

幼儿园消防演练的反思 幼儿园消防演练活动总结(实用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园消防演练的反思篇一

为了进一步提高全体师幼的消防安全意识，注重幼儿生命教育，增强幼儿防火自救逃生能力，昭苏县阳光宝贝双语幼儿园组织师生开展了消防逃生及灭火演练活动。

12月16日上午11：30，一阵急促的消防警报声突然响起，演练活动正式开始。各班老师带领幼儿迅速取下各自的小毛巾，捂住口鼻，弯下身子迅速撤离活动室；然后，在老师的指挥和带领下，按照各班安全疏散通道路线，迅速有序地跑向楼梯；最后，通过三个安全出口，全体人员集合到空旷的操场上，清点人数。从警报响起到全体撤离到安全地带，整个撤离过程只用了2分16秒时间。随后，全体师生在操场上举行灭火消防演练，采用实地操练形式，让每一名教职工都动手实际操作。

演练前，首先由参加过消防培训的老师向大家介绍灭火器的类型和使用方法。而后现场演示使用灭火器的正确姿势和灭火角度。然后在场的每一位教职员工进行实战练习。随着一次次的“火起”、“火灭”，演练人员学会了灭火器的正确使用方法。浓烟飘散的现场，演练活动高潮迭起。

通过本次灭火的实践操作演练，使师生们了解灭火器的性能和灭火的基本使用方法，掌握了火灾中安全保护的知识，增强自我保护意识，为幼儿园消防安全工作打下扎实的基础。

此次活动的开展，让阳光宝贝幼儿园师生接受了一次生动的消防安全教育，增强了师幼的消防意识，时刻保持警钟长鸣，防患于未然。它既是一次切实的安全教育，又锻炼了幼儿在危险情况下的自救自护能力。

幼儿园消防演练的反思篇二

为切实加强我园消防安全教育，提高师幼应对火灾危险的应急处理能力，积累集体疏散、消防救助、应急组织经验；增强幼儿的安全意识，提高幼儿的紧急疏散能力，严防拥挤踩踏等事故的发生。20xx年4月26日下午xx举行了一次消防应急疏散演练活动。

消防演练前各班老师讲解安全常识、以及发生火灾如何疏散。

警报响起、演练开始，各班幼儿在老师组织下捂住口鼻、弯着腰，手扶楼梯栏杆，在老师的带领下有序从安全通道撤离，不抢道、不慌张。

我们要捂住口鼻，猫着腰，以免被“浓烟”呛着。

各班幼儿安全来到预先指定安全区域、老师清点人数，汇报应到人数、实到人数、有无受伤幼儿。

就算下着蒙蒙细雨，我们的xx妈妈和安全员大哥哥也在坚持给我们的幼儿讲解灭火器的操作方法及注意事项。

xx老师也来给我们幼儿演示灭火器的使用方法及灭火。

通过本次的消防疏散演练，不仅巩固了幼儿所学的`消防安全知识和积极应对自我保护意识、也让我们的老师巩固了正确使用灭火器材的方法及如何保护幼儿逃生的方法。

幼儿园消防演练的反思篇三

通过紧急疏散演练，巩固幼儿所学的安全防护知识，逐步学会有事不慌、积极应对、自我保护。下面是小编给大家带来的幼儿园消防演练活动总结，欢迎大家阅读参考！

随着一年一度的“119消防宣传日”的到来，在“安全第一，消防为主”的方针下，本园积极响应宣州区教育系统开展“清剿火患”的战役，于2021年11月9日开展了全园“消防演练”活动。秋冬是火灾多发季节，一个小小的火星便可以轻而易举地夺走可贵的生命。然而幼儿作为最脆弱最需要保护的生命，同时也是最缺乏相应的防火知识和自我保护能力的。“你是平安的，我就是快乐的”，这是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的防火意识和自我保护能力，懂得基本的防火常识及火灾逃生方法，本园举行了一系列的消防演习活动。

11月9日上午，各班都进行了不同形式的主题教育课，大班进行了“我是小小消防员”的活动。通过角色演练，可以让大班的小朋友们亲身体会到消防工作的重要性，增强他们的安全意识以及对消防员叔叔的尊敬。在中班，老师带领小朋友们开展了“火灾发生时，我要怎么做”的教育活动。通过把课堂教学 and 实际生活相结合的教育活动，幼儿们对基本的消防安全知识有了感性认识，是消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。而托小班的宝宝们也不甘落后，进行了“我爱消防员叔叔”的教育活动。让宝贝们体会到消防员叔叔是最可爱的人。

下午2点30分，随着三声长鸣两声短哨的响起，全园幼儿们在老师的带领下迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰俯身，紧张而有序的按预定疏散程序下楼，跑到操场上。同时，本园消防安全小组成员也紧急行动，让各班老师报出“冲出火场”的幼儿人数和班上实际来到的人数，教师不停在楼道内巡视，以

保证不落下一名幼儿和教师。为保障全体师生的安全，全园教职工分工明确，各行其责，特别在疏散演习时，从一号楼梯下楼的班级有大二班、中三班，从二号楼梯下楼的班级有中一班、中二班。他们做得井然有序，防止了踩踏事故的发生，从报警的哨声响起至集合完成，全园共用了2分30秒的时间。在演习前，我们还在安全的地方准备了两堆火，演习中，有两位教师还向孩子们演示用灭火器灭火的过程。

为了确保演习活动圆满完成，幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师教育幼儿，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，教给孩子们自救的方法和相关消防安全知识。相信通过此次“119消防演习活动”，幼儿的防火意识和自我保护能力会得到大大提高，懂得了火灾发生时要如何逃生、如何自救，学会遇事不慌张不害怕，而是尽量保持沉着冷静。在以后的教学中，第四幼儿园将进一步将安全教育渗透日常教学中，作为首要工作来常抓不懈，为孩子们的健康快乐成长创造安全的环境。

“安全工作”是幼儿园教育的永恒主题，本着“安全第一，预防为主”的宗旨，提高全园师生在灾害突然来临时应急防护与逃生自救能力，强化消防安全意识，积累集体疏散、消防救助、应急组织等实战经验，切实做好幼儿院的安全工作，构建平安幼儿园，我们机关幼儿园做了充分的准备，于11月9日上午成功举行了全园性消防逃生应急疏散演练活动。

上午九点二十分孩子们正在吃着美味的早点，听到幼儿园广播内紧急的火灾警报声，全体保教人员迅速按紧急预案的疏散要求，各就各位。演习领导小组成员及时来到各主要通道，有的准备烟雾弹，有的疏散通道内接送家长，确保演习通道畅通。

全园14个班级的老师们有序组织孩子们迅速地拿起湿毛巾，捂住口鼻，蜷缩着身子，井然有序地按照消防逃生路线，分内外两个楼梯安全疏散。在短短4分钟内孩子们全部安全的撤

离到了幼儿园大操场。各班教师马上清点并汇报了班级幼儿人数。

最后蒋老师对本次演习活动进行了简单小结，并通过提问的形式和孩子们进行了互动对话：“如果着火了，我们该打什么电话？请谁帮忙？拨打119电话时我们应说清楚哪些事情？着火的时候，如果消防员叔叔还没到，我们要做些什么？”并和孩子们一起朗诵了消防儿歌，进一步加强了幼儿的消防安全教育，强化了消防安全意识，圆满完成了此次消防演习活动。

通过此次演习，不仅让全体师生懂得了发生火灾后如何进行自救、如何逃走、如何拨打119电话报警，更懂得了面对突发事件要沉着冷静，紧急撤离。在以后的安全工作中，机关幼儿园将进一步完善各项应急演习预案，将安全教育渗透在日常教学中，为孩子安全、健康、快乐的成长创造良好的环境。

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力，2021年11月9日下午14:10时，我园成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起幼儿全部从睡室撤离到校园安全区域，历时两分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练进行实地消防疏散演练是分不开的。

- 1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班主任为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

- 2、演练前，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、11月9日下午13:50时，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任在睡室里组织幼儿进行快速演练和让幼儿明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、撤离演练准备工作做好后，随着园长一声哨声幼儿园消防疏散演练开始的，各班主任随后也吹起哨声，鸣响火警警报信号，参加演练人员各就各位，各班幼儿用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班幼儿有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时两分钟，做到了快速、安全、有序。

5、演练结束后，赵园长对此次演练活动作了，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任根据本班情况进行小结并对幼儿进行相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高幼儿自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。

为了增强我园全体师幼在紧急情况下的应变能力和自我防护能力，进一步加强幼儿园安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识，2022年3月2日上午9:00，我园组织全园师幼进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，孩子们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。现就疏散演练活动情况总结如下：

一、演练活动组织到位，确保消防演练活动落到实处

为了确保演练活动落到实处，幼儿园成立了由园长米艳冰为总指挥的领导小组，立即召开全园教师会议，部署演练工作。会上，米园长要求全体教师首先从思想上要引起高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，在

幼儿中进行安全教育，提高应对紧急突发事件的能力，本次演练，一定要注意活动本身的安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、制定消防安全紧急预案，确保临危不乱

幼儿园认真制订了周密细致的演练预案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解，对各班主任以及相关教师作了具体的分工。为了确保演练活动按预案顺利进行，要求班主任教育幼儿，明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。听到警报后，全园师幼须服从指挥，听从命令，快速、安全进行有序疏散，不得收拾物品，互相拥挤推搡，不得重返教室、大声喧哗、乱开玩笑。如发现有人摔倒，应即时扶起，帮助其一起迅速逃离危险地。

三、活动秩序井然，演练效果良好

幼儿园通过广播下达警报，上课教师组织幼儿有秩序地迅速撤离。到达指定位置后，各班老师马上清点人数，向现场指挥汇报。

这次活动全部师幼从活动室撤离到目的地用时4分56秒。演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有有条不紊。这次演练活动不仅仅是消防疏散演练，也是幼儿园突发安全事件应急疏散的演练。再次落实了我园应付突发事件的防范措施，提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师幼的安全意识，增进师幼之间的患难真情，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，达到了预期目标。

四、存在的问题：

有少部分老师和幼儿由于已知是演练，所以思想上不够重视，

紧急逃生的意识不强，特别是大班的孩子对于捂口鼻等措施还视同游戏，演练不够到位，认真重视程度不够，今后在思想教育上还要进一步加强。

通过此次“119消防安全活动”，我们幼儿的防火意识和自我保护能力得到了大大提高，懂得了火灾发生时要如何逃生、如何自救，学会遇事不慌张不害怕。

今天我们借助消防安全演习，提高幼儿的自我保护能力。在演习过程中，让孩子处在一种类似于真实的情景中，感受着环境的恶劣，感受着情况的紧急甚至是内心的害怕，但是，只有通过这样的演习，才不至于孩子在真正遇到危险的过程中束手无策。

呜.....警报声不断想起，我们班的孩子一个个手拿着谢老师准备好潮湿的毛巾，捂着鼻子，弓着腰，在老师的带领下有秩序的从安排好的疏散通道里跑出，有些幼儿在出门口的时候，为了让自己快点离开危险地带，出现了你推我挤的想象，只有杨懿然小朋友不是跟着小朋友一起逃生，而是跑到书包架上拿自己的书包去了，因为我们班的孩子年龄偏小，安全意识没有那么强烈，甚至有个别胆小的孩子还一边哭一边跟着小朋友后面跑流出了眼泪，好像老师都不要他们似的，紧跟着后面和老师一起逃跑。

等到脱离了危险区我就立即进行了现场点人数：及时反馈了应到多少人，实到多少人，安全地撤离了。这次活动教会了幼儿逃生方法，同时也提醒了我们的消防工作马虎不得，这次的消防演习活动事先是有准备的，在这之前，老师与孩子们沟通了。等一下会发生火灾，我们应该怎么办?怎么做?才会逃离火灾的现场。在孩子的心里有了心里准备，所以这次的消防演习活动还算圆满成功，保育老师也及时做好了“四关”工作，关水、关电、关门、关窗，杜绝安全事故的隐患的发生。

希望我们经常组织这样的消防安全活动(不定时的), 在以后的工作中做得更好!

幼儿园消防演练的反思篇四

为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的'灵活应变能力, 使幼儿掌握消防安全知识, 从小培养消防意识; 掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法, 创造良好的消防安全环境, 对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习, 并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领, 从容应对火灾等突发事。

1. 时间□20xx年3月26日上午10点30分。

2. 地点: 幼儿园操场内。

3. 参加人员: 全体教职员工及幼儿。

湿毛巾或口罩, 每人一份。

总指挥

副总指挥

小组成员: 全园教职工

1. 总指挥负责迅速向全园发出紧急疏散信号, 指挥协调, 及时掌握情况, 并向上级主管部门汇报, 贯彻传达上级主管部门的命令。

2. 副总指挥要在现场的统一指挥下, 依据预案措施及疏散路线有秩序地疏散全体师幼到安全地带; 疏散过程中, 组织有关成员按预案对现场进行果断处理, 避免拥挤踩踏, 以保证

师幼快速、安全地撤离现场。

3. 各班班主任老师及其他小组成员起着重要的作用，一切行动必须服从统一指挥。各班班主任老师要预先向幼儿做好地震知识、预防火灾等的宣传，让幼儿懂得一些自救知识和方法。演练时各班班主任及当班教师负责指挥幼儿进行有序疏散，或用正确的方法躲藏，等待救援。

注意：

具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥教师的指挥。疏散通道必须保证时刻畅通。

4、为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头撤离。

5、在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出活动室外。

6、从教师撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从教师撤出的幼儿不能随意再次进入活动室，不要在操场随意走动。

7、教师安排：各班保教人员带领本班幼儿撤离；各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免拥堵造成危险。在操场集中后，各班班主任清点本班幼儿人数，并向z副园长报告、确定无人员“受伤”后，宣布疏散演习成功。

幼儿园消防演练的反思篇五

为了进一步提高师幼消防安全意识，增强全员防火自救、逃生能力，我园结合“11.9”消防宣传活动，制定楼道安全疏通消防演习方案如下：

时间□20xx年11月4日10：00

人数：全体师生，约250人

地点：幼儿园内

组长：

副组长：

组员：各班班主任

1、准备警报声；

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

4、幼儿园楼道安全疏散示意图

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

大门口(大一班、大二班、中一班、中二班)

侧门(大三班，小班，大大班)

毛强、陈：大门楼梯口负责疏散(二楼幼儿撤离后检查各班级角落)

吴家许何娟：侧门楼梯口处负责疏散(二楼幼儿撤离后检查各角落)

廖燕玲：一楼大厅负责疏散，疏散幼儿到操场站好后统计人

数

1、警报声起；

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

(2)教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3)教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、保育员中间、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

3、重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

4、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排成二路纵队

5、演习结束，各班对幼儿进行安全教育

幼儿园消防演练的反思篇六

《幼儿教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”显然保护幼儿的`安全与健康已成为幼儿园的重中之重。11月9日是消防日，结合幼儿的年龄特点和本园园舍设施情况，在全园开展一次疏散演练及消防演练，全面推动我园全体师生安全教育活动的深入开展。

20xx年11月9日是全国第25个消防日，随着119消防宣传日的到来，我园认真组织开展了以“消防安全从我做起”为题材的“11.9”消防宣传月活动，现将具体活动情况总结如下：

在11月6日，学园安全领导小组深入细致地开展了一次消防安全大检查，发现隐患，马上整改；进一步完善了幼儿园安全工作体系，不断加强幼儿园安全防范意识和各项安全防范措施，进一步消除幼儿园内部各种设施的安全隐患，确保广大师生的生命安全。

在“119”消防宣传活动期间，为提高消防安全意识，我园各班教师对幼儿进行消防安全知识教育，积极营造浓厚的消防知识宣传教育氛围。

源安消防工作人员来园为我园全体师生讲述了在各种场合如何预防火灾（如家里、学校、公共场所等），遇到火灾怎样报警；遇到轻微火灾怎样处理；遇到严重火灾怎样逃生等。并指导老师和幼儿进行灭火逃生演练。

此次活动的开展，不仅丰富了老师、家长和幼儿的消防知识，还增强了他们自救逃生的能力，最大可能的提供了幼儿园师生的安全保障，确保幼儿园发展不受影响，把安全教育落在了实处。

幼儿园消防演练的反思篇七

为了进一步提高师幼消防安全意识，增强全员防火自救、逃生能力，我园结合“119”消防宣传活动，制定楼道安全疏通消防演习方案如下：

时间□20xx年11月4日10：00

人数：全体师生，约250人

地点：幼儿园内

组长：

副组长：

组员：各班班主任

1、准备警报声；

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

4、幼儿园楼道安全疏散示意图

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

大门口（大一班、大二班、中一班、中二班）

侧门（大三班，小班，大大班）

毛强、陈：大门楼梯口负责疏散（二楼幼儿撤离后检查各班级角落）。

吴家许、何娟：侧门楼梯口处负责疏散（二楼幼儿撤离后检查各角落）。

廖燕玲：一楼大厅负责疏散，疏散幼儿到操场站好后统计人数。

1、警报声起；

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

(1) 各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1—2排，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离；

(2) 教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3) 教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、保育员中间、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

3、重点危险地带专人把守（楼梯口、楼道转弯处）班级人员分工明确（队伍前、中、后位置安排到位）。

4、集中大操场。

要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排成二路纵队。

5、演习结束，各班对幼儿进行安全教育。

幼儿园消防演练的反思篇八

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生应对突发自然灾害的防范逃生、自救、互救意识及能力。x月x日上午10时许，我校组织全体师生开展了消防应急演练。在演练过程中，师生们沉着冷静，快速、有序，安全撤离到指定地点，无意外伤害事故发生，演练取得成功。现将活动情况总结如下：

为了确保演练活动安全有效地顺利开展，学校成立了由校长xx为总指挥的领导小组，分头部署演练工作具体要求。要求全体教师首先从思想上要引起高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，在学生中进行安全教育，提高应对紧急突发事件的能力，本次演练，注重活动本身的安全，保障措施到位，以确保了这次演练活动顺利进行。

学校认真制订了周密细致的演练预案。就演练的时间、路线、

内容、对象作了具体的说明，演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解，对各班主任以及相关教师作了具体的分工。为了确保演练活动按预案顺利进行，要求班主任教育学生，明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。听到警报后，全校学生须服从指挥，听从命令，快速、安全进行有序疏散，不得收拾物品，互相拥挤推搡，不得重返教室、大声喧哗、乱开玩笑。如发现有人摔倒，应即时扶起，帮助其迅速逃离危险地。

学校通过广播下达警报，上课教师指导学生有秩序地迅速撤离到达指定位置后。演练按预案进行，整个演练过程快速有序、有条不紊。这次演练活动不仅仅是消防疏散演练，也是校园突发安全事件应急疏散的演练。再次落实了我校应付突发事件的防范措施，提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，达到了预期目标。

个别班级思想上不够重视，紧急逃生的意识不强，组织纪律性不强，认真程度不够，未严格按照要求撤离。教师的讲解、示范、对学生的教育和训练上还要进一步加强。