

尊重和赞美的班会内容 尊重他人班会演讲稿(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

尊重和赞美的班会内容篇一

下午好！

孟子有云：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”

强调了尊重他人的重要性，一个人在与别人交往中，如果能很好的理解别人，尊重别人，那么他一定会得到别人百倍的理解和尊重。尊重，就像“一个善解人意的小姑娘，她透明的微笑叫理解，她淳朴的心灵叫高尚；尊重又像一位德高望重的学者，饱含待人处事的智慧，尽显人格操守的高贵！”懂得尊重，是做人最起码的一种道德要求。做到了尊重别人，则是一种境界，一种美德。尊重别人，是人生必不可少的重要素质，尊重他人，是对他人人格与价值的充分肯定，同时，亦是赢得他人对自己尊重的基础。自尊方能得以周全。所谓尊人尊自己，这是一种辩证的关系。要想得到别人的尊重，首先要懂得和学会尊重别人。

人与人之间的互相尊重，可以让人开心，使人奋进，助人成功。尊重，是一种理解与宽容。与人相交，求同存异，学会移形易位换位思考。千人千面，我们不能够要求所有的人都按照同样的方式活着。与人交往，你可以有所选择，却不要想着去改变一个人。豁达大度，是人际交往中的积极因素。

尊人有地位高低之分，但无人格贵贱之别，只有灵魂高度上的差别，只有道德品质高下之别。任何人不可能尽善尽美，完美无缺，我们没有理由以高山仰止的目光去审视别人，也没有资格用不屑一顾的神情去嘲笑他人。假如别人某些方面不如自己，我们不要用傲慢和不敬的话去伤害别人的自尊；假如自己某些方面不如别人，我们也不必以自卑或嫉妒去代替应有的尊重。一个真心懂得尊重别人的人，一定能赢得别人的尊重。尊重，是一种修养，一种品格，是一个人待人接物的态度所折射出的自身的操守，品质。

尊重，时时存在，处处需要。尊重，是自重，是自言自语，是友情中的信义，是爱情中的真诚。当别人信任了你的人格，你的人品，你们也就会拥有一些共同的秘密。但你却没有为之守口如瓶，甚或将这样的秘密转化成伤害他人的武器。那么，你的真实为人，你的本来面目，便由此可见一斑。无须任何指责的语言，你就应当感到无地自容才是。因为，这，已经不仅仅是一个诚信的问题了，它与你的人格，道德观念直接相关。

普希金说：“尊重别人吧，你会使别人的快乐加倍，也能使别人的痛苦减半”。尊重是一门学问。尊重别人，就是尊重自己，就是将自信、善良和宽厚播种在他人的心田。自信，是对自己最好的尊重，是对情感的尊重，是对岁月的最好尊重。

尊重和赞美的班会内容篇二

“尊重他人”是青少年必备的品行。“尊重他人”教育对青少年品行培养具有重要作用。青少年“尊重他人”体现为尊重父母、尊重同学及尊重其他与自己交往的人。如何作尊重他人主题班会演讲稿?本文是本站小编整理的尊重他人主题班会演讲稿，欢迎阅读。

老师们，同学们，大家上午好：

今天我要讲的题目是：《尊重别人，就是尊重自己》。

尊重如一处燃烧在黑暗中的篝火，温暖着他人凄冷的心，照亮着他人的希望所在。仅仅因为富翁说的一句“你和我都是商人”的话，那个推销铅笔的穷人于是奋发图强而最终成为一名成功的商人。这就是尊重的力量，无形而巨大；尊重能给人以鼓励，能给人以自信；尊重能点燃生命之激情，产生无限之斗志。假如没有那句满含尊重的话语，那个穷人很可能仍在阴暗的自卑心理下自暴自弃，甘于平庸，成功将永远与他无缘。

人与人之间，就应当互相尊重。只有这样，我们的社会才会充满和谐、温馨，才会走向文明和发展。尊重从来就是相互的，尊重别人是一种美德，受人尊敬是一种幸福，尊重别人，也就是尊重自己。

刘墉说：“帮助人，要给予他人最高的尊重，这就是助人的艺术。”

尊重如一泓澄清的甘泉，滋润着干涸的心田，催生出爱的花朵。当濮存昕紧握着艾滋病人的手时，艾滋病人的脸上绽放出的是沐浴着尊重和爱心的笑容。

尊重是相互的，就像“授人玫瑰，手有余香”一样，只有我尊重别人，别人才会尊重我；只有我尊重人人，人人都会尊重我。同学们，老师们，尊重别人吧，就像尊重自己一样！

谢谢大家！

今天，我就与同学们谈谈如何“学会尊重他人”这个问题。

人都有一定的自尊心，你要想他人尊重你，你就必须先尊重

他人。一个不懂得尊重他人的人，是绝不会得到他人的尊重的。在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像一个人站在镜子前，你笑时，镜子里的人也笑；你皱眉，镜子里的人也皱眉；你对着镜子大喊大叫，镜子里的人也会冲着你大喊大叫。因此，我们要获取他人的好感和尊重，首先必须尊重他人。只有做到尊重他人，自己才会受到他人的好评和尊重。

同学们，我们在与人交往沟通的过程中，千万不要伤害对方的自尊，否则，受损失的一定是你自己。有一位中国留美学生常在课余时间帮一家餐馆洗碟子。厨房的监督是一位美国人，他很慷慨，但也很唠叨。他常在留学生工作时站在旁边“演讲”：你太幸运了，我们的政府批准了你来这里读书，现在我又给你一份工作和许多食物，使你连饭钱都省下了……有一次，这位监督又要重复着说这些话时，留学生站起身指着对方的鼻子说：“你要是再说下去，我就一拳打扁你的鼻子。”从此之后，监督再也没有发表类似的“演讲”了，因为他知道了要尊重别人。

这件事也许能给我们一些启示。作为一名学生，就是要认真上课，虚心听取老师的讲解，积累知识、增长才干，这样才能把学习搞好。而要搞好学习，前提就是必须尊重老师。下面我再给你们说个故事。

这是发生在美国纽约曼哈顿的真实故事。

一天，一位40多岁的中年女人领着一个小男孩走进美国著名企业“巨象集团”总部大厦楼下的花园，在一张长椅上坐下来。她不停地在跟男孩说着什么，似乎很生气的样子。不远处有一位头发花白的老人正在修剪灌木。

忽然，中年女人从随身提包里拉出一团白花花的卫生纸，一甩手将它抛到老人刚修剪过的灌木上面。老人诧异地转过头朝中年女人看了一眼，中年女人满不在乎地看着他。老人什

么话也没有说，走过去拿起那团卫生纸，把它扔进了一旁装垃圾的筐子里。

过了一会儿，中年女人又拉出一团卫生纸扔了过来。老人再次走过去把那团卫生纸拾起来扔到筐子里，然后回到原处继续工作。可是，老人刚拿起剪刀，第三团卫生纸又落在了他眼前的灌木上，就这样，老人一连捡了那中年女人扔过来的六七团纸，但他始终没有因此露出不满和厌烦的神色。

“那当然，我是‘巨象集团’所属的一家公司的部门经理，就在这座大厦里工作！”中年女人高傲地说道，同时掏出一张证件朝老人晃了晃。

“我能借你的手机用一下吗？”老人沉默了一会儿说。

老人打完电话后把手机还给了妇人。很快一名男子匆匆走过来，恭恭敬敬地站在老人面前。老人对来说：“我现在提议免去这位女士在‘巨象集团’的职务！”“是，我立刻按您的指示去办！”那人连声应道。

老人吩咐完后径直朝小男孩走去，他伸手抚摸了一下男孩的头，意味深长地说：“我希望你明白，在这世界上最重要的是要学会尊重每一个人，”说完，老人撇下三人缓缓而去。中年女人被眼前骤然发生的事情惊呆了。她认识那个男子，他是“巨象集团”主管任免各级员工的一个高级职员。“你，你怎么会对这个老园工那么尊敬呢？”她大惑不解地问。“你说什么？老园工？他是集团总裁詹姆斯先生！”中年女人一下子瘫坐在长椅上。

这个故事进一步说明只有真正学会尊重他人、尊重身边的每一个人，才能得到他人的尊重，最终才不会使自己受到损失。

“尊重别人就是尊重自己”，一个集体往往靠一种相互支撑的尊重维系着成员之间的和谐与默契。尊重是一把火炬，在

心灵与心灵之间传递着信任与爱；尊重是一把金钥匙，能打开所有上锁的灵魂，并驱使着自己为集体争光添彩。

尊敬的各位评委老师：

下午好！

孟子有云：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”

强调了尊重他人的重要性，一个人在与别人交往中，如果能很好的理解别人，尊重别人，那么他一定会得到别人百倍的理解和尊重。尊重，就像“一个善解人意的小姑娘，她透明的微笑叫理解，她淳朴的心灵叫高尚；尊重又像一位德高望重的学者，饱含待人处事的智慧，尽显人格操守的高贵！”懂得尊重，是做人最起码的一种道德要求。做到了尊重别人，则是一种境界，一种美德。尊重别人，是人生必不可少的重要素质，尊重他人，是对他人人格与价值的充分肯定，同时，亦是赢得他人对自己尊重的基础。自尊方能得以周全。所谓尊人尊自己，这是一种辩证的关系。要想得到别人的尊重，首先要懂得和学会尊重别人。

人与人之间的互相尊重，可以让人开心，使人奋进，助人成功。尊重，是一种理解与宽容。与人相交，求同存异，学会移行易位换位思考。千人千面，我们不能够要求所有的人都按照同样的方式活着。与人交往，你可以有所选择，却不要想着去改变一个人。豁达大度，是人际交往中的积极因素。

尊人有地位高低之分，但无人格贵贱之别，只有灵魂高度上的差别，只有道德品质高下之别。任何人不可能尽善尽美，完美无缺，我们没有理由以高山仰止的目光去审视别人，也没有资格用不屑一顾的神情去嘲笑他人。假如别人某些方面不如自己，我们不要用傲慢和不敬的话去伤害别人的自尊；假如自己某些方面不如别人，我们也不必以自卑或嫉妒去代替应有的尊重。一个真心懂得尊重别人的人，一定能赢得别人

的尊重。尊重，是一种修养，一种品格，是一个人待人接物的态度所折射出的自身的操守，品质。

尊重，时时存在，处处需要。尊重，是自重，是自言自语，是友情中的信义，是爱情中的真诚。当别人信任了你的人格，你的人品，你们也就会拥有一些共同的秘密。但你却没有为之守口如瓶，甚或将这样的秘密转化成伤害他人的武器。那么，你的真实为人，你的本来面目，便由此可见一斑。无须任何指责的语言，你就应当感到无地自容才是。因为，这，已经不仅仅是一个诚信的问题了，它与你的人格，道德观念直接相关。

普希金说：“尊重别人吧，你会使别人的快乐加倍，也能使别人的痛苦减半”。尊重是一门学问。尊重别人，就是尊重自己，就是将自信、善良和宽厚播种在他人的心田。自信，是对自己最好的尊重，是对情感的尊重，是对岁月的最好尊重。

尊重和赞美的班会内容篇三

通过主题班会，使学生养成尊重他人、尊重自己的良好品质，养成事事处处多为他人着想的行为习惯，真正做到互相尊重。

（一）主持人出场，开场白。敬爱的老师，亲爱的同学们：

甲：经过千山万水，最终我们相遇在这花草芬芳、翰墨书香的同乐小学。

乙：经过万水千山，最终我们相遇在这奋发向上、朝气蓬勃的六（2）中队。

乙：这正是因为我们彼此之间的浓浓情缘。

甲：同学们，你们知道今天的班会主题是什么吗？（学会尊重）

乙：对了，就是“学会尊重”。

合：现在我们宣布本次“学会尊重”主题班会正式开始。

同学们：尊重他人是我们中华民族的美德，孔子提倡人要做到“仁、义、礼、知、信”，即做人的基本原则是自身修养好、懂得尊重别人、讲礼貌、讲诚信。

1、俗话说得好“我敬人一尺，人敬我一丈。”孟子也曾说过：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”法国小说家，被称为现代法国小说之父巴尔扎克也说过：谁自重，谁就会得到尊重。同学们，如果我们学会了尊重别人，那别人也一定会加倍地尊重我们。

2、陈一冰话尊重出示陈一冰照片：同学们，你们认识这一位体操选手吗？他叫陈一冰，人称“吊环王”。2008北京奥运会团体冠军，男子吊环冠军。在他获得吊环世界冠军后，媒体对他进行了采访。

记者：“你分数出来时全场欢腾，为什么你示意大家安静下来？”

陈一冰：“因为后面还有选手要比赛，我不希望大家的欢呼影响他的发挥。”师：从陈一冰的话中你感受到了他对对手有一种怎样的态度？（——尊重）

甲：尊重是一种态度，它将影响我们的人生；

乙：尊重是一种品格，它将给予他人以温暖；

甲：尊重是一种习惯，它让我们的生活更加温馨；

乙：尊重是一种信仰，它让我们的世界更加和谐。

全班学生朗读：

女：当你徘徊在情绪的低谷，朋友真诚的帮助支持着你，那是尊重

男：当你遭遇到人生的挫折，老师温暖的双手紧握着你，那是尊重

女：当你捡起马路上的垃圾，路人赞许的微笑感染着你，那是尊重

男：当你懊悔曾经的过失，父母的宽厚与理解包容着你，那是尊重

合：尊重是一种美德，被人尊重则是一种幸福。

甲：做友好地笑、挑衅、生气皱眉、大喊大叫等表情。

乙：假设是镜中的影像，尽力逼真地模仿出来。

甲：这两位同学的精彩表演。在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像一个人站在镜子前，你笑时，镜子里的人也笑；你皱眉，镜子里的人也皱眉；你对着镜子大喊大叫，镜子里的人也会冲着你大喊大叫。

乙：生活就像万花筒，真可谓是精彩纷呈，下面继续欣赏情景剧，有请同学。

情境一

地点：家里

人物：母亲，儿子

甲：同学们，看完这个情境剧，你们有什么想说的吗？

同学们发表意见

下面有请同学为我们表演《教室里》

情境二

地点：教室里

事件：早上值日生正在干值日，刚刚从你座位那里扫过，你把抽屉里的垃圾拿出来扔在地上，说：把这些也扔了吧。科代表来收作业，说：快点交作业，全班就剩你了。你说：催什么催啊，没看我做着吗。试卷发下来以后，看到同桌考试不及格，摸着同桌的头说：你猪脑子啊，这么简单的题都不会做。

甲：俗话说良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。短短的一句话既可以让人倍感温暖，也可以伤人于无形，拉远我们的友谊。同学们尊重别人，其实也是尊重自己！

过度：懂得了这个道理之后，我们要把它落实到具体的行动中，老师考考大家，看你是否会表达尊重。

出示：如果遇到下列情境，你觉得该用怎样合理的方式表达尊重呢？

- 1、妈妈总担心我做不好事情而唠叨个不停
- 2、当班上有同学口吃时，与其交谈时
- 3、老师错怪我时
- 4、与同学约好周日一起去书店却临时有事

5、当我无意中知道某同学家境贫寒接受学校资助时（学生分别回答）

过度：同学们都用恰当的方式表达尊重。在这些情境下，可能一句真诚的“对不起”、或是“谢谢”，就能带来融洽的谈话氛围，化解尴尬和矛盾。接下来我们就来做一个小游戏，看看大家是否掌握了基本的礼貌用语。

- 1、以小组为单位，组员一起想尽可能多的文明用语；
- 2、每组由一位同学担任组长，负责记录文明用语，并代表小组汇报结果；
- 3、在规定的时间内，写的多且准确的获胜。

如1、对长辈，早上起来要说“早安”，睡觉以前道“晚安”。

2、进爸爸妈妈的房间前先敲门，出门要向家人道别，放学回家自觉向家人问好。

1： 尊重是一个微笑

2： 尊重是一声招呼

1： 尊重是一声“对不起”

2： 尊重是一句“刨刨你”

2： 车上不吸烟是对健康的尊重

1： 不浪费一粒粮是对农民的尊重

2： 不乱花一分钱是对父母的尊重

1： 尊重是喊不错别人的名字

2: 尊重是记不错别人的电话

1: 尊重别人的人不忘尊重自己

2: 尊重自己的人懂得尊重他人

1: 为了尊重，我们不在公共场合大声谈笑

2: 为了尊重，我们不会在老师讲课时趴下睡觉

1: 为了尊重，我们一定要准时赴约

2: 为了尊重，我们一定不能轻易食言

1: 尊重是我们最重要的美德

1: 尊重别人就是尊重自己

2: 尊重自己就是尊重他人

1: 让我们擎起双手，共同托起尊重的蓝天

2: 让我们脚踏实地，共同实践尊重的诺言

亲爱的同学们，尊重别人，就是尊重自己，学会尊重别人既是一种待人接物的态度，也是一种高尚的道德品质，愿我们团结一心，相处得更和谐、更快乐！最后，让我们唱响《梦想飞翔》，结束我们的班会。

（十二）歌曲：《梦想飞翔》，同时播放班级学生在学校的活动照片，让学生体验互相尊重，互相关爱的“家”的感觉。

尊重和赞美的班会内容篇四

创设情境 讨论交流

- 1、加深对“尊重”的了解和认识，展现尊重的内涵。
- 2、认识到“尊重他人就是尊重自己”的重要性，从而促进家庭的和谐，师生的融洽，同学之间的和睦相处。
- 3、发扬中华民族的传统美德，提升品德修养，提高自身素质。

重点：

加深学生对“尊重”的了解和认识，明白它的重要性。

难点：

在学习生活中学会如何尊重他人才能赢得他人的尊重，学会妥善解决各种摩擦和矛盾。

课件

1、同学们，我们现在的生活很幸福，但却有很多同学不懂得尊重他人，也不懂得尊重自己。怎样才能尊重自己，尊重他人呢？这就是我们今天班会讨论的主题：《尊重他人就是尊重自己》。

2、什么是尊重他人呢？

师：尊重他人有什么重要性呢？

1、“照镜子”表演。

一个同学做友好地笑、挑衅、生气皱眉、大喊大叫等表情，另一位同学假设是镜中的影像，尽力逼真地模仿出来。

2、“对大山”对话。

猜猜大山说什么？

3、镜子里的人和大山的态度说明了什么？

3、教师举例。

1、学生分组来制定“尊重细则”：在家里，尊重父母亲人需要注意哪些？在学校，尊重老师、同学需要注意哪些？走出校门，与社会上的陌生朋友相处需要注意哪些？小组讨论，写成条目，等会交流。

2、汇报讨论结果。

(1) 第一组：如何尊重父母亲人？

(2) 第二组：如何尊重老师同学？

(3) 第三组：如何尊重陌生人？

尊重他人就是尊重自己，一个集体往往就靠这种相互的尊重维系着成员之间的和谐与默契。尊重是一缕春风，驱除寒冷，带来花草的芬芳；尊重是一把火炬，照亮黑夜，给人前进的勇气。让我们在沐浴春风，享受光明的同时也要尊重他人，传递温暖。

尊重和赞美的班会内容篇五

在同学们嬉戏的时候，我经常听到一些同学骂人，给别人起绰号。也经常会遇到因一点小事起冲突来告状的情况。当有什么矛盾的时候，都是“他??”，错误永远是对方，而有理的永远是自己。更有甚者，上课时爱讲小话影响同学，老师或同学批评还有意见。这些不文明、不礼貌的行为，看起来都是小事，其实都是一种不尊重他人人格的表现。

通过此次主题班会，使学生养成尊重他人、尊重自己的良好品质，养成事事处处多为他人着想的行为习惯，真正做到互

相尊重。

1、活动前，做问卷调查：我最不喜欢的不尊重他人行为；我最想对他(们)说的话。

2、班会上主要安排了两次表演、品味故事、讨论发言倾诉机会，希望通过这些有趣的活动让同学们学会体谅他人，学会沟通，学会有分寸地与人交往，从而学会尊重他人。明白自己如果要获取他人的好感和尊重，首先必须尊重他人。只有做到尊重他人，自己才会受到他人的好评和尊重。

(一)、全班齐唱歌曲——《相逢是首歌》伴着余音，主持人登场

古人云：“我敬人一尺，人敬我一丈。”孟子曾说过：“人必自悔然后人悔之，家必自毁然后人毁之，国必自伐然后人伐之。”孟子还说过：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”一个人在与别人交往中如果能很好的理解别人、尊重别人，那么他一定会得到别人百倍的理解和尊重。

敬爱的老师，亲爱的同学们，很高兴为大家主持这次活动。
我是主持人??

(二)、主持人主持班会开始第一个环节诗朗诵

尊重是一种习惯，它让我们生活更加温馨；尊重是一种信仰，它让我们的世界更加和谐。

当你徘徊在情绪的低谷，朋友真诚的帮助支持着你，那是尊重。当你遭遇到人生的挫折，老师温暖的双手紧握着你，那是尊重。当你捡起马路上的垃圾，路人赞许的微笑感染着你，那是尊重。当你懊悔曾经的过失，父母的宽厚与理解包容着你，那是尊重。

尊重是一种美德，被人尊重则是一种幸福。我们不仅要懂得尊重自己，还要学会去尊重他人。

第二个环节品味故事，启发学生阅读材料

乞丐的意思是面前的这一个人，实在是给了自己一次尊重。他深深感到自己得到了一次救助——虽然不是钱，但比钱更珍贵，它是精神上的救助。因为乞丐除了物资上的匮乏之外，精神上也是极度空虚的。屠格列夫的这一举动，给了乞丐从未有过的尊重与温暖。我猜想，这个乞丐内心应该是不啻感激涕零的。一个处在社会底层的人，有谁能在大街上同他握手？除了他的同类。他自己感觉到在世上的处境极其难堪，人们不忍看见他这一付邋遢的样子，他不用说十分的自惭形秽。

【主持人总结】乞丐虽然没有从面前这个人的手中得到钱，但在乞丐看来，这一种尊重和善意，比任何钱物都要贵重。

对于旁人来说，恐怕也是好多人没有想到的。因为世人对于乞丐多是不予理睬的，不屑一顾，甚至是避而远之。哪有上前握手并且致歉的道理！屠格列夫毕竟是大作家，胸怀宽广，秉性善良，尊重他人。同情弱者，更是他的本能。哪怕是乞丐，也以礼相待，这是一种风度。一种心灵美的外在表现。

“尊重别人就是尊重自己”，一个集体往往靠一种相互支撑的尊重维系着成员之间的和谐与默契。尊重是一把火炬，在心灵与心灵之间传递着信任与爱；尊重是一把金钥匙，能打开所有上锁的灵魂，并驱使着自己为集体争光添彩。

(设计目的：通过故事让学生了解任何人都需要尊重，在生活中我们应该学会尊重他人。)

第三个环节生生互动

1、“照镜子”表演

一个同学做友好地笑、挑衅、生气皱眉、大喊大叫、看不起，嘲笑，鄙视，恼恨，埋怨、责备等表情，另一位同学假设是镜中的影像，尽力逼真地模仿出来。通过主持人的串联词揭示活动目的：在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像一个人站在镜子前，你笑时，镜子里的人也笑；你皱眉，镜子里的人也皱眉；你对着镜子大喊大叫，镜子里的人也会冲着你大喊大叫。因此，尊重他人，你也会赢得他人对你的尊重。

【主持人】下面大家讨论下我们应该怎样去尊重别人，一会找代表发言。

2、我来谈尊重

【主持人】设计尊重的心声卡

对那些不尊重自己或自己不尊重他人的表现，你最想对他们说什么？把你心底的愿望说出来。写一张“心声卡”，写好后送给你想送的人。

（设计目的：很多同学面对别人不尊重自己的行为时，选择的都是沉默，其实这样有时会纵容他们更多的此类行为，甚至变本加厉，变成“称王称霸”。沟通是面对不尊重行为的一个好办法，要学会说“不”，学会拒绝。）

第四个环节大家参与讨论：是否要尊重他人呢？

1、学生分三组来制定“尊重细则”：在家里，尊重父母亲人需要注意哪些；在学校，尊重老师同学需要注意哪些；走出校门，与社会上的陌生朋友相处需要注意什么？讨论10分钟，写成条目，等会交流。

2、讨论结果：

第三组(如何尊重陌生人): 注意礼貌用语“谢谢”“对不起”“没关系”应时刻挂在嘴边;遇到陌生人问路,不要不耐烦;看到路边乞丐在乞讨,你若要给他钱,请先蹲下来,再把钱放好;看到长得丑陋的或有缺陷的人,不要指指点点……(设计说明:对主题班会而言,还要把握一个“入”和“出”的关系。“入”就是要感受道理,领悟内涵,有自己的情感体验和思考,从中受到感染和启迪;“出”要求对人对事能做出自己的分析判断,完善自己的思想和行为。思考如何尊重他人,制定“尊重细则”,就要求学生能“出乎其外”,落实到行动中。而苏霍姆林斯基说过,热爱自己身边的人,要比热爱全人类难得多。因此我们应启发学生把尊重的态度放在自己的日常生活中,从尊重自己身边的人做起。)

【主持人总结】尊重是一个微笑,尊重是一声招呼,尊重是一声“对不起”,尊重是一句“谢谢你”,尊重是喊不错别人的名字,尊重是记不错别人的电话,尊重别人的人不忘尊重自己,尊重自己的人懂得尊重他人。为了尊重,我们不在公共场合大声谈笑。为了尊重,我们不会在老师讲课时趴下睡觉。为了尊重,我们一定要准时赴约。

为了尊重,我们一定不能轻易食言。尊重是我们最重要的美德;尊重是社会和谐必需的规则;尊重别人就是尊重自己;尊重自己就是尊重他人。

让我们擎起双手,共同托起尊重的蓝天。让我们脚踏实地,共同实践尊重的诺言。尊重他人,让我们的心贴得更近。亲爱的同学们,只有尊重他人,大家团结一心,我们才能相处得更和谐、更快乐!

(三)、班主任总结

想要获得他人的尊重,就必须先做到自我尊重。自我尊重是自珍自爱的表现,我们首先要尊重自己才能获得他人的尊重,这是要相互去努力的。我们不仅要懂得尊重自己,还要学会

去尊重他人。在家里我们要尊重父母，充分理解父母对我们所寄予的希望及为我们辛勤的付出。在学校我们要尊重老师和同学，要珍惜老师和同学们的劳动成果。

尊重别人，就是尊重自己，就是将自信、善良和宽厚播种在他人的心田。学会尊重别人既是一种待人接物的态度，也是一种高尚的道德品质，它能化解人与人之间的矛盾，增强人与人之间的友情，使自己成为一个高尚的人。同学们，请从今天做起，从我做起，学会去尊重别人。