

最新英语经典诵读心得体会(模板6篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

英语经典诵读心得体会篇一

朗读经典是指通过诵读经典著作，让文字重新焕发生命力，让经典永存于读者心中。朗读经典不仅是一种文化传承的形式，更是一种精神力量的传递和心灵寄托的表达。朗读经典可以使我们认识到人类智慧的闪光点，感受到丰富多彩的人生哲理和世界观。在朗读的过程中，我们可以进一步了解文化内涵，加深对语言的理解和运用能力，让我们的思维更加敏锐而深邃。

第二段：朗读经典的方法和技巧

朗读经典需要通过合理的方法和技巧来达到最佳效果。首先，我们需要选择适合自己的经典著作。通过阅读书籍或咨询专业人士，我们可以寻找到经典中最吸引我们的作品。其次，我们需要进行充分的准备。在朗读前，我们可以先通读一遍，对词句的含义和语调有个初步的理解。然后，我们需要注意节奏和语气的把握。适当的停顿和情感的表达可以使朗读更加生动和饱满。同时，我们还可以利用一些修辞手法，如变调、加速、拖延等，来增强整个朗读的效果。

第三段：朗读经典的感悟和启示

通过朗读经典，我们获得了很多感悟和启示。首先，经典中的智慧和哲理让我们在思考人生意义和社会价值时更加深入。经典作品中的人物形象和情节可以帮助我们更好地理解面

对生活中的种种困境。其次，朗读经典可以增强我们的语言表达能力。经典作品中的优美语句和精妙构思可以启发我们写作和演讲的能力。再次，朗读经典可以提高我们的阅读理解能力。通过朗读经典，我们可以更好地领略作品的深意，理解作者的用心和用意。

第四段：朗读经典对自我成长的影响

朗读经典对于我们的自我成长具有重要的影响。首先，朗读经典可以培养我们的审美能力。经典作品中的艺术之美和思想之深可以开阔我们的眼界，提高我们的审美水平，让我们更加善于欣赏美。其次，朗读经典可以培养我们的情感和思维能力。在朗读的过程中，我们不仅要理解作者的情感和思想，还要通过合适的语调和表情来传递给听者。这样的交流可以让我们更加善于表达情感，理解和关心他人。最后，朗读经典可以提高我们的修养和人文素养。通过深入阅读和朗读经典，我们可以与伟大的思想家和文化名人进行对话，感受到他们的智慧和情感，提高我们的内涵和品味。

第五段：倡导朗读经典的意义和建议

朗读经典是一项重要的文化传统，需要我们不断弘扬和倡导。首先，我们可以从儿童教育入手，推广朗读经典的意义和方法。让孩子们从小就习惯于朗读经典，培养他们对经典著作的兴趣和热爱。其次，我们可以利用现代科技手段，建立相应的平台和社群，为爱好朗读经典的人提供交流和表达的机会。例如，可以开设在线的朗读课程和分享圈子，鼓励更多的人参与到朗读经典的活动中。最后，我们还可以通过举办朗读经典的活动、展览和比赛等，提高社会对朗读经典的关注度，推动其成为一项普及的文化活动。

朗读经典是一项充满魅力和意义的活动。通过朗读经典，我们不仅可以领略到文化的瑰宝，更可以提升自我，在不断的品读和解读中，感受到文化的沉淀和人类的智慧。因此，让

我们共同倡导并参与朗读经典的活动，将经典文化传承的火炬传递下去。

英语经典诵读心得体会篇二

时间过得真快，不知不觉间又到了期末，回顾这学期的经典诵读情况，收获很大，不足也很多，现将诵读心得体会如下。

1、本学期读经时间有所调整，从以前的每课前读十分钟，改为一周读三堂课，星期一和星期五的第五节，星期三的早读课。这样改变的好处是不占用学生义务教育的时间，缺点是孩子们似乎读得不够多，而且遗忘较快，得不到及时的巩固。但即便如此，读经的效果也是相当显著的。

2、每节课，我采用多种形式的朗读，如：教读，齐读，分小组读，分男女读，抽读，领读，赛读等。孩子们尤其喜欢教读，喜欢自己当小老师，他们预先把后面未教的部分读了后，都积极来争取当老师教其他的孩子。在读经的过程中，他们感受到了读书的快乐，感受到了被别人需要的幸福，感受到了成功的体验。特别是学困生，通过读经觉得其实读书并不是一件困难的事情，从而增强了学习的自信心。在孩子们读的时候，我也常常跟着他们一起读。这学期，我们班把《论语》读完了，现在正在读《弟子规》。

3、除了在指定的课堂上读，我还在家长会上向家长们宣传诵读经典的好处，让家长督促自己的孩子多读书。还在校讯通上安排读经的作业，让孩子们时时不忘经典。

1、我的思想转变了。

为人师表十多年，我常常感慨自己碌碌无为、平庸茫然，缺少教书育人的幸福感。有时出去学习，发现与别人的差距真是太大了，为什么会这样？就是读书少了，我们需要不断地学习提高自己，光靠吃老本是肯定不行的。要想给学生一碗

水，必须自己得有一眼源源不断的泉水，所谓“腹有读书气自华”，国学经典是中华民族积淀了两千多年的文化精萃，不仅是响应学校领导的号召去读，更应该主动地自觉地去读。所以，我的思想转变了，我开始读了。

2、经典教人诚信豁达。

“己所不欲，勿施于人”，“人而无信，不知其可也”，“知之为知之，不知为不知，是知也”，“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”像这样的非常适用于我们学习生活中的《论语》名句，多得数不胜数。以前，我常常怨天尤人，常常愤世嫉俗，读经以后，我的心态平和了，遇到事情常常站在对方的立场去想一想，常常先反思自己不对的地方。而学生们在我的眼里也变得可爱多了，我也不再像以前那样过分的急躁和过分的恨铁不成钢了。

3、学生是最大受益者。

学生学习文化科学知识固然重要，而经典的诵读在小学阶段更是重要，既锻炼了他们的记忆力，又让他们学到了很多为人处世、学习生活的方法，潜移默化地学到了内心的安静而充实，如果长此以往，将有效地去除现代青少年的普遍浮躁、贪图享受的不良品质。经典教人孝顺，教人平和，教人勤劳，教人惜时，教人仁义，教人礼仪，教人诚信，这些，正是我们现在的孩子们迫切需要学习和纠正的。

4、经典诵读让孩子们懂事了。

我们班有几个特别的调皮的男生，如：邓君洁、陈鑫、范俊溢、巫恩蓝，他们性格鲁莽冲动，暴躁易怒，有的爱动手，爱爆粗口，有的不爱学习，不守纪律，不爱劳动。通过两期的经典诵读，他们也改变了，即使有冲动和懒惰的时候，稍用一些经典名句提醒，特别是“己所不欲，勿施于人”等，他们也会自觉收敛，自感惭愧。像邓君洁，以前从来都不会

好好做作业，写作文那些全是敷衍，字数从来不够，这学期就严谨多了，字也写好了，以前特别爱打架惹事生非，现在竟然开始主动承担管理班上红领巾的佩戴工作了，陈鑫以前最爱冲动，动不动就发怒发狂，现在都彬彬有礼，学会宽以待人了，范俊溢主动地爱学习了，服装也变得整洁多了，巫恩蓝以前很懒惰，现在还常常帮助别人了在这学期的. 老师搬办公室的过程中，我们班的同学义不容辞地承担了学校大哥哥大姐姐的角色，非常热心积极地帮助老师们完成了搬家工作，不仅是这一次，只要是学校老师和领导叫我们班的同学去帮忙，他们总是毫无怨言地无私奉献，还主动帮一、一班的小同学搞了好几次大扫除，他们把帮助别人当成了一件快乐的事，而不是单纯地完成任任务。在这学期的运动会中，我们班的孩子又一次体现了自身的价值，体现了团结互助、顽强拼搏、永不放弃、奋勇争先的精神，创造了许多可歌可泣的事迹，最终获得了团体总分第一名的好成绩。我始终觉得，作为一个老师，既要教书，又要育人。而且，教会学生做人比考得一时的高分更为重要，分数是暂时的，人格是一辈子的。同时，既然有完善的人格，那么，他必定会懂得努力去学习。

虽然经典诵读的开展让我们收获了很多，但也有不足之处，就是读的时间还不够多，不够连续，容易遗忘，读的内容也不够多，读得较慢，课外阅读虽然布置了，但落实得不够好。因此，要读得多和读得快，就是将来我应该思考和实践的方向。

英语经典诵读心得体会篇三

经典诵读是一种培养优秀人格的教育方式。作为一种传统的教育方式，经典诵读在现代社会仍然有着重要的意义。经典诵读不仅可以培养学生的语言能力，还可以培养学生的道德情操和良好的价值观念。在我参与经典诵读活动的过程中，我从中收获了许多。

首先，经典诵读让我感受到了文字的力量。经典蕴含着丰富的思想和情感，通过诵读经典，我能够深刻地感受到这些思想和情感。例如，当我诵读《论语》中的经典句子时，我能够感受到其中蕴含的深度思考和智慧。这些思想通过语言的表达直接传递到我的内心，让我深受触动。经典诵读不仅让我了解了文字的内涵，还让我体验到了文字的魅力。

其次，经典诵读培养了我的语言表达能力。在诵读经典的过程中，我需要在有限的时间内准确地把握语调和节奏，用恰当的语言表达出经典文本中所蕴含的思想和情感。这对我的口语和写作能力都是一种很好的训练。通过不断地诵读，我的语言表达能力得到了提升，我能够更准确地表达自己的思想和观点，也更流利地和他人交流。

此外，经典诵读培养了我的审美意识和艺术修养。经典诵读要求我们用得体的语音语调来表达文字的美感，这既要求我们对文字的内涵有深刻的理解，也要求我们对声音的把握能够准确地表达出文本所蕴含的情感。在经典诵读中，我学会了欣赏语言之美，感受到音符的韵律之美。这培养了我的审美意识，同时也提高了我的艺术修养。

最后，经典诵读让我明白了人生的真谛。经典中蕴含着关于人生的思考和思想，通过诵读经典，我能够从中领悟到一些人生的真谛和哲理。例如，诵读《论语》让我明白了知识的重要性和人与人之间的相处之道；诵读《史记》让我明白了历史对于人类未来的重要性；诵读《红楼梦》让我明白了生命的脆弱和真情的可贵。这些经典给予了我关于人生的思考和启示，让我更加珍惜和把握自己的生活。

总而言之，经典诵读给予了我许多收获。它让我感受到了文字的力量，培养了我的语言表达能力，提高了我的审美意识和艺术修养，也让我明白了人生的真谛。经典诵读是一种富有教育意义和人文关怀的活动，它不仅让我们了解古代智慧，也能够以一种更加深入的方式了解自己 and 人生。我相信，在

今后的学习和生活中，我将继续坚持经典诵读，并从中不断汲取养分，让自己成为更好的人。

英语经典诵读心得体会篇四

弟弟暑假来玩的时候，曾跟我讨论过语文学习的问题。他的语文成绩不好，但是又苦于不知道该怎么提高。

他小学到初中，可都是北京某高级私立学校（一年学费好几十万贵得让人咂舌）的好学生，这里不说学校名字了，但是他们的语文教学我真要吐槽一下。

低年级集中大量识字，以为这样就能让孩子快速进入独立阅读，可以引导孩子的阅读兴趣。但是不在阅读中识字的弊病很快就暴露无遗，孩子作业中作文中错别字特别多，阅读兴趣也不高。

弟弟现在语文成绩不佳跟这些情况也有直接的关系。

我当然要给他一个完美的答案：读《论语》吧。

他问我，为什么要读《论语》？他拿着厚厚的书，有点儿迷茫。

我理解他的`迷茫。

高考在即，居然让他读考试不考的东西。

可是，提升语文不是考什么补什么。语文要提升的是整体的语言感受能力，阅读理解能力，阅读的深度与广度……太多了。很难短时间内突破。

他读了几段就扔下不想再读了。

焦灼与无奈。

前段时间，他几次从老家回北京来考英语。

我们又说到读论语的问题。

饭桌上，他兴趣盎然地问我：“姐，你读了不少论语了，说说你的感受，或者你的变化。”

我顿时来了兴致。

前面文章里提到的道德标准提升，慎独等等，这里暂时不表。

另一件事情被我拿出来证明读论语促进我对人生的思考。

一句话，论语，或者是广而言之，经典，真的可以在关键时刻帮你的人生保驾护航。

读大学时，我并没有像传说中的大学综合征，迷茫起来，散漫起来，懒惰下去。因为我有目标——读研。

我用很多精力学习英语和专业课。每天挤图书馆占座位看书，找自习教室上自习，上课时总是坐在第一排聆听老师教诲……甚至连谈恋爱的主要内容也就是跟九爸（脑补一下当年还是小鲜肉的九爸）牵着手一起上自习而已。

但读研时却真迷茫了。不知道自己该往哪里努力，不清楚今后该做什么。不想考博，也不知道该读什么书。专业书越读越觉得没用，读不进去。看着身边的同学们天天聊天打工挣钱看球追剧谈恋爱……直觉不对，但苦于不知如何突破惯性。

最终只能埋头打工，创下一个假期编写两本书的壮观记录。可是拿到稿费时的快乐特别短暂，把稿费挥霍一空后的空虚与焦虑更加深入骨髓，难道生命就只能用来浪费，难道人在这个世界走一遭就是为了钱，为了这样空荡荡的感觉？我甚

至能理解为什么一些大学生选择自杀。梦想破灭后的绝望，冰冷而空虚。

那时候如果我能遇到经典该多好！

踏实笃定地读那传承千年的高度文化一百遍，相信我一定会如今天一样焕然一新。相信后来的人生轨迹必定截然不同。

现在的我，走过无数曲折弯路，浪费无数宝贵光阴，当然不再迷茫该做什么。人生短暂，该如何在紧张的生活必需时间之外，抽时间提升自己，让心念早日达成，已经成了人生主旋律。

我的目标：提升自己，帮助更多孩子脱离“苦学”的苦海，尽我所能宣扬传统文化，为中华文化崛起尽一份绵薄之力。

我还给弟弟举了一个具体的例子。

那次巴学园课外班，来了很多试听的孩子，本来可以每人发一张复印的课本纸，最终敲定要报名上课再发课本。

但是我还是笃定地印了相应人数的课本，人手一册，不收费。

为什么？

并非我盲目自信，相信试听的孩子一定报名上课。而是抱着这样的想法：就算这些孩子不报名不上课，但只要我们有缘在一起上一次课，让他们接触到传统文化，感受传统教材并不是人们想象的那么高深枯燥，这就是我的责任。他们带走了课本，就像带走了一个小火星。或许有的孩子放在一边不会再读，火星灭了；但只要有一个孩子拿着课本和爸爸妈妈一起坚持读下来，再由他传播到其他孩子，不就是一种惠及他人吗？子曰，己欲立而立人，己欲达而达人，能近取譬，可谓仁之方也已。正是这个道理吧。

如果能起到这个效果，印教材的那点费用算什么呢！

弟弟听了频频点头。

我说快点儿回家读论语吧。

他说高考完了再读吧。我们约好了高考结束好好读论语。

但是，就像是谁开了个大玩笑。

他没走几天，我就得到消息□20xx年的北京高考要考整本论语。

这让我想起另一个亲人，暑假时也来我家跟我谈论过读经典的表姐的孩子，我的小外甥，也是20xx年参加高考。

当时我说读经典，读论语，姐姐半开玩笑地对儿子说，听到了没有，你小姨让你回家读经典。

后来再问时，小外甥并没有读。哪有时间啊！

是啊，哪有时间啊！门门功课都要时间，都要精力，甚至都要用金钱，来培育它们。

门门功课。

想一想真的好头大。

所以，趁着时间充裕，精力旺盛，小学生们一定不可以错过诵读经典的大好时光！不要等到真的没有时间时才后悔“那时候我要是……就好了。”

当然，读经典也不需要那么功利，为了高考而读，为了分数而读。如果抱着那样的心态去读，也容易跑偏。

读经典是为了给自己的人生学习“人生交规”，为未来的生

命保驾护航，为提升自我。

英语经典诵读心得体会篇五

里钻出来，露出残暴的笑颜。

小兔波波有一个习惯，就是爱好躺着看书。一天，波波坐在树桩边津津乐道的看书，可过了一会儿又躺下了，正好山羊伯伯经由说：“波波，你不要躺着看书，应当坐起来，这样对眼睛不好的。”波波连忙坐起来，看起它的书来。

过了一会儿，天慢慢暗下来了，小兔波波不回家，还坐在那里看书。这时波波的好友人yy来了说：“波波，天都这么黑了，你怎么可以在这样的光芒下看书，快点回家吧！”

匆匆的时光一长，小兔波波感到眼睛含混了，最后带上了眼镜。它好懊悔呀！

坐着螃蟹船动身，到了一个小岛边我思故我在。。爸爸一共钓了两条鱼，一条是小丑鱼，一条是石斑鱼，导游说小丑鱼要放生，石斑鱼最好吃了。

钓完鱼，我们再玩浮潜。我们先穿上救生衣，再戴上面具和呼吸器，我赶在爸爸妈妈前下了水。一到水里，我就喝了口水，好咸！不外立刻就惊呆了，海里的鱼真多啊！我心里想：鱼看起来那么多，钓起来怎么那么难，这里的鱼真狡诈！鱼的色彩有良多，红橙黄绿青蓝紫都有，还有的是彩色，五彩缤纷，漂亮极了朵朵云。，同样色彩斑斓的还有珊瑚和海葵，很快，导游说吃饭时间到了，还说已经有15分钟了，可我认为最多只有5分钟，我被大海的魅力深深地吸引住了。

我信任来日会玩的更开心，因为明天要去玩深潜了。

中国儒家文明的形象代言人曾国藩曾说过：有所激有所逼而

成者居其半。无数胜利的事实表明曾国藩观点的准确。

在上学期开学仪式上，我也试着提出曾国藩的观点并依照他的观点出台了一些教改教研的举动。一学期下来，确切收到了一些功效，一是学校“三风”建设有了显明的改变，尤其是全校师生的精气神面孔发生了较大的转变；二是高考二本录取人数和品质又攀新高；三是中考高分人数有了不小的提高，尤其是肖智霖同窗还取得了中考总分亚军；四是学校校容校貌发生了看得见的变化，校园文化气氛日渐浓重。

一个学期下来，教导主管部分及社会各界给予了必定的确定。作为校长，面对从前半年来取得的成就跟产生的变更，我心坎坚持着非常的苏醒——千万不能自豪，千万不能沾沾自喜。同时，我也晓得，信念比黄金更可贵，这些成绩的获得。

英语经典诵读心得体会篇六

近年来，随着人们对于经典文化的重视，经典诵读成为了一种流行的学习方式。通过对于经典名篇的诵读和背诵，人们不仅能够增长知识，丰富文化内涵，还能够提高口语表达能力和思维逻辑能力。在我自己的诵读经历中，我深深感受到了经典诵读带给我的诸多收获。

首先，经典诵读使我对文学作品的理解更深入。在诵读经典名篇的过程中，我不仅仅是简单地背诵文字，更是通过反复咀嚼，理解其中的含义和情感，进而真正体悟到作者想要表达思想和情感。例如，在背诵李白的《将进酒》时，我不仅感受到了诗中豪情壮志的气息，更能理解到作者想要表达的追求自由、超越人生困境的精神境界。通过与经典名篇的对话，我深入感受到了文学之美，也对于文学作品的理解和欣赏能力得到了提升。

其次，经典诵读提高了我的口语表达能力。当我诵读经典名篇时，我不仅要准确地发音，还要注意语音语调的抑扬顿挫，

尽力还原作者的意境和语境。在这个过程中，我的口语表达能力得到了锻炼和提高。通过不断地模仿和实践，我的口语语音、语调和节奏感都得到了很大的改善。同时，通过对经典名篇的背诵，我所运用的表达方式也更加准确、自然，更能够在日常交流中表达自己的观点和情感。

此外，经典诵读提升了我的思维逻辑能力。在背诵经典名篇的过程中，我通过对文本的分析、理解和解读，锻炼了自己的思维逻辑能力。经典名篇通常具有一定的理论深度和逻辑性，通过深入理解和思考，我能够更好地理解其中的道理和思想，锻炼自己的分析和推理能力。此外，在背诵经典名篇时，我还会积极思考和探索其中的意义和价值，进一步提高了自己的批判性思维和判断力。

最后，经典诵读注重了品格修养的培养。经典名篇中蕴含着丰富的道德和人生智慧，通过诵读和背诵，我们可以更好地领悟其中的价值观念和人生道理。例如，在背诵论语时，我深深感受到孔子所倡导的仁、义、礼、智等传统美德的深刻内涵，并从中汲取了为人处事、修身养性的启发和指引。通过与经典名篇的对话，我们能够培养自己的品行和情操，提升自己的道德观念和修养水平，成为有责任感、有担当的社会人。

综上所述，经典诵读给予我丰富多彩的学习体验和心灵滋养。通过与经典名篇的对话，我更深入地理解了文学作品的内涵和寓意，同时提高了自己的口语表达能力和思维逻辑能力。通过品味经典名篇，我还注重了品格修养的培养，从而成为一个更全面、更有深度的人。因此，我坚信经典诵读是一种对自己的投资，它将给予我更多的收获和成长。