

年度教学工作总结版面图(实用6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

年度教学工作总结版面图篇一

本学期我担任七年级四班语文教学，由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习，学年度教学工作总结。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，普通班的学生听、说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。另一方面，同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因

此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了，年度工作总结《学年度工作总结》。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因

此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

年度教学工作总结版面图篇二

时间如电，稍纵即逝。又到了期末工作总结的时刻，翻看这一学期的照片，回想起本学期的教学工作的点点滴滴，一幕幕场景闪现在眼前：

“师者，所以传道授业解惑也。”教师要立身行道，必须要以身作则，为人师范。作为一位教师，我严格要求自己，通过不断学习实践，力争做到知行合一。我热爱教育事业，始终不忘人民教师的职责，爱学校、爱学生。我始终以“教师八要八不准”严格要求自己，以《中小学教师职业道德规范》严格规范自己的行为，树立良好的教师形象。

本学期，我担任二年级六个班的英语教学工作，共教授211名学生。在教育教学方面，我主要做了以下工作：

(一)教育工作方面

1. 家校共育 充分利用二年级家长微信群开展教子经验分享活

动。本学期，我邀请了2.6班王铭栋妈妈、2.6班李梓溢妈妈、2.5班刘文博妈妈、2.2班牛雨欣妈妈共四位家长做了教子经验分享，家长们都感觉很受益，借鉴了许多教子方法。还有2.1班王思涵妈妈，已经预约到了寒假期间分享。通过开学初家长会、阶段性检测分批家长会，传达自己的教育理念，

展示自己的教育方法，与家长充分沟通，形成合力，教育孩子成长。

2. 活动育人 开展了“教师节中英文贺卡制作展评活动”、感恩节感恩父母活动、冬至英文介绍等，利用节日契机，教育孩子感恩师长，了解中国传统文化节日习俗。

(二) 课堂教学方面

1. 兴趣引领，听说领先 爱因斯坦说过，“兴趣是最好的老师”，我深信这一点。我通过一系列做法，培养孩子学习英语的兴趣。第一，为每位学生起英文名字，并制作英文名片；第二，让学生领读，增强学生自信心；第三，实施学生课本闯关，过关的学生会得到奖励。第四，进行学生一对一帮扶，比如，我安排二年级六班英语较好的齐晏腾同学教尤瞳尧同学，经过一学期的帮扶，尤瞳尧从零基础到合格，进步巨大。

2. 尝试绘本特色教学 本学期，我们英语教研组尝试了绘本教学。我教授了**brown bear** [brown bear] what do you see? 等适合低年级的课程。并布置了绘本一起作业，尝试让学生学习。

3. 奖励措施 通过奖励小印章、表扬信、学豆，并进行抽奖等奖励措施，充分调动孩子们学习英语的积极性。

(三) 课外拓展方面

1. 一起作业网 继续利用一起作业网络平台，坚持每天布置5分钟的'一起作业，帮助学生养成了每天学英语的好习惯。

2. 少儿趣配音 本学期，推荐学生利用少儿趣配音进行网上英语配音尝试，配音到达7天，会奖励学生一张表扬信，学生非常积极，取得了不错的效果。

3. 个别辅导 二年级二班的朱潇屹同学，是从东营区一中转来的，之前没学过英语，而且转来较晚，跟不上课堂进度，非常着急。我和家长商量后，为他制定了详细的补习计划，每天都坚持听读课文，周二至周四下午放学后，我都让他来我办公室，我手把手教他认读单词，经过长期的坚持，他从一开始的发音不准，不敢张口，到现在能说基本的词汇和句子，我感到很欣慰。

4. 英语分项测试 临近学期末，学校组织了分项测试，二年级英语的测试项目为英语才艺展。通过抽签的方式，确定英语才艺展示的项目，有我是单词王、句子流利说、英语歌曲秀等。同学们各显神通，分项测试成绩都比较理想。

(四)个人业务学习

1. 教研会 每周三下午一二节，是我们小学英语组的教研时间，我们通过主题教研、集体备课、观课评课等研讨活动，互相切磋，提高自身业务水平。

2. 听评课活动 本学期，学校开展了自主课堂、新教师亮相课等听评课活动。我们每人讲解了一堂绘本课，并且是跨年级借班上课，用全市优质课的标准要求我们，我讲解的是brown bear□brown bear□ what do you see? 通过绘本课讲授，大家取长补短，业务水平进一步提高。通过集体磨课，我参与其中，也学到了很多。

3. 学校组织的业务学习 每周一的业务学习，都有活动主题，比较受益的是听取了优秀同事孙书英老师、杨宁宁老师和王勇强老师的汇报分享，他们都通过自身教学与班级管理实例，来阐述教育理念和印证教育观点，听后非常受用。

4. 外出业务学习 本学期，有幸两次赴垦利听课学习，收获了绘本教学的思路和实施绘本教学的方法，并付诸教学实践，取得了不错的教学效果，学生非常欢迎。本学期印象最深的、

对我个人改变最大的是开发区组织的“开发区近三年入职教师培训”。正是这次培训，促使我逐渐养成了爱读书、勤写作的好习惯。

5. 交流分享活动 一是翰墨书香读书交流微信群。利用本群，本学期我们每天读书打卡，通过这一平台的督促，我读了李镇西老师的《幸福比优秀更重要》、蔡礼旭老师的《幸福人生讲座》，通过得到app听了《中国史纲50讲》等，通过这些听读，增长了教育智慧，开阔了眼界，助力了自己的教育教学。本学期，我邀请了我的同事陈德生、纪清岚、王珊、刘源津等四位老师做读书分享。我申请了“翰墨书香”微信订阅号，坚持每天写作，整理教育教学心得，分享教育智慧。我在“东营市一起作业教师微信群”和二年级英语家长微信群分别做了教育分享。我通过微信语音的方式，分享了自己的教育孩子方面的一点心得，得到了同仁们和家长们的认可，内心非常欢喜。

本学期，取得了一点成绩，也存在许多问题。主要包括，小组奖励机制还没有形成固定的制度和规则，有一定的随意性，而且侧重奖励个人，没有彰显集体力量的重要性；对教材的深挖和拓展不够，常常局限于书本知识和词汇，没有很好地拓展；读书没有计划性，只是每天读一点，没有很好地做好读书笔记和写好读后反思，没有很好地进行读写结合，没有完全做到真正的知行合一。

深入研究自主课堂教学，积极探索适合班级和自身的教学模式，为学生的启蒙英语打好基础；下学期每个班都进行精细分组，并严格执行小组积分制，制定合理的奖励机制并使其制度化，尝试与一起作业网紧密结合评价小组。继续利用好二年级英语微信群、翰墨书香读书群、翰墨书香微信订阅号，分享交流教育经验、读书心得，更好地提高自己，利益他人。

多读教育类专著和书籍，持续关注李镇西等教育名家的微信订阅号，每天阅读，汲取教育智慧。

总之，本学期是非常充实的一学期，在学习、反思、提升、读书中度过，在与学生的互动中度过，在与东凯实验的同仁们并肩作战中度过，相信东凯实验的未来会更加辉煌，自己也会提升自己的业务水平，与学校共同成长！

年度教学工作总结版面图篇三

- 2，选好班干。每周安排值周班干。
- 3，注意调座位，强调晚修时不能换座位
- 4，将每个人的错误记录在案
- 5，学生请假一定要家长打电话，不能发短信，防止学生自己冒充家长请假
- 6，黑板报，图书柜等任务应尽早及时完成。
- 7，工作可多安排给班干部去做，责任到班干部个人。
- 8，课间操应提早强调学生做好
- 9，开学初多布置作业，让学生有事可做
- 10，卫生：注意教室后面的垃圾铲有无垃圾，工具是否摆放整齐，前门进门口是否有垃圾。

年度教学工作总结版面图篇四

物理实验对于培养学生观察能力的、创新思维、分析能力、实验动手能力和归纳、应用能力都有重要作用。在本学期物理实验教学上我按照开学初制定的实验教学计划认真执行，扎实开展实验，现将一学期的实验教学工作总结如下：

九年级学生从思维上有很大的进步，具有创新意识，对实验兴趣较浓厚，所以在实验教学中展开激发学生兴趣，发挥学

生参与教学的主动性和积极性，尽量把验证性试验改为探索性试验，把演示实验在条件允许的情况下改为学生动手实验，通过学生的主动合作探究获取结论。使教学内容将课内有机地与课外结合并适度延伸，做大限度的调动学生自主的积极性。

在实验教学中组建专门的物理兴趣实验组，这样大大调动了学生的科学探索精神，开拓实验兴趣，增加课外知识，并及时的练习实际生活，让学生在交流讨论和合作探究中收获，在创新实验中具有成就感，掌握更好的物理研究方法。

1、部分学生学习习惯不好，学习兴趣不够浓厚，同样多物理实验也嫌麻烦，不能完成实验探索和获取实验结论。

2、还有些学生动手能力不强，也相对来说较为懒散，进入实验室有观望，看热闹的思想，因此不能投入到实验的探究和思索当中，这就大大影响了实验目的.和效果。

在今后的工作中

(2)要结合学生的实际，学生自身的特点，进行分类教学，冰蚕去形式多样的是实验教学方式 and 手段，结合本学期存在的问题不断强化，是学生有更好的进步和收获。

年度教学工作总结版面图篇五

本学期即将结束，在紧张忙碌的半年中，我付出了很多努力，得到了很多收获，也总结了不少经验教训，为更好的开展今后的工作，现将本学期的.工作情况总结如下：

我能够自觉遵守“教师法”等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，做到依法执教。热爱教育，热爱学校，尽职尽责。关心爱护学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。尊重家长，认真与家长交流教育经验，并在教

学中体现“孝顺父母，体谅长辈”等中国传统理念，使学生受到良好熏陶。在工作中，能做到谦虚谨慎，尊重同事，相互学习，相互帮助，关心集体，维护学校荣誉。坚持高尚情操，自觉抵制社会不良风气影响，发扬奉献精神。

我们在工作中基本能够努力钻研业务，虚心向各学科老教师求教，不断学习新知识，创造性地探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教科研水平。

实际操作是中学劳技课的“重头戏”。劳技课以劳动技能训练为主，学生接触实际，视听结合，手脑并用，施展才华，大显身手，是学生掌握技术的主要环节，突出的是实践和应用，并以此来提高学生劳动素质和身心素质，培养创新意识。在这一学期的教学过程中我深刻体会到，劳技课涉及到数学、物理、化学、生物等多学科，综合性、实践性很强，要想把学生培养成勤动手、多动脑、会操作、有技能、懂技巧的一代新人，必须在重视思想品德教育的同时，强调实作，注重学生动手能力的培养。经过多年的探索，总结出以实习操作为中心的“引发情趣——明确目标——示范仿效——实习操作——指导纠误——作品评展”六步实作教学程序。

在这个实作流程中，师生感情和谐融洽，双边同时活动。学生在教师的引导下，情绪饱满，思维活跃，有效发挥生动活泼、主动的学习行为，动手操作，动脑思考，操作训练如期完成。

引发情趣：教师通过导语，或生动的事例，或展示上届学生优秀作品，或用其他方式引发学生兴趣，激发学生热情，调动其学习积极性，促使实作成功。师生感情的沟通是促使学生动手的关键。通过导引，使学生认识到，人要多才多艺，多技多能，特别是当今社会，更需要全面发展；假如优秀作品出自我手中，就会有一种自尊、自豪的感觉，而积极动手制作。明确目标：经过引发情趣调动了学生的积极性之后，随即在较短的时间里，准确、精炼、清楚地告诉学生这次实

作要“做什么”，“为什么做”和“如何做”的方法、步骤、要领。这时学生的注意力较集中，宜紧接下一步。

示范仿效：难度较大的内容，教师可根据实作要求作示范，也可事先准备好一个同学作示范，让学生仿效。示范必须严格规范，重点、难点要分步有节地进行，也可以边讲边范，讲范结合，语言尽量精炼。选用合乎要求的学生作品作为示范样品，用学生的东西教育学生，容易引起学生的亲切感，乐于沟通和易于理解，对于提高学生技术水平很有好处。

实习操作：这个过程是中心环节，是全体学生对所学知识的具体运用。教师必须注意几点：一要给予学生时间、空间、工具、设备、材料等方面的保证；二要明确要求学生按规程进行操作，勤动手，多动脑；三要进行安全教育，并采取相应的安全措施，确保安全；四要渗透思想教育，教育学生爱护工具，勤俭节约，爱惜劳动成果，同学间相互学习，相互切磋，与同学团结协作，共同进步，共同提高。

指导纠误：在学生操作的同时，教师深入桌间身旁，进行同步指导，看学生是否按要求去做，使用工具是否正确。发现问题，及时纠正。及时发现有特长的学生和作品，为评展作准备。

作品评展：实作完成之后，先由学生自评和小组内互评，促进学生间相互交流，相互学习，取长补短，既陶冶学生情操，增长见识，又提高审美能力。然后教师总评，看步骤是否正确，作品做得怎么样，好在哪儿，差在何处，谁做得，哪些同学哪些方面值得表扬。对学生实作成果分层次进行展示和肯定，再次引发学生兴趣，修整与完善作品，促使学生自我提高，激发学生动手热情，鼓励学生进行新的制作尝试。因为实作成果上凝聚着他们的心血和汗水，经过宣传、表扬，学生们会受到鼓励，感到自豪、自尊，享受成功感，认识自我价值，从而更好热爱劳动技术课，更加勤奋地钻研各科知识。如当学生掌握了“双喜”字常规剪法之后，启发学生，

如果需要使“双喜”字再变形又该怎么剪？学习制作挂串后，各人根据各自的材料，设计制作出形态各异，质地不同的挂串。

在实作中，根据不同的人，因人制宜，因班制宜，分别对待。做得差的，可鼓励重作，慢的可延长时间。若步骤简单，能够在课堂实作的，如钉纽扣、织补小破洞、剪“双喜”、做挂串等，尽量在课堂完成。若步骤复杂，不便在课堂实作的，或当堂完不成的，安排在课后实作，如盆花栽培管理、盆景制作等。能让学生动手的，尽量让他们动手。让学生在实践中感受、理解知识产生和发展的过程，使其接触自然，了解社会，以培养科学精神和创新思维习惯，激发学生的个性特点和兴趣点，鼓励学以致用和理论联系实际，倡导创造性劳动，提高审美能力，满足自我实现的需要。

在这个实作教学程序中，六步犹如链条，环环相扣，配合进行。教师根据实际，本着培养学生创新精神和实践能力这个目标、实施教学，老师带领学生，使全体学生都动起来，在理论指导下，师生协调，共同活动。教师引导着学生，从知识的海洋驶入实践的海洋，将学生头脑中的数、理、化、生等各学科的知识运用于实践，促使知识活化，实现认知过程的第二次飞跃，让学生的形象思维、逻辑思维和创造性思维变得生动、形象、全面、深刻、完整，增长能力和智力。搞好劳技实作教学，促使学生动手操作，动脑思考，让学生在实践中发现新情况，解决新问题，有所突破，有所创新，逐步形成独立思考能力，萌发创造性活力，为培养创造型人才打下基础。

年度工作总结版面图篇六

三年级有学生98人，这两个班的学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。针对

实际情况, 对上学期的教学情况做如下总结.

二, 主要成绩和经验

1, 针对学生的差异和年龄特点, 对学生进行了各方面的教育, 使学生的知识, 能力有了较大提高.

2认真钻研教材, 精心备课, 充分利用直观, 电化教学, 把难点分到各个层次中去, 调动学生学习的积极性.

3, 本学期我对学生注重加强了思想教育, 培养了良好的学习习惯, 培养自我检查的能力.

4, 加强了对后进生的辅导, 使本学期大部分学生掌握了知识, 技能, 他们的学习有了不同程度的进步和提高.

6, 通过练习课的精心设计, 使学生掌握知识, 形成技能, 发展智力. 所以我认真上好练习课, 讲究练习方式, 提高练习效率.

7, 注重专题研究, 积极参加学校组织的教学教研活动, 认真组织好练习和复习, 努力提高教育, 教学质量.

8, 重视了与家庭教育相配合, 通过家访, 家长会等不同方式, 与家长密切联系, 对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上, 使他们有了明显的进步和提高.

9, 注重培养了学生的学生习惯, 针对这一方面, 本学期重点抓了学生, 每做一件事情, 每做一道题, 要求学生要有耐心, 培养了认真做好每一件事的好习惯.

10, 通过一些活动, 统计, 数据等对学生进行了爱国教育, 是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神.

三, 存在的不足之处

- 1, 一部分学生对学习的目的不够明确, 学习态度不够端正. 上课听讲不认真, 家庭作业经常完不成.
- 2, 有些家长对孩子的学习不够重视, 主要表现在: 学生家庭的不配合, 造成了学习差.
- 3, 还有一部分是, 反映问题慢, 基础太差, 是造成了不及格现象.

四, 今后努力方向和设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足, 在今后的工作中着重抓好以下几点:

- 1, 结合教材的内容, 老师要精心备课, 面向全体学生教学, 抓牢基础知识, 搞好思想工作. 精心上好每一节课, 虚心向老教师学习, 不断提高自身的业务水平. 注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性. 特别注重学习习惯的培养, 以激发学生学习的兴趣, 提高他们的学习成绩, 自己还要不断学习, 不断提高自身的业务素质.
- 2, 及时辅导落后生, 抓住他们的闪光点, 鼓励其进步. 注重学生各种能力和习惯的培养.
- 3, 充分利用直观, 电化教学, 把难点分到各个层次中去, 调动学生学习的积极性. 对学生进行强化训练, 争取教出更好的成绩.
- 4, 充分利用数学教材, 挖掘教材的趣味性, 以数学知识本身的魅力去吸引学生, 感染学生.
- 5, 数学课的开展应面向全体的情况下, 实施因材施教. 充分调动学生的学习的积极性和主动性.
- 6, 及时家访, 家长配合抓好学生的学习.