

最新小学英语学期工作总结 小学英语工作总结(模板5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学英语学期工作总结篇一

本学年是我担任小学英语教学工作的第一个学年。在小学英语教学工作方面可以说是毫无经验。回顾这一学期来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学年我担任三四年级英语教学工作，我对教学工作从不松懈，认真学习英语组织教学方面的书籍，虚心向前辈学习。自己英语教学水平大大提高了，学生的英语水平也相对提高了，同时也取得了一定的成绩。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本本学期教学实践总结一下教学情况：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习

遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

第一、在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到真诚二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到接受二字，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

经常外出听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，

提高自己的教学的业务水平。能够认真学习研究教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。积极参加区英语课题组的研究，撰写的课题已取得立项。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，也存在很多的不足，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会在下苦力，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

小学英语学期工作总结篇二

我们英语组是个年轻的集体，我们英语组是个向上的集体，我们英语组是个勤奋团结的集体。我们组的每位成员用我们的青春、用我们的智慧、用我们的汗水为我们学校的英语教育教学热情的奉献着。

本学期我们的常规工作重点仍然是抓课堂实效。面对我们这样一个外来务工子女占多数，生源较差的现状，教学中如何提高孩子学习兴趣，保证教学质量，这是我们所面临的难题。高效、实用、本真的课堂是我们追求的目标。为了提高课堂效率，提升课堂质量，老师们立足常规课堂，根据各自年级学生的身心特征反复研究教学策略，加强课堂组织能力、开展多种手段教学，努力让英语课堂既生动有趣、又有实效、让学生乐学、好学。我们英语组的老师们能认真研究教材、研究学生，设计适合我们学生的游戏、情境、活动、和精彩的ppt和各种有效的评价激励的措施，极大地调动了学生学习和使用英语的积极性，提高了英语课堂效率。同时，老师们本真实效的常规课堂不仅让孩子学习了纯正的语音、更重要的是得到了愉快的情感体验，这种美好的感觉在英语课堂中时常呈现，潜移默化地牵引着孩子们越来越关注英语、越来越向往英语。本学期我们英语组也本着走出去、请进来的方针，积极参加各种教研活动，学习各种新颖高效的教学方法，接受新的教学理念；同时我们还邀请区教研员黄老师多次来

校进行课堂教学指导，每位英语老师都感到这学期在课堂教学上收获颇丰。

本学期组内老师全员参加区内、校内教研活动。张巧霞老师首先于九月开出区内公开课，区教研员黄斌老师指导，给出了精辟的分析和建议，大家边听边反思自己的课堂，不断改进自己的课堂教学，在改变中进步。接着与本学期的11月、12月，葛金芳老师、周丽老师又代表我校面对全区英语老师奉献2节优秀的公开课，得到区内老师一致好评。至此，我们英语组的四位老师中就有三位承担了区级公开课。另外，笪玉蓉、葛金芳、周丽三位老师迎接区教学评估和进修学校教学视导各承担了一节英语课，并得到了好评，其中葛老师和周老师为优课。我们英语组的老师们无论是什么活动，都团结一致，各抒己见，共同合作，精心准备，争取获得最大程度的成功。我们英语组老师们通过自主钻研——组内研讨——试教打磨——开放交流——反思教学这样一轮轮的磨课、总结经验、不断提高教学水平。

课题研究方面，本学期也是磨砺和收获的阶段。葛金芳老师的《小学英语教学中母语的干扰及对策的研究》立项和，笪玉蓉老师的《情景教学在小学课堂教学中的应用》获得区级课题立项。

每周三、四下午为英语教研活动时间，组内的老师们积极参加市、区、校各级教研活动，不断学习，用先进教学理念指导常规教学，提高自身理论和专业素养。

为了让学生更扎实掌握所学习的英语知识，为了让学生更好利用所学习的英语知识，英语组在本学期组织了多项英语竞赛活动。四到六年级的英语阅读竞赛，通过这一活动，培养了学生快速阅读的能力，调动了学生阅读英语课外阅读的兴趣。三到六年级的的英语单词竞赛，应竞争的方式，帮助学生集中复习巩固了本学期要求掌握的词汇，为学生进一步学习打好基础。三到六年级的英语背诵比赛，也是针对我们的

学生回家后家长因忙于生计基本不管孩子的学习，好学生通常学到后面就忘了前面，所以组织这个竞赛，用激励的方式鼓励学生回家背诵本学期所学习的a部分的篇章，一方面复习了学习的英语知识，另一方面也培养了学生的英语语感。所有的这些英语竞赛活动，我们都本着全员参与的原则，培养每个学生竞争的意识，给每个孩子同等的创造成功的机会。

学生们在比赛中表现优异，老师们的付出也得到了认可，葛金芳老师《松开手中的“学步带”》获市三等奖，市个人课题《小学英语教学中母语的干扰及对策的研究》立项；周丽老师荣获区论文三等奖，市论文三等奖，市陶行知论文三等奖 班主任技能大赛三等奖；笪玉蓉老师的论文《在生活中学习 在学习生活中》获市二等奖；张巧霞老师有三篇案例分获区二等奖、市三等奖、省教育学会三等奖。

我们英语组是一支年轻的队伍，所以我们斗志昂扬，激情澎湃。虽然教学中还得克服不少困难，但我们互相学习，取长补短，都在不断成长，相信我们的队伍会越走越坚定，我们的孩子们会越学越棒！

小学英语学期工作总结篇三

往年我由于教学上的压力，也由于其他老师的教导（对学生越严越好），一直采用极不民主的做法，结果虽然成绩不算最差，但对学生的健康成长极为不利。现在（实际上三年前我已开始）受到新的教学理念的影响，我大胆抛弃了原有做法，以崭新的姿态面对学生。在课堂上充分尊重他们，一同学习，一同研讨知识，和学生拉近了距离。尽管这样，我发现学生更加尊重我，本学期总体上没出现让人不愉快的事。更关键的是，学生最近两三个月已开始表现出极大的学英语的兴趣，和九年级刚开学时大不一样了，这也极大鼓舞了我。

当然，就现在的成绩来看，还没有出现明显的好转，但不管是成绩好和成绩差的学生，都正在向好的方向发展，我能预

见再过一两个月，学生的成绩会有提高。不过，仅依平均分来判断教师的'成功与否，从我校的实际来讲是不够科学的。只要学生进步了，并能健康地成长与学习，就说明老师已付出了许多努力，也说明他是一个负责任的、合格甚至优秀的教师。我认为这才是最重要的。

小学英语学期工作总结篇四

经过师生的共同努力，我获得了以下几点“减负”心得体会：

第一、课堂教学方式要改变。

课堂教学要做到精讲、善诱、激趣、拓思。要做到这一点，也不是容易的事。需要我们课前精心备课，既要有丰富的知识储备，又要钻研教材、了解学生。对每节课都要精心设计。

第二、减轻学生负担，提高课堂教学效率。

如果学生在校期间能很好的完成学习任务，而没有家庭作业，那么学生课余时间就可以自主活动，对学习的厌倦感自然也会消失。这就需要我们提高课堂教学效率。

第三、教学观念要更新。

我体会到了“合作与细节，学习与反思。”对一个学校一个人的发展的重要性。作为一名教师，必须要更新观念与时俱进。“学习与反思”对我们每个人都很重要，通过学习，可以丰富我们的知识储备，通过反思才能发展、进步。

在今后的教学中，我准备从以下几个方面去改进：

1. 精讲、精练，以训练为主。课堂上尽量缩短教师的讲授时间，给学生留出尽量多的自主学习和思考的时间，以学促讲。

调动学生的参与热情。

2. 减轻学生课业负担，向45分钟要质量。课前精心设计，课上精心组织，精选习题，合理布置作业。让学生视学习为乐趣。

3. 每天给学生一个微笑，每天最少与一个学生单独交谈一次；关心学生，每天最少说一句激励他们的话，让每一位学生都能体会到来自老师的关怀，感受到学校的温暖。

4. 加强学习与反思。借鉴学到的经验，结合教学实际，加以实践，不断反思。

小学英语学期工作总结篇五

在这个学期，我继续担任六(x)班英语教学。在学期刚开始时，我所面临的问题，不仅是像以往那样，完成本册书的教学；学生这一学期要参加小学生毕业考试，我必须在在本册书的教学结束后，拟定一个小学英语的系统的复习计划，根据计划合理地安排自查前的复习工作。

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期以做好后进生的转化工作为主。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

学生经过一个学期的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了一下工作：

一、认真备课：

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容和不同班级的学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量：

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性：

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，学困生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、存在的问题：

1、在复习阶段，大部分学生在课堂上的学习状态是积极的，但是有少数学生由于紧张而繁重的复习没有更多地关注到他们的课堂学习情况，也没有尽最大的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。于是，为了让他们取得进步，我的做法却是进行

“课后辅导”，增加师生的负担。

2、在复习阶段，由于复习的内容涉及到三、四、五、六年级的内容，内容量多，在处理内容方面还存在一些不足。如，五、六年级的内容应该为主，三、四年级的内容应该根据学生的能力进行选择(对大部分同学来讲，三、四年级的内容较简单，可应付)。五、六年级的单词、句型都是重中之重，内容较多，不可能面面俱到。但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。

另外，不应该为了应付考试，就忽略了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充分体现本套教材的教学目的。同时，听和说是学生在英语学习中最为感兴趣的部分，因此，复习阶段，值得运用听和说的活动继续培养学生的学习兴趣，将复习课的枯燥乏味变为生动活泼。

3、在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。工作中还存在着很多的困惑，所授班级的有些学生作业比较马虎，有小部分学生学习懒散，学习态度差，还有一部分学生学习有困难，部分学生的学习成绩还不够理想。希望今后改进教学方法，向同事们学习好的教学方法，不断进取，以满腔热情投入教育教学。

六. 采取的措施:

1、通过听、说、读、写、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

2、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

3、在往后的教学中，我要更积极地思考转化后进生的方法。

如，在复习阶段，针对复习内容，运用竞争机制，在后进生的小圈子内进行内部竞争，激发他们上进的积极性。

总之，在本学期的教学工作中，我能够紧紧围绕新课改的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作，收到一定的效果，但这远远不够，教学是漫无边际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心谨慎，扬长避短，继续加强对教材钻研，想多点办法，让学生学得更轻松，争取更上一层楼。

1. 2017小学英语教学工作总结

2. 2017小学英语教研组工作总结

3. 小学英语教师工作总结

4. 2017小学英语教师年度总结