

2023年教师培训总结反思 新教师培训反思与总结(模板5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师培训总结反思篇一

20____年9月，我作为一名新教师进入了____小学任教。如今，我已在这所学校工作了一年，回首这一年来的点点滴滴，我实在感慨颇多。

从刚进入学校的时候，我就深刻体会到了一句老话：万事开头难。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。面对新接手的语文教学工作，面对一个班的班主任管理工作，使得刚站在教师岗位的我，感到压力很大。在这些困难面前，我明白只有选择坚强，选择努力，选择勇敢面对这一切。于是，我快速适应新的环境，并不断给自己打气，重新审视自己的能力，不断提高自己的知识量。

作为新老师，我面临的最大问题就是不熟悉教材，不了解文章的重点和难点，也不知道应该怎样去上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。(特别是我的第一节课，我不但觉得自己上得吃力，发现学生也听得困难。)所以，我每次都很认真的备课，查找相关资料，课下还及时反思，积极请教办公室的老师，尽量调整自己的教学方式。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课

才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜，并认真吸取经验，化为自己内在的东西。我自己也上了学校的公开课，校长，教务处主任以及语文组的成员也都听了我的课。他们都为我提供了宝贵的指导意见，我很感谢他们，也因为他们的帮助，我逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。

同时，我也不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。在上学期一学期的考试中，我班的的成绩与老教师教的班级相比还是有差距。为此，我感觉很失落。所以，我自身感到压力也很大。从上期的考试中，我认真总结了经验和教训。在下学期中，我更加努力，严格要求学生，并及时调整教学方法和策略，终于使我班的成绩提高了一些。

通过一年的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，只有不断努力，严格要求自己，努力完善自我，才有可能上好课，教好学生。经过一年的努力，可以说紧张忙碌而又收获多多。以下就是我与大家分享的经验教训：

现在的教学是“以学生为中心”的课堂教学，在教学中怎样做才能做到以学生为中心呢？首先是理解老师与学生的关系。老师并不是圣人，也有不足，必须终身学习；学生并不是一无所知，他们也有许多值得我们老师去学习的，正如孔子所说的“三人行，必有我师焉”一样。这就是“老师学生”、“学生老师”的关系。其次是要读懂学生，包括读懂学生的特点、读懂学生的基础、读懂学生的需要、读懂学生的情感、读懂学生的思路、读懂学生的错误等，我们的教学就是要走在学生的前面——引领学生在现有的水平上更前进一步。只有在读懂学生的基础上进行的教育才是“以学生为中心”教育。只有认真开展“以学生为中心”的课堂教学，才能真正体现以学生发展为本的课堂价值观。

一、抓好学生的学习习惯：

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

时间过得很快，不知不觉我已经在教师这一岗位上工作快一年了。尤记得刚当老师的时候，我有多么的惊慌失措。那时的我，除了十分紧张，更多的是忧虑，原因很简单，我是一个新教师，在教学这一方面毫无经验，我怕自己不能够胜任教师这份工作，担负起自己应该承担的责任。简而言之，不知从何做起。

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一年的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、认真备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

三、抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1) 抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(2) 抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

四、做好课后辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

五、博采众长，提高教学水平

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的能力。应变把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲

言而弗能”的状态。为此，教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、存在的不足：

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

3、教师驾驭教材的能力有待提高，面对课堂上学生不同的问题，要有一定的应变能力。这就要求我们在备课时，不仅要备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同的学生要有不同的教学方法，能力或智力差的学生要求层次要适当地降低，让他们对学习产生兴趣，减少压力，缩小学生间的差异。

具有扎实的教学基本功，能够熟练运用现代教育手段；具有扎

实的基础理论和专业知识，具备一定的教科研能力，能够独挡一面，胜任班级各项管理工作；具备较强的教育管理能力。

5、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

今后努力的方向：

1、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂。

2、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

3、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。

在今后的教育教学中，我决心认真研究教材，寻求更加适合学生的方法。充分重视学生动手动脑的训练，使每一个学生都能得到全面的发展，为学生今后的发展奠定良好的基础。

做为一名新教师，我曾今是那么的手足无措，如一只无头苍蝇，不知从何做起。经过将近一年的新教师培训，一下子让我有了信心，因为他给了我一种方向，给我引了一条路。以使我渐渐清楚应该如何使用交通工具，怎么样完成这段旅行。我深深领悟到，身为一名人民教师，不断提高自身的文化素养和教学水平，势在必行。时代的脚步永远都不会停留，我们必须不断地学习，活到老，学到老。在这里，我要深深的感谢教育局给我们这次培训的机会，也要感谢来给我们上课的那些优秀教师，更要感谢冯老师对我们的教诲。冯老师我

想对您说：您辛苦了！

教师培训总结反思篇二

累也快乐，真心感谢为我们搭建这样一次难得的学习和交流的平台，也非常感谢学校领导给我的这次学习的机会。对待这次培训学习的机会，我非常珍惜。始终以骨干教师的标准对照自己，要求自己。几天的培训时间非常有限，但这次培训活动给我的收获却是无限的。让我零距离领略了专家讲课的风采，体会到了教学的真谛，让我们不虚此行，收获颇丰。下面谈谈我对这次培训的一些体会：

能参加骨干教师培训，这样的学习机会非常难得，因此我格外珍惜短短几天的学习时间。我在几天培训过程中始终遵守纪律，早早地等候在教室，并且认真聆听授课名师的讲解，做好听课笔记。这几天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的几天，也是促进我教学上不断成长的几天。本次培训犹如为我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。培训虽然紧张，天气也很是炎热，但每天的感觉都是充实而幸福的！这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。

这次培训内容丰富，针对性强，实效性强，既有现代教育教学理论，又有传统文化与教育；既通俗易懂，可操作性又强。刑益宝校长生动有趣的讲座，让我懂得了兴趣是学习的加油站，注重培养学生的语文素养，让学生在实践的体验到提升，而学生是语文学习的主人，教师是引导者、组织者，让学生、教师在课堂上与文本轻松对话。我们懂得我们的使命就是坚持以人为本，以科学发展观来培养人、塑造人。同时也让我们清楚地认识到：要有积极的心态，正确对待工作和生活中的压力，适时改变陈旧的教学理念，开拓崭新的教育新局面。

课堂授课内容突出精致，增强了培训的实效性。专家、教授、特级教师的精心讲解另我们拓宽了视野，激活了思维。宋祖荣老师的《小学课堂有效性的观察与思考》的讲座，让我们明白了“生活是语文，语文是生活。给我们指明了今后努力的方向；张林老师的《小语习作教学的症结与策略》让我们清楚的认识到了习作教学的症结与策略，让我们受益非浅。他们把我们急需的既新颖又实用的教学内容安排进了课程，既增强了课堂教学的效果和吸引力，又让我们兴趣盎然，学有所得。

通过学习培训，我更加深刻的了解了基础教育课程改革的背景及教育意义，信息化社会对教育提出又一次挑战，课程改革为教师专业化的成长提供了一个平台，特别是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了本次培训的目标、内容，力求使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

我相信，在今后的工作中，我将遵循专家的足迹，不断实践，不断体验，不断创新，提升自我，以求更好的为学生服务。

教师培训总结反思篇三

20__年7月28日，我校的暑期培训正式开始，此次培训与以往不同，我们有幸分享我校三位优秀教干、教师的宝贵经验。他们的精彩发言，让我的内心受到深深的震撼。他们在平凡的工作岗位上爱岗敬业、无私奉献的精神；刻苦钻研、严谨治学的态度；以人为本、爱生如子的情操值得所有老师学习，正是有了这种敬业、乐业精神，才使他们如此优秀。

阚明侠老师用诙谐幽默的语言把自己的经验倾囊相授，她的“严、夸、实”策略是提高教育教学质量的法宝，听她的讲座是一种享受，一种教育的享受。

王海燕主任身上所具有的刻苦钻研、严谨治学的态度令我敬

佩不已。她在繁忙的工作之余，善于总结、反思自己的教学，笔耕不辍，取得了令人瞩目的成绩。王主任能够在平凡的岗位上，做出不平凡的事业，正是源于她的刻苦钻研，严谨治学的工作态度。

李拥军主任的智慧管理策略不仅对班主任工作有所帮助，实则对于我们每一位教师的教育教学起到了积极的指导作用。

听着三位优秀教干、教师的发言，我心中感慨万千，也看到了自身的不足，明确了今后努力的方向。在今后的教育、教学工作中，我会努力做到以下几点：

- 1、将“以人为本”的理念落到实处，对待学生努力做到细心、爱心、耐心、恒心。
- 2、树立终身学习的观念，努力钻研业务，提高自身业务能力，潜心钻研教材，认真备课，提高课堂教学效率。
- 3、在培养学生学习习惯、学习能力上下功夫。好习惯会使学生终身受益，反之，学生会一事无成。
- 4、努力提高自身修养，多读书，多反思，学习优秀教师的高尚人格，乐于奉献，淡泊名利。

既然选择了教师这一职业，就应努力站好这三尺讲台。在今后的工作中，我会志存高远、严谨笃学、与时俱进，努力做奉献型、专家型、创新型教师。