

2023年大班上学期学期班务工作计划 幼儿园大班上学期班务计划(大全6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班上学期学期班务工作计划篇一

一. 班级情况分析：

1. 幼儿情况：本班48名幼儿，男生27名，女生21名，新插生5名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人、事、物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2. ;家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带，cd,收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿(如：郑宇豪.刘惠、范宇飞等)在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求.

5、陈鸿，王津朝，徐文晗等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食习惯.(缪林浩,林亚喃,吴斌杰等)针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二. 本学期工作重点。

(一)班级管理：

1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2. 积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动. 相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3. 组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。
4. 根据班上老师家长的反馈，每月作好班级阶段小结。

(二) 家长工作：

1. 通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。
2. 每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。
3. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

(三) 环境创设。

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

(四) 各领域具体训练

一、健康领域：

- 1、训练幼儿走、跑动作技能。
- 2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。
- 3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

二、社会性领域：

1. 乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

三、语言领域

- 1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。
- 2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。
- 3、初步感受散文语言的美。
- 4、按口令玩游戏、发准字音。
- 5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。
- 6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

四、科学领域

- 1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。

3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

五、艺术领域：

1、积极参加音乐、美术活动。

2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。

5、能观察日常生活用品的花边，找出它们的

2、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、建构区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

3、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。

4、通过创设语言区、投放图片、图书、语言棋等材料及散文《爱笑的小花》、诗歌《月亮》、看图讲述《一张荷叶》等活动，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。

5、通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1-5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。

6、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

7、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。

8、组织幼儿学习新操。

六、家长社区工作：

1、召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

2、家访：了解幼儿情况及幼儿家庭环境。

大班上学期学期班务工作计划篇二

（一）成绩：

1、教师方面：（1）在工作中善于思考，有初步的研究意识。（2）独立能力较强，能够独立带班。（3）一班充满活力，有大胆的想法和特色；二班做事稳重，具有较强的工作经验和指导能力；三班年轻好学，具有一定的潜力可挖掘，三者可以互相弥补，共同进步。

2、幼儿方面：（1）从学期末的策查中了解到幼儿大肌肉的发展较好，在绘画、操作、语言和独立性方面在不同程度上的提高。（2）在和中班老师沟通中了解幼儿的思维比较活跃，有较强的探索欲望。

3、家长方面：（1）大多数家长能够积极主动的参与、配合班级工作。（2）一部分家长有家园共育意识，能够为班级提一些合理化建议，如：多组织一些亲子活动，开展特长班、幼儿园中德育应大于教育等。

（二）不足：

1、教师方面：（1）对主题活动的内涵挖掘不够。（2）在活动的反思中缺乏连续性、紧凑性和针对性。

2、幼儿方面：（1）幼儿良好行为习惯的培养还有欠缺。（2）大部分幼儿在活动和生活中不敢大胆表达自己的想法，不会礼貌的交往。

3、家长方面：（1）个别家长在与老师的沟通中存在问题。（2）个别家长共同教育方面存在误区，如：认为幼儿收集非旧物是多此一举；认为制作户外玩具是给家长找麻烦等。

以“一切为了孩子和谐发展，一切为了家长放心满意”为宗旨，以“全园保教工作计划”为准绳，在不断研究和反思中构件优质的整合课程，切实促成幼儿良好行为习惯的养成，同时开展行之有效的家长工作，家园共育，促进幼儿全面健康、身心和谐的发展。

（一）创设相互学习，积极向上的班级氛围

1、新班长虚心向老班长学习，及时向老班长请教问题。

2、班长带领班组成员循序渐进的开展班级工作。

3、多开展谈心活动，主动发现矛盾、解决矛盾。

（二）为幼儿提供有效支持，促进其良好行为习惯的养成

1、教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。

- 2、科研：在互动中适宜行为的培养（详见科研计划）
- 3、三位教师要求一致，上下午连贯。
- 4、通过互动墙饰，巩固幼儿行为意识。
- 5、通过一些儿歌或歌谣纠正个别幼儿不良习惯，如：吃手、挑食、挖鼻孔等。

（三）通过有效反思，构建优质整合课程

- 1、认真领会《纲要》精神，以《纲要》来指导自己的工作。
- 2、通过连续、紧凑、及时的反思，在美术特色上有所突破。
- 3、根据主题活动进展情况，经常进行集体研讨式反思。
- 4、利用区域、环境与主题有效整合。

（四）转变家长观念，让家长成为幼儿教育中积极的参与者。 （详见家长工作计划）

（五）严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

- 1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。
- 2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 3、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。
- 5、多利用户外开展活动。

四、各月工作安排：

九月份：

- 1、定本学期班务计划、家长计划、月计划、科研计划等。
- 2、稳定幼儿情绪，纠正养成正确的常规习惯。
- 3、主题活动“树叶”的开展。
- 4、以“教师节”为契机，对幼儿进行爱老师、爱家人、爱祖国的情感教育。
- 5、配合园内工会编排节目：《走进新时代》
- 6、召开家长会并发放调查问卷。
- 7、学习《纲要》，把握大班年龄特点。

十月份：

- 1、园内互动录象
- 2、进一步完善“树叶”主题活动。
- 3、丰富班内互动环境，及区域材料。
- 4、进行主题展示

十一月份：

- 1、根据幼儿兴趣和发展需要，生成新主题。
- 2、根据新主题创设相应区域和环境。

- 2、亲子活动“冬季运动会”。
- 3、教师互相查漏补缺，交换好的意见和反思。

十二月份：

- 1、善主题活动
- 2、调整区域材料和环境。
- 3、庆祝元旦活动
- 4、班级成果展示
- 5、班内教师交流

一月份：

- 1、教师教科研总结、交流。
- 2、家长调查问卷
- 3、幼儿测查
- 4、填写、发放幼儿成长纪念手册。
- 5、期末工作总结

大班上学期学期班务工作计划篇三

经过漫长的暑假，孩子升入大班，他们知道自己长大了，当哥哥姐姐了，要为弟弟妹妹做榜样，自我意识开始发展。本班幼儿37名，其中男生21名，女生16名，插班生2名，经过两年的集体生活，我班幼儿的各种能力都有了一定的发展与提

高：他们身体健康，情绪愉快，动作协调，基本养成了良好的生活、卫生习惯；基本建立了与他人友好交往、合作的意识；懂得关心、帮助他人，并能用较连贯、完整的语言进行交流、表述，语言表达能力有较大的提高；他们的好奇心与求知欲有了萌芽，喜欢动手动脑探究问题，并喜欢把自己的发现与同伴交流与分享；能在各种艺术活动中运用各种方式表现自己的想法、感受……但是我班幼儿存在规则意识与自制能力差的问题，面对这些升入大班的孩子，强化他们的规则意识、自制能力是本学期的重点目标。因此，在学期初，我们将加强孩子对规则意识的理解，让幼儿体会、感受其中的益与害，懂得自觉遵守规则，并能学会控制自己，提高自制能力。我们将继续重视幼儿自理能力的培养。培养幼儿良好的学习习惯，倾听习惯：本学期我们将利用各种活动、日常生活环节、家园配合，以不断加强幼儿各种习惯的培养。

（一）语言领域

- 1、能养成倾听的习惯。
- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。
- 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。努力尝试用自己的语言描述。
- 4、喜欢看图书，乐意与同伴交流对书的理解。

（二）健康领域

- 1、生活有规律，形成良好的个人生活及整理物品的习惯。
- 2、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。
- 5、喜爱体育活动，增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神。

神和坚持性。

（三）社会领域

- 1、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。
- 2、学习选择活动方案，学习认真、努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。
- 3、初步了解小学生活，产生入学愿望。

（四）科学领域

- 1、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。
- 2、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 3、能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。
- 4、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。

（五）艺术领域

- 1、能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。
- 2、喜欢使用各种材料、工具、方法，能有目的地安排画面，表现一定地情节。有独立制作能力。
- 3、学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4、懂得集体艺术活动的规则，享受集体艺术活动的快乐。

（一）生活：

培养幼儿良好的作息习惯、盥洗习惯、排泄习惯、睡眠习惯。有基本的生活自理能力，独立自信地做力所能及的事，进行简单的劳动：扫除、种植、饲养、整理物品、值日生。学习使用筷子，养成幼儿爱吃各种食物的好习惯。通过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛苦、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动成果。同时，我们还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到爱护玩具、物归原处。保持个人卫生，能注意生活环境的卫生。有一定的安全与健康知识，认识身体的器官，知道关心和保护自己，了解预防龋齿和换牙的有关知识。

（二）运动：

积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，能轻松自如地绕过障碍曲线走和跑，能立定跳远，能双脚站立由高处往下跳，会助跑跨跳，会单手投掷，会玩高跷、跳绳、球、棒、圈、轮胎等物体，发展幼儿动作的协调性、灵活性。不怕困难、勇敢、合作，对危险的事情能及时做出反应，控制自己的活动和行为，有一定的安全意识。遵守规则、爱护公物，在同伴共同游戏时，接受并遵守游戏规则。

（三）学习：

探究、操作、实验，对事物的变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。了解环境与人们生活的依存关系，具有热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。了解社区内以及上海其他典型的设施、景观，

参与民间节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多种媒体，学习多途径收集和交换信息。知道一些不同地域、不同种族的人，以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化的意识。了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、绘画、制作、角色游戏等形式表达自己的感受、体验，想象，创造。能大胆、清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。会主动用语言与人交往。关系日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图象、文字、符号等形式表达自己的意思。

升入大班面临着“幼小衔接”的关键时期，为了让孩子们很好的度过这一阶段，在幼小衔接工作上加强互动，对家长的建议虚心听取让家长很好的配合工作。

- 1、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。
- 2、布置家园互动专栏，向家长介绍主题活动进展以及月周活动内容，争取家长的支持配合。
- 3、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系。
- 4、对能力薄弱的幼儿主动找家长进行沟通，共同教育幼儿，使其有所进步。

9月份：

- 1、完成班级计划。
- 2、节日教育（中秋节、教师节、国庆节）

- 3、期初测评幼儿身高体重。
- 4、做好免费麻疹疫苗接种的宣传发动工作。
- 5、完成9月幼儿成长档案。

10月份：

- 1、布置环境，国庆节日教育。
- 2、创设环境投放区域材料
- 3、秋游：园内寻找秋天的变化
- 4、完成10月幼儿成长档案。

11月份：

- 1、完成11月幼儿成长档案。
- 2、更换主题环境，丰富区域材料。

12月份：

- 1、完成12月幼儿成长档案。
- 2、参加大班组冬季单项赛。

1月份：

- 1、元旦节日教育，布置环境。
- 2、评选好孩子、好宝宝。

大班上学期学期班务工作计划篇四

孩子们由中班升上了大班，他们可高兴了，因为他们明白了自我已经成为幼儿园里最大的哥哥姐姐了；同时，我们也很高兴，因为他们懂事了。在大班的第一学期里，我们将严格要求自我，用爱心、耐心、细心对待每一位幼儿，把班务的工作做得更到点、到位。新的学期开始了，为了更好地开展本学期的工作，现将我班工作计划制定如下：

一、班级状况分析：

本学期我班幼儿人数为一人，男孩一名，女孩一名。其中一名幼儿是原中三班幼儿，x名是原中4班幼儿。由于新接手这个班级，在开学前我们询问了中班的班主任，了解到孩子们经过两年的幼儿园生活，已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的潜力都有了不一样水平的提高。但有些幼儿上课时经常管不住自我，老是和别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒许多次，有部分孩子自理潜力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，不能认真倾听，要不就是时间不长。部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护潜力有待加强。

二、重点工作与具体措施：

(一)班级管理：加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自我的教学水平。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，用心引导。

2、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约开支。

3、教师要时刻注意自我的言行举止，为幼儿树立榜样；

4、及时整理班上材料，保管好班级财产，节约水电。

(二)、教育教学方面：

1、用心为幼儿创设与教育资料相贴合的教育环境，为幼儿营造简单、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿带给自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质用心投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。

4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选取的潜力，发现他们自我的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题地开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮忙幼儿作出选取。

5、在礼貌礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、多谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮忙的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮忙他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

6、在搞好平时教学工作的基础上，为5名幼儿建立成长档案，勤于反思，及时记录，力求透过活动的开展，让幼儿各方面的潜力、素质得到更大程度的发展。

(三)卫生保健及安全教育工作：卫生工作是我班的一项重要工作，我们两位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每一天一小扫，为幼儿带给一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和潜力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理潜力，学会收拾、整理、保管自我的物品；学会在户外活动时，自我增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作，加强消毒工作，尽力保障孩子的健康状况。

(四)家长工作：

1、透过家长会，家访，电访，发放家园联系手册及来离园时个别谈话等方式，与家长交流幼儿在家、在园的表现状况。了解家长的教育观及需求，并针对幼儿具体状况，向家长交换意见和推荐，帮忙家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2、每周更换“家园橱窗”的资料，开展“亲子活动”“家长开放日”等活动，让家长对幼儿园工作有必须的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3、开展家园开放活动。

(五)环保工作：

我们将抓住幼儿一日生活和周围环境中的有益事件，引导他们从自身和他人的经历与体验中，了解关爱环境、珍惜资源的真正好处，使他们不仅仅置身其中充分体验、感受和发现大自然的美、人与自然的依存关系，而且，在他们力所能及的范围内，亲身实践善待生灵、保护环境的行动。如：教育幼儿不乱扔纸屑，把废纸放在纸篓里；教育幼儿保护室内环境的整洁，不乱涂乱画；组织幼儿收集整理有关环保的资料，认识环保的重要性、必要性；组织幼儿用心参与社区的环保教育活动；开展“从我做起，爱护幼儿园环境、爱护班级环境，爱护周围环境”一系列活动。从身边事做起，让幼儿懂得保护环境的重要性。

新的学期，新的期望，相信透过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够到达最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们必须会和孩子们一齐愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

大班上学期学期班务工作计划篇五

一转眼，又是新的学期，作为大班教师，如何制定班级工作计划呢？下面是本站小编收集整理关于大班班务计划的资料，希望大家喜欢。

这一学期，我担任了大二班的班主任，这些孩子与我相处了一年多的时间，我觉得虽然我们相处的时间很短，但是这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，在她们眼里我不是一个高高在上的老师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为

这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

(一) 日常生活习惯方面：

- 1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。
- 2、进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。
- 3、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
- 4、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。
- 5、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。
- 6、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

(二) 教育注意全面发展，面向全体幼儿，注意个别差异，不对任何一个孩子存在偏见。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能

让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

1、体育方面：十分重视幼儿的身体健康和正常发育。保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心健康发展。

2、德育方面：幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的重要时期。要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面：创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面：教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。

以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合考虑到各个方面。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，课后也常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。

这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

(三)配合家长教育好幼儿。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们应持之以恒、不断进取、开拓创新，用我们的力量和爱心，做好教育工作！

一、班级情况分析

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

二、日常保教工作

为了提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更

新教育观念,合理地安排幼儿一日活动,让幼儿在快乐中学习,在快乐中发展,真正的做到保教并重。

1. 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境,在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动,如:谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验,在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育,支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向,让幼儿在活动中有机会听说,表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中,适当安排小组集中,幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会,从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王,播报员等活动项目,让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源,让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所,从而充分利用家庭教育的有利因素,不断强化家庭中语言教育,如:让家园配合督促幼儿完成任务,如:布置任务,目的—一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容,目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主,让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2. 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间,提供丰富的,具有适宜结构的可操作性的材料,支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果,并能提出问题参与讨论,培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境,提供丰富的科科学探索类的玩具和材料,让幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动,将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中,如科学游戏活动—风车转转转,借助一定的材料或玩具,将科学的道理寓于游戏之中,通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动,获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动,通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动,让幼

儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时,鼓励家长多带幼儿走向大自然,利用外出散步,参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

共2页, 当前第1页12

大班上学期学期班务工作计划篇六

幼儿能积极参加各项活动,主动与人交往,并正确使用礼貌用语,在各领域也有较好的发展,以下的幼儿园大班上学期班务计划,一起来阅读吧!

一. 班级情况分析:

1. 大多数幼儿活泼开朗,在经过两年的幼儿园学习生活,幼儿已养成了良好的生活卫生习惯,生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动,主动与人交往,并正确使用礼貌用语,在各领域也有较好的发展。如在语言方面:幼儿能主动,积极地与同伴交流,较清楚的说出自己的想法和感受,大多数幼儿语言比较完整,流畅,用词比较准确。喜欢翻阅图书,对故事,图书的内容感兴趣,会用普通话与人交流;在科学领域:幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣,并运用多种感官方式进行探索活动;能理解10以内数的实数意义及数量关系;喜欢种植,养植等活动。在艺术领域:幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动;能初步感受周围生活中美好的人,事,物和艺术的美,并能大胆的在同伴面前表演。

2. 家长情况:大部分家长都很重视幼儿的学前教育,能积极配合及支持班级工作,乐于与老师沟通交流,相互交流育儿经验,并为幼儿提供一定数量的图书,收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料;有的家长经常给幼儿讲故事,利用假日带孩子外出游玩,家长信任幼儿园,这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。但由于全班幼儿发展不平衡,还

存在以下几方面的问题：1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

结合本班幼儿实际情况，制定本学期班级工作计划。

二. 本学期工作重点。

(一)班级管理：1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。共同教育幼儿促进幼儿健康成长。2. 积极参加业务学习，教研活动. 相互交流经验，不断提高自身业务水平。3. 及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。4. 每月作好班级阶段小结。

(二)家长工作：1. 通过家长会，家园联系卡及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育状况，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。2. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动, 以增进亲子互动及情感。

(三)环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及开展相应的区角活动。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多

种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

(四) 各领域具体训练

一、健康领域：1、训练幼儿走、跑动作技能。2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

二、社会性领域：1. 乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

三、语言领域：1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。3、初步感受散文语言的美。4、按口令玩游戏、发准字音。5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

四、科学领域：1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。3、初步了解家用电器的特点和用途。4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

五、艺术领域：1、积极参加音乐、美术活动。2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。4、能观察日常生活用品的花边，找出它们的。5、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、种植角、养殖

角等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。6、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。7、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。8、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。

六、家长工作：召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。