

新一年级第一次家长会发言稿 八年级第一次家长会发言稿(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

新一年级第一次家长会发言稿篇一

各位家长：

上午好！

很高兴因为孩子，我们走到了一起。首先请允许我代表全体八年级（2）班的师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。孩子进入八年级已经一个多月了。虽然通过电话，我和一部分学生的家长已经有了接触，交流了孩子在家在校的行为习惯、学习情况等方面的表现，但绝大多数的家长我们还未曾谋面过。

召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长”。俗话说：“人无完人。”每个人都有优点，也都有缺点。成年人尚且如此，不要说孩子了。所以孩子有这样和那样的问题，那是很自然的很正常的一件事了。冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我会尽我最大的能力，去打开每个学生的心门，与他们一起学做人，学知识，学交往，学玩耍。同时我也殷切地盼望能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、学校这两

个生活学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

（一）本班有20个男生，24个女生，女生人数超过了一半。经过一个多月的磨合，孩子们已经能够打成一片。他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成，书写漂亮。每天清晨的清扫和每月的劳动值周，学生都能主动的及时地完成；还有一些人，他们每天都在默默地、任劳任怨地为班级服务，想老师所想，急老师所急。

开学到现在已有一个多月的时间，班里已经取得了一些骄人的成绩。在学校的日常规范活动评比中，我们班的扣分极少极少。班上的纪律、卫生等方面都很好。

月考成绩汇报：

应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让孩子了解今后学习的大方向，让我们了解孩子知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢。

（二）存在问题

这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异

1、学生习惯有差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦，所以我称他们为摩托罗拉。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。于是很可能你看到孩子回家做了很久的作业还没有做好，等得心急了，说不定不自然地就连老师

一起骂了。

2、重视程度有差异

开学来我还是在很多布置的回家任务的反馈中感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子经常有少做、漏做，甚至不做作业的情况，可我们的家长却丝毫不知情，或者知道了就干脆就之任之了。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化的教育呢？在这里我想请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但给孩子的影响却是极大的。

3、学习效率有差异。

作业问题一直是一个敏感的问题，我理解每个当父母的心情，希望自己的孩子能快乐轻松。其实作业问题是一个全社会共性的问题，作业时间的问题体现了学习能力和学习效率的问题。我比较赞同这个观点。凭心而论，学校的作业确实很多，每次作业的布置老师都事先估计了时间。接受能力强速度快的学生很可能在学校就已经做好了，而有些速度慢的习惯不是很好的，单门功课在一个半小时以上，都是很正常的。同样的作业，而有些家长说孩子要做2个小时甚至3、4个小时的作业，这就要问问孩子的学习效率了？我们允许个体之间有差异，但是差异太大就要反思是不是孩子在学习能力、学习效率上有问题。

4、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。故学习的过程中，有些同学是一直处于饥饿状态，而有些同学则

是一直处于幻想中的温饱状态。这两种方法怎么可能换来同样的效果？同台较技，自然是后者落败的可能性来的大了。

5、学科之间不平衡，有偏科现象。

孩子升入八年级年级，一切又是一个新的起点。学生的各项发展要求，都和原来有了很大的区别。因此八年级年级是很重要的一个转折，如果孩子能很快适应，那么他会越学越轻松，反之，孩子会越学越累，成绩越落越后。如果要使孩子顺利的完成这个过渡过程，初三中考考上心目中的学校，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子这个过程的变化：

1、学习方面：

知识学习更广泛了，考试类型更多更复杂了。学习的容量更大了。答题的要求更高更规范了。知识点越来越密集。随着年龄的增长，接受能力、理解能力也在逐步提高。其实这正是逐渐向初三体系的靠拢过程。所以呀，有些家长不要忧心忡忡，尤其是看到孩子的成绩像“高台跳水”一般从99、100落到了80多分，更是心急如焚。又是抱怨孩子不认真成绩退步了，又是抱怨老师水平低，把自己的孩子教差了。其实，我要告诉在座的各位家长，这是必然的也是正常的。我们不能光看分数，更要看分数的含金量。

2、心理方面：

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。独立意识大大增强，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都有着自己的要求和标准，而且你有时很难与他沟通。其实我们不必太追求最后的结果，可以先答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

3、思想意识。

再次，孩子们的思想从单纯更走向了复杂。所以我常常听到你们说：这孩子很要强，不听我们家长的话了。应该说，八年级正好是他们的一个心理特殊期。在这个阶段，孩子们的辨别力比较弱的。他们不能把社会上的是是非非搞清楚，也不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。家庭教育中，一定要注意大人的“口风”保持一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，对正逐步想要走向独立、正拥有反叛意识的孩子来说，将绝对出现效果为“零”的教育，有时甚至还会出现负数。

我始终要向他们传递这样一个观念：做人第一，学习第二。要做好人，诚信是首要。

我总是在学生面前说到做到，不食言！（有些事情也许你们家长见了认为是小题大做，没事情找茬。可学校没小事，件件事是小事。这是教育人的事情，得从小事情抓起。否则，老师怎么会在孩子心目中会那样敬畏？你们家长的话为什么有时会没有作用？而且随着孩子年龄的增大，你们的话会越来越不灵验。我想，其中的原因就在于此。）对待孩子说谎，有的家长一旦发现孩子做错事就打，孩子为了避免皮肉之苦，能瞒则瞒，能骗就骗，因为对孩子来说，骗过了一次，就可以减少一次“灾难”。可是孩子说的谎话，往往站不住脚，很容易被家长发现。为了惩罚孩子说谎，家长的态度会更加强硬；而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后更会说谎，这样就构成了恶性循环。遇到这样的情形的时候，我们一定要注意恰当地引导。如：可以给孩子三次机会，第一次说理，第二次提醒，第三次再惩罚也不迟。这样，给孩子改正错误一个缓冲，一个过程，孩子就不会有害怕恐惧的心理了。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、帮助培养孩子的责任心。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：人的最大的不幸往往是从忘记自己的责任开始的，最初是在小事情上，然后就会在重大事情上。

孩子们没有责任心的问题，我随时随地都可以看到或听到孩子们不负责任的事情。如：忘了带学习用具，作业没做完就玩去了；做清洁，扫把、帚帕扔一地就不见人影了；笔、书本摊一桌子，抽屉垃圾塞得连书包、字典都放不下等。每当老师帮助教育时，孩子们都是一个理由“忘了”。那么是不是我们的孩子记性不好，是不是所有的孩子都得了健忘症呢？答案是否定的。原因是：我们的孩子没有被培养起责任心。

可怜天下父母心，每天都有父母把孩子忘记的东西，红领巾、校服、书、本子，送来。家长的宽容纵容了孩子责任感的缺失。我建议家长提醒孩子自己整理自己的相关学习工具与资料而不是包办。自己能解决的事情自己做，承担一定的家庭责任。

2、培养孩子养成良好的学习习惯：抓紧时间不拖欠。

首先，让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话时间就不知不觉地过去了。

我想这个问题只要你固定他的时间和地点，那是很容易解决的。

其次，要求孩子集中注意力。你可以协助孩子排除外界物质诱惑，使内心安静下来。不要在孩子做作业的时候批评、教育孩子，一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

3、培养孩子的耐挫力。

现在的孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。主要表现为：听得进表扬听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

最后，我想用美国人的一段话，与各位家长朋友们共勉。

儿童在生活中所学到的，与其生活环境有关：如果儿童生活在批评的环境之中，他就学会指责；如果生活在敌意的环境之中，他就学会打架；如果生活在嘲笑的环境之中，他就学会难为情；如果生活在羞辱的环境之中，他就学会内疚；如果生活在忍受的环境之中，他就学会忍耐；如果生活在鼓励的环境之中，他就学会自信；如果生活在赞扬的环境之中，他就学会抬高自己的身价；如果生活在公平的环境之中，他就学会主张正义；如果生活在安全的环境之中，他就学会具有信念；如果生活在赞许的环境之中，他就学会自爱。

我希望每个家长，

多一份责任，少一分放任
多一分鼓励，少一分训斥

多一份关心，少一分随意
多一份理解，少一分责备

多一份赏识，少一分自弃

因为缘份，我们将同行一路，今天这次家长会，算是我们的第一次握手吧！想和您探讨的东西很多，限于时间关系，不能详尽叙述，但相信随着彼此了解的深入，我们还会有更多次的不同形式的握手。书信，面谈，电话都可以，再次深深感谢各位的理解与支持，为了孩子就让我们一起努力吧！我始终相信，付出终有回报，在各位家长的配合下，在孩子们的努力下，我想孩子们一定能茁壮成长。今天我要讲的就是这些。讲得不当之处，请各位海涵。

新一年级第一次家长会发言稿篇二

家长朋友：

大家好！

首先感谢您百忙中来参加我们学校的家长会，您的到来足以证明您对孩子教育和学习的关心。同时我也很荣幸能和各位家长共同见证孩子由懵懂的儿童成长为一名优秀小学生的精彩历程。在这一段历程中，我们学校的全体教师会尽心竭力地守护着这一株株幼苗，让他们在学校不仅收获知识，而且收获快乐，体验成功。同时我也有理由相信我们会家校联手为孩子们保驾护航，因为您把孩子送到我们这里就足以证明您对我们学校的信任，让我们共同努力为孩子撑起一片蔚蓝的天空吧！

为了让我们可以在教育孩子方面达成默契，下面从三方面和各位家长进行沟通。

一、美丽的学校，我的家。

xxx小学始建于xxx年，是一所历史悠久、具有优良传统的学校。我们的校训是□xxxxxx□所有任课教师都爱岗敬业，特别关注学生的养成教育和全面发展。对每一名学生都怀有爱心、耐心和包容心。我校先后被评为xxxxxxxxxxxx□

二、自我介绍。

我是这个班的班主任，我姓x□担任语文和数学两门课程的教学。我从事班主任工作已经10年了。一直从事一至六年级的教学工作，对各个年级教学工作都积累了丰富的经验。

虽然相对年轻，但对于班主任工作我也有自己的一套方法，每次接一个新的集体，我都努力在家长和学生之间营造一种家的氛围，我们三十几个孩子能够生活在一起，这本身就是一种缘分，这一生中也许只有这一次你才能有机会和同学一起相处六年，所以大家一定要珍惜这种缘分，很好的和同学相处。我每次都教育孩子要把同学看成是自己的兄弟姐妹，这样在有困难的时候就能互相帮助了，有了矛盾就能互相包容了，那么我们家长之间也要形成这样的观念，我们把其他同学看成是我们自己兄弟姐妹的孩子，这样有了矛盾大家就能以一颗宽容的心来面对了。当然请大家放心，我这个老师一定会像家长一样的细心呵护每一个孩子，公平对待每一个孩子，孩子出现了问题，我会及时跟您沟通，这时候家长要打消顾虑，别认为老师对我的孩子有什么成见，其实大家都知道老师这份工作的弹性是很大的，我可以每天说一百句话，也可以说几百句，特别是一年级老师刚开学这段时间很辛苦的，所以老师在跟您交流孩子情况的时候一定是本着对孩子负责的态度，请家长一定要支持、理解和配合。

我的教育理念是“xxxxxx”我很重视学生的道德品质发展，良好的品质是一名学生做好任何一件事的前提，没有责任心将一事无成。学习就是学生在学习阶段的责任，所以要关注责任心的培养。这一点是我不变的教育原则，如果您也认同，

希望我们一起培养学生们的责任心，让他们成为有责任感的一代新人。作为一名小学生，我个人认为责任心表现在日常的学习和生活中，如自己的学习用具不仅可以爱护而且还可以不丢失；每天可以按时完成作业，带齐学习用具；可以牢记家长何老师的教导等，看似生活中的小事，可是则是对孩子今后成长的大事，不要总觉得我们的孩子小，实则他们很不平凡，我们要勇于给孩子搭设一个展示自己的舞台，相信只要有了责任心他们定会成长为国家的栋梁。

我相信缘分，很高兴能有缘分和您相识，和您的孩子共同学习、生活，希望我们能早日成为朋友，希望我们能够相处得愉快。为了孩子可以健康的成长让我们共同努力吧！

三、家校合作，共创和谐

1、为了便于联系，建立家校联系卡，有什么事您可以和我及时联系。学校要求我们进班不拿手机，您可以打办公室电话。也可以用短信的形式跟老师沟通我看到后会及时给您回复。下班后，如您有急事可以打手机联系我。

因为孩子小，离开父母可能会不适应，在校如果孩子有什么问题我也会及时和您联系，请您保持手机畅通。如换号，一定及时告诉我。为了方便联系我们会建立飞信的方式，当您收到我的短信请及时回复“y”并标注你是谁的家长。

2、辅导学习：

(1) 联系本：请家长每天查看孩子的联系本并签字。在学校里老师会要求孩子把记事本的字迹写公整，如果您发现了也要经常提醒孩子，长期下来，有助于孩子养成做事有序认真的好习惯，我们现在麻烦点，等习惯养成了就省心了。

(2) 每天放学到家要先完成作业然后再玩，不要边写边玩。

(3) 希望各位家长注意孩子的写字姿势，使孩子养成“一寸、一拳、一尺”的好习惯，保护好眼睛，保证身体骨骼的健康发展。

(4) 协助孩子按照课表准备好第二天的学习用具。

(5) 养成孩子看书的好习惯。

3、上学和放学安排：

(1) 早晨7：40到校。

(2) 注意不要把车停在学校门口，以免发生拥堵。如有变化请根据学校通知接送孩子。

(3) 因为学生年纪较小，尤其是刚开始的一段时间希望家长能准时固定人来接孩子，希

望不要让同事朋友一些孩子不熟悉的人来接他，如果有特殊情况，提前跟老师打招呼。老师和家长一定要对孩子进行安全教育，如：不跟不认识的人走，不能自己回家，牢记家里和父母的联系电话等。

(4) 如果孩子因病因事请假，请在八点之前及时通知老师，可以是短信或者电话，并请您在孩子能上学时及时上交请假条。

4、学习用品的准备：

(1) 学习用具。

(2) 一年级用本：生字本、拼音本、田格本、数学作业纸、田格纸。

5、其他事项：

(1) 有校服后周一到周五必须穿校服。小黄帽每天都要戴。

(2) 带好水壶、纸巾，午饭在学校吃的孩子要自己带着汤碗和勺子。下雨时带好雨具。

(3) 不带危险物品和玩具，不带零食和零花钱。

(4) 如果学校下发通知，请及时回交执。

6、开学典礼需要的注意事项

(1) 时间：

(2) 服装：

四、结束语：

身为一年级老师，我们深知幼小衔接的困难，也能理解家长的心情，希望我们相互信任、共同合作，让我们的孩子收益更多，在学校能愉快学习、健康成长。

谢谢各位家长！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

新一年级第一次家长会发言稿篇三

各位家长：

感谢大家在百忙之中到学校来交流。就数学学科而言给大家作几点交流。

1、大多数同学适应了初中的学习和生活，适应了老师的书写和讲课风格。但有部分同学上课注意力不够集中，思路跟不上老师。

2、70分至79分的学生大多是因为计算题不细心而造成的过失性失分。大多数同学存在粗心大意的毛病，过失性失分很严重。

3、部分同学在家里的作业习惯不好，有边看电视边做作业的，也有拖沓的，也有应付了事的。

4、极少数学生的作业格式不够规范，不按数学学习要求进行。

5、学科之间的平衡发展方面存在问题，部分学生做作业的先后顺序不够科学，有的是先花时间背书，最后再写书面的作业，导致很晚才完成作业。

6、学生的主动思考的习惯不好，很多学生是被动的学习，缺少创造性思维和独立思维意识，部分学生还没有从小学的学习模式过渡到初中学习，对老师的依赖很大，总是等、靠、要，等着老师讲解，靠老师分析，或要现成的答案，从方程的学习可以看出。

1、加强作业的检查；

- 2、指导学生科学地完成家庭作业：先易后难，先完成书面作业再完成背书任务；文理搭配。
- 3、查找自己的薄弱学科，针对薄弱学科加强指导和强化训练，以促进各科均衡发展；
- 4、经常与老师保持联系，及时了解学生的情况；
- 5、指导学生每天完成作业后用二十至三十分钟用于数学的复习、预习和知识拓展。
- 6、加强学生课外时间的监管，科学面对手机、网络、游戏等对学生的影响，正确引导，尤其是手机。
- 7、多与子女谈心，学会倾听，让孩子把心理话说出来，针对孩子的困惑，作出相对的方法，正确引导孩子的学习习惯和生活习惯。

新一年级第一次家长会发言稿篇四

尊敬的各位老师、各位家长朋友们：

大家下午好！

今天，承蒙校方信任，能有机会和在坐的各位家长一起切磋交流，非常荣幸。

小女江子昂，在今年中考中取得优异成绩，得益于四中优质的教学管理、老师们的辛勤耕耘精心呵护，也与她自己本人的顽强拼搏是分不开的。做为家长，在这过程中扮演的可能是“教练员”和“场外指导”的角色。我觉得，初中第三年，倒并没有什么特别的指导方法。整个三年，都是以一贯之的。

我想，正如每个人的指纹不一样，每个孩子的特质也不一样。

因此，针对每个孩子的教育方法，可能也不完全相同，即所谓因材施教、因人而异。但从另一个方面说，也有一些基本的、相通的道理。在这里，我抛砖引玉，就自己的一些心得体会和各位分享。

我主要从四个方面来谈，就是：

- 1、家长注重治本，孩子才有预期之标；
- 2、家长有定力，孩子才有张力；
- 3、家长有弹性，孩子才有韧性；
- 4、家长能够宽容，孩子方能兼容并蓄。

下面，我就逐一具体介绍。

一、家长注重治“本”，孩子才有预期之“标”。

所谓治“本”，是解决孩子的思想问题，思想决定行动。俗话说说的“有没有悟性、开没开窍”，就是指孩子的思想是否“明白通透”了。

“本”之一，兴趣和爱好，是孩子保持旺盛求知欲的唯一源泉。尊重孩子的兴趣爱好，就是顺从她的天然“口味”；如孩子倒了“胃口”，就吃什么都不香了。家长不要预先为孩子设定上什么学校、走什么路、从事什么职业；不要强迫孩子课外上什么兴趣班（诸如美术、音乐、舞蹈、奥赛等），艺术特长启蒙之后，就只能遵从她的自然禀赋。孩子将来从事的工作与她（他）的兴趣爱好最大程度的契合，就是最大的成功，也最有幸福感。

“本”之二，家长的言传身教、孩子的耳濡目染，将塑造孩子基本的人生价值观。一个人，在学习、生活和成长过程中，

会时时处处面临选择，需要作出抉择。那么，价值观将决定着她（他）作出何种选择，也决定着她（他）将与谁为伍、和谁同行。不少家长可能都有认识上的误区，认为孩子小，和她讲大道理没有用。其实不然。女儿牙牙学语之时，我就开始启蒙频频给她讲道理。在陪伴她成长的过程中，每每遇事，总是帮助她分析利害、权衡得失，提供几套参考方案，供其选择。久而久之，孩子遇事皆有自己的主见，既非常自信，又有相当的心理承受能力。比如，她当初的选择四中、现在的选择文科。

“本”之三，怎样学（学习方法）是次要的，关键是孩子是否明白“为什么学”和“为谁学”。这个“阀门开关”问题解决了，孩子在学习上就有了主观能动性，就会从“被动学”转向“主动学”，从“接受式”学习进入到“自主式”学习。孩子用“心”了，她自然就会去琢磨学习方法，学习效率也会随之提高。

二、家长有定力，孩子才有张力。

孩子从小学到高中，时间延展12年，应该说是个马拉松长跑项目。冲过终点红线，能得名次固然好；但中途不离场、不掉队，坚持顺利到达终点也是不容易的。

江子昂，小学毕业于人民路小学，班主任是语文老师吴彬彬。应该说，她小学的基础很扎实，基本保持在全年级前10名。进入初中后，我给她的要求是保持年级前50名，而实际上她基本保持在前30名，中考前最好成绩是全年级第3名。我经常提醒她，保持在“第一方阵”就好，不要刻意计较是否考了第1名，如总是顶在最前面，遇到的“风阻力”就会大一些。

我以为，每个孩子在各个阶段，可能处在不同的“方阵”，家长应根据孩子的实际情况确定适当的目标，尽力而为、量力而行。家长尤其要有定力，不要把焦躁、纠结的情绪传染给孩子，妨碍孩子保持耐力、释放张力。

今年中考体育测试前一个多月，女儿每天放学后去操场练跑步，总担心过不了关，有些纠结。我当时开导她：即使扣几分也没什么，在文化课上再捞回来，不必多担心。测试结束，结果只扣了1分，女儿如释重负，接着全身心投入文化课的复习备考。

三、家长有弹性，孩子才有韧性。

所谓弹性，是家长要有所为、有所不为。凡是孩子自己能搞定的，家长尽量不插手；凡是孩子克服困难能够完成的，家长只提供建议和帮助，不大包大揽。

记得，初二时班上有8名同学首批入团，需要进行团支部选举。女儿征求我意见，是否参加团支部书记竞选？我支持她、鼓励她参加竞选，并帮助她拟定竞选发言提纲。后不出意外，如愿当选。

初中三年，每学期的期中期末考、特别是中考，如果说孩子们不认真对待那是假话，存在不同程度的紧张情绪，是再正常不过的。好比体育比赛，有预赛、复赛，最后是决赛，赛程有一个时间段，把孩子最兴奋的时间节点调到决赛之中，是最佳的。我了解，女儿是个慢热型选手。我们尽量保持平常平淡心态，不能比女儿还兴奋，否则会压抑她的兴奋。

临近中考的时候，女儿经常对我说：“爸爸，我好怕”。我跟她开玩笑：“你这是赌徒心态，想赢怕输！”（即“想考好、又怕考不好”）。并且安慰她：“不管结果如何，也不管是什么情况，爸爸永远爱你、永远是你最坚强的后盾！”女儿凝望着我，微笑点头。我知道，她是自信满满的。

从以上两个事例可看得出，我们是有意让女儿锻炼自己处理学习生活中所遇问题的能力，既要积极争取好的结果，又同时做好接受不如意结果的心理准备，期望她做到“胜不骄，败不馁”，逐步炼成坚强的韧性。

四、家长能够宽容，孩子方能兼容并蓄。

孩子们的成长，就是一个不断犯错、不断改正错误缺点的循序渐进过程。当然，诸如诚实不撒谎、要强不虚荣、羡慕不妒嫉、宽容不刻薄等等，是要求孩子更是家长应该模范遵守的底线。简言之，宽容，能为孩子营造一种有利于成长的人文环境。凭借于此，孩子往往能够多维度思考不剑走偏锋、点到为止不钻牛角尖、左右逢源而豁然开朗、不拒涓流能海纳百川，孩子们也才有可能成为开放式的复合型人才。

家长在与孩子的互动中，更值得把自己的烦恼、忧虑及不如意介绍给孩子，间接地丰富她的人生阅历，使之了解世道的艰辛。家长，甚至不必掩饰自己曾经的缺点和教训，用对自己的宽容来彰显对孩子宽容的更为应当，从而能起到更好的警示作用。

例如，我就跟女儿说过，1981年爸爸小升初，1分之差，没能考进一中；后上高中时，由于解题速度慢，数学试卷最后1—2道附加题，总是来不及做。希望她吸取爸爸的教训，避免重蹈复辙。

又如，初中阶段正值青春期，男女生有好感很正常。我跟女儿谈心，如果有哪个男生特别关注你（写纸条之类的），不要反应过敏、一惊一乍的。如果信任，可告知爸爸，定会帮助她应对处理，既尊重对方的善意表达，又晓之以理节制情感，化解于无形与未然。

7月上旬，中考成绩出来后，我写了几句话赠送给女儿，这里一并介绍给大家：不惧岁月蹉跎，何妨风雨兼程。遍尝苦辣酸甜，笑对成败得失。做人坚守底线，行事追求精细。不卑不亢，宠辱不惊；有理有节，克己容人。

各位家长朋友们，简要谈了以上四个方面的认识和体会，可能失之粗浅。如果作为“经验”的话，可能不一定适用于所

有的孩子，仅供各位参考。最后，我真诚地祝愿九年级同学们明年中考都能取得优异成绩，共同为我们安庆四中赢得荣誉。

谢谢！

新一年级第一次家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，我谨代表八^{（x）}班全体老师对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，孩子们升入八年级快一个月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作也走向了正轨。召开这次家长会的目的是为了加强学校与家庭之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

一、班级基本情况介绍

1、学生情况介绍

我们班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，是年级中人数最多的班级。通过一段时间的了解，我对我们班级学生的总体表现的评价（总体意味着大多数，并不是总体好就大家全都好）是：心理状态较好，积极乐观向上，总的来说都比较乖巧听话。班干部表现出对班级工作的极其负责和对同

学关心爱护；各科代表表现积极，认真负责；其他同学，都很能为班集体着想，使得我班现在一切基本情况良好；学生相对其它班级迟到早退等违纪现象较少，每天的值日工作认真负责；上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱；每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不能及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃（基本上没有人敢举手）。这些都是学习上的不良行为。

2、教师情况介绍

我是本班班主任兼物理老师x老师，语文老师是xx老师，她虽然年青，但工作踏实而勤奋，有在xx等名校教学经历，数学老师xx老师与外语xx老师都是大家的熟人了，历史是我校政史地教研组长xx老师，政治是年富力强的xx老师，才在学校工作一年，就受到了校全体教师与领导的好评，今年在初一新接了班主任。还有体育老师xx老师等都是学校教学的骨干力量。

3、班委会组成

我班班干是通过学生自己投票选出来的，根据其在七年级的表现，我把他们放在了最合适的位置上。团支部书记□xx;班长□xx□xx;学习委员□xx;纪律委员□xx□xx;体育委员□xx;劳动委员□xx□xx;宣传委员□xx□还有四名组长：第一组组长□xx;第二组组长□xx;第三组组长□xx;第四组组长□xx□我们班基本上是人人有事做，个个都是任务。

4、班级管理理念：从细处着手，让学生养成好的习惯！

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。在班级管理上，我主张强化学生的自主意识，尽心培养良好的班风，促进班级建设，以便实现学生成人成才的目标。我的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初二转型的学生，我非常关注习惯的养成，给他们印发了《需要注意的二十个细节》，着重早读、值日、作业、出勤、发言、集会等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

二、上学期期末检测分析及学生在校的表现的汇报

上学期期末考试，我班总体良好，其中数学均化年级第一，这与授课老师的辛勤劳动分不开，也与学生们的个人努力密切相关，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，比如刘伟同学与沈小雨同学，全级前全级前120名共有28人，在四个实验班中居于前列。但前十名中我们只有两人，并且是并列第九名，也给我们很大的压力，因为班中的学生明显的尖子生不凸出，会影响班级的士气。同时在考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，作业质量不高；可以说根本没有体验到学习的快乐，对于他们来说是一种负担，这样可能自己累、家长累，老师也累。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。
- 3、学生的学习自没有主动性，少数学生还没有摆正学习的位

子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。课余时间上网还时有发生；做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。其实很多学生的学习并没有感受到累，甚至说他们过得很轻松，他们精力充沛，完全可以在学习上花费更多的时间与精力，总比在课下打闹，砸粉笔头好。

4、学生安于现状，没有竞争意识。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

三、家长代表讲话（略）

四、对家长的希望及建议；

初二阶段学习特点：内容多、难度大、要求高，作业量大，课程设置、学习内容、学习方法、人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少学生由于对初二阶段缺乏认识或认识不足，未能根据初二新特点进行调整，结果一段时间后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。而初二是初中学习的最关键阶段，我们经常说初二的最后一次考试就能看到孩子以后会上到什么样的学校，家长要积极引导孩子适应初二的学习生活。

1. 生理特点

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。初中生可以说“长成小大人了”。

2. 心理特点

（1）自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对

于“自我”的体验和感受前所未有的清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点……显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

(2) 独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都有着自己的要求和标准，而且你有时很难与他沟通。其实我们不必太追求最后的结果，可以先答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

(3) 开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。易发生“早恋”现象。

(4) 与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。但一旦拥有的与大人一样的权利，又不知道如何去安排身边的一切，往往是在冲动中开始，在沮丧中结束，做事缺乏韧性与持之以恒的毅力。

所有这些变化和发展都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的：还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注，他们才能顺利度过这青春发育期，所以，在家庭生活中我们的角色应该是给予更多的尊重、理解与支持，当然有监督与引导。

学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育成果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。要采取多种形式了解孩子的学习与思想状况，发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，上学过早，没有作业，电话较多，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并与班主任沟通。

(4)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

(5)用投资的观点看待孩子的教育。同等条件下，孩子能达到什么样的高度取决于家庭对孩子的投入。

五、与会任课教师的讲话（略）

六、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

我希望每个家长，

多一份责任，少一分放任
多一份鼓励，少一分训斥

多一份关心，少一分随意
多一份理解，少一分责备

多一份赏识，少一分自弃。

最后，在这里我谨代表八年级[x]班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

新一年级第一次家长会发言稿篇六

你们好！感谢大家在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习为了孩子的进步，为了孩子的明天。

【学校介绍】首先欢迎各位家长把孩子送兴华中学就读，兴华中学是衢州的一所名校，目前拥有四个年级，学生人数达到接近三千人左右，每年上重点高中人数位居全区首位，各位家长把您的孩子送到兴华中学就读是一个正确的选择，因为我们有着优良的学习环境氛围和一群实干负责的老师。

【科任老师】我们7班的课任老师组合是非常优秀的，几位主课老师是老中青结合，正如有个学生在周记中也写道，欣赏语文老师课堂的轻松与优雅，喜欢科学老师严谨和数学老师的严格而又风趣，喜爱英语老师一口流利的英语。说明几个老师的课都得到了学生的认可，我们相信，我们七年级（7）班师生能携手并进，不断前行。

【班级介绍】本班目前有55位学生，其中女生26位，男生29位。两个月下来之后，我们班学生整体表现不错，基本上能做到上课发言积极，课后认真完成家庭作业，改变了原来我们班上课纪律差，作业完成差的两大不足，我们班有缪佩杰，郑晓昱，吴立欣，崔笑微等一批热爱学习，有李阳，郑柏亭，卢凯风，许凌超，熊圣，李梦珊，郑柏亭等一批热爱班级的班干部，有饶浩然，肖晓，王家振，缪霖鑫，潘峥，方敏华等学习刻苦并取得较大进步的同学，有张志文，罗震雄等能克服困难适应学校环境的同学，还有如张维，童鹏，刘戟，

余思艺，郑勤，毛启明具有较大潜力的同学，应该说这是一个很好的开头，期中考试我们有四名同学进入年级前三十名，有17名同学进入年级前两百名，数学，英语，社会都达到了年级的前列，所以说有这么好的老师和同学我们班一定会越来越好！

当然，问题也照样存在的：

1，我们班有几位常好动的同学，很难集中注意听课，并且影响其它同学。

2，作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。

3，不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。

4，粗心马虎，常丢三拉四，每天都有好几个学生，忘记做作业，或忘记订正作业，特别是周末的作业，几乎是一句空话。有些同学都要到学校里抄一下。

5，还有个别同学一直延续着小学里的习惯，上课不听，作业不做，老师教育他，他就和老师顶嘴甚至辱骂老师，弄得老师不敢教育他，班干部不敢管他，这样对小孩子的成长非常不利，真的要引起家长的重视。

6，班里还有部分的同学喜欢说脏话，甚至经常出现骂人现象，虽然我们所有的老师都很重视引导，但是这些现象依然存在！

【治班策略】根据班级目前的这种情况，我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读，值日，作业情况，按时到校，请假制度，发言，讨论等要注意习惯

的养成，习惯的养成非常重要，近期我的班级管理策略就是针对习惯养成，班级现在制定的一日常规，百分竞赛，应养成的学习习惯，都是针对这一策略而定的，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

【初中小学区别】初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置，学习内容，学习方法，还是人际关系，身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多，内容多，难度大，要求高，作业量大

【学习】中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性，逻辑性越来越强。

新一年级第一次家长会发言稿篇七

一、开场：

晚上好，这次家长会，对孩子，对大家，对我都是第一次，我真诚的欢迎大家的到来，而不是感谢，大家都很忙，作为家长您抽时间来参加孩子的家长会，这是您应该做的。我在这里跟大家汇报工作，这是我应该做的。

我不敢保证您今天晚上会有多少收获，但是我敢保证短短两

个小时左右的时间会使您对孩子的教育有更深层次的认识，对我而言，也会从大家身上学习到很多东西。当时接受李宜泽妈妈的提议，把咱班定为春苗班，春苗意志力坚强，希望孩子们像春苗一样勇敢坚强快乐的成长。

这两个多月来，我跟咱班里的大部分家长都多多少少有过交流，为了更全面的了解孩子们，我真诚的希望能够进一步加深我们彼此之间的沟通，以便我们能够及时调整工作，这也是召开本次家长会的目的。

“读书银行”、

1. 家长在家督促，可以获得相应点数的读书券
2. 读完一本书可以兑换2点的读书券，如果写一写自己的感想可以兑换5点的读书券，如果再相应的配上画可以兑换10点的读书券。每个月的15号开柜，就可以定期存到读书银行，积累他们的阅读财富，调动孩子们读书的兴趣。

二、微视频1（成长点滴）与汇报工作：

相信每位家长看完这个小视频，心里有所触动。我当时整理这些照片时，自己也很惊讶，孩子们两个多月以来，无论从我眼里看到的，还是和部分家长交流得知的，不得不说孩子们的变化真的很大，让我很感动的是，大部分孩子早上来到教室，都会自觉地拿出弟子规来读来背，知道上课是什么，懂得主动帮助小伙伴儿。我分享一个暖心的瞬间吧，我也把这个照片放在刚才的小视频里了，一个课间，我进教室，孩子们出来上厕所，我看到王奕宁鞋带开了，还没等我做什么，说什么，郭博文就主动蹲下身子帮着把鞋带系上。其实，孩子们的能力很强大。在这里，我不点名表扬，也不点名批评，因为每个孩子都有特别的地方，都有自己的闪光点。

三、家长代表：

刚才说的都是我的一些想法，难免有不恰当的地方，如果您有好的建议，稍后可以写到咱们的调研单上。在座的家长肯定有比我更好的教育孩子的方法。接下来请苑艺萱和马志浩的家长来分享他们与孩子的故事。

四、微视频2（孩子对您说）：

各位家长，为了这次家长会，孩子们也为大家准备了一个小礼物，我把他们对家长说的话录了个视频，有一多半的孩子积极的上台发言，其他没有发言的孩子，也许因为害羞，但我相信他们心里也深深的爱着父母。我们一起来看一下。

五、调研单：

能跟孩子们一起成长，是一件快乐的事，相信此时此刻每个家长内心都很感动，给大家一个机会，把今天家长会的所得所想所感写下来，明天早上让孩子们带来，放到孩子们的成长档案册里，有写的好的会推荐发表到咱们学校的校刊上。

新一年级第一次家长会发言稿篇八

你们好!感谢大家在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习为了孩子的进步，为了孩子的明天。

【学校介绍】首先欢迎各位家长把孩子送兴华中学就读，兴华中学是衢州的一所名校，目前拥有四个年级，学生人数达到接近三千人左右，每年上重点高中人数位居全区首位，各位家长把您的孩子送到兴华中学就读是一个正确的选择，因为我们有着优良的学习环境氛围和一群实干负责的老师。

【科任老师】我们7班的课任老师组合是非常优秀的，几位主课老师是老中青结合，正如有个学生在周记中也写道，欣赏语文老师课堂的轻松与优雅，喜欢科学老师严谨和数学老师

的严格而又风趣，喜爱英语老师一口流利的英语。说明几个老师的课都得到了学生的认可，我们相信，我们七年级(7)班师生能携手并进，不断前行。

【班级介绍】本班目前有55位学生，其中女生26位，男生29位。两个月下来之后，我们班学生整体表现不错，基本上能做到上课发言积极，课后认真完成家庭作业，改变了原来我们班上课纪律差，作业完成差的两大不足，我们班有缪佩杰，郑晓昱，吴立欣，崔笑微等一批热爱学习，有李阳，郑柏亭，卢凯风，许凌超，熊圣，李梦珊，郑柏亭等一批热爱班级的班干部，有饶浩然，肖晓，王家振，缪霖鑫，潘峥，方敏华等学习刻苦并取得较大进步的同学，有张志文，罗震雄等能克服困难适应学校环境的同学，还有如张维，童鹏，刘载，余思艺，郑勤，毛启明具有较大潜力的同学，应该说这是一个很好的开头，期中考试我们有四名同学进入年级前三十名，有17名同学进入年级前两百名，数学，英语，社会都达到了年级的前列，所以说有这么好的老师和同学我们班一定会越来越好！

当然，问题也照样存在的：

- 1，我们班有几位常好动的同学，很难集中注意听课，并且影响其它同学。
- 2，作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。
- 3，不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。
- 4，粗心马虎，常丢三拉四，每天都有好几个学生，忘记做作业，或忘记订正作业，特别是周末的作业，几乎是一句空话。有些同学都要到学校里抄一下。

5, 还有个个别同学一直延续着小学里的习惯, 上课不听, 作业不做, 老师教育他, 他就和老师顶嘴甚至辱骂老师, 弄得老师不敢教育他, 班干部不敢管他, 这样对小孩子的成长非常不利, 真的要引起家长的重视。

6, 班里还有部分的同学喜欢说脏话, 甚至经常出现骂人现象, 虽然我们所有的老师都很重视引导, 但是这些现象依然存在!

【治班策略】根据班级目前的这种情况, 我提出的带班原则是倾注真情, 关爱每一个学生;关注细节, 注重个人习惯培养。有一句话, 叫习惯决定性格, 性格决定命运。特别对于初一新生, 我非常关注习惯的养成, 比如说:早读, 值日, 作业情况, 按时到校, 请假制度, 发言, 讨论等要注意习惯的养成, 习惯的养成非常重要, 近期我的班级管理策略就是针对习惯养成, 班级现在制定的一日常规, 百分竞赛, 应养成的学习习惯, 都是针对这一策略而定的, 让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯, 养成良好的学习习惯, 有着良好的习惯, 学习的成绩必然会跟着上来。

【初中小学区别】初中, 是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点, 它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中, 无论是课程设置, 学习内容, 学习方法, 还是人际关系, 身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足, 未能根据初中生活的新特点进行调整, 结果上初中后手足无措, 出现种种不适应, 严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比:科目多, 内容多, 难度大, 要求高, 作业量大

【学习】中学是人生知识基础的奠定时期, 而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上, 初中生比小学生学习的门类要多, 而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化, 并接近科学体

系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性，逻辑性越来越强。

新一年级第一次家长会发言稿篇九

尊敬的老师，亲爱的叔叔、阿姨：

大家下午好！我叫陈xx□欢迎各位叔叔阿姨来到我们学校参加家长会，今天我能站在这里发言，感到非常高兴和自豪！

转眼，我们成为一名光荣的小学生已经快一年了。在这里我们学到了很多知识，学会了汉语拼音，认识了许多汉字，会做100以内的加减法，还对阅读课外书产生了浓厚的兴趣。我们的老师像爸爸、妈妈一样关心照顾我们，同学们也都相处得很好，我们每天在一起学习，一起玩耍，可开心了。我爱我的班级，爱我的老师和同学们。

今天是个特殊的日子，站在这里，代表一（4）班的全体同学向叔叔、阿姨、爸爸、妈妈说几点建议：

- 1、经常过问我们在校的学习情况，教育我们要有端正的学习态度，提醒我们上课认真听讲。
- 2、多抽出时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。
- 3、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 4、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况，教育好我们的心理健康。

我很感激学校的领导和我的班主任林老师以及其他教过我的老师，我更感激我的家人，感谢他们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表一（4）班全体同学对在座的爸爸妈妈们说一

声：你们辛苦了！

谢谢大家！