

2023年初中学生数学课外活动记录 初中生数学竞赛活动方案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

初中学生数学课外活动记录篇一

为增强我校九年级学生的数学学习兴趣，培养学生竞争意识，也为了履行本学期初的教务工作计划，九年级数学组特定于11月19日下午第二节课举行一次数学竞赛，具体竞赛方案如下：

九年级全体数学教师

九年级各数学教师或班主任以从班上抽选或组织学生自愿报名的形式每班至少抽取5名学生参加竞赛。

年级组设置一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名，组织奖每班一名

20xx年11月19日（星期三）下午第二节课。

九年级组考场设置在提优教室和提高教室，实行单人单桌考试制度；监考教师务必从严监考，杜绝舞弊现象。改卷教师务必做到公正、公平。

通过兴趣小组的学习，提高同学们的学习兴趣，让更多的学生能有机会进行再学习，通过各种活动，让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。在兴趣小组中，拓展数学的知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，

使他们的知识面得到很大的拓展。

九年级数学组定于11月19日下午第二节进行的数学竞赛，成绩已经出结果，根据从高分到低分排序，评出一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名，组织奖每班一名。

初中学生数学课外活动记录篇二

20xx年12月7日——12月11日

激发兴趣、感受数学、体验快乐

通过本次数学趣味周的活动，激发学生学习数学的热情和兴趣，启迪学生的数学思维，展示学生的聪明智慧，同时坚定学好数学的信心。努力使学生感受到童年的数学活动是生动活泼、富有生机、快乐有趣的；竭诚让学生在数学周的活动中心玩出数学的创意、激情和乐趣。让学生在参与活动中得到锻炼，让全体学生享受数学的快乐，使数学爱好者能一显身手，脱颖而出。

- 1、构建良好的数学校园文化氛围，在全校掀起爱数学、学数学、用数学的热潮。
- 2、培养学生良好的学习习惯。
- 3、以数学趣味活动周的各项活动为载体，开阔学生视野，激发学生对数学的兴趣，引导学生探究数学的奥秘，强化学生的数学应用意识，强调基本习惯的养成，提高学生的数学素养。

全校一年级至五年级学生。

一年级：《口算小能手》

二年级：《小小神算子》

三年级：《24点速算能手》

四年级：《24星擂台赛》

五年级：《数学小博士》

各年级段分别评出数学活动积极分子(10名)

一、二年级：计算小能手，三、四年级：24点速算能手，五年级：数学之星。

初中学生数学课外活动记录篇三

继续学习《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。

本学期教师学习的专业期刊为：《中国数学教育》、《中学数学教与学》(教师订阅)，网络技术，能熟练运用电脑上课，学会制作幻灯片，学会利用网上的优秀课件为教学服务。积极投身到教师教育技术能力培训中去。不断提高本组教师的教育技术能力。要求每位教师每学期必须至少撰写一篇专业论文或案例。

2、加大研究的力度

结合我校实际，鼓励教师多观察、多思考，将在教学实践中发现的其他问题总结归纳并有优秀的论文。要通过理论学习，不断反思、探索，联系实际积极投身到《初中生数学学习自我效能感的培养与提高的研究》的课题研究中去，并进行本

课题的结题。积极撰写教育教学方面的论文或案例，都磨文章、磨课。重点开展“课题学习”的课例研究。

3、落实集体备课制度

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。本学期集体备课要提高质量，做到定时间、有记录(备课组长负责)，有主持发言人。要分析学生、课标、教材、作业等。

4、组织好公开课、研讨课、比武课认真落实区教研室和学校科室下达的各项任务，平时以教研组为基本单位，以集体备课为基本形式，以典型课例为基本载体，以全员参与、行动跟进、全程反思为基本要求，以密切合作、深化交流、张扬个性、融合吸收为基本准则。在研究典型案例时，应因时、因地、因师、因生创造性运用。多开展“磨课”活动，其中磨课全定为复习课，并且每位教师每学期至少一次公开课，且在上课前要通知课题，让每位教师有准备进课堂，使听课做到：有备、有比、有说、有写。全学期要求教研组长、备课组长听课15节以上，其他教师听课12节以上，老教师听课8节以上。

5、要注重培优补差。对优秀学生要提高要求，对后进生要特别关注，尤其是后20%的学生，要想办法提高他们的数学学习的自我效能感，努力做到抓两头、促中间。

6、按时完成各项计划、总结的拟写，搞好各类资料的整理、归档工作

本学期，教研组的全体成员将继续努力，认真做好各项工作，力争创出自己的特色。

初中学生数学课外活动记录篇四

本学期，我校数学教研组的工作开展将以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》为依据，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学校课题研究为抓手，用课题研究有效地解决课程改革中的实际问题，让课程改革促进课题研究的不断深入，进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，开展“减负增效、有效教学”，努力提高我校数学教学的整体水平。

初中学生数学课外活动记录篇五

一、活动主题

数学课堂的有效性

二、活动目的1、为了让教学回归到教学的基本元素中来，让更多地教师关注数学课堂教学的有效性，逐步实现“有效课堂长能力”。

2、通过活动，引导教师在教学中关注学生参与活动的热情与主动性，关注学生与人合作的愿望、态度和积极性，关注学生在相应的活动中获得的发展与成功的体验。让学生成为教学的主人，真正实现“以教导学”、“以教促学”。

三、活动内容

1、研究课

陈三海、楼宽两位老师分别执教《可能性》

2、议课评课

通过执教教师与听课教师的互动交流，谈谈对“数学课堂有

效性”的认识、实践与思考。

四、活动说明

1、活动时间：11月26日下午

2、活动地点：兰亭小学

3、参加对象：全镇五年级数学教师

4、请各位听课教师于12：30前到兰亭小学报到

兰亭镇中心小学数学教研组

2008年11月24日