

2023年暖通员工年终个人总结(实用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

暖通员工年终个人总结篇一

公司工作总结是每一位员工必须要完成的任务。只有通过总结才能够发现自己的优劣势以及在工作中的不足之处。今年是我加入公司的第一年，经过这一年的努力和实践，我深刻地认识到了自己的不足与不足之处。本文将重点总结我在工作中的体会和体验，并提出一些改进的建议和措施。

第二段：总结过去一年的工作亮点和成就

回首过去的一年，我经历了许多机会和挑战。动态变化的市场和客户需求对我的工作产生了不同的影响。在这种情况下，我很幸运地遇到了一个富有经验的领导和一个专业的团队。我们一起攻关，终于在项目中取得了很好的成果。此外，在推销新产品和服务时，我也成功地促成了一些交易，为公司增加了收入并获得了表扬。

第三段：分析自己的不足之处

尽管我取得了一些成果，但我仍发现了自己的不足之处。首先，我需要提高自己的沟通能力。在与客户和同事交流时，我常常犯语言冗长、措词不准确的错误，这对工作造成了不可忽视的影响。其次，我需要拓展自己的知识和技能，以适应快速变化的市场需求。最后，我需要提升自己的协作能力，改善与同事合作的方式。

第四段：措施和建议

针对上述的不足之处，我制定了一些措施和建议。首先，我会参加相关培训和学习课程，提升自己的沟通和协作能力，并且学习更多的知识和技能。其次，我会与同事密切合作，加深我们之间的合作和信任，学习更多的专业知识和交流技巧。最后，我会保持良好的心态和工作热情，充满信心地面对未来的挑战，取得更好的成绩。

第五段：结论与展望

总的来说，今年的工作是充实而有意义的。在取得一定成绩的同时，也看到了自己的不足之处。通过反思总结，我认为这是一个宝贵的经验，帮助我更好地成长和进步。在未来的工作中，我将继续保持良好态度，加强协作和沟通能力，并不断学习和发展自己，为公司的发展做出更大的贡献。

暖通员工年终个人总结篇二

一、加强基础设施建设。在山顶村基础设施滞后是制约贫困村经济发展的主要因素，也是群众关心的热点、难点问题。为增强包扶村经济发展的后劲，搞好精神文明建设，协调资金 万元，帮助里整修了进村道路 米，并对村内 米道路进行维修，整治好村容村貌。

二、着力提高村民致富能力。科学文化素质低是影响农民致富的重要原因，我们从加大科技扶贫力度着手，加强科学技术培训，大力开展技术推广和技术服务。充分利用文化大院中村民学校这一教育阵地，开展技术培训，截止目前共举办农业科技培训班 期，共培训村民 人次，占全村总人数 %。

抓住群众关心的问题，切实为群众办实事，办好事。驻村工作中，注意与群众交朋友，抓住群众关心的问题，切实为群

众办实事，办好事。现已协助村民办好 件事，大大方便了村民的生产生活。强化了驻村机关干部服务农民的意识，进一步密切党群干群关系，赢得了村民欢迎。我们围绕发展经济和农民增收收入户到人，对全村村民的收入状况进行了摸底，确定了 户特困户作为帮扶对象，帮助他们认清发展潜力，明确发展思路。利用自己信息广优势，帮助村民找技术，上项目，争取早日走上小康路。

三、强化基层组织建设，提高了党员干部带领村民致富的能力。经常对党员进行思想教育培训，建立健全了民主管理制度，实行村务公开，每月召开一次党员会，讨论学习好富民政策，学习致富技术，真正起到致富带头作用。

抓紧抓好理论学习工作，搞好“三个结合”，与实际问题联系起来，着力培养贴近群众、贴近生活的典型，通过党员身边的人和事来教育、感化、引导、激励他们，取得了显著成效。并要求驻村干部和每位村两委成员人人写出一篇切合实际的自查报告，广泛征求意见，使问题得以有的放矢的解决。

四、实施“文化大院”建设，提高村民自娱自乐的能力。在村两委和驻村工作组的努力下，建成了集培训与娱乐一体的多功能文化大院，充分发挥文化大院的作用，开展了丰富多彩的文体活动，使文化大院“活”起来，成为了村民劳作之余的好去处。

通过一年来的工作，驻村工作取得明显成效。一是减少了不稳定因素，有效解决了困难群众生活问题，为全村两个文明建设创造了良好的条件。二是密切了党群关系，通过帮助群众办几件看得见、摸得着的实事，送去党的温暖，密切了党群关系。三是改进了工作作风，驻村干部通过参与帮扶活动，亲身感受困难群众生活的艰辛，从中受到教育，鞭策我们更加勤奋工作，转变工作作风，增强党风廉政意识。

暖通员工年终个人总结篇三

第一段：引言（100字）

PIE工作即项目评估与检查工作，是一项重要的组织管理工作。通过对项目的全面评估和检查，能够及时发现问题和隐患，并通过改进和优化，提高项目的效率和质量。在完成一段时间的PIE工作后，我总结了一些心得体会，希望能够与大家分享。

第二段：重视前期准备（200字）

在进行PIE工作之前，充分的前期准备至关重要。首先，需要详细了解项目的背景和目标，掌握项目的各项信息和进展情况。其次，要制定详细的工作计划和流程，确定评估的范围和重点。最后，组织专业人员进行培训和指导，提高他们的评估能力和水平。通过充分的前期准备，可以确保PIE工作的顺利进行和有效实施。

第三段：注重数据分析（300字）

PIE工作的核心就是数据的收集和分析。通过收集项目的各类数据，对项目进行全面的评估和检查。数据的分析是确保评估结果准确可靠的关键，要掌握数据分析的方法和技巧。在数据分析过程中，要注重透彻的思考和深入的挖掘，找出数据背后的问题和原因。通过准确的数据分析，可以为项目的改进和优化提供有力的依据。

第四段：沟通和反馈的重要性（300字）

PIE工作是一个涉及众多方面的工作，需要与项目各方进行充分的沟通和交流。在评估过程中，要与项目负责人、相关部门以及项目团队保持密切的联系，了解他们的需求和问题。另外，及时向项目各方反馈评估结果和意见建议，帮助他们

了解项目的现状和问题，并提出相应的改进方案。有效的沟通和反馈，可以增强各方对PIE工作的认识和理解，为项目的进一步发展提供支持和指导。

第五段：改进和总结的持续性（300字）

PIE工作不是一次性的，而是一个持续的过程。在进行PIE工作的同时，要及时总结和归纳经验教训，总结评估的成功经验和不足之处。通过不断的改进和优化，提高PIE工作的质量和效率。另外，要定期组织PIE工作的专题交流和经验分享，借鉴他人的经验和做法，不断提升PIE工作的水平和能力。只有保持改进和总结的持续性，才能够更好地推动项目的发展和进步。

结尾：（100字）

PIE工作是组织管理中的一项重要工作，通过全面评估和检查项目，可以及时发现问题和隐患，保障项目的顺利实施。通过重视前期准备、注重数据分析、加强沟通和反馈，以及持续改进和总结，可以提高PIE工作的质量和效果。希望通过这篇文章的分享，能够为大家在PIE工作中提供一些参考和启示。

暖通员工年终个人总结篇四

时间过得真快，时间过得真快，一年的服务期快到了。我公司自去年中标平湖市西部清洁垃圾收集服务项目以来，从开始到现在一直有条不紊地进行着，这离不开环卫部门领导的支持和帮助，离不开现场管理人员的监督管理，离不开保洁人员的辛勤付出。

一是为了更好、更及时、更全面地做好城市道路清扫保洁工作，起初聘请了两位务实、优秀的管理者。在不断总结管理和保洁经验教训的同时，增加了新的管理人员，并安排早晚

轮班，确保管理人员在工作时间值班，以便更好、更及时地处理突发事件，应对突发事件。上级领导可以随叫随到。

二、开展并落实对管理和保洁人员的安全教育。道路交通安全和保洁作业安全实行长吊、长讲、长挂，确保生命安全和环卫保洁工作顺利进行。

1. 部分路段普遍清扫工作不及时不到位，尤其是落叶期。管理人员督促保洁人员每天做好清扫工作，落叶期间加班加点。

2. 早餐店、水果店、夜市、临时菜市场入口周边清扫垃圾较多，影响整体道路清扫质量。对于这些重点、特殊路段，加强了巡逻保洁力度，每天都在进行垃圾清理工作。3. 在一些社区，如果有卫生死角，通知保洁人员及时清理，在杂物较多的地方，安排流动人员帮助清理和清除垃圾。

4. 杂草存在于一些人行道、桥面、人行道板、墙壁和社区边界上。一经发现，要求保洁人员及时清除，然后喷洒草甘膦、甲磺隆等除草剂。

5. 行道树的树洞里有烟头、屎和碎石。要求保洁人员每天普扫后逐一检查清除树洞内杂物，确保树洞清洁。

6. 部分保洁人员有迟到早退现象，未到现场等候在垃圾中转站，公司安排人员进行不定期地抽查，以教育为主，对屡教不改者按公司有关规定予以处罚。

7. 有的树穴内有狗屎、烟蒂和一些零星的建筑垃圾为清理干净。

8. 桶换桶人员在换桶时地面清扫不干净，还存在超载现象，由于为外来人员居多，公司管理人员及负责人对其进行耐心说教，不断改进工作方式，确保地面干净，行驶安全。

四、在特殊季节和特殊节假日的保洁工作

1. 夏季保洁中注意做好防暑降温、防雷避雷工作，调整工作时间，发放劳保和高温补贴，加强室外作业的安全教育工作，确保保洁人员人身安全。
2. 冬季结冰和大雨天，做好以捡白色垃圾为主，雨天尤其做好窨井的排水口的疏通，以免道路排水不畅造成路面积水。
3. 落叶季节加强保洁，针对工作量较大时进行加班加点清扫。
4. 保洁工作没有节假日，越是假期路面越是垃圾多，合理安排好加班工作，确保假期的保洁质量不下降。

五、创卫、迎检工作期间

1. 为确保创卫、迎检工作顺利进行，我公司增派办公室人员与现场管理人员一起对保洁区域进行来回巡查，发现问题及时应对、处理。
2. 创卫、迎检期间所有两班制保洁人员全部在岗，长白班保洁人员按环卫处要求统一延长工作时间，桶换桶工作全员加班清运，合理安排保洁路段和保洁区域，加班加点不停地来回巡扫，及时处理洒落垃圾，及时做好垃圾清运工作。
3. 创卫、迎检期间对于重要路段、重点路口安排保洁人员加强保洁力度。

一、加强保洁人员安全教育、杜绝安全事故和安全隐患，天气炎热尤其做好一线保洁人员的高温防暑工作。如遇身体不适，及时联系现场管理人员，做好应急处理。

二、针对特殊、重点路段加班加点加强保洁和巡扫。如：水果店门口、夜排档处、早餐店门口、红绿灯路口等。

三、加强不间断地巡查、抽查力度，对普扫不到位、保洁不到位、迟到早退、闲聊等现象予以制止，对屡教不改者给予严重警告处罚，对不服公司管理要求的给予开除处罚。

四、突发事件能及时地处理，确保人员安全、道路整洁、环境卫生清洁。

五、加强与各单位的衔接沟通工作，减少并避免举报投诉电话，提升我市道路环境卫生。

六、规范桶换桶工作方式方法，确保地面干净，行驶安全。

七、积极应对各项检查，全面做好保洁区域的各项迎检工作。

八、完成市环卫处布置的临时或突击性任务，我公司将无条件执行。

暖通员工年终个人总结篇五

随着经济的快速发展和社会需求的不断增加，社会治理也面临着新的挑战 and 压力。为了更好地满足人们的日常生活需求和维护社会稳定，我市近年来推行了网格工作，通过将城市划分为一个个网格，利用现代化信息技术手段，形成了一套有机的社会治理体系。在我参与网格工作的实践中，我深刻体会到了它的重要性和作用。下面我就网格工作进行一番总结和心得体会。

首先，网格工作的最大价值在于它能够实现信息共享和协同办公的目标。传统的社会治理模式中，信息的共享和协同办公常常存在着许多障碍。而网格工作通过引入信息技术手段，打破了信息孤岛的壁垒，使得各个部门和单位可以实时共享信息，形成了更高效的工作协同。比如，在城市网格中，我们可以及时将街道巡查信息、社区安全信息、环境保护信息等交流分享，让每个单位了解到最新的情况，从而更好地开

展工作。

其次，网格工作的制度机制是其成功实施的保障。网格工作将城市划分为多个网格，每个网格配备专门的网格员，负责网格内的各项工作。这一制度机制的最大优势在于它强调了主动服务和解决问题的能力，真正把服务对象的需求放在首位。网格员通过不同的方式和手段，主动了解群众的诉求和问题，及时跟进解决，提高了问题的反映和解决效率。同时，网格员还承担着安全保卫、信息采集、政策宣传等多种职责，将工作的综合性和全局性充分发挥出来，为社会治理提供了全方位的支撑。

再次，网格工作的有效推行需要广泛的社会参与和支持。作为一种全员参与的社会治理方式，网格工作需要广大市民、组织和企业的积极参与和支持。只有当社会各界共同努力、形成合力，才能真正实现网格工作在社会治理中的优势和效应。在我市的实践中，我们广泛开展了网格工作宣传和培训，加强了网格员的专业素养和服务能力，同时也加大了对广大市民的号召力和吸引力，让大家都积极参与到网格工作中来。通过大家的共同努力，我们取得了初步的成效，但仍需要不断加强和改进。

最后，我认为网格工作不仅是一种社会治理方式，更是一种思维方式和工作态度的转变。在网格工作中，我们要摒弃过去的行政管理思维，转变为服务群众、解决问题的思维模式。我们要主动了解群众的需求和意见，及时解决问题，以问题为导向，不断改进工作方式和方法，不断提高工作效率和质量。这种思维方式和工作态度的转变，应该贯穿于社会治理的方方面面，不仅是网格工作的要求，更是社会治理发展的需要。

总之，网格工作在推动社会治理现代化进程中发挥了重要的作用。在这个过程中，我们切实感受到了信息共享、协同办公、制度机制、社会参与和思维方式的重要性和价值。通过

不断总结和改进，我们相信网格工作在我市的实践中会越来越越好，为我们社会治理的现代化做出更大的贡献。

暖通员工年终个人总结篇六

根据学校安排，下面我向大家汇报一下自己在班主任工作方面的一些感悟和做法，敬请各位领导和老师批评指正。

众所周知，班主任是一项繁琐细致、艰辛劳累的特殊工作，如何在无穷无尽的繁琐中明晰思路，如何在没玩没了的细致中保持良好心态，如何在艰辛劳累中感受到轻松愉悦，这是困扰广大班主任的一些现实问题。对此，我的体会是要改变观念，提高境界，快乐工作，让自己的工作充满艺术美感，并在艺术美感中升华工作的体验和感悟。下面我从四个方面和大家交流一下自己的认识和做法。

核心观点：我不是为了生气而工作的。我工作，我快乐。

心态，顾名思义是指个人的心理状态，说到底是一个人对生活的态度问题，包括对人、对事、对己的态度。生活是一面镜子，你笑它也笑，你哭它也哭。心态好则身体好、精神振、干劲足，易出业绩。“和谐校园，从心开始”，保持良好的心态可以使我们宠辱不惊、知足常乐、胸怀坦荡。所以，班主任一定要有良好的心理素质和承受能力，学会自己调整，以一种积极的心态来对待工作、对待同志、对待学生。工作中，班主任要有耐得寂寞、吃得清苦、甘为人梯的精神，更要有“待到山花烂漫时，她在丛中笑”的气度和胸怀。否则，如果没有一颗平常心，没有良好的心态，我们的心情就容易浮躁，我们的工作就会受到干扰。

怎样调整我们的心态呢？我认为主要有三点：

首先要常怀感激之情。感恩是一种美德，更是一种心境。我们不仅要感激父母的养育之恩，感激命运对我们的眷顾，感

感恩自己拥有稳定的工作，感恩自己享有幸福的生活，而且要时常感恩学校的培养，感恩家长的支持，感恩同事的帮助。只有这样，才能不把工作当包袱，不把责任当负担，以愉悦的心情投入到工作和生活中去。

其次要虚怀若谷。作为一名班主任，要有容人容事的宽广胸襟，虚心对待同志的批评和建议，闻过则喜、从善如流，有则改之、无则加勉；要始终牢记“十年树木，百年树人”的道理，不急功近利，不心浮气躁，把每一份教案、每一节课、每一本作业都看做为学生的未来奠基。有了这样的心态，对工作中的风风雨雨，功名得失，飞短流长才能处之泰然。

最后要见贤思齐。班主任工作充满了创造性和挑战性，是一门学问，更是一门艺术。三人行必有我师，而且学无止境，艺海无涯，只有时时处处留心别人的优点，学习别人的经验，总结自己的得失，才能在工作中体验到成功的喜悦，在成功中感受个人价值的魅力。这样，我们的工作就新颖而丰富，就充满了活力，而且充满了乐趣。

说到这里，我想起了唐代著名禅师惠宗的一则故事。惠宗禅师酷爱兰花，在寺院里种了十盆。有一天，他外出讲经，弟子们疏忽大意，数十盆兰花被突如其来的大雨打得花叶凋零。禅师返回后，弟子们忐忑不安地上前迎候，等待惩罚。但知道原委后，禅师安慰弟子说：“当初，我不是为了生气而种兰花的。”这就是大师的心态。大师不是为了生气而种兰花的，我们也不是为了生气才工作的。我们之所以经常会烦躁，会生气，甚至会怒发冲冠，就是因为我们忽略了工作的目的和意义。难怪有人说，“你把周围的人看成是天使，你就生活在天堂；你把周围的人看成是魔鬼，你就生活在地狱。”可见，如果把学生看成是天使，那我们的教室就是天堂，如果把学生看成是魔鬼，我们就工作在地狱。当然，要想让学生成为天使，老师自己应该成为天使。记得有位哲人曾经说过：生命是没有意义的，除非有工作；所有的工作都是辛苦的，除非有知识；所有的知识是空虚的，除非有热望；所有的热望

是盲目的，除非有爱。所以，只有让慈爱、仁爱、关爱、友爱弥漫在我们周围，体现在我们言谈举止当中，我们自己就是天使，教室就是天堂，我们的每一天都会阳光灿烂，鸟语花香！

核心观点：学生是无知的，更是无辜的。给学生生气，是因为我们不了解学生。

1、学生是完整的人。在现实生活中，人们往往把学生仅作为受教育的对象或学习者来对待，而忽视了学生身心的整体性。事实上，学生并不是单纯的抽象的学习者，而是有着丰富个性的完整的人。特别是小学生，他们不仅要学习，还要生活；他们的思维、想象、观察等智力因素需要发展，同时其个性、意志、兴趣等非智力因素也需要发展；他们的生理状态和心理状态都处于日新月异的迅猛发展阶段；他们既有学习的需要，也有游戏的需要，还有交友的需要。所有这些同时发生，这才是一个完整的学生。忽略了其中的任何一项，不仅会影响学生的全面发展，而且会使他们产生逆反心理和叛逆情绪，最终影响教育质量，同时也影响我们的工作情绪和生活情绪。

2、学生是发展的人。青少年学生不是成人的雏形，而是具有身心不稳定特点的可塑性极强的个体和群体。他们在生理上和心理上所展现出来的各种特征并不是已经达到发展的顶峰和终极，而是还都处在不断变化和趋向于成熟的过程中。这就意味着，学生具有较大的发展潜能和很强的可塑性。对于发展中的学生，教师要用发展的眼光来对待，要理解学生身上存在的不足，要允许学生犯错，而不应求全责备，要求他们做到十全十美。而且，更重要的是，教师要辩证地看待学生身上的缺点和错误，既不能全盘否定，更不能消极对待，而要从中发现积极的进步的东西，帮助学生解决问题，改正错误，从而不断促进学生的进步与成长。

3、学生是有个性的人。每个人都有自己独特的一面，张扬学

生个性更是新课标的要求。因此，班级管理中既要考虑到学生个性的独特性，更要促进学生个性的全面发展。忽略学生个性，目标上千人一面，要求上千篇一律，就极有可能扼杀了有特殊天赋学生的正常发展。因为个性差异，所以学生在知识学习，能力掌握、技能训练等方面会表现出各种各样的差异。有的学生性格外向，活泼好动，有的学生性格内向，沉默寡言；有的学生学得慢，记得牢，有的学生学得快，忘得快；有的学生踏实认真，有的学生思维活跃，富有创造性。班主任既要看到这些差异的必然性，更要挖掘这些差异的培养前途和教育价值。

核心观点：如果应付工作，只能感到疲惫、烦躁和无聊；如果在工作中感悟艺术美，就会收获激情、创造和自信。

日常工作千头万绪，如何确保各项工作顺利进行，如何在顺畅的工作与和谐的氛围中开展有效的教育，如何让教育发生在不知不觉之中，这是每一个班主任面临的现实课题。根据实践经验，我发现，变换一种方式，创设一种氛围，调整一种思路，细心品味工作中的艺术美，繁琐的日常工作往往能收到意想不到的好效果。下面我结合自己的教育实际，举几个例子和大家交流。

1、谁是“阳光天使”？这是一则管理教室钥匙的案例。往常，教室门上的钥匙由学生轮流保管，负责提前到校开门。但时间久了，学生、家长渐渐不愿意了，特别是拿钥匙的学生没了积极性，出现了教室钥匙没人愿意拿的现象。我思考，这主要是拿钥匙的学生缺乏必要的荣誉感。于是，我在教室里和学生谈话：“知道今天的教室门是谁给大家打开的吗？如果不给我们打开门，我们能坐在教室里上课吗？我们是不是应该感谢他？他给我们打开了教室门，让温暖的阳光洒入我们的教室，他是不是就是我们的阳光天使呢？还有谁愿意当我们的阳光天使呢？”一下子，一只只小手高高举起，学生们又争着抢着拿钥匙了。毫无疑问，让学生拿钥匙，不仅可以减轻老师的工作压力，更重要的是可以培养学生的主人翁

责任感和荣誉感，增强学生的自律意识。但是，如果简单地以委派的方式让学生轮流承担这个责任，而不能激发他的荣誉感，学生就会把义务当做负担，把责任当做包袱，不但钥匙管理落不到实处，而且会浪费教育资源。

2、把书包送回“家”。这是一个班容班貌管理的案例。开学初，学生纷纷背着比较大的书包来学校。书包大，桌兜小，学生只好把书包放在凳子上。而书包放在凳子上既影响学生的学习，又影响教室的整体面貌，学生歪歪斜斜地坐着，看起来乱七八糟的很不整齐，也不美观。于是，我就着手改善这种现状。为此，利用班会时间，我和学生们谈话：你们觉得看书写字方便不方便？占用我们凳子的主要是什么？上课时书包应该呆在哪里呢？书包怎样才能放到桌兜里面去？大家愿意让凳子更大，让教室更美观吗？那我们应该怎样做呢？很快，学生说服了家长，纷纷新换了小书包，统一放进桌兜里面。学生的凳子大了，坐得端正了，看书写字不受影响了，教室的整体环境也好了。可见，只要找到合适的着力点，即便是二年级的小学生，通过交流也能收到很好的教育效果。

3、编儿歌培养习惯。这是一则行为养成案例。对于低年级小学生，养成良好的学习习惯很重要，但他们理解能力和记忆力都不好，所以，用他们喜欢诵读的儿歌灌输学习规范，帮助他们形成良好习惯，就是很好的方法。我曾经教学生课前集体朗诵“上课铃声响，快快进课堂，起立要站直，坐正不乱晃，不做小动作，专心来听讲，发言先举手，回答问题声音响，别人讲认真听，争做守纪律的好学生。”教给学生如何适应小学课堂；我还教学生集体背诵“太阳朝我笑，鸟儿喳喳叫。一年级，小学生，背着新书包。唱着歌儿向前走，天天上学不迟到。”提醒学生按时到校；我也曾经用“上课铃，丁丁响，我们快步进课堂。书本文具放整齐，静等老师把课上。用心听，仔细想，身子坐正向前方。上课发言先举手，遵守纪律不要忘。”让学生学会并遵守课堂规范。实践证明，用适合学生年龄特点的方法开展教育，才能收到预期的教育效果。

4、给小树道歉。这是一则纪律教育和集体教育的案例。上学期开学初，我发现有学生课间踢打教室门前的冬青树，并以此为乐。虽然他们不是故意破坏公物，但如果放任这种行为，一定会演变出更加严重的破坏行为。于是我召开班会，引导学生用换位思考的方式，假设自己是那棵冬青，被人踢打后会想些什么，还会说些什么，冬青树希望我们怎样做。通过引导，学生知道了自己行为的不当之处，并主动向冬青道歉，并保证以后再也不欺负冬青了，还要坚持给冬青浇水、松土。让学生给冬青树道歉，听起来很滑稽，但这种方式正好符合低年级小学生的认识水平和情感发展特点，很容易被学生理解和接受，所以教育效果很好，也很持久。所以，班级管理所采取的方式和方法一定要从学生的年龄特点出发。

5、为黑板洗脸。这是一则劳动教育案例。值日生每天要擦黑板，但有的小学生怕脏，也有的小学生不得要领，所以黑板总擦不干净。为了解决这个问题，我又和学生开始谈话。我首先表扬同学们每天讲究卫生，洗白手脸干干净净来上学，然后引导学生说，我们每天不光要把自己的脸洗干净，还要把为我们服务的黑板的脸也要洗干净。再挑出几个擦黑板认真的同学给大家示范给黑板洗脸的正确方法。这样，值日生不再把擦黑板当做一项没有生机的单纯的义务劳动，而是把这项工作上升到为黑板洗脸的光荣使命去做，并从中体会到了自己的价值和作用。从此以后，我们班的黑板每天都干干净净。可见，换一种角度认识问题，赋予某项工作以特殊的含义，就能激发学生的热情和动力。

6、让墙壁说话。这是一则班级文化建设案例。去年我带一年级，根据学生的年龄特点，我在班内原有标语的基础上，增加了《课前准备歌》《好学生标准歌》《写字歌》《行为习惯歌》等内容。开学初，每节课前，根据情况，我便领读这些儿歌，并要求学生读做一致。经过几周训练，学生掌握了这些学习规范，并能自觉遵照落实。对偶有违犯的学生，只要我用眼神看一看某条标语，学生就会猛然醒悟，迅速改正自己的缺点。现在，我们班上的同学在课前准备，课堂表现，

书写、朗读时基本形成了良好习惯，班级整体表现符合小学生行为规范的要求。以后，随着学生年纪的升高和学习内容的变化，我还要不断变换标语内容，让标语和学生的成长同步，让“会说话的墙壁”充分发挥教育引导功能。

6、送小狐狸回家。这是一则思想教育案例。小学生正处在人生观、价值观初步形成阶段，没有正确和明确的价值观念，是非判断能力很低，如果疏于教育，对各种不良表现不加劝导，就很容易混淆学生正在形成的是非观念，甚至等于强化学生的不良表现。因此，在日常教学中，我始终坚持用“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”去要求学生，让学生从小做起，从小事做起，对真善美产生真实而具体的理解和感受，帮助学生形成正确的是非观念。

有一次，我买了一个漂亮的小狐狸挂饰，粉红的颜色，柔软的皮毛，可爱的造型，很漂亮，我便把它挂在背包的带子上。周一我背包上班，下课后学生们围成一圈，争先恐后要摸一摸，我一一满足了他们的愿望。后来的几天，我把包挂在教室里，包前总会围上好多学生，看着、说着、笑着、摸着，我知道他们也打心眼里喜欢。但过了几天，包上的挂饰不翼而飞了。对学生的这种“爱不释手”，进而据为己有的行为，我强烈地意识到，这是个很重要的问题，如果视而不见，会误导其他学生，认为别人的东西可以随便拿走。于是，我以“送小狐狸回家”为主题，引导学生齐心协力，找到躲起来的小狐狸，把它送到讲桌上。结果，第二天早上，小狐狸挂饰果真出现在讲桌上。早读时，我有意拿起小狐狸，表现出失而复得的愉悦，并给学生讲了《诚实是金》的故事。这样，既教育学生形成了正确的是非观念，又保护了学生的自尊心不受伤害。

7、让竞赛激发责任心。这是一则劳动教育和习惯养成案例。小学二年级学生履行值日生职责差异很大，有的学生不会扫地，有的学生因为不习惯导致不负责，每次的教室卫生和桌凳摆放总达不到我的要求。为了解决这个问题，我给当天的5

名值日生划分了责任区域，并由班长监督开展劳动竞赛，看谁扫的地最干净，看谁摆放的桌凳最整齐。受到表扬的奖给小红花。就这么一个小小的调整，学生的积极性高了，值日效果好了，干部的责任心强了，大家的集体荣誉感更加强烈了。

8、让眼睛说话。这是一则教育艺术案例。小学生的自律意识和自控能力比较弱，在违反纪律时，如果老师专门进行纠正，会影响到其他学生的学习，也破坏课堂氛围。于是，我利用班会时间，专门给学生辅导，让学生学会观察我的眼神，读懂我不同眼神所代表的不同含义。现在，无论是自习还是上课，只要我递给学生一个眼神，学生就能领会出我是鼓励还是表扬，是提醒还是批评，教学效率大为提高，学生也变得乖巧了、机灵了、懂事了。

9、用口号振奋精神。这是一则课外活动案例。小学低年级学生知觉发展的不完善，导致他们参加课外活动时难以正确判断自己和集体的关系，行为涣散，难以形成良好的班级精神风貌。为此，每有课外活动，我就让学生集体喊口号，提醒学生应该如何去做。例如队操时，我让学生集体大声喊“二一二一，阳光班级；二一二一，健康集体；齐心努力，爱我班级”。这样，口号提醒了学生要集中注意力，也灌输给学生一种集体荣誉感，更重要的是集体呼号表现出了整齐有序，充满活力的班级风貌。

核心观点：创新其实很简单，创新就在不经意间。

创新是班主任工作进步的阶梯。没有创新就没有发展，缺乏创新，工作就缺乏乐趣。但我们往往对创新怀有敬畏之心，似乎创新是很深奥、很艰难的工作，认为创新只能是专家的事情，我们普通班主任的日常工作难以上升到创新的高度。其实不然，我们的工作充满了创新的条件和可能。

1、把理论用于实践就是创新。我们经常会通过教研活动、政

治学习、浏览网页、阅读专业报刊等形式学习到有关班主任工作的一些崭新的研究成果，这些学习会更新我们的观念，改变我们的认识，我们也会自觉不自觉地把这些理论成果应用到我们的管理实践中去。对自己而言，这就是创新，因为它突破了自我，改变了我们的工作理念或工作方法。我们要及时发现和认真总结自己的这些改变，在总结中形成明晰的工作思路，在反思对比中找到努力方向和奋斗目标。

2、吸取他人的经验和教训就是创新。我们还有大量机会了解其他老师的工作情况，无论是听课评课，观看教学视频，浏览教育新闻等，经常能看到听到别人的成功经验和工作失误。把这些经验和教训结合实际有针对性地应用到自己的班级管理中来，可以让我们的工作少走弯路，提高效率。对自己而言这也是一种形式的创新，而且是富有成效的创新形式。我们要重视这种模仿和借鉴，因为它会让我们站在巨人的肩膀上。

3、能防患于未然也是创新。采取行之有效的措施防止学生之间发生矛盾；有的放矢地开展预防教育，确保学生课间安全和途中安全；通过一系列教育工作，预防学生发生心理危机，产生不良情绪；知微见著并采取果断措施，防止了学生逃课、说谎、作弊等不良行为，所有这些本身就是创造性工作的过程，毫无疑问也是创新的具体形式。

4、工作中突破常规的做法都是最好的创新。教育专家警示我们，不能把多年的工作经验做成一年经验的多年重复。因此，班级管理中，从方式到方法，从形式到载体，从策划到实施，从程序到结果，我们往往会主动地搞出一些“新花样”，以求突破常规，给日常工作耳目一新的感觉。其实，这就是最好的创新，是对自己智力潜能的挖掘，更是自己工作经验的高度浓缩和充分体现。

各位领导、老师，班主任工作对我而言是锻炼，也是挑战；是学习，更是磨练。以上的粗浅认识和具体做法，不当之处，

请大家批评指正。

谢谢大家！

暖通员工年终个人总结篇七

近期，我参与了一个为期一年的PIE工作。在这段时间里，我深入了解了PIE的工作流程和运营模式，并与团队成员共同努力，取得了一系列成果。通过这次经历，我不仅学到了很多专业知识和技能，还提升了自己的团队合作能力和解决问题的能力。在本文中，我将总结PIE工作的心得体会，并分享一些对我个人和团队的启示。

首先，作为一个团队成员，我意识到团队合作的重要性。在PIE工作中，我们每个人都有自己的职责和任务，但只有合作才能达到更好的效果。通过团队合作，我们可以共同解决问题，分享经验和知识，并相互支持。在一个团队中，每个人都有独特的优势和贡献，只有通过合作才能将这些优势发挥出来，让整个团队更加强大。因此，我认识到在工作中，主动与他人沟通，分享和学习是非常重要的。

其次PIE工作让我对自己和他人的能力有了更深的了解。在这个项目中，我负责了很多不同的任务和项目。在完成每个任务的过程中，我逐渐发现了自己的优势和潜力，并且学会了如何充分利用它们。同时，我也意识到自己的局限性和不足之处，这让我更加谦虚和努力。与此同时，我也认识到每个人都有自己独特的能力和贡献，而且每个人的经验和知识都是宝贵的。因此，在工作中要尊重他人，倾听他人的意见并借鉴他人的经验是非常重要的。

再次PIE工作让我意识到解决问题的能力是职场成功的关键。在这个项目中，我们经常面临各种挑战和问题。有时候问题可能很复杂，有时候可能需要创造性的解决方案。在这个过

程中，我学会了如何快速而准确地分析问题，提出解决方案，并有效地执行。同时，我也学会了如何对问题进行优先排序，知道哪些问题是紧急的，哪些问题是重要的。这些技能不仅在项目中帮助了我，而且在我个人和职业生活中也非常有用。

最后，通过这一年的PIE工作，我意识到个人成长和职业发展是一个不断学习和提升的过程。PIE项目是一个非常具有挑战性的项目，但正是它的挑战性让我不断学习和成长。通过参与这个项目，我学到了很多关于技术、管理和团队合作的知识，也提升了自己的自信和能力。同时，我也发现了自己的兴趣和激情，并确定了未来的职业方向。因此，我相信个人成长和职业发展需要不断学习和挑战自己。

总之，PIE工作是我职业生涯中一个非常宝贵的经验。通过这个项目，我学到了很多关于团队合作、个人能力和解决问题的重要性。这个项目不仅让我成长，也让我认识到个人发展和职业成功是一个不断学习和提升的过程。我相信这些体会和经验将对我的未来职业生涯产生重要的影响，并使我成为一个更好的团队成员和职业人士。

暖通员工年终个人总结篇八

一年来，本人都能认真地对待学院和图书馆组织的每一次政治理论学习，积极参与集体组织的一切有益活动，自觉把关心国家大事，把关注学院和图书馆的发展建设与自己的现实工作紧密相连。时刻牢记图书馆人“以人为本，服务至上，一切为了读者，一切服务读者”的服务理念。坚持学习，做到了思想上，行动上不掉队。为此我从未放松过专业技术的学习，积极利用每一个学习的机会，多渠道的来提高自身的业务素质。定期参加了calis中心举办的网络课堂的学习，本年度共参加calis网络课堂七次；今年八月参加了在北京国家图书馆举办的《中国图书馆分类法》第五版的培训。通过这些学习我既取得了工作上的成绩，又锤炼了自己的业务技能。

1、图书采购方面□20xx年我们加强了和各院、系的工作联系，在了解教师对文献资源的需求的基础上下功夫，满足教师读者对图书的要求。今年重点填补了心理学、管理学及大学生就业指导这三类图书的空白，加大了英语四、六级、考研英语、雅思英语、计算机等级考试用书的采购力度；充实了人民卫生、人民军医、北大医学、科学出版社近三年出版的高品质医学图书。在各位老师的帮助下，全年发出采购订单4万余册，几次远赴外地现场采购。本年度采编部共验收图书18批次30544册图；回塑建库600余册，修改、补充不完备的书目数据2700多条，并随时打印补缺因时间久而脱落的图书条码。

2、配合学院资产装备处，完成全院各系、部、处、室现购图书281册次的编目、验收工作。接待了全院20余人、光盘60多张的验收工作。并及时做好了每批图书的报账、汇款与各类统计工作。

3、协助完成了20xx年图书馆使用的各类数据库的续订工作。

4□20xx年全年共完成各类汇款171万余元，本人都能够做到每比汇款账目清清楚楚。

5、及时完成图书馆领导交办的各项临时性的工作任务。

总之，这一年来，我在思想上、工作上取得了一点点成绩，但仍存在着不少问题，问题还有待于我在今后的工作中去不断努力，加以克服、解决。新年新气象，新的一年我会向其它同事们学习，取长补短，相互交流好的工作经验，共同学习、共同进步，争取更好的成绩。

暖通员工年终个人总结篇九

医师作为一种神圣而崇高的职业，无论是在家庭医生、外科医生还是其他医疗专业中，他们都肩负着保护人类健康的重

责任。作为一名医生，我深感自己工作的重要性和使命感。经过这段时间的工作，我总结出一些经验和感悟，以便分享和反思。

在医师工作的过程中，我经历了许多挑战和困难。每天面对着无数的病患，需要全力以赴地为他们提供最好的医疗服务。我发现，工作中的细节非常重要。注意力集中、仔细观察和准确记录是提供优质医疗服务的基础。除了患者的身体，还要关注他们的情绪和心理需求。我尽力提供给每位患者关怀和尊重，让他们感受到我对他们健康的关注。

第三段：专业发展与自我提升

医学是一个不断更新和进步的领域，作为一名医师，必须不断学习和培养自己的专业技能。我始终保持学习的心态，通过参加学术会议和研讨会，了解最新的医疗技术和方法。我还花时间阅读专业文献，关注世界各地的医疗进展。此外，我还积极参与医学学术团队和交流活动，与其他医生分享经验，相互提高。通过这些努力，我不仅提升了自己的专业水平，也为患者提供了更好的医疗服务。

第四段：沟通与团队合作

在医师的工作中，良好的沟通能力和团队合作精神是必不可少的。与患者进行有效的沟通，不仅能更好地了解他们的需求，还能提供更满意的治疗方案。在与团队合作时，相互之间的信任和支持是十分重要的。我与同事们建立了良好的合作关系，相互帮助，互相支持。通过共同努力，我们能够提供更全面和专业的医疗服务。

第五段：结语

作为一名医师，我深刻理解自己工作的意义和责任。我将继续努力锻炼自己的专业能力，关注患者的需求，提供最好的

医疗服务。我相信，只有不断提升自己，学习更多的知识和经验，我们才能更好地履行自己的责任，使更多的人受益于我们的医疗工作。通过一段时间的工作总结和心得体会，我更加坚定了自己走在医疗事业道路上的决心，并整理出了一套行之有效的工作方式和方法。我相信，只要我们坚守初心，用心关爱患者，我们的工作将会得到更多人的认可和尊重。