

# 2023年信息技术四年级教学计划大开眼界 四年级信息技术教学计划(优质15篇)

制定规划计划可以帮助我们面对未知和不确定因素时更加从容应对。接下来，我们一起来浏览一些学期计划的例子，相信会给大家提供一些灵感。

## 信息技术四年级教学计划大开眼界篇一

人类社会已经进入21世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对第个公民的基本要求。原教育部长陈至立在中小学信息技术教育会议上指出：“过去的十年中，互联网的多媒体技术已成为拓展人类能力的创造性工具，为了适应科学技术高速发展及经济全球化的挑战，发达国家已经开始把注意力放在培养学生一系列的能力上，特别要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的能力，并把学生掌握和运用信息技术的能力作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础能力。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。

### 模块一文字处理小能手

1、认识word窗口组成

2、掌握在word中输入文字，编辑文字，在word中插入表格图片等

3、培养学生运用word解决生活学习中的问题的意识，培养自主探究、合作学习的意识。

## 模块二网上遨游

1、了解因特网net

2、掌握上网浏览网页技能

3、培养学生利用网络解决实际问题的意识，加强知识产权意识培养。

1、文字的编辑与修改

2、学会上网搜索资料

1、寓教于乐法

2、情境创设法

3、任务驱动法

4、尝试探究法

5、合作学习法

电子教室，课本

每周安排一课时合计15节。

每单元结束后安排两节综合上机实践课，一节测验课，一节加强补习课，合计4节

期末复习综合实践安排1节课

## 信息技术四年级教学计划大开眼界篇二

本册教材供四年级下学期使用，全册共有四个单元。第一单

元是“收发电子邮件”。主要是让学生认识电子邮箱和收发电子邮件。第二单元是“网上交流”，主要是让学生认识和学会使用bbs□qq和博客。第三单元是“多媒体素材的采集”，主要是让学生学会使用相应的工具进行图片、文字、声音、视频的采集。第四单元是“简单的图像处理”，主要是让学生认识并学会acdsee8□0□并会进行简单的图像处理。

### 第一单元：

- 1、认识电子邮箱，了解电子邮件的收发、管理等知识，知道电子邮箱的地址格式与组成。
- 2、学会申请免费电子邮箱，利用电子邮箱收发电子邮件，能够管理自己的电子邮箱。
- 3、形成正确、合理地利用网络信息资源的意识，确立网络安全意识，树立正确的网络道德观念。

### 第二单元：

- 1、了解bbs□qq博客等几种网上交流的形式。
- 2、学会在网上交流、写作、读书的方法，掌握网上交流操作技巧，学会筛选有效信息。
- 3、明确网上交流的规则，加强自我防范意识，做一名文明的网上用户。

### 第三单元：

- 1、了解采集多媒体素材的方法。
- 2、掌握获取文字、图片、声音、视频素材的方法，提高利用不同工具获取不同素材的能力。

3、感受各种信息技术带给人类的便利和危害，树立合理使用信息和信息技术的观念。

#### 第四单元：

1、认识acdsee8□0□了解acdsee8□0的使用方法 with 技巧。

2、掌握使用acdsee8□0新建文件夹、复制图片、对文件批量处理的方法。熟练掌握调整图像大小、裁剪、旋转、曝光、添加文字和艺术处理的方法，掌握打印照片的方法。掌握制作电子相册和播放电子相册的方法。

3、热爱生活，善于在生活中发现美，提高自己的审美能力。

1、免费邮箱的注册和收发电子邮件。

2、学习论坛□qq□博客注册方法，掌握网上交流的技巧。

3、掌握文本图片素材采集方法。

4、掌握acdsee处理照片的常用技巧并初步学会制作电子相册。

#### 第一单元收发电子邮件

第一课免费邮箱网上寻—————1课时

第二课神奇邮箱大揭密—————1课时

单元复习检测合计2课时

#### 第二单元网上交流

第一课众说纷纭话论坛————bbs————1课时

第二课网络连着你我他——qq——1课时

第三课记录成长的足迹——博客——1课时

单元复习检测合计2课时

第三单元多媒体素材的采集

第一课图片和文字的采集——1课时

第二课声音和视频的采集——1课时

单元复习检测合计2课时

第四单元简单的图像处理

第一课初识看图的好帮手——1课时

第二课照片的管理——1课时

第三课照片的处理（一）——1课时

第四课照片的处理（二）——1课时

五课制作电子相册——1课时

单元复习检测合计2课时

期末复习、综合练习、期末检测合计4课时

## 信息技术四年级教学计划大开眼界篇三

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的，并不是学习，

而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

## 二、教材分析

本期教材是使用新编版：四年级下册，内容是全新的。内容全部都是powerpoint可见powerpoint是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：基本的操作和操作的技巧

重难点：基本操作

## 三、指导思想：

根据上级下发的教学进度和学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

## 四、教学目标：

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用powerpoint能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养

学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个作品。

## 五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

（略）

## 信息技术四年级教学计划大开眼界篇四

《小学小学信息技术》教材共三册，本学期学习第二册（下），共两个单元：第一单元：常规文档的制作；第二单元：让文档图文并茂。教材结构和谐紧凑，内容深入浅出，形式活泼美观，生动有趣，适合小学生的知识特点和认识水平，便于小学生更加容易地掌握教材内容。

四年级学生对计算机的部分基础知识已有所了解，键盘输入也有一定的基础，操作计算机也比较熟练，本学期要教会学生利用word写作，能够制作一张我的家乡宣传板报。同时在教学中不断强化学生的技能训练，提高学生的操作水平和键盘输入水平。

1. 通过本单元的学习，使学生了解word文字处理软件的功能、窗口界面组成，学会word文档的建立、打开、编辑及保存；能够对文章进行简单的排版、字体及段落格式设置；掌握图片的编辑方法能够进行简单的图文混排。

2. 学会创建表格，会对表格进行简单的调整即调整表格的大小、调整行高和列宽等。学会在表格中进行行、列插入和删除，以及合并单元格等操作。学会设置表格的边框与底色，对表格进行简单的修饰，会套用现成样式的表格。

3. 了解板报制作的基本步骤，学会页面设置；掌握插入艺术字的方法掌握文本框的使用方法；学会自选图形的使用并能用绘图工具画图；学会对图片进行简单的特殊效果处理及设置页面边框、预览并打印板报。

以建构主义理论为指导，使用辅助教学软件创设情境，以电脑为意义建构的工具，采用“任务驱动”“学科整合”及探索式教学法，通过动手实践、合作探索等环节，激发兴趣，增长知识，培养技能。教学过程中，教师灵活运用任务驱动、讲练结合等方式提高教学效率。

## 信息技术四年级教学计划大开眼界篇五

四年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到四年级学生本学期的上课特点。

所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对word的学习，让学生能尽量熟悉和使用word，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

本学期采用的是科学出版社出版的新版教材第二册上册，它包括以下几方面内容：总共四个单元，第一单元主要内容是制作卡片，共2课，通过利用文字处理软件word完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要



的操作技能;第二单元主要内容是学用“画图”软件画图,共4课,通过利用画图软件掌握绘画的方法,进而完成一幅比较完整的作品,在完成作品、展示作品的过程体验成功的乐趣,充分调动学生的学习积极性。

还要通过绘画,让学生熟练鼠标的操作,掌握保存文件的方法,理解复制、粘贴操作,养成良好的上机习惯;第三单元主要内容是资源共享与交流,共3课,在这一单元中,要让学生对网络有一个整体的印象,要让学生了解上网的基本方法和网络的功能。第四单元主要内容是争做环保小使者,主要学习怎样在word中插入表格和自选图形,掌握调整、美化它们的方法,最后运用这些知识来制作一张关于环境保护的宣传单。

## 1、知识目标、能力目标和情意目标。

### (1)知识与技能

要求掌握的具体知识点如下:认识word[]熟悉word软件的界面;工具栏的选择;输入、删除文字;选定文字的方法;保存文档;打开文档;改变文字的字体、字号、颜色等;能够对文章进行修饰和美化;学会制作课程表;能对文章的版面进行设计;学会申请电子邮箱,并能进行电子邮件的收发,同时能对电子邮件进行适当的装饰;能在网络的论坛上进行交流等。

### (2)过程与方法:

培养学生对信息技术的兴趣和意识,让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能,了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力,教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题,负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养,把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段,为适应信

息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

### (3) 情感态度与价值观:

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣和兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

## 2、质量目标:

在本学期的教学中，认真学习其他学科以及本学科其他优秀老师的经验，进一步落实具体措施，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

- 1、文字的编辑。
- 2、保存、打开文档。
- 3、文章的修饰。
- 4、图片的插入。
- 5、文字工具的使用。
- 6、复制、粘贴的使用方法。
- 7、文章的美化。
- 8、制作课程表。
- 9、电子邮件的收发。
- 10、附件的添加。

## 11、邮箱的管理。

落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1)认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。

领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

(2)认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

(3)认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4)认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

(5)认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于

特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学课本以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一教学技术篇经验总结或论文。

## 信息技术四年级教学计划大开眼界篇六

四年级总共7个班，三百多名学生。人数多计算机太少，学与练不能很好的结合。通过一年信息技术的学习，大多数学生对这一课程产生较大的兴趣；并有了一点的信息技术的操作基本技能、技巧。但是女生的动手能力比男生普遍要差一些。有电脑家庭的学生比没有的同学要好的多，他们有时间去自学计算机的知识。在本学期将接触一个新的学习内容，认识一个新的网络世界。在教学中，重视培养学生积极探索精神，鼓励独立性和创新精神，面向全体学生，注重后进生的指导，因材施教，分层教学，使每个学生都能得到发展，从中体会到信息技术中的奥秘与乐趣。

### 二、教材分析

第一，渗透了新课程改革的理念，充分考虑了学生的年龄特点与认知结构，精心选取最实用、最前沿的内容，尽力克服以往“偏软、偏微软”的弊端，合理拓展了信息技术学科的

内涵。

第二，注重创设高度真实的学习情景，帮助学生根据实际需要，在真实有趣的情景中掌握使用的、易迁移的知识与技能。

第三，将学生必须掌握的知识与技能分散到不同学年的实践活动中，力求通过任务需求的提升引领学生螺旋上升式学习。

第四，鼓励学生将学到的信息技术技能应用到其他学科领域中，以推动信息技术与其他学科的整合，实现信息技术作为学习对象与学习工具的双重价值。

第五，注重对相关情感态度与价值观的教育，引导学生养成良好的行为习惯。

### 三、教学目标

1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识，并养成良好的上机习惯。

3、认识word窗口组成，掌握在word中输入文字、编辑文字、编排数学公式、制作封面、制作书签、在word中插入表格图片等，培养学生运用word解决生活学习中的问题的意识，培养自主探究、合作学习的意识。

### 四、教学重点

1、文字的编辑。

2、保存、打开文档。

- 3、文章的修饰。
- 4、图片的插入。
- 5、文字工具的使用。
- 6、复制、粘贴的使用方法。
- 7、文章的美化。
- 8、制作课程表。
- 9、电子邮件的收发。
- 10、附件的添加。
- 11、邮箱的管理。

## 五、教学措施

- 1、以课改理念设计教学，积极发挥学生的主体参与作用。
- 2、发挥信息技术的工具职能整合学科教学。
- 3、发挥“小能手”的帮学作用，提高课堂教学效率。
- 4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。
- 5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。
- 6、组织“小擂台”、“操作小能手”、“我能行”等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的兴趣和适应时代新潮的竞争意识。

7、加强学法指导，积极创造自主学习的机会。

8、注重对弱势对象的帮扶救助。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 信息技术四年级教学计划大开眼界篇七

1、学生基础知识掌握情况。

四年级学生对学习计算机已有一定基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还欠狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没有形成，学生的基础知识还有待继续加强。

2、学生的学习态度。

兴趣是学生最好的老师，学生对于计算机的知识还是很有兴趣的，所以能够自觉主动的去探索知识，教师在课堂上把知识点讲授后，学生通过上机操作巩固所学知识，以达到掌握新知识的目的。

### 3、班中优生情况。

年级中有一部分学生的计算机基础知识很扎实，对于windows的基本操作比较熟练，所以接受新知识的速度也比较快，这部分学生可以起到“小老师”的作用，在上机操作中可以帮助指导其他的同学，以达到共同进步的目的。

### 4、班中后进生情况。

年级中有一部分学生的计算机基础知识比较差，主要是由于上课爱讲话，不认真听课所致，这部分学生同时也会影响到课堂的教学，所以对于这部分学生要耐心引导，以达到改掉不良习惯的目的。

本学期采用的是海南出版社出版的教材四年级上册，主要是“画图”软件的学习。包括以下内容：第一课走进电脑画室，让学生认识“画图”软件，掌握基本的操作；第二至第八课主要是通过画不同的图画来学习画图软件中各种画图工具及菜单命令的使用；第九至第十课是学生创作，学生可以利用掌握的画图工具自由创作，从而达到学以致用目的。

#### 1、知识与技能。

认识“画图”软件，熟悉“画图”软件界面，掌握各种画图工具的使用，能够利用所掌握的工具自主创作。

#### 2、情感态度与价值观。

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习积极性，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

#### 3、质量目标。



在本学期的教学中，认真学习其他学科以及本学科其他优秀老师的经验，进一步落实具体措施，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进后进生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。

首先认真备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，做到每课必备，写好教案。

其次认真上课，以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，不断提高教学质量。

## 信息技术四年级教学计划大开眼界篇八

201x年我校的信息技术教育教学工作要以党的十八大精神为指导，以与时俱进的精神状态，围绕“内抓管理、外树形象、加快发展、提高质量”的总体工作思路，以教育信息化工程建设为重点，积极推进教育创新，深化教育改革，加强学习与研究，扎扎实实地做好各项工作。

1. 继续在全区信息技术教师中开展学习教育理论活动，加强信息技术教师业务知识的培训，提高我区信息技术教师整体素质与信息化水平。

本学期我区将利用教研活动时间重点做好教师的培训工作，继续以《走进新课改》为内容，学习课改精神和优秀的教育理念，教师之间互相交流教改信息、共同探讨教学方法、切磋教学艺术，努力提高课堂教学质量，探索开创信息技术课堂教学的新模式。通过学习进一步转变教育观念，克服浮躁情绪，探索理论与实践相结合的有效途径和方法。

2. 进一步加强教学研究，改进教学方法和教学评价制度，提高集备、教研的实效性。

不断完善教研组的管理、评价、激励机制，提高教研的实效性，以科学的态度，潜心研究、探索符合教育规律、有利于学生发展、有利于提高教育教学质量的教法与学法。每月的第一周为各片集备时间，由各片长组织实施，另三个周组织全区集体教研，教研组摒弃以往那种你说我听、你说我记的教研模式，力求每一次交流都有新思路、新思想、新问题，依照“回顾——学习——设想——交流”的过程开展教研。

3. 积极探索网上教研活动新模式，利用信息技术教师队伍的优势，提高教研活动的层次和效率。并且通过活动，及时总结推广，带动全区其它学科教师开展网上教研，推动我区的信息技术应用。尝试在信息技术课中进行“双语”教学。确立实验学校教师，制定实验教学方案及实施措施。

4. 抓好信息技术教学质量检测

根据课改新理念，倡导信息技术课建立促进学生全面发展的评价体系。评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信。发挥评价的教育功能，促进学生在原有水平上的发展。对学生学习进行多元化评价，激励学生发展特长，在使学生学会信息技术基础知识的同时，培养和发发展学生的创新精神和实践能力，以及获取知识的能力。

在抓好开课的同时，狠抓教学质量，定期对学生的学习知识和掌握情况进行检测，教师组织学生各单元小测试，学期期末集中检测学生学习情况，在此基础上及时总结经验教训，改进教学方法。

## 5. 做好学生上机考核工作，重点抓好各种竞赛活动

今年的上机考核由网络考试代替单机考试，上机考核时间全市统一于5月上旬考试，各校教师要明确网络考试的意义，学校要积极配合这项工作，提前做好各项准备。确保我区网络考核的成功。

要下大力气抓好学生的电脑作品制作、机器人制作和程序设计竞赛工作，在全区学校积极参与的基础上，定期对骨干学生作品进行指导。各校要成立信息技术课外兴趣小组，并做到“三定”：定学生、定活动时间、定活动内容，各校信息技术教师要积极借用外部力量，发挥其他学科教师的优势，努力提高我区学生的竞争能力与水平，争取在市比赛中获得好成绩。

配合基础教育课程改革，继续开展课题研究，除推出一批优秀的教学课例外，重点研究在网络环境下，如何将学生引入到学生学的过程，如何改变学生学的方式和师生互动的方式，形成一些能体现课改新理念的教与学的新模式和新方法，促进信息技术与学科的整合。

积极探索网络环境下的计算机备课，鼓励学校充分利用一些优秀的备课系统及资源库进行计算机备课。

4月份举办基于网络环境下优秀课例合教学设计方案评选活动。

# 信息技术四年级教学计划大开眼界篇九

## 一、班级情况分析

### 1、知识目标、能力目标和情意目标。（1）知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：认识word[]熟悉word软件的界面；工具栏的选择；输入、删除文字；选定文字的方法；保存文档；打开文档；改变文字的字体、字号、颜色等；能够对文章进行修饰和美化；学会制作课程表；能对文章的版面进行设计；学会申请电子邮箱，并能进行电子邮件的收发，同时能对电子邮件进行适当的装饰；能在网络的论坛上进行交流等。（2）过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。（3）情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣和，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。2、质量目标：

### 1. 落实教学“五认真”的具体措施。

教学从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1) 认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

(2) 认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

(3) 认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4) 认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

2012.9.1

## 信息技术四年级教学计划大开眼界篇十

根据学校工作计划和小学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本学期四年级共三个教学班，每班学生都有70多人，机房只有电脑30台，呈现人多机少的情况，所以教学中只能将学生进行分组，安排两至三人一台电脑。四年级学生接触《微机》这门课程时间不长，由于学生对微机的认识大多数来自生活的感性认识，了解微机的用途是打游戏、上网等感性认识，对于微机的基础知识根本不了解，但多数同学由于认为其能打游戏的功能，因此对“微机”还比较感兴趣，积极性还比较高。因此，在教学时要充分抓住学生的心理特点，发挥其积极性，提高教学效果。因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本期教材是使用新编版，内容包括：信息技术与计算机，计算机的硬件和计算机的软件，让电脑开始工作——开机和关机，认识windows视窗的组成等内容。四年级的主要任务是让学生认识计算机，了解计算机的用途及其组成，能够正确地开机和关机，能够输入汉字等内容。

培养学生良好的上机习惯，形成良好的信息素养。、

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会开机、关机，认识计算机硬件及软件的组成，认识windows窗口的组成。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行

某些创新设计。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

## 信息技术四年级教学计划大开眼界篇十一

### 一、学生情况分析

1、任教班级学生学科学习情况（好、中、差）分析。

2、学困生情况分析（含学困生名单、现状和学习困难原因分析）。

（新接任的班级，本栏目内容的填写可在开学的第一周内完成。）

任教年级学生学科学习情况分析。

学生家庭基本没有计算机，接触计算机的时间只有在学校的一星期40分钟，操作时间客观上较少，计算机基础知识，基本技能不平衡。大部分学生学习兴趣较浓，上课能积极探索，主动求知。

现有差生情况如下：

各班都有部分学生因缺少操作机会，导致一些计算机基本操作都不熟练。

针对本年级的不同情况，必须采取不同的教学方法，特别在提补差上要多动脑子，充分挖掘学生的潜力，平时的教学中，应着重在实、广、新上下功夫，充分调动学生的学习积极性。

## 二、教学目标

1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

2、质量目标。

(1)、知识、能力目标：

2、掌握智能拼音输入文字；学会输入单字和词组；学会切换输入法状态

3、学会打开文档；学会用光标移动的方法修改文章

4、掌握文章段落的复制、移动及删除；

5、掌握文章的查找和替换

6、掌握文字的字型、字体、字号及颜色设置等修饰的基本方法；

7、掌握插入艺术字的方法，并能作相应的调整

8、学会对文章段落的对齐、缩进等操作；掌握行距和字距的调整

10、学会用打印预览查看文章编排效果；掌握纸张大小的设定、页边距的设置方法

12、掌握插入剪贴画、图片文件

13、浏览幻灯片、放映幻灯片

(2)、情意目标：

培养学生的学习兴趣，提高学生在现代社会中的信息化意识。



(3)、质量目标:

期末成绩争取学区a级。

### 三、教材分析

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、教学重点、难点分析。

(1)、本学期教材的'知识结构体系分析和技能训练要求。

初步了解word2009窗口结构及其功能；学会进入与退出word2009的方法；初步了解文件保存方法，掌握智能拼音输入文字；学会输入单字和词组；学会切换输入法状态，学会打开文档；学会用光标移动的方法修改文章，了解powerpoint2009□学会启动powerpoint2009□选择版式的方法；掌握在幻灯片上文字输入、格式设置。

(2)、教学的重点、难点。

初步学会使用绘图工具箱掌握画线的工具，让学生能运用画线工具作简单的图形；学会选择及改变线宽。初步学会用椭圆、矩形、圆角矩形等工具的使用方法；初步学会运用画图工具作简单的规则的图形。

### 四、改进教学的措施

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

### (1)、落实教学“五认真”的具体措施

贯彻落实教学常规，规范教学工作，认真学好课程标准，钻研教材，明确教学目标，确认重点、难点，坚持做到教学有计划，课课有准备，堂堂都上好。加强学生操作训练，改革课堂教学，确立学生主体地位，着力优化课堂教学结构，根据教学内容，恰当选择教法，激励学生全面参与，自主探索，合作交流。课内与课外合理安排，辅导点拨，做好防差工作。加强直观和实际操作，加强学生能力培养，让学生动手动脑。紧密联系学生生活实际，增强学生信息意识。

### (2)、提优补差内容、途径和方法

提优：参加各类信息技术竞赛，以赛促教。

补差：加强辅导。

### (3)、教研工作目标和计划

目标：

本学期教研工作按学校信息技术研究课题——《计算机辅助教学与学生积极主动学习的关系的研究》，着重研究在新课程标准框架内用好原教材，对学生的计算机能力与积极主动学习的关系进行研究，把新课标先进的教学理念转化为实实在在的教学行为，促进其他学科教学质量的全面提高。

计划：

- 1、加强理论学习，发展多向思维，用创新思想指导教学工作。
- 2、课堂教学中明确目标，用活泼有趣的形式辅助教学。
- 3、及时做好经验总结，理论和实践相联系，撰写教学论文，写好心得体会。

## 小学下第一学期信息技术课程教学进度表

### 周次章（或课）、节内容及课时主要教学目标与要求

3第30课文字的输入掌握智能拼音输入文字；学会输入单字和词组；学会切换输入法状态

4第30课文字的输入

6第31课文章的修改学会打开文档；学会用光标移动的方法修改文章

7图庆放假

8第32课段落的调整（一）掌握文章段落的复制、移动及删除；掌握文章的查找和替换

9第32课段落的调整（二）

11第33课文字的修饰（二）

13第34课设置段落格式（二）

15第35课插入图片（二）

18第37课初识powerpoint2009（二）

19第38课在幻灯片中插入图片掌握插入剪贴画、图片文件

20第39课浏览与放映浏览幻灯片、放映幻灯片

21期末测试备注在期中要酌情搞一次测试

## 信息技术四年级教学计划大开眼界篇十二

选用的教材是，浙江摄影出版社的《小学信息技术》四年级上教材。此册教材分三个单元，第一单元“网聚彼此生活”，第二单元“体验多彩世界”，第三单元“关注校园环境”。有以下特点：

- 1、让学生掌握windows操作技能，掌握word的编辑、排版等的基础知识。
- 2、让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。
- 3、从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。
- 4、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

### 学生分析

学生的年龄特点和认知特点来看，五年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的的知识较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的观察才能持久和有效。

### 教学重点及难点：

#### （一）教学内容：

第一周：课堂常规教学

第二周：错别字无处藏身

- 第三周：感受千变万化
- 第四周：体验缤纷色彩
- 第五周：我们的作文集
- 第六周：我的e-mail
- 第七周：邮件传祝福
- 第八周：分享成功
- 第九周：名片diy
- 第十周：小小通讯录
- 第十一周：画龙点睛写标题
- 第十二周：图文并茂赞西湖
- 第十三周：杭州美食知多少
- 第十四周：精益求精话美食
- 第十五周：因特网上游宝岛
- 第十六周：宝岛美景带回家
- 第十七周：期末考试

## （二）教学（训练）要求：

学生能比较全面地了解、掌握word的编辑、排版等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

声音、图象、影像等多媒体信息的获取、处理、应用等多个领域，让学生从多方面来感受和体验多媒体世界的精彩以及其它的应用领域。

使用网络学习平台，让学生了解和学会网上的会员注册、上传下载、论坛讨论等技能，培养学生运用网络平台开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。

### （三）教学重点、难点：

1、培养学生网络学习活动的意识、习惯，以及对信息的评价、理解和处理。

2、通过多媒体信息的获取、处理、应用三方面的实例介绍，旨在让学生经历这一过程，从而感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用方法。

3、让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术知识，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

在信息技术教学中，跳出学科本位，从教育的高处来看信息技术的教学，教学变为充满活力和创意的学习活动 因此，我觉得可以应用以下教学方法：

1、演示法：演示法指的是教师通过“实物”、“图片”、“视频”等特殊媒体把知识信息传递给学生的教学方法。在班级组织形式下的教学，对于基本操作的教学显然不能用“一对一”、“手把手”的教学方法实施教学，只能采用广播方式，把操作步骤、过程展示给学生，学生依此为模仿的对象，进行初步操作的模仿，从而达到基本操作的入门。

2、“任务驱动”教学法：“任务驱动”是一种建立在建构主

义教学理论基础上，以学生为主体，实施探究式教学模式的一种教学法。从学习者的角度说，“任务驱动”是一种学习方法，适用于学习操作类的知识和技能，从教师的角度说，是一种建立在建构主义教学理论基础上的教学方法，符合探究式教学模式，适用于培养学生的自学能力和相对独立地分析问题、解决问题的能力。一般来说，一个完整的任务驱动教学由以下几个过程构成：任务设计、任务布置、学生自主探求任务的完成、任务完成评估。

3、活动教学法：即是在活动教学法的基础上，从培养学生信息素养的整体来设计主题，以主题为线，以活动为形式，贴近学生生活，把学生日常接触的生活场境、平常喜欢进行的活动同信息技术的应用作一个交融点，以学生为本，关注人文，从信息技术与课程整合的角度在课堂上培养信息素养。

-

随机选录：感受千变万化第四周：体验缤纷色彩第五周：我们的作文集第六周：我的e-mail第七周：邮件传祝福第八周：分享成功第九周：名片diy第十周：小小通讯录第十一周：画龙点睛写标题第十二周：图文并茂赞西湖第十三周：杭州美食知多少第十四周：精益求精话美食第十五周：因特网上游宝岛第十六周：宝岛美景带回家第十七周：期末考试（二）教学（训练）要求：学生能比较全面地了解、掌握word的编辑、排版等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

## 信息技术四年级教学计划大开眼界篇十三

以全面实施素质教育的重要思想为指导，全面贯彻和落实科学发展观，按照《中小学信息技术课程指导纲要》的精神，以加强信息技术教育教学，提高学生的基本技能为依据，促

进我校教育信息化建设，努力办好让人民满意的教育。

### （一）工作目标

提高对计算机的感性认识，能充分认识信息技术在日常生活中的地位；培养学生学习和使用计算机的兴趣和意识；在使用信息技术时学会与他人合作、能够与他人沟通，发展个人的爱好和兴趣；养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

### （二）教学任务

1. 通过本学期的学习，使学生了解word文字处理软件的功能、窗口界面组成，学会word文档的建立、打开、编辑及保存；能够对文章进行简单的排版、字体及段落格式设置；掌握图片的编辑方法能够进行简单的图文混排。

2. 学会创建表格，会对表格进行简单的调整即调整表格的大小、调整行高和列宽等。学会在表格中进行行、列插入和删除，以及合并单元格等操作。学会设置表格的边框与底色，对表格进行简单的修饰，会套用现成样式的表格。

3. 了解板报制作的`基本步骤，学会页面设置；掌握插入艺术字的方法掌握文本框的使用方法；学会自选图形的使用并能用绘图工具画图；学会对图片进行简单的特殊效果处理及设置页面边框、预览并打印板报。

开学初，我就认真学习了教材、新课程标准，全面掌握本册教材的目标、重点、难点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。同时，我积极参加各种教研活动，为今后的教学指明了方向。我深入研究教材，钻研教法，精心备课，采取灵活多样的教学方式，努力改变学生的学习方法。加强对优生的培养和对学困生的辅导，培养学生良好的学习习惯和动手动脑的方法。教学过程中，通过创设情境，激发学生的学习兴趣，强调学生的主体地位，通过合作交流，积



极探索，充分调动学生学习信息技术的积极性和创造性。

四年级共有两个班，每个班的学生人数40多人。从学生各项素质方面来说，由于学生的贫富差距和学生的认真程度不同存在着素质参差不齐。男女生比例不平衡。这些学生能吃苦、乐学，兴趣比较浓厚，由于上机时间少，学生存在着对打字姿势不大正确和速度比较慢的情况。学生在纪律、卫生等各方面相对较好，教师要下大力气对他们进行教育。教师要创设一个宽松、和谐的教学环境，放松学生的紧张情绪，激发学生兴趣，消除他们的“畏惧”心理，调动他们学习和探究的主动性、积极性，显得尤其重要。

对于较好的学生，要发挥他们的优势，搞好传帮带工作，使其对教学产生积极的影响，教师要利用学生对信息技术课的兴趣，合理安排学习内容，组建兴趣小组，使学生在原有基础上有所进步。

### （一）教学常规方面

1、认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会“新课程标准”精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

2、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

3、积极参加听课活动，向同行教师学习先进的教学经验和教学方法，同时还要多看教学录像，听名师讲课，向他们学习优秀的教学方法和模式，以改进自己的不足。同时，要认真评课，写下自己对本节课的认识感悟，结合自己的教学，找出自己的不足，以改进自己的教学。

4、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

5、认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

6、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

7、因学生地处农村，学生能进行上级操作的的机会很少，因此，微机室可以利用学校的大课间活动时间，免费向学生开放，引导学生健康上网。

## （二）自身学习方面

时代在变，人也在变，我自觉地树立终身教育、终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

1、提高政治思想素质。新时代中国教师的神圣职责是贯彻执行国家的教育方针政策，培养为社会主义现代化建设服务的具有良好思想道德素质、文化素质、身体素质、心理素质、劳动素质和审美素质的新型人才。我要终身加强政治思想修养、加强现代教育理论、国家教育政策、法规和文件的学习；坚定共产主义信念、坚持社会主义方向、坚持正确的教育观、

人才观和价值观;“学高为师，身正为范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为“全面建设小康社会”的新型人才。

2、加强理论和业务学习。知识就是力量，知识才是财富。“要给学生一滴水，自己要有一桶水，最好接上自来水”。信息技术专业知识更新周期越来越短，旧知识淘汰很快，我感觉到随时面临知识危机。只有不断学习，自己才不会落伍，迎接知识挑战。不懂就学，没有就补，把学习作为自己补充更新专业知识的最好途径。

### 3、多读书、勤读书

教师读书之后重要的是形成自己的“想法”并转化为“做法”，将教师个人化的教育想法称为“教师的信念”。我希望通过读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

#### (三) 课题研究方面

在领会和学习目标导学的基础上，我想在以后教学中尝试实行《自主探究，小组协作》教学。建构主义学习理论强调以学生为中心，要求学生由知识的灌输对象转变为信息加工的主体。在教学中，引导学生主要按以下两种方式来完成任

1、教师给学生提供了相关的资源，充分相信学生的学习能力和解决问题的能力；

2、小组协作。教师通过评选5个优胜组，强调小组合作；学生以小组为单位共同完成任务，鼓励优秀学生帮助基础较差的学生。遇到问题主张先自己思考，不能解决的再通过小组协作的方式探讨，若还有问题再请教老师。通过小组协作和沟通，学生可以看到问题不同的解决途径，开阔学生思路，从

而加深对知识的理解。

## 信息技术四年级教学计划大开眼界篇十四

本学期采用的是海南出版社出版的教材四年级上册，主要是“画图”软件的学习。包括以下内容：第一课走进电脑画室，让学生认识“画图”软件，掌握基本的操作；第二~第八课主要是通过画不同的图画来学习画图软件中各种画图工具及菜单命令的使用；第九~第十课是学生创作，学生可以利用掌握的画图工具自由创作，从而达到学以致用目的。

## 信息技术四年级教学计划大开眼界篇十五

### 一、指导思想：

贯彻国家教育方针和十八大会议精神，按照省教育厅、市教育局的有关文件精神，依据学校章程，落实学校五年发展规划[20xx—20xx]部署的各项工作和“人人精彩”的办学目标。为了我校继续推广计算机信息技术，提高我校的科学文化素质，发展中小学信息技术教育，确定本课程的教学任务。

### 二、教材分析：

选用的教材是，海南出版社出版的《小学信息技术》六年级上册教材。此册教材共六课，分别是：管理我的数码照片；把普通照片变成艺术品；展示和分享电子相册；翻录和制作音乐cd[录制个人专辑；制作歌曲串串红烧，本册教材有以下特点，从内容上看：

3、加贴近生活，如把普通照片变成艺术品、展示和分享电子相册、录制个人专辑等。

### 三、学生分析：

机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为初中阶段的计算机学习打下较扎实的基础。本人这学期兼任六年级信息技术课，共100名学生，总体来说中等生较多，学优生较少，学困生较多。

#### 四、本册的教学目标：

- 1、通过信息技术手段的运用，来综合学习自然科学与社会科学知识，培养学生的创新精神与实践能力。
- 2、了解数码相片的一般知识，激发学生学科学、用科学、爱科学的意识。
- 3、以网络中的各种实际应用为主线，突出网络在生活中的实际应用，体现网络对生活的改变以及网络的实际应用价值。

#### 五、教学措施与方法：

- 1、加强信息技术基础教育。班级学生中运用信息技术的基本能力普遍较差，文字输入、排版、制作幻灯片等掌握得不扎实，所以要利用有限的课堂时间，加强这方面的练习，切实提高全体学生驾驭信息技术的能力。
- 2、注重直观教学，充分利用“实物”、图片、视频等教育手段，吸引学生的学习注意力，提高课堂学习效率。
- 3、充分尊重学生的个性，教学中更多地给予学生表现自己，展示自我的机会，注重教学民主，激发学生主动学习的积极性。

4、要跳出信息技术来教信息技术，注重学科间、特别是与自己所任教科学学科的有机融合；拓宽学生的思维空间，培养学生发现问题，分析问题，并运用信息技术解决实际问题的能力。

六、教学进度表：略

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)