

最新大班数学老师年度工作总结模板

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

最新大班数学老师年度工作总结模板篇一

（一）教育教学方面

我们根据《大纲》精神及大班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：《花儿朵朵》，《废旧物品大比拼》《美丽的叶子》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。接着幼儿的讨论转移到，我们又进行了《奥运、运动》的主题活动。我班主题墙面上都是孩子们的作品。墙上有孩子从家里找来的各种有关奥运会的图片，玩具福娃，孩子绘画的福娃，剪纸福娃，运动会项目，运动的人，样式各异种类众多，饭后自由活动，孩子们把这些作为他们谈论的话题，也关注在08年奥运会上。

如：五个福娃都象征着什么？他们都代表什么含义？奥运会有多少项目？我们能不能去看奥运会呀？我们给孩子创造了自己动手操作实验的机会，让孩子们自己通过画奥运，剪运动的人，看电视，看图片从多角度，多侧面的培养幼儿对xx奥运会的兴趣。在教育教学方面主题活动是主线，我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学和巩固拼音教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。到现在我班有98%的幼儿都可以到前面来单独表演。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、占四角、切西瓜、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

（二）保育方面

作为班长的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是三个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通，不光是在班务会上的沟通，在平时交接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作，对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作，就是因为我们有高度地责任心。我们班的家长才很满意。

（三）家长工作

开学伊始，我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在幼儿正式入园以后，我们非常关注宋程宇小朋友在幼儿园的情绪变化，通过早晚家长接幼儿的时候交流幼儿在园、在家的情况。通过半个月到一个月的观察。了解他的情况“对症下药”有一天宋程宇的爷爷笑着跟我说：“现在他特别爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，他现在有这么大变化”。家长的满意就是对我们的工作的认可。

俗话说：“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾，有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况，请家长协作教育。根据我班家长的特点，我们经常利用休息时间给家长打电话，以

诚相待，所以幼儿园举行的两次“家长满意度测评”活动，我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定，满意率都达到95%以上，这对我们来说是莫大的鼓励！

（四）环境创设

在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我班教师根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，设立了“语言角，美工角，益智角，表演角，结构角。”为了使幼儿能力的多方面的发展，我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是美工角我们准备了大量的材料。

（五）班级管理

我比较提倡民主，团结的合作氛围，这学期偶尔会碰到班上老师的意见不统一的时候，发生了一点小矛盾，我应该起调和剂的作用，多与大家交流，说清误会，争取没有矛盾发生。但是班上的物品，大家都很爱惜，共同保管，总的来说，两位老师都使非常支持我的工作，也能按时完成园里叫给任务，我非常感谢他们的配合，使我顺利完成班级管理工作。

我班的区域活动存在的不足：

- 1、幼儿活动时间不能很好的保证。
- 2、区域活动的材料丰富得还不是很好，在数量上还有一些缺少。
- 3、教师投入到区域活动的时间、精力还不够，对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。

措施：在下半学期中制定出具体的区域活动时间，并严格遵守。根据月目标制作区域活动的材料，制作时注意材料的数量。在幼儿玩的时候，要加强具体的指导。例如：对训练观

察力的活动材料加以说明，用提问的方式引导幼儿探索材料的玩法。

我班家长工作存在的不足：

作业布置的问题，有的家长要求回家还要做家庭作业。

措施：

针对幼儿的吃饭问题，我们可以做好有针对性的分析工作，并采取相应的措施。还可以利用电话、网上、早晚谈话对个别幼儿的问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题，我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看，让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班集体完善起来，时刻把孩子放到首位，下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼，也祝愿明天会更好！

最新大班数学老师年度工作总结模板篇二

为更好的为下一年度工作能顺利进行，现对本年度数学教师工作做一个总结。

一、思想方面

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。

严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

二、教育教学方面

本人一年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到最好。在教学过程中，我首先把学生思想品德教育放在首位，努力转化差生，并取得了一定的成绩。

在教学中，我认为：要严格的要求每一个学生，不管是思想还是学习上，不能随便迁就学生的缺点，否则只能是导其继续范错，发现有范错误的苗头，就要马上进行引导、教育，把这种错误的思想转化为学习的动力。但，要想收到预期的效果，得讲究方法，耐心教导，循循善诱，批评与诱导相结合；与家长取得联系，争取家长的大力支持；经常与其谈心、交朋友，使学生心中形成亲其师，信其道的向师性。这也是我教育学生的一点浅谈。

在教中，我不断地钻研、探索、总结教法，接手六年级后，自己对教学内容不太熟，于是我就主动阅读一些课外书籍来提升自己。了解当前的教育教学形式，不断吸取新思想、新方法。理论联系实际，不断改变自己的教法，以适应当前教学的需要，并结合学校教研专题，认真考虑怎样分层导练，学生主动参与探索知识的全过程。

三、存在的问题

1)、教师的观念较为保守，放不开；

针对以上问题，要求教师抓住每个教学点的关键，运用最直接、最易懂易明的教学方法引导学生，课堂的基本模式为：先

练后导导练结合当堂训练及时反馈达成目标。教学任务要日日清、月月清、年年清。

最新大班数学老师年度工作总结模板篇三

本班学期初共有学生42名，其中男生17名，女生25名。学困生2人。

二、工作开展情况

本学期来，在工作中，认真学习教学新课标，深入钻研教材，制定切实可行的教育教学计划，认真备课，制定课堂教学计划，精心设计教法，认真上课，认真辅导后进生，认真批改作业，努力向40分钟要质量。

(一)、培养学生学习数学的兴趣。小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。深知“兴趣是最好的老师”的我，在“兴趣”两字下功夫，在传授知识的过程中，十分注意运用适合儿童口味的生动形象的语言，组织有趣的教学，使他们易于接受，感到学有所获，从而不断激发他们的求知欲望，增长他们的知识技能。在具体的数学教学中，对不同的训练重点，采取灵活多样的教法，学生感到学得轻松，学得有趣，久而久之，学习数学的兴趣就不知不觉形成了。

(二)、改进教学方法，全面提高教学质量

学生学有所得，才会热爱学习，越学越有劲，家长也支持。为此，我在班级管理工作中，把注意力放在提高教学质量上，扩大合格率，。十个指头也有长短，在一个班级同学之中也有先进和落后之分，我按学习成绩和智力发展情况把他们分成优秀的，上进心强的，有进步的，基础不牢固的几种类型。

经常和他们促膝谈心，开座谈会，征求意见和建议，不断改进自己的工作方法和教学方法。对优秀生提出在不同的时间内达到不同的要求。鼓励基础差的同学努力学习，特别帮助他们把基础知识学好，上课我多指导，课后多辅导，作业严格要求，进步多鼓励，使他们感到老师的关心，同学的帮助，增强自信心。“功夫不负有心人”我耗了精力，却换来了全班同学的进步与提高。王淼等同学平时学习成绩差，怎样转化他们，取得进步，是我工作的重中之重，在一次次的单元测试中，一次比一次有进步，是我最大的欣慰，也更坚信了我教学的自信心。在教学过程中我尽量采用直观、形象的教法，提高课堂教学效率。每教学一个单元，都要体现本单元的训练重点，既要重视“双基”教学又培养学生阅读能力，思维能力。

(三)、认真批改作业，进行知识补漏措施

学生作业是反馈课堂教学效果的途径之一，教师只有批改作业，才能发现问题，进行知识的补漏措施，才能进行个别指导，共同提高。批改计算题，能发现基础知识的掌握情况；批改课后的思考题，能发现学生对问题的理解是否透彻。这样一来，学生不但提高了批改兴趣，而且培养了学生的学习能力。

(四)、在开展课改方面

这学期以来，我按照期初制定的课改方案有条不紊地开展工作。互相听课，认真听取数学教研组的意见，改进教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的数学知识，使数学学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴切当前数学课程改革的重要理念。

总之，一学期来，我关心爱护每一个学生，培养学生各方面

的能力，成绩已成为过去，今后，我还要更加努力工作，使自己的教育教学水平更上一个台阶。

三、教学情况及所达目标

1、培养了学生的学习习惯。(1) 大部分学生能掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。(2) 学生能培养专心倾听、勇于发言的良好习惯。(3) 养成了认真作业、书写整洁的良好习惯。

2、大部分学生能熟练口算20以内笔算加法和减法。

3、初步认识了正方形、长方形、三角形、圆，认识了长方体、正方体、圆柱体、球体。

4、体会学习数学的乐趣，建立了学好数学的信心。

5、通过实践活动，学生体念了数学与日常生活的密切联系。

四、存在问题与不足

还有部分学生思想比较浮躁，还不知道学习的重要性，没有养成自觉学习的良好习惯。

六、今后努力方向

1、培养学生养成自觉学习的良好习惯。

2、加强基础知识的教学强化训练。

3、与家长或监护人密切联系，随时掌握学生的学习和生活情况。

最新大班数学老师年度工作总结模板篇四

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

强化学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教育教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

（一）发挥教师为主导的作用

一、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

二、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在工作中注意抓住重点，突破难点。

四、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经

验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课12节，在校内听课32节。

一、教材挖掘不深入。

二、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

三、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

四、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了工作中的盲目性。

五、教学反思不够。

一、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

二、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

三、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。

四、加强转差培优力度。

五、加强教学反思，加大教学投入。

记得一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智。回顾我的20xx—20xx[]如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受。总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事

间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

最新大班数学老师年度工作总结模板篇五

本学期我担任一年级数学教学工作，作为接一年级的教师，我感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验不多，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

数学是学习现代科学技术必不可少的基础和工具。由于科学技术的迅速发展，数学的功能不断扩大。它在日常生活、生产建设和科学研究中，有着广泛的应用。因此，掌握一定的数学基础知识和基本技能，是我国公民应具备的文化素养之一。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法。

一、在知识与技能方面

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，直到20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。

在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。

培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

二、能力的培养

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。如：在教学“简单减法应用题”我先拿来5个苹果，把其中2个送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说：有5个苹果，送给x同学2个，还剩3个。在这道题的基础上我又让学生根据自己喜欢和物品自由的编一道应用题，学生很快就编出了很多，我抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念。再如：教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的基础。

在本学期，我所担任一年级数学这个班的同学都存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“ $9+5$ ”时，可以是“ $4+5+5$ ”也可以是“ $9+1+4$ ”或者“ $4+4+1+4+1$ ”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数同学我都给予肯定，通过不同的方式给奖励，让他们体验到创造之乐，增强了学好数学的信心。同时，也让学生体会到了不少数学问题是从实际中来的知道数学与生活紧密联系，它来源于生活，又高于生活。

三、在教学中注意了以下几个问题

实现了多维目标把握了新课程倡导的新理念，从知识能力方面确立教学目标，促进学生全面发展。教学中创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法，获得广泛的教学活动的经验。

在教学中改变了教师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生的积极性。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，最大限度的满足学生的需求，最大限度的发展学生的智力潜能。

创设性的开发课程资源，利用课程资源。根据新的课程理念，不能只成为课程实施中的执行者没，而更应该成为课程的建设者和开发者。对学生实现多元化的评价理念，注重过程性评价，将评价贯穿教学的全过程，使评价成为教学活动的有机组成部分。

以上是本学期的教学工作总结，一定会有诸多不足，恳请各位同事和领导给予多多的批评与指正。

最新大班数学老师年度工作总结模板篇六

本学期，我在学期中休完产假回校接任四(2)班的数学教学工作。针对自己对该班不熟悉的情况，我及时与班主任交换学生的信息，了解每位学生的学习情况，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现教师为主导，学生为主体的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？计算过

程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成自己脑子笨这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教六年级的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，，提高教学水平。

作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的学习很重要。这一年中，我积极参加教研活动，认真观看、思考、做记录，然后回来整理在博客上，更重要的是得到更多前辈们的批评与指导，然后慢慢的成长！不过比起博客里的那些老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。

通过半学期的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

最新大班数学老师年度工作总结模板篇七

匆匆的一学期结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真钻研业务。

这学期我担任四年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题。说实在的，四年级数学教学比上学期教学难度大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。比如：用5个数字组成三位数乘两位数，什么时候积，什么情况下积最小。如何用长方形纸折出75的角等。如果教师课前不很好的研究，教学中很难让学生明白。

二、创设良好的学习情境。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的

过程中，发展智力。

三、致力于数学教学的优化。

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2. 注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3. 注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

最新大班数学老师年度工作总结模板篇八

每学期末学校都会要求每位教师写工作总结，以此来回顾过去，展望未来。每逢此时，我都会静下心来，认认真真地回顾一学期以来的酸甜苦辣。

这学期对我而言是非常特殊的，不仅仅是因为“命运的安排”自己来到了这个规模庞大的九年一贯制的市直学校，更是因为曾一直担任高年级数学教学工作的我被首次“下放”

带一年级两个班的数学课并兼一个班的班主任工作。

环境的改变，工作性质的不同决定了我一切必须从头开始。

于是，我重拾以前的一些良好习惯：认真备课，钻研教材，研究教参……唯有如此，上课我才能底气十足，才不觉得误人子弟。

教材的不同，让我看到了数学更基础、更有趣的一面，自己也数学这门学科有了进一步的认识和了解。这常使我欣喜不已。

但收获的同时，我也面临着许多十分棘手的难题：

教高年级时，班级里的很多事情根本无须操心，因为有一批得力的小助手，他们会帮我处理。可现在不同了，卫生、纪律、接送学生、开门、锁门……哪件事不要班主任亲力亲为，真是忙得“连上课都得挤时间”。一天下来，常常累得半死，却还不知干了些什么，真是“累并痛苦着”。

忙忙碌碌却又碌碌无为。天！真希望“这样的日子一去不复返”。

不过，想到新学期，我又满怀信心，或许到那个时候孩子们懂事了，自己工作得法了……一切都在正常轨道上运行。对，一定是这样的！

期待新学期，期待20xx□

最新大班数学老师年度工作总结模板篇九

为了进一步加强我学区家庭困难学生的救助力度，规范救助工作，充分发挥助学工作应有的社会效益，让每一位贫困的学生都能有书读、都能读好书。根据上级文件精神，结合我

校实际情况，特制定本救助方案。

以党的教育教学方针和“三个代表”重要思想、《国务院关于进一步加强教育工作的决定》为指导，认真落实国务院和省市政府有关资助困难学生的政策，积极筹措救助资金，切实加强我乡贫困学生的救助工作。努力做好困难学生的社会救助工作，确保家庭经济困难学生不因贫困而辍学。巩固我校的入学率，促进教育教学质量和办学效益的提高。

组长：

副组长：

组员：

对家庭经济困难学生的救助政策，学校及时公示栏内予以公示，对于上级分配给我学区的救助指标，受助学生名单在公示栏中公示，接受人民的监督，杜绝助情感学、助亲属学、助富裕学。

- 1、孤儿、父母一方亡故的或父母离异的单亲家庭；
- 2、有农村社会救济证的；
- 3、军烈属的子女家庭比较困难的；
- 4、现在学校的病残户；
- 5、农村年收入低于800元以下的困难户；
- 6、因突发事件致贫的；
- 7、农村两女户和独生子女户。

满足下列条件的学生不予救助：

父母一方或双方属财政供养的人员的子女。

1、每学期开始由个人提出申请。班主任在规定时间内将申请表及各种材料报学区救助小组审查。

2、学校组织调查审核。

3、学校将审核结果在公共场所和学校公示栏中公示七日以上，无异议后组织填表。

4、报各村委和政府审核。

5、上报市救助中心。

1、市救助中心下拨的专项救助资金。

2、学校筹措救助资金。

3、社会各界人士友情捐助。

4、资金实行专户管理。救助资金到位后，及时发放到困难学生的手中，学校不截留，不挪用，不转移救助对象。

学校对困难学生家庭在学期末进行一次摸底并存档，便于下个学期救助对象的确定得到依据。对辍学救助对象的救助资料要正确、完备、清晰、工整。资料不得泄漏。

家庭困难学生救助工作实施责任追究制。学校对救助工作实行定期督查。确保资金到位，对在工作中弄虚作假，以及顶冒截留，挪用贪污助学金的行为要依法严肃查处。

最新大班数学老师年度工作总结模板篇十

一、认真学习教材教法

开学初，我们就认真学习教材大纲，全面掌握本册的教学目标、教学重点，就本册教材的教学做了教学的顺利进行的准备工作。课前认真钻研教材，学习专业知识，更新教学理念，精备教材，备教法，备学法，备学生，做到心中有数。

二、关注学生，增强上课技能，提高教学质量

教学中关注学生的现实生活，注意沟通生活中的数学与教材之间的联系。通过学生熟悉的、贴近现实生活得内容和情境，帮助学生理解和体验从现实生活中产生和发展的数学知识，使生活经验促进数学知识的学习。通过数学知识在现实生活中的应用，丰富和拓展所学知识，感受数学与现实生活的联系，提高学生的数学活动经验和应用意识。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注重知识的形成和预设，改变以例题形式罗列数学知识或事实的传统教材模式，建构符合儿童认知活动特点的、有利于促进师生互动式数学活动的课程形态。通过开放性的、激励性的活动指导，将传统的教师讲授变为学生生活中的认知活动，通过学生的主动探究、合作学习，变单一的答案和“最优”方法的接受为学生个性化学习活动体验的反思和交流。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生

思想的辅导，提高后进生的，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育

为此，我在教学工作中注意了不同学生能力的培养，把传授知识、技能和发展学生智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。创设问题情境和开放空间，培养学生的思维能力。教学中努力开发课程资源，创造性地组织教学，为学生提供自主学习、合作交流的空间，实现学生的自主探究和个性化学习，创设一些开放性的问题，使每个学生都能对其中的一些问题有自己的想法，从而获得成功的体验，增强学好数学的自信心。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

最后我在课后做到及时反思，及时总结，及时调整自己的教学思路。针对学困生做到课上耐心指导，课下耐心辅导，帮助他们树立学好数学的自信心，收到了良好效果。在以后的教学工作中，还要不断总结经验，力求提高自己的教学业务，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解，也相信有耕耘总会有收获。