

# 最新网课化学教研组工作总结 化学教研组工作总结大全

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 最新网课化学教研组工作总结 化学教研组工作总结大全篇一

本学期初三年级工作总体思路是：认真贯彻落实学校教务处、年级组对学科备课组工作的各项要求；强化化学教学研究，提高全组老师的教研水平和教学能力，大幅度提升教学质量，争取进入全市前列。

### 一、工作目标：

- 1、深入学习新课程标准，钻研新教材。
- 3、优化教学情景，丰富教学手段，激发学生的学习兴趣。
- 4、开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。
- 5、求真务实，培优转差有成效。
- 6、争取期末年级平均分不低于全市第5名。

### 二、活动时间：

每周三上午第三节课后。

三、具体措施：

1、学习新课程标准，集体备课，探讨教学上的问题。

2、统一教学进度，统一各章节的重点、难点，制定重点的把握和难点的突破措施。

各单元的测后总结分析报告由试卷命题教师负责，报告主要包括：

(1) 各班的平均分、及格率、优秀率；

(3) 提出需要补救的问题、制定补救措施和今后教学上要注意的事项。

(4) 出一份相应的补差试卷。

4、认真做好常规教学工作(备课、上课、批改作业、课后辅导、单元测试等)。

5、开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课不少于6节。

6、第5周期中复习研讨；第16周期末复习研讨。

## **最新网课化学教研组工作总结 化学教研组工作总结 大全篇二**

1、严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

2、加强集体备课。教研组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

3、加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4、加强考试管理与研究成果。认真组织完成各次“诊断”性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

5、加强实验教学，按要求完成实验，对教材中的实验方案进行改进设计，以达到理想的实验效果。各任课教师把改进设计的方案收集整理以便下届在此基础上进一步完善。

1、坚持开展好教研组活动。本学期继续坚持间周一次教研组活动，做到每次活动都有计划有主题，责任到人。利用教研组活动钻研教材、共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。

2、加强新课程学习。新课程实施在即，学习新课标、新教材、新教法已迫在眉睫，我们利用教研活动时间学习了大量有关理论，关摩了新课程课堂教学，初步了解了新课程的教法。为顺利开展新课程垫定了基础。

3、加强中考复习研讨

(1) 分析阶段考试，总结得失，提供经验，为后续提复习供启示；

(2) 分析20xx年高考试题，指导中考复习；

(3) 分析初三学生学情，因材施教，找出最优复习方案；

(4) 指导专题复习。

## 最新网课化学教研组工作总结 化学教研组工作总结 大全篇三

本学期围绕期初制定的工作目标，有序地开展教研组工作，现总结如下：

1、加强研修，提高教师素养。积极参与学校组织的读书活动，认真撰写读书心得，提高自身教学素养。参加网络培训，认真按计划完成作业，取得合格的成绩。按时开展教研组的各项活动，研讨气氛浓，组内教师团结协作，共同进步。加强对青年教师的指导工作，能顺利成长起来，独挡一面。师徒结对对工作认真完善。效果良好。

2、教学研究。本学期开设的多堂校级公开课，其中化学有张、俞、姚\*\*老师多次进行公开教学，生物有徐、邱\*\*老师开设。并积极参与市级教研活动。其中赴东庐中学学习一天，听取高中课程一次，初中学科组活动3次，两校交流课堂教学活动一次，丰富了教学教研的内容和形式，提高了教学教研的层次，加强了教学教研的效果，做到有针对性，有实效性。立足课堂，把握课堂，回馈课堂，稳定提升教学质量。

3、深入课题研究。在上一学期微课研究的成果的指导下，用足用好微课资源，加强专题课的研究与改进，促进教学成效。参与苏州市教育科学规划课题《初中化学微课的设计制作与应用研究》的研究。青年教师积极参与校级课题研讨活动和读书沙龙活动。

4、注重考试研究。关注中考命题特点，每年更新单元测验卷的内容，每章节的单元卷办求涵盖知识点，并将近年来典型

题目增补更替，以求更加完美，更加符合本届学生的认知特点。

5、在进度方面，完成既定教学计划，并提前把化学第6章整体内容教完。

总之，在一年来的教学过程中，组内老师以高度的热情投入工作中，在期末考试中取得优异的成绩。化学期末均分以全市第一位于榜首，离不开老师们的辛勤付。

## 最新网课化学教研组工作总结 化学教研组工作总结 大全篇四

本学期我校由于教学楼整改装修，临时借用我五十五中、新疆小学和八十二中学上课，给教学和管理都带来了许多不便。但是我们全体教职员工，特别是化学教研组全体教师，经过不懈努力，不但出色的完成了常规的教学任务，同时还圆满地完成了学校的交办的其他任务。

赵文艳老师能克服身体不好，孩子上学通勤等困难，担任高二和高三两个学年的化学课，不断穿梭于八十二中和新疆小学之间。而且能出色完成化学教学任务。她认真钻研教材，教学成绩也很好，受到了学生的爱戴。成功的被聘为今年的学业水平考试的化学命题员。

张怀林老师身为高一学年组长，同时教高一三个班的化学课，从不叫苦，并能早来晚走，很好的完成了教学及学年管理工作。

张道利老师家住市里，其妻身体不好需要照顾，能担任高二两个班的化学课，也能很好的完成教学任务及学业水平考试的复习工作，值得敬佩。

徐帮彦老师主抓学校教导处的全面工作，身体又不好，不但要到八十二中去教高三理科班的化学教学，同时他仍能跨学年教高一两个班的通用技术课，他总是第一个来到教导处，第一个走进班级，坚持天天给学生布置化学方程式，一道推断题，而且逢留必考，逢考必批，逢批必讲。教学成绩突出，深受学生的尊重。

总之我们会克服困难，继续努力，再创辉煌。

## 最新网课化学教研组工作总结 化学教研组工作总结 大全篇五

本学期根据学校教务处工作计划，结合本学期化学教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，贯彻执行市教研室有关化学教学方面的要求指示，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长、备课组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。

### 1. 严格落实教学常规，提高教学效益。

全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

### 2. 加强集体备课。

备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

### 3. 加强作业管理。

全组教师尽量控制作业量、规范作业批改,做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4. 认真组织完成各次“诊断”性考试的命题、阅卷工作,认真作好考试后的情况分析,根据成绩对教学作及时的调整,并拿出相应的措施和办法进行弥补。本期初20xx级10个班在月考和半期考试的成绩良好、悬殊不大,具体分析见各次的“试后分析”。

5. 加强实验教学、加强基础训练、加强过手训练。

1. 坚持开展好教研组活动和备课组活动。

本学期继续坚持间周一次教研组活动和间周一次备课组活动,做到每次活动都有计划有主题,责任到人。本期李宁专题主讲4次、单元主讲2次,张雅莲单元主讲2次,高英单元主讲1次,高琴单元主讲2次。利用教研组活动和备课组活动钻研新教材、新课标,共同分析教学过程中遇到的问题,讨论交流解决问题的方法,在探索实践中共同成长。

2. 加强理论学习,更新教育观念。

本学期,化学组利用教研活动时间组织组内教师进行了《中考命题的变化和趋势以及教学导向研究》、《中学化学教学中“科学探究策略”研究》、《中学化学教学中“问题情景设计”研究》、《中学化学教学中“习题讲评”研究》等专题学习,通过学习,教师逐步转变教学观念,确立了“以人为本”的教学理念,并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作,使自身的教育教学能力不断提高。

3. 组织好组内听课评课活动,强化教学过程的相互学习、研讨。

本期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。本学期初中化学组开设组内听、评课活动4次,公开课2次。其中组内

听、评课为李宁、张雅莲、高英、高琴各1次,公开课为李宁2次。全组教师听课时按规范做好听课笔记,并利用教研活动时间就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论,充分发表自己的观点,找出闪光点、疑惑点和不足点,以求达到更好的课堂效果。另外组内教师间相互听课每人都按要求达到5至10次。

#### 4. 认真进行课题研究,使教师的教学科研能力得到提高。

利用教研组活动时间,全体教师认真学习教育理论,共同分析探讨教学过程中遇到的问题,讨论交流解决问题的方法,在此基础上形成一些经验或反思,又为今后进一步的教学研究打基础。如本期在习题评讲课方面的研究最后形成论文《浅谈新课程下初中化学习题讲评课教学》并获市论文评比一等奖。

##### 1. 积极参加培训。

本学期本组教师李宁参加了雅安市第六届青年骨干教师培训,进一步加强对新教育教学理念的学习,提高自身业务水平。本期李宁还被中国化学学会评为“全国化学教学改革优秀教师”。

##### 2. 加强业务学习。

全体教师通过不断学习新教材,以及新教学理念和新教学方法,全面提高化学教学质量,优化教学过程。

##### 3. 积极撰写教育教学论文。

本学期本组教师撰写的《浅谈新课程下初中化学习题讲评课教学》获市论文评比一等奖,《浅谈初中化学教学中问题情景的创设》在省级刊物上发表,《设计评比性说课的几点建议》、《爱的教育》在校内交流,《爱的教育》获校一等奖。



#### 4. 青年教师培养。

本组老教师都能热情地把自己在教育教学方面的经验拿出来传授、交流,帮助青年教师熟悉教学业务,掌握教学方法,提高教学能力,使青年教师不断取得进步,快速成为教学骨干。

今后,我们初中化学教研组将继续加强理论学习,提高理论素养,加强教研工作;继续搞好课题研究,重视课题研究的过程管理,提高教师的教科研水平;继续鼓励教师撰写教育教学论文,对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作,使全组教师都成为教学骨干。进一步提高初中化学教研组活动的质量,尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

## 最新网课化学教研组工作总结 化学教研组工作总结 大全篇六

1. 我们开学初就制定了详细的教学教研工作计划。包括教学进度和本学期的教研工作内容以及各种活动的安排,以及备课组的工作计划等。在教学过程当中,按计划定期检查、督促落实的情况。比如,统一教学进度,集体备课安排,实验的安排,及时检查和批阅学生作业完成情况。

2. 认真出好平时、期中、期末试卷,及时做好期中、期末考试的质量分析。

3. 加强集体备课。坚持集体教研制度,这是交流经验、提高认识的一个大好机会,充分发挥了备课组的作用,围绕新的课程改革,结合课题实验和教材、课标进行集体备课,进行课堂教学、课时设计,在活动中带领教师学习新大纲,了解新教材,为自己今后的教学指引道路。在集体备课共同研究的基础上,本组每学年要求每一位教师上一节高质量的公开课。

4. 继续对校本课程的开发、研修，针对学生实际情况，认真开设选修课。

5. 突出强化了实验教学。各年级做到了开足开全了每一个演示实验和分组实验。周xx老师参加了城区的实验技能比赛，并取得一等奖的好成绩。

6. 高三教师积极参加各种教研活动，获取各种信息。

1. 坚持开展好教研组活动和备课组活动。利用教研组活动和备课组活动钻研新教材、新课标，共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。积极参加区域教研活动及各种培训活动。

2. 组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。周xx老师、张xx老师、林佩君老师、郭xx老师、俞巧红老师、郑雅敏老师开设大型公开课。王xx老师赴松阳支教。周校长指导王xx老师和朱xx老师参加教坛新秀评比课。其中，朱xx老师和王xx老师分别获得城区二等奖、三等奖。

3. 组内老师积极撰写论文和教学设计。朱xx老师论文《认知冲突在化学教学中的应用》获得xxxx年浙江省化学会论文评比三等奖。

## **最新网课化学教研组工作总结 化学教研组工作总结 大全篇七**

### **一、基本情况分析**

(1) 我青年教师和老教师和谐相处共同对课程进行统一安排。

(2) 本组教师工作量：周课时均在18课时左右，同时四位老师担任班主任工作。

## 二、工作重点

深刻体会学校教导处的《认真落实各项教学常规工作》精神，以教育科研为突破口，以深化课堂教学改革为主渠道，以规范和健全教学常规管理为基本保障，认真开展全面提高课堂教学质量的模式和方法的研究。以更饱满的工作热情，更端正的教学态度，更行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。

## 三、主要工作

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展自信心教育教学模式的教学改革活动。如何实施新课程和自信心教育教学模式，这是摆在全组老师面前的一大课题。要求在教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。把研究性学习贯彻到每一个课堂教学中。各备课组按章、节研究教材重点、难点，探讨教学方法，分析学生情况，做到辅导教师、学生、辅导计划内容、活动时间的四定四落实。在各年级的教学上我们做到五个统一：统一进度、统一教学目标要求、统一典型例题和演示及学生实验、统一单元练习、期中期末统一流水阅卷。

### 2、定时进行备课组活动，解决有关问题

化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

3、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。每周至少三次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每单元至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每单元一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

4、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期李根老师被评为校级常规课教师，张波老师被评为乡级特色课教师，都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。根据学生的实际情况适量补充课外作业，做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，对于碰到的难题或错题，在备课组内进行集体讨论，集思广益，做出合理公正的解答。

## **最新网课化学教研组工作总结 化学教研组工作总结 大全篇八**

我们化学组定期每周开展一次备课组活动，每两周开展一次教研组活动。在朱秋英校长的领导下，我们总是将下两周的任务提前讨论，将工作任务提前下放，统一思想，统一行动，集体备课。采用分层教学，将年级相对较好的两个班级分为第一层次，其他班级为第二层次，做到平行班的课后练习都统一。

学生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强

基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

我们强化教学过程的相互学习和研讨。听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。结合学校的课题，我们进行了一课三研，大家共同体会到受益良多。

虽然，我们平时的工作很忙，但我们不放弃任何外出学习，教研的机会。不管是市里的教研活动，还是区里的教研活动，我们都积极的参加。努力学习他人的长处，不断提高自己的素养。

总之，在朱秋英校长的带领下，在我们化学组的团结协助下，我们化学组取得了一定的成绩，在接下来的工作中，我们将再接再厉，争取再创辉煌！

## **最新网课化学教研组工作总结 化学教研组工作总结 大全篇九**

- 1、整合三维目标，强化基础要求。
- 2、注重联系实际，关注化学与生活、技术与社会的关系。

试卷中有许多试题立足于现代科技发展的前沿、结合社会生活和实际以及人类在可持续发展中遇到的一系列问题，例如第7题、第19题等涉及到造成空气污染的气体、汽车尾气对提高空气质量的影响、原因等。以上问题的考查体现化学学科的实用价值和学科特点，既考查了学生运用化学知识解决实际问题的能力，又让学生从化学学科中感悟学习化学的价值。

### 3、体现学科渗透，融合科学精神和人文思想。

生活和生产中的问题大多数为学科间渗透的综合，打破学科界限，培养和提高学生解决实际问题的能力是社会、学科和学生自身发展的需要。26题植物的光合作用，注意学科间知识的相互渗透，体现了要培养学生综合运用各科知识分析解决实际问题的能力的导向。

### 4、突出学科特点，注重科学探究。

实验是化学的学科特点，也是培养学生创新意识和实践能力的重要载体。试卷突出了实验题的重要作用，例如第4、16、18、24、29、30、31、32题，除了加强对实验基本操作的考查外，还重视考查学生对化学实验的理解、应用和创新，考查了学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，体现了中考改革的方向和要求。

科学探究既是初中化学课程的重要学习方式，又是重要的学习内容和目标。基础教育课程改革倡导探究的、合作的、注重过程体验的学习方式。32题按照科学探究的一些基本要素(提出问题、猜想与假设)进行设计，不仅在内容和形式上有新意，而且在答题方面能充分反映学生的思维品质。这题重视突出学科特点，通过设计好的实验方案，填写实验报告，得出实验结论，最后进行分析与反思等过程，考查学生的科学探究能力。这种注重思维过程和渗透科学方法的题型，无疑对学生的学习和教师的教学都具有很好的启发性。这种科学探究型的试题，要求学生会发现并提出问题，会分析问题

并作出合理的猜想与假设，会设计实验来验证自己的假设，考查学生的化学基础知识、实验技能和科学探究能力。强调在平时的教学中，要重视引导学生主动参与和体验科学探究的过程，在探究的过程中形成知识，发展科学探究能力，培养创新意识。

均分：74.5及格率：81.1%优分率：38.9%低分率：6.6%。