

最新幼儿园小班暑假活动计划(实用9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班暑假活动计划篇一

一、指导思想：

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小班制定了安全工作计划。

二、具体措施：

（一）创设一个安全、健康的发展环境

- 1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。
- 2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。
- 3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要看证放人，不认识的人有即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

（二）加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。

1、教育幼儿在教室内、走廊上、上下楼梯时不追跑和横冲直撞，教育幼儿不要大声喊叫；教育幼儿洗手、喝水、小便时自觉的有序排队，不乱跑，当心滑倒；进餐时，要求幼儿安

静用餐，不边讲边吃，以免食物吞进喉咙里。

2、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。明白安全门的作用。

3、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

4、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

5、教育幼儿不能碰电器插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

6、不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。最大限度地消除不安全因素。

7、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走、懂得不能随便离开家长或集体等。

8、在生活中随机对幼儿进行安全教育并开展相关的游戏活动。

（三）认真做好家长工作，力争家园一致，共同承担教育责任

我们通过每期的家长会向家长宣传幼儿园的教育目标，使家长懂得如何在日常生活中配合幼儿园对孩子进行自我保护教育，并搜集一些幼儿因自我保护意识淡薄、自我保护能力差造成的意外伤亡资料，帮助家长认识对幼儿实施自我保护教育的重要性；同时还要让家长避免对幼儿进行自我保护教育时走入下列误区：

（1）为求安全取消幼儿的一系列活动。

(2) 为求安全降低幼儿活动的标准。

(3) 为求安全限制幼儿活动的范围。

让家长知道用这些办法来达到避免孩子发生意外伤害的愿望是不现实的。

要求家长根据幼儿好奇心强、求知欲旺盛且行为无意性大、自控力差的特点，注意教幼儿一些应付意外伤害的方法和能力的培养，让家长认识到对幼儿进行自我保护教育的重点是意识和能力的培养。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

幼儿园小班暑假活动计划篇二

本学期我们以教育部颁发的《幼儿教育指导纲要》为指导，根据幼儿园教研教学、卫生保健和幼儿园后勤工作计划，结合我班幼儿的实际发展水平和教师的特长，为了更好的落实我园的教育理念，更好的服务于家长，为了创建良好的班级活动氛围，促进幼儿和教师的共同发展。

记得苏联的著名的教育家马卡连柯的教育原则的第一条就是“尊重和信任”。他认为“尽量多的要求每一个人，也要尽可能多的尊重每一个人。在德育工作中要尊重儿童的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。我们也明白，你如果不负责任的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果

是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施于人”，“用人不疑，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

所谓“共情”是指要和学生的感觉保持相通，即样经常换位思考，著名的教育家朱永新就讲过教育要成功重要的有两条：一尊重二换位。只有我们经常的换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否符合他们这个年龄段的特征。我们很多老师总是喜欢用自己的眼光去看待学生的行为，来判断是对还是错，其实这样的出发点一开始就是不公平的。对孩子不公平，对老师也不公平：这样违背了人类发展的正常顺序。所以我们班主任用情要深，还要准！

所谓“关注”，就是关注学生的成长的每一个细节，我们都知细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下孩子的成长中的每一次激动和成功的喜悦！和孩子一起分享！

幼儿园小班暑假活动计划篇三

本班共36名幼儿，其中有十多位幼儿今年刚入学。有二十几位幼儿是去年入学的，各方面已经适应了幼儿园生活。幼儿年龄为3-4岁，本班幼儿特点如下：

（一）优点：

- 1、幼儿大多数基本上适应幼儿园的生活，来园时能情绪愉快，喜欢和老师一起做游戏。
- 2、幼儿对鲜明、突出的节奏、音响、律动具有浓厚兴趣，喜欢听歌、唱歌。愿意参加音乐活动。
- 3、幼儿愿意用画、剪、贴等形式表现自己的生活经验，有丰

富的想象力，喜欢玩橡皮泥。

4、大部分幼儿能用语言表达出简单的想法，喜欢听故事、听音乐。

（二）不足：

1、部分幼儿还未形成良好的生活、卫生习惯。

2、幼儿注意力不集中，注意容易转移，在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟、5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，不全面的。

二、工作目标

（一）、培养幼儿的注意力：

1、划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其

相对集中地专注于正在进行的活动。

2、准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣发展。

（二）语言领域：

1、为幼儿创设平等、和谐、被肯定的气氛，使幼儿有时间和对象表述自己感兴趣的话题。

2、开设区角活动。培养幼儿爱动手，会欣赏其他人的作品。

3、鼓励幼儿大胆讲话，给幼儿创造机会。

（三）科学领域：

1、丰富自然角材料，爱护花草树木，愿意给植物浇水。

2、在日常活动中，引导幼儿感知春、夏季明显特征。

3、在操作活动当中，引导幼儿了解感官作用，积极运用多种感官，进行感知和探索。

（四）艺术领域：

1、用优美的音乐、有趣的游戏激发幼儿参与音乐活动的愿望。

2、用支持鼓励的方法激发幼儿参加各种美术活动的兴趣。

3、向幼儿提供自由欣赏与创造的精神支持，对幼儿的探索与表现及时给以肯定。艺术活动中始终保持自由、轻松、活跃的气氛。

4、从具有鲜艳色彩和简单造型的生活用品、美术作品及环境景物中获得美的感受，并用语言、表情、动作表示对美好事物的亲近和喜爱。养成注意观察和欣赏的习惯。

三、家园共育

（一）充分利用家长资源，调动家长积极性，真正实现家园共育。

（二）与家长沟通，让家长了解幼儿园教育。

（三）家园配合，加强幼儿品德教育。

幼儿园小班暑假活动计划篇四

二、教学总目标

促进幼儿健康水平及情感、态度、认知能力等各个方面的发展，使幼儿成为健康活泼、好奇探究、文明乐群、爱护环境、勇敢自信、有初步责任感的儿童。

三、各领域目标

（一）健康

- 1)、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
- 2)、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
- 3)、知道必要的安全保健常识，学习保护自己；
- 4)、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活

（二）语言

- 1)、乐意与人交谈，讲话礼貌；
- 2)、注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
- 3)、能清楚的说出自己想说的话；
- 4)、喜欢听故事、看图书；
- 5)、能听懂和会说普通话。

（三）社会

- 1)、能主动的参与各项活动，有自信心；

- 2)、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
- 3)、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
- 4)、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；
- 5)、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

(四) 科学

- 1)、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；
- 2)、能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
- 3)、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
- 4)、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；
- 5)、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(五) 艺术

- 1)、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美；
- 2)、喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
- 3)、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

四、3——4儿童主要年龄特征

(一) 学习按指令行动，生活自理能力增强

3岁儿童的一个显著进步，就是逐渐摆脱自我中心，学习按指

令行动。在成人的指导下，他们形成了许多日常生活、游戏和学习活动时所必需的生活自理能力，比如会自己用勺进餐，会自己穿衣裤、会解会扣较容易操作的扣子，会穿不用系鞋带的鞋子，会自己洗手等，这表明3岁儿童已开始能适应集体生活了。

（二）行为明显受情绪支配

3岁儿童的行为受情绪支配作用大，他们的情绪仍然很不稳定，容易冲动，常会为了一件小事大哭大闹。十分依恋父母和老师，尤其需要得到亲近成人的微笑、拥抱、拍拍、摸摸等肌肤相亲的爱抚动作。在幼儿园能感受到老师的关怀程度，愿意和喜爱的教师接近，在喜爱的教师身边，往往情绪愉快，行动积极。

（三）对他人的情感反应敏感性增强

3—4岁儿童移情能力有了很大的发展，他们开始能站在他人的立场上感受情境，理解他人的感情。看见生病的同伴、摔跤的弟妹，会表示同情，在老师启发下，会作出安慰、关心、帮助等关切他人的行为。3岁儿童对别人的意见、别人感情的反应敏感性增强，当做错事受到成人批评时，会感到害羞、难为情。羞耻感的出现，为儿童遵守集体规则提供了动力基础。

（四）开始认同、接纳同伴与教师

3岁儿童社会交往范围有了很大的拓展，从家庭成员扩大到老师。他们会经常主动地拉拉老师的衣服，以动作引起老师的注意，表达对老师的亲近和与老师交往的意愿。他们开始认同、接纳同伴，但并不太在意同伴间的协作，往往只是各玩各的。只有在宽松的户外活动时，才会相视追逐、奔跑、喊叫，以动作活动的方式开展有联系的交往。3岁后期，孩子与同伴共同玩的意识加强。逐步学会和同伴共同分享玩具。此

期儿童也爱管同伴的事，经常把同伴的事告诉成人。

（五）动作的协调性增强

3岁儿童喜欢跑、跳和踏小轮车等大动作，动作开始协调，逐步学会自然地有节奏地行走，但尚无法控制在一段时间内持续某一动作。3岁初期儿童，在没有扶持的情况下上下楼梯，仍需双脚先后踏同一台阶后再前进。3岁后期，大多数儿童已会双脚交替上下楼梯。3岁儿童手部小肌肉发展相对较迟缓，但双手协调技能有了较大发展，他们会折纸，会用蜡笔画画，会使用剪刀有控制地沿线剪直条，动作逐步精细化了。

（六）具有强烈的好奇心

3岁儿童对周围世界充满浓厚的兴趣，对新鲜事物具有强烈的好奇心，喜欢向成人提出各种各样的问题，虽然这些问题十分肤浅、幼稚，但对他们理智感、求知欲的发展有极大的启迪作用。此时儿童开始能以认真的态度对待成人所教之事，并有动手尝试的愿望。比如，拿到新玩具时，既喜欢操作摆弄，同时也能认真看、听成人讲解，并试着改变玩法。看到新奇的事物会主动接近，探索其中的奥秘。

（七）已形成与生活经验有关的概念

3岁儿童行动自如，认知范围扩大，逐步形成了一些与生活经验相联系的实物概念，但此时儿童的概念很具体，只是特指某项事物，例如猫就是专指自己家中的那只猫。在操作摆弄物品时，儿童逐渐认识了一些事物的属性，如大小、长短、多少、简单形状等。会10以内口头数数，但不能做到口手一致。

（八）认识很大程度依赖于行动

3岁儿童的认识活动基本上是在行动过程中进行的，并且易受

外部事物及自己情绪的影响，无意性占优势。他们的注意很不稳定，易受外部环境的干扰。由于有意注意水平低下，儿童观察的目的性较差，缺乏顺序性和细致性，不会有意识地识记某些事物，只有那些形象鲜明、具体生动、能引起强烈情绪的事物才易记住。3岁儿童的思维大多由行动引起，一般先做后想，或者边做边想，不会思考好以后再想。他们的认识具体，只能根据外部特征来认识与区别事物，思维缺乏可逆性与相对性，因此不能理解反话。

（九）模仿性强

3岁儿童爱模仿的特点非常突出，模仿是这一时期儿童的主要学习方式，他们通过模仿掌握别人的经验，习得良好的行为习惯。如：喜欢模仿妈妈打电话的样子、烧饭的动作等。还喜欢学同伴的样。游戏时喜欢与同伴担任同样的角色，因此在游戏中常常出现许多“妈妈”在烧饭，对此，他们感到很满足，并未感到不合理。

（十）能用简单语言表达自己的感觉与需要

3岁是儿童语音发展的飞跃期，他们基本掌握本地区语言的全部语音，但在实际说话时发音还不够准确。同时他们的词汇虽增加也很快，尤其是实词增长更为迅速。儿童已能用简单的言语与成人、同伴交往，向别人表达自己的感受和需要，还叙述生活中的事，只是在独白时很不流畅，带有很大的情景性。这时的儿童特别爱听故事，常常缠着父母在空闲时间讲，还喜欢一边听，一边学故事中小动物有趣的动作和叫声。

幼儿园小班暑假活动计划篇五

1、班级概况：

本学期班级幼儿的人数没有变化，仍然是男孩xx人，女孩xx人。半个多月在家的自由生活导致多数幼儿可能对在幼儿园

里的生活作息时间有点生疏，新学期开始，幼儿在入园时情绪愉快，只有个别幼儿对上幼儿园有一些排斥的现象，不过在老师的安抚下很快进入状态，我们在这学期的开学初还需加强对孩子们的常规及礼貌教育。本学期顾清心小朋友重新回到我们小二班，上学期由于生病原因来园时间比较短，希望能尽快适应幼儿园生活，尽快融入我们班集体。

2、优势分析：

(1) 学习活动认真专注，求知欲强

我班幼儿的好奇心强，遇到事情喜欢问为什么。特别是在集体教学活动，当老师向幼儿介绍一些新事物的时候，我班幼儿总能保持安静，集中注意力。

(2) 参与游戏的积极性比较高

在幼儿园的一日活动中，幼儿能积极参加游戏活动，有初步的角色意识。幼儿在游戏的过程中能体现一些初步的交往情节，不仅仅局限于某一个角色游戏，各个区域的游戏之间也有初步的交往和互动。

(3) 运动能力比较强

幼儿能情绪愉悦地积极参加运动活动，在爬、跳、钻等动作技能发展方面进步较大。能自主选择自己喜欢的运动器械，对于球等运动小器械的一物多玩方面方式比较多样。

大部分幼儿有一定的运动意识，并且在教师的引导下能运用器械充分活动自己的身体。运动中在保教人员的提醒下愿意休息、脱衣、喝水。

弱项情况及形成因素分析：

(1) 使用礼貌用语的意识比较薄弱

经过一学期的引导和培养，幼儿在早上入园时能主动和老师打招呼，碰到其他班级幼儿打招呼的积极性也很高，并且在遇到其他班级的老师时在本班老师的提醒下也能积极打招呼。但本班孩子在入园和放学时不太能主动和保健医生和保安叔叔打招呼。特别是在放学时急于找家长要卡，往往忽略排队和打招呼。另外在日常交往活动中，使用“请”、“谢谢”等礼貌用语的意识还不够。这些还需要老师进一步的引导，所以本学期我们要继续加强幼儿文明礼貌方面的培养。

(2) 能力发展差异大

上学期，发现我班幼儿语言能力个体差异很大，虽然大部分幼儿在语言表述方面比较清晰，口齿也比较清楚，但是也有个别幼儿在活动中回答老师的问题时，语句比较简短，有的幼儿口音也比较重。语言表达能力比较弱的这些幼儿平时开口表述的积极性不是很高，口音比较重的幼儿来自外地，有时候家庭成员之间沟通也是用自己的方言，而不是用普通话进行沟通。能力的差异还体现在幼儿的生活自理能力，部分幼儿能在午睡之后独立穿衣但个别孩子任不能自己穿鞋子。并且在吃饭方面，大部分幼儿能自主就餐，并且就餐速度较快，但个别孩子人需要老师喂饭，并且有挑食现象。所以，在这学期的工作中，我们要有重点，分对象对幼儿进行引导，同时家园联系共同促进孩子能力的提高。

3、个别幼儿情况分析：

本学期将继续加强特殊幼儿的护理工作，例如：牛姝雅小朋友、蒋明谦小朋友胃口好，每次就餐速度快，但由于自身偏肥胖，所以在午餐分饭时，注意少饭多汤。同时在户外运动时，适量加强运动量。同时蔡景轩、胡志瑞、朱颖雯、周靖捷小朋友就餐习惯较差，就餐中容易出现挑食，不愿自己吃饭的情况，老师在随后的工作中加强对这几位幼儿的关注。

4、家长情况：

我班的家长文化水平基本上都是专科以上，通过一学期对家长的熟悉和了解，发现大多数家长对于孩子的教育观念方面也比较正确。而家长们对我们这个班集体基本熟悉，对幼儿园的活动、班级情况比较了解，对孩子的发展体验颇深。因此他们越来越支持我们教师的工作，使得我们进行的各种教育活动的顺利开展。当然我们也看到，由于独生子女对孩子难免出现溺爱的情况，如周靖捷家长面对孩子出现的问题总是替孩子辩解，不能从解决问题的角度和老师沟通。另外，由于工作原因不少父母对孩子的教育是心有余而力不足，有的父母缺乏教养孩子的经验，更需要我们教师拓宽家园联系的方法与渠道，深入做好家教指导工作，使各位家长积极发挥自身的教育作用。本学期，我们通过家访、飞信、电话、班级网页等多种渠道和途径积极的和家长进行沟通，把孩子的在园情况跟家长及时做好反馈。让家长能及时地了解孩子的发展，并且与老师达成共同的教育目标。

- 1、能正确洗手、自己穿脱衣服、正确用餐及喝水。
- 2、培养幼儿语言能力，懂得遵守集体生活中的基本规则。
- 3、学习使用一些简单的礼貌用语，会主动与老师同伴打招呼。
- 4、懂得爱护玩具及其他物品，尝试学习整理玩具及物品。
- 5、会使用各种材料和器械活动身体，提高爬、走、跑等动作的协调性，获得身体基本动作的发展。
- 7、引导幼儿大胆使用一些替代物以满足幼儿游戏的需要，培养幼儿思维的抽象性和变通性。
- 8、引导幼儿对音乐游戏的兴趣，引导其感受游戏中节奏、旋律的显著变化，并鼓励其随着节奏的变化变换动作。

9、引导幼儿尝试使用各种材料和工具，运用画、折、撕、粘等不同方法进行简单装饰，表现熟悉物体的粗略特征，并作简单想象，体验美工活动的乐趣。

10、引导幼儿观察周围环境中的不同物品，并尝试对其进行分类、对应、排序及发现其不同的'差异。

小班角色游戏分享交流的有效性的探究。

1、幼儿能运用生活经验，模仿、扮演角色。

2、幼儿在游戏过程中能与同伴有一定的交往行为。

3、幼儿能，喜欢和同伴一起做游戏，学会分享、等待与轮流。

4、幼儿能初步学习整理物品，养成物归原处的习惯。

5、在游戏中，能有自己的想法，对玩法有自己的创新。

幼儿园小班暑假活动计划篇六

小班教育教学工作计划

一、班级情况分析：

本学期我班有40个小孩，其中男孩30人，女孩11人，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有5个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：

不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的'说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。
- 8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共

等的基本原则。

三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

四、具体工作措施。

1. “一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2. “忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师和刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间

配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。
- 2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验快乐。
- 3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动
- 4、发放家园联系条。

常规：

1. 幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）
2. 安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。
3. 安静就寝，睡姿正确。

德育：

- 1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；
- 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；
- 3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助

幼儿园小班暑假活动计划篇七

我班现有幼儿29名，男小朋友15名，女小朋友14名。本班幼儿经过在园半年的学习生活，各方面都有了不同程度的提高。在过去的一学期中，我们小二班的小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。整体上在健康、语言、社会、科学、艺术方面都得到了很大的提高，但也存在着许多不足之处，个体差异很明显。现将班级情况分析如下：

（一）健康领域

整体上幼儿都有较大提高，有相当一部分幼儿发病次数减少，上学期平均出勤率在70以上。但个体差异较大，有个别幼儿身体素质较差，出勤不高，这在一定程度上也影响了幼儿的整体发展。

大部分幼儿已初步具有一定的安全意识，懂得不随便离开集体，有一定的自我保护意识：少数幼儿玩得累了会主动休息，活动时有一定的自我保护动作。但30%的幼儿安全意识不够，表现为：有的随便离开集体，有的自我保护意识较差，活动中出现危险动作，如：随意爬高，幼儿因有攻击性行为而出现的不安全行为，如：推人等。这些都需要我们一起进行教育引导。使幼儿形成正确的是非概念，知道必要的安全保健知识。

动作包括大肌肉动作和小肌肉动作：班中85%的幼儿大肌肉动作较协调，跑、跳、爬等动作自如：40%幼儿能连续双脚并拢

向前跳，爬时动作灵活，速度很快。但幼儿拍球的动作掌握得不是很好，有的幼儿练习少的缘故，还未掌握方法，在本学期中要重点练习。

小肌肉动作方面也有一定的提高，大部分幼儿掌握了正确握油画棒运用手腕力量绘画的方法，会撕纸，能进行粘帖。在运用剪刀方面，大部分幼儿学会了使用剪刀，25%的幼儿手指灵活，能随意剪，直线剪得光滑，但仍也有一部分幼儿用剪有困难。

自理能力方面在小班一个学期的培养下取得了一定的进步，表现为：幼儿能自觉用餐：85%的. 幼儿能自己全部用完，个别幼儿要老师喂。在用餐方面存在的不足是：幼儿用餐存在两极分化：有的孩子吃得很快，也有一些孩子特别慢，吃饭拖拉，需要老师不停地催促，还有的孩子用得很脏。穿脱衣物方面：部分幼儿能穿脱毛衣，裤子。25%的幼儿还有些困难，主要是方法未掌握，需要老师帮忙。

（二）语言领域

在语言方面，孩子在使用普通话方面进步较大，大部分孩子讲话清楚、完整，能准确表达自己的需求与爱好，在表述时能使用完整句。40%的幼儿讲话思路清楚，会运用一定的关联词，懂得一定的因果关系。班中幼儿都喜欢听故事。阅读习惯方面，在一个学期的培养下有了很大的进步，65%的幼儿能安静地阅读，还有一些幼儿对图书爱护不够，拿到书没有仔细看，而是玩书，看完后也不会自觉送回书架。因此爱护图书的习惯还需继续培养。另外耐心倾听的习惯还未很好的养成。

（三）社会领域

经过较长时间的接触，孩子们已经很熟悉了，他们之间的交往也随之多起来了。我们会经常看到他们两个一起，三个一

群或者更多的人在一起说说笑笑，一起阅读时的交谈，游戏时的讨论都说明孩子的交往能力得到了很大提高。区域活动中，同一组的幼儿会相互讨论玩法或交流感受。角色游戏时幼儿的社会性得到了更好的体现，孩子们会很熟练的模仿成人的劳动，买东西时会问价钱，会主动询问，车站的小司机会主动招揽生意；娃娃生病了，娃娃家的人会耐心照顾他，小医生还仔细地给他治病，很有同情心。但孩子之间的差异也是存在的，有的幼儿交往的面较小，还不够主动。

（四）科学领域

孩子们对新鲜事物特别感兴趣，乐意去观察、摆弄。95%的幼儿能感知物品的颜色、大小，形状。在数的方面，操作材料时也掌握了一定的方法，能进行简单的分类，如按颜色分类，按大小分类等按一种要求分类的方法，也进行了比较的尝试，能进行简单的如明显的长短比较、大小比较等，幼儿的数能力得到了一定的提高。但有少数幼儿在按物点数时手口一致点数1—4有困难。

（五）艺术领域

班中孩子对音乐活动很感兴趣。绝大部分幼儿听到音乐能用动作表达自己的情绪；能感受音乐的不同节奏，并作出相应的反应；喜欢玩音乐游戏。45%的幼儿对美术活动很感兴趣，能大胆涂色，色块较均匀。30%的幼儿对手工活动感兴趣，喜欢剪剪贴贴。

二、教育教学工作任务

（一）把幼儿的兴趣及需要作为园本课程的重要依据，提高园本课程的质量。

措施：

- 1、班级教师共同探讨，抓住幼儿的兴趣，爱好，及时进行观察、分析商讨建构主题。在班级教师的共同商讨下，依据《纲要》精神，结合本班幼儿年龄特点，制定明确、具体的活动目标。
- 2、努力挖掘幼儿感兴趣的事物，给幼儿足够的空间，引导幼儿大胆进行探索。活动内容的选择从幼儿实际出发，教师多和幼儿交流、商量。贴近幼儿生活，趣味性强。
- 3、在一日活动中，通过集体活动、分组活动、个别指导、自选活动、三大创造性游戏的教育活动形式。组织园本课程的具体内容，充分调动幼儿的各种感官。为幼儿提供发现问题、解决问题的空间。
- 4、恰当运用教育及现代化教育手段，将游戏、教学、参观、劳动、娱乐和日常生活等各种活动相互配合。
- 5、每月积极进行班级环境创设、丰富区与材料，为幼儿提供充分的时间、空间及材料使幼儿大胆探索和创造。
- 6、班级教师共同合作协商，全面、细致地收集材料，课前做好充分准备，教具或所需材料提前一天准备好；课后积极反思，作好活动分析。
- 7、班级老教师积极做到传、帮、带的作用重点指导新教师的教学工作，每周做一次有关教育内容的摘抄。
- 8、为幼儿建立成长档案，将幼儿每日活动的作品、活动记录收集在案，以便于家长及时了解幼儿在园的活动内容。、注重课堂教学研究，充分体现幼儿的探究性。
- 9、进行位置的转换，充分发挥幼儿的主体性，请幼儿做小老师，进行相互管理。

（二）开展丰富多彩的健康活动，全面增强幼儿体质。

措施：

1、根据幼儿年龄特点制定活动计划，遵守作息时间，保证每天户外活动2小时。

2、幼儿提供适宜、安全的活动器械，做到人手一件。本学期中，我们将在部分户外活动时间训练幼儿拍球的技能。

□a□两操内容丰富。

□b□结构、操节编排科学合理。

□c□教师口令准确、动作规范、衣着适当。

3、鼓励幼儿积极参加体育游戏活动。教会幼儿正确保护眼睛、牙齿、鼻子、耳朵的方法。

4、坚持参加冬季早锻炼，鼓励幼儿天冷我不怕，天天坚持上幼儿园。

三、卫生工作

措施：

1、3月协助医疗保健室做好幼儿的体检工作及预防工作。

2、向家长及时宣传计划免疫程序外疫苗的工作。

3、严格遵守卫生保健工作中的各项要求，幼儿物品专人专用，保持室内空气清新。加强卫生消毒工作。

4、开设“心情驿站”，为家长及时传达育儿方面的保健知识。

四、班务工作

措施：

- 1、班级人员互相团结，分工合作。
- 2、班长应严格要求自己，以身作则，事事以《幼儿园职工守则》为行为标准。坚持执行并督促班组人员进行分班，分组教学。形成良好的师德师风，要求教师思想态度端正、积极向上。
- 3、对幼儿有爱心，尽全心爱班级每一个孩子。不得体罚幼儿或变向体罚幼儿。
- 4、对待家长热情、耐心。不向家长索要礼物或收授礼品。
- 5、按时着工装，保持工装干净整洁、仪表大方、言行文明、举止。
- 6、按时上下班，不得迟到。如需请假要提前告之班长，在不影响班级工作的前提下，经班长同意后方可请假。
- 7、重视保育工作，天气逐渐变暖，但早晚温差大，幼儿衣服的增减很重要，请家长带一件背心放在幼儿园，以便视情况给幼儿添加。
- 8、作好每天桌椅、玩具的擦、洗以及消毒工作。一周进行一次玩具消毒，一月被褥一次。
- 9、重视体弱儿的日常照料工作：做好活动中的保育工作。
- 10、每个星期一定期召开一次班级会议，回顾一星期工作，找出工作中的欠缺点，讨论本星期的工作重点。
- 11、孩子能做的事，坚持让孩子自己做。用餐加强餐前教育，

利用餐前故事进行引导。

12、设立评比栏，每月一个评比主题，（用餐、自理、午睡、参与活动积极性、认真倾听的习惯）通过相互竞赛，培养幼儿良好的生活行为习惯。

13、进行一次生活方面的能力比赛活动。

五、家长工作

措施：

1、每月建立幼儿评估，争取做到每月都能与每位幼儿家长做到书面沟通和了解。

2、定期召开两次家长会，家长开放日每月一次，使家长能亲身体会幼儿在园的生活。

3、通过家长园地的开展，及时向家长宣传及幼儿园及班级大小事。

4、建立家园互动专栏，使家长对班级教育教学活动有充分了解。

5、鼓励家长积极参加园内及班级的活动，使家长成为小二班真正的一名成员。并积极投稿，参加家长学校的活动。

6、为了提高出勤率，我们将会开展丰富多彩的活动吸引幼儿。用真爱对待每个孩子。

六、活动安排

2月：班级家长会。

3月：庆“三八”活动家长开放日活动。

4月：小班教育教学计划幼儿春游迎“五一”活动庆祝“母亲节”活动。

5月：“六一”亲子，活动家园共育日。

6月：快乐的“六一”节。

幼儿园小班暑假活动计划篇八

我班现有幼儿24名，其中有2名插班生。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且大部分幼儿都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。

刚入园的插班生不肯自己动手吃饭。开始除了哄幼儿自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一两周`时间的教育帮助，大部分幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。，在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。

二、本学期主要工作要求及实施措施

工作要求：

1、思想品德教育

- (1) 培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园；
- (2) 培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动；
- (4) 培养幼儿爱父母、老师，能听老师、父母的话，不乱发脾气；
- (5) 增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿、轻放、不乱扔；
- (6) 培养幼儿对同伴要友好，不打人、不骂人，不争抢玩具；
- (7) 安全教育、热爱劳动培养(整个学期)；
- (8) 培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”、“再见”、“请”、“谢谢”、“对不起”等用语(整个学期)。

2、卫生习惯

- (1) 教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手，并用自己的毛巾擦手；
- (3) 教育幼儿不大声叫喊；
- (5) 教育幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓

3、美育方面

美化室内环境，并利用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园

内外自然景色;有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲,给幼儿讲一些优美的童话故事,培养他们对美的感受力。

4、智育方面

尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动,以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官,逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿,并根据本班幼儿的实际特点因材施教,实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望,喜欢与教师、同伴交谈,发展幼儿的语言表达能力;培养幼儿安静,喜欢听成人讲述和朗读的习惯,并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物,能说出总数;并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体;乐意参加数学活动,喜欢摆弄、操作数学活动材料;培养幼儿的动手操作能力,促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

实施措施:

- 1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
- 2、创造和谐,宽松的教育环境,充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好,充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式,在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作,手眼协调,同时帮助幼儿认识一些基本图形,并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备,经验,知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

6、多开展手指游戏，发展幼儿的灵敏度

幼儿园小班暑假活动计划篇九

九月份：幼儿园的安全

1、做好新生情绪稳定工作。

措施：要运用各种条件，例如讲故事，看影视活动等等，让幼儿知道幼儿园的美好，幼儿了解在幼儿园里可以学习很多的本领，而且还有很多小朋友在一起游戏，培养幼儿热爱幼儿园的良好情感。并协助保育员一起打扫教室的各个角落的卫生，为幼儿收拾床位，为幼儿的茶杯位置安置好，做好新学期教学材料的发放工作。

2、园舍安全检查，及时消除隐患。

措施：及时检查教室的硬件设施，发现有安全隐患，及时调整。

3、对幼儿进行日常生活安全教育，重点做好来园离园的安全。

措施：利用教室示范讲解，让幼儿知道离园的基本常规，并且做好家长的引导工作，让家长配合老师，做好幼儿的来园离园的安全教育。

十月份：家庭安全

1、外出活动的安全教育，抓好国庆节、秋游的安全管理和安全教育工作。

措施：通过故事讲解，让幼儿知道外出安全的重要性。利用家长会，博客，家长联系册等形式，让家长知道幼儿外出活动的重要性以及方法！

2、幼儿保健知识宣传教育

措施：通过看影视活动，让幼儿深入了解保健知识的重要性，以及保健的基本方法。

3、做好户外活动中的安全教育，学会相互避让。

措施：在户外活动之前，详细的为幼儿讲述在户外的安全隐患，要学会相互避让。在户外活动时，教师要不断的督促幼儿的安全隐患。

十一月份：公共安全

1、幼儿保健知识宣传教育

措施：通过大帮小，家长助教等活动让幼儿了解保健知识的重要性和基本保健常识。

2、开展“我会使用灭火器”安全教育活动，做好秋季消防安全教育。

措施：教师提前给幼儿看关于地震和火灾的视频，让幼儿知道地震和火灾对人类来说，是非常大的灾难。并且看视频了解在地震和火灾中，我们究竟应该怎样逃生。看完视频后，教师再进一步自我演示逃生过程。教师做好防范工作。

3、上下楼梯的安全教育。

措施：通过讲述幼儿的亲身经历，让幼儿知道上下楼梯的安全隐患，并且教会幼儿上下楼梯的方法，在上下楼梯时，教师做好不断督促工作。

十二月份：安全自救

1、学会安全自救的常识，知道自救的电话号码，

如：110、119、120等。

措施：通过教学课程的学习，让幼儿牢记这些重要的自救的电话号码。 ，

2， 做好寒假期间的安全教育工作和安全管理工作

措施：通过故事讲解，让幼儿知道外出安全的重要性。利用家长会， 博客， 家长联系册等形式， 让家长知道幼儿外出活动的重要性以及方法！

3， 盥洗室安全常规教育。

措施：通过影视活动，让幼儿知道盥洗室的安全隐患，并通过博客， 家园联系册等的各种形式， 让家长检查盥洗室的安全设施， 注意幼儿安全。

一月份

1， 安全教育工作总结

措施：结合本学期的安全工作计划， 以及本学期的实践活动， 认真完成安全教育工作总结。

2， 对幼儿进行假期前安全防护教育。

措施：通过家长学校的活动， 让幼儿了解假期的安全隐患。 并且学会注意自己的安全！

具体的各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行， 通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法， 才能真正保证幼儿的安全。