

# 2023年新东方教师赛课活动方案设计(精选5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 新东方教师赛课活动方案设计篇一

“说课”是教师钻研教材，探讨教学方法的一种好方法，也是促进教师专业化发展的有效途径，为了提高我校年轻教师的整体素质，更好地理解 and 贯彻新课标理念，为教师搭建一个展现自己才能的平台，经研究决定举行二小教师说课比赛，现将有关事项通知如下：

30周岁以下的教师

5月13日和14日下午4：20开始（具体科目根据教师报名而定）

比赛分学科进行，每位教师通过抽签方式决定比赛顺序，按说课原则和要求进

行说课，说课限时10分钟。

四（2）班教室

四（1）班教室为准备室

- 1、可以带相应学科教材、教参到准备室，自己准备草稿纸。
- 2、提前40分抽取说课内容，独立准备。

3、参赛老师只可携带草稿纸进入比赛教室，说课比赛期间不得使用手机等通讯工具。

4、说课比赛进行时，尚未参加比赛的老师不得旁听，已经参赛完的老师欢迎旁听。

1、5月7日下午全体教师分学科在教务处抽签说课顺序。

2、比赛当天下午3：40，1号选手领取说课材料，在准备室独立准备。每间隔5分钟，下一位选手抽取材料独立准备。（由柴吉利老师负责）

3、4：20，1号选手进行说课，2号选手一旁准备。1号选手结束说课，3号选手进入四（1）班教室准备，依次进行。

求所有评委总分的平均分，保留三位小数。比赛共设一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名

## 新东方教师赛课活动方案设计篇二

为全面实施素质教育，进一步加强教师的教学方法，激发幼儿园内部的活力，使教师搭建展示自己的舞台，经研究，决定在全园教师中在六月份开展赛课活动。通过本次赛课活动，引领教师聚焦主题背景下的集体教学，实践“帮助幼儿自己的教学理念，研究有效教学环节与教学行为，形成高效的师幼互动。每名教师将在设计-执教-观摩-研讨的比赛过程中，学习反思获得专业提升，并形成自己的教学特长。

### 一、参赛对象

全园教师参加本次赛课活动。

### 二、指导思想

以科学发展观为指导，促进教师专业发展为根本，扎实有序地开展活动，大力提升教师的整体素质，全面提高教育教学质量。

### 三、活动目标

1、通过教师赛课活动，探索教学艺术教学的有效性，锻炼教师的教学水平，同时将有效的教学活动推向高潮，让教学焕发激情与活力，打造高效的教学。

2、让幼儿在教学中学到更多的知识。

### 四、活动原则

1、**全园参与原则**：赛课活动鼓励全园教师人人参与，让全园教师得到锻炼和提升；

2、**注重过程原则**：活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。幼儿园对每一位教师的听评课、听课的教师做好笔记。评课时发现不同的看法大胆提出，争取更好的教学方法。听课的教师认真的打好每节课的分数。

3、**实事求是原则**：活动要立足实际，关注发展，注重激励。评优要坚持“公开、公平、公正”。

**五、方法步骤、参赛形式**：参赛课题教师自选领域，参赛领域活动方案预先送交园长室。

2、**赛时间**：六月中旬。

**六参赛要求、教学内容的确定**。参赛教师需根据所执教的省编教材内容，自主选择一个擅长的学科领域与教学内容，进行个性化的设计，然后参加园赛。

2、幼儿人数的确定，要全班幼儿参与。

xx年6月19日

## 新东方教师赛课活动方案设计篇三

### ——暨宽城区新教师培训雏鹰工程系列活动

根据《宽城区2014年中小学教师继续教育工作计划》及《宽城区“雏鹰工程”新教师培训计划》的相关要求，今年继续开展以赛促培的系列“雏鹰行动”，本年度围绕提高新教师的书写规范水平，加强青年教师的基本功训练，为新教师的迅速成长提供助力，在全区中小学新教师中开展“我的教学专长——赛艺”活动。具体方案如下：

#### 一、参加对象

全区2008年——2013年入职的全体中小学新教师。

#### 二、活动时间

1. 3月-7月各校组织教师校内初赛。
2. 9月组织区内决赛。（具体方案另行通知）

#### 三、内容标准

内容：现场命题1. 钢笔字2. 粉笔字3. 打字（在电脑中排版打出所任教学科试卷一份）标准：1. 钢笔字、粉笔字书写字体为楷书。要求书写正确，不能有错字别字、不规范的简化字或漏字，不得使用繁体字。

2. 打字整体排版合理，字、行间距得当，能灵活运用本学科工具（添加绘制图形等）。

3. 钢笔字在规定时间内15分钟内写完，粉笔字10分钟内完成，打字30分钟内完成。

#### 四、评委设定

四片两带负责人、学科教研员、市级骨干教师。

#### 五、表彰奖励

初步拟定区级获奖数额如下（按现有新教师总数占比20%）：

小学：一等奖：10人，二等奖：14人。

中学：一等奖：9人，二等奖：13人。

#### 六、其他要求

各校要高度重视本次新教师赛艺活动，组织好本单位新教师积极主动参加此次活动。通过这次活动为新教师提供更广阔的学习交流平台，也为脱颖而出的新教师提供更多展示的空间，从而提高新教师基本功，促进和提高新教师的专业成长。

宽城区中小学教师继续教育办公室

2014年3月

## 新东方教师赛课活动方案设计篇四

为了落实教学计划，为青年教师提供相互切磋、相互交流的平台，搭建锻炼成才、展示自己的舞台，特举办本次教学大赛。

9月14日开始至9月30日结束。

我校35周岁以下教师（含35周岁）全部参加。

说课、上课、测试三项，由于会课是群体智慧和组内素质的体现，所以在本学期内暂时不在这次活动中体现，重点看个人说课、上课的表现以及教学效果。因此确定三项内容。另外本次说课为课前说课，利用课前5分钟进行说课，说课后再上课，以便考查说课、上课是否一致。

本次活动说课、上课、测试三项内容总分为100分，依次按2:7:1，比例分配，即说课占20分，课堂教学占70分，学生当堂测试10分。

此项活动评为一、二、三等奖，一等奖2人，二等奖6人，三等奖若干人，学校对获奖教师颁发奖品和证书，同时对参与活动的教师给予加分。

## **新东方教师赛课活动方案设计篇五**

### 2012年春期青年教师赛课活动实施方案

教师素质是实施课程改革、推进素质教育的关键。为了进一步加强我专业部师资队伍的建设，提升教师的整体素质，全面有效提高课堂教学质量，特制定本方案。

#### 一、指导思想

以提高教师素质为根本，教学质量在课堂、教师成长在课堂为活动宗旨，坚持立足岗位，全员参与，有机整合，突出重点，实在有效，力求特色的原则，扎实有序开展赛课活动，促进我校教师的专业发展，提高教育教学质量。

#### 二、活动目标

以每学年为一个活动周期，开展青年教师赛课活动，引导教师关注课堂、关注教学行为的改进，激励教师不断探索教学艺术和课堂教学的有效性。引导教研组、备课组关注问题，

研究课例，研究课堂教学行为，提高教研活动有效性。

### 三、活动原则

**全员参与原则：**赛课活动涵盖全校所有学科任课教师，作为一项常规活动，每学年一次，让教师全员得到锻炼和提升。

**注重过程原则：**重视赛课的过程，关注教师在活动中的收获。以有效的课堂教学为核心，做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。

**尊重差异原则：**赛课活动立足实际，承认差异，关注发展，突出激励。

### 四、赛课对象

旅游部三十周岁以下所有学科任课教师。

### 五、方法途径

1、**赛课要求：**教师自主选择最能展示自己水平与风采的课题来参赛。

2、**评价办法：**对参赛教师采用相同的评价标准，严格按照评价标准进行评价。

3、**结果表彰。**赛课结果要根据参赛教师的得分评出2名最佳选手代表本专业部

参加学校的决赛。

### 六、实施步骤

活动将于3月中、下旬进行，以30周岁以下的青年教师为主体，邀请学校相关领导指导工作，本专业部教师提前调课观摩学

习，参与到听课评课中，目的是培养青年教师提高业务水平，迅速成长。

## 七、保障措施

1、注重宣传、统一思想。实践证明课堂教学加反思是教师专业成长有效的途径，提高教师的素质是实施新课程改革关键。把学校的赛课活动作为促进教师专业发展、提高学校教学质量有效载体，势在必行。也是我们一线教师体现自身价值，展示自己水平的一次机会。

2、认真组织、加强领导。

3、建章立制，保证落实。

## 八、参赛名单：

杨艳莹李长亮赵琴敖翔宇王程程张力荣雷文秋任格庆