

最新文明礼仪活动开展 小学文明礼仪活动方案(大全8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

文明礼仪活动开展篇一

通过这次活动，将文明礼仪传播到全区各所学校的教师、学生中去，并带动家长，进而影响社会，扩大活动的覆盖面与影响力。

1、全区各初中、小学学生及其家长。

2、竞赛活动每组由一位学生和一位家长组成，各校选送3组参赛（九年一贯制学校可中、小学各3组）

xx年2月3日（周六）下午，12：45分报到，1：00准时开始。

xx城东中心校

开卷（书面），一组选手共同完成一份试卷。原定的决赛（口头抢答）由于诸多因素取消。

下发到各校的《礼仪大学堂》书籍（在10月举行的“让世界充满爱同心共建和谐社会”——xxxx区中小學生“隆迪·博士梦”杯读书系列活动启动仪式上发的）

分小学组、初中组（设家庭等第奖）

1、发电子邮件至xx@

2、信件送交xx青少年科技艺术指导中心xxx□地址□xxx镇车站南路3号西门口，联系电话□xxxxxx□

xx年1月19日

文明礼仪活动开展篇二

通过开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使学生明白“文明、礼仪”的重要性，人人争当“礼仪之星”，形成人与人之间彼此尊重，互相帮助的和谐关系，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，全方位提高文明素养，也为进一步改进和加强学校的德育工作创设良好的育人环境。

- 1、文明举止我先行：自觉遵守《小学生日常行为规范手册》，熟记手册内容。
- 2、文明习惯我先行：改正校园内存在的不文明行为，提出鲜明的文明口号，塑造文明和谐的校园环境。
- 3、尊长互敬我先行：从孝敬父母、尊敬师长、关爱同学入手，不仅做到在校文明，而且能将文明礼仪的好风尚带回家中。
- 4、表彰先进，学习先进：结合雏鹰争章活动，设计文明礼仪章，推选校“文明礼仪之星”和校“文明礼仪之班”。

人人争当礼仪之星，班班争创文明中队

1、第一阶段：学习宣传

以“文明举止我先行”为口号，结合温馨教室的创建和雏鹰争章活动。通过升旗仪式的平台，启动文明礼仪教育月的活动宣传。学习《小学生日常行为规范》，观看行规教育视频，从思想上落实行规准则。结合温馨教室的创建，调查校园内的不文明现象，创建文明和谐的教室环境；结合雏鹰争章活动，

自主设计“文明章”。

2、第二阶段：学习实践

落实文明章的考章要求：进行行规知识考试，力争人人达标。颁布文明章。根据第一阶段的不文明现象调查，建立班级文明宣言。从身边小事做起，用美化校园的实际行动(义务大扫除)来学习落于实处。

3、第三阶段：学习总结

进行班级、校级“文明之星”的评选，不仅参考文明礼仪教育月中的学习表现，而且将老师、同学甚至家长的评分，也列入文明之星的评选条件。通过文明之星的评选，树立身边的礼仪榜样，在校园中进行展示。

日期时间 结点项目活动内容

第一周文明举止我先行11/30升旗仪式1)国旗下讲话2)文明礼仪教育月启动。

校班会课学习《手册》1)学习《小学生日常行为规范手册》。

2)根据《手册》内容进行全员考核。

陋习调查(1)调查自己或身边同学身上的不文明行为。

第二周文明习惯我先行11日前陋习调查(2)1)各班汇总校内不文明显现调查报告。

2)制作班级文明提醒卡(16k)□

3)张贴学生十大不文明习惯。

11日前设计文明章设计雏鹰争章校园活动特色章。

第三周尊长互敬我先行15日中午义务劳动校园内扫除。

16日前家校联系1) 发放家校联系卡，了解学生行为表现。

2) 回收家校联系卡与文明之星评选挂钩。

18日午会行规礼仪。

知识竞赛各班进行行规竞赛，选派3人。

校级礼仪竞赛。

第四周21日校会。

评选评选文明礼仪之星：

各班推选班级文明礼仪之星5名。

在此基础上评选文明礼仪之星10名。

评选文明礼仪班。

25日前展示成果。

文明礼仪活动开展篇三

一、活动意义：

为切实提高学生的文明礼仪水平，进一步推进学校的精神文明建设，以培养学生良好的文明礼仪习惯作为重点，培养、训练、引导学生明确礼仪规范要求，使学生努力做到：文明礼仪进校园，做文明小学生；文明礼仪进班级，做文明小主人；文明礼仪进家庭，做文明小使者。

二、活动目标：

1、通过开展内容丰富、形式多样的主题教育，培养学生良好的道德品质和文明的行为习惯，使学生具备文明生活的基本素养。

2、通过文明礼仪活动，提高学生的文明修养，让校园洋溢文明之风。

三、活动安排：

第一阶段：宣传学习

1、利用班会，举行“文明礼仪伴我行”活动启动仪式。

2、学部拟发“文明礼仪伴我行”活动倡议书。

3、举行“说文明话、办文明事、做文明人”宣誓仪式。

5、各班制作张贴文明礼貌用语，出一期“文明礼仪”知识的黑板报。

第二阶段：活动实施

1、在学习文明礼貌用语和日常行为规范的基础上，进行严格的行为训练，做到文明行为训练与养成教育相结合、与评选文明餐桌、文明寝室、文明卫生班级相结合。

2、少先队负责设立“文明礼仪监督岗”，监督和指导学生们的行为。每周收集、归纳学生中涌现的好人好事，利用广播站和宣传栏大力宣传和表扬。

3、多渠道、多手段、多方位地开展文明礼仪教育活动，如讲身边的礼仪小故事、演讲比赛、中高年级学生办文明礼仪小报等。

第三阶段：总结与表彰

表彰文明礼仪班级，文明礼仪之星。

文明礼仪活动开展篇四

文明礼仪教育是学校德育的基础工程。为提高学生的思想道德修养，弘扬中华美德，创建文明校园，通过开展内容丰富、形式多样的主题教育实践活动，培养学生良好道德品质和文明行为习惯，使学生具备文明生活的基本素养，为学校德育工作创设良好的育人环境。

二、活动内容

1、以三月“学雷锋”活动为契机，引导学生从身边的小事做起，在社会实践中增长才干，养成良好的学习生活习惯，从而学会关心他人、关心集体，培养其社会责任感。

2、以“三八”妇女节“我爱妈妈”主题教育活动为契机，促使学生尊敬长辈，孝敬父母，让学生在活动中回报自己对妈妈的“爱”，学会感知亲情，回报亲情。

三、活动时间及要求

1. 宣传发动阶段(2月25—3月5日)各班充分利用夕会课、班会课在班上宣传发动，做到人人知晓，营造浓厚的教育氛围。结合学校总方案制定切实可行的班级实施方案。

2. 方案实施阶段(3月6日——3月25日)各班切实按学校、班级制定的方案做细、做实文明礼仪教育活动。

(1)各班要把主题教育活动作为“德育作业”告知学生及家长，发动家长配合学校开展各类文明礼仪教育活动，把文明礼仪教育与家庭教育有机结合；把文明礼仪教育活动与学科教学活动有机结合；把文明礼仪教育活动与学生的日常行为规范养成教育有机结合。

(2) “爱妈妈” 主题教育活动以班主任为主牵头实施；“学雷锋” 主题教育活动以辅导员为主牵头实施，也可班主任辅导员协商共同策划。

(3) 各班充分利用夕会课、班队会课、周日晚德育活动课和周六、周日设计各类实践体验活动，通过实践体验，培养学生的礼仪情感，激发学生对礼仪的认同感，不断强化礼仪的成就感，感受到礼仪的乐趣，从而自觉地实践礼仪，形成高尚的品质。

3. 成果展示阶段(3月26——4月10日)

(1) 各班认真总结活动开展情况(3月26——4月3日)。做好“德育活动开放周”的相关准备，根据学生年龄特点和活动开展情况，师生共同策划展示形式。

(2) 进行“德育活动开放周”展示(4月6日——4月10日)。各班以一节德育活动课的形式向家长展示3月主题教育活动。如有实物展出，其地点为各班教室走廊墙壁、玻璃和教室内文化墙。

(3) 填好申报表格于4月3日前上报到德育处，以便向家长发邀请函。

文明礼仪活动开展篇五

为丰富校园文化生活，营造讲文明讲礼貌的浓厚氛围，提高学生修养，进一步让学生明白文明礼仪的重要性，引导全校少年儿童“讲文明话、做文明人、行文明路、做文明事”，从而响应创建文明县城活动和“和谐校园，文明先行”主题实践活动。

围绕“文明靖边，从我做起”的主题，自行选材。

1--6年级学生

1、班内初赛：在班上开展初赛，每班选拔1—2人参加年级比赛。

2、年级决赛：各班选手参加年级决赛，年级自选时间。

第九周星期五。

校园内。

参赛者仪态大方，服装整洁，佩戴红领巾。演讲内容围绕主题，表达清晰。

以小组为单位给予参赛的选手评“优秀奖”，以年级为单位评一等奖两名，二等奖若干名（剩余的参赛选手）。

内容：（紧扣主题思想，中心突出，层次分明）3分

语言：（普通话标准，抑扬顿挫，富有感染力）2分

表现：（精神饱满，自然大方）3分

文明礼仪活动开展篇六

为进一步规范中学生的行为礼仪，建设文明和谐校园。经校委会研究决定，开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使学生认识“文明礼仪”的重要性，争当“文明礼仪标兵”，自觉讲文明懂礼仪，提高文明素质，创建一个良好的育人环境。

1、做到八个“不”：不随手乱扔纸片，不随处乱扔垃圾，不随地吐痰，不在墙壁门上留鞋印、球印，不在行走间吃食物，不在桌上倒剩饭、剩菜、剩汤，不向楼下倒垃圾，抛纸团，

倒废水，不将一次性盒、杯带进校园。

2、养成良好卫生习惯，自觉地、随时随地捡拾地上的垃圾，擦洗墙上、桌上、门上的污迹，擦净楼梯、过道、教室、宿舍地面上的各种污迹，为创造洁净的校园环境做自己的贡献。

不说污言秽语，不给同学起污辱性绰号；不抽烟，不喝酒，不吃口香糖、槟榔，公共场所做到彬彬有礼；上下楼梯、出入厕所不推搡拥挤，不在窗台、栏杆等危险地带玩耍，不攀折花草苗木，不攀爬护栏；不在墙壁、走廊、桌面等处乱写、乱画、乱涂、乱刻，不损坏公物。

见到教师主动问好；上课时起立向老师问好；课堂发言先举手；进老师办公室报告或轻轻敲门，经允许后进入；在教室、宿舍当领导、老师问话时，能主动站起来回答。家中吃饭请长辈先就座；对来客有礼貌；离家或回家与家长打招呼。对老、幼、病残者有爱心，行走让路，乘车让座，购物让先，尊重帮助残疾人。递送或接受物品时起立并用双手。参加集会守时肃静，大会发言先向师长和听众致谢，观看演出、比赛时适时适度鼓掌致意。

第一阶段：学习启动阶段（负责人：樊拥政） 时间：2月24日—28日

4、各班召开主题班会，班主任在班会上带领学生学习活动方案，提出要求。

5、按班级学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，对学生进行行为规范的指导和教育促使学生养成文明的行为习惯。

6、动员学生报名参加“文明使者”志愿者活动，收集“文明使者”名单。

时间：3月1日——3月28日(负责人：樊成龙、樊练华) 活动内容：

1、全校师生拟写校园文明礼仪宣传标语，评选十条校园文明礼仪宣传标语，并予以张贴。 2、政教处开展“文明礼仪”讲座，举行“携手四个一，争做文明使者”活动。“四个一”包括：开展一次“文明使者”大行动活动；进行一次义务劳动（铲除口香糖等污渍）；进行一次班内文明礼仪劝导（仪表、行为等）；制作一张“文明提醒卡”。

3、开展寻找一个不文明习惯，改正一个不文明习惯，写一篇纠正不文明习惯的作文，开展“我身边的文明礼仪故事”征文比赛。

4、开展“校园文明110”活动，使不文明现象无处藏身。 第三阶段：巩固提高阶段（负责人：朱剑敏、樊思） 时间：3月29日——3月31日 活动内容：

1、评比表彰“创文明校园，做礼仪标兵”主题教育活动表现突出的年级、班级和个人，评出校“文明礼仪先进班级”“学生文明礼仪之星”。

2、总结“创文明校园，做礼仪标兵”主题教育活动成功经验和做法，建设文明礼仪长效机制，共创文明和谐校园。

文明礼仪活动开展篇七

通过本次中队会活动，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个新时期讲文明的孩子。

1. 布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

2. 相关资料、图片等

队会形式

小品、歌曲、讨论等。

主持人（合）：10月里的春风吹进了我们的校园，“文明之花”开在我们的心中。老师们，同学们，大家好！5（4）班“与文明握手”主题队会现在开始。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。下面先请大家欣赏哑剧小品“一张废纸”。（学生表演略）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：文明不仅是做出来的，也是说出来的，同学们，请看小记者采访的《礼貌小学生》。

（多媒体出示三种情况：怎样说话才有礼貌？

1、到书店买书时。

2、向同学借笔用时。

3、一位叔叔找你的爸爸，正好爸爸不在家时。)

（人物：小记者，甲乙丙学生）

小记者问甲：请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话

甲：阿姨，我想买书架上那套《小学生十万个为什么》，请您拿给我看看，好吗？

小记者：好的。你真有礼貌。

甲：谢谢！

小记者问乙：请问，当你想向同学借笔用时，你怎么说

乙：请把你的铅笔借我用一下，可以吗？

小记者：当然可以，真会说话，同学一定会借给你的。

小记者问丙：请问，如果有一位叔叔找你的爸爸，正好爸爸不在家，你怎么接持客人呢

丙：叔叔，您请坐，爸爸有事出去了，您等他一会儿，我去给您倒茶。

（主持人把“您好”“请”“对不起”“谢谢”“再见”十个字展示在场上。）

主持人乙：我们要自觉用好礼貌用语，

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。可社会上流传着一些灰色童谣，侵蚀着我们的心灵。

主持人甲：我们要坚决抵制灰色童谣，让健康、文明的新童谣伴随我们成长。下面请同学们“唱响新童谣”

童谣

一二三四五，读书不怕苦。五四三二一，考试争第一。
六七八九十，学习要踏实。十九八七六，方法要吃透。
一三五七九，学习要研究。二四六八十，成绩要保持。

值日生

值日生，来得早，先叫椅子站站好，再给桌子洗洗脸，
地上灰尘全赶跑。室内空气换一换，还让花儿喝个饱。
喜鹊站在窗台叫：“工作负责真是好！”

文明乘车歌

同学们，要记牢，上下车时队排好。上了车，不乱跑，
准备零钱去买票。车厢里，不大叫，安安静静秩序好。
有座位，不去抢，老人孩子照顾到。下车时，不拥挤，
耽误时间易摔跤。讲文明，讲礼貌，开开心心上学校。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼
貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员采花来。

主持人甲：要问采花干什么？戴给争章达标的文明小少年。
我们已经评选出优秀文明少年。

主持人合：请欢迎荣获争章达标的文明少年上场。（点名上场）请给文明少年授章、戴花。1. 助人章（两人）学习他们助人为乐；2. 礼仪章（两人）效仿他们礼仪风范；3. 孝敬章（两人）孝敬师长好榜样；4. 自理章（两人）自己事情自己做人人都竖大拇指。让我们以热烈的掌声向他们祝贺。

主持人乙：请我们的小歌星为他们献上一首歌《蓝精灵》。

主持人甲：小歌星甜美的歌声，唱出了我们的热情，唱出了我们的心声。更增强了我们呼唤文明的决心。让我们一起宣读文明礼仪守则：

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放，

主持人：我们是21世纪的主人，

主持人：我们要做21世纪文明的人。

主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

下面请老师做总结。

师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！谢谢大家。

中队长宣布“与文明握手”主题队会结束。

文明礼仪活动开展篇八

“讲文明、重礼仪”是我们中华民族的优良传统，也是我们

每一个人道德品质和行为规范的重要组成部分。为了使这一民族精神代代传承，为深入贯彻《小学生行为规范》，全面提高青少年学生的思想道德素质和文明礼仪修养，我校少先队大队部将在全校开展“文明礼仪教育”的系列活动，现将活动部署如下：

通过开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使同学们明白“文明、礼仪”的重要性，人人争当“礼仪之星”，形成人与人之间彼此尊重、互相帮助的和谐关系，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队，全方位提高少年儿童文明素养，也为进一步改进和加强学校的德育工作，创设良好的育人环境。

开展活动分两条主线。

1、召开德育研讨会-----《小学生不良行为习惯的纠正与措施》。征求各班主任的意见，每个班主任都要对自己学生存在的不良行为习惯做一个深入的调查和分析，并制定出切实可行的纠正及措施方法。

2、开展寻找一个不文明习惯、改正一个不文明习惯、写一篇纠正不文明习惯的感受作文活动。

3、结合开展“文明礼仪教育”活动，开展“校园弯弯腰文明小天使”活动和“校园110”活动。使得不文明现象无处藏身。

4、继续开放校园废品回收站，并对活动出色的队员和班级进行奖励。

1、少先队大队部发出倡议，全体队员宣誓响应，每个中队都出一期文明礼仪宣传专刊。

2、编发“新娃娃”文明礼仪规范。让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪

等方面的知识。

3、开展“校园文明礼仪教育活动活动方案”评比活动。

4、根据“新小娃”礼仪规范，确定每周的礼仪训练重点，训练一个方面，检查一个方面，巩固一个方面。

6、各中队开展“征集家庭忌语”和“评比小孝星”的活动，引导学生在家中和社区尊敬长辈、语言文明、行为规范。

7、文明礼仪知识竞赛。

8、结合“安全教育月”，开展“文明行为与安全教育”的活动。以“文明礼貌就差这一点”、“文明礼仪我也行”等为主题，组织学生开展讨论，理解文明行为对校园安全的重要性。

9、文明礼仪优秀中队、校园礼仪之星评比活动（评上的同学同时获礼仪章）

1、宣传发动：月日升旗仪式上传动员。少先队大队部发出倡议，全体队员宣誓响应，每个中队都出一期文明礼仪宣传专刊。

2、组织活动：月日——月日

3、总结提升。礼仪中队、校园礼仪之星评比活动