

2023年茶颜工作总结(优质6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

茶颜工作总结篇一

一、教学就是教学生“学”，教学生“会学”

语文教学就是教人的教学，不仅要教会学生学，还得教学生会学，即：“授之以法”，方能使学生真正感受到学习的乐趣，语文的魅力，才能使学生以饱满的激情求得真知，才能使学生在学习中，以知识武装头脑，用智慧展示才华。

1、激发学生学语文的兴趣

一切成就皆从兴趣中来。兴趣是的老师，兴趣可以诱发人才。只有对语文有了浓郁的学习兴趣，才能使学习生学习语文变被动为主动，变苦学为乐学。为此，我发挥自身语言表达的优势，为学生做了《文学、情感、人生》的导学内容，并结合研究性学习和校本课程，引领学习感悟新课程改革，用真挚的感情感染学生，用丰富的知识带动学生，用高尚的人格魅力影响学生，并用优美的语言对学生进行成才教育，理想教育。

2、情境熏陶，以情动人

感人心者，莫先乎情，兴趣之门已经打开，那么接下来就要付诸行动，唐诗宋词是中国文学史中最耀眼的明珠，优美的唐诗宋词是我的导学之根，饱含真情的名家名篇是我的教学

之本，富有哲理的古代散文是我带动学生在知识的海洋中汲取精美营养的一部分。结合去年的高考默写篇目，通过诗歌接力赛进一步让学生感受语文的魅力，并让学生意识到，学习古诗词，既是积累典型语言材料的过程，更是在他们心田上播下民族文化的种子的过程，带领学生“品诗文词赋，悟千古同情”，使读诗文，背诗文，默诗文成为学生每在之必须。让学生深刻体会语文学习就是做人、成人学习，感悟语文学习就是：在清松中学习，在愉快中记忆，在和谐中发展，在创新中提高。

在教学中，不仅要抓住学生的心，同时也要抓住学生的魂，不论是新授课还是复习课，我都认真地上好每一节课，并特别注意课堂导语的组织。恰当、优美的课堂导语会把学生带到美的情境中，有利于教学的进行，有利于提高课堂效率。为此我还将每一次课的导语记在笔记本上，成为我教学艺术的一个非常宝贵的资料。

精讲：就是以学生实际水平结合教学任务为依据，以科学的艺术的教学方法为手段，作要言不烦的适度讲解。精练：在精讲的基础上，做典型而有针对性的适量练习。

新课程改革对我们语文教学是机遇，更是考验，利用好课堂45分钟提高高考复习效率非常重要。高考复习要做到精讲精练，要求老师必须科学把握高考说明，认真研究知识点，根据我们学生的实际情况确定训练内容，精选典型例题，分析解题方法、思路、技巧，切忌好高骛远。比如基础知识的复习，首先，要明确语音、文字、词语、短语、句子这一条线；其次要把握试卷结构，其次，要非常明确高考是为高校选拔人才，使中学能够更好地落实素质教育。（注：不管是哪个层次的学生，都切忌题海战术，因材施教，扬长教育，我想在教育教学中真正落实也不难。）明确了以上内容，我们才能有的放矢地指导训练复习。

三、注重做题思路和技巧方面的点拨与指导，特别要注重每

一次试卷讲评

- 1、实事求是地向学生反映考试情况，主要用数据说明情况：如分、最低分、平均分、每一小题的得分情况等。
- 2、利用考试成绩鼓励先进学生再接再厉，做到尽善尽美，起到领头雁的作用，帮助差生找出不足，找出失分原因，使其树立信心迎头赶上。
- 3、试卷讲评的中心内容就是：根据学生答题情况有的放矢进行剖析。对于试卷中做错的题应该先给学生留有一定的时间令其反思，让学生自己能觉悟到致使错误的原因(比如名言名句默写、现代文阅读延伸题解题技巧)，然后我讲解正确的思路和解题方法，特别需要指出的是，向学生传授方法非常重要。因为，教师无论向学生传授多少知识，都是有限的；而教师把方法传授给学生，学生运用这种方法取得的知识是无限的，解决的问题也是无限的，所以，作为教师，向学生传授方法，揭示规律尤为重要。
- 4、对学生在考试因非智力因素造成的失分应准确指出来，使学生养成良好的考试习惯和应试心理。以作文书写为例：我们作文现状注重心灵美，对外貌美缺乏足够的重视，学生作文错字、别字较多，不会用标点，字迹潦草，人们嘴上说喜欢心灵美，可实际上先打动人的往往是外貌美。再好的茅台酒，假如将其放入痰盂里给人端上桌，人家也不喝，此乃人之常情，我们理应做到表里如一。
- 5、讲评完成卷以后应让学生重新做试卷或出一份跟踪训练卷以巩固试卷讲评结果。

四、作文教学体会

生活是作文的源头，“世事洞明皆学问，人情练达即文章。”有了丰富的生活积累，通晓人情世态，写出好文章，

自然就不愁了。

2、提高认识能力、思辨能力的训练常抓不懈

“学而不思则罔，思而不学则怠”，善于思考是提高认识能力、思辨能力的基本环节，而开阔视野，扩大知识面又是不可或缺的过程。作为教师不仅仅给学生的是“一杯水”，而应该是源源不断的洁净的活水。为此，我深入学习新课程改革精神，积极参加市县级教研活动，开阔眼界，提高教学能力。

3、实施作文美育，丰富学生的情感，陶冶学生的情操

一个没有情商的人是不能写出感人至深的文章来的。我用我的亲身经历、我的实际行动带动我的学生，我精选出我博客中关于写作教学思考的文章，给学生打印，率先垂范，引领学生在感受美、鉴赏美的同时，思考怎样才能拥有美、创造美，从而修身养性，丰富情感，成为美的使者。

4、写作教学与阅读教学不分家

语文是高考一幅美丽的画，那么现代文阅读则是画面上美丽的花蕾，它最惹人，最鲜艳。而20xx年，高考现代文阅读无论是《水之经典》，还是《菊痴》，还是《重峦叠嶂间的田园》，这些都是文学艺术殿堂中的朵朵奇葩，他们或阐释生命的价值，或展示自然的魅力，或是对人生的理解和感悟。无不是用心灵、用智慧、用情感甚至用生命孕育出来的。它们如同一杯杯醇香的美酒，又如一道道色香味俱全的美味佳肴，面对这些珍异品，我们只有怀着崇敬，带着追求，用心灵品读，求真，求美，甚至用心咀嚼，那你会有意想不到的收获。

5、加强练字训练

美的内容要有美的形式，敏捷的思维，横溢的才华必须用优美的文字表现出来，更何况汉字是世界上最美、最有内涵的文字，《高考说明》中明确了高考作文要“标点正确，书写规范”，因此不论是哪门学科都应做到书写规范正确。

总之，语文是最富有生机、最能体现人的精神与智慧、最富有情感的学科，这就要求教师能独立思考，有真知灼见。

以上只是我对高三下学期以来语文教学的一点体会，说白了，上语文课就是带领学生在真、善、美的海洋中遨游，它不仅给我带来了快乐，更让我感受到教育的魅力。

茶颜工作总结篇二

“光阴似剑，日月如梭”，随着时间的流逝，转眼一学期又过去了。

今年我任教四(2)班的数学，在本学期的教学中体会到了其中的艰辛和快乐，懂得了学好数学的重要性。

它来源于生活，又应用于生活。

它对儿童的发展是多么的重要。

回想这学期以来的教学工作，数学教学工作总结如下：

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

《课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。

无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。

鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期四年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的`教学水平是十分有用。

课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。

在《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号达到简算。

设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。

突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。

这说明:设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

总之，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生兴趣，促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

但是也出现了教学上的许多不足，一部分学生由于农村“家庭教育”的空缺和儿童特殊的生理特点，学习上就有点困难，因而班级里就有了两个极端的现象。

当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

本学期，我担任三年级两个班的数学教学工作，在教学期间我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，取得了一定成效。

在工作中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构。

一学期将过，我付出过辛劳，也有收获的喜悦。

为了下一学期更好地工作，现作如下总结：

一、以课堂教学为核心：

1、备课。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。

学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。

思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。

在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。

充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。

放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。

对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。

针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。

根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。

现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(3) 努力构建知识网络。

一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。

学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业。

做到精讲多练，有针对性。

同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。

分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

引一个三年级评语例子：“这几天我们学习了较大的长度单位《千米的认识》，汤旭辉通过自己的努力，能收集、记录较远的路程，知道如何推测、估计较远的距离，在这方面是班里最好的。

但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。

等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

三、今后努力的方向

加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

多听课，多学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。

加强转劣培优力度，加强教学反思。

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

茶颜工作总结篇三

班级是一个学校的重要组成部分，而班主任则是一个班级的管理者。作为一个技校班主任，要认真。今天本站小编给大家整理了技校班主任班级工作总结，希望对大家有所帮助。

本学年10中职计算机(1)班班主任工作。在这一学年以来我以《毕节职业技术学院班主任考核制度》为依据，严格执行学校要求的工作计划，开展班级管理，推行素质教育，努力使10计(1)班的学生在班内凝造成一种团结向上、爱学习的风气。

一. 对学生进行思想品德教育

充分利用班会，对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育，利用课余时间跟学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，并在必要时与学生家长联系，取得家长的配合，从而方便了教师的教育工作的开展。

二. 班集体建设

自从第一学期的篮球竞赛开始我就了解到：该班学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心，少数班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报。针对这些情况，我们根据平时的表现及科任老师的评价，重新选了学习委员、生活委员和团支书。并想出尽可能的方法来调动学生的积极性，让大家都来为这个班出一分力。首先，经常组织班干开班委会，与学生接触交谈，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，发现和培养班内的积极

分子，明确落实班干的责任，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小小星星为其他同学树立榜样；批评抵制错误的思想和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

三、严格执行班规班纪。

良好的班风是管理好班级的前提，我们班一直有一个班级情报员对班里旷课、迟到、违反课堂纪律的学生进行记录，我定期对记录进行检查，并对相关的同学进行处理。逃课是一种习惯，只要能克制住他们，久而久之，他们也就习惯不逃课了，因此我们班的课堂纪律和出勤率都得了科任老师的表扬。

四、鼓励学生积极参与各种活动

利用班会时间开展各种活动提高学生的积极性，如为了选拔学生参与礼仪知识竞赛，我班利用班会开展演讲比赛，对学生的演讲提出建议，使其不断提高演讲能力，本次竞赛中郑红梅获得了优秀奖。为了学生参加学院组织的“党旗下的成长”和“感恩的心”的征文竞赛，我要求我们班的每个同学都写了两个主题的文章各一篇，并帮其修改，找出比较好的参与竞赛，其中陈姗和王亚娟获得了一等奖，杨艳获得了三等奖，因此，学生们都有了兴趣和积极性去参加竞赛，上学期学院组织的活动中几乎都有我们班同学的身影，并且表现都很好。

虽然本班级整体现象良好，但是由于我的经验还很欠缺，所以在管理和处理一些现象的过程中仍然存在很多的问题，在今后的班级管理中要不断吸取经验教训，不断学习，把班主

任的管理工作做得更好。

看了“技校班主任班级工作总结”的人还看了

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为高二第一学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对高二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出20xx字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共

同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，每月班级评估分总在前六名。三是期中考试成绩名列前三名。并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩，如篮球比赛获女子组第一名，男子组第六名；拔河比赛女子组第四名，男子组第六名；校迎新年文艺选拔赛第五名等。成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。在取得成绩的同时，也还存在一定的问题：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

此外，我还会不定期的抽空对我们的班级主页的内容和资源进行管理和更新，只要有新的班级活动照片，我会及时上传到主页上面，只要有空就会写好班主任日记，争取把我们班级主页做成一个可以在我和学生之间及同学之间互相交流的平台。

随着“以人为本”思想的日益深入人心，人们更是密切关注着每一个孩子的健康成长，因此特殊学生的教育与关爱更体现在张老师繁忙的工作之中。

忙于学习、乐于奉献，张国珍老师几十年来一直辛勤地耕耘在教育这块土地上，她对教育事业有着深厚的感情，对特殊教育更是全身心的投入。她热爱特教工作，为此而忙于学习更多的特教工作的思想、理论、方法，她积极参与区特教中心组的学习，经常从网上下载各种相关的资料，抽空会去苦读专业书，以求获得更多的开展特教工作的知识，寻找出相应的对策。张老师对特教工作有着强烈的事业心和责任感，对学校中5个随班就读学生的情况了如指掌，平时经常与他们交流，经常能看见与他们在一起的身影。“他们更需要关爱”是张老师说的一句话。张老师在学校身兼数职：教导主任、工会主席，烦琐的工作使她整天忙得团团转，但她认真、勤奋、踏实、有条不紊的工作作风始终是大家有目共睹的。

教书育人、为人师表，这是每一位做教师最起码的职业道德。热爱关心每一位学生是教师师德的体现，关爱特殊学生更需要教师有一份强烈的爱心，张老师始终把关爱特殊学生放在工作之中。当她在思考教导处工作时，会把特教工作列入计划，当她在向全体教职员讲述工作要求时，又会把特教工作作为一项内容进行宣传布置，要求每一位教师对特殊学生不歧视。首先要与其他学生一样一视同仁，然后还要比其他学生从学习上的、生活上的、活动上的给予更多的关心、爱护、照顾。同时张老师对有随班就读学生的班主任更是经常召开会议了解情况，积极的提出指导性的建议，制订随班就读学生的培养目标，使每一位学生在学习上、思想上、能力发展上能达到预期的最佳效果。同时充分利用游戏活动来调动他们学习的兴趣，化解他们在学习中难以理解的知识；注重交往能力的培养，鼓励他们积极参与集体活动，让班干部带着；共同做值日生，布置教室环境，注重手脑并用，培养动手能力；建立良好的情感，体验生生情、师生情，唤起他们的求知欲。“高看一眼，厚爱一层”是特教工作的指导思想，“特殊法、优先法”是工作中的原则，“总结经验表彰先进”是工作手段，“完善机制努力工作”是张老师对特教事业的追求。

学校依托区科研课题，深入开展了以“特殊儿童个别化教育计划”的课题研究。张老师作为执行组长积极思考、敢于实践，使课题组的活动正在稳步、有序、顺利的进展。针对不同特点的学生制定不同的个别教育计划。一年级的听障儿童归某就“识字教学上的个别教育”，三年级听障儿童袁某在“作文教学上的个别教育”，重度弱智在“学习习惯上的个别教育”，中度弱智就“提高学习成绩上的个别教育”及“对自闭症儿童的个别教育”等。针对这些研究内容，相关的老师写出了具体的个别教育研究方案和制定相应的实施措施。近一年多来，张老师带领大家走进课题，又让课题促进了随班就读工作的有效开展。“爱学生”是她从事教育工作的宗旨，“他们更需要关爱”则更体现了她对特教工作执着的爱和崇高的信念。

“没有爱就没有教育，爱是教育的前提和基矗作为一名特教教师，更要全身心投入，呵护弱苗，用心培育弱苗，使每位弱智儿童得到充分发展。”这就是杨红松对“特教教师”责任的理解。

1992年，杨老师自外系统应聘到教育系统，在广袤的教育园地中，特殊教育还是一片刚开垦的红土地，人们对特殊教育的认识还存在很多偏见，特殊教育缺资少源。当时的她毅然选择了特殊教育，决定为特殊学生奉献出她的光和热。她埋头苦干、孜孜以求，全身心地投入到教学和科研的世界中。她在特教园地中宛如小兴安岭的一棵红松，质朴、坚定，奉献着并快乐着。

杨老师爱她的学生，胜过爱自己的孩子。无论面对怎样的学生，她都一样的温和亲切，但对学生的学习却不因为他们的特殊而放松要求。“教育要持之以恒、细致入微”，这是她对青年教师的谆谆教导，每一位学生，她都了解他们的特点，对他们每一个细小的行为、情绪都会观察在眼里，找出原因，适切处对。要让自闭症的孩子认可一个人，可谓是铁树开花，往往付出了100%的努力，得到的却是0.01%的效果。自闭症孩

子行为上刻板，认可一件事或一个人一般要经历排斥——不排斥——接纳——喜欢——依赖的过程，可以说解读或破译一个自闭症孩子不亚于攻克一道科学难题。班级中有一位孤独症儿童，一开始几乎无法有片刻的平静，与人也几乎没有任何的沟通与合作，杨老师坚持做观察记录，与家长进行书面沟通与交流，一年中就记了整整两本记事本，上面满满地记录着孩子每天的行为。通过它们杨老师努力了解孩子行为背后的原因，与家长统一教育手段，尝试各种方法一点一点地改变孩子。为使孩子改变只在家中吃饭的刻板行为，她花了整整一年的时间，采用了“冲击疗法”、“引导法”等多种行为矫治的手段。刚开始时，孩子的一顿午饭，她要和几位老师一起配合才能吃完；几个月后，通过观察，又与孩子的母亲进行沟通后，杨老师了解到孩子喜欢吃番茄酱，于是在喂她吃饭时，杨老师故意在饭上滴一滴酱，让她把饭一起吃下，之后就告诉她吃一口饭才可以吃酱，并把番茄酱的瓶子放在孩子面前。孩子经常会不顾一切地扑上来抢瓶子，把饭菜撒在杨老师身上，每顿饭都象在和老师“斗智斗勇”，但杨老师始终能用平静的语气提示她：“先吃饭”。渐渐地孩子能在杨老师的口头提示下自觉地吃饭了。每天为使这位自闭症学生吃饭，杨老师只能在孩子吃完后自己匆匆的吃上几口。这样，孩子适当行为逐渐在增加，并开始意识到和杨老师之间的关系，慢慢地产生了亲密依赖。这对于自闭症儿童来说是多么不容易的是啊！

对学生的爱已成为杨老师生命的内涵，成为她的一种素质，她是那么倾心于每一节课，每一篇教案，每一个教学环节，每一份作业。杨老师爱她的工作，她把教师这一职业作为终生的追求，一种对事业的追求。杨老师乐教，对教学游刃有余，在全市特教圈子里是出了名的。听过她课的人都会发出这样的感慨：“那简直是一种享受！”她上课条理清晰，教学目标因人而异，整堂课精炼紧凑，层层推进，环环相扣，每一个看似毫不起眼的动作或练习都可能是下一环节的伏笔。教具的使用看似随手拈来，但细细品味却尽显设计者的匠心独运，真正是为帮助学生体验、操作、理解所用，一个字：

用得“透”。课堂上，她把握着每一个学生，他们任何细微的表现她都尽收眼底。你能看到学生是那样专注、乐学，一双双眼睛变得那么灵活。而她的教学风格却是“娓娓道来，如春风拂面。”这种享受你不必等到公开课时，只要是她的课，你推门进去就会感受得到。“直接教学为主的教学形式”，“灵活多变的教学环节”，“以实现因人而异的教学目标”，这些教学策略熟练地应用在她的课堂上，孩子们喜欢上她的课，老师们喜欢听她的课，市、区及外省市同行对她的课给与一致的好评，每个学期她都要为华东师范大学的本科生上数学教法示范课。

杨老师教数学，多年来，她从复读班到中重度班的教学，始终积极参与课题的研究，进行了《中度生识数教学》、《数学复读班教学初探》、《生活数学自编教材》、《低年级分组教学》、《弱智儿童充分发展教育》等多项课题的实验。20xx年，在市珠心算协会大力支持下，我校数学校本课程开发逐步启动，就此开始了新一轮弱智儿童珠心算课题的开发和研究。作为一名长期潜心致力于弱智儿童数学学习的研究型教师，杨老师老师承接了课题组组长一职，并在原数学教研组的基础上组建了课题开发组。由于多年来着重于现代数学的研究，对珠心算体系和发展的认识几乎从零起点开始，当时她身兼教导助理一职，繁忙的工作让她只能把课题需要的开题和立项工作都放到深夜进行，大量的书籍阅读和资料查询每每都要独自忙到凌晨。在她的带领下组员总是先明确计划，再做落实，步调配合非常一致。课程开发要编写教材，作为过来人杨老师深知确立学科纲目和课题导向的重要性。纲是筋骨而导向则决定了整个研究价值的问题，为做好这个纲目从最初到现在几易其稿，只要想到什么就马上找来填补上去，一张纸密密麻麻都是思绪的结晶。在深入学习二期课改先进理念后，杨老师对珠心算课程开发放宽了视野，拓展了意识，加深了理解，以生活为导向成了组内共同的认识。杨老师在号召组员编写教材过程中分工明确，要求细致。组员虽然年轻历练不够，但是想法大胆，领悟够快，对他们每个人在不同领域的编写都一一把关，这样加重了她的担子却

也使之在数学学科的各领域着眼更深。课题组在两年的时间里成长很快，每次课题汇报公开课都由杨老师全权负责、全面把握，她激励年轻后辈要敢闯敢拼，同时对自己的教案深思熟虑把持重心。那些日子里，她与课题组同仁一起整理资料、汇编教材、修改教案、安排研讨，忘记了自己也要公开教学，忘记了自己还有一大家子的活儿要做，忘记了时间与大家同甘共苦……珠心算课题开发以来遇到一个又一个难题、一次又一次矛盾，她带着大家用她独有的方式都一一解决，在近一次的阶段汇报中课题组的努力获得了在座专家的认可。

在学生家长眼里，杨老师不仅是一位好老师，更是一位可以交心的知己。晚上家中的电话犹如“家长热线”，探讨矫治孩子各种问题的方法、分享孩子点滴进步的快乐。有位家长常说，和杨老师通过电话后心情都能好上好几天。

在家人眼里，杨老师是个不折不扣的“事业狂”。为了教好书，她废寝忘食，不分昼夜，刻苦钻研，如醉如痴。在她看来，作为一名特教教师，就得自己给自己加压，她原来的专业是电子自动化，已经达到了任教学历标准，但她深知，要想把自己的一颗爱心献给特殊教育事业，就要不断更新自己的知识结构，努力使自己的知识储备与时俱进、与日俱增。于是，她将不达目的决不罢休的倔劲转化成对“充电”的渴求，在短短几年中完成了华东师范大学特殊教育专业本科班的学习。

杨老师先后向市、区开过几十节公开课；在青教评比中获得过多次奖项；为教师和家长开过数次讲座；有多篇文章在刊物上发表；获得过“区三八红旗手”、“区科研先进个人”、“区中青年骨干教师”、“区特教先进个人”等荣誉称号。

敬业爱岗、无私奉献、追求创新，以学生发展为己任，以学校发展为动力。这就是杨红松，一个在自己孩子眼里称不上好妈妈，却在更多孩子眼里是慈母的特教战士。

转眼一个学期即将结束，虽然颇多辛苦，但看到学生们将一个个自信地走入考场，我深感欣慰。将本学期班主任工作做一小结以自勉。

首先是团结各科任课教师，促进学生全面发展。

初三下半学期是初中阶段最重要的一个时期。在这个学期中，很多学生都已经打下了比较好的学科基础。本学期的工作重点就在于复习、巩固、提高并为中考做好充分的准备。但由于各个学生的兴趣有所不同，理解能力有所差异，甚至是态度问题导致绝大多数学生都出现这样或那样偏科的问题。好在大家都有这样的心理准备，而且初中阶段的学习内容还不是很深很难。我的工作就是不能让学生在考试中出现短板，争取全面发挥。这就需要各任科教师通力合作，共同努力才能得到一个比较好的结果。我们的任科教师都很负责，大家也互相理解和支持，很好的完成了自己的本职工作。大家都很敬业，都希望能够拿出自己的时间更多的帮助学生，但毕竟学生的时间和精力有限。我们各任科教师根据自己的课程特点，学生的掌握情况以及可以提高的空间提出自己的计划。这些大家讨论出来的计划，大家执行起来既有动力，也有压力。不过经过大家的精心准备和学生的努力，学生的各科成绩都有了不同程度的提高。

其次是集中力量补差提高。

绝大多数学生在这个学期的学习热情是高的，学习态度是端正。但是确实存在着由于前面落后太多，现在心有余而力不足的现象存在。好在初中阶段重视的还是扎实的基础和一定的拓展运用能力，而这些知识对于绝大多数的学生来说都是在学习能力范围内。对于有心学习的学生来说，一个学期足够了。我们在学期一开始就针对这些学生做了相关的安排，一方面我们鼓励他们要树立信心，发挥主观能动性，迎头赶上；另一方面，我也告诉他们，我是随时为他们准备着的，在学习上有任何问题都可以直接和我们老师联系。除此之外，

我根据学生的学习状态给学生提供小型学习班，学生可以根据自己的需要，参加不同老师的课后学习小组进行补差提高。经过一个学期的努力，学生的基础知识明显扎实了许多，许多原来对自己没信心的同学改变了很多，对自己的期望值和努力方向也做了相应的修改。

再次是重点做好同学的心理准备工作，解决“早恋”问题。

我们知道，迎接重大考试，学习内容上的准备只是一个方面，心理上的准备也是重要一环。初三学生，处于情感敏感期，极易受到外界事物的影响。作为班主任，要及时把握学生的心理动态，选择适当的方式做梳理和引导。要让学生学会如何认识一件事情，以及能够采取正确的措施，还真是一件不容易的事情。好在他们经过几年的不断熏陶和教育，已经形成了一些基本正确的看法，绝大多数问题都能妥善解决。但中学生的情感问题，还真是比较棘手。有这么一件事情费了不少工夫。班上一个成绩很好的女生对一个男生产生了朦胧的好感，但这个男生成绩并不理想。按照他的情况，只能进入技校学习，而这个女生居然产生为了这个男生而打算放弃本来很有希望考入重点高中的机会而和这个男生一起进入技校学习。我们老师看在眼里急在心上。但我们也知道，对于这种事情，不能听之任之，更不能粗暴干涉，我们已经听到太多这样的悲剧故事。对此，我首先肯定他们之间有互相好感是很正常的，其次，以自己的学生经历和身边发生的同类事情供他们比较参考；再次，通过学校和双方家长加强联系，共同努力做好其思想。最终，他们保留着纯洁的友谊关系，并把共同提高作为以后努力的方向。随着他们认识的改变，他们把更多精力放在了学习上，女生学习成绩很快恢复了，而男生的成绩也得到很大程度上提高。相信他们在中考中能够发挥出自己的水平。

欣慰的是，经过一个学期的共同努力，我们班级取得了更大的进步。在六名同学已经被推荐进入市重点高中后，更多的同学得到了更大的动力，学习劲头更足了，我期待着他们的

成功。

茶颜工作总结篇四

一、省委宣传部宣讲处工作完成情况（2021年1月-5月）

（一）参与组织宣讲《党史学习教育》集中宣讲工作

3、参与举办全省理论骨干培训班工作。配合宣讲处组织召开《党史学习教育理论骨干培训班》工作，做好参会人员接待、住宿等相关会务工作。

（二）为省委理论中心组学习服务

及时高效的做好省委理论中心组学习服务工作。为省委理论学习中心组和部领导班子服务并带动市、县、乡各级党委中心组学习。

2、主要负责编发农村大喇叭宣讲参考提纲。农村大喇叭宣讲提纲每周编发2期，共计编发34期，万余字，覆盖到全省10621个行政村。

二、公司人力资源部工作完成情况（6月）

（一）人力资源工作完成情况

1、职称工作

完成公司2020年广播电视工程系列职称证和相关材料的发放工作。

2、社保和公积金工作

完成公司“五险一金”更名相关业务。

3、其他工作

统计公司总部及分公司员工社保信息，报送综合办公室。

茶颜工作总结篇五

学校党支部高度重视这次民主生活会，提前周密部署，精心组织，准备充分。一是会前认真学习有关文件，认真做好会议的各项准备工作，党总支书记刘炬带领大家观看了警示片《工资表里的秘密》。二是民主生活会上，学校班子成员成员之间开诚布公、坦诚地交流了思想感情、交换了各自看法，认真开展了谈心活动，取得了较好的成效。大家结合各自分管的工作，联系思想和工作实际，紧紧围绕“标本兼治以案促改”的主题，撰写发言材料，认真总结自己取得的成绩，分析了存在问题的原因，并提出了改进的措施。

二、主题明确，重点突出

民主生活会主题明确，重点突出，班子成员能紧扣主题，纠正“四风”重在查找问题、认真分析和整改提高。大家紧密联系思想和工作实际，结合我市教育系统通报的几起腐败案例，切实从中深刻吸取教训，克服四种心理，强化四种意识，做到警钟长鸣，推进以案促改。在自觉践行党的宗旨和加强党性修养方面查找差距与不足，提出了针对性的整改措施，明确努力方向。

三、剖析深刻，效果明显

会上，校长对照领导干部廉洁从政有关制度规定带头深入自查，认真开展批评与自我批评。他积极主动地剖析了问题产生的根源，针对存在的的问题和差距，提出了切实可行的整改措施，承诺坚持做到廉洁从教，克己奉公，虚心听取党员干部和广大教职员工的批评意见，自觉接受社会各界监督。班子成员郭遂对照检查，客观诚恳地开展了批评与自我批评，

针对性地制定了相应的整改措施，做到有的放矢，全力服务学校的教育教学工作。

通过这此专题民主生活会，大家就今后一个时期学校领导班子建设和进一步增强廉洁从教、拒腐防变方面达成了一致的共识，并形成了团结干事的合力。大家表示将在整改落实的基础上，拓宽发展思路，切实转变观念，改进作风，团结一心，同心同德，带领全校党员干部职工推动我校教育事业健康发展！

茶颜工作总结篇六

为规范师生文明行为，构建和谐校园。我们印发了《校园文明礼仪规范》，从穿着礼仪到餐桌礼仪共七大项（穿着礼仪、行走礼仪、尊师礼仪、同学礼仪、升旗礼仪、集会礼仪、餐桌礼仪）。学生人手一册，人人书写体会，班班进行讨论，并由少先队牵头，对学生在校表现进行督查，演讲征文，取得了一定效果，为学生静心复习奠定了基础。

通过前两次摸底考试，针对我校六年级部分学生数学基础差、成绩过低，学校结合班主任、课任教师、优秀学生层层召开会议，研究复习方法，为学困生能够进1分而努力。

（1）、复习期间，实行领导包班制度。领导对所包班级必须做到“每周五个一”：每天查一次所包教师的出勤情况；每天上下午进教室查班一次；每天对所包教师听课一次；每周查一次复习教案；每周验收一次所包年级的教学质量（可利用走访学生、口头提问、卷面考查等形式）。期末考评领导与所包教师教师成绩挂钩。

（2）、定时评比复习课教案，开好校级复习研讨会。

组织全校教师开展集体教研集体备课活动，搜集校本教研学习材料，组织教师认真学习，带领他们写好教学反思，制定

复习工作计划，为提高教育教学成绩打下基础。

1、认真带领师生加强体育锻炼，特别重视了学生的课间操和课外活动，保证了学生每天一小时的锻炼时间，增强了师生体质，为师生工作、学习奠定了基础。

2、开展第二课堂，培养学生学习兴趣，在乡举行的版画制作中，我校取得第三名的好成绩。

3、继续开展读书活动。

学生继续深入背诵《朱子家训》、《三字经》等千古美文；教师在书写好笔记的同时，撰写教学随笔、读书体会并在龙王中心学校博客上发表。截至目前，我校在龙王中心学校博客上发表体会、反思共65篇，位居龙王乡小学第一。

4、计划安排好了“安全生产月”活动，做好安全工作总结。

上是本月工作的简单汇报，点滴的成绩说明了我校已沿着健康发展的轨道阔步前进。“路漫漫兮其修远兮”，今后，我们会倍加努力，做好教学工作计划，争取办好xx一流教育。