

# 最新小班美术脸 美术活动教案(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 小班美术脸篇一

1、初步了解有关资源的知识，初步学习招贴设计的基本方法

3、初步学习利用招贴画宣传节约水资源，唤起以实际行动保护和节约水资源的意识

1、重点：了解水资源知识，能设计保护水资源的宣传招贴

2、难点：巧妙地设计并进行一次以节约用水为主题的美术宣传活动

1、揭示课题后引导学生了解自然界的水循环，认识世界水日等知识，初步了解我国的水资源建设事业发展史、文化等。

4、引导学生观察、分析水资源被破坏前后的现状对比

9、拓展：要求学生课后寻找关于水的各种知识材料

1、请学生展示第一课时学习后搜集的关于水的各种知识的资料

5、提出本课时的作业要求：设计一幅爱护水资源的宣传招贴画

- 6、学生完成招贴设计，教师巡视并进行个别辅导
- 7、引导学生展示完成的招贴画，互相观赏并进行评价
- 8、教师小结本课内容的学习，鼓励学生在课后继续关注水资源，进行水资源保护的宣传活动。

- 1、引导学生欣赏浮雕作品《五四运动》图片，说说作品带给你什么感受

- 2、教师小结，出示课题《砖石上的雕刻》

## 小班美术脸篇二

1. 结合游戏引导幼儿学画不同方向的曲线，体验美术活动的乐趣。

2. 培养幼儿大胆作画及互相合作的能力。

1. 皱纹彩带，彩色蜡笔，记号笔，小鱼图片一张。

2. 一段欢快的音乐，一段轻柔的音乐。

3. 三张半成品的示范画，三张幼儿组合画。

1. 开始部分：

（小朋友手拿彩带）师：小朋友，我们手里拿的是什么呢？

引导幼儿和老师用彩带听着音乐舞动起来。

师：你们看彩带跳的多开心啊。彩带累了，我们让它休息休息吧。（把它藏在小椅子下）

师：刚刚彩带是怎样跳舞的啊？

幼：弯弯的……幼：绕毛线……（老师在黑板上一一示范）

幼：像……

师：刚刚小朋友把曲线变出了那么多东西，那我们来做一回小小魔术师把椅子下的彩带请出来，我们来变变看。（引导幼儿变出各种形状）

## 2. 基本部分

### （1）教师出示小花鱼图片

（咦，老师把彩带变成了什么啊？幼：鱼？恩，我们把彩带藏起来听听小鱼想跟我们说什么？）

出示示范图1

师：正在这时候游来了一群鱼，原来这些都是小花鱼的朋友

出示示范图2

师：叽叽叽，谁来了？原来是一只老母鸡带着小鸡出来找东西吃了，小鸡喜欢吃什么啊？

幼：……

师：我们又可以用曲线添上虫子啊好吃的东西，这样小鸡就不会饿着了。

### （3）出示示范图3

幼：花，草。

师：花园里少了那么多东西，我们来把这些东西添上去好不好，现在开始吧。

(4) 幼儿分组进行添画，教师巡回指导。鼓励幼儿大胆添画。  
评价作品，幼儿互相欣赏图画，感知合作带来的成功的体验。

## 小班美术脸篇三

1、引导幼儿大胆地选用多种颜色在树干上添画树叶，继续培养幼儿对色彩的兴趣。

2、发展幼儿的想象力。

### 【活动准备】

1、人手一张图画纸，油画棒一盒。

2、带领幼儿欣赏秋季多彩的树叶，观察树叶的变化。

### 【活动过程】

一、通过故事《秋娃娃的礼物》启发幼儿的想象。

1、教师讲故事：秋娃娃带着七彩画笔来给树妈妈送礼物。它飞呀飞呀，看见枫树妈妈，它拿出了红画笔，围着枫树妈妈转呀转呀，枫叶变红了，枫树妈妈换上了红衣裳(出示红枫叶);它看见了银杏树妈妈，就拿出黄画笔，围着银杏树妈妈转呀转，银杏树叶变黄了，银杏树妈妈换上了黄衣裳(出示银杏叶)。绿衣服送给松树妈妈，桔黄色的衣服送给梧桐树妈妈(出示桔黄色梧桐树叶)……。秋娃娃飞呀飞呀，大树妈妈都换上了新衣裳。

2、教师提问：秋娃娃给大树妈妈的礼物是什么?你们愿意帮助秋娃娃，给大树妈妈穿上彩色的衣裳吗?幼儿回答。

二、引导幼儿通过添画彩色的树叶，给大树妈妈穿衣裳。

师：我们怎样给大树妈妈穿上新衣服呢？你想让树叶娃娃变成哪些颜色？（启发幼儿给大树妈妈画上各种颜色的树叶）；给树叶娃娃涂颜色时要先画好树叶轮廓再均匀地涂色，不要涂到线外面，涂好一片再换颜色。树叶要靠近紧大树妈妈。比比看，谁给大树妈妈穿的衣服最漂亮。

三、幼儿作业，教师巡回指导。

- 1、鼓励个别能力较差的幼儿大胆使用颜色及均匀涂色。
- 2、提醒能力强、速度快的幼儿多画些树叶娃娃，靠紧大树妈妈。

四、展览幼儿作业，供幼儿欣赏。

让幼儿看一看，说一说哪棵大树的衣裳颜色最漂亮，涂色最均匀。

## 小班美术脸篇四

活动目标：

- 1、能利用种子进行粘贴作画，根据种子不同的外形特征表现一定的物体形象。
- 2、发现自然材料的美，体验成功的乐趣。
- 3、能在活动中耐心、细心完成作品。

活动准备：

- 1、收集不同种类的种子如“瓜子、芝麻、绿豆、黑米、大红豆等，每组提供一份。

2、不同颜色卡纸画、胶水、棉签、卫生纸若干。

3、课件《种子粘贴画》。

活动过程：

1、出示“种子盒”，导入活动，激发幼儿兴趣。

教师摇动盒子，请幼儿根据声音来猜测盒子里装的是什么。猜完之后，导入透明盒子里请幼儿看一看都有哪些种子。

2、小朋友想一想种子可以用来做什么？

幼儿自由回答。

3、播放课件，边看边讲解操作过程和注意事项。

(1)、出示种子示范画，引导幼儿欣赏观察。

教师：小朋友们，种子宝宝们可真厉害啊，这些图画可真漂亮啊！由各种各样颜色和形状的种子宝宝组成的的图画就叫做种子粘贴画。

(2)、教师边示范边讲解。

教师：刚才看了这么多好看的种子粘贴画，相信小朋友们很好奇是怎么做出来的吧！下面就跟着老师一起看看样该怎样操作。

首先，用棉签沾上胶水涂在图画里，不能涂的太多哦！然后选择你喜欢的种子宝宝粘在胶水上面，粘上用嘴巴吹一吹。如果是小米可以直接撒在上面。拿种子的时候要互相谦让。保持画面的干净。这样我们的图画就会变的漂亮了。

4、展示作品、进行点评。

活动延伸：我们的种子粘贴画都完成的不错，下面我们把它放到作业袋里面吧。你可以请好朋友去和你一起欣赏哦！

## 小班美术脸篇五

1. 能选择多种作画工具装饰爸爸的领带。
2. 熟悉爸爸的衣饰特点，更主动地关心爸爸。

1. 色彩、图案各异的领带若干条。
2. 已剪好的领带形状的卡纸，人手一份。
3. 水彩颜料、油画棒、积木、旧报纸（用于印画）等。

### （一）爸爸喜欢的领带。

1. 出示色彩、图案各异的领带，请幼儿想一想家里谁最喜欢用领带。
2. 请幼儿自由观赏领带，说说领带的颜色及花纹。
3. 启发幼儿讲一讲想用什么材料和方法来装饰爸爸的领带。
4. 观察教师分别用油画棒、积木或报纸印画的方法装饰领带，印画时，注意不要把颜料沾染到其他地方。

### （二）给爸爸做条领带。

1. 鼓励幼儿挑选一种作画工具，装饰爸爸的领带。
2. 教师提醒幼儿印画时别印太多，注意别印到领带外面。

### （三）给爸爸戴领带。

把设计好的领带装饰在爸爸的画像上进行展览，引导幼儿互相欣赏。

## 小班美术脸篇六

- 1、初步学习制作纸浆的步骤，激发对纸浆画的兴趣。
- 2、培养动手能力，发展想象力和创造能力。

### 【活动准备】

范画、各种颜色的纸浆、勾好轮廓线（三个大瓶子）的kt板每人一块、彩色巧克力糖一包。

### 【活动过程】

#### 一、欣赏范画。

欣赏教师制作的彩色巧克力糖，说说这是什么形状，是怎么做成的。

#### 二、尝试用纸浆制作巧克力糖。

- 1、你想往自己的空瓶子里放什么颜色的巧克力糖？纸浆可以粘在哪里？
- 2、幼儿挑选自己喜欢的颜色的纸浆，自己制作。
- 3、引导幼儿用夹子和牙刷作为辅助工具，教师适当予以帮助。
- 4、注意个别引导，能力强的幼儿添画，能力弱的幼儿教师个别指导。
- 5、提醒幼儿注意作画的常规和卫生习惯。



三、共同分享。

1、洗好双手，欣赏作品，然后教师打开手中的巧克力糖，让幼儿分享美食。

2、在音乐声中，教师带领幼儿在欢快的音乐声中一起舞蹈。

## 小班美术脸篇七

1. 能选择多种作画工具装饰爸爸的领带。

2. 熟悉爸爸的衣饰特点，更主动地关心爸爸。

1. 色彩、图案各异的领带若干条。

2. 已剪好的. 领带形状的卡纸，人手一份。

3. 水彩颜料、油画棒、积木、旧报纸（用于印画）等。

（一）爸爸喜欢的领带。

1. 出示色彩、图案各异的领带，请幼儿想一想家里谁最喜欢用领带。

2. 请幼儿自由观赏领带，说说领带的颜色及花纹。

3. 启发幼儿讲一讲想用什么材料和方法来装饰爸爸的领带。

4. 观察教师分别用油画棒、积木或报纸印画的方法装饰领带，印画时，注意不要把颜料沾染到其他地方。

（二）给爸爸做条领带。

1. 鼓励幼儿挑选一种作画工具，装饰爸爸的领带。

2. 教师提醒幼儿印画时别印太多，注意别印到领带外面。

（三）给爸爸戴领带。

把设计好的领带装饰在爸爸的画像上进行展览，引导幼儿互相欣赏。

## 小班美术脸篇八

第一课 美丽的小鸟一起飞

教学目的：

1、了解小鸟的造型特点。

2、引导学生通过简单的创意和绘画，表达对小鸟的喜爱的情景和感受。

教学重点：培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的学习兴趣 and 个性的张扬。 教学难点：以有限的知识技能，用自己的方式来表达感受。

教具准备：多媒体电脑、实物投影仪。

学具准备：绘画纸、铅笔 水彩笔。

课时安排：二课时。

教学过程：

1、小朋友，今天老师给你们带来了一位好朋友，你们想知道是谁吗？（出示小鸟）

从小朋友们的表情中，老师看出，你们都很喜欢小鸟，今天老美术活动教案)师特地带来了许多小鸟呢！小朋友，你们仔

细看啊！小鸟来了！

哇！那么多小鸟向我们走来了！

2、小朋友，你们发现这些小鸟有什么特点？长的怎么样？

4、小鸟非常聪明，不但会帮助人们做事，而且还会表演节目。小朋友，你们看，上面的小鸟正在为我们表演精彩的节目呢！（出示图片）

1、刚才小朋友们了解了那么多小鸟的知识，而且还看到了一幅幅精美的小鸟图片，那么此时的你想对小鸟说些什么呢？（小鸟你真聪明、小鸟你真能干、小鸟我真想摸你的长鼻子??）

2、你们的想法五彩缤纷，让老师也深受感染！刚才，有几个小朋友说，想跟着小鸟一起去游玩，这个想法有多有趣啊！小朋友们，你们想不想？现在，让我们一起来实现这些美好的愿望吧！

1、请小朋友闭上眼睛，伴着悦耳的音乐，走进了想象的世界。现在，小鸟向我们走来啦！让我们赶快爬上去吧！想坐哪儿就坐哪儿，坐好了吗？我们出发啦！

2、小朋友，刚才你们跟着小鸟，心里觉得怎么样呀？你们跟着小鸟都看到些什么呢？

2、现在，请小朋友拿出自己心爱的美术工具，用自己喜欢的方式，把刚才乘着大象的情景，尽情得表达出来吧！（音乐）

3、想画的小朋友，只要完成构图，

如果先画好的小朋友，可以和你最要好的小朋友交流自己的作品。也可以拿到前面来介绍给大家，并说说你的感受。

（ 学生自己讲述， 师生点评 ） （投影仪展示）

## 五、以点带面，超越小鸟

1、你们说得真好！小朋友，动物是那么的可爱！有了它们，我们的地球才这么生机勃勃；有了它们，我们的生活才这么多姿多彩；有了它们，小朋友们的想象才如此的丰富和有趣！

2、让我们和动物永远做好朋友吧！（音乐）

## 第二课 好吃的冰淇淋

教学目标：

1. 了解各种各样的冰激凌，体验冰激凌的奇特之处。
2. 运用自由、夸张的表现手法，大胆、快乐地描绘冰激凌，培养学生的想象力。
3. 感受想象的乐趣，培养学生爱想象、敢表现的个性品质。

教学过程

### 1. 创境激趣。

（1） 小朋友们，没有空调热吗？现在的你最想要什么？

（2） 提问：你想吃冰激凌吗？你见过的冰激凌都有哪些样子的？

### 2. 畅谈想法

（2） 对于学生的叙述，教师要注意鼓励和引导：“这个想法真棒，亏你想得出来！”“后来怎样了？”??让学生把自己想到的冰激凌说完整、说精彩，激活想象，加深体验。

### 3. 欣赏评析

(1) 课件播泛画，让学生解析这幅作品的含义。

(2) 课件播放书中的电脑绘画作品和动画作品，让学生谈谈自己的感受。

(3) 课件播放学生优秀作品，请学生评一评画，并谈谈冰激凌是怎样的。

### 4. 引导创作

(1) 冰激凌，有各种各样的口味、形状。你想表现什么样的？

(2) 冰激凌，色彩瑰丽神奇，但都有一个主色调。你的冰激凌有什么样的主色调？

(3) 让学生小组间相互交流、启发，使梦更加生动、完善。

### 5. 学生创作

作业要求：画一幅自己喜欢的冰激凌

### 6. 交流评价

以买“卖冰激凌”的形式实施评价。学生把自己描绘的冰激凌，向同组同学述说。每组选出最佳“冰激凌”上台讲述，然后进行拍卖，出价最高者且能说出缘由的中标。

## 第三课大树的故事

教学目标：

(1)通过回忆、观察，大树的故事了解大树的基本结构(树根、树干、树枝、树杈、树叶等)。

(2)培养学生的大树的故事想象能力、儿童画创作能力、语言表达能力，

(3)通过学生活动，引导学生初步认识人与自然的的关系，大树的故事激发学生热爱大自然，保护绿色生命的情感。

教学重点与难点：

重点：围绕大树的故事的特点进行充分的想象和表现。

难点：画面构思和组织。

教学过程：

一、组织教学，导入新课。

1. 教师讲一个有关大树的故事

2. 板书课题： 大树的故事

二、创设情境：

1. 提问：大树由哪几部分组成？

2. 学生根据教师讲的内容进行想象。