

最新小班科学活动玩水教案反思(大全9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班科学活动玩水教案反思篇一

【设计意图】

喜欢动物是孩子的天性，尤其是小班的孩子很喜欢接近小动物，喜欢和动物们交朋友。设计这节活动，是从幼儿的兴趣出发，让孩子在喜欢动物的基础上，探索各种动物尾巴的形状，了解它们的尾巴的作用，激发幼儿积极思考的欲望。同时在整个活动中，爱护小动物的情感贯穿其中，让幼儿在获得知识的同时，情感得到熏陶。

【教案目的】

- 1、知道不同的动物尾巴形状不同，并初步感知尾巴的功能。
- 2、在教案流程中能培养幼儿仔细观察和谈论的能力。
- 3、激发幼儿对尾巴的兴趣。

【教案准备】

物质准备：课件，背景图，动物图片若干。

经验准备：有去动物园参观小动物的经历。

【教案流程】

一. 设置情景、激发兴趣。

二. 观察尾巴、感知不同。

1、捉迷藏：感知金鱼、马尾巴形状的不同。

2、用分别先出示松鼠、孔雀身体的方法说说尾巴形状。

3、小结：尾巴长在身体的后面，不同的. 动物尾巴不同。

三. 操作游戏、巩固知识。

1、操作要求：看一看，说一说，贴一贴。

2、幼儿操作。

3、小结：你们真棒，帮这些小动物们都找到了尾巴，小动物说要谢谢你们，小朋友，谢谢你们！

四. 儿歌渗透、了解作用。

1、让幼儿试述4种动物的尾巴的功能。

2、老师通过儿歌的形式来说一说这4种动物尾巴的功能。

3、小结：原来小动物不仅长着漂亮的尾巴，而且这些尾巴用处还真不小啊！

4、通过儿歌《尾巴的用处》加深幼儿对尾巴作用的了解。

五. 延伸活动、拓展经验。

小班科学活动玩水教案反思篇二

本节课通过出示图片及观看课件，让小朋友认识了几种动物，这样激发幼儿课堂兴趣，并了解到每一种小动物的尾巴都是有作用的，而且不同的小动物其尾巴的作用是不同的，更不能没有尾巴。小朋友听得很认真，课堂兴致很高。

在为小动物找尾巴这一环节中不是会都能做好。既有一定的动手能力深透到里，也有对第一部分老师告诉他们知识的记忆体现。动手能力差的及没有仔细观察的幼儿，就较难正确完成这个作业。不过在老师的巡回指导与启示下。孩子都完成了。这样既鼓励幼儿大胆动手操作，又增强了幼儿的自信心。让幼儿感觉自己也不错。在游戏中让幼儿感到科学课的趣味性，也可以发展孩子个性的空间。游戏中力争照顾每位，让孩子都有机会参与。教室里充满了欢乐。愉快的气氛。

最后，活动延伸把孩子带进无限的思考，让孩子带着诸多的思考去观察自然界动物的特征。了解它们的特性。但也有不足之处，在探索操作过程中，有一定的局限性，没有扩散以外的动物，我的知识面也不够广，今后要加强知识能力方面的修养。

小班科学活动玩水教案反思篇三

活动目标：

- 1、能在老师的引导下学习看图讲述故事，发挥幼儿的想象力。
- 2、巩固幼儿对物体的颜色、大小的辨别，培养幼儿的观察能力。
- 3、通过故事，知道同伴之间要互相帮助。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

活动准备：

1、图片三幅、小鸭、小兔图片（磁铁粘贴）

2、故事自编

3、黄、绿、蓝的帽子；大、小的红帽子

活动过程：

一、导入：引起幼儿的兴趣。

（出示图片一）师：图上有谁？（幼儿说一说）你觉得小鸡宝宝什么地方最漂亮？（帽子）

师：小鸡宝宝戴的是一顶什么颜色的帽子？（红色）

师：这帽子是哪来的呢？（请小朋友猜一猜）

2、教师讲述故事的前半部分，同时根据故事情节出示第二张图片。

师：小鸡干什么去？它是怎么样去的？这样走会发生样的事情？（请小朋友说一说）

3、（出示图片三）师：小鸡怎么啦？想一想它为什么哭呢？（帽子不见了）

师：帽子怎么会不见的？怎么办呢？（帮助找一找）

师：谁来帮助它找呢？（出示动物小鸭、小兔）

师：小鸭小兔会对小鸡宝宝说什么呢？（别着急，我们帮你

找)

二、续编故事后半部分。

师：小兔找到了一顶什么样的帽子？是小鸡的吗？为什么？
(学习对话)

师：小鸭找到了一顶什么颜色的帽子？是小鸡宝宝的.吗？为什么？
(学习动物之间的对话)

三、幼儿操作讲述。

师：小动物找不到小鸡宝宝的红帽子，心里很难过，小朋友，你们想不想帮忙啊？

请小朋友上前来找一找哪顶帽子是小鸡宝宝的红帽子？为什么？

讨论：大的帽子是谁的？小的帽子又会是谁的呢？（鼓励幼儿大胆地发挥想象）

四：教师完整地将故事讲述一遍。

思考：小朋友，想一想，小鸡宝宝以后还会把帽子弄丢吗？为什么？（教育小朋友走时不要跑）

活动反思：

整个过程幼儿都能积极参与，积极性也高。但幼儿的生活经验缺乏，语言表述也不太到位。需以后多引导加强。

故事：

一天，鸡妈妈为小鸡宝宝买了一顶漂亮的红帽子，小鸡宝宝可喜欢了啦！它天天戴在头上。

有一天，它又戴着小红帽跑出去玩了，玩了好久，想回家了，可是不知道什么时候它的帽子不见了，这下小鸡宝宝可着急了，怎么办呢？于是，它就在草地上哭了起来。在草地玩的小鸭和小兔听到了哭声，跑过来问：“小鸡，你怎么啦？”小鸡宝宝说：“我的帽子不见了。”小动物说：“别着急，我们帮你找，说说看，你的帽子是什么样的？”小鸡宝宝急傻了，说：“我也不知道是什么颜色了？”你呀，真是的！于是小鸭和小兔去找帽子了。

过了一会儿，小鸭拿来了一顶帽子，问：“这是你的帽子吗？”小鸡说：“好象不是，这是一顶黄色的帽子。我的帽子好像不是这种颜色的。”

小兔也拿了一顶帽子，问：“这是你的帽子吗？”小鸡说：“这是一顶绿色的帽子，好像不是我的帽子。”小动物找不到小鸡的帽子，很难过。

这时候，来了一位小朋友，终于帮助小鸡宝宝找到了它的红帽子，小鸡宝宝说：“以后走路时再也不跑了。”谢谢你们。

科学道理：自己的东西自己要保管好，跑步的时候有风，会把帽子吹掉。

小班科学活动玩水教案反思篇四

- 1、感知了解磁铁能将铁制品吸住的特性。
- 2、幼儿在找朋友中能将铁制品与其他物品分开，巩固磁铁的特性并能大胆的交流探索的结果。
- 3、感知磁铁在生活中的运用，产生对探索活动的兴趣。活动准备

一、幼儿围坐成“u”字形，观看磁铁宝宝变魔术。

“小朋友们，今天有一位好朋友来小二班，看，他来了。”
利用磁铁将回形针吸成一团和让回形针排队。

二、幼儿操作：磁铁找朋友。引导幼儿大胆讲述探索结果。

1、你觉得谁是磁铁的朋友呢?他是用什么做的?

2、我们来找找看，谁是磁铁的好朋友就把它放在笑脸的置物架上，不是好朋友的放在哭脸的置物架上。(分发幼儿人手一块磁铁，幼儿探索磁铁的好朋友)

磁铁的好朋友是什么材料做的?

4、小结：磁铁喜欢和铁做的物品交朋友，他能把铁制品吸住。

三、教室里的磁铁朋友

教室里你觉得还有什么东西磁铁会把它吸住?(幼儿手拿磁铁，教室里寻找铁制品，)谁来说说你吸住的物品有哪些?小结：因为他们都是铁制品，所以磁铁能把他们吸住。

四、了解磁铁在生活中的应用。

有位老奶奶不小心把针洒进了土里，小朋友你们有什么好办法帮老奶奶把针拿出来?(引导幼儿用磁铁将土里的针吸出来)

磁铁真厉害，能帮我们做事情，在生活中磁铁还会做什么呢?我们一起来看看。(播放ppt了解磁铁的作用)

五、收拾整理。

今天，小朋友帮磁铁找到了好朋友，谢谢你们。磁铁找到好朋友要回家了，小朋友也休息一下。

小班科学活动玩水教案反思篇五

活动目标：

- 1、教幼儿知道小动物的外形特征和生活习性。激发幼儿爱护动物的情感。
- 2、培养幼儿的观察力和口语表达能力。

活动准备：

- 1、组织幼儿进行课前对小动物的观察、探索和关爱活动。
- 2、投影设备、动物图片、动物背景图纸每人一张、彩笔、音带、彩色短绸带若干。

活动过程：

一、诗画绝妙挥笔潇洒

教师诗画小狗，激发幼儿的兴趣，引入主题：

竖耳朵，摇尾巴，

鼻子灵敏顶呱呱，

看大门儿是专家，

朋友个个都爱它。

二、客人寻友主题形成

- 1、另一教师扮演小狗比比客人来到小二班寻找朋友，通过说儿歌、作诗画、猜谜、表演、歌唱等形式让幼儿猜出自己的朋友是谁。

2、教师引导幼儿讲述每一种小动物的特点及生活习性。

3、给幼儿及时的鼓励和表扬。

(1) 由比比客人朗诵儿歌引出自己的朋友——小兔

小动物，耳朵长，

红眼睛，白衣裳，

前腿短，后腿长，

爱跑爱跳本领强。

(2) 由比比客人作诗画引导幼儿说出自己的朋友——小乌龟

它的胆子真正小，

出门先向四面瞧，

碰到危险把头缩，

躲进硬壳静悄悄。

(3) 通过猜谜语引导幼儿猜出自己的朋友——小猫

三角耳朵胡子翘，

唱起歌来喵喵叫，

白天就爱睡大觉，

老鼠见他吓的逃。

(5) 通过歌表演引出自己的朋友——老牛

三、热情帮助寻找尾巴

1、请幼儿帮助小动物找到自己的尾巴，进行一一对应连线，让幼儿感受成功操作的愉悦感。

2、教师巡回指导。

四、游戏激趣快乐无限

听音乐玩《找尾巴》的游戏，感受游戏的'乐趣。

总结分享请幼儿说说什么样的尾巴最容易被别人抓住，什么样的尾巴不容易被人抓住。

活动评价：

1、帮助幼儿认知动物的习性和特点

2、让幼儿感受集体游戏的乐趣

活动反思：

观察能力是一种有目的、有计划、比较持久的感知活动，是知觉的最高形式。观察是积累知识的起点，又是科学发现的开端，任何学习、联系实际的科学研究和艺术创作，都始于对自然和社会现象的精细观察。

小班科学活动玩水教案反思篇六

在构思《虫虫大聚会》这堂课的内容过程中，我感觉导入部分比较难，一直找不到适合的切入点，这个问题一直困饶着我好几天。本来想找个昆虫方面的动画片段，让学生通过欣赏导入到新课中。结果这样理想的动画片没找到。我在想如果直接叫学生说说自己熟悉的昆虫，显得有些简单。今天在四

(2)班上课之前，突然想到不妨叫学生来模仿昆虫的叫声或者形态动作吧。这到是个好办法，比原先纯粹的说出熟悉的昆虫要好的多了。

课堂上，气氛一直是活跃的，学生举手也很积极，很愿意上台来表演，展示自己。在让学生来模仿昆虫和演示昆虫制作时，模仿和讲解的声音不够洪亮，台下的有些学生自己顾自己，这样使得动手能力弱的学生就学不到东西了，动手能力就更加弱了。鉴于以前上课语言比较贫乏、枯燥，吸引不了学生的注意力。这次我特地想了些适合小学生的词句，比如“森林里的昆虫在开会，我们也一起去参加虫虫大聚会吧”、“会上我们请来了很多优秀的模特供我们欣赏、思考、研究”、“我们来说说说这些模特的风格特点、有什么不同的个性”等等。感觉学生反应也不是很大，可能是我才刚开始任教，讲的还不动听。

作品上，学生都挑简单的毛毛虫做，放在讲台上煞是好看：大的、小的、不同颜色的毛毛虫都有。还有几个做蝴蝶、蜜蜂、蜗牛、瓢虫等，但做的不是很精美。在动手能力上要多培养一下，多练习。很多学生都有这个问题，老师在讲解时，不好好听，让他们自己动手做时，就做的乱七八糟，更是有些学生坐在那里什么都不动，问问她说不会做。学生毕竟是小孩，在理解能力上有点欠缺，不同与我们只要稍点拨，就能懂，所以老师就要好好引导，多多讲解，尽量讲得细致点。

在这节课中，我明白了学习美术应该是快乐的，在快乐中体会成功的喜悦，收获知识。生活处处是美丽，美丽是快乐的，所以我们要创造美丽。美术就有这个功能，懂得欣赏美的孩子也会创造美丽。希望我在以后的教学中能吸取更多的经验教训，取得更大的进步。

小班科学活动玩水教案反思篇七

教学目标：

1. 运用多种感官感知不同糖果的特征（软硬、形状、颜色、味道），初步建立护牙意识，体验认识糖的乐趣。
2. 愿意大胆表述自己的发现，并愿意与教师、同伴交流分享。

教学准备：

各种糖果。糖果王国头饰一个教学过程：

一、进入糖果王国。

1、进入糖果王国。

老师：“小朋友好，我是糖果王国的国王。糖果王国里有许多糖宝宝，你们想不想和他们做朋友呀？”

2、找糖果。

老师：“那请每个小朋友在箩筐里找一个糖宝宝做朋友吧！”

二、感知糖果的特征，体验认识糖的乐趣。

1、幼儿自由地感知、初步探索糖果的特征，并与同伴交流。

老师：“你们都找到了糖宝宝朋友，请你们看一看，再跟旁边的小伙伴说一说自己的糖宝宝朋友是怎么样的。”

2、幼儿在教师的引导下进一步感知糖果的特征，并交流自己的发现。

（1）摸糖果、捏糖果、感知糖果的质地。

老师：“请你用手摸一摸、捏一捏，然后告诉老师或其它小朋友你的糖宝宝是怎么样的？”

(2) 看糖果，了解糖果的包装。

老师：“你的糖宝宝穿了件什么样的衣服？”

(3) 剥糖果，了解糖果的外形、颜色。

(4) 闻糖果，感知糖果的气味。

(5) 尝糖果，了解糖果的味道。

老师：“那把糖宝宝轻轻地送到你们的嘴巴里面，咦？这又是什么味道啊？”

3、小结。

老师：“今天，我们在糖果王国认识了许多糖宝宝，每个糖宝宝都有自己的漂亮衣服。糖宝宝有的很软，有的很硬。糖宝宝的颜色、形状也不同，有的圆圆的，有的方方的，有的扁扁的，颜色有红色、黄色、绿色等。闻一闻还有不同的气味，吃到嘴里甜甜的，有许多种味道。”

三、体验吃糖的.益处和坏处，初步建立护牙意识老师：“糖好不好吃啊？张开嘴巴让我闻闻，恩…好香啊，啊呀，糖都跑到你们的牙齿里面去了，牙齿里面藏着糖会怎么样啊？那我们吃完糖以后应该怎么样啊？所以，我们吃完糖以后一定要刷牙漱口。”

小班科学活动玩水教案反思篇八

活动设计

春暖花开之时，追逐花丛中飞舞的蝴蝶、蜜蜂等昆虫成为了小班幼儿热衷的游戏，由此看出生活中一些常见的昆虫已经引起了小班幼儿的兴趣，于是我就设计了本次活动——虫虫

王国。活动以幼儿感兴趣的情境贯穿始末，教师引导幼儿观察常见昆虫的'外形、数数昆虫的脚，从而发现昆虫都有一对触角，一对翅膀和三对足的基本外形特征。本次活动旨在让幼儿通过观察探索，体验科学活动的魅力与乐趣。

活动目标

- 1、鼓励幼儿主动发现常见昆虫的外形特征。
- 2、通过观察，体验活动带来的乐趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备

- 1、昆虫模型。

2[ppt]

活动过程

一、情境导入：哭泣的虫虫[ppt]

师：小朋友们，今天虫虫王国发生了一件了不得的大事？我们赶快听一听……（我一觉醒来，发现身上什么也没有了，我回不了家了。你们愿意帮助我吗？）

师：发生什么事啦？那你们知道虫虫身上什么东西没有了呢？（引导幼儿大胆猜测）

二、观察昆虫，发现外形特征

第一次观察，了解简单的形态

——幼儿观察，教师重点引导幼儿观察“你看的是什么虫虫呀？它身上有什么？”

师：小朋友，你在虫虫王国看到了什么虫虫呀？它身上有什么呀？（引导幼儿回答□ppt出示蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶图片）

师小结：我们看到的虫虫都是昆虫，它们都有一对触角、一对翅膀，还有脚。

第二次观察，数数昆虫的脚

——幼儿观察，教师重点引导幼儿正确点数昆虫脚的方法。

师：虫虫有几只脚□□ppt出示大虫虫）我们一起来数一数，123456，6只脚，也可以说是3对脚。

三、虫虫的聚会

师总结：在大家的帮助下，虫虫找回了自己的一对触角，一对翅膀，三对脚，它回到了王国，和朋友们一起唱起了歌、跳起了舞。小朋友，我们也在虫虫王国找一个你喜欢的朋友跳舞吧。（播放音乐）

教学反思

活动设计来源于幼儿的日常生活，符合小班幼儿的年龄特征及兴趣点。以情境导入为主线，贯穿始末，富有童趣，始终吸引着幼儿，激发着他们探索的兴趣。活动中两次观察环节的设计，都遵循了幼儿观察力发展的特点，鼓励幼儿自主观察、大胆交流。幼儿通过看一看、数一数、说一说，提升了自己的观察力，同时感受到了观察活动的乐趣。

另外，活动提问的设计环环相扣，重点在于引导和鼓励幼儿大胆说、反复说，以此来引导幼儿观察后及时对科学概念进行自我构建。

小班科学活动玩水教案反思篇九

- 1、鼓励幼儿主动发现常见昆虫的外形特征。
- 2、通过观察，体验活动带来的乐趣。
- 3、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

【活动准备】

1、昆虫模型

2□ppt

【活动过程】

一、情境导入：哭泣的虫虫(ppt)

师：小朋友们，今天虫虫王国发生了一件了不得的大事？我们赶快听一听……（我一觉醒来，发现身上什么也没有了，我回不了家了。你们愿意帮助我吗？）

师：发生什么事啦？那你们知道虫虫身上什么东西没有了呢？（引导幼儿大胆猜测）

二、观察昆虫，发现外形特征

第一次观察，了解简单的形态

——幼儿观察，教师重点引导幼儿观察“你看的是什么虫虫呀？它身上有什么？”

师：小朋友，你在虫虫王国看到了什么虫虫呀？它身上有什么呀？(引导幼儿回答□ppt出示蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶图片)

师小结：我们看到的虫虫都是昆虫，它们都有一对触角、一对翅膀，还有脚。

第二次观察，数数昆虫的脚

——幼儿观察，教师重点引导幼儿正确点数昆虫脚的方法。

师：虫虫有几只脚？(ppt出示大虫虫)我们一起来数一数，123456, 6只脚，也可以说是3对脚。

三、虫虫的聚会

师总结：在大家的帮助下，虫虫找回了自己的一对触角，一对翅膀，三对脚，它回到了王国，和朋友们一起唱起了歌、跳起了舞。小朋友，我们也在虫虫王国找一个你喜欢的`朋友跳舞吧。(播放音乐)

【教学反思】

活动设计来源于幼儿的日常生活，符合小班幼儿的年龄特征及兴趣点。以情境导入为主线，贯穿始末，富有童趣，始终吸引着幼儿，激发着他们探索的兴趣。活动中两次观察环节的设计，都遵循了幼儿观察力发展的特点，鼓励幼儿自主观察、大胆交流。幼儿通过看一看、数一数、说一说，提升了自己的观察力，同时感受到了观察活动的乐趣。

另外，活动提问的设计环环相扣，重点在于引导和鼓励幼儿大胆说、反复说，以此来引导幼儿观察后及时对科学概念进

行自我构建。

小百科：昆虫是动物界中无脊椎动物的节肢动物门昆虫纲的动物，作为动物界中最复杂的类群，其地理分布和地理区划自是生物地理的重要分支学科，对此马世骏先生作了出色的开创性工作。所有生物中种类及数量最多的一群，是世界上最繁盛的动物，已发现100多万种。