

# 最新大班幼小衔接健康教案之谈话篇你好小学(通用10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 大班幼小衔接健康教案之谈话篇你好小学篇一

20xx年4月10日早10:30-12:00

鄯善县火车站镇小学

- 1、通过带幼儿参观学校，初步了解学校，熟悉学校环境、教师和学生，感受哥哥姐姐的学校生活，激发幼儿对入小学的向往。
  - 2、初步发现学校与幼儿园的区别，找出不同之处，培养幼儿观察分析能力。
  - 3、让幼儿了解小学生的学习和生活环境，知道小学生在校的主要活动和活动方式。
  - 4、通过活动让幼儿懂得：课间要先入厕，在做户外游戏，并且听到上课铃声或上课音乐声，能迅速回到自己的班里上课，在心理上做好适应这种学习模式的准备。
  - 5、教育幼儿按时上学，不迟到，不早退有时间观念的良好习惯。
- 1、事先联系好学校负责人，确定参观的有关事项。

2、提前通知家长做好幼儿参观学校的工作。

3、告诉幼儿听老师的指挥、不乱跑，不大超打闹，做个文明的参观者等参观前的谈话。

1、请小学生给自己讲讲自己在学校的学习生活以及校园趣事，说说如何做一个合格的、优秀的小学生。

2、组合幼儿到学校去实地参观。

3、教师讲解，幼儿观察了解学校环境。

4、教师对幼儿进行随机教育。

5、参观后讨论：小学与幼儿园的不同之处？相同之处？（请幼儿从环境、作息时间、上课科目、纪律等方面说说。）

1、家长配合幼儿园，进一步让幼儿了解学校的生活，知道什么时间该干什么。

2、看电视录像，或让上小学的哥哥姐姐向孩子讲述小学学校生活，进一步了解学校。

## 大班幼小衔接健康教案之谈话篇你好小学篇二

随着时间的临近，大班的学习生活即将画上句号，上周孩子们与家长共同参观了盛大花园小学，那美丽的园舍，鲜艳的红领巾、绿领巾都一一让孩子们向往，他们迫不及待地想要成为一名小学生，同时他们又非常舍不得离开生活了四年之久的同伴和老师。虽然，孩子们已经有了自主意识，但在活动中还是会显现出时间观念比较淡薄，做事拖拉的情况。如何增强孩子的时间观念，养成良好的学习习惯，是幼小衔接的重要内容之一，对孩子将来的成长都有着不可估量的作用。为此我设计了本次活动，通过过去现在和将来三个阶

段的比较，让孩子感受的成长经历，体会现在的成长变化，从而感同身受要珍惜时间，在此基础上，引发幼儿思考怎样合理在好自己的时间，改变家长要“我”做什么，而成为“我”要做什么。短短的三十分钟里，孩子们并不可能完全掌握其中的内涵，好习惯是日积月累的，因此，活动后将在学习性的区域中以“安排的时间表合理吗”开展个别化的活动，并围绕珍惜时间开展“课间十分钟”、“一分钟能干什么”集体活动，以次激发孩子，为将来顺利适应小学生活打下良好的基础。

- 1、通过观看录像、照片回忆过去，感受自己已长大，即将成为一名小学生。
- 2、再看看说说中体会时间的宝贵，从而懂得要珍惜时间，做事不拖拉。

幼儿过生日照片一套、活动vcd□故事背景图、日程设计表。

1、前几天，我在教室的时候，发现了一张vcd□我们一看里面有什么内容？（幼儿观看）

2、讨论：

-你看到了录像里有谁呀？

-这是你们什么时候的活动录像呀？

-和现在比起来，有哪些不一样的地方？

（引导幼儿说己的成长变化）

3、还有几天就是xxx小朋友的生日了，他又会有什么变化呢？  
（欣赏一组照片）

提问：

-xxx小朋友过了几个生日？

-看了照片，你对他几岁生日印象最深？

-想一想，你还记得自己小时候过生日时的样子？

-那么你们还能不能回到小时候了呢？

4、：时间是不停的向前走，过去的时间已经回不去了，以前我们是什么也不懂的小娃娃，一转眼即将大班毕业了，时间流逝一去不复返，所以我们要珍惜时间，珍惜现在。

1、（出示故事背景）

提问：

-还记得这个故事吗？这是一只怎么样的小猴？

（教育幼儿做事不能拖拖拉拉）

-通过这个故事，你懂得了什么道理？

-你会是一个爱等明天的小学生吗？

交流：离开幼儿园之后……

1、刚才，我们各自都说了这一段时间的学习生活，我觉得你们都是会珍惜时间，做事不拖拉的孩子，不过你们离小学生还有点距离，因为真正的小学生是会自己安排好什么时候学习，什么时候休息，什么时候做些自己喜欢做的事情。

2、（出示小学生的课程时间表表）

提问：

-这是什么？你能看懂表上的安排吗？

-这个表格有什么用？

3、教师：课程时间表能够帮助我们更好地安排好时间，我们以后也来试着安排一下吗？时间是最宝贵的，不久我们就要从幼儿园毕业，成为一名小学生了，我们要抓紧在幼儿园的每一分钟，好好利用它，学会和时间赛跑。

1、区域活动中幼儿设计周末作息表，并与同伴交流。

2、集中展示幼儿制作的时间安排表，并在以后的活动中讨论哪些是比较合理的。

## 大班幼小衔接健康教案之谈话篇你好小学篇三

1. 初步掌握手指弹纸球的基本方法，锻炼手指力量。

2. 喜欢参加体育活动，增强目测力和动作的准确性。

音乐、小纸球、桌子

1. 活动导入。

(1) 教师带领幼儿进入活动场地，排成四路纵队。

(2) 准备操练习：要求幼儿能与音乐节奏合拍、有力、到位、有精神。

2. 基本部分。

(1) 手指操活动。

(2) 让幼儿跟音乐做手指操。

(3) 手指游戏。

请幼儿说说、做做，有哪些手指游戏。

3. 学习弹纸球游戏。

(1) 在幼儿感知的基础上，教师讲解动作要领并示范：手臂弯曲在肩上，两脚前后分开放，身体前，用力蹬地头向前方。

(2) 幼儿集体徒手练习3—5次，教师注意观察加强个别指导。

(3) 请幼儿分组开始手指弹纸球游戏。

4. 结束部分。

放松活动。

探索纸的更多玩法。

## 大班幼小衔接健康教案之谈话篇你好小学篇四

1、通过观看录像、照片回忆过去，感受自己已长大，即将成为一名小学生。

2、再看看说说中体会时间的宝贵，从而懂得要珍惜时间，做事不拖拉。

幼儿过生日照片一套、活动vcd□故事背景图、日程设计表。

1、前几天，我在教室的时候，发现了一张vcd□我们一看里面有什么内容？（幼儿观看）

## 2、讨论：

你看到了录像里有谁呀？

这是你们什么时候的活动录像呀？

和现在比起来，有哪些不一样的地方？

（引导幼儿说己的成长变化）

3、还有几天就是xxx小朋友的生日了，他又会有什么变化呢？

（欣赏一组照片）

提问：

xxx小朋友过了几个生日？

看了照片，你对他几岁生日印象最深？

想一想，你还记得自己小时候过生日时的样子？

那么你们还能不能回到小时候了呢？

4、：时间是不停的向前走，过去的时间已经回不去了，以前我们是什么也不懂的小娃娃，一转眼即将大班毕业了，时间流逝一去不复返，所以我们要珍惜时间，珍惜现在。

## 1、（出示故事背景）

提问：

还记得这个故事吗？这是一只怎么样的小猴？

（教育幼儿做事不能拖拖拉拉）

通过这个故事，你懂得了什么道理？

你会是一个爱等明天的小学生吗？

交流：离开幼儿园之后……

1、刚才，我们各自都说了这一段时间的学习生活，我觉得你们都是会珍惜时间，做事不拖拉的孩子，不过你们离小学生还有点距离，因为真正的小学生是会自己安排好什么时候学习，什么时候休息，什么时候做些自己喜欢做的事情。

2、（出示小学生的课程时间表表）

提问：

这是什么？你能看懂表上的安排吗？

这个表格有什么用？

3、教师：课程时间表能够帮助我们更好地安排好时间，我们以后也来试着安排一下吗？时间是最宝贵的，不久我们就要从幼儿园毕业，成为一名小学生了，我们要抓紧在幼儿园的每一分钟，好好利用它，学会和时间赛跑。

1、区域活动中幼儿设计周末作息表，并与同伴交流。

2、集中展示幼儿制作的时间安排表，并在以后的活动中讨论哪些是比较合理的。

## 大班幼小衔接健康教案之谈话篇你好小学篇五

1. 发现硬币中有趣的各种纹理、图案，感受拓印画的美。

2. 能运用正确的方法进行拓印。



3. 感受动手制作活动带来的乐趣。

1. 拓印好的作品。

2. 不同大小的硬币、蜡笔、纸张。

1. 欣赏拓印作品。

(1) 师：你们喜欢哪幅作品？为什么？。

(2) 你们知道这些作品是怎么制作的？

2. 教师讲解，幼儿欣赏。

(1) 教师拓印一枚硬币，幼儿仔细观察。

(2) 师：看看这个图案是不是跟硬币的图案一样？你试过这种方法吗？

小结：这种方法就叫拓印。

3. 讨论正确的拓印方法。

师：用什么方法才能拓印出好看的图案？

小结：同一方向涂，不移动硬币和纸张。

4. 幼儿作画。

(1) 引导幼儿先构图，再进行制作。

(2) 师：一枚硬币印出来的还不算漂亮，我们可以将硬币组合成一幅画，再拓印就更漂亮了。

(3) 提醒幼儿运用正确的方法：少用力，不移动，同一方

向涂，选择不同的颜色进行搭配。

5. 欣赏作品，幼儿相互评价。

教师可以带领幼儿寻找不同的物品进行拓印画延伸活动。

## 大班幼小衔接健康教案之谈话篇你好小学篇六

1、引导幼儿用各种几何图形片自由拼搭各种物体，并学习从数、量、色、形等角度进行统计。

2、培养幼儿的动手能力，发展思维的敏捷性。

1、颜色、形状、大小不同的'各种几何图形片若干。

2、统计表若干份（如图一）。

先让幼儿用各种几何图形自由拼搭物体，并将其粘贴在统计表左边的空白处，然后再从数、量、色、形等角度统计拼贴物体所用的几何图形片。可引导幼儿按形状统计所用图形片的数量，并在统计表中填写；也可增加难度，在统计表左方涂上红、黄、蓝等颜色，然后统计出相应的图形片数量，如红色三角形有几个，黄色圆形有几个，蓝色长方形有几个等，并用较清晰的语言表达自己的统计结果。

1、统计难度应根据幼儿的能力逐步增加。

2、鼓励能力强的幼儿根据统计出的各部分数量计算出某一项目的总数。

3、该活动适合大班幼儿。

# 大班幼小衔接健康教案之谈话篇你好小学篇七

20xx年4月10日早10:30——12:00

鄯善县火车站镇小学

- 1、通过带幼儿参观学校，初步了解学校，熟悉学校环境、教师和学生，感受哥哥姐姐的学校生活，激发幼儿对入小学的向往。
  - 2、初步发现学校与幼儿园的区别，找出不同之处，培养幼儿观察分析能力。
  - 3、让幼儿了解小学生的学习和生活环境，知道小学生在校的主要活动和活动方式。
  - 4、通过活动让幼儿懂得：课间要先入厕，在做户外游戏，并且听到上课铃声或上课音乐声，能迅速回到自己的班里上课，在心理上做好适应这种学习模式的.准备。
  - 5、教育幼儿按时上学，不迟到，不早退有时间观念的良好习惯。
- 1、事先联系好学校负责人，确定参观的有关事项。
  - 2、提前通知家长做好幼儿参观学校的工作。
  - 3、告诉幼儿听老师的指挥、不乱跑，不大超大闹，做个文明的参观者等参观前的谈话。
- 1、请小学生给自己讲讲自己在学校的学习生活以及校园趣事，说说如何做一个合格的、优秀的小学生。
  - 2、组合幼儿到学校去实地参观。

3、教师讲解，幼儿观察了解学校环境。

4、教师对幼儿进行随机教育。

5、参观后讨论：小学与幼儿园的不同之处？相同之处？（请幼儿从环境、作息时间、上课科目、纪律等方面说说。）

1、家长配合幼儿园，进一步让幼儿了解学校的生活，知道什么时间该干什么。

2、看电视录像，或让上小学的哥哥姐姐向孩子讲述小学学校生活，进一步了解学校。

## 大班幼小衔接健康教案之谈话篇你好小学篇八

鄯善县火车站镇小学

1、通过带幼儿参观学校，初步了解学校，熟悉学校环境、教师和学生，感受哥哥姐姐的学校生活，激发幼儿对入小学的向往。

2、初步发现学校与幼儿园的区别，找出不同之处，培养幼儿观察分析能力。

3、让幼儿了解小学生的学习和生活环境，知道小学生在校的主要活动和活动方式。

4、通过活动让幼儿懂得：课间要先入厕，在做户外游戏，并且听到上课铃声或上课音乐声，能迅速回到自己的班里上课，在心理上做好适应这种学习模式的准备。

5、教育幼儿按时上学，不迟到，不早退有时间观念的良好习惯。

- 1、事先联系好学校负责人，确定参观的有关事项。
- 2、提前通知家长做好幼儿参观学校的工作。
- 3、告诉幼儿听老师的指挥、不乱跑，不大超大闹，做个文明的参观者等参观前的谈话。

1、请小学生给自己讲讲自己在学校的学习生活以及校园趣事，说说如何做一个合格的、优秀的小学生。

2、组合幼儿到学校去实地参观。

3、教师讲解，幼儿观察了解学校环境。

4、教师对幼儿进行随机教育。

5、参观后讨论：小学与幼儿园的不同之处？相同之处？（请幼儿从环境、作息时间、上课科目、纪律等方面说说。）

1、家长配合幼儿园，进一步让幼儿了解学校的生活，知道什么时间该干什么。

2、看电视录像，或让上小学的哥哥姐姐向孩子讲述小学学校生活，进一步了解学校。

## 大班幼小衔接健康教案之谈话篇你好小学篇九

按贝壳的颜色排序，复习10以内的数字，比较数的大小，学习数的'组成。

贝壳若干（其中凸出的一面分别涂上红、黄、绿色，凹的一面分别写上1~10的数字）。

1、按贝壳的颜色排序，如一个红贝壳，一个黄贝壳，一个红

贝壳，一个黄贝壳……

2、按数序排列贝壳。

3、比大小。两个幼儿同时翻出一个贝壳，比比谁的数字大，大的可以吃掉小的，最后比比谁赢得多。

4、撒贝壳，练习数的组成。看看正面朝上的有几个，反面朝上的有几个，然后说出几可以分成几和几，几和几合起来是几。

5、将贝壳拼成各种图案，并说出结果。如：“我用7个贝壳拼了一朵花。”

该活动适合中、大班幼儿。

## 大班幼小衔接健康教案之谈话篇你好小学篇十

1. 认识常见的修补图书的工具。

2. 乐意主动探索、动手尝试，能尝试用不同的方法修补图书。

3. 养成爱惜图书的好习惯。

损坏图书一本、幼儿用书。

1. 谈话导入

教师出示被撕烂的书，问幼儿为什么会被撕烂？撕烂的书还能看吗？

小结：书是我们的好朋友，书是大家看的，一定要爱惜图书。

2. 了解修补图书的方法。

(1) 图书被撕烂了，我们可以修补它，怎么修补图书？

(2) 幼儿探讨修补图书的方法。

(3) 请幼儿说说修补图书的方式。

(4) 翻看幼儿用书p25页，了解修补图书的方法。

(5) 师：修补图书需要哪些工具？

(6) 师：哪位小朋友可以告诉我，书上介绍的修补图书的方法有哪些？

小结：修补图书需要胶水、剪刀、透明胶带、订书机等工具。修补图书要看需要修补的事书的那个部分：撕坏的书要放平整，用透明胶带黏贴好。掉页的书需要把有关内容打印到纸上，黏贴到原来的地方；卷脚的书应该将书角抚平，找厚实的纸压平。

3. 讨论：怎样爱惜图书？

(1) 请幼儿自己讨论并找出原因。

(2) 请幼儿说说爱惜图书的方法。

4. 制作爱护图书小手册。

收集破损图书，让幼儿尝试修补破损图书。