

2023年快乐读书班会教案(实用8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

快乐读书班会教案篇一

甲：从我们懂事那天起，爸爸妈妈就会对我们说：“长大后，你要好好读书。”

乙：进入小学后，在老师的教导下，我们认识了a o e学会了读书写字。

甲：从此一位良师益友就走入了我们的生活，那就是——书。

乙：书籍是人类进步的阶梯，书籍是我们精神的粮食。

甲：你们都读过哪些书从书中你知道了什么

（学生畅谈自己读的书，和自己读书的收获。）

三、讲故事《凿壁借光》、《鲁迅刻“早”》

甲：勤奋是打开知识宝库的钥匙，它为远大的理想搭建阶梯。

乙：刻苦是步入殿堂的基石，它是实现宏伟志向的前提。

甲：听古今名人励志故事。

甲：听了精彩的故事，请同学们谈谈自己的想法。

（生说自己的感想和体会）

乙：让我们以勤奋，刻苦为榜样，让自己插上理想的翅膀，飞向成功。

四：舞蹈《柳树姑娘》

乙：请欣赏舞蹈《柳树姑娘》。

（生表演舞蹈）

乙：真是一群快乐的小天使。在学校里，我们也像天使一样快乐地学习，快乐地成长。

五、语文积累展示会

甲：我们在校园里茁壮成长，离不开老师点点滴滴的辛勤教育。

乙：是啊，老师不但关心我们的生活，更关心我们的学习。

甲：幼儿园时，老师教我们唱歌，跳舞。

乙：幼儿园时，老师教我们画画，讲故事。

甲：现在，老师教我们背诵课文和古诗。

甲：请看语文积累展示会，请各个小队准备！

拼音队展示拼音纠错。

古诗队展示古诗。

谚语队展示谚语。

甲：看来，同学们积累了不少的语文知识，掌握了学习方法。

六、班主任总结

亲爱的同学们，看了大家的表演，老师真为你们高兴。俗话说：一分耕耘，一分收获，天道酬勤，相信，通过此次主题班会，你们一定学到了知识，享受到了勤奋学习的快乐，老师希望你们以后能成为“腹有诗书气自华”的人。

七、主持人宣布活动结束。

快乐读书班会教案篇二

活动目的：

1. 使学生明白读书的重要意义。
2. 使学生明确什么是好书，懂得只有多读好书才有利于自身的提高和发展。
3. 交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。
4. 展示读书成果，提高学生读书的自觉性，让学生养成好读书，读好书的良好习惯

活动准备：培训主持人、收集读书故事、读书名言、做好阅读卡、印好资料

活动过程：

一、读书名言引入：

主持人甲：戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们可以想到，读书对我们是何等的重要！

主持人乙：书，能给人知识，书，能净化心灵，书，培育了一代又一代人，然而只有爱读书的人，才能在书中找到智慧的金钥匙。书籍已经成了我们生活中不可缺少的一部分。今天我们有幸请到了很多同学的爸爸妈妈一起参加我们的读书主题班会，下面，我宣布三一班《我读书、我快乐、我成长》主题班会现在开始！

二、说读书名言警句

1. 主持人甲：书是人类进步的阶梯，从书中我们认识了《白雪公主》，知道了《十万个为什么》，明白了《钢铁是怎样炼成的》，今天，就让我们与书相约，尽情在书的海洋中遨游，让书香飘满我们的周围！

2. 主持人乙：我们与书相约，其实很多名人更是书的挚友，他们曾写了许多读书名言，你们想听吗？现在请各小组代表说说收集的关于读书的名言警句。

三、讲名人读书故事

甲：古今中外都有不少名人爱读书的故事，下面有请给大家进入名人读书故事我来讲环节吧！

3. (讲故事)

4. (讲故事)

5. (讲故事)

四、推荐好书

6. (推荐好书——带上自己的书，并说说自己的理由)(4名同学)

甲：感谢同学们的精彩推荐。其实，我觉得可以用4个字来概

括读书的好处！

乙：哦，哪4个？

甲：“开卷有益”！

乙：世界上有这么多书，到底哪些书才是好书，才适合我们看呢？

甲：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。上周，我们各小队对这个问题作了讨论和交流。现在，就请他们来给我们作一个汇报吧！

乙：有请第一小队。

第一小队：我认为要看适合我们的年龄的书，所以我向大家推荐童话类书籍，如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘……我们小队的同学特别喜欢看这一类书。

甲：有请第二小队。

第二小队：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

今天，我就出一道数学智力题考考大家。

甲：谢谢你，有请第三小队。

快乐读书班会教案篇三

活动内容：

开展理想教育，引导和帮助少先队员树立远大志向。

1. 学会选择适合自己阅读的有益的书报杂志。
2. 能将好的段落、语句摘录下来，做成读书卡。
3. 能较快地阅读一篇短文、一本儿简易的读物。

活动目的：

1. 情感目标：激发学生读书的兴趣，充实学生文化底蕴，净化学生的精神世界，帮助学生从小树立远大的理想。
2. 知识目标：在阅读中学会读书的方法，学会选择适合自己的好书。
3. 能力目标：养成好读书、读好书的良好习惯，在班级中营造良好的读书氛围，

活动准备：

1. 一开学，就鼓励学生读课外书，写读后感、读书体会，做读书摘记。
2. 收集关于读书的名言警句，制作名言书签、好书推荐卡、读书小报。
3. 准备关于读书的故事、诗歌等。

活动过程：

一、导言激趣

书是人类进步的阶梯，从书中我们认识了白雪公主，知道了十万个为什么，明白了钢铁是怎样炼成的，今天，就让我们与书相

约,尽情在书的海洋中遨游,让书香飘满我们的周围!

二、活动过程

(一)畅谈读书体会

同学们,你们从这两个月的读书中获得了什么乐趣呢?

a□请听**同学为我们做《我读书,我快乐》的演讲。

b□请几位学生交流自己的读书体会。

c□打开班级博客,看看其它同学又是怎么说的吧。

(二)交流读后感想

a□在这次读书活动中,同学们以日记的形式写下了不少的读后感,让我们一起来分享你的读后感吧。

b□老师选了一部分读后感发到班级博客上了,读同学们点击博客中的“读后感想”栏目看看吧。

c□有几位同学的家长也参与到我们的读书活动中来了,请大家看看家长们是怎么说的吧。

(三)推荐几本好书

a□请几位学生推荐自己看过的好书。

b□听了同学的介绍,看了博客里的好书推荐,你最想看哪一本书呢?学生各抒己见。

(四)读书摘抄欣赏

俗话说：“好记性不如烂笔头”，在读书活动中，同学们就像勤劳的小蜜蜂在“书丛”中采摘好词佳句，把你的读书笔记与大家一块分享吧。

请几位学生诵读（或背诵）自己摘抄的好词好句。鼓励学生向同学借阅读书摘抄，互相学习，共同进步。

（五）名人读书例谈

a□冰心奶奶说：书永远是我们最好的朋友！冰心奶奶一生给我们讲了好多平凡而美丽的故事，现在让我们请**同学讲讲冰心奶奶读书的故事吧！

b□阅读学生个人博客中冰心的散文诗。

（六）读书名言赠送

a□交流读书名言。

b□我们班也有几位同学也把自己的读书感受写成了一句话，让我们来听听。

c□互赠读书名言书签。

（七）评奖颁章

评选“班级读书最多的同学”“优秀读书小报”“优秀名言书签”“优秀读后感”“优秀读书摘抄”，颁发“阅读章”。

（八）活动小结。

（九）在诗朗诵《书》中结束本次活动。

快乐读书班会教案篇四

甲：现代作家郁达夫曾说过：“世界上的伟大思想家和发明家，都是从书堆中进去，再从书堆中出来的。”

乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，相信同学们也积累了这方面的名言吧，能说出来与大家分享吗。

甲：请你——

乙：我们也搜集了几条关于读书的名言，拿出来与大家分享，请看大屏幕，一起读——

例：1、书读百遍，其义自见。

2、光阴给我们经验，读书给我们知识。

3、读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干。

4、理想的书籍是智慧的钥匙。——托尔斯泰

5、书籍是人类进步的阶梯。——高尔基

6、世界上最壮丽的宫殿是藏书最多的图书馆。

7、年轻人读书就像迎着朝阳走路。

8、书山有路勤为径，学海无崖苦作舟。

甲：书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱读书的人。

乙：下面请欣赏故事《酷爱读书的李政道》。

（三）、了解该读什么书

乙：我知道我们班上有许多同学酷爱看书，你们能给大家推荐推荐吗？

学生1、我喜欢看童话，童话想象丰富，语言风趣，可以

学生3、我喜欢看百科全书，百科全书知识面广，让我了解了中国灿烂的文化

学生4、我喜欢读古诗

学生5、我喜欢看成语故事

（学生自由上台讲故事）

乙：他们讲的故事太精彩了，我们送给他们一个纪念品，也希望那个同学们平常多积累这方面的知识。

三、班级特色展示

甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。下面请欣赏我们班同学自编的课本剧《孔子拜师》。

（表演）

甲：请听诗朗诵《读书的乐趣》

甲：背诵一首古诗

乙：咦，你怎么背起古诗来了？

甲：古诗在我们中华民族文化发展史上源远流长，博大而精深。从一年级起，我们就诵读古诗，相信在我们记忆的仓库

中一定储存了不少精美的古诗。让我们都来露一手，一展古诗的魅力吧！

（有个别朗诵和齐背）

四、结束语

甲：我们是祖国的希望

乙：我们是祖国的未来

甲：我们是学习的主人

合：我们三五班将把”营造书香班级，享受读书快乐“的活动深入的开展下去，养成博览群书的好习惯，在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落。将来担当起建设祖国的大任。三一班”我读书，我快乐“主题班会到此结束，谢谢大家光临指导。

快乐读书班会教案篇五

一、主题背景：在网络飞速发展的今天，人们读书的热情已日渐淡薄，也并不了解书的重要性。其实，读书可以使人明智，使人聪慧，使人高尚，使人文明，使人明理，使人善辩。因此在信息时代迅速发展的现代社会，更应充分利用现有的有利条件，让学生与书为伴，让学生快乐读书，给学生以展示自我的舞台，让书成为全校师生的朋友，养成良好的读书习惯，提高审美情趣和人文底蕴。让每一位学生都想亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，使其在读书中体会成长，获得快乐的体验。并在读书实践活动中，与大师对话，为精神打底，为人生奠基；与经典为友，与博览同行，开拓广阔的视野。

二、预期目标：1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群

书的好习惯。2、通过活动，充实学生文化底蕴，净化学生的精神世界，帮助学生从小树立远大的理想。3、通过活动，促进学生知识更新，活跃思维；提高学生的综合实践能力。4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园增添浓厚的书香气息。

三、活动主题：1、我读书，我快乐！2、让学生拥有一个书香浸润的校园生活。

四、时间：星期一班会地点：七年级（2）班教室

六、参加对象：七年级（2）班全体成员

1、畅谈读书体会主持人肖军：同学们，一开学，老师就鼓励我们要多读课外书，写读后感、读书体会，做读书摘记。你们从这一个月读书中获得了什么乐趣呢？主持人谈筱语：请听郭潇潇同学为我们做《我读书，我快乐》的演讲。主持人肖军：听完演讲，我们请三位同学出来交流自己的读书体会。

3、全体成员读好词佳句课件出示好词佳句“读书百遍，其义自现；读书破万卷，下笔如有神；鼠目寸光狐假虎威画龙点睛远上寒山石径斜，白云深处有人家。停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花；一座座古老的风车，风车的风叶像张开的翅膀，迎风转动，与绿草、野花构成了独特的景致更为这童话般世界增添神奇色彩！”主持人肖军谈筱语：同学们，让我们一起来朗读这美丽的词语和句子吧。全体成员朗读。请几位学生诵读（或背诵）自己摘抄的好词好句。鼓励学生向同学借阅读书摘抄，互相学习，共同进步。

5、名人读书例谈主持人肖军：大文学家鲁迅说：读书要眼到、口到、心到、手到、脑到！鲁迅一生给我们讲了好多记忆深刻的故事，张瑜同学向我们推荐了《鲁迅散文》，现在让我们请张瑜同学讲讲鲁迅读书的故事吧！

6、读书名言赠送主持人谈筱语：名人发愤读书的故事真是举不胜举，是好书使他们成为了一个不平凡的人。如果问起这些名人成功的秘诀，他们都会深有感触地概括出一句话，这些话流传至今便成了名人名言。课前，老师让大家收集了有关读书的名人名言，现请一个同学讲给大家听听好吗？主持人肖军：那现在请同学们之间相互交流交流读书名言吧。主持人谈筱语：我们班也有几位同学也把自己的读书感受写成了一句话，让我们来听听。主持肖军：请你们把自己的摘录的名言书签拿出来展示展示，互相交流交流，并相互赠送读书名言书签，让别人也分享分享你的成果吧。

7、评选“班级读书最多的同学”“优秀读书小报”“优秀名言书签”“优秀读后感”“优秀读书摘抄”，颁发“读书章”。

8、全体队员朗诵诗歌《书》主持人（合）：最后老师想送给大家一首小诗，希望每一位同学都有和好书交朋友，让好书增长我们的知识，开阔我们的视野，丰富我们的生活，陶冶我们和情操，净化我们的心灵。请全班同学一起朗诵：

班会小结：主持人（合）：下面请班主任讲话。班主任：同学们，通过这次班会活动，希望大家在今后能“好读书，读好书”，在书海中快乐遨游，做一个知识渊博、成绩优异、思维敏捷、活泼开朗的好少年。主持人（合）同学们，七年级（2）班“我读书，我快乐”主题班会到此结束！

七年级（2）班

3月

吕红艳

快乐读书班会教案篇六

活动目标：

- 1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会带来无限的乐趣，从而使更多的学生爱看书。
- 2、通过活动，改变家长的读书观，促进更多的家长自觉自愿地加入读书的行列，为子女营造良好的家庭氛围。

活动准备：

- 1、搜集读书名言，排练课本剧《早》和《草船借箭》。
- 2、邀请学生家长、老师、图书馆人员参加。
- 3、制作相关课件。

活动过程：

一、导入

甲：高尔基曾经说过：书是人类进步的阶梯。

乙：书，是人终生的伴侣，最诚挚的朋友。

甲：书，就像一片海洋，让我们在知识的海洋中遨游。

乙：书，就像一位老师，让我们学会许许多多从没学过的知识。

甲：书，更像我们的朋友，可以把以前发生过的感人故事讲给你听。

甲：在我们成长的道路上，书使我们从无知走向成熟。

乙：书给了我们精神的养料。

甲：在我们的成长过程中，能有好书相伴，是多么的重要。

合：主题班会“我读书我成长我快乐”现在开始。

二、展开

甲：自古以来，书就是人类的好朋友，以书为友更是中华民族的传统美德。

乙：不错，许多科学家、文学家的成才之路就是从小立志刻苦读书。

甲：今天我们就要认识一位以书为友的伟人，他小时候的读书生活又是怎样的呢？请看课本剧《早》。

甲：大家说得好极了，我们真的应该好好地学习一下这种精神呢！

甲：同学们，我们从读书中得到快乐。

乙：我们在读书中茁壮成长。

甲：同学们最喜欢看哪些中外名著？（生答）

乙：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。接下来请大家欣赏同学们自编的课本剧《草船借箭》。

（生答：桃园结义空城计三顾茅庐赤壁之战过五关斩六将七擒七纵千里走单骑走麦城大意失荆州……）

甲：读书，让我们成为有根的人，读书，让我们成为高尚的人。

乙：请听诗朗诵《书》

甲：行万里路，终不如读万卷书。知识无涯而生命有限。所以高尔基扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。还有许多名人是这样说的——（出示读书名言）

乙：相信同学对读书也一定有自己独特的见解吧？请大家在书签上写下来，赠送给关心我们成长的老师、家长、叔叔、阿姨。（音乐响起）

三、尾声

甲：书，能给人知识，书，能净化心灵，书，培育了一代又一代人，然而只有爱读书的人，才能在书中找到智慧的金钥匙。

乙：用功读书，少年时不努力，更待何时？

甲：好书滋养着我们成长，但是，我们不会忘记，老师、亲爱的爸爸、妈妈是我们的导航者，陪伴我们在书海里遨游。

甲：接下来让整日为我们操劳的爸爸、妈妈轻松一下，进入心灵驿站。（做游戏）

乙：此时此刻，我们的心情是那么欢快，那么喜悦。我们是幸福的一代，我们畅游在绚丽多彩的知识世界，背后还有许许多多默默关爱我们的人。

甲：让我们一起用歌声来抒发自己的感情。（齐唱《读书郎》）

甲：让我们养成博览群书的好习惯，在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣。乙：让浓郁的书香充盈校园的每一个角落，将来担当起建设祖国的大任。在“六一”即将来临的

时刻，图书馆的叔叔阿姨为我们送来了最好的礼物，现在有请叔叔阿姨们赠书。（音乐响起）

合：“我读书，我快乐，我成长”主题班会到此结束，谢谢大家光临指导。

快乐读书班会教案篇七

活动目标：

- 1、通过此次主题队会，激发队员读书的兴趣，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。
- 2、通过活动，让队员们意识到课外书可以丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！
- 3、结合雏鹰争章活动，提高队员们的全面素质，培养学生良好的合作意识。

活动过程：主持人两名甲、乙中队长组织队列仪式。中队长：全体立正，各小队整队汇报人数。

活动目标：

- 1、通过此次主题队会，激发队员读书的兴趣，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。
- 2、通过活动，让队员们意识到课外书可以丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！
- 3、结合雏鹰争章活动，提高队员们的全面素质，培养学生良好的合作意识。

活动过程：

主持人两名甲、乙

中队长组织队列仪式。

中队长：全体立正，各小队整队汇报人数。（小队报数，然后汇报给中队长，中队长向辅导员汇报。）

中队长：全体起立，出旗！敬礼！（奏乐，出旗）

中队长：礼毕！唱队歌！

中队长：请坐下。

中队长：一（3）中队“我读书，我快乐”主题队会现在开始！

（一）追寻足迹

甲：书是我们最知心的朋友，

乙：书是我们最好的老师，

甲：书让我们增长知识，

乙：书让我们真正快乐。

甲：从古至今，有许许多多的名人都十分喜爱读书，谁能给大家讲讲他们的故事呢？

（二）忆苦思甜

乙：读书可以丰富我们的知识。甲：读书可以开阔我们的视野

乙：可是大家是否知道，在偏远的山区有这样一群孩子——

甲：队员们，看了山区小朋友们的读书生活，你有什么感受？

(三) 读书快乐快乐读书

1、我最喜爱的一本书

乙：是啊，我们从小就要养成爱读书，多读书的好习惯。

甲：学校也举办了“沐浴书香，健康成长”的读书活动。

乙：我们班级建立了自己的`图书角，让小小图书管理员为我们介绍一下吧！

甲：队员们，你们一定看过好多书，你最喜欢哪一本？给大家介绍一下，好吗？

古诗背诵表演，学生可以单独背，可以两人一起背，也可以小组形式，依次背诵《春晓》、《登鹳雀楼》、《敕勒歌》、《古郎月行》、《池上》、《悯农》、《风》、《所见》、《村居》、《咏鹅》、《静夜思》等。

2、好书推荐

乙：一本好书将陪伴我们健康成长。

甲：下面我们请语文老师为我们推荐几本好书吧！

3、评选班级“阅读之星”

乙：在读书活动中，大家积极参加，认真阅读了许多课外书籍。

甲：今天，我们要在这里评选我们班的“阅读之星”，有请

辅导员老师为我们颁奖。

辅导员宣布获奖名单，为获奖者颁发证书。

乙：队员们，让我们一起多读好书，和好书交朋友，成为学校的“阅读之星”。

4、争章活动

甲：学校在雏鹰争章活动中，设立了一个阅读章，请中队长为我们宣布获章标准。

中队长宣布获章标准：

- (1)能利用汉语拼音阅读简单的儿童读物。
- (2)能背诵不少于15首古诗。
- (3)能达到《课程标准》要求的阅读量，不少于6000字。
- (4)能坚持每周阅读一个故事，并能说出故事大概的内容。
- (5)能在校级(或以上)组织的有关比赛中获奖。

乙：让我们按照标准上的要求，不断努力，争章成功！

尾声

甲：书，能让我们充满智慧；

乙：书，能让我们提高修养。

甲：让我们一起翱翔在书的海洋中，

乙：让我们和好书交朋友！

甲乙：最后，我们一起喊亮我们的口号——读书快乐，快乐读书！（学生集体高呼）

乙：下面请辅导员讲话。

（辅导员讲话：队员们，书是我们的好朋友，书会给我们带来无穷的乐趣。每一位队员都要想读书、爱读书、读好书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。）

呼号。

甲乙：一（3）中队“我读书我快乐”主题队会到此结束。

退旗，敬礼。

快乐读书班会教案篇八

第三小队：我们小队向大家推荐的是《生活中的科学知识》、《趣味科学小实验》这类书籍，看这类书不仅能增长知识，激发我们爱科学、学科学的兴趣，而且还可以亲自动手做一做，培养我们的动手能力。

乙：是的，动脑又动手，看这类书收获挺丰富的。有请第四小队。

第四小队：我们向大家推荐的是《脑筋急转弯》、《幽默故事》这类书，因为这类书能丰富我们的生活，给我们带来乐趣。下面，我就考大家一个脑筋急转弯。

再讲个笑话让大家开心开心吧！

乙：听了这么多，我明白了，“好书”的标准是思想性好，知识性强，趣味性浓，种类丰富，深浅适宜。所以，我们要坚决远离那些思想不健康、语言粗俗、充满暴力的书，以免

受到毒害。

甲：是啊，好书才是我们真正的朋友。看来，适合我们读的好书还真不少呢！

五、集体诗朗诵《神奇的书》

甲：成长路上，有好书相伴，我们的步伐将更加稳健！

乙：成长路上，有老师、亲人陪我们共读，我们更是多么快乐和幸福！

合：此时此刻，我们最想说的话是——和好书交朋友，我们最想做的事是——和好书交朋友！

乙：全体起立，朗诵我们的心声《神奇的书》

(全班学生表演诗朗诵)

甲：请大家为我们声情并茂的朗诵鼓掌吧！

六、评比班级里的“读书先进”，并予以表扬。

乙：自从学校开展“书香校园”读书活动开展以来，涌现了一大批好读书、读好书的同学：他们有的坚持每天课外阅读半小时以上，有的做读书笔记，有的同学阅读兴趣广泛。他们这种乐学、勤学、会学的精神值得我们每个人学习。

甲：经过大家的评选，已选出了班级的读书先进，宣布获奖名单，请梁老师为他们颁奖。

乙：让我们用最热烈的掌声为获奖同学表示祝贺，希望他们再接再厉，在“书香校园”活动中再创佳绩！

8. 评出“班级读书之最”：

“读书最多的人”：孙培樱

“读书最认真的人”：武慧佳

“课外知识最丰富的人”：田雨阳亢嘉仁

“最爱书的人”：王馨艺

七、总结

甲：同学们，爱书吧！它是人类知识和力量的源泉。

乙：让我们把冰心奶奶的话牢记心间：（课件出示、生齐读）
读书好，好读书，读好书。

甲：虽然今天我们的主题班会开得很短很短。

乙：虽然我们手头和身边的书籍还很有限。

甲：但是，属于我们一生的书，永远也读不完。

合：让我们都来和好书交朋友，

甲：带着一份热情，

乙：带着一个梦想，

甲：带着一份执着，

乙：尽情畅游书海，

合：享受读书的快乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

八、班主任总结活动：

一本书，可以是一个故事，一段人生，一种精神。

正如高尔基说的：“读书，能给我们力量！”所以，老师希望同学们能读爱上读书，并且能读好书。请同学们一起来记住我们的读书口号吧——好读书，读好书，读书好！