我服务能力，能自己进餐、就寝、穿脱衣服，养成良好的生活习惯。
- 3、促进幼儿身体健康地发展，增强幼儿的体质。
- 4、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。
- 5、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

小班幼儿由于刚入园，对各种常规、生活、学习等方面都不太适应，不知道什么时候该做什么，应该怎样去做，如何与人交往、相处等等。本学期我们把班级特色重点放在培养幼儿良好的学习生活习惯上面，运用多种形式培养幼儿的生活能力和学习能力。

（一）在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。

（二）创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往能力和群体意识。

（三）以幼儿为主体创设各种机会，鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手能力。

（四）注重幼儿的卫生保健工作

1、养幼儿愉快安定的情绪，使其身心健康发展

- 2、幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养
- 3、加强自我保护能力，增强安全意识
- 4、加强五官健康教育
- 5、抓好幼儿体弱儿管理

（五）安全工作常抓不懈

- 1、每天作好晨检工作，防止危险物品入园
- 2、每次活动前进行安全教育
- 3、创设良好的生活环境
- 4、提高幼儿的自我保护意识和能力

（六）家长工作

- 1、开学初，以书面、家访请家长来园的形式介绍本学期的教育任务、生活、游戏教学的主要目标，教师的做法，及家长需要配合的内容与方法，让家长及时了解、掌握学校、班级中的一切动向，做到心中有数并有针对性地采取合适方式和教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。
- 2、有针对性地出好每一期的家园共育，共同交流家园共育问题、育儿问题，探讨解决的方法、专家建议、优秀的育儿方法等。
- 3、一些家长工作忙，与老师直接接触的机会较少，对幼儿园的要求也缺乏一定的了解，因此，让家长了解教师的电话号码，并且每月填写一次家园联系册，通过电话和联系册的交流，家长可以随时和老师联系，简便、及时地相互探讨教育方法、交流教育体会、了解孩子情况，进一步增强家园同步

教育的有效性。

4、努力与家长沟通，不借用家长的力量惩罚幼儿，建立平等、合作、善意的友好关系。有问题，心平气和地交谈、沟通，彼此信任，努力争取工作中的协调。

5、做好家长工作的个别辅导，家园共同努力帮助幼儿适应集体生活，促使幼儿健康地发展。

我班现有幼儿34人，都是从小一班直接升入中一班的，无新插班生，年龄在4-4.5岁之间。通过上学期末的家访及平时的观察，我们对全班幼儿在身体、认知、社会三方面发展有了一定的了解。身体发展：幼儿基本上养成良好的生活卫生习惯，但有1/3幼儿进餐较慢，并有挑吃的坏习惯。身体发展：大多数幼儿发展水平中等，少数幼儿发展较差。社会性方面：礼貌行为有很大的进步，有少数幼儿不能友好相处。为了使幼儿在原有基础上都有不同程度的提高，我们“注重个体差异、因材施教”的教育方法，理论实际相结合，运用到教育活动中。在接触过程中我们也发现一些幼儿的自控能力比较差，在学习习惯方面需要加强要求。还有一些幼儿的年龄比较小，各方面的表现比较差。因此结合本班情况，以“规程”和“纲要”精神为指导，结合本班幼儿的发展情况，以保教结合为根本，创设良好的环境，做好家长的工作，争取使我班形成班风活泼有序、幼儿个性和谐的发展、家长工作显有成效的良好集体。

身体发展

大肌肉动作：会变向、变速走和跑，会单脚向前跳。双脚左右跳。能协调地攀登、钻爬、平衡。喜欢参加体育活动。用多种方法玩圈、球、棍。

小肌肉动作：学会正确握笔。能用纸、泥，拆捏出简单的物品。会收集和使用辅助材料。能较自如地使用剪刀。

自我保护：懂得躲避危险物。养成饭前便后洗手。

生活能力：学会折叠整理自己的被褥衣物。学习正确的进餐卫生常规。

认知发展

智力能力：能发现周围环境变化，爱提问题，喜欢参加学习活动，对身边的事物较感兴趣。能用较流畅的语言与同伴沟通。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、多少等特征排序。会点数10、理解序数。会从不同方向进行10以内数的排序。辨认5-7种图形。

自然概念：学会观察周围动植物及四季特征。喜欢参与种植、饲养等活动。

语言发展：能听懂故事的主要情节，学习复述故事。能积极地参与到集体的讨论中去，并能口齿清楚地说出自己的意见。

社会性发展

品德行为：能恰当地运用“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“再见”等礼貌用语。不打人、不骂人，懂得不是自己的东西不要。

交往：能主动地与同伴交谈，懂得不妨碍别人活动，不影响别人休息。

个性：能完成成人交给的任务。敢大胆地当众表演。

1、常规工作

能根据老师要求做好集合、进区、收拾等要求，遵守各科课

堂常规，养成良好的活动常规。

2、教育教学要求：

本学期以主题教学为主，在常规教学中进行健康教学的课题研究。

(1)、能集中注意力，耐心的倾听别人谈话，不中断别人的谈话。

(2)、能表达自己的见解，喜欢欣赏不同形式的文学作品，积极主动参加文学语言活动，感受作品的情感基调。

(3)、发展幼儿的观察力，学习综合运用多种感官感知事物特征。(4)、引导幼儿认识1-10以内的数字，理解数字的含义，会用数字表示物体的数量。

(5)、帮助幼儿认识、了解初步的卫生常识。(6)、能较轻松的双脚交替跳着走。

(7)、引导幼儿进一步了解周围同伴，富有同情心，愿意帮助他人。(8)、引导幼儿认识周围的社会机构，激发幼儿热爱家乡的情感。

(9)、能按音乐节奏做舞蹈动作，且随音乐的改变而改变动作的力度、速度。

(1)、创设自然角，提供幼儿观察的实物，激发幼儿观察的兴趣。

(2)、与幼儿一起更换墙饰，让幼儿主动参与墙面的布置。

(3)、组织幼儿参加一些力所能及的劳动。

(4)、要求幼儿遵守游戏规则，懂得同伴之间要团结友爱。

(5)、组织幼儿秋游及远足活动，陶冶幼儿审美情趣。

(6)、组织幼儿外出参观，丰富幼儿生活经验。

1、召开家长会议，聆听家长所需，处理好家长的意见和建议，维护好幼儿园利益。

2、认真组织秋游、家长开放日和庆“元旦”活动。

3、定期家访、写联系册，随时个别谈话、电访或写纸条，及时处理好突发事件。

4、更换家园联系栏内容，为家长提供科学的育儿方法和知识以及新的教育理念。

小班区域计划方案篇四

(一)幼儿人数

本班幼儿现有16人，其中男生8人，女生8人。

(二)存在的情景

小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

健康：

1、愿意上幼儿园，在成人的安抚下，不哭闹。

2、愿意和教师共同做操，感受模仿做操的乐趣。

3、在成人的帮忙、鼓励下，明白大小便时要喊教师。

- 4、尝试学习自我吃饭、睡觉、洗手、搬椅子等。
- 5、能扶着扶手两步一级上下台阶。
- 6、认识自我的照片标记，并根据标记找到自我的毛巾、茶杯等物品。
- 7、在成人的帮忙下，学习用调羹吃饭，并明白要坐在桌边进餐。
- 8、在成人的帮忙下，愿意睡在自我的小床上，不要成人陪睡；养成午睡的习惯。

语言：

- 1、对成人提出的问题感兴趣，尝试重复成人的问题。在有变化的情境中，喜欢向成人询问，并乐意回答成人的简单问题。
- 2、能听懂成人的简单指令。
- 3、愿意重复听同样的故事。学习使用代词“你”“我”“他”。喜欢听成人讲故事、读书和念儿歌等，并愿意模仿。在成人的帮忙下，能说出画面上的主要资料。会一页一页翻书和看书，看完后能把书放回原位。
- 4、能自言自语或对着小动物、小玩具等说换。学习用一些简单的句子来表达自我的想法，如“我要喝水”“我喜欢……”等。
- 5、能重复部分童谣、儿歌等，并尝试用自我的动作表演出来。

社会：

- 1、接纳本班教授，愿意理解教师的亲近行为。

- 2、活动时明白不离开教师。
- 3、在生活中，遇到不愉快或有困难的事，愿意理解教师的帮忙。
- 4、明白要与同伴一齐玩玩具，愿意与成人一齐收拾玩具。
- 5、在成人引导下，关注班级环境，愿意与教师一齐参加活动。
- 6、在成人的指导下，明白与自我相关的物品在班级中摆放位置，能按照成人的指令取出物品并放回原处。
- 7、明白要跟着教师和小朋友在一齐，一个人不能离开团体，爸爸妈妈来接时才能离开教师。
- 8、在成人的指导下，明白一些简单的是非观念，如“打人不好”“不能咬人”“不能拿小朋友正在玩的玩具”。
- 9、在成人的帮忙、鼓励下，初步学习解决自我生活中的小问题。如自我洗手、自我喝水等。

科学：

- 1、愿意参与识别、比较、选择、归类、匹配、寻找等智力活动。
- 2、在成人的启发下，能用视觉分辨物体的大小，能辨别出熟悉物体的气味、味道，并愿意触摸感知物体软硬的特征；对环境中的声音等有兴趣，并愿意模仿。
- 3、能够辨别3~4种颜色，认识圆形、正方形。
- 4、能分辨“上”“下”的概念。
- 5、理解“一”的实际意义，能从生活中找出“一”，如一个

娃娃等。

6、能按照颜色、大小给物品归类。

艺术：

1、能对环境中的色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现，愿意参加美术活动。

2、乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现。

3、能听着音乐自由地摆动身体及做简单的上肢动作。

4、能运用手指、手腕活动进行简单的撕纸、粘贴、拼搭、穿珠等操作。

我们一齐努力，让幼儿喜欢教师，爱幼儿。

小班区域计划方案篇五

我作为一名幼儿教师，深深的懂得一个合格教师是要有爱心、勇于创新 and 思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在平时的工作中通过实践，不断总结经验，严格按照一名优秀幼儿教师的标准来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照料他们，用真心拥有他们，用诚心感动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在新学期中，我会用心关注每一位幼儿的生活、学习，还会开展一些有我园特色的教育教学活动。特制定本学期的个人工作计划。

新的一学期又要开始了，经过上学期的小班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。我对上学期做了一个总结：孩子都喜欢游戏，但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及

别人，经常会为玩具争吵，我们小三班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”；在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯，因此也会影响到别的孩子导致注意力不集中等；另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培养，使孩子全面发展。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。了解幼儿原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2. 在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3. 在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4. 根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供

幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

1. 充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿健康成长！

1. 礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2. 卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上、地上。

3. 上课常规

要求幼儿听从教师的指挥，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4. 在上学期的基础上，逐渐巩固提高幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿

的良好行为，促进幼儿养成良好的一日生活、学习习惯。

5. 结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

加强教育教学理论学习, 提高个人的教学质量, 平时在工作中遇到问题能和同事共同商量, 在教学中遇到问题时, 能虚心请教。积极参加教研活动, 在幼儿理论方面还需进行继续教育培训。

我相信在我的努力下、其他老师的帮助下、园领导的支持下, 自己会在实验园脚踏实地的工作, 做一名幼儿喜欢的老师, 为孩子们带来快乐和欢笑, 让每一位家长都能放心! 希望得到园领导的肯定和支持。

小班区域计划方案篇六

新的学期就要开始了, 下面小编整理了幼儿园小小班工作计划, 欢迎阅读!

新的学期又开始了。这学期我又迎来了小班这群活泼可爱的宝宝们。在幼儿园呆了一年, 我体验了好多好多。学会了如何去了解幼儿, 如何去关心爱护幼儿。尤其是小班幼儿, 这学期我带着这份渴望, 这份热情, 拟定了如下教学计划:

我班有幼儿30名, 男孩15名, 女孩15名。这些幼儿中, , 多数幼儿在家一直由爸妈或爷爷奶奶带领, 因此幼儿的情绪不是很稳定, 哭闹现象较多, 对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手, 一些幼儿手脚乱跳, 还有一些幼儿对大人又抓又咬, 情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中, 我们发现有些幼儿大小便都不会, 鞋子也不会穿, 自理能力较差; 有些幼儿行为习惯不太好, 喜欢去抓别人, 喜欢乱扔东西; 还有些幼儿说话口齿不清, 听不懂他在说什

么，；另有一些幼儿不能主动的与人打招呼，缺乏礼貌面对这些问题，需要我们去关心每个幼儿，帮助每个幼儿，使他们不仅能愉快的生活，更有可喜的进步。这也是家长所期望的。

小班幼儿由于刚入园，对各种常规，生活、学习等方面都不太适应，也不知道什么时候该做什么，应该怎样去做，如何与人交往、相处等等，因此有时往往会做出出乎你意料之外的事情。这学期我们把班级特色重点放在培养幼儿良好的学习生活习惯上面，根据小班幼儿的年龄特点和发展情况，运用多种形式培养幼儿的生活能力和学习能力。如开展“穿鞋小能手活动”、“争做小老师活动”、“看谁红花多”“谁的小手最能干”等等一系列的活动，在鼓励、表扬、评比中使幼儿不断地进步，更好地发展。

(一)在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。良好的生活学习习惯是符合幼儿的年龄特点，适合幼儿身心发展的前提。本学期，从以下几个方面进行实施：

- 1、在一日活动各环节中固定一些常规的环节，如户外活动、上课、休息、排队等。
- 2、通过各种比赛培养幼儿良好的习惯。
- 3、以模仿、练习、学习、评比等活动建立良好的常规。
- 4、卫生整洁常规：不乱爬椅子，不乱涂墙壁，不乱扔纸屑等。正确洗手，正确使用毛巾、入厕。
- 5、安全常规：不带危险品进幼儿园，不追逐，不推挤，学习一些自我保护方法。

(二)创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往能力和群体意识。

小班幼儿以自我为中心，群体意识比较淡薄，有的幼儿还缺乏一定的交往能力。因此培养他们的这种群体意识和互相合作交往能力是很必要的。幼儿又是好模仿、好游戏的，一个良好的活动环境也有助于孩子活动能力、想象能力的发挥。这学期我们精心设置、安排，为幼儿提供丰富的游戏材料和活动环境，让幼儿玩得愉快，在玩中学习，在玩中得到发展，让幼儿在游戏中学习、模仿、锻炼，培养幼儿的交往能力，提高幼儿的合作意识，养成较好的礼貌、行为习惯，有一定的自我控制能力。

鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手能力。凡是孩子自己能够做的，应当让他自己做。凡是孩子自己能想的，应当让他自己想。我们设计了动手区，是请小朋友平时自己去玩的；“手工区”、“绘画区”里是小朋友自己动手画的画，我们还请幼儿来当值日生、小老师，帮助老师一起做一些力所能及的事情，发挥幼儿的主体性和积极性，提高幼儿的动手能力。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈，个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处。。

3、家长座谈会，“每月向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，

提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、 加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、 加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神文明建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三、 认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

重视幼儿德智体美全面发展，富有创新精神。因材施教，注重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。

遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不歧视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的成长。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。 本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作；保持良好的个人卫生；充分尊重幼儿的生长发展规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿脱衣服，放置衣物，适时的增添衣物；引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，

多喝水，避免传染病的发生；认真做好消毒工作，填写晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

本学期里，我们将真对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。

为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，及时的对幼儿进行安全教育，作好安全笔记，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的人身安全。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。

小班区域计划方案篇七

今年我将继续担任小(1)班班组长的工作，为了更好地开展新学期的'工作，本人拟定以下计划：

在新学期里遵纪守法，学习领会教师道德行为规范。并在工作中不断鞭策自己，以饱满的精神热情参加到工作中去，时刻严格要求自己。

在新学期里，每个星期学习新的歌曲，画一幅简笔画，虚心向有经验的老师学习。

对于小班幼儿来说，多一点耐心、细心，是工作中的重点。我将和配班老师、保育员共同做好教育保育工作。在工作中面向全体，关注幼儿的发展，重视个别教育，为幼儿提供多

元化的教育内容。每次上集体活动，做到充分准备，让每一堂课有有趣，有教材，吸引幼儿的注意力。活动中按时执行幼儿园的一日活动，及时调整活动中出现的问题，重视幼儿与环境的互动，每次出题墙饰以幼儿为主。让每个幼儿都在环境中得到发展。

每天用微笑迎接每个幼儿与家长的到来，积极与家长沟通交流幼儿在园一日情况，需要家长配合的地方，尽量做到有商有量，尊重家长的意愿。在教育、保育方面，积极运用短信向家长反馈幼儿的信息与学期情况，关心体弱病儿，坚持使用接送卡，安全接送幼儿来园、离园。有矛盾积极商量。

小班区域计划方案篇八

本班幼儿共计15人，男生12人，女生3人，班里幼儿年龄较小，最小的只有19个月，最大的26个月，各方面能力都比较弱，自理能力比较差。大多数幼儿还不会讲话，在与教师的沟通方面存在一定的难度。幼儿在语言、自理能力及动手能力方面比较弱。幼儿入园以来，情绪比较不稳定，为了让其他工作能够更好的进行，我对班级进行了目标定位。

针对幼儿的弱点，我把培养的重点放在语言及自理两个方面：

一、语言方面

班里幼儿的语言表达能力非常差，除了四个会通畅的说出自己的要求，其他的幼儿有的能跟着成人说，有的连单音的模仿都不会。为了让幼儿能用简单的语言表达自己的请求和愿望，创设一个良好的语言环境是非常重要的，充分利用班里的资源：录音机及电视vcd经常播放音乐或故事，让幼儿多听、多看、多学，鼓励幼儿大胆模仿，每两至三周教幼儿一首儿歌及歌曲，在日常生活中多与幼儿谈话，并以普通话为主。

二、自理方面

本班九成幼儿是独生子女，是家里的“小皇帝”“小公主”，每件事情都是家长为其服务，所以班里的幼儿自理能力差，很多幼儿都无法自己进餐，得成人喂饭；不会用口杯喝水，几乎每个幼儿都用奶瓶喝水；更不会自己上厕所大小便，常常把大小便拉在裤子上。通过常识教育及日常教育，幼儿将达到能用口杯喝水，初步能自己进餐，学会自己上厕所小便，大便时会告诉成人。

除了以上两个重点目标外，我们将在保育方面及家长工作方面进行完善和改进，务求把工作做得更好。

小班区域计划方案篇九

新的学期开始了，小小班如何制定工作计划?下面是本站小编收集整理的小班学期计划，欢迎阅读。

我虽然工作已二十几年了，但担任托班的班主任还是头一次，记得刚开学时一个个还是走路蹒跚、说话奶声奶气的孩子。经过了一学期的幼儿园生活和学习，他们各方面的能力都得到了发展。我作为班主任由衷地感到高兴。下面我向大家汇报一下一学期来我的班主任工作。

一、稳定幼儿的情绪，给予爱的依靠和安全感。

托班孩子年龄小，在刚开学的两周，孩子们都很想家，想父母，一下子不能适应幼儿园生活。我想这是孩子们缺乏安全感造成的，要想稳定孩子们的情绪，就必须给予孩子一种爱的依靠和安全感。当孩子每天早上来园时，我总是在活动室门口笑眯眯地迎接他们，从父母的手里接过孩子，抱一抱他们，亲一亲他们，让他们感觉到老师就象妈妈一样喜欢他们。为了让孩子进一步亲近我，我经常和孩子一起玩玩具，玩游

戏，使他们慢慢地愿意和我交谈，愿意亲近我。由于托部玩具比较少，一方面我能自制一些玩具，另一方面我让家长把孩子喜欢的玩具带到幼儿园玩，使孩子们的情绪得到了稳定。一个月后，大多数幼儿喜欢幼儿园生活。

二、注重培养幼儿的卫生习惯。

在日常卫生习惯方面，我做到心中有目标，每周我能对幼儿进行一个方面的重点培养。如，教幼儿洗手。我能耐心地手把手教孩子洗手的方法，每天吃点心时，我都会让幼儿有序地进入洗手间洗手。孩子们的杯子，毛巾，我都贴上幼儿喜欢的标记，让他们按标记取放，这样使他们形成了良好的卫生习惯。

三、培养了幼儿独立午餐能力。

刚开学时，大部分孩子不会自己吃饭，我和黄老师一起喂他们吃，但这样下去总不是办法，于是，我们决定先从教孩子握勺子入手，指导他们用勺子喂小动物吃饭，进行一遍一遍地练习。在孩子用餐时，我总是耐心指导，开始有的孩子把饭撒了一地，我没有责备，而是给予鼓励，让他扶好碗继续吃。一学期下来，孩子们都学会了自己吃饭，大部分孩子吃得又快又干净，会把垃圾放在盘子里，吃完后会轻轻把碗放到指定地方，会自己用毛巾擦嘴巴。

四、培养了幼儿活动常规。

活动时听音乐把小椅子轻轻搬到小圆点上。为顺利开展集体活动作好了准备。

2、良好的倾听习惯是活动常规的又一方面。刚开始进行集体教学活动时，许多幼儿坐不住，我说话他也说，为了培养他们的倾听习惯，我选取幼儿感兴趣的教学内容，利用直观形象的教具，吸引幼儿的注意力，引导幼儿学本领时要看好老

师，安静地倾听老师和同伴讲话。对于那些坐不住的孩子，我没有批评，利用他们好动，好模仿的特点，让他们来表演动作，使他们也学到了知识。

五、锻炼了他们的动作技能。

由于分园底楼活动室地面不适合托班活动，我们托班被安排在二楼，刚开始，孩子们大都不会走楼梯，上幼儿园都是父母抱着进教室。但总是在室内，对于孩子们的身体发育是不利的。我和黄老师决定带幼儿到户外去。我们把孩子们一个一个抱下楼梯，带他们到室外锻炼身体。我们利用午间散步时让幼儿练习走楼梯，开始孩子们胆子小，我们就用手扶着他，渐渐地，他们上幼儿园也不用父母抱了，自己能走进活动室，孩子的动作技能提高了。

六、做好了孩子的生活护理工作。

分部的厕所高，孩子小，每次孩子们要大小便时，我都会帮助他，扶好他，帮他们擦屁屁。特别是冬天，孩子们衣服穿得多。有的孩子裤子拉不下去，我总是帮他脱下裤子，整理裤子。有的孩子，有时会大小便在身上，我不怕脏，帮他们及时换洗便裤，并帮他把下身洗干净。当孩子午睡时，我为他们穿脱衣服，为他们一个个盖好被子，对于睡不着的孩子，我总是会摸摸他的头、手，使他慢慢地进入梦香。

七、做好了家长工作。

我能注重家园联系，能通过家园联系手册向家长及时，反馈一些信息。利用接送孩子时间和家长交流，加深师幼双方的了解。我班还创办了亲子园，向家长宣传科学育儿知识和教学内容，家长积极配合幼儿园做好幼儿的教育工作。短短的一学期过去了，作为一名班主任，在今后的班级管理工作中，我会不断努力，把工作做得更好。

一、班级情况分析

我班现有幼儿17人，其中女孩11人，；男孩有6人。我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

- 1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。
- 2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

二、教育教学

- 1、老师加强学习，包括专业、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通、愉快合作的良好局面。建立学习型组织。
- 2、孩子的能力培养□(a)生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快□(b)学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力□(c)动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。
- 3、开展有益的活动.我们将带孩子远足，走入大自然。重视对孩子进行环保教育。

三、卫生保健

- 1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病。
- 2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯。

