

2023年种瓜中班音乐教案反思(优秀8篇)

教案的撰写应该注重课堂形式、教学资源的选择和利用，以及学生的参与度和学习效果。小编整理了一批五年级教案的范文，欢迎大家参考指导。

种瓜中班音乐教案反思篇一

- 1、引导幼儿理解歌词内容，熟悉歌词，初步学唱歌曲。
- 2、帮助幼儿了解西瓜的生长过程。
- 3、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 4、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

幼儿学唱歌曲。

歌表演《种瓜》。

- 1、西瓜节奏图
- 2、关于“西瓜”的谜语一个
- 3、钢琴，音乐《种瓜》、《劳动最光荣》

一、开始部分

- 1、听音乐《劳动最光荣》做动作，吸引幼儿的注意力。
- 2、发声练习：和劳动有关的词“啦”、“唻”等进行发声。
- 3、节奏练习：出示西瓜节奏图进行节奏练习。

二、基本部分

1、幼儿猜谜语引出活动激发幼儿学习兴趣。

(1)师：小朋友，今天老师给你们带来了一个谜语，“看着是绿色，吃到嘴里是红色，吐出来时是黑色”打一种水果名称。（教师小结对了是“西瓜”。）

(2)师：西瓜真好吃，你们想来种瓜吗？看小朋友是怎么种瓜的。

2、播放课件，帮助幼儿熟悉歌词引导幼儿学唱歌曲。

教师引导归纳歌词：

我在墙根下种了一颗瓜

天天来浇水，天天来看它

发了芽，开了花，结了个大西瓜。

大西瓜呀，大西瓜

抱呀，抱呀，抱呀抱不下。

3、师：今天我们要来学习一首歌曲，歌曲的名字叫《种瓜》。

(1)教师范唱歌曲一遍。

提问：歌曲的名字叫什么？（引导幼儿完整的回答歌曲的名字叫《种瓜》）。

(2)教师弹唱歌曲一遍，幼儿再次欣赏，提醒幼儿注意认真地唱出附点。

提问：你听到歌曲里面唱了什么？(幼儿回答教师小结)

提问：种出来的西瓜怎样呀？(幼儿回答教师小结)

4、教师带领幼儿随琴声分句学唱歌曲，提醒幼儿学会听前奏开始演唱并启发幼儿用欢快的声音演唱歌曲。

(1)请幼儿跟随教师按节奏分句学唱歌曲两遍。

(2)请幼儿跟随教师学唱歌曲。

——先请幼儿小声跟随教师演唱一遍。

5、请全体幼儿看课件记忆歌词，完整演唱歌曲一遍。

三、结束部分

1、全体幼儿歌表演《种瓜》。

2、音乐游戏《种瓜》：教师扮演种瓜人，幼儿扮演西瓜随音乐进行游戏表演。

整体将课程教案预设内容上下来了，但是之后的表演环节有点混乱。其中在出示休止符的环节有些停顿(顿时忘记接下来的环节是什么了)，当我是种瓜的人，幼儿是瓜时，我们配合地不错，没想到幼儿都会自觉地蹲(趴)下来当小种子。但是接下来互换角色的时候，意想不到的事情发生了，所有幼儿都跑过来给我(做瓜)的来种，导致幼儿拥挤甚至有了碰撞摔倒的事件发生。没有合理地想到，并良好的改正。

种瓜中班音乐教案反思篇二

教育目标：

1. 在理解歌词的基础上，感受a段音乐的欢快和b段音乐的优美。
2. 激发幼儿对打击乐活动的兴趣，掌握xxxxxx这一节奏，并用肢体动作创造性的展现。
3. 学习正确使用乐器节奏，在音乐和游戏的情景中，感受到郊游的轻松愉快。

教学准备：

1. 材料准备：录音机、磁带、节奏展示板、水果贴画、乐器(双响筒、响板、沙槌)。
2. 经验准备：谈话活动(了解春天的变化)。

活动过程：

导入：播放音乐《郊游》教师带领幼儿进入活动室，并表现郊游的情境。

一. 1. 谈话活动：教师与幼儿谈论春天郊游引出歌曲《郊游》。

2. 春天到了天气越来越暖和，小树、小草也都换上了嫩绿的新装，小朋友门可以在野外放风筝郊游，提到郊游老师今天给小朋友门带来了一首好听的歌曲，这首歌曲啊是和郊游有关的下面我们一起来听一下。

二. 欣赏歌曲《郊游》让幼儿体验歌曲欢快情绪，感知歌曲节奏。

1. 歌曲我们听完了，小朋友们觉得好听吗?歌曲很好听老师这里呀!可就有问题了，刚才有没有发现歌曲中有哪写部分不一样的?现在我们就带着老师的问题再来听一遍歌曲。

2. 小朋友们发现歌曲一开始比较欢快中间部分比较优美最后一部分又变的欢快了对不对?小朋友们真聪明!

三. 引导幼儿创编动作进行表演。

1. 刚才我们欣赏了歌曲，这么动听的歌曲如果我们给它加上动作是不是就更优美了?现在我们就跟着音乐来给歌曲加上优美的动作，前奏我们可以拍手，歌曲唱到走走走的时候我们可以双手掐腰左右脚原地踏步，象这样(老师演示)当唱到小手拉小手的时候我们可以双手拍腿(同样老师演示)，当唱到中间比较优美的地方是我们想象一下白云在蓝天下漂啊漂啊多么美啊(老师演示手在上放左右轻轻的摆动)。

2. 现在我们跟着音乐加上我们刚学的动作来表演一下。

四. 出示节奏展示板，认识节奏并让幼儿正确的打节奏。

1. 刚才小朋友们表演的真棒，来!我们一起来鼓励鼓励自己(嘿嘿我真棒!)。接下来呢!我们再来用乐器给歌曲伴奏，在伴奏之前呢!小朋友先来看老师这里，(出示节奏展示板)有没有哪个小朋友知道这是什么啊?这是节奏象(认识小节线)这样的符号x我们读“哒”xx象这样两个挨着下面画横线的我们读“哒哒”要连起来读，象这样x—的我们要把“哒”拉长，下面来跟老师一起一边拍手一边练习一遍。

2. 小朋友们有没有发现刚才我们打的前面两小节节奏是一样的然而后面的就不一样了为了区分开来我们就用红红的小苹果来表示，后面的就用黄黄的梨来表示，(重复的地方让幼儿粘贴)接下来的这几小节和前面的都不一样我们就用绿绿的小西瓜表示。

五. 认识乐器并让幼儿讨论配器方案，为歌曲伴奏。

1. 认识乐器，并教幼儿使用乐器。

2. 刚才我们贴苹果的地方我们用双响筒伴奏，贴梨的地方用响板来伴奏，贴西瓜的地方用沙锤来伴奏。并分别用乐器来打节奏。

六. 游戏：《小小音乐会》

教师扮演指挥家，幼儿扮演小演奏家一起给歌曲伴奏。

活动结束：

跟随音乐教师带领幼儿一起去郊游活动室。

文档为doc格式

种瓜中班音乐教案反思篇三

- 1、引导幼儿理解歌词内容，熟悉歌词，初步学唱歌曲。
- 2、帮助幼儿了解西瓜的生长过程。
- 3、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。
- 4、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

幼儿学唱歌曲。

歌表演《种瓜》

- 1、西瓜节奏图
- 2、关于“西瓜”的谜语一个
- 3、钢琴，音乐《种瓜》、《劳动最光荣》

一、开始部分

- 1、听音乐《劳动最光荣》做动作，吸引幼儿的注意力。
- 2、发声练习：和劳动有关的词“啦”、“唻”等进行发声。
- 3、节奏练习：出示西瓜节奏图进行节奏练习。

二、基本部分

- 1、幼儿猜谜语引出活动激发幼儿学习兴趣。

(1)师：小朋友，今天老师给你们带来了一个谜语，“看着是绿色，吃到嘴里是红色，吐出来时是黑色”打一种水果名称。（教师小结对了是“西瓜”。）

(2)师：西瓜真好吃，你们想来种瓜吗？看小朋友是怎么种瓜的。

- 2、播放课件，帮助幼儿熟悉歌词引导幼儿学唱歌曲。

教师引导归纳歌词：

我在墙根下种了一颗瓜天天来浇水，天天来看它发了芽，开了花，结了个大西瓜。

大西瓜呀，大西瓜抱呀，抱呀，抱呀抱不下。

- 3、师：今天我们要来学习一首歌曲，歌曲的名字叫《种瓜》。

(1)教师范唱歌曲一遍。

提问：歌曲的名字叫什么？（引导幼儿完整的回答歌曲的名字叫《种瓜》）。

(2)教师弹唱歌曲一遍，幼儿再次欣赏，提醒幼儿注意认真地唱出附点。

提问：你听到歌曲里面唱了什么?;本文(幼儿回答教师小结)

提问：种出来的西瓜怎样呀?(幼儿回答教师小结)

4、教师带领幼儿随琴声分句学唱歌曲，提醒幼儿学会听前奏开始演唱并启发幼儿用欢快的声音演唱歌曲。

(1)请幼儿跟随教师按节奏分句学唱歌曲两遍。

(2)请幼儿跟随教师学唱歌曲。

先请幼儿小声跟随教师演唱一遍。

5、请全体幼儿看课件记忆歌词，完整演唱歌曲一遍。

三、结束部分

1、全体幼儿歌表演《种瓜》。

2、音乐游戏《种瓜》：教师扮演种瓜人，幼儿扮演西瓜随音乐进行游戏表演。

整体将课程教案预设内容上下来了，但是之后的表演环节有点混乱。其中在出示休止符的环节有些停顿(顿时忘记接下来的环节是什么了)，当我是种瓜的人，幼儿是瓜时，我们配合地不错，没想到幼儿都会自觉地蹲(趴)下来当小种子。但是接下来互换角色的时候，意想不到的事情发生了，所有幼儿都跑过来给我(做瓜)的来种，导致幼儿拥挤甚至有了碰撞摔倒的事件发生。没有合理地想到，并良好的改正。

小百科：种瓜：种瓜是指汉语词语，是指栽植瓜果。

种瓜中班音乐教案反思篇四

1、引导幼儿理解歌词内容，熟悉歌词，初步学唱歌曲。

- 2、帮助幼儿了解西瓜的生长过程。
- 3、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
- 4、知道故事中象声词运用的趣味性。

幼儿学唱歌曲。

歌表演《种瓜》。

- 1、西瓜节奏图
- 2、关于“西瓜”的谜语一个
- 3、钢琴，音乐《种瓜》、《劳动最光荣》

一、开始部分

- 1、听音乐《劳动最光荣》做动作，吸引幼儿的注意力。
- 2、发声练习：和劳动有关的词“啦”、“唻”等进行发声。
- 3、节奏练习：出示西瓜节奏图进行节奏练习。

二、基本部分

- 1、幼儿猜谜语引出活动激发幼儿学习兴趣。

(1)师：小朋友，今天老师给你们带来了一个谜语，“看着是绿色，吃到嘴里是红色，吐出来时是黑色”打一种水果名称。(教师小结对了是“西瓜”。)

(2)师：西瓜真好吃，你们想来种瓜吗?看小朋友是怎么种瓜的。

2、播放课件，帮助幼儿熟悉歌词引导幼儿学唱歌曲。

教师引导归纳歌词：

我在墙根下种了一颗瓜天天来浇水，天天来看它发了芽，开了花，结了个大西瓜。

大西瓜呀，大西瓜抱呀，抱呀，抱呀抱不下。

3、师：今天我们要来学习一首歌曲，歌曲的名字叫《种瓜》。

(1)教师范唱歌曲一遍。

提问：歌曲的名字叫什么?(引导幼儿完整的回答歌曲的名字叫《种瓜》)。

(2)教师弹唱歌曲一遍，幼儿再次欣赏，提醒幼儿注意认真地唱出附点。

提问：你听到歌曲里面唱了什么?(幼儿回答教师小结)提问：种出来的西瓜怎样呀?(幼儿回答教师小结)4、教师带领幼儿随琴声分句学唱歌曲，提醒幼儿学会听前奏开始演唱并启发幼儿用欢快的声音演唱歌曲。

(1)请幼儿跟随教师按节奏分句学唱歌曲两遍。

(2)请幼儿跟随教师学唱歌曲。

先请幼儿小声跟随教师演唱一遍。

5、请全体幼儿看课件记忆歌词，完整演唱歌曲一遍。

三、结束部分1、全体幼儿歌表演《种瓜》。

2、音乐游戏《种瓜》：教师扮演种瓜人，幼儿扮演西瓜随音

乐进行游戏表演。

整体将课程教案预设内容上下来了，但是之后的表演环节有点混乱。其中在出示休止符的环节有些停顿(顿时忘记接下来的环节是什么了)，当我的是种瓜的人，幼儿是瓜时，我们配合地不错，没想到幼儿都会自觉地蹲(趴)下来当小种子。但是接下来互换角色的时候，意想不到的事情发生了，所有幼儿都跑过来给我(做瓜)的来种，导致幼儿拥挤甚至有了碰撞摔倒的事件发生。没有合理地想到，并良好的改正。

种瓜中班音乐教案反思篇五

- 1、引导幼儿理解歌词内容，熟悉歌词，初步学唱歌曲。
- 2、帮助幼儿了解西瓜的生长过程。
- 3、培养幼儿初步的创造能力。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

幼儿学唱歌曲。

歌表演《种瓜》。

- 1、西瓜节奏图
- 2、关于“西瓜”的谜语一个
- 3、钢琴，音乐《种瓜》、《劳动最光荣》

一、开始部分

- 1、听音乐《劳动最光荣》做动作，吸引幼儿的注意力。

2、发声练习：和劳动有关的词“啦”、“唻”等进行发声。

3、节奏练习：出示西瓜节奏图进行节奏练习。

二、基本部分

1、幼儿猜谜语引出活动激发幼儿学习兴趣。

(1) 师：小朋友，今天老师给你们带来了一个谜语，“看着是绿色，吃到嘴里是红色，吐出来时是黑色”打一种水果名称。（教师小结对了是“西瓜”。）

(2) 师：西瓜真好吃，你们想来种瓜吗？看小朋友是怎么种瓜的。

2、播放课件，帮助幼儿熟悉歌词引导幼儿学唱歌曲。

教师引导归纳歌词：

我在墙根下种了一颗瓜

天天来浇水，天天来看它

发了芽，开了花，结了个大西瓜。

大西瓜呀，大西瓜

抱呀，抱呀，抱呀抱不下。

3、师：今天我们要来学习一首歌曲，歌曲的名字叫《种瓜》。

(1) 教师范唱歌曲一遍。

提问：歌曲的名字叫什么？（引导幼儿完整的回答歌曲的名字叫《种瓜》）。

(2) 教师弹唱歌曲一遍，幼儿再次欣赏，提醒幼儿注意认真地唱出附点。

提问：你听到歌曲里面唱了什么？（幼儿回答教师小结）

提问：种出来的西瓜怎样呀？（幼儿回答教师小结）

4、教师带领幼儿随琴声分句学唱歌曲，提醒幼儿学会听前奏开始演唱并启发幼儿用欢快的声音演唱歌曲。

(1) 请幼儿跟随教师按节奏分句学唱歌曲两遍。

(2) 请幼儿跟随教师学唱歌曲。

——先请幼儿小声跟随教师演唱一遍。

5、请全体幼儿看课件记忆歌词，完整演唱歌曲一遍。

三、结束部分

1、全体幼儿歌表演《种瓜》。

2、音乐游戏《种瓜》：教师扮演种瓜人，幼儿扮演西瓜随音乐进行游戏表演。

整体将课程教案预设内容上下来了，但是之后的表演环节有点混乱。其中在出示休止符的环节有些停顿（顿时忘记接下来的环节是什么了），当我是种瓜的人，幼儿是瓜时，我们配合地不错，没想到幼儿都会自觉地蹲（趴）下来当小种子。但是接下来互换角色的时候，意想不到的事情发生了，所有幼儿都跑过来给我（做瓜）的来种，导致幼儿拥挤甚至有了碰撞摔倒的事件发生。没有合理地想到，并良好的改正。

种瓜中班音乐教案反思篇六

1. 理解故事内容，学说故事中种子能发芽的' 句子。
2. 知道种瓜是一件不容易的事，不能太着急。
3. 让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
4. 萌发对文学作品的兴趣。

ppt □

一、引发幼儿倾听故事的兴趣。

1. 出示西瓜图片，师：小朋友，你们看这是什么？这是一只怎样的西瓜？你知道这个又大又圆的西瓜哪来的吗？西瓜其实是种出来的，那会是谁种出来的呢？原来是青蛙种的。
2. 师：一天蛤蟆看见了青蛙种得这么多又大又圆的西瓜，他会怎么想呢？
3. 出示蛤蟆的想法，师：蛤蟆是怎么说的呀？我们也来说一说。
4. 师：那蛤蟆会不会去种瓜呢？我们往下看。

二、幼儿观察图片，了解故事内容。

1. 出示场景二：蛤蟆在劳动，师：蛤蟆有没有种瓜？他是怎么种的啊？蛤蟆趴在地上好象在对种子说什么呢？我们来听一听蛤蟆是怎么说的。
3. 引导幼儿了解种子发芽的条件：种子睡在地里，阳光照着它们，小雨浇着它们，才会长出来。并学说这段话，可以边

说边做动作。

4. 师：蛤蟆有没有听青蛙的话？他到底做了些什么呢？
5. 出示场景蛤蟆在夜晚做的事，师：你们看见在蛤蟆在做什么啊？

三、讨论。

1. 师：蛤蟆想的那些方法有用吗？
2. 师：为什么蛤蟆会说种瓜是一件不容易的事？

我觉得本节课基本上达成了教学目标，充分的提高了幼儿愿意在同伴面前讲述自己的想法，和口语表达能力，同时也知道种瓜是一件不容易的事，不能太着急。这个活动的重点不是理解种植的有关知识，而是让幼儿在校生活领悟一个道理；种瓜不是一种容易的事情，因而，蛤蟆种瓜时的焦急心情与滑稽可笑的行为应该予以充分渲染。

种瓜中班音乐教案反思篇七

1. 理解儿歌内容，能有感情地朗读儿歌。
2. 让幼儿了解种西瓜的整个过程，同时感受收西瓜时的心情。
3. 使幼儿掌握一些种瓜基本常识。
4. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

1，让幼儿通过儿歌，体会人们劳动的艰辛。

2，通过学习生字“欢”，“喜”，让幼儿体会获得劳动果实时的喜悦心情。

- 1, 教学挂图一幅。
- 2, 字卡“欢”“喜”。
- 3, 西瓜苗, 西瓜, 洒水壶。

一, 出示挂图, 引导幼儿仔细观察画面, 了解画面的内容。

二, 教师提问:

- 1, 我在哪里呀? (篱笆下)
- 2, 种了一棵什么呢? (一棵瓜)

教师出示一棵西瓜苗, 叫一个小朋友示范种西瓜的动作。

- 3, 种了西瓜之后, 我们是不是就坐在那里等西瓜长出来呀?
(拿出洒水壶)

启发幼儿回答: 不是, 要施肥, 浇水, 天天来看它, 它才能发芽, 开花。

- 4, 经过我们的辛苦劳动, 终于结出了一个? (西瓜)

三, 教师捧着个大西瓜, 引导幼儿用高兴的语气来朗读: “大西瓜呀大西瓜,

欢欢喜喜抱回家。

小结: 注意自己的表情, 动作, 语言要丰富, 边演边朗读, 以引起幼儿学习朗读儿歌的兴趣。

活动延伸: 小朋友, 现在你们都知道西瓜是怎么得来的, 你们回到家里后, 和爸爸妈妈一起种西瓜, 然后帮它施肥, 浇水, 到时候看谁的西瓜长得最大。

整个过程小朋友气氛都比较活跃，他们都能积极参与，亲身体验种西瓜的整个过程，老师也只是起到一种指导的作用。小朋友们都很高兴，知道西瓜是藤打的，不是树结的，得来不容易。当然，在课堂这么短的时间幼儿体会不出劳动的艰辛，我以后会经常带他们到郊外，多长见识！

种瓜中班音乐教案反思篇八

- 1、观察画面，能根据老师第一幅图的引导继续排出后面几幅图的顺序。
- 2、愿意在集体面前讲述自己看到的想到的故事。
- 3、感受小熊与伙伴分享劳动成果的喜悦。

一、教具准备

1. 教学拼图《小熊种瓜》4 幅；
2. 种子生长过程图片
3. 课件 ppt
4. 幼儿操作板、幼儿讲述材料《小熊种瓜》小图人手一套
5. 大黑板
6. 背景音乐

孩子对植物生根，发芽，开花，结果的生长过程的了解。

活动重、难点分析

1. 活动重点：能较细致地观察图片，合理地建立图片之间联

系，并进行排序。

2. 活动难点：能在集体面前大胆地，较完整地讲述图片内容。

具体活动方案及流程

一、导入：

1. 出示苹果树生长过程图片，和小朋友一起将图片正确排序。

(1) 出示第一张图片。“我有一颗小种子，我悄悄地把它埋到土里。”

(2) 提问：小种子会发生什么变化呢？ 发芽，长大，开花，结果

二、活动过程：

1. 老师和幼儿一起分析确定第一幅图的顺序，并分析讲述第一幅图的内容。

图一：小熊也有一颗小种子，它把种子埋进土里。

提问：小种子接下来发生什么变化了呢？ 发芽了，长出藤蔓，开花了

提问：（老师排出第一幅图画）小熊在干什么？给西瓜浇水

老师示范讲述第一幅图画的内容：一天，小熊种了一颗西瓜种子，慢慢地种子发芽，长出长长的藤蔓，开花了。小熊给西瓜浇水，希望他快快长大！

提问：接下来西瓜藤蔓又是怎么变化地呢？小熊又为西瓜做了什么呢？小朋友仔细观察剩下的三幅图，并给它们排排顺序。

2. 幼儿进行排序，与同桌讲述故事内容

(1) 幼儿进行排序，教师巡回指导。

(2) 提问：接下来西瓜是怎么变化的呢？小熊为西瓜做了什么呢？（连续提问）

(3) 请幼儿自由结伴讲述；

3. 在集体前讲述自己的故事

(1) 请两到三位幼儿分享故事，告诉大家故事的名字并展开讲述。（播放轻快的背景音乐）根据幼儿讲述能力随机引导。重点引导时间连接词。

(2) 小结：刚才三位朋友都能通过观察图片大胆想象并讲述了故事，特别得棒。

小朋友们还用到了许多好听的词语，例如.....

4. 小结，与客人老师分享故事。

老师知道小朋友们都有自己的故事，你们的故事都很精彩，接下来请小朋友们拿着自己的排图板，跟客人老师们分享一下你的故事吧！（孩子们分享完故事以后，客人老师记得给小朋友们贴上鼓励的小爱心哟！）

1. 活动过程中发现教具中的图画出现错误，西瓜花的颜色有误，而且图画中不清楚，很像一颗草莓。在今后的活动准备中一定更加严谨，科学。

2. 孩子的操作板由于使用无纺布制作较软，不方便孩子拿起来讲述。制作硬的操作板更加方便孩子们讲述。

3. 在活动中能及时地引导孩子用上不同的表示时间或连接话

与话内容的词语或句子，如：“慢慢地西瓜开花了”“接下来结出了小西瓜”“西瓜越长越大”等等小朋友能很好滴运用。

4. 在活动中当孩子用到丰富的词汇时，及时地表扬孩子，给予鼓励，引导小朋友们更加努力地运用丰富词汇。